

👉 أهم م جاء في المحاضرة الاولى/

بناء الأفكار أو العصف الذهني :الحصول ع أكبر عدد من الأفكار الإبداعية بيئة محفّزة ومتحرره من القيود
نظريات الحافز:

(1)مقابل الأداء" استحقاق الدفع",2(المشاركة"الجميع",3(سهم الموظف"خطة ملكية"

(4)تكتيك"تجميع الزيادات لمره وحدة",5(المعرفة"عدد المهارات",6(جماعي

مفهوم المسؤولية الاجتماعية:عرّف البنك الدولي بانها التزام أصحاب النشاطات التجارية

أخلاقيات الباحث:الوفاء/التواضع/الصبر والدقة والصدق/الحفاظ ع اسرار الغير

توليد الأفكار:التكامل+التفكير الترابطي+القوائم+التناظر+نقاش+فرضية+خبرات+نصح

في المنهج العلمي نكون قادرين ع تحديد المشكلات والإجراءات بدقه ووضع فروض مبدئية

المعرفة العلمية والخبرة العلمية سر نجاح الإنسان والدولة الحديثة

أنواع المعرفة(1:عامة" معاشرة",2)خاصة" تحليل منهجي وأدلة"

البحث العلمي:أسلوب منظم للتفكير يعتمد ع الملاحظة العلمية لدراسة ظواهر اجتماعية واقتصادية

+دراسة موضوعية للوصول ل الحقائق العلمية و يمكن تعميمها والقياس عليها

مميزات المنهج العلمي :موضوعية/إثبات/تعميم/تنبؤ/مرونة

صفات الباحث الناجح:رغبة+صبر+صفاء ذهن+صدق+أمانه+معرفة سابقة+وضوح..الخ

صعوبات تواجه الباحث في العلوم الاجتماعية:الإنسان معقد/العواطف/طرق مخبرية/تعميم

👉 أهم م جاء في المحاضرة الثانية/

تنقسم المعارف الإنسانية ل 1(طبيعية تمتاز بالدقة والتجربة المخبرية والقياس

و2)اجتماعية تعتمد ع الكيف والنوع ك العلوم الإدارية والاقتصادية

الأنشطة المؤسسية لإدارة البحث العلمي:الإنتاج/التسويق/التمويل/إدارة الموارد البشرية

مصادر المعلومات(1:للمستهلك النهائي ك الشخصية والتجارية والمحايدة والخبرة

2)خارجية للأعمال ك العملاء والمنافسين والموزعين والموردين والمستشارون والمعارض ..الخ

👉 أهم م جاء في المحاضرة الثالثة/

العلم:تراكم المعرفة المنظمة تتعلق بإدراك الروابط والعلاقات القائمة بين الظواهر

أهداف العلم*:فهم الظواهر,و*التنبؤ و*التحكم بها + فهم

التنبؤ:يهتم بما سوف يحدث بالمستقبل مصاغة بشكل قانون أو نظرية علمية

النظرية:نظم مفاهيم أولية ومبدئية وهي المقترحات=العلاقات بين المفاهيم والمتغيرات

النظرية هي نموذج تطبيقي قابل للتغيير والتطوير وهي قابلة للتفسير والتنبؤ والفحص

أنواع المقترحات[النظريات(1:1[الفرضية,2)التعميم التجريبي,3)الحقيقة البديهية

(1الفرضية:عبارة مصاغة بشكل قابل للقياس وتقوم باختيار صحتها

(2)التعميم التجريبي:علاقة تمثل أسلوب استقرائي"تتبع جزئيات للوصول للحكم النهائي"

(3)الحقيقة البديهية:علاقات شائعة ومرتبطة ببعض وتستخدم الأسلوب الاستدلالي

أمور موضوعية:يمكن قياسها وملاحظتها وإقامة الروابط بينها

جوهر النزعة الذاتية:صياغة تصويرية للخبرة الداخلية يمكن للباحث التحكم بها وقياسها

العوامل المؤثرة ع الباحثين في المجالات السلوكية والاجتماعية:

(أ)دوافع خاصة (ب)عادات وتقاليدي (ج)قيم ينشؤون عليها

يوجد نقطتان رئيسيتان في تفسير المعرفة البشرية(1:المصدر الأساسي 2)نمو المعرفة

📌 أهم م جاء في المحاضرة الرابعة /

#مراحل البحث العلمي:

[1] **الشعور ب المشكلة** تساؤلات تجول في خاطر الباحث , ي فضول ي زيادة معرفة "
-قواعد يجب مراعاتها في تقويم مشكلة البحث*قابلة للبحث/الأصالة/الإمكانية/في ذهن الباحث

[2] تحديد هدف البحث وأبعاده

[3] استعراض ادبيات الدراسة

*هدف البحث العلمي "زيادة المعرفة"

-الفوائد من إجراء استطلاع ع الدراسات السابقة : بيان الأصالة وعدم الوقوع في الأخطاء

[4] فرضيات الدراسة

وضع تصورات أولية , صياغة الفرضية إما إثبات أو نفي

[5] تصميم البحث

"جمع البيانات والمعلومات" وتشمل تحديد المنهج ومصادر المعلومات وطرق جمع البيانات

[6] جمع البيانات

"تعد مرحلة مهمة في البحث" إما أولية كالملاحظات أو ثانوية كالكتب

[7] تصنيف وتبويب البيانات

"إختصار المعلومات بطريقة تؤدي لبورة مشكلة البحث" جدول أو مخطط

[8] تحليل وتفسير البيانات

"باستخدام اساليب إحصائية مثلا أو أي أسلوب يؤدي إختبار صحة الفرضية"

[9] كتابة التقرير

"المرحلة الأخيرة"

📌 أهم م جاء في المحاضرة الخامسة /

#أنواع البحث العلمي:

(1) التطبيقي

"يقوم به الباحث بهدف تطبيق نتائجهُ فهو يبدأ عادة بمشكلة عملية"

(2) نظري

"فضول وتوضيح غموض الباحث ويعتمد ع التحليل والتفكير المجرد والمتخصص"

-دوافعه >التوصل للحقيقة+تطوير مفاهيم+تعميم النتائج

(3) الاستكشافي

"خطوة أساسية للبحوث المصممة ومالها نتائج نهائية+مرونة"

-إجراءات مساعدة >البحث في مصادر ثانوية+أسلوب مقابلة+دراسة حالات سابقة

(4) التجريبي

"وقائع خارجة عن العقل,عدم معرفة الأسباب والنتائج" ك الإختراع

-خطواته >ملاحظة الأحداث ثم صياغة الفروض >التحقق من صحتها عن طريق التحليل

(5) التطويري

"نتيجة لمرور الزمن" يتم من خلال قياس الصفة أو التوجهات أو تحليل بيانات مدونة"

📌 أهم م جاء في المحاضرة السادسة /

#استقراء: يونانية, معناها قيادة, أي حركة قيادة العقل للقيام بعمل يوصلنا ل قانون أو قضية, عملية ملاحظة

-الاستقراء > عام والاستدلال > بالتفصيل

#أنواع الاستقراء

[1: الاستقراء كامل "يقيني" .. 2] الاستقراء ناقص "غير يقيني"

#الاستدلال: برهان دون التجربة

#المفاهيم: وضع تعريفات واضحة لكل مفهوم "أكثر تخصص" ويرجع صعوبة تحديدها ل

(1) تنشأ المفاهيم نتيجة لخبرة اجتماعية.. (2) قد يكون للمفهوم أكثر من معنى.. (3) وجود الفاظ غامضة.. (4) تتغير مع مرور الوقت

#المفاهيم التجريدية: بناءات منطقية تتولد عن انطباعات وخبرة معقدة ك مفهوم القيمة

#مفاهيم إجرائية: سمات واقعية ك معدل الربحية

#المقدمات: ملخص إداري "يحتوي ع أهداف ومشكلة ومدخل وصعوبات البحث.. الخ

#النتائج: المرحلة النهائية في البحث العلمي وتحتوي ع القضايا والمراحل وأهم النتائج والخلاصة والمقترحات

📌 أهم م جاء في المحاضرة السابعة /

- # **الفرضية:** بلورة بعض الاحتمالات ل حل مشكلة عن طريق الملاحظات الأولية والمشاهدات "+ غير يقينية" + تخمين واستنتاج ذكي مؤقت وتكون مرشد للباحث + واقعية مبنية ع اساس
- # **فوائد استخدام الفرضية:** إعطاء الباحث تفسير أولي/ تيسير البحث/ توفير وقت/ تفسير العلاقات
- # **أنواع الفرضيات (1: إثبات .. 2) نفي**
- # **مصادر الفرضيات:** المجال التخصصي الموضوعي للباحث , قد تكون خبرة أو خياله
- # **شروط الفروض:** تتماشى مع الحقائق/ قابلة للقياس/ سهله/ قابلة للإثبات وعدم التناقض

