

الفصل الأول

س1/ رتب من الأدنى إلى الأعلى ثم عرف كل منهم باختصار
التقليد ، الخلق، القيمة، العادة، العرف
التقليد، العادة، القيمة، العرف، الخلق
التعريفات/ التقليد :

محاكاة شخص لسلوك معين سواء باقتناع به او بعدم اقتناع على هيئة التقليد الاعمى وبعد أن يرسخ هذا التقليد يتتحول إلى عاده طيبة أو سيئة العادة:
هي سلوك متكرر يمارسه الشخص سواء كانت هذه العاده طيبة او سيئة وذلك مثل عادات الاكل والشرب واللباس والتدخين وكيفيه التحدث مع الاخرين القيم :

تعود الى مجموعه عادات حظيت بقبول واسع واحترام من اكثيريه المجتمع بحيث اصبحت قيما محدده لهم وترمز الى السلوك الذي يمارسه الشخص باقتناع باهميته في حياته الخاصه والعامه بحيث يحظى بقبول المجتمع له او ع الاقل عدم اعتراض عليهم كالقيم الجماليه من شعر ورسم وادب ونحت ورياضه ومسوبيقي العرف :

هو ما اعتاد الناس عليه من قول وفعل في تعاملاتهم اليوميه وهو نوعان عرف صالح وفاسد الاخلاق :

فهو السلوك الذي يمارسه الشخص باقتناع تام نظرا لاهميته حتى لو لم يتفق مع هواه او مصلحته بحيث يصبح الخروج عن القواعد الأخلاقية الملزمة للفرد والجماعه جرما يعاقب عليه القانون ..

س2/ ما المقصود بعلم الأخلاق؟!

هو الذي يبحث في حقيقته سلوك الشخصي فردا او جماعه في منظمه عامه او خاصة محليه او إقليميه او دوليه لمعرفه ما اذا كان له طابع الادب والفضيله فيقرها ويامر بها او سوء ادب ورذيلة فيرفضها ويحذر منها وفقا لاحكام الشرع الحنيف
هو الذي يهتم بالسلوك الانساني الطيب مع الله اولا ثم النفس ثانيا ومع المجتمع القريب والبعيد ثالثا...

س3/ اشرح باختصار الفروق بين الخلق والعادة؟

العادة	الخلق
غير ثابته، عرضه للاندثار ، جزئيه ، مصدره المزاج والانفعال ، يمكن أن تكون حسنة او سيئة ، مختلفه فممكن أن يعاقب فاعلها او يكافيء ، تهتم بالمجاملات ، قد تكون خيالية وغير واقعية	يتسم بالثبات ، الدوام ، الشمول ، مصدره الشرع الحنيف ، ذو طبيعة صالحه ، ذو طبيعة تعبدية ، لا يعبأ بالمجاملات ، واقعي وعملي

س4/ متى يصبح للسلوك الأخلاقي قيمة؟

- اذا كان اختيارياً وليس فرضاً
- بحربيه وليس بضغوط
- دائمًا وليس مؤقتاً
- ضروريًا وليس عادياً
- يعمل به اكثريه المجتمع

س5/ اذكر باختصار ماقاله عن الاخلاق كل من سقراط ، افلاطون ، ارسسطو؟!

ارسطو	افلاطون	سقراط
تحدث عن الخلق الوسط دون علو او تدني وصولا إلى السعادة ومجد الشعب اليوناني كسيد وغيرهم عبيد	نادي بالمحافظة على الخير الأعلى والأفضل والتخلص من الأدنى بالقضاء عليه	ربط بين العقل والفضيلة أي كل ما يقبله العقل محمود

س6/ مامعني أخلاقيات العمل؟

مجموعه من الواجبات والمسؤوليات والسلطات والاختصاصات التي تهدف الى غرض معين التي يؤديها لافرد من الموقف الذي يشغله فعلا

س7/ اشرح باختصار خصائص للنظام الأخلاقي الاسلامي؟!

- انه يمتاز بالشمول
- يقطع البشر ويُشبع العاطفة ويرضي القلب والوجدان
- أن للمسؤولية جانبين: شخصي [كل امريء بما كسب رهين]
اجتماعي [واتقوا فتنه لاتصيبين الذين ظلموا منكم خاصة]
- أن الرقابه فيه هي ذاتيه او لا اساسها الايمان بأن الله يرى ما في الضمير
- انه يعتبر أن الإنسان مكون من جسد وروح ولكل منها اشباعاتها
- انه صالح لكل زمان ومكان الى قيام الساعة
- انه ينص على نوعين من الجزاء جراء في الدنيا والآخره
- انه يتسم بالإيجابيه
- انه مصدره القرآن والسنه الطاهره
- انه جزء من الدين الذي امر بها المؤمن بكل تصرفاته الخاصة والعامه

س8/ اشرح باختصار مراتب النفس البشرية !

