**مراجعة النظريات الاجتماعية**

**د/ فهد الخريف**

**محاضرة 1**

1. **ينظر كثير من الناس إلى النظرية بأنها :**

* مماثلة للواقع
* هناك فجوة واسعة بين النظرية والواقع
* يُنظر إلى النظرية باعتبارها شيئا مبهماً وغامضاً ومجالا خاصا للمفكرين والفلاسفة
* 2 و 3

1. **منهج لتسجيل الخبرات البشرية والربط بين عناصرها على أسس عقلية :**

* النظرية
* العلم
* الواقع
* الرابط العقلي

1. **مجموعة من الروابط العقلية التي تشرح وتفسير كيف تعمل ظاهرة معينةفي حياتنا اليومية :**

* العلم
* المعرفة
* النظرية
* المجتمع

1. **تتمثل المهمة الأولى للعلم في :**

* الوصف
* الربط بين الظواهر
* تصنيف الظواهر
* كل ما سبق

1. **هناك أربعة أهداف لأية علم من العلوم منها :**

* الوصف
* التفسير
* التنبؤ
* التحكم
* كل ما سبق

1. **أي العبارات التالية صحيحة :**

* العلماء يخشون الأشياء المبهمة أكثر من خشيتهم من الأشياء المبعثرة
* العلماء يخشون الأشياء المعلومة أكثر من خشيتهم من الأشياء المبهمة
* العلماء يخشون الأشياء المبعثرة أكثر من خشيتهم من الأشياء المبهمة
* لا شيء مما سبق

1. **عملية التفسير، أو العلاقة المنطقية بين الظاهرة موضوع البحث وبين ظاهرة أخرى أو مجموعة من الظواهر سواء كان هذا الربط مباشراً أو غير مباشر :**

* الربط العقلي
* التنبؤ
* التصنيف
* التفسير

1. **محاولة الربط بين الظواهر كما يمارسها العلم تقوم على أسس :**

* فلسفية
* عقلية
* شرعية
* تصورية

1. **يمثل الأساس في قدرتنا على التنبؤ:**

* الربط العقلي
* التنبؤ
* التصنيف
* التفسير

1. **النظرية في واقع الأمر :**

* شيء مخالف للواقع
* هناك فجوة بينها و بين الواقع
* شيء لصيق بالواقع العملي والحياة اليومية
* عملية أساسية للمعرفة العملية والتأثير الاجتماعي المتبادل

1. **تكوين وتحسين الشروح التفسيرية :**

* الربط العقلي
* عملية التنظير
* التنبؤ
* التفسير

1. **النظرية نجدها متضمنة في :**

* العلاقات المتبادلة بين الأشخاص
* المجهودات العلمية الإنسانية
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **عملية التعليل والتفسيرتحدث داخل بيئة اجتماعية محددةبتحديد من:**

* الفكر والأيديولوجيا السائدين
* تجارب التاريخ
* الحقيقة الطبيعية والاجتماعية
* كل ما سبق

1. **مجموعة من الافتراضات التي تهتم بالمجتمع والظواهر الاجتماعيةعلى أساس أن المجتمع وظواهره لهما واقعهما الاجتماعي المنفصل عما عداه من الظواهر :**

* النظرية
* النظرية الاجتماعية
* الربط العقلي
* التعليل

1. **بذل جهدا منهجياً كبيراً من أجل تعريف النظرية الاجتماعية :**

* سلفادور
* دوركايم
* هربرت سبنسر
* اوجست

1. **موقف النظرية الاجتماعية من أنساق التفكير المبكرة التي كانت تتسم بالأسطورة والخيال والثيولوجيا والطبيعية عند شرحها وتفسيرها للظواهر الاجتماعية :**

* موقف متماثل
* موقف تضاد
* موقف شارح
* لا شيء مما سبق

1. **النظرية الاجتماعية الحديثة تقوم على أساس وجود النسق الاجتماعي (المجتمع) كـ :**

* تكوين جديد
* طبيعة غير واقعية
* 1 و 2
* ذات مستقلة

1. **يمكن اعتبار أن النظرية الاجتماعية نشأت لتبرز تطور ونمو نمط ونسق من التفكير الذي حلت فيه فكرة :**

* طبيعية المجتمع
* واقعية المجتمع
* خيالية المجتمع
* 1 و 2

1. **الحقيقة الاجتماعية محل التفسيرات التي كانت تتسم بالأسطورة و الخيال و الثيولوجيا والطبيعيةكانت سائدة في :**

* منتصف القرن 14 م
* أواخر القرن 17 م
* منتصف القرن 19 م
* منتصف القرن 20 م

1. **أصبحت النظريات الاجتماعية تقدّم :**

* مفاهيم عن النظام الاجتماعي والحالة التي يتغير فيها
* مفاهيم عن بناء المجتمع والعمليات الاجتماعية
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **مجموعة من الافتراضات التي تحاول شرح وتفسير العلاقات بين الظواهر الاجتماعية :**

* النظرية
* النظرية الاجتماعية
* الربط العقلي
* التعليل

1. **يمكن اعتبار أن النظرية الاجتماعية هي :**

* مجرد مجموعة من المفاهيم الاجتماعية المتراصة عشوائيا
* الربط بين اثنين أو اكثر من المفاهيم في شكل تقارير عن الحياة الاجتماعية
* التفسير الفلسفي للحياة
* 1 و 2

1. **يرى أنه كلما زادت درجة تركيز التنظيم كلما زادت الكفاءة الإنتاجية:**

* دوركايم
* ماكس فيبر
* سيميل
* ماركس

1. **يرى أنه كلما زادت كثافة السكان زاد تقسيم العمل:**

* دوركايم
* ماكس فيبر
* سيميل
* ماركس

1. **يرى أنه كلما زادت حدة التدرج الطبقي كلما زاد الصراع الاجتماعي :**

* دوركايم
* ماكس فيبر
* سيميل
* ماركس

1. **يرى أنه كلما زاد الصراع كلما زاد التكامل الاجتماعي:**

* دوركايم
* ماكس فيبر
* سيميل
* ماركس

1. **من المصطلحات والمفاهيم التي تشيع الاضطراب والحيرة حول اصطلاح التقرير النظري** :

* الفرض
* القضية
* البديهية
* الافتراض
* كل ما سبق

1. **أشار أن الفرض هو تقرير نظري غير مثبت بينما القضية مثبتة ومبرهنة بالدلائل :**

* دوركايم
* ماكس فيبر
* زيتربرج
* ماركس

1. **تقرير نظري غير مثبت :**

* الفرض
* القضية
* البديهية
* الافتراض

1. **تعمل كثير من المفاهيم على إبهام وغموض اصطلاح النظرية لأنها تفتقد قوة التفسير مثل :**

* الوصف
* التنميط
* النموذج
* التنبؤ
* كل ما سبق

1. **إن الوظيفة الأساسية لنظرية هي**:

* الوظيفة النقدية
* الوظيفة التفسيرية
* الوظيفة الوصفية
* كل ما سبق

1. **الوظيفة التي تميز النظرية عن أي مفاهيم أخرى :**

* الوظيفة النقدية
* الوظيفة التفسيرية
* الوظيفة الوصفية
* كل ما سبق

1. **يشير إلى تحديد أو سرد خصائص ظاهرة ما دون تفسير لوجودها أو تغيرها :**

* الوصف
* التنميط
* النموذج
* التنبؤ

1. **مجموعة من الخصائص أو المميزات يفترض أنها تشير إلى ظاهرة معينة أو أن هذه تعبر عن هذه الظاهرة تعبيرا نمطيا :**

* الوصف
* التنميط
* النموذج
* التنبؤ

1. **تقوم على ملاحظة أقل دقة و تحدد العلاقات المتداخلة بين الخصائص:**

* الوصف
* التنميط
* النموذج
* التنبؤ

1. **يمكن أن يعرف المرء موقف فرد بالنسبة للمتغير(س) بناء على معرفة موقفه من المتغير (ص) من خلال ارتباطات وعلاقات تجريبية ومشاهدات سابقة لوحظت بين المتغيرين :**

* الوصف
* التنميط
* النموذج
* التنبؤ

1. **أجزاء من بناء النظرية لكنها لا تفسر وحدها الظواهر ولا العلاقة بين متغيراتها:**

* الوصف
* التنميط
* النموذج
* التنبؤ
* كل ما سبق

1. **يرى أن النظرية يجب أن تحتوي على قضايا أشبه بقوانين تربط بين متغيرين أو أكثر في الوقت نفسه :**

* ويلر
* هيج
* سيميل
* بلالوك

1. **عرف النظرية بأنها مجموعة متكاملة من العلاقات المتكاملة ذات مستوى معين من الصدق :**

* ويلر
* هيج
* سيميل
* بلالوك

1. **عرف النظرية بأنها مجموعة من القضايا أو الأحكام النظرية :**

* ويلر
* هيج
* سيميل
* بلالوك

1. **هناك عدداً من الخصائص العامة المشتركة عند صياغة النظرية مثل :**

* التجريد
* المنطق
* القضايا
* التفسيرات
* الربط بين العلاقات
* القبول من المجتمع العلمي
* كل ما سبق

1. **مجموعة من القضايا المجردة والمنطقية تحاول تفسير العلاقة بين الظواهر المدروسة :**

* الربط العقلي
* النظرية
* التصنيف
* التفسير

1. **يتكون النموذج الذي تقدمه النظرية كتفسير للحقيقة الاجتماعية أو الطبيعية من :**

* مفهوم عن الظاهرة
* افتراضات
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **تعرف النظرية في علم الاجتماع من حيث البناء :**

* يجب أن تحتوي على قضايا أشبه بقوانين تربط بين متغيرين أو أكثر في الوقت نفسه
* مجموعة متكاملة من العلاقات المتكاملة ذات مستوى معين من الصدق
* مجموعة من القضايا أو الأحكام النظرية
* كل ما سبق

1. **تعرف النظرية في علم الاجتماع من حيث هدفها :**

* مجموعة من الافتراضات التي تهتم بالمجتمع، تحاول شرح وتفسير العلاقات بين الظواهر الاجتماعية والتنبؤ بها
* مجموعة من العلاقات تستخدم لشرح وتفسير كيفية عمل وتفاعل مجموعة من الظواهر
* تراكم مترابط ومفاهيم وتصورات تأخذ شكلا منظما بقصد تفسير الأحداث الاجتماعية وبلورة "قوانين" لها القدرة على التعبير عن الواقع والتنبؤ به
* مجموعة من القضايا المقبولة والمنطقية تحاول تفسير العلاقة بين الظواهر
* كل ما سبق

**محاضرة 2**

1. **يتطلب بناء النظرية الاجتماعية إلى العديد من الخطوات والمراحل، هي :**

* نموذج النظرية
* المفاهيم
* العلاقات المنطقية بين المفاهيم
* الاجراءات
* المنهج
* تحليل البيانات
* تفسير البيانات
* تقييم النظرية
* كل ما سبق

1. **النماذج في نظرية علم الاجتماع تاخذ شكلا واحدا من أشكال ثلاثة أساسية، هي:**

* نظرية عامة تصور المجتمع باعتباره نسقا متكاملا يؤدي وظائفه
* نظرية عامة تركز على المجتمع باعتباره نسقا ديناميكا متغيرا يسيطر عليه الصراع باستمرار
* نظريات تهتم بالظواهر الاجتماعية على مستوى العلاقات بين الأشخاص
* كل ما سبق

1. **النظرية التي تصور المجتمع باعتباره نسقا متكاملا يؤدي وظائفه تعتبر :**

* مدخل الصراع الراديكالي
* الشكل أو المدخل الوظيفي البنائي
* مدخل السلوكية الاجتماعية
* كل ما سبق

1. **النظرية التي تركز على المجتمع باعتباره نسقا ديناميكا متغيرا يسيطر عليه الصراع باستمرار، ويقوم على التنافس والاستغلال تعتبر :**

* مدخل الصراع الراديكالي
* الشكل أو المدخل الوظيفي البنائي
* مدخل السلوكية الاجتماعية
* كل ما سبق

1. **نظريات تهتم بالظواهر الاجتماعية على مستوى العلاقات بين الأشخاص ( المستوى الضيق المحدود ) ويركز على عمليات مثل التنشئة وسلوك الدور:**

* مدخل الصراع الراديكالي
* الشكل أو المدخل الوظيفي البنائي
* مدخل السلوكية الاجتماعية
* كل ما سبق

1. **عبارة عن اسم أو عنوان لمجموعة من الظواهر، مثل ( الشخصية، الطبقة الاجتماعية، التغير الاجتماعي) تحتاج إلى دقة في تحديدها :**

* المفاهيم
* العلاقات المنطقية بين المفاهيم
* الاجراءات
* المنهج

1. **تحتاج العلاقات المنطقية بين المفاهيم في نظرية ما إلى تأكيد و يتم ذلك عن طريق :**

* المفاهيم
* العلاقات المنطقية بين المفاهيم
* الاجراءات
* المنهج

1. **يأخذ شكل العلاقات المنطقية بين المفاهيم :**

* مسلمات
* قضايا
* تقارير
* إيجابية أو سلبية
* كل ما سبق

1. **تحتاج المفاهيم وحالات العلاقات إلى أن تعرّف إجرائيا وتجريبيا في شكل متغيراتو يتم ذلك عن طريق :**

* المفاهيم
* العلاقات المنطقية بين المفاهيم
* الاجراءات
* المنهج

1. **من أمثلة الإجراءات التي تتم من أجل التحقق من نظرية ما :**

* اختبارات الشخصية
* مقاييس الطبقة الاجتماعية
* مقاييس معدلات الحراك الاجتماعي
* كل ما سبق

1. **أي العبارات التالية صحيحة :**

* يجب أن يقاس كل زوجين من المتغيرات بعدد من الفقرات الخاصة في استمارة البحث
* يجب أن يقاس كل متغير بعدد من الفقرات الخاصة في استمارة البحث
* لا يشترط أن يقاس كل متغير في استمارة البحث
* لا شيء مما سبق

1. **يتم اختبار الفروض في نظرية ما عن طريق استخدام :**

* الإجراءات
* المنهج
* الفروض
* كل ما سبق

1. **اختبار العلاقات التي افترض الباحث وجودها بين المتغيرات:**

* الدراسة
* المنهج
* اختبار الفروض
* الإجراءات

1. **يتوقف اختيار المنهج لتكوين نظرية ما على :**

* نوع الدراسة
* طبيعة متغيرات الدراسة
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **فاعلية المنهج المستخدم مقيد بــ:**

* قدرة الباحث على إتقان البحث
* التقليل من أخطاء القياس
* التقليل من خطأ تحليل البيانات
* كل ما سبق

1. **تحليل البيانات التقنيات الإحصائية المختلفة التي يجب أن تتم باستخدام :**

* أسلوب طبيعي
* أسلوب عشوائي
* أسلوب علمي
* 1 و 3

1. **في حالة استخدام التقنيات لتحليل البيانات بشكل خاطئ فهذا يقود إلى :**

* أخطاء طفيفة في نتائج البحث
* قياس متغيرات جديدة
* أخطاء بالغة في نتائج البحث
* لا يؤثر ذلك على نتائج البحث

1. **يبحث المنظر(الباحث) عن تقييم النظرية في ضوء معيارين:**

* المجال الذي يبحث فيه
* كفاءة ومجال ومنطق بنائها النظري
* مستوى قابليتها للاختبار والتنبؤ والدقة عندما تخضع للاختبار التجريبي
* 2 و 3

1. **تعتبر عملية التنظير عملية :**

* مستمرة وديناميكية
* ثابتة و جامدة
* تخضع لتغيير وتعديل مستمر
* 1 و 3

1. **من البدائل المطروحة للباحث عند تقييم النظرية :**

* تأكيد النظرية
* شطب النظرية كلية
* تعديل النموذج الأساسي للنظرية وتنمية مسلمات وقضايا وفروض أكثر
* استخدام منهج جديد
* كل ما سبق

1. **النظريات التي تقوم على قوانين المنطقذات طابع علمي وتستند إلى فروض وتهدف إلى الوصول إلى أحكام يقينية :**

* النظريات الوصفية مقابل التفسيرية
* النظريات المنطقية مقابل اللامنطقية
* النظرية الأيديولوجية مقابل العلمية
* النظريات الاستقرائية في مقابل الاستدلالية

1. **عندما تفتقد النظريات المنطقية الطابع العلمي و الاستناد لفروض تهدف إلى الوصول لأحكام يقينية تسمى :**

* وصفية
* حدسية
* علمية
* أساسية

1. **النظريات المنطقية تكون في :**

* العلوم النفسية
* العلوم الاجتماعية
* العلوم الطبيعية
* 1 و 3

1. **نظريات تهدف إلى وصف الواقع أو الظاهرة دون محاولة تفسيرهما، وقد تفشل النظرية عن التفسير بسبب غياب أو عدم وضوح نموذجها الأساسي :**

* النظريات الوصفية مقابل التفسيرية
* النظريات المنطقية مقابل اللامنطقية
* النظرية الأيديولوجية مقابل العلمية
* النظريات الاستقرائية في مقابل الاستدلالية

1. **النظريات التي لا تكون موضوعية(علمية) بل موجهة فكريا :**

* النظريات الوصفية مقابل التفسيرية
* النظريات المنطقية مقابل اللامنطقية
* النظرية الأيديولوجية مقابل العلمية
* النظريات الاستقرائية في مقابل الاستدلالية

1. **يلاحظ أنه لا نظرية كاملة الموضوعية في :**

* علم الكيمياء
* علم الاجتماع
* علم النفس
* علم الإحياء

1. **كل النظريات في علم الاجتماع :**

* حدسية
* أيديولوجية
* موضوعية
* كل ما سبق

1. **النظريةالتي تتبع المنهج الذي يدعي أن المعرفة ذاتية "حدسية " :**

* النظريات الوصفية مقابل التفسيرية
* النظريات المنطقية مقابل اللامنطقية
* النظرية الحدسية في مقابل الموضوعية
* النظريات الاستقرائية في مقابل الاستدلالية

1. **نظريات تقول بخارجية الظواهر وأنه يجب تطبيق المنهج الموضوعي (العلمي) لدراستها :**

* النظريات الحدسية
* النظريات الموضوعية
* النظريات الاستدلالية
* 2 و 3

1. **النظريات التي تنطلق لفهم الواقع من الجزء وصولا للكل :**

* النظريات الوصفية
* النظريات التفسيرية
* النظريات الاستقرائية
* النظريات الاستدلالية

1. **النظريات التي تنطلق لفهم الواقع من الكل وصولا للجزء :**

* النظريات الوصفية
* النظريات التفسيرية
* النظريات الاستقرائية
* النظريات الاستدلالية

1. **أغلب نظريات علم الاجتماع هي من النوع :**

* الاستدلالي (الاستنباطي)
* الاستقرائي
* الموضوعي
* كل ما سبق

1. **نظريات تهتم بتفسير الظواهر الاجتماعية بعوامل طبيعية، كالنظرية العضوية أو الجغرافية:**

