# مُقرِّر [قَضَايَا ثَقَافِيهُ مُعَاصِرَهُ ]

# أسئلـــة الإختبــار النمائــي – الفـصــل الأول ١٤٣٤

### ١. شعور قوي لدى جماعة بالإنتماء إلى أسرة القوم أو العنصر ، والإعتزاز بها ، هذا تعريف القومية في :

- أ/اللغة
- ب / الإصطلاح
- ج / في الإجتماع
  - د/في العرف

# ٢. إن مفهوم التخلف يتضمن أو يفترض وجود:

- أ / قيادة رشيدة
- ب / قيادة متخاذلة
- ج / نموذج يُجسد التقدم
- د / نموذج يُجسد التخلّف

# ٣. من أهم أسباب تخلف أمتنا:

- أ / الجري وراء التراث الإسلامي القديم
  - ب / الجري وراء النموذج الغربي
    - ج / عجز النموذج الإسلامي
      - د / كثرة الأزمات المحيطة

# ٤. أسباب التخلف ( التأخر ) في العالم الإسلامي نوعان ، داخلية أساسية :

- أ/و خارجية أساسية
- ب/ و خارجية ثانوية
- ج / و داخلية ثانوية
- د/و خارجية تابعة

# ٥. يعتبر تحلل شبكة العلاقات الإجتماعية من :

- أ/ المعوقات الخارجية للنهضة
- ب/ المعوقات النفسية للنهضة
- ج / المعوقات الإجتماعية للنهضة
- د / المعوقات الموضوعية للنهضة

### 7. <u>في الحوار فإن (ما يحقق الخير و الصلاح و الأمن و السلام و الرخاء و الطمأنينة للناس كافه ) يعتبر من :</u>

- أ/أهداف الحوار
- ب/ وسائل الحوار
- ج / أسس الحوار
- د / دوافع الحوار

### ٧. إرادة الوصول إلى الحق تعتبر من:

- أ/أصول الحوار
- ب/ أهداف الحوار
- ج / أنواع الحوار
  - د/ آثار الحوار

### ٨. الإعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل ، هذا تعريف :

- أ/العلم
- ب / الدين
- ج / العقيدة
- د / الإعتقاد

# ٩. الأديان ذات حضور مؤثر في حياة الإنسان:

- أ / صحيح بالنسبة للأديان الكتابية
- ب / صحيح بالنسبة للإسلام فقط
- ج/صحيح بالنسبة للأديان كلها
  - د / غير صحيح تماما

# ١٠ حدث صراع مرير بين رجال الكنيسة في روما و رجال العلم التجريبي :

- أ/ في القرن التاسع عشر
- ب/في عصور النهضة
- ج / في العصور القريبة
- د / في القرون الوسطى

# ١١. تعسف الكنيسة و تسلطها على رجال العلم و الفكر ، يعتبر من : :

- أ/ أسباب الصراع بين الدين و العلم
- ب / آشار الصراع بين الدين و العلم
- ج / نتائج الصراع بين الدين و العلم
- د / قواعد الصراع بين الدين و العلم

- ١٢. إخضاع القيم و الأخلاق لقانون فكرة العصرنة و النسبية من:
  - أ/أسباب العولمة الثقافية
  - ب / أخطار العولمة الثقافية
  - ج / دوافع العولمة الثقافية
  - د / تعريفات العولمة الثقافية
- ١٣. في ظل التدافع القائم بين الحضارات فإن إتخاذ المسلمين موقفا من العولمة يحتاج إلى:
  - أ/قوة إقتصادية
  - ب/حكمة و وعي
  - ج / جهاد مستمر
  - د / الحذر و المقاطعة
  - ١٠. إن ظاهرة الإرهاب من الظواهر التي يصعب وضع تعريف جامع مانع لها نظرا ل :
    - أ / خطورة الظاهرة
    - ب / حداثة الظاهرة
    - ج / إتفاقهم على تجريمها
    - د / إختلاف نظرة الدول إلى الظاهرة
- ٥١. تعريف الإرهاب بأنه العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغيا على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه
  - ، يرجع إلى :
  - أ/ هيئة كبار العلماء
  - ب/وزارء الداخلية العرب
  - ج / مجمع الفقه الإسلامي
  - د/منظمة الأمم المتحدة
  - ١٦. الدراسات اللغوية عند العرب كان لها رواد كثر ، و أول من يعتبر مؤسسا لها هو:
    - أ / إبن جني
    - <u>ب / أبو الأسود الدؤلى</u>
    - ج / الخليل بن أحمد الفراهيدي
      - د / سيبويه