1. النفس الزكيه وهي الظاهرة البرئه وهي اعلى مراتب النفس البشرية
2. النفس المطمئنة الهدئه الامنه
3. النفسراضيه المرضيه القابله والقانعه والمكتفيه والشاكرة
4. النفس اللوامه الشاعره بالضيق والعنف من اي خطأ
5. النفس الاماره بالسوء هي الطائشه والمضربيه

الفصل الثاني

**س1/ اشرح مفهوم مايأتي باختصار؟
العمل /**

أي نشاط بشري يؤدي في وقت محدد من أجل هدف محدداً
بمعنى آخر هو نشاط عضلي أو ذهني أو كلاهما معاً يؤديه الإنسان فتره زمنيه معينه لتحقيق هدف معين
الوظيفه /
أي نشاط مكتبي او اداري في القطاع العام او الخاص وفقا لنظام معين يحكمه حضورا اداء وانصرافا مقابل راتب
محدد مسبقاً منفقاً عليه
المهنة /

أي نشاط يمارسه الشخص بناء على تخصصه سواء كان موظفاً في قطاع معين او في منشأة تخصه مثل
الميكانيكي والكهربائي والمتخصص في الحاسوبات والالكترونيات ونحو ذلك
الحرفة /

أي نشاط يمارسه الشخص بحيث لا يحتاج دراسه او تخصص مثل عمال النظافه وحراس المبني والمراسلين ((
الفراشيين))

س2/ اشرح 5 من فوائد العمل؟

- قوه للجسم
- الكف عن استجداء الناس
- يزيد من عزه النفس
- قوه للامامه
- وسيلة للتغير والتتجدي في حياه الانسان

س3/ ناقش اربعه من الضوابط الاسلاميه للعمل؟

1- تحديد الوظائف وترتيبها:

ولنا في الرسول صلى الله عليه وسلم قوله قد استتب له الامر في المدينة المنورة فبدأ بتنظيم الدولة كل من
خلال معرفه الوظائف وطبيعه كل منها ومسؤوليات كل وظيفه واختيار من يشغلها حسب المواصفات المطلوبه

مثال اخر

عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

قال: من اراد أن يسأل عن القرآن فليأتني أبي بن كعب ومن اراد أن يسأل عن الفرائض فليأتني زيد بن ثابت ومن
اراد أن يسأل عن الفقه فليأتني معاذ بن جبل ومن اراد أن يسأل عن المال فليأتني فأن الله جعلني له خازنا وقاسما..

2- تحديد الحقوق والواجبات:

أي وضعها بشكل واضح بحيث يعرف كل موظف ماله من حقوق وماعليه من واجبات وبذلك تسهل مسائلته
لاتؤخذ الجماعه بخطأ الفرد
(كل نفس بما كسبت رهينة))

3- وحدة القيادة:

بمعنى قائد واحد منعاً للخربطة

4- تفويض السلطة:

لاشك أن الانسان طاقة ومقدره لذا جاز التفويض
((لا يكلف الله نفسا إلا وسعها))

ومعنى التفويض أي منح بعض صلاحياته لمن يليه مرتبه وتتوفر فيه الكفائه والمؤهل المطلوب
لقد تم التفويض على نطاق كبير في صدر الاسلام فقد قام الرسول صلى الله عليه وسلم بتفويض امراء مكه
والطائف والبحرين

5- نطاق الاشراف:

ويعني تكليف الفرد بقدر مايستطيع متابعته وانه فضلا عن الكفاءه الاداريه التي يتمتع بها خليفه رسول الله ابي
بكر فقد اوكل بعض المهام الى عمر بصراف اموال الزakah على فقراء المسلمين والى علي بن ابي طالب كرم الله
وجهه مهم متابعه المراسلات وتصريف شؤون اسرى الحرب

6- المتابعة والتقييم:

ويقصد بذلك فحص العمليه الاداريه للتتأكد من صحتها وخلوها من الاخطاء او التجاوزات بالخطه
وهي تقوم على ركيزتين:

1_ الاسلوب الشخصي:

مساعله القائد الاداري للعمل الذي قام به من كلفه بذلك: مثل تقييم عمر رضي الله عنه لجباه الاموال وجهها لوجه
2_ الاسلوب الجماهيري:

هي مساندته الناس المعنيين بالخدمة للجهه الرسميه المسئوله عن خدمتهم عند اي تقصير ولقد تطور هذا
الاسلوب الى أن وصل في الوقت الحالي الى من ينوب عنهم في هذه المتابعة كالمجالس الدستوريه مثل :

- مجلس الامه
- مجلس الشعب
- مجلس الشورى

**كتب الملخص / يارب ماخاب من ترجالك
ونموذج الاختبار / خوارزمية
جمعه ونقه ونسقه أختكم / أم رنيم
دعواتكم لنا بالتوفيق
في الدنيا والآخرة ☺**

س 4/ في أخلاقيات العمل مجموعه من المعاير اشرح باختصار ثمانية من كل مايلي:

فيما يتعلق بالعامل	فيما يتعلق بصاحب العمل	فيما يتعلق بطبيعة العمل
<ul style="list-style-type: none"> - الالتزام باوقات العمل حضورا واداء وتعاملا وانصرافا - الامانه في الاداء والدقه في الانجاز - التمسك باداب التعامل مع الزملاء - الوفاء بكميه العمل الواجب اداءه - عدم تخطي مرجعه الاول في العمل - المحافظه على اسرار العمل - عدم استعمال ادوات العمل والفرطاسيه الا فيما يتعلق بعمله - الاهتمام بالمعاملين معه من الجمهور - التقيد بتعليمات العمل الصادره من رئيسه 	<ul style="list-style-type: none"> - اعلام الموظف باجره عداله التكليف مع مايقابلها من اجره - المساواه في كمية العمل مع اقرانه من الموظفين - عدم تكليف الموظف بعمل فوق الطاقه - اعطاؤه فتره زمنيه للصلاه والراحه - مراعاه ظروفه الشخصيه والنفسيه والصحيه - مراعاه الجوانب الانسانيه عند تكليفيه بالعمل كالاضاءه والتهدويه ونحوهما - عدم تكليفيه بعمل خطير يهدد حياته او صحيه - الاهتمام بتطوير مهاراته في الاداء لاسيما في القطاع الحكومي - تسهيل عمليه الاتصال بمرجعه عند اللزوم - الاعتراف بالفروقات الفريديه بين الموظفين 	<ul style="list-style-type: none"> - مشروعه العمل أن يكون محددا للموظف ومتفقا عليه - مشروعه الهدف من ورائه ووضح هذا الهدف للموظف - معرفه كيفيه ادائه من قبل الموظف - أن يتفق ومستوى الموظف وطاقتة - أن يكون ممكنا القيام به - التناسب الزمني بين الوقت والتلفه والوسيله - الا يشكل خطا على حياه الموظف او تهدیدا لصحته

س 6/ توجد 6 خصائص للعمل بمنظور اسلامي اشرح 4 منها؟

1- أن يكون العمل صالحا: أن يكون من شاه الإيمان بالله يحقق معنى العبودية ((وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون))

تحقيق مقاصد الشرع الخمسه:

- حفظ الدين
- العقل
- النفس
- النسل
- المال

أن يخدم هذا العمل الفرد والجماعه والا تطغى مصلحه احدهما على الاخري ((لاضرر ولاضرار))

- 2 أن يكون العمل مخططا له
- 3 أن يكون العمل متقدما
- قال صلى الله عليه وسلم : ((أن الله يحب اذا عمل احدكم عملاً أن يتلقنه))
- 4 ن يكون العمل محدودا حسب الاتفاق بين رب العمل والعامل
- 5 أن يكون العمل مبسطا في اجراءاته: نظرا لارتباط العمل بالعبدة التي يجب الا يتخللها مشقة او ارهاق فوق طاقة العامل وبمقتضى العقد المبرم بين الطرفين : مكتوبا كأن او شفويأ ((يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر))
- قال صلى الله عليه وسلم: ((يسروا لاتعسروا وبشروا ولا تنفروا))
- 6 أن يكون العمل اختياريا وليس اجباريا من اجل أن يقبل عليه الموظف برغبه واقتاع ويؤديه باتقان

في القطاع التجاري لا بد من توافر شروط عديدة منها:

- منشأ هذا العمل هو اليمان بالله تعالى حتى لا يكون مصيره في عين المولى
- أن يحقق ربها معقولا
- الا يكون فيه غشن او تدليس ((من غشن فليس منا))
- غشن: وليس غشنا أي غش مسلم او غير مسلم عربي او غير عربي
- أن يكون بعيدا عن الربا
- أن يحقق منفعة عامة وخاصة
- أن يكون العمل في أي مجال احله الشرع وبعيد عن الشبهات