* النظريات الاستقرائية
* النظريات ذات الاتجاه الاجتماعي
* النظريات ذات الاتجاه الطبيعي
* النظريات التفسيرية

1. **نظريات تفسر الظواهر الاجتماعية بعوامل اجتماعية بحته، كالتصنيع أو تقسيم العمل :**

* النظريات الاستقرائية
* النظريات ذات الاتجاه الاجتماعي
* النظريات ذات الاتجاه الطبيعي
* النظريات التفسيرية

1. **نظريات تتوقف على المستوى التحليلي للنظرية :**

* نظريات الوحدة الكبرى ( طويلة المدى)
* نظريات الوحدة الصغرى
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **نظريات تميل إلى تعميم تفسيراتها للظواهر:**

* نظريات الوحدة الكبرى ( طويلة المدى)
* نظريات الوحدة الصغرى
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **نظريات تميل للتخصيص أكثر من التعميم :**

* نظريات الوحدة الكبرى ( طويلة المدى)
* نظريات الوحدة الصغرى
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **نظريات تهتم بتفسير بناء (وجود) الظواهر الاجتماعية :**

* نظريات بنائية
* نظريات تفسيرية
* نظريات تخصصية
* نظريات وظيفية

1. **نظريات تهتم بتطور الظاهرة وتغيرها :**

* نظريات بنائية
* نظريات تفسيرية
* نظريات تخصصية
* نظريات وظيفية

1. **تمثل النظرية الوظيفية في علم الاجتماع :**

* الاتجاه البنائي
* ديناميكية المجتمع
* وحدات المجتمع
* لا شيء مما سبق

1. **تمثل النظرية الصراعية في علم الاجتماع :**

* الاتجاه البنائي
* ديناميكية المجتمع
* وحدات المجتمع
* لا شيء مما سبق

1. **ينظر هذا النمط للمجتمع على أنه نسق ذو أجزاء مترابطة وظيفيا :**

* نمط الصراع
* النمط العضوي – الوظيفي – البنائي
* النمط المتجدد
* لا شيء مما سبق

1. **من أشكال النمط العضوي – الوظيفي – البنائي :**

* دراسة تعتبر أن هناك عدد من القوانين الطبيعية تتفاعل في المجتمع بأسلوب ميكانيكي عضوي
* النظرة إلى المجتمع على انه كائن عضوي
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **ينظر للمجتمع أنه كائن عضوي :**

* دوركايم
* هربرت سبنسر
* تونيز
* كارل ماركس

1. **يعتبرون المجتمع عضوي يعتمد على نسق تقسيم العمل :**

* دوركايم
* هربرت سبنسر
* تونيز
* كارل ماركس

1. **دراسة تركز على الناحية الاجتماعية أو النسقية أكثر من الظواهر الطبيعية :**

* دراسة تعتبر أن هناك عدد من القوانين الطبيعية تتفاعل في المجتمع بأسلوب ميكانيكي عضوي
* النظرة إلى المجتمع على انه كائن عضوي
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **دراسة تنظرللمجتمع على أنه نسق عضوي متكامل :**

* دراسة تعتبر أن هناك عدد من القوانين الطبيعية تتفاعل في المجتمع بأسلوب ميكانيكي عضوي
* النظرة إلى المجتمع على انه كائن عضوي
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **يركز على أسلوب يعرض النسق الاجتماعي( المجتمع) على أنه يتضمن عددا من الوظائف الهامة أو المشاكل المجتمعية التي امكن حلها اجتماعيا عن طريق تطور عدد من الأنساق الاجتماعية الفرعية :**

* نمط الصراع
* النمط العضوي – الوظيفي – البنائي
* النمط المتجدد
* لا شيء مما سبق

1. **تتجهلمحاولة صياغة مفاهيم عن المجتمع على أنه نسق عضوي متكامل سواء عند مستوى تحليل الوحدات الصغرى او الوحدات الكبرى :**

* نمط الصراع
* النمط العضوي – الوظيفي – البنائي
* النمط المتجدد
* لا شيء مما سبق

1. **تعتبر المجتمع نسقاً يتطور نحو مزيد من التكامل الاجتماعي، ومزيدا من الكفاءة الذاتية :**

* نمط الصراع
* النمط العضوي – الوظيفي – البنائي
* النمط المتجدد
* لا شيء مما سبق

1. **نظريات لها جذور في فلسفة عصر التنوير :**

* نمط الصراع
* النمط العضوي – الوظيفي – البنائي
* النمط المتجدد
* لا شيء مما سبق

1. **نظريات تركز على فكرة النسق الاجتماعيلكنها ترى ان الصراع يسود النسق الاجتماعي أكثر من الاستقرار والتكامل :**

* نظريات البناء
* نظريات الصراع
* نظريات الوظيفية
* نظريات القياس

1. **نظرية تركز أنه أثناء صراع الأفراد مع الطبيعة لاشباع حاجاتهم الأولية تظهر أنواع مختلفة من أشكال الصراع :**

* نظريات البناء
* نظريات الصراع
* نظريات الوظيفية
* نظريات القياس

1. **تظهر دراسة الصراع الكلاسيكية في إعمال:**

* دوركايم
* هربرت سبنسر
* كارل ماركس
* سيميل

1. **استخدم المنهج الجدلي المادي لتحليل تاريخ الصراع البشري مع بعضهم البعض من ناحية وصراعهم مع الطبيعة من ناحية اخرى :**

* دوركايم
* هربرت سبنسر
* كارل ماركس
* سيميل

**محاضرة 3**

1. **علم الاجتماع لم يكتسب طابعا منظما قبل القرن :**

* 14م
* 12 م
* 13 م
* 11 م

1. **علم الاجتماع لم يكتسب طابعا منظما قبل القرن 14 م و ذلك على يد :**

* ديكارت
* ابن خلدون
* اوجست كونت
* بيكون

1. **ظهر الاهتمام بالمشكلات التي تناولتها النظريات الاجتماعية منذ :**

* عصر التنوير
* عصر النهضة
* ما قبل عصر النهضة
* لا شيء مما سبق

1. **تزايد عدد الدراسات التي تناولت المشكلات التي تناولتها النظريات الاجتماعية في :**

* القرن 14 م
* القرنين 16 و 17 م
* القرن 18 م
* القرن 19 م

1. **ظهرت مشكلات النظريات الاجتماعية في عصر النهضة في آراء :**

* ميكافيلي
* فرنسيس بيكون
* توماس مور
* هوبز
* لوك
* كل ما سبق

1. **يحوي التفكير الاجتماعي في الحضارات القديمة بعض المشاهدات والتعميمات عن المجتمع الإنساني في تاريخ :**

* الصين
* الهند
* اليونان والرومان
* كل ما سبق

1. **الآراء التي يحويها التفكير الاجتماعي القديم تناولت موضوعات النظريات الاجتماعية و كان منهجها في الوصول إلى أحكامها :**

* وصفي
* تفسيري
* منطقي
* لم يكن يستند إلى الأساس المنهجي للنظريات الاجتماعية

1. **المشاهدات في التفكير الاجتماعي القديم استندت إلى :**

* المشاهدة المنظمة
* المشاهدات العارضة
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **الآراء في التفكير الاجتماعي القديم اصطبغت بطابع :**

* تقويمي
* تقريري
* تفسيري
* كل ما سبق

1. **طابع يعكس وجهة نظر المفكر :**

* الطابع الوصفي
* الطابع التقريري
* الطابع التقويمي
* الطابع ذي المدى الطويل

1. **الطابع الذي يقرر الحقيقة دون ربطها بأهداف أخلاقية:**

* الطابع الوصفي
* الطابع التقريري
* الطابع التقويمي
* الطابع ذي المدى الطويل

1. **نشر الفيلسوف العربي ابن خلدون مقدمته الشهيرة في عام :**

* 1400 م
* 1377م
* 1234 م
* 1569 م

1. **ناقش لأول مرة في تاريخ الفكر الإنساني المشكلات الرئيسية التي يناقشها علم الاجتماع اليوم :**

* ديكارت
* ابن خلدون
* اوجست كونت
* بيكون

1. **ناقش ابن خلدون قضايا علم الاجتماع في ضوء التفرقة التي وضعها بين :**

* مجتمع الفرسان و العامة
* مجتمع البداوة ومجتمع الحضر
* مجتمع المدن و مجتمع القرى
* مجتمع العرب و مجتمع العجم

1. **استندت الدراسات التي تناولت الظواهر الاجتماعية مابين القرنين 16 و 17 م إلى :**

* الأساس الوصفي و الأساس الموضوعي
* الأساس النقدي و الأساس الإيجابي
* الأساسي السلبي و الأساس الإيجابي
* 1 و 2

1. **يتمثل في رفض التسليم بالأحكام التي تتناول ظواهر المجتمع استنادا الى المشاهدات العارضة أو الآراء الشائعة أو المقيدة بالأحكام التقويمية ( الذاتية ) :**

* الأساس الإيجابي
* الأساس النقدي
* الأساس الموضوعي
* الأساس الوصفي

1. **يتمثل في استناد الباحثين في دراستهم للظواهر الاجتماعية إلى قدر من الموضوعية والبعد عن الأحكام التقويمية ودراسة هذه الظواهر كما هي كائنة بالفعل وليس كما ينبغي أن تكون :**

* الأساس الإيجابي
* الأساس النقدي
* الأساس الموضوعي
* الأساس الوصفي

1. **يعتمد على الاستناد إلى المشاهدات والمقارنات للوصول إلى وصف تعميمي، وتفسيرات عامة للظواهر الاجتماعية :**

* الأساس الإيجابي
* الأساس النقدي
* الأساس الموضوعي
* الأساس الوصفي

1. **حركة حاولت إقامة العلوم الاجتماعية على الأسس الميكانيكية والكمية نفسها التي تستند اليها ميكانيكا نيوتن :**

* الديناميكا الاجتماعية
* الفيزياء الاجتماعية
* العلوم الاجتماعية
* الاستاتيكا الاجتماعية

1. **ظهرت حركة الفيزياء الاجتماعية خلال :**

* القرن 14 م
* القرنين 16 و 17 م
* القرن 18 م
* القرن 19 م

1. **حركة فكرية تحاول وضع علم كمي له من الفروع ما يتناول الظواهر النفسية والأخلاقية والاجتماعية :**

* الديناميكا الاجتماعية
* الفيزياء الاجتماعية
* العلوم الاجتماعية
* الاستاتيكا الاجتماعية

1. **المبرر لقيام حركة الفيزياء الاجتماعية :**

* نشاط البحث العلمي في العلوم الطبيعية
* الاعتقاد بان القياس وحده هو الذي يكشف عن القضايا الصادقة
* التقارب ما بين علم الاجتماع و علمي الهندسة و الفيزياء
* كل ما سبق

1. **دراسة تضع تصميما لدراسة الظواهر الاجتماعية على هدى من منطق ومنهج الميكانيكا الفيزيائية والهندسيةوالتي تستخدم في وصفها وتفسيرها لهذه الظواهر المفهومات والنظريات نفسها المستخدمة في هذين العِلمَين :**

* الديناميكا الاجتماعية
* الفيزياء الاجتماعية
* العلوم الاجتماعية
* الاستاتيكا الاجتماعية

1. **من أهم الدراسات تأثيرا في تاريخ علم الاجتماع دراسة الباحث الإيطالي فيكو بعنوان :**

* الفيزياء الاجتماعية
* العلم الجديد
* المجتمع الحضري
* المجتمع الريفي

1. **أول بحث منظم يتناول عوامل التغير الاجتماعي والثقافي :**

* الفيزياء الاجتماعية
* العلم الجديد
* المجتمع الحضري
* المجتمع الريفي

1. **الدراسات الاجتماعية خلال القرن 18 م وأول القرن 19م استندت إلى :**

* علم الفيزياء و الهندسة
* الدراسات الإحصائية الرياضية للسكان
* المشاهدات العرضية
* لا شيء مما سبق

1. **وصلت الدراسات الاحصائية الرياضية للسكانإلى مستوى دقيق على يد :**

* آدم سميث
* دوركايم
* مالتوس
* أوجست كونت

1. **من أهم الدراسات الاجتماعية أوائل القرن التاسع عشر الميلادي :**

* دراسة مونتسكيو « روح القوانين »
* دراسة آدم فرجسون
* دراسة دي ميستر في سوسيولوجية الثورات
* دراسة آدم سميث في الجوانب الاجتماعية لثورة الأمم
* دراسات « ترجو، وكوندرسيه، وسان سيمون، وهيجل »
* المجلدات الستة لاوجست كونت
* كل ما سبق

1. **تعد أول دراسة منظمة في سوسيولوجية القانون :**

* دراسة آدم فرجسون
* دراسة مونتسكيو ( روح القوانين )
* دراسة فيكو ( العلم الجديد )
* دراسة أوجست كونت

1. **دراسة أسهمت في إيضاح وجهة نظر علم الاجتماع في دراسة الظواهر الاقتصادية :**

* دراسة آدم فرجسون
* دراسة دي ميستر في سوسيولوجية الثورات
* دراسة آدم سميث في الجوانب الاجتماعية لثورة الأمم
* كل ما سبق

1. **اكتسب علم الاجتماع اسمه كعلم مستقل ومحدد على يد :**

* آدم سميث
* اوجست كونت
* آدم فيرجسون
* دوركايم

1. **قسم اوجست كونت البناء الاجتماعي والتطور الاجتماعي إلى قسمين:**

* الحضارة و الريف
* الاستاتيكا و الديناميكا الاجتماعية
* النمو و التخلف الاجتماعي
* ماقبل و ما بعد اوجست كونت

1. **تتناول المجتمع في حالة استقراره :**

* الحضارات القديمة
* الاستاتيكا الاجتماعية
* الديناميكا الاجتماعية
* 2 و 3

1. **تتناول المجتمع في حالة تغير وتطوره :**

* الحضارات القديمة
* الاستاتيكا الاجتماعية
* الديناميكا الاجتماعية
* 2 و 3

1. **من الاتجاهات التي ظهرت في الثلث الثاني من القرن(19م) في علم الاجتماع :**

* محاولةتفسير الظواهر الاجتماعية تفسيرا بردها إلى عوامل البيئة الجغرافية والمناخية، والعوامل البيولوجية، والعوامل النفسية
* التحرر من مفهومات العلوم الطبيعية والبيولوجية
* رد كل العلوم الاجتماعية إلى علم اجتماعي واسع الهدف
* كل ما سبق

1. **مدرسة تفسر الظواهر الاجتماعية في ضوء العوامل الجغرافية كالمناخ والموقع والتضاريس :**

* المدرسة البيولوجية
* المدرسة الجغرافية
* المدرسة النفسية
* المدرسة الفيزيائية

1. **مدرسة تربط بين الظواهر الاجتماعية وبين الظواهر البيولوجية :**

* المدرسة البيولوجية
* المدرسة الجغرافية
* المدرسة النفسية
* المدرسة الفيزيائية

1. **مدرسة تقيم دراستها للمجتمع على أساس المماثلة بينه وبين الكائن الحي من حيث البناء والعمليات :**

* المدرسة البيولوجية
* المدرسة الجغرافية
* المدرسة النفسية
* المدرسة الفيزيائية

1. **مدرسة ترد الظواهر الاجتماعية إلى العوامل النفسية كالغرائز والرغبات والانفعالات والدوافع والاتجاهات، وتربط بين تلك العوامل وما يحدث في الواقع الاجتماعي من ظواهر وعمليات :**

* المدرسة البيولوجية
* المدرسة الجغرافية
* المدرسة النفسية
* المدرسة الفيزيائية

1. **ظهر علم الاجتماع أو الفيزياء الاجتماعية في :**

* القرن 13 م
* منتصف القرن 19 م
* منتصف القرن 18 م
* القرن 14 م

1. **ظهر علم الاجتماع كاتجاه تحرر من العلوم الطبيعية و التجريبية وأصبح علم واسع لوحده عند :**

* أوجست كونت
* هربرت سبنسر
* ماركس
* كل ما سبق

1. **نظر إلى علم الاجتماع على أنه محاولة فكرية تؤلف بين الحقائق والتعميمات التي تقدمها العلوم الاجتماعية المتخصصة:**

* أوجست كونت
* هربرت سبنسر
* ماركس
* كل ما سبق

1. **سعت الاتجاهات المعاصرة في علم الاجتماع الى مواجهة الجوانب القاصرة في علم الاجتماع من خلال :**

* القيام بوضع التفسيرات للظواهر الاجتماعية التي تتناسب مع طابعها الاجتماعي ولا تردها الى العوامل غير الاجتماعية
* القيام بمحاولات لاستكمال التفسيرات المتعددة للظواهر الاجتماعية، ومحاولة إيجاد التكامل النظري في علم الاجتماع
* تحديد علم الاجتماع في ضوء وجهة نظر يأخذ بها العلم تستند الى الرؤية الكلية للمجتمع، وما يترتب على ذلك من تساند ظواهره
* كل ما سبق

1. **من أبرز المحاولات لتفسير الظواهر الاجتماعية بما تتناسب مع طابعها الاجتماعي و لا تردها إلى العوامل الغير اجتماعية محاولة :**

* بيكون
* أوجست كونت
* إميل دوركايم
* ماركس

1. **من أبرز المحاولات لاستكمال التفسيرات المتعددة للظواهر الاجتماعيةومحاولة إيجاد التكامل النظري في علم الاجتماع محاولة :**

* دوركايم
* توينز
* سوروكين
* باسونز

1. **وضعت تفرقة بين كل ما هو اجتماعي يتناول ظواهر الواقع الاجتماعي، كالظواهر الأسرية والاقتصادية والسياسية والقانونيةوما هو سوسيولوجي ينتسب الى علم الاجتماع عام :**

* 1327
* 1920
* 1980
* 1879

1. **اتخذ علم الاجتماع وضعاً أكاديميا مستقرا في :**

* القرن 14 م
* القرن 16 م
* منتصف القرن 19 م
* العصر الحاضر

1. **أنشئت أقسام لدراسة علم الاجتماع في أغلب الجامعات الكبرى في العالم في :**

* القرن 14 م
* القرن 16 م
* منتصف القرن 19 م
* العصر الحاضر

1. **ظهرت الكتب والدوريات المتخصصة وأسهم الباحثون في علم الاجتماع بخبرتهم في مجالات تطبيقية متعددة كمجالات التخطيط والتنمية والخدمة الاجتماعية :**

* القرن 14 م
* القرن 16 م
* منتصف القرن 19 م
* العصر الحاضر

1. **قام علماء الاجتماع ببحوث واقعية لدراسة مشكلات مجتمعهم في :**

* القرن 14 م
* القرن 16 م
* منتصف القرن 19 م
* العصر الحاضر

1. **برزت وجهة نظر علم الاجتماع التي تدعو إلى الرؤية الكلية للمجتمعوالى ربط الظواهر الاجتماعية ببعضها، والى الكشف عن الخصائص العامة المشتركة بين كل فئات هذه الظواهر في :**

* القرن 14 م
* القرن 16 م
* منتصف القرن 19 م
* العصر الحاضر

1. **ظهرت دراسات تتناول الظواهر التاريخية والاقتصادية والدينية والفنية والإدارية والأخلاقية واللغوية بوجهة نظر علم الاجتماع في :**