# ١٧. موقف الإسلام من الإرهاب عرفناه من خلال دراستنا ، و هو أن الإرهاب : أ / طريق للجهاد ب / ظاهرة معقدة ج / ظاهرة حديثة د / نوع من الظلم ١٨. يقيّم الإسلام علاقة المسلم بالمخالف له في الدين من أهل الكتاب و غيرهم على أساس : أ / التكافل ب / المعاداة و الحرابة ج / البر و القسط ج / البر و القسط د / الجهاد المستمر

### ١٩. حالة التواصل الفطرية و المكتسبة بين الأفراد و الجماعات ، و ما ينشأ عنها من حقوق و واجبات و علاقات :

- أ / رابطة الدين
- ب/ رابطة القرابة
- ج/الروابط البشرية
  - د / رابطة الميثاق

### ٠٠. قال النبي صلى الله عليه و سلم ( من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة ) ، هذا يدل على رابطة :

- أ/الميثاق
- ب / الرحم
- ج / الدين
- د/وحدة الأصل

# ٢١. كانت المرأة هدفا لدعاة التغريب و ركزوا عليها لنشاطهم بدعوى :

- أ/قلة خبرتها
- ب / ضعف شخصيتها
  - ج / تحریرها
    - د / حرمتها

# ٢٢. تكريس التبعية للغرب في كل توجهات المسلمين و ممارستهم ، هو من :

- أ / آثار التغريب
- ب / عناصر العولمة
- ج / مقومات الإستعمار
  - د / مراحل التبعية

### ٢٣. على وزن فوعلة ، مشتق من الفعل عولم من العالم ، هذا تعريف :

- أ/العالمية لغة
- ب/ العولمة لغة
- ج/ العالمية إصطلاحا
- د / العولمة إصطلاحا

### ٤٢. الكوكبة و الكونية الشاملة و الحداثة ، كلها كلمات معبرة عن معنى واحد مرادف ل:

- أ/الوسطية
- ب / العالمية
- ج / العولمة
- د / الإستعمار

### ٥٠. تحويل العالم إلى قرية واحدة يتحكم فيها نظام رأسمالي واحد ، هذا تعريف :

- أ / النظام العالمي
  - ب/العولمة
- ج / النظام الرأسمالي
  - د/الإستعمار

### ٢٦. العولمة حديثه من ناحية الإصطلاح:

- أ/و كذلك جديدة علميا أيضا
  - ب / غير أنها قديمة عمليا
  - ج / غير أنها قديمة نظريا
- د / و كذلك جديدة نظريا أيضا

# ٢٧. الثورة التقنية التي سميت بالثورة الصناعية الثالثة كان ظهورها من :

- أ/أهداف العولمة
- ب / دوافع العولمة
- ج/نتائج العولمة
  - د/ آثار العولمة

# ٢٨. نشأة الشركات كبرى متعددة الجنسيات ، متميزة بضخامة نشاطها ، كان من :

- أ/أهداف العولمة
- ب / آثار العولمة
- ج/ نتائج العولمة
- د / دوافع العولمة

### ٢٩. تطمح إلى صياغة ثقافة كونية شاملة ، هذا تعريف :

- أ/ العولمة الشاملة
- ب / العولمة الثقافية
- ج/ العولمة الكونية
- د / العولمة الإنسانية

### ٣٠. التذويب الكلى أو الجزئى للهوية الثقافية ، يعتبر من :

- أ/معالم العولمة الثقافية
- ب / تعريفات العولمة الثقافية
  - ج / تعريفات العولمة
    - د/أسباب العولمة

### ٣١. " ها قد عدنا يا صلاح الدين " كلمة صاح بها أحد قادة الإستعمار لما دخل :

- أ/القدس
- ب / دمشق
- ج / القاهرة
- د/الجزائر

# ٣٢. يعتبر تغريب العالم الإسلامي و نشر ثقافته بين المسلمين من أهم :

- أ/ دوافع الإستعمار
- ب / عوامل التنصير
- ج / آثار الإستعمار
- د / أسرار الإستعمار

# ٣٣. من أهم آثار الإستعمار في العالم الإسلامي:

- أ/ إحياء النعرات القومية
- ب / إنشاء جامعة القومية العربية
  - ج / إنتشار الإستشراق
- د / جهود الوحدة الإسلامية المتباطنة

# ٣٤. إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الغرب و حضارته ، هذا تعريف :

- أ/التغريب لغة
- ب / التغريب إصطلاحا
- ج / الإستشراق لغة و إصطلاحا
- د / ليس تعريفا للتغريب و لا الإستشراق