الفصل الثالث

س1/اختر 5 مجالات من العلوم الاجتماعية المذكورة في المبحث الاول وبين علاقه اخلاقيات العمل بكل منها .؟

1- الاداره العامه واخلاقيات العمل

- اولا : نعرف الاداره العامه هي عمل جماعي يهدف الى تحقيق هدف عام وليس الربح
- ف لاخلاقيات العمل جوانب بعد وهي:
- تحث على العمل الجماعي بين المشتركين
- ضرورة استشعار العمل الجماعي
- أن يكون العمل مباح
- الشاشة
- إشاعة العدل

2- العمل بالعسكرية واخلاقيات العمل:

- أي معامله ظهر من الجندي للمواطن بدون تبرير تعتبر ظلما وعدوانا على حقوق الناس
- عدم الانجراف وراء المغريات
- حسن التربية التي تلقاها الجندي في البيت
- عدم مخالطته لرفقاء السوء
- اهتمامه بالعلم
- محافظته على الصلوات الخمس
- أن يحب لزملائه الخير
- الشاشه المشرقه
- التراث في الحكم على الحاله التي ينظر فيها
- الاسارع في اتخاذ اذا تبين له الصحيح

ملخص ونموذج اختبار لأخلاقيات عمل (Pad 201)

- توظيف سلطته في عباده الله

((الخلق عيال الله واحبهم الى الله انفعهم لخلقه))

((لأن اقضى حاجه أخي احب الي من أن اعتكف في مسجدي هذا شهرا))

احب الاعمال الى الله أن تدخل سور على مسلم او تكشف عنه كربه او تقضي عنه دينا او تطرد عنه جوعا ولأن
امشي مع أخي في حاجه احب الي من أن اعتكف شهرا

3- نصر المؤمن ظالما او مظلوما:

مظلوما أن تقف الى جانبه

ظالما بالزجر والنصيحة والتحذير من عواقب الظلم

4- اخلاقيات العمل والعمل بالخدمات الصحية:

- اداء الطبيب والممرض والصيدلي اعمالهم بامانه واخلاص
- يجب فحص المريض وتشخيص حالته بدقة واهتمام
- عدم اختلاء الطبيب بمريضه
- يجب أن يجلأ المريض إلى الطبيب والمريضه إلى طبيبه
- وجوب الاحتفاظ باسرار المريض
- عدم استغلال حاجه المريض ماديًا او معنويا
- يجب استخدام الحكمه والالفاظ الطيبة والاسلوب الهاديء
- عدم صرف دواء لايحتاجه المريض

اهم اخلاقيات الطبيب المسلم

- الاخلاص
- الامانه
- الرحمة
- الصدق
- التواضع
- الصبر
- كتمان السر
- الجياء
- البشاشة

5- اخلاقيات العمل والرياضه

يجب أن تشتمل الالعاب على النشاط البدني والروحي والعقلي

- عدم خلط الجنسين

- الالتزام باللباس المحترم

- التوقف عن اداء أي نشاط رياضي وقت الصلاه

- عزل صغار السن عن الكبار عند القيام بنشاط رياضي

6- اخلاقيات العمل بالتعليم

بالنسبة للطلاب

يجب أن يكون الطالب صادقا مع نفسه في مجئه للجامعة

- أن يكون مهذب ومنظم

- أن يكون متعاون مع زملائه

ملخص ونموذج اختبار لأخلاقيات العمل (Pad 201)

- الا يرفع صوته على الاساتذة

- أن يعقد الطالب النية عند مجئه للمدرسه بانه مجاهد
(من سلك ظريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا الى الجن)

س2/ اذكر 8 من تأثيرات اخلاقيات العمل على منسوبي المنظمه؟

- ترسیخ معنی الاخوه بين المؤمنين

- توحيد جماعه الموظفين

- بناء روح التعاون

- تنمية المسؤوليه الاجتماعيه

- دعم احترام حقوق الجماعه في الحضور والغياب

- تاسيس صرح التكافف الاجتماعي بين المؤمنين

س3/ ماصله اخلاقيات العمل على عمليه التجديد الاداري؟

- رفض القديم من التقاليد والتطلع الى الجديد

- الرغبه الحقيقه في التغير

- الافتتاح التام بضروره التغير

- السعي بجديه الى توفير الامكانيات الاساسيه للتغير

- غربله مناهج التعليم غربله كامله

- احياء عقيده العمل

س4/ مادر اخلاقيات العمل على مهمه التدريب؟

- الخسيه من الله

- الامانه في التعليم

- نقل معلومات المعرفه الى المتدرب بالتدريج

- العمل بمايعلم

- التواضع

- الرفق

- الكفاءه والمهارات

- عدم الاختلاء بالمراء

س5/ متأثير اخلاقيات العمل على عمليتي الاتقان والابداع في اداء الموظف؟

- العمل عباده ((قل أن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين))