* القرن 14 م
* القرن 16 م
* منتصف القرن 19 م
* العصر الحاضر

1. **ظهرت النظريات المتكاملة في علم الاجتماع عند:**

* اوجست كونت
* سوروكين
* بارسونز
* 2 و 3

1. **مراحل التصور الاجتماعي للظاهرة الاجتماعية** :

* مرحلة الفلسفة الاجتماعية
* مرحلة النظريات الاجتماعية
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **الصور الأساسية للنظريات الاجتماعية تتمثل في :**

* نظريات اختزالية تحدد الاتجاه الذي سارت عليه الظواهر الاجتماعية في نشأتها ونموها وتغيرها
* نظريات أحادية تستند في تفسيرها لنشأة الظواهر الاجتماعية إلى سبب واحد أساسي يصور حالة اجتماعية شاملة
* نظريات تعكس تسلسل العمليات الاجتماعية في المجتمع
* كل ما سبق

1. **تضم هذه المرحلة النظريات التقويمية (الذاتية) التي تحدد وجهة نظر الفيلسوف الاجتماعي في أصلح أشكال النظم الاجتماعية والسياسية والقانونية والاقتصادية وأنسب صور العلاقات والتفاعلات الاجتماعية :**

* مرحلة الفلسفة الاجتماعية
* مرحلة النظريات الاجتماعية
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **من أمثلتها النظريات الاجتماعية لكل من أفلاطون وروسو وهيجل وسبنسر وسان سيمون :**

* مرحلة الفلسفة الاجتماعية
* مرحلة النظريات الاجتماعية
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **سادت الفلسفة الاجتماعية في الفكر الأوربي من :**

* القرن 14 م
* القرن17محتى منتصف القرن 19 م
* منتصف القرن 19 م
* القرن 13 م

1. **سعت هذه المرحلة الى تحقيق الموضوعية والطابع العلمي (الوضعي) في تفسير الظواهر الاجتماعية :**

* مرحلة الفلسفة الاجتماعية
* مرحلة النظريات الاجتماعية
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **النظريات التي تفسر الظواهر الاجتماعية بردها الى عوامل وظروف غير اجتماعية كالعوامل الجغرافية أو البيولوجية:**

* النظريات الاحادية
* النظريات الوصفية
* النظريات الردية
* النظريات التفسيرية

1. **النظريات التي استندت إلى الأهداف العلمية و أقامت التفسير للظواهر الاجتماعية على أنها نتاج لمتغيرات وعمليات اجتماعية :**

* النظريات الاحادية
* النظريات الوصفية
* النظريات الردية
* النظريات التفسيرية

1. **رأى أنصار الأحادية أن نمطا واحدا من العمليات والصور الاجتماعية يمكن أن يستند إليهاتفسير نطاق واسع من الظواهر الاجتماعية مثل :**

* تارد في نظريته عن « المحاكاة »
* سبنسر في نظريته عن « التباين»
* ماركس في نظريته عن « نمط الإنتاج والاقتصاد »
* كل ما سبق

1. **من أمثلة النظريات الاختزالية التي تحدد الاتجاه الذي سارت عليه الظواهر الاجتماعية في نشأتها ونموها وتغيرها :**

* نظرية هربرت سبنسر في حركة التطور الاجتماعي من مرحلة المجتمعات المتجانسة الى مرحلة المجتمعات غير المتجانسة
* نظرية العالِم الألماني تونيز في حركة التغير في العلاقات الاجتماعية من طابع المجتمع المحليالى طابع المجتمع العام
* نظرية تطور المجتمعات لدى دوركايم من مرحلة يسودها التضامن الآلي في المجتمع الى مرحلة يسودها التضامن العضوي
* نظريات زيميل وسوروكين ورودفيلد
* كل ما سبق

1. **نظريات أحادية تستند في تفسيرها لنشأة الظواهر الاجتماعية الى سبب واحد أساسي يصور حالة اجتماعية شاملة يُرجع إليها هذه الظواهر مثل :**

* نظرية ماركس في نمط الإنتاج الاقتصادي والوضع الطبقي
* نظرية دوركايم في العقل الجمعي
* نظرية جمبلوفتش في الصراع
* كل ما سبق

1. **يهدف هذا النوع من النظريات الى تنظيم الظواهر الاجتماعية استنادا الى تركيز الاهتمام في عدد محدود من العمليات الاجتماعية التي تفسر وفق إطار محدد ومتكرر من التتابع الزمني :**

* النظريات الاحادية
* النظريات الوصفية
* النظريات الردية
* النظريات التفسيرية

**محاضرة 4**

1. **منهجية تحليلية تقوم على استبعاد لأنماط الفكر والتحليل اللاهوتي (الديني) والميتافيزيقي ( الطبيعة ) من أي تحليل اجتماعي مقترحة بديلا عنها الإنسان :**

* اللاهوت
* المقاربة الوضعية
* النظريات الردية
* لا شيء مما سبق

1. **يؤكد على استعمال أدوات المعرفة الوضعية والعمل على القضاء على الهوة الفاصلة بين البعد النظري والبعد التطبيقي للوصول إلى وحدة المعرفة :**

* سان سيمون
* ابن خلدون
* دوركايم
* بيكون

1. **يصر على استبدال المضمون القديم للمسيحية بمضمون جديد يعمل على تطويرها من الداخل:**

* سان سيمون
* ابن خلدون
* دوركايم
* بيكون

1. **أكد سان سيمون في كتابه " النظام الصناعي " على فكرة الوضعية من خلال :**

* التأكيد على سعيه إلى تكوين مجتمع حر
* التأكيد على نشر المبادئ والقيم التي ستكون أرضية النظام الجديد
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **العناصر الأساسية التي اعتمدتها المقاربة الوضعية مع "سان سيمون" هي :**

* تحييد الدين والفكر اللاهوتي عن كل مشاركة في الحياة العملية
* وضع أسس مشروع علمي وفكري ومعرفي يقوم على مبدأين أساسين همامبدأ العلمية و مبدأ العلمنة
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **يعد أقدم أشكال النظرية الاجتماعية :**

* النموذج العضوي
* نموذج الصراع
* نموذج البناء
* كل ما سبق

1. **أن المبادئ الأساسية للنموذج العضوي للنظرية الاجتماعية دعا إليها جماعة من مفكري الطبقة العليا ظهروا في :**

* عصر النهضة
* عصر التنوير
* عصر السيطرة الدينية
* 1 و 2

1. **أعطى أنصار المدخل العضوي اهتماما أساسيا بالبناء الميكانيكي الآلي للكائن الاجتماعي مثل :**

* دوركايم
* بيكون
* كونت
* سبنسر

1. **أعطى أنصار المدخل العضوي اهتماما بالنسق المعياري الذي يعتمد على تقسيم العمل حسب رؤية :**

* دوركايم
* كونت
* سبنسر
* تونيز

1. **النموذج العضوي للنظريات الاجتماعية يرى أن أساس وجود المجتمع هو :**

* النمو
* التداخل بين الأعضاء
* الصراع
* تقسيم العمل

1. **ظهرت النظرية الاجتماعية العضوية في :**

* القرن 14
* أواخر القرن 19 م
* منتصف القرن 19 م
* بداية القرن 20 م

1. **تعتبر النظرية الاجتماعية العضوية استجابة للظروفالتي طرأت على المجتمعات الأوربية ومنها :**

* الثورة الصناعية
* الثورة الفرنسية
* الثورة الدينية
* الثورة الفكرية
* كل ما سبق

1. **من الظروف الاجتماعية التي أدت لظهور النظرية العضوية الاجتماعية :**

* الثورة السياسية
* التفكك الاجتماعي
* التطور الصناعي
* كل ما سبق

1. **من الظروف الفكرية التي أدت لظهور النظرية العضوية الاجتماعية :**

* النزعة الطبيعية
* النزعة العقلانية
* التطور الإجتماعي
* النزعة الوضعية
* كل ما سبق

1. **من الظروف الشخصية التي أدت لظهور النظرية العضوية الاجتماعية :**

* الحصول على المركز الأعلى اجتماعيا و اقتصاديا
* التعليم في ضوء مبادئ عصر التنوير
* العمل الأكاديمي
* كل ما سبق

1. **أهم ما قامت به الثورة الفرنسية في :**

* رفعت شعارات بالمساواة والعدالة الاجتماعية
* عملت على إلغاء الملكية المطلقة،والامتيازات الإقطاعية للطبقة الارستقراطية
* حاربت النفوذ الديني الكاثوليكي
* كل ما سبق

1. **من أسباب الثورة الدينية في أوربا :**

* ممارسة رجال الدين و الكنيسة القهر والتسلط الفكري
* إقامة الكنيسة محاكم التفتيش لإعدام كل من يخرج من المفكرين والعلماء على أفكار الكنيسة وتفسيرات رجال الدين للكون والحياة
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **بداية ظهور الأفكار المتعلقة بتطبيق العلمانية والمنهج العلمي عند دراسة المجتمع، والتطور والتحديث وترك التقاليد الدينية والثقافية القديمة كانت في :**

* العصور المظلمة
* عصر التنوير
* عصر النهضة
* العصر الحاضر

1. **فكرة سيطرت على تفكير كثير من علماء الاجتماع الأوائل الذين كانوا يتصورون أن الإنسان والمجتمع يتقدمان عبر خطوات محددة للتطور تنتهي إلى أعقد المراحل وأكملها :**

* النزعة الطبيعية
* النزعة العقلانية
* النزعة التطورية (داروين)
* النزعة الوضعية

1. **يعتبر ممثل للنظرة الطبيعية من النظرية الاجتماعية :**

* دوركايم
* سبنسر
* اوجست كونت
* ماركس

1. **عالم اجتماع فرنسي ابن عائلة كاثوليكية تؤمن بالنظام الملكيدرس الطب وعلم وظائف الأعضاء في معهد البولو تكنيك :**

* هربرت سبنسر
* اوجست كونت
* إميل دوركايم
* بيكو

1. **عالم اجتماع وضع قواعد المنهج الذي يقوم عليه المجتمع الوضعي :**

* هربرت سبنسر
* اوجست كونت
* إميل دوركايم
* بيكو

1. **أول من صاغ مصطلح " علم الاجتماع" Sociology باللغات الأوربية :**

* هربرت سبنسر
* اوجست كونت
* إميل دوركايم
* بيكو

1. **يعتبر مثالا واضحا للتفسير الآلي في النظرية العضوية في علم الاجتماعبتأثير المناخ الفكري في فرنسا في بداية القرن(19م) :**

* هربرت سبنسر
* اوجست كونت
* إميل دوركايم
* بيكو

1. **يرى كونت أن الهدف الأساسي لعلم الاجتماع هو :**

* رفض التفسير الثوري للمجتمع الحديث
* إعادة تقييم نتائج الثورات في عصره
* 1 و 2
* تغيير الأفكار السائدة في عصره

1. **يرى أن الثورة ليست وسيلة لبناء المجتمع، بل انهيار خُلُقي :**

* هربرت سبنسر
* اوجست كونت
* إميل دوركايم
* بيكو

1. **كان أوجست كونت يرى بأن الأساس الذي يقوم عليه المجتمع هو:**

* مجموعة من الأفكار الأساسية السائدة في هذا المجتمع
* مجموعة النظم المادية و المعنوية في المجتمع
* أساليب التربية في المجتمع
* لا شيء مما سبق

1. **وظيفة علم الاجتماع عند أوجست كونت هي :**

* دراسة الحالات الشاذة في المجتمع
* تقييم السلوك المنحرف في المجتمع
* الاهتمام بترسيخ الأفكار التي تدعم النظام الأخلاقي
* كل ما سبق

1. **كان يأمل من علم الاجتماع إعادة إرساء نظام أخلاقي جديد يقضي على ما هو سائد حوله من مظاهر الفوضى الاجتماعية :**

* هربرت سبنسر
* اوجست كونت
* إميل دوركايم
* بيكو

1. **يرى أن ثمة مجموعة من القوانين الطبيعية اللآمرئية - الخفية – تنظم الكون، وتقف وراء تطور ونمو العقل أو المعرفة أو القيم الاجتماعية السائدة :**

* هربرت سبنسر
* اوجست كونت
* إميل دوركايم
* بيكو

1. **أدرك كونت أن عملية التطور تتحقق في ثلاثة أطوار كبرى- قانون المراحل الثلاث -:**

* المرحلة الغيبية
* المرحلة الميتافيزيقية
* المرحلة الوضعية (العلمية )
* كل ما سبق

1. **مرحلة تتميز بتقصي الأسباب الغيبية خلال قوى خارقة للطبيعة :**

* المرحلة الغيبية
* المرحلة الميتافيزيقية
* المرحلة الوضعية (العلمية )
* كل ما سبق

1. **مرحلة تتميز بالفكر المجرد والبحث عن العلل المجردة :**

* المرحلة الغيبية
* المرحلة الميتافيزيقية
* المرحلة الوضعية (العلمية )
* كل ما سبق

1. **تتميز المرحلة الوضعية(العلمية) كما يراها أوجست كونت :**

* بالفكر المجرد والبحث عن العلل المجردة
* بنمو المعرفة النسبيةودراسة القوانين التي تحكم الظواهر
* بتقصي الأسباب الغيبية خلال قوى خارقة للطبيعة
* عدم وضوح معالم علم الاجتماع

1. **رأى كونت أن جميع جوانب المعرفة هي:**

* جوانب سياسية
* جوانب اجتماعية
* جوانب إنسانية
* جوانب جغرافية

1. **يتكون من الطبيعة الاجتماعية الإنسانية وقوانين الوجود الاجتماعي للإنسان :**

* الجوانب الاجتماعية
* الديناميكا الاجتماعية
* الاستاتيكا الاجتماعية
* 1 و 2

1. **قوانين التطور التغير الاجتماعي:**

* الجوانب الاجتماعية
* الديناميكا الاجتماعية
* الاستاتيكا الاجتماعية
* 1 و 2

1. **يتضمن النسق الاجتماعي كما يرى كونت ثلاثة أنماط أساسية كبرى من الغرائز:**

* غرائز المحافظة على النوع( الغريزة الجنسية والحاجات المادية)
* غرائز تحسين الأوضاع(العسكرية والتصنيع)
* الغرائز الاجتماعية ( الترابط والاحترام والحب الشامل)
* كل ما سبق

1. **من أمثلة غرائز المحافظة على النوع :**

* الغريزة الجنسية
* العسكرية و التصنيع
* الحاجات المادية
* 1 و 3

1. **من غرائز تحسين الأوضاع :**

* الغريزة الجنسية
* العسكرية و التصنيع
* الحاجات المادية
* 1 و 3

1. **من الغرائز الاجتماعية :**

* الترابط
* الاحترام
* الحب الشامل
* كل ما سبق

1. **غرائز تقع وسطا بين غرائز المحافظة والتقدم وغرائز الغرور والتفاخر:**

* غرائز تحسين الأوضاع
* الغرائز الاجتماعية
* غرائز المحافظة على النوع
* 2 و 3

1. **يرى كونت أن التفاعل بين العناصر للاهوتية والعناصر العسكرية ينجم عنها التحول الى:**

* الطريقة الاجتماعية
* تكوين الغرائز
* الطريقة الدينية في التفكير
* الطريقة الوضعية في التفكير

1. **من العوامل التيتساهم على التقدم كما يرى كونت :**

* الضيق والضجر أو الملل السائد بين المواطنين
* متوسط الأعمار السائد
* معدل نمو السكان
* معدل التطور الفكري في المجتمع ككل
* كل ما سبق

1. **افترض نوعا من اليوتوبيا (الخيال) السوسيولوجي أثناء تصوره للمجتمع :**

* هربرت سبنسر
* اوجست كونت
* إميل دوركايم
* بيكو

1. **افترض في نهاية التطور الاجتماعي إمكانية سيطرة الوضعية على النظام الاجتماعي**

* هربرت سبنسر
* اوجست كونت
* إميل دوركايم
* بيكو

1. **يعتبرها كونت دين الإنسانية :**

* المسيحية
* الوضعية
* الكاثوليكية
* اليهودية

1. **تبعا لرؤية كونت فإن المنهج الوضعي(العلمي) يقود إلى :**

* ظهور الحقيقة العضوية
* ظهور الحقيقة الأساسية
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **منهج يهتمبضرورة الاستفادة من إجراءات الملاحظة والتجربة والمقارنة لفهم تفاصيل الاستاتيكا الاجتماعية والديناميكا الاجتماعية :**

* المنهج الديني
* المنهج الوضعي
* المنهج اليوتيوبي
* المنهج التقليدي

1. **يسمح هذا المنهج بتجريد القوانين الاجتماعية نتيجة التجريب المباشر واللامباشر وتفاصيل التطور العام للمجتمع :**

* المنهج الديني
* المنهج الوضعي
* المنهج اليوتيوبي
* المنهج التقليدي

1. **تشمل الاستاتيكا الاجتماعية :**

* الطبيعة الاجتماعية ( الدين والفن والأسرة والملكية والتنظيم الاجتماعي)
* الطبيعة البشرية( الغرائز والعواطف والفعل والذكاء)
* قوانين التغير الاجتماعي والعوامل المرتبطة به( مستوى الضجر والملل وطريقة الحياة ونمو السكان ومستوى التطور الاجتماعي والفكري)
* كل ما سبق

1. **تشمل الديناميكا الاجتماعية :**

* الطبيعة الاجتماعية ( الدين والفن والأسرة والملكية والتنظيم الاجتماعي)
* الطبيعة البشرية( الغرائز والعواطف والفعل والذكاء)
* قوانين التغير الاجتماعي والعوامل المرتبطة به( مستوى الضجر والملل وطريقة الحياة ونمو السكان ومستوى التطور الاجتماعي والفكري)
* كل ما سبق

1. **مدخل كونت في علم الاجتماع قضية مؤداها :**

* أي مدى تعد أهداف علم الاجتماع نظرية أو عملية تطبيقية
* أن أهداف علم الاجتماع تجمع بين التنظير والتطبيق
* 1و 2
* لا شيء مما سبق

1. **يمثل منهجه الوضعي الأساس الأول والرائد للمنهج العلمي المعاصرفي علم الاجتماع :**

* هربرت سبنسر
* اوجست كونت
* إميل دوركايم
* بيكو

1. **يحدد نموذجه في تقسيم المجتمع الى استاتيكا وديناميكا اجتماعية العمليات والعناصر الأساسية داخل النسق :**

* هربرت سبنسر
* اوجست كونت
* إميل دوركايم
* بيكو

1. **قدم نموذجا طبيعيا للنظام الاجتماعي هو نسق اجتماعي يعمل بطريقة ديناميكية من أجل التقدم الى أطوار معينة محددة مسبقا :**

* هربرت سبنسر
* اوجست كونت
* إميل دوركايم
* بيكو

1. **تقدم الأساس الذي تقوم عليه النظرية الاجتماعية العلمية :**

* النظرية الطبيعية التطورية
* النظرية الديناميكية
* النظرية اللاهوتية
* النمط المعياري