### ٣٥. ظهرت بدايات التأثر بمظاهر الحضارة الغربية في أواخر :

- أ/الدولة السلجوقية
- ب/ الدولة العثمانية
- ج / الإستعمار الأوروبي
  - د / الحروب الصليبية

### ٣٦. إتخذ التغريب إتجاها آخر لنشر أفكاره و حمل الناس على تبنى مفاهيمه ، عن طريق :

- أ / الترويع و التقتيل
- ب / إنشاء مدارس الإرساليات التنصيرية
  - ج / بث الفرقة بين المسلمين
    - د / الترويج للفكر الغربي

### ٣٧. كان للإرساليات دور تنصيري بالغ ، و من أوائل من إتصل بها :

- أ/ العثمانيون
- ب / نصاری الشام
  - ج / العرب
  - د / المغاربة

### ٣٨. تجهيل المسلمين باللغة العربية حتى تنقطع صلتهم بالقرآن الكريمكان من:

- أ/أهداف التنصير
- ب / أهداف التغريب
- ج / أهداف الإستعمار
- د / أهداف الإستشراق

# ٣٩. من وسائل التغريب غير المباشرة:

- أ/بناء الكنائس
- ب / إحتلال البلاد الإسلامية
- ج / تقديم الخبرة و المشورة
  - د / نشر اللغة الأجنبية

# ٠٤. تأسيس المدارس المدنية التي تمجد الفلسفة الغربية و تجهل المسلمين بدينهم يعتبر من :

- أ/وسائل التغريب المباشرة
- ب/ وسائل التغريب غير المباشرة
  - ج / أهداف التغريب
    - د / آثار التغريب

### ١٤. تشويه صورة الإسلام لدى أبنائه ، يعتبر من :

### أ / آثار الإستشراق

- ب / أسباب الإستشراق
- ج / وسائل الإستشراق
- د / مراحل الإستشراق

### ٢٤. موه المستشرقون لما سموا التنصير تبشيرا:

- أ / لأنه من مدينة الناصره في فلسطين
- ب / لأنه دين المسيح عليه السلام الصحيح
  - ج / لإخفاء غايتهم منه
- د / لأنهزامهم في مدينة المنصوره بمصر

### ٤٣. بدأت حركة التنصير بين المسلمين بعد فشل الحروب الصليبيه و هزيمة النصارى في :

- أ/ عين جالوت على يد صلاح الدين الأيوبى
  - ب / حصين على يد صلاح الدين الأيوبي
  - ج / حطين على يد صلاح الدين الأيوبي
- د / بيت المقدس على يد صلاح الدين الأيوبي

### ٤٤. الحقد الصليبي على المسلمين منذ بداية إنتشار الإسلام يعد من :

- أ/بواعث التنصير
- ب / أهداف التنصير
- ج / غايات التنصير
  - د/ آثار التنصير

# ٥٤. من الناحية السياسية خدم المنصرون الإستعمار ، لأن الدول الإستعمارية :

- أ/ إعتمدت على جهود الرهبان و المبشرين في بسط نفوذها
  - ب / زادت من حقدهم على الإسلام و المسلمين
  - ج / كانت تمدهم بالمال و المعونه لنشر النصرانية
    - د/صليبية

# ٢٤. كان التنصير عاملا مهما في :

- أ/تشويه صورة القومية و الوطنية
- ب / كسر كل بحث عن الإسلام الحقيقى
  - ج / ردع كل جهد للإستقلال
  - د / كسر كل دعوة للوحدة الإسلامية

### ٧٤. من أساليب التنصير المباشر:

### أ/ الإقتاع الفردي و الوعظ العام في الكنائس

- ب / الإعلام الذي ينشر صورا مشوهة عن الإسلام
  - ج / دوائر المعارف و الكتب
  - د/الخدمة الإجتماعية و الصحية

### ٨٤. إحداث ردة بين المسلمين و إضعاف ولاء كثير منهم لدينهم ، كان من :

- أ / آثار الإستشراق
- ب / آثار التنصير
- ج / وسائل التنصير
- د / وسائل التغریب

### ٩٤. يعرف الإستعمار لغه بأنه:

# أ/ فرض السيادة على الأرض و إستغلالها

- ب / هيمنة الإمبريالية على الشرق
- ج / موجة التمدد الغربي على العالم
- د / سيطرة الغربيين على العالم الإسلامي

### ٠٥. أول من نادى بالحروب الصليبية على المسلمين هو :

### أ/ البابا أروبان الثاني

- ب/ البابا بندكتوس السادس عشر
  - ج / الراهب جربرت
  - د / الراهب دي كريمون

# ١٥. الإستشراق هو:

- أ/معرفة علو الشرق
- ب/ السياحة في الشرق
  - ج / زيارة الشرق
  - د / طلب علوم الشرق