📌 أهم م جاء في المحاضرة الثامنة /

- # **العناصر الأساسية في عملية تصميم البحث:** تحديد وتعريف منهج الدراسة وطرق جمع البيانات
- # **أنواع البيانات:**
 - ع حسب * طبيعة البيانات "حقائق واتجاهات" أو * المصدر "أولية وثانوية"
 - أو * القياس "أسمية وترتيبية وفئوية ونسبية" أو * المستوى "داخلي وخارجي"
- # **وسائل جمع البيانات (1: ثانوية.. 2: أولية)**
- # **شبكة الإنترنت يتم استخدامها ك وسيلة اتصال وأداة إتاحة وكقناة للنشر**
- # **مصادر البحث المطبوعة:** تقارير فنية/ مؤتمرات/ براءات اختراع/ نشرات/ كتيبات.. الخ
- # **مواقع بحثية إلكترونية ع النت:** أكثر إستخدام، مختارات، دوريات، مراجع، عربية

📌 أهم م جاء في المحاضرة التاسعة /

- # **1 المنهج الوصفي:** محاولة الوصول ل معرفة دقيقة وتفصيلية
- # **أنماط البحوث الوصفية:** أولاً (دراسات المسح.. ثانياً) دراسة الروابط والعلاقات المتبادلة..
- # **أولاً) دراسات المسح**
 - أ- مسح إجتماعي "وصف الظاهره كمياً"
 - ب- مسح الرأي العام "رأي الجمهور" عيوبه = لا يمثل المجتمع/ العينة مالها صلة بالبحث/ عدم الوضوح
 - ج- مسح العمل "يدرس ضمن إدارة الموارد البشرية"
 - د- تحليل المضمون "يرتبط بمصدر المعلومة ك الكتب والاحاديث الإذاعية"
- # **ثانياً) دراسة الروابط والعلاقات المتبادلة**
 - أ- دراسة الحالة "تركز ع حالة وحده" عيوبها = وجود عامل ذاتي وعدم الدقة ولا يمكن التعميم
 - ب- أسلوب الدراسات علمية المقارنة "تصاحب حدث معين" لا يتطلب جهد ونفقات كبيرة
 - ج- أسلوب الدراسات الارتباطية "لمعرفة مدى الارتباط بصورة رقمية"
- # **إيجابيات المنهج الوصفي:** إتساع الطرق المتاحة/ تقديم تفسيرات وتحليلات/ تناول الظواهر كما هي
- # **الانتقادات:** تعقيد/ معلومات غلط/ تحيز/ صعوبة الإثبات والتنبيؤ/ محدوده/ المعلومات تعتمد ع الأفراد
- # **2 المنهج التجريبي:** يقوم ع اساس التجربة
- # **مركزات المنهج التجريبي:** العامل المستقل+ التابع+ المتغير المتداخل+ الضبط+ مجموعة الدراسة
- # **خطوات المنهج التجريبي:** دليلت من عندي
- # **أنواع التجارب:**
 - [1] حسب طريقة إجرائها "مخبرية أو غير مخبرية"
 - [2] حسب مجموعات الأفراد "مجموعة واحدة أو عدة مجموعات"

#مزايا المنهج التجريبي: إيجاد سبب+القدرة ع الضبط والتحكم+إمكانية التكرار
#الانتقادات: البيئة الاصطناعية/صعوبة التعميم/التعقيد/الدقة تعتمد ع الأدوات المستخدمة في التجربة

أهم م جاء في المحاضرة العاشره/

#العينة: مجموعة وحدات مختارة من مجتمع الدراسة المستهدف ويتمتع أفرادها بنفس الخصائص
#أنواع العينات [الاحتمالية]:
(1) العشوائية البسيطة "أكثرها استخداماً" عيوبها =مكلفة+لا تكون ممثلة للمجتمع
(2) العشوائية المنتظمة
(3) الطبقية "تقسيم المجتمع لجزئيات كل جزئية متجانسة بالنسبة للخصائص"
(4) عينة المجموعات
(5) العينة المساحية "الجغرافية"
#أنواع العينات [غير الاحتمالية]:
(6) العينة الحصصية "دراسة الرأي العام" سهلة التنفيذ وقليلة التكلفة وفيها تحيز
#أخطاء لابد أن يتجنبها الباحث عند اختيار العينة: التحيز+حجم العينة+ردة فعل الناس نحو القياس
#عناصر تحدد حجم العينة: الدقة/الثقة/تجانس المجتمع وحجمه