1. **قاعدة أساسية للنموذج الاجتماعي العلمي للحقيقة الاجتماعية :**

* النظرية الطبيعية التطورية
* النظرية الديناميكية
* النظرية اللاهوتية
* 1 و 2

1. **تمثل آراؤه القاعدة التي قام عليها كل من علم الاجتماع والنظرية الاجتماعية:**

* هربرت سبنسر
* اوجست كونت
* إميل دوركايم
* بيكو

**محاضرة 5**

1. **أكد على أهمية البعد المعياري أو البعد الاجتماعي في تفسير المجتمع كنسق اجتماعي :**

* سبنسر
* بيكون
* دوركايم
* تونيز

1. **عالم اجتماع ولد في فرنسا ابن عائلة يهودية، تعلّم القانون والفلسفة الوضعية :**

* اوجست كونت
* تونيز
* هربرت سبنسر
* دوركايم

1. **اهتم بفكرة الإرادة العامة(الضمير الجمعي) والتماسك الاجتماعي :**

* دوركايم
* كونت
* بيكو
* تونيز

1. **تصوّر المجتمع حسب الطريقة التي يرتبط بها الفرد ارتباطا اجتماعيا مع البناء الاجتماعي من خلال الحقائق الاجتماعية :**

* دوركايم
* كونت
* بيكو
* تونيز

1. **اهتم اهتماما أساسيا بفهم الظواهر الاجتماعية وتأثيرها على ظهور المشكلات الاجتماعية :**

* دوركايم
* كونت
* بيكو
* تونيز

1. **كان اهتمامه بعلم الاجتماع مناقضا ومعارضا للتفسيرات الفردية والنفسية التي طرحت في وقته :**

* دوركايم
* كونت
* بيكو
* تونيز

1. **رأى أن علم الاجتماع يهتم بالظواهر الاجتماعية والالتزامات الأخلاقية الجمعية :**

* دوركايم
* كونت
* بيكو
* تونيز

1. **أعطى دوركايم اهتماما لكل مظاهر المجتمع، وهي:**

* القانون والأخلاق
* أساليب الضبط والبناء السياسي والاقتصادي
* الدين والجريمة
* كل ما سبق

1. **افترض أن المجتمع بوصفه ضميراً جمعيا – شعورا جمعيا، تمثلات جمعية – له وجود مستقل :**

* دوركايم
* كونت
* بيكو
* تونيز

1. **تعتمد القوة الاجتماعية كما يرى دوركايم على :**

* العقل الجمعي( الضمير الجمعي)
* العقل الفردي
* الطبيعة العامة
* لا شيء مما سبق

1. **الأشكالالمختلفة للسيطرة والقهر والإلزام على بناء المعايير السائد خلال جماعة ما :**

* العقل الجمعي( الضمير الجمعي)
* العقل الفردي
* الطبيعة العامة
* لا شيء مما سبق

1. **يمارس الضبط الاجتماعي على أعضاء الجماعة كما يرى دوركايم من خلال :**

* العقل الجمعي( الضمير الجمعي)
* العقل الفردي
* الطبيعة العامة
* لا شيء مما سبق

1. **بيّن دوركايم أن تطور وقائع المجتمع أو الظواهر السائدة فيه يعتمد على :**

* حاجات الفرد
* الحاجات الأساسية لذلك المجتمع
* تقسيم العمل
* لا شيء مما سبق

1. **يرى أن التماسك الاجتماعي يعتمد على تقسيم العمل في المجتمع :**

* دوركايم
* كونت
* بيكو
* تونيز

1. **يرى دوركايم أنه كلما زاد عدد السكان وارتفعت الكثافة الاجتماعية ترتب على ذلك :**

* زيادة في تقسيم العمل
* قوة التماسك الاجتماعي
* ضعف التماسك الاجتماعي
* 1 و 2

1. **أدرك دوركايم أن هناك شكلين أساسيين كبيرين للتماسك الاجتماعي(التضامن الاجتماعي) :**

* الديناميكا و الاستاتيكا الاجتماعية
* التماسك الآلي و التماسك العضوي
* ما قبل عصر التنوير و ما بعد عصر التنوير
* لا شيء مما سبق

1. **خاصية من خصائص المجتمعات التقليدية التي يتضاءل فيها تقسيم العمل، وتمارِس فيها المعايير الاجتماعية قوة ضاغطة على الأفراد كما يظهر فيها مستوى عالٍ من التماسك الاجتماعي :**

* الديناميكا الاجتماعية
* الاستاتيكا الاجتماعية
* التماسك الآلي
* التماسك العضوي

1. **خاصية التماسك الآلي تظهر في المجتمعات التي بها مستوى عال من التماسك بسبب :**

* ارتفاع معدلات الانحراف والجريمة
* التماثل في المعايير والتقاليد والمعتقدات
* انخفاض مستويات التكامل
* المستوى الجمعي

1. **خاصية في المجتمعات الحضرية والصناعية التي تتميز بتعقد نظام تقسيم العمل، وشيوع علاقات تقوم على التعاقد وانخفاض مستويات التكامل وندرة مظاهر التماسك والتضامن :**

* الديناميكا الاجتماعية
* الاستاتيكا الاجتماعية
* التماسك الآلي
* التماسك العضوي

1. **يرتفع معدلات الانحراف و الجريمةفي بناء المجتمع الذي له خاصية التماسك العضوي بسبب :**

* ضعف أساليب الضبط التي تمارّس قهرها وضغطها على الأفراد
* ضعف الروابط بين الأفراد والبناء الاجتماعي( المجتمع )
* التماثل في المعايير و التقاليد و المعتقدات
* 1 و 2

1. **افترض أن الجريمة وأشكال الانحراف تؤدي وظيفة في المجتمع بقدر ماهي تدعم معايير الجماعة، وبقدر ما تساهم في التغيير المستمر بتعديل معايير الجماعة :**

* دوركايم
* كونت
* بيكو
* تونيز

1. **يرى أن المجتمع وحدة عضوية معيارية تمثل الحاجات الأساسية للمجتمع :**

* دوركايم
* كونت
* بيكو
* تونيز

1. **كما يرى دوركايم إذا كبر النسق المجتمعي وزاد عدد السكان وازدادت الكثافة الاجتماعية وتعقد تقسيم العمل يتحرك (يتحول) المجتمع من التماسك الآلي إلى :**

* الانفلات العام
* التماسك العضوي
* التجزئ
* لا شيء مما سبق

1. **يقترح دوركايم أن إعادة التكامل للمجتمع تتطلب:**

* الاستفادة من التعليم والتربية
* الدعوة الى تربية أخلاقية جديدة تتجاوز اهتمامات الفرد وتتيح رابطة أخلاقية متجانسة مع المجتمع
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **اهتم بالمظاهر العملية للتجانس الاجتماعي :**

* كونت
* سبنسر
* دوركايم
* كل ما سبق

1. **يعد أشهر مؤلفات دوركايم يوضح فيه أن الحقائق الاجتماعية أشياء تقتضي دراسة موضوعية :**

* العلم الجديد
* قواعد المنهج في علم الاجتماع
* الفيزياء الاجتماعية
* كل ما سبق

1. **يرى دوركايم أن علم الاجتماع لا بد أن يستفيد من طريقة التغير المتلازم التي قال بها :**

* كارل ماركس
* أوجست كونت
* جون سيتورات ميل
* سيميل

1. **ارتباط التفسير الذي يحدث في ظاهرة ما بتغير آخر يطرأ على ظاهرة أخرىأو أكثر :**

* التفكير الجمعي
* طريقة التغير المتلازم
* التماسك العضوي
* الانتحار الانومي

1. **أكد دوركايم أهمية دراسة الظواهر الاجتماعية :**

* دراسة اجتماعية
* دراسة نفسية
* دراسة موضوعية(علمية)
* لا شيء مما سبق

1. **نمط المجتمع عند دوركايم يقوم على صورة :**

* الطبيعة الاجتماعية
* العلاقات الاجتماعية
* التماسك الاجتماعي
* لا شيء مما سبق

1. **يسود في مجتمعينخفض فيه معدل تقسيم العمل، وينتشر فيه نمط ثقافة تقليدية متجانسة، ومعايير تمارس قوة القهر والملكية المشاعة والديانات الوثنية والانتحار الغيري(الإيثاري) :**

* الديناميكا الاجتماعية
* الاستاتيكا الاجتماعية
* التماسك الآلي
* التماسك العضوي

1. **الموت من أجل الجماعة :**

* الانتحار الأناني
* الانتحار الغيري (الإيثاري)
* الانتحار الجمعي
* الانتحار الصامت

1. **الانتحار بسبب عدم احترام المعايير في الجماعة أو المجتمع :**

* الانتحار الأناني
* الانتحار الغيري (الإيثاري)
* الانتحار الجمعي
* الانتحار الصامت

1. **يسود في مجتمع يتميز بتعقد نظام تقسيم العمل المصاحب لعصر التصنيع، وتزايد الفردية ومعايير الثواب والعقاب، والعلاقات التي تقوم على التعاقد والملكيةالفردية، ونمو الاتجاهات العلمانية وازدياد الانتحار الأناني :**

* الديناميكا الاجتماعية
* الاستاتيكا الاجتماعية
* التماسك الآلي
* التماسك العضوي

1. **انتحار مرتبط بمصالح الذات ولا تبرره المعايير السائدة ومحصلة الصراع بين رغبات الفرد وسلطة المجتمع ويحسم الصراع بتدمير الذات :**

* الانتحار الأناني
* الانتحار الغيري (الإيثاري)
* الانتحار الجمعي
* الانتحار الصامت

1. **انتحار ينشأ نتيجة شيوع مظاهر التفكك الاجتماعي وخاصة أوقات الأزمات الاقتصادية عندما تتسع الهوة بين التطلعات والواقع اتساعا كبيرا :**

* الانتحار الأناني
* الانتحار الأنومي (المعياري)
* الانتحار الجمعي
* لا شيء مما سبق

1. **مفهومه للمجتمع يعطي قيمة أكبر لمعايير المجتمع التي يطلق عليها الشعور الجمعي( الضمير الجمعي) :**

* دوركايم
* سبنسر
* أوجست كونت
* كل ما سبق

1. **يرى أنه لابد من الإيمان بالصيغة العضوية والتطورية للمجتمع :**

* دوركايم
* سبنسر
* أوجست كونت
* كل ما سبق

1. **رائد المدخل المعياري والعضوي والتطوري في علم الاجتماع :**

* دوركايم
* سبنسر
* أوجست كونت
* كل ما سبق

**محاضرة 6**

1. **يمثل أكثر الاتجاهات رواجا في علم الاجتماع في خلال الخمسين عاما الأخيرة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية وأوربا :**

* الاتجاه الطبيعي
* الاتجاه العضوي
* الاتجاه البنائي الوظيفي
* كل ما سبق

1. **يميل كثير من علماء الاجتماع الذين يروجون للاتجاه البنائي الوظيفي الى اعتبار أن المصدر الأساسي له :**

* علم الفيزياء
* علم الأنثروبولوجيا
* علم الهندسة
* علم البيولوجيا

1. **تشير كتاباته أن المصدر الأساسي للاتجاه البنائي الوظيفي في علم الاجتماع هو علم الانثروبولوجيا :**

* أوجست كونت
* راد كليف براون
* مالينوفسكي
* 2 و 3

1. **الواقع أن الاتجاه الوظيفي في علم الاجتماع يعتمد على :**

* علم الانثروبولوجيا
* المسلمات الأساسية للاتجاه العضوي
* علم الفيزياء
* الاتجاه الطبيعي

1. **يرى أن الاتجاه العضوي الذي كان يستعمل في نظريات علم الاجتماع الأولى أصبح سيء السمعة و موصوما بالرجعية :**

* دوركايم
* سبنسر
* مارتن ديل
* راد كليف براون

1. **المسلّمة الأساسية التي تعتمد عليها البنائية الوظيفية تدور حول :**

* فكرة تكامل الأجزاء في كلٍ واحد،
* الاعتماد المتبادل بين العناصر المختلفة للمجتمع
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **المسلّمة الأساسية التي تعتمد عليها البنائية الوظيفية تماثل:**

* فكرة الاتفاق العام عند أوجست كونت
* فكرة التكامل الذي يصحب التمايز عند سبنسر
* نظرة باريتو للمجتمع على أنه في حالة توازن
* أعمال دوركايم
* كل ما سبق

1. **البنائية الوظيفية صياغة جديدة لأفكار ومسلمات قديمة تعود الى القرن :**

* 14 م
* 17 م
* 19 م
* 20 م

1. **البنائية الوظيفية صياغة جديدة لأفكار ومسلمات قديمة تعود الى القرن19 م جاءت للدفاع عن :**

* النظام الاشتراكي
* النظام الديمقراطي
* النظام الرأسمالي
* النظام الشيوعي

1. **المؤسسين الحقيقيين للوظيفية في علم الاجتماع هم :**

* برسونز
* ميرتون
* بيكون
* علماء الاجتماع الأوائل من الوضعيين العضويين

1. **تعتمد الوظيفية بصفة أساسية على فكرة :**

* الفكر الجمعي
* النسق العضوي
* الاتجاه المعياري
* الاتجاه الطبيعي

1. **أن كل شيء يمكن أن ينظر إلية باعتباره نسقا أو كلا متكاملا يتكون من أجزاء مثل الكائن الحي :**

* الفكر الجمعي
* النسق العضوي
* الاتجاه الوظيفي
* الاتجاه البنائي

1. **من علماء الاجتماع الذين ينتمون إلى الاتجاه للوظيفية :**

* روبرت ميرتون
* تالكوت بارسونز
* اوجست كونت
* سبنسر

1. **يمكن النظر إلى أي شيء سواء كان كائنا حيا أو اجتماعيا ، فردا كان أو جماعة صغيرة أو تنظيما رسميا أو مجتمعا أو حتى العالم بأسره على أنه نسق أو نظاموهذا النسق يتألف من عدد من الأجزاء المترابطة في :**

* الاتجاه الطبيعي
* الاتجاه العضوي
* الاتجاه البنائي الوظيفي
* كل ما سبق

1. **حسب ما يرى الاتجاه البنائي الوظيفي لكل نسق احتياجاته الأساسية لابد من الوفاء بها والا فإن النسق سوف :**

* يكبر
* يفنى
* يتغير تغيرا جوهريا
* لا شيء مما سبق

1. **كل جزء من أجزاء النسق حسب ما ترى النظرية الوظيفية يكون:**

* وظيفيا
* ضارا وظيفيا
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **وحدة التحليل للمجتمع في النظرية الوظيفية يجب أن يكون:**

* أساليب المشاركة
* الأنشطة
* النماذج السلوكية المتكررة
* 2 و 3

1. **إن هدف الوظيفية أو التفسير الوظيفي في علم الاجتماع** هو:

* توضيح أشكال بناء المجتمع
* تحقيق المنهج الأخلاقي في المجتمع
* الكشف عن كيفية إسهام أجزاء النسق في تحقيق النسق ككل لاستمراريته أو الإضرار بهذه الاستمرارية
* كل ما سبق

1. **يرى أن التدرج الاجتماعي عبارة عن ترتيب للمجموعات أو الأفراد في درجات أو رتب ذات مكانات مختلفة مثل الطبقات الاجتماعية أو الفئات المهنية :**

* ديل
* سبنسر
* كنجزلي ديفز
* ولبرت مور

1. **أساس شغل المراكز الهامة في المجتمع حسب النظرية الوظيفية :**

* التنبؤ
* التدرج
* التعليم
* لا شيء مما سبق

1. **يرى أنه إذا كانت هناك مساواة بين الناس في أوضاعهم الاجتماعية وفيما يحصلون عليه من مزايا، فإن المجتمع لن يستطيع المحافظة على حالته السوية :**

* بارسونز
* ديفز ومور
* هربرت سبنسر
* لا شيء مما سبق

1. **يفترض(ديفز ومور) أن عدد الأفراد الأكفاء والمؤهلين لشغل المراكز المهمة :**

* محدود
* غير محدود
* كثير
* لا وجود لهم

1. **يرى علماءالاجتماع أن الأسرة وظيفية لـ :**

* الفرد
* المجتمع
* كل من الفرد و المجتمع
* لا شيء مما سبق

1. **من وظائف الأسرة بالنسبة للمجتمع :**

* المحافظة على النوع
* تنظيم السلوك الجنسي
* تزويد الأطفال باحتياجاتهم الجسمية والاقتصادية والنفسية
* المحافظة على التراث الثقافي ونقله من جيل إلى جيل
* كل ما سبق

1. **من وظائف الأسرة للفرد :**

* البقاء الطبيعي
* الإشباع الجنسي
* الرعاية والحماية
* التنشئة الاجتماعية
* اكتسابه صفاته الاجتماعية
* كل ما سبق

1. **استخدمت كلمة وظيفة بعدة معانٍ في علم الاجتماع، من أهمها:**

* الإسهام الذي يقدمه الجزء للكل - الذي قد يكون المجتمع أو الثقافة-
* الإسهام الذي تقدمه الجماعة الى أعضائها أو الإسهام الذي يقدمه المجتمع الكبير للجماعات الصغيرة التي يضمها
* للإشارة إلى دراسة الظواهر الاجتماعية باعتبارها عمليات أو أثارا لأبنية اجتماعية مثل أنساق القرابة أو الطبقة
* كل ما سبق

1. **معنى الوظيفية الذي استخدمه كل من دروكايم وبراون ومالينوفسكي :**

* الإسهام الذي يقدمه الجزء للكل - الذي قد يكون المجتمع أو الثقافة-
* الإسهام الذي تقدمه الجماعة الى أعضائها أو الإسهام الذي يقدمه المجتمع الكبير للجماعات الصغيرة التي يضمها
* للإشارة إلى دراسة الظواهر الاجتماعية باعتبارها عمليات أو أثارا لأبنية اجتماعية مثل أنساق القرابة أو الطبقة
* لا شيء مما سبق

1. **من أهم الأفكار في النظرية الوظيفية هي أن العمليات أو الأجزاء ذات أهمية .... بالمقارنة بالنسق عند تحليل المجتمع:**

* كبرى
* ثانوية
* أولية
* لا شيء مما سبق

1. **يختلف علماء الاجتماع الذين يتبنون الاتجاه الوظيفي في نوعية الأنساق التي يهتمون بملاحظتها حيث هناك :**

* من يركز على تحليل انساق صغيرة(كالمجموعات) ويمثل هذا الاتجاه مجموعة من العلماء، ويعرفونها بوظيفية الوحدات الصغرى
* من يركز على تحليل أنساق كبيرة (كالمجتمع) ويمثل هذا الاتجاه: ميرتون وبارسونز
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **هناك من يركز على تحليل أنساق صغيرة(كالمجموعات) وتعرف بـ :**