# ٢٥. القيم الإسلامية مرنة في تطبيقها ، عالمية في ذاتها ، لأنها:

- أ / قابلة للتغير و التطور
- ب / تمثل حضارة عالمية
- ج / موجهة لكل الأزمان
- د / إستجابة للفطرة السوية

### ٥٣. المستشرق الجدير بالذكر هو الذي :

- أ/ يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
  - ب / ينقل علوم الشرق
  - ج / يقبل علوم الشرق
- د / لا يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط

# ٤ ٥. الإستشراق إنتشر في أوروبا بصفة نشيطة بعد فترة :

- أ/عهد الإضطهاد الديني
- ب / عهد الحروب الصليبية
- ج / عهد الفتوحات الإسلامية
  - د / عهد الإصلاح الديني

### ٥٥. الملك الفرنسي لويس التاسع في حملته الصليبية الثامنة إلى نبّه إلى أهمية:

- أ/الغزو المتطور
- ب / الغزو الفكري
- ج / الحروب الصليبية
  - د / التنصير

### ٥٠. من مراحل الإستشراق مرحلة العدوان السافر، و ظهرت:

- أ/أثناء الحروب الصليبية
- ب / بعد فشل الحروب الصليبية
  - ج / قبل الحروب الصليبية
- د / بعد نجاح الحروب الصليبية

# ٥٧. الإطلاع على حضارات الأمم و ثقافتها و لغاتها و دراستها كان هدفا :

- أ / دفاعيا للإستشراق
- ب/صليبيا للإستشراق
  - ج / علميا للإستشراق
  - د / عاما للإستشراق

# ٥٨. من أول من قصد بلاد الشرق من رجال الكنيسة الراهب الفرنسى:

- أ/مارتن لوثر
- ب / جيسي داكسون
  - ج/جربرت
- د / هربرت دي کانون

### ٩٥. الحاجة إلى العلوم الإسلامية تجاوبا مع الضغط الفكري الذي تتعرض له الكنيسة ، كان هدفا:

- أ / دفاعيا للإستشراق
- ب/صليبيا للإستشراق
  - ج / علميا للإستشراق
  - د / قوميا للإستشراق

### ٠٦. من أشهر وسائل الإستشراق التي إبتدعها المستشرقون:

- أ / الأفلام الوثائقية
- ب / دائرة المعارف الإسلامية
  - ج / الدراسة في الشرق
    - د / بث السموم

# ٦١. تمثل تميزا للمجتمع أو الأمه عن المجتمعات و الأمم الآخرى . هي :

- أ/الفكر
- ب / الدين
- ج / اللغة
- د / الثقافة

### ٢٢. معايير تحكم حركة الإنسان الفكرية ، هي :

- أ / القيم الفكرية
- ب / القيم الأخلاقية
- ج / القيم الجمالية
  - د / القيم الفنية

# ٦٣. سمة أمة الإسلام ، هي:

- أ/السلفية
- ب / التطور
- ج / الوسطية
  - د / التجدد

# ٦٤. الوسطية المقصود بها أن هذه الأمة وسط، أي :

- أ/الخيار العدول
- ب / ملتقى الطرفين
- ج / السابقون يوم القيامة
- د / التقابل بين الطرفين

### ٥٦. تقوم الوسطية على قواعد من :

### أ/ القرأن و الحديث النبوي

- ب/ الوحي و العقل
- ج/ العدالة الإجتماعية
- د / العالمية و الوسطية

# ٦٦. تعنى أعدل الأحوال:

- أ / الخيرية
- ب/الفطرية
- ج / العالمية
- د/الوسطية

# ٦٧. الوسطية هي المنهج الرباني ، و هي تنسجم مع :

- أ/الوسطية
- ب / مجالات و مظاهر الوسطية
  - ج / الفطرة الإنسانية
    - د / الخير العام

### ٢٨. قال النبي صلى الله عليه و سلم: " إنما أنا رحمة مهداة " ، دلاله على :

- أ / خيرية الأمة
- ب/ الروابط البشرية
- ج/ عالمية الدعوة
- د / مرتكزات العالمية

# ٦٩. العالمية نسبة إلى العالم ، و العالم في اللغة المقصود به :

- أ / الكرة الأرضية
  - ب/ الخلق كله
- ج / المخلوقات العاقلة
  - د / الناس أجمعين

# ٧٠. سرعة إنتشار الإسلام و دخول الكثيرين فيه دليل على :

- أ/عالمية الدعوة
- ب/سرعة إنتشار الإسلام
- ج / عالمية الروابط البشرية
- د / جدة الحضارة الإسلامية