أهم م جاء في المحاضرة الحادي عشر/

#وسائل جمع المعلومات (1: الاستبيان (2: المقابلة (3: الملاحظة.
(1) الاستبيان: إعداد إستمارة يتم تعبئتها من قبل "المستجيب" توزع عن طريق البريد أو الهاتف
-أمور قد تحول دون رغبة المستجيب: يشرع بأنها حيلة وتستخدم ضده أوبالخرج أو بالغموض
-قواعد عامة في صياغة الاستبيان: تجنب الازدواجية والغموض/وضوح الكلمات/التجريد
-تسلسل الأسئلة "وضع الاسئلة الشخصية بالنهاية والسهلة بالبداية"
-أنواع الأسئلة: مغلقة >تتعامل مع الأرقام / مفتوحة >تتطلب وقت ومهارات كتابية
-مزايا الاستبيان: أقل كلفة جهد ومال ووقت كافي والحرية والصراحة ونهائية
-عيوب الاستبيان: عدم جمع الاستبانات والعبارات لها أكثر من معنى ولا يجيد القراءة مثلاً
(2) المقابلة: لقاء بين شخص مقابل "الباحث أو بالنيابة" وأشخاص مستجيبين وجهاً لوجه
-كيفية إعداد المقابلة: يقدم نفسة بطريقة مقبولة/الاحترام/إتاحة الفرصة/عبارات شكر.. الخ
-أنواع المقابلة: مفتوحة .. مغلقة .. مفتوحة ومغلقة
-مزايا المقابلة: مرونة+التوقيت والتحكم بالبيئة+تلقائية+مراقبة السلوك+تسلسل الأسئلة
-عيوب المقابلة: الكلفة/التحيز/تقليل فرصة للتفكير/عدم التماثل/أجابات غلط
(3) الملاحظة: متصلة بسلوك الفرد الفعلي وموقفة واتجاهاته ومشاعره
-أنواع الملاحظة*: بسيطة "بالمشاركة أو بدون".*منتظمة
-مزايا الملاحظة: دون إصطناع+تسجيل الواقع+صدق التعبير+كم هائل من المعلومات
-عيوب الملاحظة: تعمد الحدث/صعوبة التنبؤ/تفاوت زمني/صعوبة التسجيل

☂️ أهم م جاء في المحاضرة الثاني عشر /

#أدوات عرض البيانات

(1) الجداول الإحصائية

أنواعها :ع حسب النوع ، والخاصية المعينة ، والتوزيعات الجغرافية ، سلاسل زمنية

قواعد لتكوين الجداول الإحصائية :اختصار وتساوي وشمولية وتحديد أطراف > الفئات

(2) الرسم البياني

أنواعها: مستطيلات , خط بسيط , أشكال دائرية

☂️ أهم م جاء في المحاضرة الثالث عشر /

#تلخيص البيانات:

1]مقاييس النزعة المركزية" الوسط الحسابي والوسيط والمنوال"

2]مقاييس التشتت" المدى والانحراف المتوسط"

#الانحدار والارتباط:

(1) الانحدار البسيط (2) المتعدد (3) الارتباط (4) معامل التحديد والتفسير (5) اختبار الفروض B

🔑 أهم م جاء في المحاضرة الرابع عشر والأخيرة / 🇸🇪

#العنوان: أول شيء نكتبه في البحث

#الخطة التنفيذية الأولى للبحث: الأقباس - الهوامش - قائمة المصادر

#التقرير: وسيلة يعرض فيها الباحث م قام به في دراسته والنتائج التي توصل لها

#أهداف كتابة التقرير: صنع قرار / النشر / درجة علمية

#أنواع التقارير: قصيرة وفصلية ورسالة ماجستير وأطروحة دكتوراة

#خطوط عامة في كتابة التقارير: الأمانة+ اسلوب الكتابة+ التنظيم+ النقاط الأساسية+مراعاة الجمهور

#الشكل العام للبحث: صفحة عنوان، شكر، محتويات، جداول، اشكال، ملخص دراسة، خلاصة، مراجع، ملاحق

تم بحمد الله إنهاء المنهج

والسلام عليكم

أشواق