* العضوية
* وظيفية الوحدات الصغرى
* وظيفية الوحدات الكبرى
* اللاتنسيق

1. **هناك من يركز على تحليل أنساق كبيرة (كالمجتمع) ويمثل هذا الاتجاه:**

* سبنسر
* دوركايم
* ميرتون
* بارسونز

1. **يشترك علماء الاجتماع في أن الخصائص التي يحللونها دائما هي خصائص :**

* علمية
* عملية
* معنوية أو فكرية
* كل ما سبق

1. **يشترك علماء الاجتماع في أنهم عند تحليل خصائص المجتمع كلهم :**

* انفعاليون
* مثاليون
* انحيازيون
* سلبيون

1. **تأثر بارسونز فكريا بكل من :**

* عالم الاجتماع الفرنسي إميل دوركايم
* عالم النفس النمساوي فرويد
* الإيطالي باريتو صاحب نظرية الصفوة
* عالم الاجتماع الألماني ماكس فيبر
* علماء الاقتصاد التقليديين
* كل ما سبق

1. **من مؤلفاته نظريات الفعل الاجتماعي :**

* سبنسر
* دوركايم
* ميرتون
* بارسونز

1. **يرتكز الاطار النظري لبارسونز على أربعة مفاهيم أساسية منها :**

* الفعل الاجتماعي
* الموقف
* الفاعل
* توجيهات الفاعلين
* كل ما سبق

1. **يرى أن كل فعل عبارة عن سلوكولكن كل سلوك ليس فعلا** :

* دوركايم
* بارسونز
* بيكون
* توينز

1. **يتصف بعنصر اتخاذ القرار الذي يقع بين المنبه والاستجابة :**

* الموقف
* الفعل
* التطوير
* النسق

1. **يكون المسرح أو أي ظرف يكون فيه الفاعل مضطرا لاتخاذ قرار يختار بموجبه بين أدوار بديلة يقوم بها :**

* الموقف
* الفعل
* التطوير
* النسق

1. **يتضمن مجموعة متنوعة من المنبهات الممكنة وبصفة خاصة الموضوعات سواء كانت إنسانية أو غير إنسانية و مجموعة من المعايير :**

* الموقف
* الفعل
* التطوير
* النسق

1. **مهمته أن يحدد كيف ولماذا يستجيب الفاعل لمنبهات معينة دون غيرها :**

* الموقف
* الباحث
* الفاعل
* كل ما سبق

1. **حين يوجد الفاعل في موقف ما ويكون عليه أن يقوم فيه بفعل معين فإن هناك ما يحدد اختياره لنوعية ذلك الفعل وهذه المحددات هي ما اسماها بارسونز بـ :**

* المواقف
* المعايير
* التوجيهات
* لا شيء مما سبق

1. **عندما نتعامل مع الآخرين فإنه توجهنا عدة أشياء نتعامل معهم على أساسها أسماها بارسونز :**

* التوجيهات الإدراكية الدافعة
* التوجيهات القيمية
* التوجيهات الأخلاقية
* لا شيء مما سبق

1. **تلك الجوانب من توجيهات الفاعل نحو موقفه والتي ترتبط بالإشباع أو الحرمان الفعليين أو الممكنين لاحتياجات الفاعل :**

* التوجيهات الدافعية
* التوجيهات العامة
* الإدراكات
* العقل الجمعي

1. **توجد ثلاثة أنواع من التوجيهات الدافعية كما يرى بارسونز :**

* التوجيهات المعرفية
* التوجيهات الانفعالية
* التوجيهات القيمية
* كل ما سبق

1. **تتضمن تحديد مكان الموضوع الذي نتعامل معه في عالم موضوعات الفاعل وتحديد خصائصه ووظائفه الفعلية الممكنة وتمايزه عن غيره من الموضوعات :**

* التوجيهات المعرفية
* التوجيهات الانفعالية
* التوجيهات القيمية
* كل ما سبق

1. **تتضمن مختلف العمليات التي يوزع بواسطتها الفاعل طاقته على مختلف الأعمال فيما يتعلق بمختلف الموضوعات ذات الدلالة الانفعالية في محاولته زيادة الإشباع :**

* التوجيهات المعرفية
* التوجيهات الانفعالية
* التوجيهات القيمية
* كل ما سبق

1. **تشير إلى المعايير الثقافية أو إلى تلك الجوانب من توجيهات الفاعل التي تجبره على ان يأخذ في اعتباره إمكانية تطبيق معايير معينة ومحكات اختيار حين يكون في موقف يسمح له بأن يختار السلوك الذي يقوم به :**

* التوجيهات المعرفية
* التوجيهات الانفعالية
* التوجيهات القيمية
* كل ما سبق

1. **تنقسم التوجيهات القيمية الى ثلاثة أنواع:**

* التوجيهات المعرفية
* التوجيهات التقديرية
* التوجيهات الأخلاقية
* كل ما سبق

1. **تتضمن الالتزام بمعايير معينة ثبت صدقها معرفيا :**

* التوجيهات المعرفية
* التوجيهات التقديرية
* التوجيهات الأخلاقية
* كل ما سبق

1. **تتضمن الالتزام بمعايير معينة ثبت بواسطتها ملائمة أفعال معينة لموضوع ما انفعاليا**

* التوجيهات المعرفية
* التوجيهات التقديرية
* التوجيهات الأخلاقية
* كل ما سبق

1. **تتضمن الالتزام بمعايير معينة تحددت صلاحيتها على أساس نتائج الأفعال بالنسبة للنسق الكلي(المجتمع) :**

* التوجيهات المعرفية
* التوجيهات التقديرية
* التوجيهات الأخلاقية
* كل ما سبق

1. **يرى بارسونز هناك ثلاثة أنواع من الأنساق:**

* النسق الاجتماعي
* نسق الشخصية
* النسق الثقافي
* كل ما سبق

1. **يرى بارسونز أته عبارة عن فاعِلَين أو اكثر يحتل كل منهم مركزا أو مكانة متمايزة عن الأخرى ويؤدي دورا متمايزا :**

* التوجيهات
* النسق الاجتماعي
* نسق الشخصية
* النسق الثقافي

1. **عبارة عن نمط منظم يحكم علاقات الأعضاء ويصف حقوقهم وواجباتهم تجاه بعضهم البعض :**

* التوجيهات
* النسق الاجتماعي
* نسق الشخصية
* النسق الثقافي

1. **إطار من المعايير أو القيم المشتركة بالإضافة إلى أنماط مختلفة من الرموز والموضوعات الثقافية المختلفة :**

* التوجيهات
* النسق الاجتماعي
* نسق الشخصية
* النسق الثقافي

1. **يصفه بارسونز بأنه سلوك الفاعل في علاقته مع آخرين :**

* الموقف
* الدور
* المكانة
* التوجيهات

1. **تشير إلى موقع الفاعل في نسق علاقة اجتماعية معينة :**

* الموقف
* الدور
* المكانة
* التوجيهات

1. **عندما يتكون نمط ثابت نسبيا من الأدوار يسمى ذلك :**

* نظام
* بناء
* دور
* قيم

1. **النمط الثابت من علاقات الأدوار يسمى :**

* نظام
* بناء
* دور
* قيم

1. **يرى بارسونز ان النسق الثقافي :**

* نتاج للنسق العلمي
* نتاج لأنساق التفاعل الاجتماعي
* محددا للتفاعل الاجتماعي
* 2 و 3

1. **ميّز بارسونز بين ثلاثة أنماط من الانساق الثقافية:**

* أنساق الأفكار أو المعتقدات.
* أنساق الرموز التعبيرية مثل الفن.
* أنساق التوجيهات القيمية
* كل ما سبق

1. **يرى بارسونز أن الأنساق الاجتماعية تتصف بخاصيتين أساسيتين هما:**

* ميل مكونات النسق إلى الحفاظ على درجة عالية من التكامل
* ميل إلى التوازن
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **استمرارية مكونات النسق الاجتماعي في أداء وظائفها يعرف بـ :**

* البناء
* النظام
* الدور
* التوازن

1. **يرى في نظريته عن (النسق الاجتماعي) أن المجتمع يملك واقعا وحقيقة اجتماعية مستقلة كنسق اجتماعي، عن وجود الأفراد :**

* دوركايم
* بارسونز
* توينز
* سبستيان

1. **الأنساق التي يتكون منها البناء الاجتماعي :**

* الأنظمة
* الموقف
* البناء
* الأدوار

1. **يرى بارسونز أنه يُبرِزُ البناء الاجتماعي أو الأنساق الفرعية التي يتكون منها البناء عددا من الوظائف الأساسية الهامة منها :**

* التكامل
* نمط المحافظة
* التكيف
* تحقيق الهدف
* كل ما سبق

1. **أن النسق يعتمد على مجموعة من المعايير التي تربط الفرد بالمجتمع، فينتج التكامل المعياري في نسق المجتمع العام ككل :**

* التكامل
* نمط المحافظة
* التكيف
* تحقيق الهدف

1. **يعني أن النسق بما يتضمنه من معايير وقيم لها عموميتها، يؤدي الى المحافظة على نمط التفاعل فلا يخرج أو ينحرف عن حدود النسق :**

* التكامل
* نمط المحافظة
* التكيف
* تحقيق الهدف

1. **يعني أن كل نسق اجتماعي عليه أن يتكيف مع البيئة الاجتماعية والمادية التي يوجد بها :**

* التكامل
* نمط المحافظة
* التكيف
* تحقيق الهدف

1. **أساليب الأفراد الفاعلين من أجل تحقيق الهدف :**

* التكامل
* نمط المحافظة
* التكيف
* تحقيق الهدف

**محاضرة 7**

1. **المسلمات النظرية الأيديولوجية التي بدأ بها ميرتون في نظريته :**

* أن البناء الاجتماعي في حالة ثبات وتوازن
* أن هناك تكاملا بين عناصر البناء الاجتماعي
* أن هناك إجماعا عاما بين أعضاء المجتمع على قيم معينة
* ان هناك توازناً يجب ألا يصيبه الخلل في البناء الاجتماعي
* كل ما سبق

1. **أي العبارات التالية صحيحة :**

* اختلف ميرتون مع بارسونز في مسلمات النظرية الاجتماعية
* اختلف ميرتون مع أصحاب الاتجاه العضوي في مسلمات النظرية الاجتماعية
* اختلف ميرتون مع أصحاب الاتجاه الوظيفي في مسلمات النظرية الاجتماعية
* كل أصحاب الاتجاه الوظيفي وأصحاب الاتجاه العضوي يؤمنون بنفس المسلمات للنظرية الاجتماعية

1. **بدأ ميرتون في نقد بارسونز عل أساس :**

* أن مسلماته في النظرية الاجتماعية غير سليمة
* أعماله تمثل جهدا غير ناضج لمحاولة تكوين نظرية اجتماعية عامة
* أعماله تخلو من الموضوعية و العلمية
* كل ما سبق

1. **رأى ميرتون أن النظرية في علم الاجتماع يجب أن تكون :**

* محدودة المدى
* متوسطة المدى
* قصير المدى
* طويلة المدى

1. **عرّف ميرتون النظرية متوسطة المدى بانها تلك التي تقع بين طرفين الطرف الأول يتمثل في :**

* مجموعة الافتراضات العلمية البسيطة التي نقابلها عند إجراء البحوث الميدانية
* النظريات الشاملة الموحدة التي تسعى لتفسير كل ملاحظة عن انتظام في السلوك الاجتماعي والتنظيم الاجتماعي
* الاجراءات البيولوجية الاجتماعية
* لا شيء مما سبق

1. **عرّف ميرتون النظرية متوسطة المدى بانها تلك التي تقع بين طرفين الطرف الثاني يتمثل في :**

* مجموعة الافتراضات العلمية البسيطة التي نقابلها عند إجراء البحوث الميدانية
* النظريات الشاملة الموحدة التي تسعى لتفسير كل ملاحظة عن انتظام في السلوك الاجتماعي والتنظيم الاجتماعي
* الاجراءات البيولوجية الاجتماعية
* لا شيء مما سبق

1. **يقترح ميرتون مستوى من النظرية الاجتماعية الامبيريقية التي تتضمن قدرا كبيرا من :**

* العمومية
* الموضوعية
* التجريد
* كل ما سبق

1. **حدد ميرتون مجموعة من الوحدات التي يجب أن تمثل بؤرة لاهتمام التحليل في النظرية الاجتماعية متوسطة المدى مثل :**

* الأدوار الاجتماعية
* العمليات الاجتماعية
* الأنماط الثقافية
* الانفعالات المحددة ثقافيا
* المعايير الاجتماعية
* تنظيم الجماعة
* البناء الاجتماعي
* أساليب الضبط الاجتماعي
* كل ما سبق

1. **جعل بؤرة اهتمام النظرية الاجتماعية العناصر الثقافية المقننة** :

* بارسونز
* ميرتون
* كونت
* دوركايم

1. **استمد ميرتون مسلماته الأساسية عن الوظيفية** من :

* علماء الأنثروبولوجيا
* رادكليف براون
* مالينوفسكي.
* كل ما سبق

1. **من أهم مؤلفاته ( النظرية الاجتماعية والبناء الاجتماعي) الذي نشر عام 1949م :**

* بارسونز
* ميرتون
* مالينوفسكي
* دوركايم

1. **استخدم ميرتون كلمة وظيفة بمعنى :**

* أن جميع العناصر الثقافية والاجتماعية تؤدي وظائف اجتماعية
* تقسيم المجتمع إلى مجموعة من الأنساق المختلفة
* الإجراءات البيولوجية الاجتماعية التي تساعد على الإبقاء على النسق وعلى تكيفه أو توافقه وهذه الإجراءات قابلة للملاحظة
* 1 و 2

1. **انتقد ميرتون غيره من أصحاب الاتجاه الوظيفي مثل رادكليف براون على أساس افتراضهم :**

* إن الافتراضات التي ترتكز عليها نظريتهم شديدة العمومية وغير المحدودة
* أن الأنشطة الاجتماعية المقننة أو العناصر الثقافية وظيفية بالنسبة للمجتمع بأسره
* أن جميع العناصر الثقافية والاجتماعية تؤدي وظائف اجتماعية
* كل ما سبق

1. **قامت نظرية ميرتون على ثلاث فروض أساسية بديلة هي :**

* العناصر الاجتماعية أو الثقافية قد تكون وظيفية بالنسبة لمجموعات معينة وغير وظيفيةبالنسبة لمجموعات غيرها وضارة وظيفيابالنسبة لمجموعات أخرى
* أن نفس العنصر قد يكون له وظائف متعددة ونفس الوظيفة يمكن تحقيقها بواسطة عناصر مختلفة(البدائل الوظيفية )
* يجب ان يحدد التحليل الوظيفي الوحدات الاجتماعية التي تخدمها العناصر الاجتماعية أو الثقافية
* كل ما سبق

1. **يرى " دون مارتنديل" أن ميرتون قد أضاف الى التحليل الوظيفي إضافتين رئيسيتين هما:**

* قدّم مفاهيم مهمة كـالمعوقات الوظيفية، أو الأضرار الوظيفية
* ميّز بين نوعين من الوظيفة الاجتماعية (الوظيفة الظاهرة و الكامنة)
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **النتائج القابلة للملاحظة والتي تقلل من تكيف النسق الاجتماعي أو توافقه :**

* الوظيفة الاجتماعية
* المعوقات الوظيفية
* المعوقات الاجتماعية
* الوسائل التنظيمية

1. **سبق ميرتون في الإشارة إلى المعوقات الوظيفية :**

* دوركايم
* كونت
* رادكليف براون
* سبنسر

1. **ميز بين نوعين من الوظيفة الاجتماعية الوظيفة الظاهرةوالوظيفة الكامنة :**

* دوركايم
* كونت
* ميرتون
* سبنسر

1. **تلك النتائج الموضوعية التي يمكن ملاحظتها والتي تسهم في الحفاظ على النسق الاجتماعي والتي يقصدها المشاركون في النشاط :**

* الوظيفة الظاهرة
* الوظيفة الكامنة
* الوظيفة الحقيقية
* الوظيفة الثانوية

1. **النتائج التي لم تكن مقصودة أو متوقعة في النسق الاجتماعي :**

* الوظيفة الظاهرة
* الوظيفة الكامنة
* الوظيفة الحقيقية
* الوظيفة الثانوية

1. **دور الدّين في تحقيق التكامل الاجتماعي من وجهة نظر دوركايم لم يكن يعتبر من أشكال :**

* الوظيفة الظاهرة
* الوظيفة الكامنة
* الوظيفة الحقيقية
* الوظيفة الثانوية

1. **استخدام ماركس الدين عن قصد بواسطة الطبقة الحاكمة لتخدير الطبقات المحكومة وإخضاعها للنظام مثال ل:**

* الوظيفة الظاهرة
* الوظيفة الكامنة
* الوظيفة الحقيقية
* الوظيفة الثانوية

1. **استعار ميرتون مفهومي الوظيفة الظاهرة والكامنة من :**

* فرويد
* دوركايم
* كلافيكوس
* ديكارت

1. **استخدم الوظيفة الظاهرة و الكامنة في المجتمع للتمييز بين المحتوى الظاهر (الشعوري) والمحتوى الكامن(اللاشعوري) للحلم :**

* فرويد
* دوركايم
* كلافيكوس
* ديكارت

1. **استخدام الوظيفة الظاهرة و الكامنة في المجتمع يدل على تركيز ميرتون على :**

* الجوانب العقلية
* الجوانب النفسية
* الجوانب الثقافية
* كل ما سبق

1. **طبق ميرتون نظريته الوظيفية في تحليل المصادر الاجتماعية والثقافية لـ :**

* العنف الأسري
* السلوك المنحرف
* التطرف الديني
* سطوة الدين

1. **بدأ ميرتون دراسة نظريته بمسلمة هي :**

* أن تحليل أي سلوك يعتمد على دراسة أنساق المجتمع
* أن الأبنية الاجتماعية والثقافية تصوغ صفة المشروعية على أهداف معينة و تحدد أساليب معينة مقبولة اجتماعيا لتحقيق تلك الأهداف
* أن اللانظام في المجتمع حالة عرضية
* كل ما سبق

1. **ميرتون ميز بين عنصرين رئيسيين فيما اسماه بالبناء الثقافي للمجتمع:**

* الأهداف المحددة ثقافيا
* الأساليب النظامية لتحقيق الأهداف
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **كل من الأهداف والأساليب تجد تقبلا من أفراد المجتمع ككل و تكون ميسورة لهم جميعا عندها يحدث :**

* التكامل في المجتمع
* اللاتكامل في المجتمع
* اللانظام في المجتمع
* كل ما سبق

1. **يحدثعندما يكون هناك تأكيد على أحد الجانبيين (الأهداف أو الأساليب ) بدرجة لا تتناسب مع التأكيد على الجانب الآخر :**

* التكامل في المجتمع
* اللاتكامل في المجتمع
* اللانظام في المجتمع
* كل ما سبق

1. **من أمثلة المجتمعات التي يحدث بها لاتكامل :**

* المجتمع العربي
* المجتمع الأمريكي
* المجتمع الهندي
* لا شيء مما سبق

1. **مجتمع يؤكد على أهداف معينة مثل النجاح الفردي وجمع الثروة وارتقاء السلم الاجتماعي دون تأكيد مماثلعلى الأساليب ( الوسائل ) النظامية والمشروعة لتحقيق هذه الأهداف :**

* المجتمع العربي
* المجتمع الأمريكي
* المجتمع الهندي
* لا شيء مما سبق

1. **إذا لم يكن هناك درجة من التناسب بين هدف تحقيق النجاح وبين الفرص المشروعة للنجاح بحيث يحصل الأفراد على الإشباع الضروري الذي يساعد على تحقيق النسق الاجتماعي لوظائفه يسمى ذلك :**

* الوظيفة الاجتماعية
* المعوقات الوظيفية
* المعوقات الاجتماعية
* الوسائل التنظيمية

1. **قرر أن هناك خمسة أنماط لتكيف الأفراد في المجتمع :**

* دوركايم
* ميرتون
* راد كليف براون
* لا شيء مما سبق

1. **قرر ميرتون أن هناك خمسة أنماط لتكيف الأفراد في المجتمع :**

* نمط الامتثال
* نمط الابتداع
* نمط الطقوسية
* الانسحابية
* نمط التمرد
* كل ما سبق

1. **يحدث هذا النمط من التكيف حين يتقبل الأفراد الأهداف الثقافية ويمتثلون لها وفي نفس الوقت يتقبلون الأساليب التي يحددها النظام الاجتماعي بوصفها أساليب مشروعة لتحقيق هذه الأهداف :**

* نمط الامتثال
* نمط الابتداع
* نمط الطقوسية
* الانسحابية

1. **أهمأنماط التكيف ألانحرافي في المجتمع الأمريكي كما يرى ميرتون :**

* نمط الامتثال
* نمط الابتداع
* نمط الطقوسية
* الانسحابية

1. **نسبة كبيرة من الناس في المجتمع تتقبل الأهداففي :**

* نمط الامتثال
* نمط الابتداع
* نمط الطقوسية
* الانسحابية

1. **يسود هذا النوع من التكيف لدى الطبقات العاملة :**

* نمط الامتثال
* نمط الابتداع
* نمط الطقوسية
* الانسحابية

1. **يتمثل هذا النمط من التكيف في التخلي عن الأهداف الثقافية للنجاح الفردي وتحقيق الثروة وصعود السلم الاجتماعي :**

* نمط الامتثال
* نمط الابتداع
* نمط الطقوسية
* الانسحابية

1. **نمط يعمل على التقليل من مستوى طموح الفرد حتى يصل الى درجة منخفضة يمكن معها إشباع هذا الطموح، وفي نفس الوقت يظل الفرد ملتزما بطريقة شبه قهرية بالأساليب المشروعة لتحقيق الأهداف على الرغم من أنها لا تحقق له شيئا يذكر :**

* نمط الامتثال
* نمط الابتداع
* نمط الطقوسية
* الانسحابية

1. **يسود هذا النوع من التكيف لدى الطبقة الوسطى الدنيا،مثل صغار الموظفين البيروقراطيين في الشركات والمصالح الحكومية :**

* نمط الامتثال
* نمط الابتداع
* نمط الطقوسية
* الانسحابية

1. **يفسر ميرتون وجودنمط الطقوسية أنه يرجع إلى :**

* أسلوب التنشئة الاجتماعية الصارم السائد
* الفرص المحددة للتقدم المتاحة لأعضاء هذه الطبقة
* كثرة الأهداف المطلوب تحقيقها
* قلة توفر الأساليب لتحقيق الأهداف

1. **من أقل الأنماط شيوعا في المجتمع الأمريكي:**

* نمط الامتثال
* نمط الابتداع
* نمط الطقوسية
* الانسحابية

1. **الفرد الذي يلجأ إلى هذا النمط يعيش في المجتمعولكنه لا يكون جزءا منه بمعنى انه لا يشارك في الاتفاق الجماعي على القيم المجتمعية :**

* نمط الامتثال
* نمط الابتداع
* نمط الطقوسية
* الانسحابية

1. **من أمثلة النمط الانسحابي من التكيف الانحرافي :**

* حالات الجنون
* التشرد
* إدمان المخدرات والخمور
* كل ما سبق

1. **يرى ميرتون أن أصحاب هذا النمط لا يقبل الأساليب الإبداعية( غير المشروعة) لتحقيق الأهداف وفي نفس الوقت لا تتاح له الفرصة لاستخدام الأساليب المشروعة لتحقيقها :**

* نمط الامتثال
* نمط الابتداع
* نمط الطقوسية
* الانسحابية

1. **يتسم هذا النمط من التكيف بإدانة كل الأهداف الثقافية للنجاح والالتزام بالأساليب النظامية لتحقيقها :**

* نمط الامتثال
* نمط التمرد
* نمط الطقوسية
* الانسحابية

1. **نمط يتسم بالرفض الإيجابي والسعي إلى استبدال البناء الاجتماعي القائم ببناء أخر يضم معايير ثقافية مختلفة للنجاح وفرصا أخرى لتحقيقه :**

* نمط الامتثال
* نمط التمرد
* نمط الطقوسية
* الانسحابية

1. **يعلقعلى إغفال ميرتون الاهتمام بنمط التكيف الامتثالي :**

* ديكارت
* تايلور
* بارسونز
* كل ما سبق

1. **يختلف عن غيره من الوظيفيين في أنه لم يتبنَّ بشكل مطلق فكرة وجود الاتفاق الجمعي في المجتمع :**

* ديكارت
* تايلور
* بارسونز
* ميرتون

1. **أدرك ميرتون وجود تناقضات في النسق الاجتماعي الأمريكي و التناقضات التي أبرزها:**

* ذات طابع مادي
* ليست ذات طابع مادي
* جزء من طبيعة النسق
* 2 و 3

1. **يرى ميرتون أن عدم التكافؤ في المجتمع الأمريكي يرجع إلى :**

* العناصر الكامنة في الثقافة الأمريكية
* التفسير البنائي لوجود عدم التكافؤ في الفرص في المجتمع
* المناخ الثقافي والأخلاقي
* كل ما سبق

1. **عند دراسة ميرتون لنظريته الاجتماعية سلم بـ :**

* المجتمع القائم
* التشكيلات البنائية الثقافية من خارج المجتمع
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **يرى بأن ميرتون اقتصر على وصف الواقع الأمريكي ونقد بعض جوانبه الثقافية دون ان يمس جوهر العلاقات فيه :**

* ديكارت
* تايلور
* بارسونز
* كل ما سبق

1. **نظام تقسيم العمل في المجتمع الأمريكي يقوم على :**

* الكفاءة
* الثقافة
* المحسوبية
* 1 و 3

1. **البناء الاجتماعي الأمريكي قائم على :**

* المساواة
* عدم المساواة
* المُلكِية الوراثية
* 2 و 3

1. **تم تطبيق نظرية ميرتون في المجتمع الأمريكي من أجل :**

* تنظيم العمل البيروقراطي
* إخضاع الشعب لسلطة الحكام
* مساعدة أبناء الطبقات الفقيرة لتحقيق النجاح
* كل ما سبق

1. **من أشهر ممثلي النظرية البنائية الوظيفية كانت نظريته عبارة عن مجموعة من تلاعب بالمفاهيم والألفاظ المعقدة ليبدو عميقا في تحليله، رغم أن هذا التحليل يفتقد للموضوعية :**

* ميرتون
* بارسونز
* دوركايم
* كونت

1. **كانت نظريته عبارة عن تبرير أخلاقي لاستمرارية ذوي السلطة في المجتمع في التحكم فيه :**

* ميرتون
* بارسونز
* دوركايم
* كونت

1. **ان تأكيد بارسونز على فكرة التوازن عن طريق الخضوع للمعايير السائدة والمشتركة إنما هو :**

* نظرة موضوعية و هادفة
* تحذير من أي تمرد أو محاولة لتغيير الأوضاع القائمة
* محاولة تطوير لأنساق المجتمع
* كل ما سبق

1. **ينتقد عالم الاجتماع الروسي(بوبوف) النظرية الوظيفية على أساس أنها :**

* تصور المجتمع على انه نظام ابدي لا يعرف التطور والانتقال الى وضع جديد
* نظام خاضع لسلطة واحدة لا تناقش أحكامها
* تغيير الأنسقة الاجتماعية التي تعتمد على النظام الديني
* 1 و 2

**محاضرة 8**

1. **تنظر نظرية الصراع إلى المجتمع كنسق من :**

* جماعات متشددة
* جماعات متصارعة تمثل الكفاح من أجل الحصول على منابع الحاجات المادية الأساسية
* جماعات تنشد الوصول إلى المثالية و المجد
* لا شيء مما سبق

1. **العوامل القابعة وراء الصراع تتضمن مشاكل التنظيم الاجتماعي مثل :**

* تغير السكان
* أنساق تقسيم العمل
* مشاكل الطبيعة البشرية
* كل ما سبق

1. **جماعة النظريات العضوية الوظيفية كانت اهتماماتهم تنصب على :**

* الحاجات الإنسانية
* التغير الاجتماعي
* مشاكل النسق أو مشاكل التنظيم الاجتماعي
* لا شيء مما سبق

1. **نموذج الصراع كان يتميز النموذج بأساسه :**

* المادي
* المعنوي
* الأيديولوجي
* النفسي

1. **النظرية الاجتماعية عندهم عبارة عن ردة فعل للمشاكل الاجتماعية :**

* نظرية البناء
* النظرية الوظيفية
* نظرية الصراع
* نظرية التطور

1. **عند دراسة نظرية الصراع نجد أصول منظريها الاجتماعية تميل إلى :**

* الانتماء للطبقة المتشددة
* الانتماء إلى الطبقة الدنيا
* الانتماء للطبقة العليا
* لا شيء مما سبق

1. **معظم أصحاب نظرية الصراع:**

* تلقوا نوعا من تعليم عصر التنوير في مواضع معينة مثل الكلاسيكيات والفلسفة والتاريخ والقانون والاقتصاد
* ينصب اهتمامهم على السياسة والنشاط العمالي
* عانوا من وطأة الضغط السياسي والصراع في مجتمعاتهم
* نشأوا في ظل فلسفات ومثل عصر التنوير من الطبيعية والمثالية والتطور والمذاهب العقلية والنفعية والاشتراكية
* كل ما سبق

1. **نظريات الصراع :**

* وحيدة النمط في التطرف الأيديولوجي
* تميل الى الاختلاف في الأيديولوجية
* تميل إلى ثنائية الاختلاف
* كل ما سبق

1. **فكرة المشاكل الاجتماعية عندهأكثر تطرفا في التطبيق :**

* ماركس
* بارك
* باريتو
* لا شيء مما سبق

1. **أنشأ النظرية الطبيعية المحافظة في نغمتها وهدفها :**

* ماركس
* بارك
* باريتو
* لا شيء مما سبق

1. **ترجع الاختلافات بين نظريات الصراع :**

* ناحية التطرف الأيديولوجي
* ناحية العوامل المستخدمة في التفسير
* 1و 2
* لا شيء مما سبق

1. **يعتبرإن الظروف الاقتصادية والبيئية تفسر اتجاه سلوك الصراع :**

* ماركس
* بارك
* باريتو
* فبلن

1. **يعتبر أن الأفكار والقيم أكثر فاعلية في تفسير عمليات التغير والصراع:**

* ماركس
* بارك
* باريتو
* فبلن

1. **من رواد نظرية الصراع في المجتمع يتميز بنظرته المعيارية :**

* ماركس
* بارك
* باريتو
* فبلن

1. **نمط نظريات الصراع مؤسسعلى نظرة للمجتمع أنه قائم على نوع من التوازن سواء كان مؤقتا أو غير مستقر :**

* نسقي
* تطوري
* طبيعي
* كل ما سبق

1. **تختلف نظرية الصراع عن النظرية العضوية الوظيفية في :**

* المسلمات الأساسية
* تركيزها على الحاجات الإنسانية أكثر من الأولويات الاجتماعية
* نظرتها الى المجتمع على انه مؤسس على المنافسة والسيادة والصراع بدلا من الاتفاق والتكامل عند النظريات العضوية والبنائية الوظيفية
* كل ما سبق

1. **نظريات الصراع تركز على :**

* الحاجات الإنسانية
* حاجات الفرد
* حاجات النسق
* كل ما سبق

1. **النظريات العضوية الوظيفية تركز على :**

* الحاجات الإنسانية
* حاجات الفرد
* حاجات النسق
* كل ما سبق

1. **من علماء الاجتماع ولد في ألمانياوهو ابن محامي يهوديدرس التاريخ والفلسفة والقانون وشارك في الصحافة والسياسة المتطرفة، وشارك في الاتحاد الدولي للعمال و مجلس المنظمة الشيوعية :**

* دوركايم
* كونت
* ماركس
* فيبر

1. **كان سلوكه عبارة عن رد فعل للضغط السياسي والاقتصادي الحاصل في ألمانيا :**

* دوركايم
* كونت
* ماركس
* فيبر

1. **كان هدف ماركس هو :**

* تحليل العلاقة بين البناء التحتي( الاقتصاد) وبين الأبنية العليا (الفرعية)
* التكامل الأخلاقي في المجتمع
* دراسة وظيفة الأنساق المختلفة في المجتمع
* كل ما سبق

1. **يفترض أن الإنسان تحت تأثير التصنيع والاستغلال الرأسمالي تحول من رجل طبيعي إلى رجل مغترب :**

* دوركايم
* كونت
* ماركس
* فيبر

1. **الهدف الأيديولوجي لماركس هو:**

* تحليل العلاقة بين البناء التحتي الاقتصادي و بين الأبنية العليا الفرعية
* إعادة تحويل المجتمع إلى حالة يوجد فيها الرجل الطبيعي بدلا من الرجل المغتربوالاجتماعية
* 1 و 2
* تنظيم التكامل بين الأنساق المختلفة في المجتمع

1. **يتم إعادة تحويل المجتمع إلى حالة يوجد فيها الرجل الطبيعي بدلا من الرجل المغترب كما يرى ماركس عن طريق :**

* إعادة البيئة الطبيعية و الاجتماعية
* تنظيم التكامل بين الأنساق المختلفة
* تحليل وسائل الصراع
* لا شيء مما سبق

1. **كان ماركس متأثرا بشدة بفلسفة :**

* فرويد
* كونت
* هيجل
* دوركايم

1. **افترض ماركس أن..أوسع مذهب من مذاهب التطور واقرها مضمونا وأشدها عمقا :**

* فرويد
* كونت
* هيجل
* دوركايم

1. **أراد هيجل ان يفسر التطور أو الصيرورة من الناحية الصورية المجردة باستخدام :**

* المنهج الموضوعي
* المنهج الجدلي
* التحليل الديالكتيكي
* 2 و 3

1. **يرى أن كل فكرة تحمل في طياتها عناصر نقيضها :**

* فرويد
* كونت
* هيجل
* دوركايم

1. **المحدد للتغير عند هيجل :**

* الظروف المادية
* الروح
* الظروف التاريخية
* الظروف الفيزيقية

1. **المحدد للتغير عند ماركس :**

* الظروف المادية
* الروح
* الظروف التاريخية
* الظروف الفيزيقية

1. **فلسفته مثالية تجعل تطور الطبيعة والإنسان وعلاقات الناس الاجتماعية ناتجة عن تطور العقل:**

* فرويد
* كونت
* هيجل
* دوركايم

1. **يعتبر هيجل حركة الفكر :**

* الصانع للواقع
* انعكاسا لحركةالمادة منقولة إلى فكر الإنسان ومتحولة فيه
* شكل وجود المادة
* 2 و 3

1. **يعتبر ماركس حركة الفكر : (لا يؤمن أن العقل هو المسئول عن تطور المجتمع )**

* الصانع للواقع
* انعكاسا لحركةالمادة منقولة إلىفكر الإنسان ومتحولة فيه
* شكل وجود المادة
* 2 و 3

1. **اعتبر انه لم يوجد ولا يمكن إن يوجد في أي مكان مادة بدون حركة ولا حركة بدون مادة :**

* ماركس
* كونت
* هيجل
* دوركايم

1. **يرى علم الاجتماع منسجما مع الأساس المادي وإعادة بناؤه استنادا على هذا الأساس :**

* ماركس
* كونت
* هيجل
* دوركايم

1. **لب النظرية الماركسية :**

* البنائية
* الوظيفية
* المادية
* النفسية

1. **اعتبر ماركس أن المادية القديمة (القرن 19 م ) كانت تتوقف عند :**

* معرفة الطبيعة
* معرفة المجتمع البشري
* معرفة الأنساق الاجتماعية
* كل ما سبق

1. **انتقل بالمادية لمعرفة المجتمع البشري :**

* ماركس
* كونت
* هيجل
* دوركايم

1. **يرى ماركس انه قضى على عيوب النظريات التاريخية السابقة له عندما :**

* وسع نطاق المجتمع
* وسع الماديةلتشمل الظواهر الاجتماعية
* وسع الوسائل التكنولوجية التي تستخدم في النسق الاجتماعي
* لا شيء مما سبق

1. **تعتبرها الماركسية مرحلة تحدد أسلوب الإنتاج والعلاقات والنظم التي تكوّن النسقالاقتصادي :**

* مرحلة التكوين
* مرحلة النضج
* مرحلة النمو التكنو لوجي
* مرحلة التغيير الاجتماعي

1. **أي العبارات التالية صحيحة :**

* يرى ماركس أن النظامين الاجتماعي والاقتصادي لا يتطابقا
* يرى ماركس أن النظام الاقتصادي يتغير نتيجة النمو التكنولوجي
* يرى ماركس أن النظام الاجتماعي باقٍ على ما هو عليه و يقاوم التغير
* كل ما سبق

1. **افترض ماركس إن كل تاريخ البشرية هو تاريخ للصراع بين الطبقات بين الطبقة المستقلة والمستغلةو هذا ما يسمى :**

* نظرية التطور الاجتماعي
* نظرية الصراع الطبقي
* نظرية التعلم المستمر
* لا شيء مما سبق

1. **فكرة أخلاقية في تصورات الرجل الرأسمالي الذي يملك ويؤدي دور الموزع في النظام الرأسمالي الذي أعطاه هذا الحق :**

* النبل
* عدالة التوزيع
* تقسيم العمل
* لا شيء مما سبق

1. **علاقة اجتماعية ذات طابع اقتصادي أساسها لا مادي :**

* النبل
* عدالة التوزيع
* تقسيم العمل
* لا شيء مما سبق

1. **الفكرة المحورية في النظرية الماركسية :**

* الملكية الخاصة
* عدم عدالة التوزيع
* توفر وسائل الإنتاج
* لا شيء مما سبق

1. **يرى ماركس أن سبب استغلال أصحاب رؤوس الأموال لطبقة العمال هو :**

* الملكية الخاصة
* الملكية العامة
* تطور العقل
* كل ما سبق

1. **افترض أن هناك علاقة وثيقة بين النظامين الاقتصادي والسياسي :**

* دوركايم
* كونت
* ماركس
* كل ما سبق

**محاضرة 9**

1. **تسود معظم النظريات المعاصرة في علم الاجتماع :**

* النزعة الطبيعية
* النزعة الوظيفية البنائية
* نزعة الصراع
* نزعة التطور

1. **تمثل رد فعل جماعة معينة من المثقفين لعدد الظروف الخاصة :**

* النظريات الوظيفية
* النظريات المثالية
* النظريات التاريخية
* نظريات الصراع الحديثة

1. **من الظروف التي أدت لتكوين نظريات الصراع :**

* المستوى العالي من الصراع الاجتماعي بصفة عامة وصراع الأجناس بصفة خاصة كما في الولايات المتحدة ووسط وجنوب إفريقيا
* معالجة التأثيرات الضاغطة والكابتة للبيروقراطية والتصنيع
* تطبيق الاتجاهات الإصلاحية لمعالجة المشاكل الحديثة للتصنيع والتحضر
* كل ما سبق

1. **تعتبر هذه النظريات المجتمع كنسق في حالة تطور يتكون من جماعات متنافسة من أجل المصادر وتحكمها صفوة سائدة :**

* النظريات الوظيفية
* النظريات المثالية
* النظريات التاريخية
* نظريات الصراع الحديثة

1. **تحدد مدى كثافة واستمرار وشكل الصراع الاجتماعي :**

* البيئة
* طبيعة الشعوب
* مستوى الطبقات
* مختلف الظروف الاجتماعية والديموغرافية

1. **يعبر البناء الاجتماعي في نظرية الصراع عن :**

* نمط السيادة الموجود في المجتمع
* نمط العبودية في المجتمع
* النمط التقليدي في المجتمع
* لا شيء مما سبق

1. **تستخدم نظريات الصراع المعاصرة للمجتمع الحديث وفقا لـ :**

* الظروف الاجتماعية التي تحدد الصراع
* البناء النظامي للسيادة وتأثيرات الصراع
* العلمية عند المستوى السسيوسيكولوجي
* كل ما سبق

1. **تختلف النظرية البنائيةالوظيفية عن نظرية الصراع في المجتمع في:**

* الشكل
* المحتوى الأيديولوجي
* التصنيف الإنساني
* كل ما سبق

1. **يركز على العوامل الاجتماعية التي تحدد عملية الصراع. ويبرز في أعمال داهرندورف وميلز :**

* النمط النسقي
* النمط الطبيعي
* النمط المثالي
* لا شيء مما سبق

1. **نمط يصف المحتوى اللا إجتماعي للصراعويبرز في أعمال لويس كوز وريزمان:**

* النمط النسقي
* النمط الطبيعي
* النمط المثالي
* لا شيء مما سبق

1. **الاختلافات بين أنماط نظرية الصراع يتعلق بـ :**

* نوع العوامل التي ركز عليها المنظّر كعوامل أولية من أجل فهم الصراع الاجتماعي
* الاختلاف من حيث الدرجة
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **من علماء الاجتماع خريج جامعة هامبورج وحاصل على الدكتوراه من جامعة لندن عام 1956م وشغل عدة كراسي لعلم الاجتماع في جامعات ألمانية :**

* كونت
* ماركس
* داهرندورف
* سيميل

1. **من مؤلفاته الرئيسية (الطبقة والصراع الطبقي في المجتمع الصناعي) عام 1959م :**

* كونت
* ماركس
* داهرندورف
* سيميل

1. **يرى أن البناءات الاجتماعية لديها القدرة على أن تنتج في داخل ذاتها عناصر الإحلال بالقوة والتغيير :**

* كونت
* ماركس
* داهرندورف
* سيميل

1. **حاول وضع نظرية عامة عن صراع الطبقات والتغير الاجتماعي مستفيدا من نظريات القهر :**

* كونت
* ماركس
* داهرندورف
* سيميل

1. **عندما أراد داهرندورف تكوين نظريته عن الصراع الاجتماعي قام بـ :**

* اختبار النظرية الماركسية عن الطبقات
* نقد النظرية الماركسية
* عمد إلى التعامل مع مشاكل النظرية الماركسية باختبار الصراع الصناعي والسياسي في المجتمع الصناعي الحديث
* كل ما سبق

1. **عندما أنشأ داهرندورف نظريته الخاصة عن الصراع الطبقي استخدم :**

* مفاهيم ماكس فيبر عن السلطة واتحادات التعاون الإجبارية
* أفكار كارل ماركس
* أفكار فرويد
* 1 و 2

1. **أقام داهرندورف نظريته على أساس نظرية :**

* التنظيم
* البناء
* القهر
* التوازن

1. **أسس نظرية الصراع الاجتماعي :**

* التغير الاجتماعي
* الصراع الاجتماعي
* القهر
* كل ما سبق

1. **يرى داهرندورف أن أعضاء الاتحادات في مجتمع ما يشكلون :**

* منظمات محلية
* منظمات رسمية
* منظمات غير رسمية
* منظمات عشوائية

1. **العاملفي بناء الاتحادات كما يرى داهرندورف :**

* السيادة
* الخضوع
* التمرد
* 1 و 2

1. **يرى أن الاتحادات في المجتمع تشترك في مصالح ظاهرة وكامنة ولها علاقة ببناء السلطة في الاتحادات المتعاونة بالأمر :**

* كونت
* ماركس
* داهرندورف
* سيميل

1. **الإفصاح عن المصالح بين الاتحادات في نظرية داهرندورف يعتمد على حضور عدد من عوامل معينة:**

* ظروف التنظيم
* الظروف الفنية
* الظروف السياسية
* الظروف الاجتماعية
* الظروف النفسية
* كل ما سبق

1. **المقصود بالظروف الفنية :**

* الحرية أو التحزب أو التعصب
* هيئة التنظيم وإجراءات التنظيم
* الاتصالات
* اندماج أدوار المصالحأي مدى تشرب أعضاء الجماعة لأدوارها

1. **المقصود بالظروف السياسية :**

* الحرية أو التحزب أو التعصب
* هيئة التنظيم وإجراءات التنظيم
* الاتصالات
* اندماج أدوار المصالحأي مدى تشرب أعضاء الجماعة لأدوارها

1. **المقصود بالظروف الاجتماعية :**

* الحرية أو التحزب أو التعصب
* هيئة التنظيم وإجراءات التنظيم
* الاتصالات
* اندماج أدوار المصالحأي مدى تشرب أعضاء الجماعة لأدوارها

1. **المقصود بالظروف النفسية :**

* الحرية أو التحزب أو التعصب
* هيئة التنظيم وإجراءات التنظيم
* الاتصالات
* اندماج أدوار المصالحأي مدى تشرب أعضاء الجماعة لأدوارها

1. **يتوقف انفجار الصراع الطبقي وعنفه على :**

* مدى تواجد الظروف المناسبة
* مدى تحول الحرمان المطلق للحرمان النسبي
* المدى الذي وصل اليه ترتيب وتنظيم الصراع
* كل ما سبق

1. **يعني بها تحرر أعضاء الجماعة أو الطبقة من الإذعان والخضوع المطلق وتحولهم إلى خضوع نسبي :**

* مدى تواجد الظروف المناسبة
* مدى تحول الحرمان المطلق للحرمان النسبي
* المدى الذي وصل اليه ترتيب وتنظيم الصراع
* كل ما سبق

1. **اعتبر داهرندورف أن جماعات المجتمع تتعاون ويتم بناؤها مجبرة على ذلك بواسطة**

* المصالح الظاهرة
* المصالح الكامنة
* العادات و التقاليد
* كل ما سبق

1. **يرى داهرندورف أن المجتمع عبارة عن :**

* مجموعة من النسق التي يكون لكل منها وظيفة معينة
* عدة جماعات متصارعة على الموارد الطبيعية
* مجموعة من الاتحادات المتنافسة والمتعاونة إجباريا والتي تبنيها المصالح
* لا شيء مما سبق

1. **محاولته لتركيب أفكار كل من ماركس وفيبر تعتبر وصلة هامة بين نظريات الصراع ونظريات السلوكيين الاجتماعيين :**

* كونت
* ماركس
* داهرندورف
* سيميل

1. **حاول داهرندورف في نظريته حول الصراع تفسير :**

* ضرورة ولا ضرورة الصراع الطبقي
* انبعاث وعدم انبعاث الصراع الطبقي
* مدى تعقد الصراع في المجتمع الصناعي
* كل ما سبق

1. **ينتقد داهرندورف في نظريته حول الصراع الاجتماعي :**

* أن تعريفه لمفاهيمه الرئيسية المتعلقة بالطبقة والصراع غير واضحة
* نظريته غير كاملة
* نظريته تحتاج إلى مزيد من التطبيقات والتدقيق
* كل ما سبق

**محاضرة 10**

1. **انقسمت المدرسة السلوكية الاجتماعية إلى تيارين :**

* النمط النسقي
* النمط الشمولي المعياري
* النمط الطبيعي
* 2 و 3

1. **الاتجاه القديم للسلوكية الاجتماعية في أوربا له تيار حديث مكمل له في :**

* ألمانيا
* أمريكا
* الهند
* روسيا

1. **تتلخص ظروف نشأة الاتجاه الجديد للسلوكية الاجتماعية في أمريكا في أنه نشأ كـردة فعل لمجموعة خاصة من المفكرين الأمريكيين الذين تعلموا وتدربوا وتوحدوا بفكر :**

* فرويد
* ديكارت
* جورج ميد في مدرسة شيكاغو
* كل ما سبق

1. **علماء الاتجاه الجديد للسلوكية الاجتماعية في أمريكا تأثروا بعدد من الأوضاع الخاصة السائدة مثل:**

* تطبيق مفهومات النزعة الفردية السائدة في أوربا القديمة على المجتمع الأمريكي المعاصر
* التأكيد على القوى الفردية المتأصل في الأخلاق البروتستانتية المسيحية
* التأثر الفكري ببعض المفكرين الأوربيين أمثال دوركايم وفيبر
* الإيمان بإمكانية تطبيق التطور الذي نادى به داروين على المجتمع
* الآثار السلبية للصناعة والبيروقراطية التي انعكست على الفرد
* كل ما سبق

1. **الأساس الذي تقوم عليه الثقافة الأمريكية :**

* التعاليم الرأسمالية
* الأخلاق البروتستانتية المسيحية
* الأسس الاشتراكية
* لا شيء مما سبق

1. **يمكن إن ينظر إلى النزعة السلوكية الاجتماعية أو النزعة الاجتماعية النفسية :**

* مثال للصراع الطبقي المجتمعي
* تطبيقا للأفكار القديمة عن الفردية والتطور الاجتماعي على الأحداث التي تقع في المجتمع المعاصر
* تطبيق للافكار القديمة عن العضوية و البنائية في المجتمع
* كل ما سبق

1. **ينظر هذا المدخل إلى المجتمع باعتباره كامنا في داخل الفرد :**

* الأخلاق المسيحية
* نظرية الصراع
* السلوكية الاجتماعية
* نظرية النضج الاجتماعي

1. **مدخل يتكون من أفراد يدركون المجتمع من خلال إدراكهم لذواتهم بصفتها ذواتا ديناميكية ومؤقته تتجلى خلال التفاعل الاجتماعي والتبادل الاجتماعي :**

* الأخلاق المسيحية
* نظرية الصراع
* السلوكية الاجتماعية
* نظرية النضج الاجتماعي

1. **اتجاه يركز على المجتمع باعتباره نسقا ديناميكيا عرضيا طارئا يتكون من تفسيرات فردية ومترابطة تكوّن كلها الحقيقة :**

* الأخلاق المسيحية
* نظرية الصراع
* السلوكية الاجتماعية
* نظرية النضج الاجتماعي

1. **المجتمع يكمن داخل الفرد أثناء محاولته الاجتماعية تفسير الحقيقة في :**

* الأخلاق المسيحية
* نظرية الصراع
* السلوكية الاجتماعية
* نظرية النضج الاجتماعي

1. **تكشف الأنماط المختلفة للنظرية الاجتماعية السلوكية عددا من جوانب هذا النموذج منها** :

* المظاهر الرمزية للتفاعل
* بناء التفاعل ومضمونه
* اعتماد التفاعل على التبادل الاجتماعي
* الطريقة التي ينظم بها ويرشد عقلانيا على مستوى الفرد
* كل ما سبق

1. **يمكن أن نصنف اتجاه السلوكية النفسية المعاصرة إلى نمطين أساسيين:**

* الاتجاه الشمولي المعياري
* النمط الطبيعي
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **يؤكد على المظاهر الاجتماعية للذات الاجتماعية وتحليل التفاعل في الموقف وتحليل المواقف الاجتماعية الطارئة :**

* الاتجاه الشمولي المعياري
* النمط الطبيعي
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **نمط يرى أن أساس التفاعل يكمن في عناصر التكوين البشري أو الطبيعة الإنسانية :**

* الاتجاه الشمولي المعياري
* النمط الطبيعي
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **اهتم بالمظاهر الرمزية للتفاعل :**

* بلومر
* كونت
* بلاو
* جارفينكل

1. **اتجه لدراسة العمليات الاجتماعية أو التبادل الاجتماعي، باعتبارها عمليات كامنة في العمليات النفسية البدائية وخاصة الجذب والانجذاب ودوافع ادراك الهدف :**

* بلومر
* كونت
* بلاو
* جارفينكل

1. **يرى الدوافع الأساسية عند الكائن الإنساني باعتبارها دوافع تهدف إلى تحقيق التوافق مع النظام الأخلاقي :**

* بلومر
* كونت
* بلاو
* جارفينكل

1. **من علماء السلوكية الاجتماعية ينتمي إلى الاتجاه الشمولي الذي يؤكد على فكرة النسق :**

* بلومر
* كونت
* بلاو
* جارفينكل

1. **من علماء السلوكية الاجتماعية اتجهواإلى الاتجاه الطبيعي:**

* بلومر
* كونت
* بلاو
* جارفينكل

1. **عالم اجتماع أمريكي تلقى تعليمه في جامعة ميسوري و انتقل الى جامعة شيكاغو و تأثر بقوة بأفكار جورج ميد :**

* بلومر
* كونت
* بلاو
* جارفينكل

1. **كانت اهتماماته الفكرية تدور حول علم النفس الاجتماعي والسلوك الجمعي ووسائل الاتصال الجماهيرية :**

* بلومر
* كونت
* بلاو
* جارفينكل

1. **أول من قال بمصطلح « التفاعلية الرمزية» :**

* بلومر
* كونت
* بلاو
* جارفينكل

1. **أهم مؤلفاته (التفاعل الرمزي المنظور والمنهج) 1962م :**

* بلومر
* كونت
* بلاو
* جارفينكل

1. **أساس سلوك الكائنات الإنسانية سواء أكانوا أفرادا أو جماعات لأداء السلوك في المجتمع الانساني كما ترى النظرية السلوكية :**

* العملية التفسيرية
* العملية التنموية
* العملية التحليلية
* التغيير

1. **هناك ثلاثة أنماط للموضوعات التي تكون السلوك الاجتماعي :**

* الموضوعات الطبيعية( مثل الأشجار)
* الموضوعات الاجتماعية( مثل العلماء والمدرسون والجنود والفلاحون)
* الموضوعات المجردة( مثل المبادئ والأخلاق)
* كل ما سبق

1. **توصف الروابط المعقدة للأفعال التي تشمل التنظيمات والنظام وتقسيم العمل وشبكة التساند المتبادل بأنها:**

* ديناميكية متحركة
* جامدة
* متقلبة
* لا شيء مما سبق

1. **يتكون المجتمع في النظرية السلوكية الاجتماعية من :**

* جماعات يجمعها الصراع الطبقي حول الموارد
* شبكة حيّة من الأفعال التي تتكون أثناء عملية التفاعل التفسيري التي توجهها موضوعات خاصة وتحددها بيئات تضم جماعات معينة
* أنساق متعددة لكل منها وظيفة معينة تؤديها في المجتمع
* لا شيء مما سبق

1. **يركز بلومر في منهجه النظري على :**

* الاستبصار والاستبطان
* الطابع الطبيعي والمستمر للعالم التجريبي
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **المنهج المناسب مع التفاعلية الرمزيةهو :**

* المنهج الموضوعي
* المنهج التعاطفي والديناميكي والاستقرائي
* المنهج الاستاتيكي والاستدلالي
* لا شيء مما سبق

1. **يتكون نموذج نظرية بلومر عن الحقيقة الاجتماعية من :**

* الفرد( جذوره وموضوع الذات وأداء الدور)
* الموضوعات ( الطبيعية والاجتماعية المجردة)
* الغير ( جذورهم وتجاربهم وبيئتهم)
* كل ما سبق

1. **أي العبارات التالية صحيحة :**

* يتفق بلور مع أصحاب النظريات العضوية
* يتفق بلور مع أصحاب النظريات الوظيفية
* يتفق بلور مع أصحاب النظريات الصراعية
* يختلف بلور مع أصحاب النظريات العضوية و البنائية الوظيفية و الصراعية

1. **من النقد الذي وجه إلى بلومر :**

* هل عمله إطار عمل تصوري أم نظرية في علم الاجتماع
* ينقص منظوره البناء التفسيري
* يعتبر نسخة من أعمال جورج ميد
* كل ما سبق

**محاضرة 11**

1. **عالم اجتماع نمساوي حصل على الدكتوراه من جامعة كولومبيا وعمل أستاذا بجامعة شيكاغو:**

* بلومر
* بيتر بلاو
* سبنسر
* دوركايم

1. **من أهم أعماله « ديناميكية البيروقراطية» و «التبادل والقوة في الحياة الاجتماعية» :**

* بلومر
* بيتر بلاو
* سبنسر
* دوركايم

1. **عالم اجتماع اهتم بصياغة نظرية عامة عن التبادل في الحياة الاجتماعية :**

* بلومر
* بيتر بلاو
* سبنسر
* دوركايم

1. **رأى بيتر بلاو ان العملية التي تسيطر على الروابط الاجتماعية هي :**

* عملية الوظيفية الاجتماعية
* عملية التبادل الاجتماعي
* عملية التفسير
* عملية الصراع الاجتماعي

1. **تبدأ عملية التبادل الاجتماعي من :**

* المستوى الفردي
* مستوى الجماعة الصغيرة
* المجتمع الأكبر
* كل ما سبق

1. **افترض بلاو أنها تدفع الى إجراء عمليات التبادل الاجتماعي :**

* قوى التصور الاجتماعي
* قوى الجاذبية الاجتماعية
* قوى الروابط الدينية
* قوى الروابط الطبيعية

1. **إذا كانت مزايا الإذعان تفوق الصعاب التي تعترض سبيل الإذعان، فستظهر :**

* الموافقة الفردية
* موافقة السلطات العليا
* الموافقة الجماعية
* الرفض الجماعي

1. **افترض أن مشاعر الجذب والانجذاب والرغبة في أنواع معينة من الثواب يؤدي الى ظهور عمليات التبادل التي بدورها تؤدي إلى التباين في المراكز والقوة وصدور التشريعات أساس التنظيم الاجتماعي :**

* بلومر
* بيتر بلاو
* سبنسر
* دوركايم

1. **المنهج الذي استخدمه بلاو من أجل تكوين نظريته عن التبادل الاجتماعي :**

* منهجا استدلاليا
* منهجا استقرائيا
* منهجا موضوعيا
* لا شيء مما سبق

1. **يعارض منهج بارسونز الذي يسعى الى وضع نظرية عامة عن المجتمع استنادا على عدد محدود من القضايا:**

* بلومر
* بيتر بلاو
* سبنسر
* دوركايم

1. **يعبر نمط بلاو عن نمط للواقع الاجتماعي يتكون من :**

* يتأثر الفرد بالتجاذب الاجتماعي ودوافع الأجور مقابل العمل
* عميلة التبادل الاجتماعي
* محصلة ما سبق تباين المراكز والسلطة
* يؤدي تنظيم وتشريع هذا التباين إلى التوازن
* عدم التوازن يؤدي إلى المعارضة والتغير
* تؤدي الجدلية الناشئة بين التبادل وعد التوازن الى الديناميكية الاجتماعية
* كل ما سبق

1. **ينظر إلىإطارنظرية بلاو(التبادل الاجتماعي) بأنها :**

* فضفاضة
* الاستفادة منها لفهم المجتمع أو الموقف الاجتماعي محدودة
* فكرته عن السعي نحو تحقيق التوازن مماثلة لاستخدام الوظيفية لهذا المفهوم
* كل ما سبق

1. **تعتبر محاولته جهدا طيبا لبناء نظرية استقرائية هامة عن المجتمع أساسها عمليات الأفراد :**

* بلومر
* بيتر بلاو
* سبنسر
* دوركايم

**محاضرة 12**

1. **عالم اجتماع حصل على الدكتوراه من جامعة هارفارد 1950م و أشرف عليه تالكوت بارسونز ، ثم عمل أستاذا في لوس أنجلوس :**

* بلاو
* جارفينكل
* بولمر
* دوركايم

1. **ركز اهتمامه على دراسة التنظيم الاجتماعي والمعرفة والعلم والاثنوميثودولوجي :**

* بلاو
* جارفينكل
* بولمر
* دوركايم

1. **معنى مصطلح Ethno :**

* الشعب أو الناس أو القبيلة أو السلالة
* المنهج أو الطريقة التي يستخدمها الناس
* التفاعل الاجتماعي
* لا شيء مما سبق

1. **معنىmethodology يشير إلى :**

* الشعب أو الناس أو القبيلة أو السلالة
* المنهج أو الطريقة التي يستخدمها الناس
* التفاعل الاجتماعي
* لا شيء مما سبق

1. **دراسة المعاني التي يعطيها الناس لكلماتهم و أنماط سلوكهم :**

* التبادل الاجتماعي
* الأثنوميثودولوجي
* الأنثروبولوجيا
* التفاعل الاجتماعي

1. **تحليل أنشطة الحياة اليومية تحليلاً يكشف عن المعنى الكامن خلف هذه الأنشطة و تحاول أن تسجل هذه الأنشطة و تجعلها مرئية و منطقية وصالحة لكل الأغراض العلمية :**

* التبادل الاجتماعي
* الأثنوميثودولوجي
* الأنثروبولوجيا
* التفاعل الاجتماعي

1. **عالم اجتماع اهتم بتفسير الحقيقة الاجتماعية :**

* بلاو
* جارفينكل
* بولمر
* دوركايم

1. **عالم اجتماع بالاثنوميثودولوجي :**

* بلاو
* جارفينكل
* بولمر
* دوركايم

1. **كيفية قيام الأفراد بترشيد الحقيقة الاجتماعية أو اخذ فكرة صائبة عنها في الحياة اليومية أو التفاعل، وخاصة عند تبادل الحديث والتفاعل :**

* التبادل الاجتماعي
* الأثنوميثودولوجي
* الأنثروبولوجيا
* التفاعل الاجتماعي

1. **المدخل الأساسي لجارفينكل في علم الاجتماع هو :**

* دراسة وظائف المجتمع
* دراسة عملية التفسير الاجتماعيالتي يقوم بها الأفراد
* دراسة النمو و التغيير الاجتماعي
* لا شيء مما سبق

1. **افترض جارفينكل أن عملية التعقل تتكون من عدد من العناصر المتميزة مثل :**

* التصنيف والمقارنة
* احتمال الخطأ المقبول أي الدقة
* البحث عن البدائل
* تحليل النتائج والاستراتيجية
* الاهتمام بالتوقيت والتنبؤ
* قواعد الإجراءات والاختيار وأسس الاختيار
* كل ما سبق

1. **إن محور اهتمام علم الاجتماع هو :**

* النظام السياسي
* النظام الاقتصادي
* النظام الأخلاقي
* كل ما سبق

1. **يتضمن منهجه في المقام الأول تطبيق افتراض «شوتز» التفصيلي عن العقلانيات ونماذج الحقيقة الاجتماعية في مجال علم الاجتماع، وفي مجال البيانات الاجتماعية :**

* بلاو
* جارفينكل
* بولمر
* دوركايم

1. **تتضمن مناهج جارفينكل التجريبية محاولة دراسة العمليات العقلانية بطرق مختلفة مثل :**

* تحليل الحوار
* دراسة حالات أنماط خاصة من الناس
* إجراء بعض التجارب فيها يخضع الأفراد لمواقف متمشية مع النظام الأخلاقي
* ملاحظة تفسيرات الناس لما يواجهونه في المواقف التي يفترض فيها عدم الثقة
* كل ما سبق

1. **تمارس العملية العقلانية أثناء كل المواقف الاجتماعية من أجل تحقيق :**

* السيطرة الاجتماعية
* التنظيم الاجتماعي
* التغيير الاجتماعي
* لا شيء مما سبق

1. **يرى جارفينكل أن موضوع علم الاجتماع هو دراسة :**

* النظام السياسي
* النظام الاقتصادي
* النظام الأخلاقي
* كل ما سبق

1. **يمكن النظر إلى طريقة كيفية ترشيد الشعوب لسلوك نظام جارفينكل عند تأكيده على النظام الأخلاقي للقيم المعيارية والتوافق والعقلانية باعتباره شكلا أخر من :**

* النظرية المثالية
* النظرية البنائية الوظيفية
* نظرية الصراع
* كل ما سبق

1. **من القضايا التي انتقدت في نظرية جارفينكل :**

* يمكن النظر إلى طريقة كيفية ترشيد الشعوب لسلوك نظام جارفينكل عند تأكيده على النظام الأخلاقي للقيم المعيارية والتوافق والعقلانية باعتباره شكلا أخر من البنائية الوظيفية
* تعد طريقة دراسة كيفية ترشيد الشعوب لسلوكها مثل التفاعلية الرمزية منظورا في الدراسات الاجتماعية العلميةلا يرقى الى مستوى النظرية ويكشف هذا النموذج
* هناك ثغرات نظرية كثيرة في النموذج الآلي المبسط عن الحقيقة الاجتماعية
* اهمل السياق البنائي الذي تظهر فيه العقلانية
* اهمل تأثيرات خصائص الجماعات المختلفة على هذه العملية
* يمكن ان تطبق مشكلة التحليل الى العناصر على مستوى الوحدة الصغيرة
* كل ما سبق

1. **كشف لنا عن بديل ديناميكي وجذري عكس لنا تغيرات متطرفة طرأت على النظرية الاجتماعية التقليدية في علم الاجتماع :**

* بلاو
* جارفيكل
* دوركايم
* سيميل

1. **كشف كل من ( بيتر بلاو- وجارفينكل) عن عدد من أوجه الاتفاق بينهما منها :**

* دراسة أساس التنظيم الاجتماعي
* تحديد أساس التنظيم الاجتماعي باعتباره عملية خاصة للتبادل أو العقلانية
* النظر الى البناء الاجتماعي باعتباره في حالة ديناميكية ومؤقت
* النظر الى الحقيقة الاجتماعية باعتبارها متوحدة داخل افرد
* وضع كل منهما نماذج للحقيقة الاجتماعية تستند الى عمليات التفاعل المكونة من عدد صغير من الأفراد
* طبق كل منهما اطار عمل من خارج علم الاجتماع عند تحليل التنظيم الاجتماعي
* أثار كل منهما قضايا أساسية حول مدى رد السلوكية الاجتماعية الى البنائية الوظيفية
* كل ما سبق

1. **نمط يهتم بالوحدات الصغيرة ويعتمد على المنهج الاستقرائي ويؤمن بالديناميكية :**

* نمط النظرية الصراعية
* نمطالنظرية الطبيعية
* نمط النظرية الاجتماعية النفسية
* كل ما سبق

1. **تعتبر ردة فعل مجموعة من المفكرين الملمين بتعاليم مدرسة شيكاغو**:

* نظرية الاجتماعية النفسية
* النظرية البنائية الوظيفية
* نظرية التبادل الاجتماعي
* لا شيء مما سبق

1. **يغلب على منظرو النزعة الاجتماعية النفسية (بيتر بلاو وجارفينكل ) أنهم وُلِدوا في .... من القرن الماضي :**

* العشرينيات
* الثلاثينيات
* الأربعينيات
* الخمسينيات

1. **غرضمنظرو النزعة الاجتماعية النفسية**:

* تقسيم العمل
* التحليل الاجتماعي العلمي للتفاعل الاجتماعي
* العدالة الاجتماعية
* كل ما سبق

1. **من افتراضات أصحاب النظرية الاجتماعية النفسية :**

* ان المجتمع يكمن في تعريف الفرد للحقيقة الاجتماعية
* التعريفات ديناميكية وتبادلية داخل عملية التفاعل الاجتماعي
* التفاعل الاجتماعي يحدده عددا من الظروف المجتمعية
* يؤدي التفاعل الاجتماعي إلى ظهور روابط وارتباطات وأشكال حركية أكثر تعقيدا للتنظيم الاجتماعي
* يتصف التفاعل الاجتماعي بقوة ترشيد كامنة وذاتية التنظيم وهي أساس التنظيم العام
* كل ما سبق

1. **تمثل ردة فعل لتحليل المجتمع المعاصرعلى مستوى الوحدة الصغيرة والنزعات الفردية والتوجه نحو داخل الإنسان، والتأكيد على الرمزية والاعتماد على منهج الاستقراء والديناميكية لتحليل المجتمع المعاصر :**

* نظرية الاجتماعية النفسية
* النظرية البنائية الوظيفية
* نظرية التبادل الاجتماعي
* لا شيء مما سبق

**محاضرة 13**

1. **نظريات لعلم اجتماعي إمبيريقي يتأسس على افتراضات لا وضعية :**

* النظرية النقدية
* النظرية ما بعد البنيوية
* النظرية ما بعد الحداثة
* كل ما سبق

1. **نظرية ترتبط بمعهد البحوث الاجتماعية الذي تأسس في ألمانيا 1923م :**

* النظرية النقدية
* النظرية ما بعد البنيوية
* النظرية ما بعد الحداثة
* كل ما سبق

1. **حاولت تفسير سبب عدم حدوث الثورة الاشتراكية التي تنبأ بها ماركس في منتصف القرن 19م :**

* النظرية النقدية
* النظرية ما بعد البنيوية
* النظرية ما بعد الحداثة
* كل ما سبق

1. **أصحاب النظرية النقديةانتقدوا بناء منطق الماركسية ومنهجها من أجل تطوير ماركسية ذات صلة بالرأسمالية الناشئة في القرن :**

* 19 م
* 20م
* 18 م
* 13 م

1. **تقوم على السيطرة والهيمنة والاستغلال، من خلال (تكوين الوعي الزائف) في المجتمع يقوم على تقديس السلع وغلبة النزعة الاستهلاكية والخضوع للنظام :**

* الاشتراكية
* الماركسية
* الرأسمالية
* لا شيء مما سبق

1. **موقف النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت من الوضعية :**

* موقف جماعي
* موقف مضاد
* موقف محايد
* موقف مؤيد

1. **صورت سقوط الرأسمالية أنهأمر حتمي وفقا لما اسماه ماركس «قوانين الحركة» الاقتصادية :**

* مدرسة فرانكفورت
* الوضعية
* الاحادية
* الحركات الاجتماعية الجديدة

1. **قدم نظرية (الحركات الاجتماعية الجديدة) :**

* بلامر
* يورجين هابرماس
* كونت
* سيميل

1. **ابرز الإسهامات المنهجية التي مازالت النظرية النقدية تقدمها للعلم الاجتماعي هو :**

* وضع أسس عامة للنظام الأخلاقي في المجتمع
* التقريب بين المذاهب المادية المختلفة
* توجيه أنظار الباحثين الاجتماعيين الامبريقيين الى الافتراضات التي تشكل أساس نزعتهم الامبيريقية
* لا شيء مما سبق

1. **دراسات تتميزبنفورها الشديد من التعاريف والمقولات الوضعية :**

* النظرية النقدية
* النظرية ما بعد البنيوية
* النظرية ما بعد الحداثة
* كل ما سبق

1. **يعدها البعض من العلماء بمثابة نظرية في المعرفة واللغة :**

* النظرية النقدية
* النظرية ما بعد البنيوية
* النظرية ما بعد الحداثة
* كل ما سبق

1. **يعدها البعض من العلماء نظرية في المجتمع والثقافة والتاريخ :**

* النظرية النقدية
* النظرية ما بعد البنيوية
* النظرية ما بعد الحداثة
* كل ما سبق

1. **نظرية تقوم على «منهج التفكيك» الذي يسود في مجالات النقد الأدبي ونظرية الأدب والتحليل الثقافي :**

* النظرية النقدية
* النظرية ما بعد البنيوية
* النظرية ما بعد الحداثة
* كل ما سبق

1. **من رواد النظرية المابعد بنيوية يصر على أنه لا يمكن الإمساك بالنص :**

* دوركايم
* ديرايد
* سيميل
* سبنسر

1. **المقصود بـ « النص والنصوص الفرعية» :**

* صعوبة قراءة النصوص
* لا يمكن الإمساك بالنص و يجب تفكيكه
* 1 و 2
* لا شيء مما سبق

1. **يركز أنصارهذه النظرية على النصوص الأدبية والثقافية يتحاملون على العلمويرفضون جميع أشكال التحليل الموضوعي :**

* النظرية النقدية
* النظرية ما بعد البنيوية
* النظرية ما بعد الحداثة
* كل ما سبق

1. **تعبر كلمة ما بعد الحداثة عن مرحلة جديدة في تاريخ الحضارة الغربية تتميز بـ :**

* الشعور بالأمل
* الشعور بالإحباط من الحداثة
* محاولة نقد هذه المرحلة والبحث عن خيارات جديدة
* 2 و 3

1. **نظرية تعتبرردُ فعلٍ على الحداثة في أعقاب الدمار الذي لحق بالفاشية، والحرب العالمية الثانية، والمحرقة :**

* النظرية النقدية
* النظرية ما بعد البنيوية
* النظرية ما بعد الحداثة
* كل ما سبق

1. **تعبير من المثقفين والفنانين في أوروبا الذين لا يثقون في الحداثة السياسية والاقتصادية :**

* النظرية النقدية
* النظرية ما بعد البنيوية
* النظرية ما بعد الحداثة
* كل ما سبق

1. **تتجلى نظرية ما بعد الحداثة في أعمال :**

* فوكوه
* لبوتار
* سيميل
* كل ما سبق

1. **استطاعت أن تكوّن علاقات واضحة مع العلوم الاجتماعيةفي مجالات التحليل الثقافي وتحليل الخطاب، وعلم اجتماع الضبط الاجتماعي :**

* النظرية النقدية
* النظرية ما بعد البنيوية
* النظرية ما بعد الحداثة
* كل ما سبق

1. **يرفض المنظورات الشاملة عن التاريخ والمجتمع والتي يسميها أنساق التفسير الكبرى كالماركسية، والأنظمة الشمولية سياسيا :**

* فوكوه
* لبوتار
* سيميل
* كل ما سبق

1. **ترفض نظريات ما بعد الحداثة – وما بعد البنيوية :**

* إمكانية التصور دون فروض مسبقة
* قيام علم اجتماعي تعميمي يلجا إلى أساليب معرفية معينة تتحدد بواسطة تعدد الأوضاع الذاتية للناس
* المنظورات الشاملة عن التاريخ والمجتمع
* كل ما سبق

1. **تلزم في علم الاجتماع باستجواب نفسها لاستثنائها من الاهتمامات المشبوهة لوجهات النظر والعواطف والجدل العنيف والسياسة :**

* النظرية النقدية
* النظرية ما بعد البنيوية
* النظرية ما بعد الحداثة
* كل ما سبق

1. **أصحابها يرون أن العلم الوضعي ليس أقل من اللاهوت تأثرا بالأساطير والخرافات :**

* النظرية النقدية
* النظرية ما بعد البنيوية
* النظرية ما بعد الحداثة
* كل ما سبق

1. **نظرية تنقد العلم بتوضيح أنه يمكن قراءة جميع أنواع النصوص الفرعية في أية خطاب :**

* النظرية النقدية
* النظرية ما بعد البنيوية
* النظرية ما بعد الحداثة
* كل ما سبق

1. **نظرية تسهم في توضيح كيف أن اللغة ذاتها تساعد في تشكيل الواقع، وبذلك تطرح طرقا جديدة لقراءة العلم وكتابته وفقا لظروف المرحلةوتنقيته من العقائد الذاتية والأيديولوجية:**

* النظرية النقدية
* النظرية ما بعد البنيوية
* النظرية ما بعد الحداثة
* كل ما سبق

1. **نظرية ترفض وجهة النظر القائلة بأن العلم يمكن الحديث عنه بصوت واحد عام :**

* النظرية النقدية
* النظرية ما بعد البنيوية
* النظرية ما بعد الحداثة
* كل ما سبق

1. **نظرية تعترض على مناهج البحث سواء كانت كمية أو كيفية، والدعوة إلى تعدد المناهج والمنظورات حول المشكلات المجتمعية :**

* النظرية النقدية
* النظرية ما بعد البنيوية
* النظرية ما بعد الحداثة
* كل ما سبق

1. **نظرية طرقا جديدة لتنظير دور الدولة والثقافة في الرأسمالية المتقدمة:**

* النظرية النقدية
* النظرية ما بعد البنيوية
* النظرية ما بعد الحداثة
* كل ما سبق

1. **نظرية تقدم رؤى مفيدة لدارسي الضبط الاجتماعي :**

* النظرية النقدية
* النظرية ما بعد البنيوية
* النظرية ما بعد الحداثة
* كل ما سبق

1. **دعا إلى إعادة دراسة الجريمة والعقاب - الخطاب والممارسة - :**

* فوكوه
* يوتال
* سيميل
* لا شيء مما سبق

1. **نظرية تقدم إضافات قيمة إلى الدراسة السوسيولوجية، مما يثري مجالات فرعية عديدة في علم الاجتماع :**

* النظرية النقدية
* النظرية ما بعد البنيوية
* النظرية ما بعد الحداثة
* كل ما سبق

1. **تقدم النظرية ما بعد البنيوية و الحداثة إضافة لقيمة الدراسات السوسيولوجية و تثري مجالات فرعية عديدة في علم الاجتماع مثل :**

* علم اجتماع وسائل الاتصال الجماهيري
* علم اجتماع المعرفة
* علم اجتماع العلم
* كل ما سبق

**محاضرة 14**

مراجعة عامة