- التعود على التفكير العميق

- الاعداد الذهني والمادي

- الاستفاده من الوقت

العصف التحليلي وهو أن يتوجه الى موظفيه بطلب دراسه عميقه لبعض الحالات ويوزعها عليهم

كمجموعات لتتادر كل مجموعه الى التعرف عليها وتقييمها باسلوب مميز تحت مبدأ ((الابداع شعارنا))

العصف الذهني وهو الطريقه التي يستثير المسؤول موظفيه للتفكير المركز ومحاولته في الوصول الى تفكيرهم

- اتقان العمل ((انا لانتصي اجر من احسن عملا))

الفصل الرابع

س 1/ اشرح باختصار 5 معايير لأخلاقيات العمل الخاصة بالمدير في كل من ميقاتي :

1- علاقاته برؤسائه /

- التوقير والاحترام: التزام الادب وحسن اختيار الالفاظ ((من لم يرحم صغirنا ويعرف حق كبيرنا فليس منا))
من المسنه أن يوخر أربعه :

- العالم
- ذو الشيبة
- السلطان
- الوالد

- عدم رفع الصوت

- عدم مقاطعته اثناء الكلام

- الاستنذأن عن التحدث اليه

- السمع والطاعة

- استجابه اوامرها

((يا ايها الذين امنوا اطیعوا الله واطیعوا الرسول واولي الامر منكم))
يجب أن تكون كل اوامر الرئيس في نطاق الحال

- المحافظه على اسرار المؤسسه:

يقول المارودي ((أن كتمان الاسرار من اقوى اسباب النجاح وادوم لاحوال الصلاح))

((استعينوا على انجاح الحوائج بالكتمان فأن كل ذي نعمه محسود))

((من سمع من رجل حديثا لا يشتهي أن يذكر عنه فهو امانه وأن لم يستكتمه))

لكن هذى السريه لا تتحسب على الاهداف العامة والسلوك الاداري العام

- رفع تقرير دوريه عن نشاطاته:

((كل انسان الزمناه طائره في عنقه ونخرج له يوم القيامه كتابا يلقاء منشورا))

أي نظره له في الآخره كتاب اعماله مفتوحا لا يملك اخفائه او تجاهله

التقرير عباره عن بيان يعده المسؤول عن سير النشاطات او عن مرءوسيه فردا فردا وكيفيه سلوكهم الوظيفي

((ولاتكتموا الشهادة ومن يكتمها فانه اثم قلبه والله بماتعملون عليم))

التقارير قد تكون يوميه او شهريه او اسبوعيه وفصليه او نصف فصليه وقد تكون اداريه او ماليه او فنيه

2- علاقاته بزملائه المديرين /

- التنسيق المستمر معهم ويعني التوفيق المستمر بنشاطات المنظمه باختلاف اقسامها ووحداتها ((ولاتنازعوا
فتشلوا وتذهب ريحكم)) ويجب عليهم كذلك

- الانظام في حضور الاجتماعات

- حرصه على الاطلاع بنفسه على مجريات الامور

- دراسه التقارير والمحاضر

أن الدراسه الجيده والقراءه المتأنيه للتقارير والمحاضر لتنفيذ المدير فحسب بل كل زملائه

- تبادل المعلومات شفويا او تحريريا سواء بطريقه رسميه او غير رسميه

- التعاون المستمر معهم: أي قيام الفرد باداء نشاط معين ضمن مجموعه من الافراد يسعون لتحقيق هدف مشترك ((وتعاونوا على البر والتقوى ولاتتعاونوا على الاثم والعدوان))

ملخص ونموذج اختبار لأخلاقيات عمل (Pad 201)

- المشاركه بالرأي

((لا يحق احدكم نفسه قالوا يارسول الله كيف يحقق احدنا نفسه؟ قال يرى امر الله لعيه فيه مقال ثم لا يقول به فيقول الله عزوجل له يوم القيمه ما منعك أن تقول كذا وكذا فيقول خشيه الناس فيقول فايابي احق أن تخشي))

ما يستدعي توافر شروط عديده في المدير المسلم من اجل القيام بهذا النوع من المشاركه الهدافه منها:

- العلم والقول الحسن
- الالتزام بالصدق والامانه
- عدم تشويه الحقائق
- توخي المصلحه العامه
- المتتابعه اثناء النقاش
- الذكاء والباقيه بالكلام
- المحافظه على وحده الجماعه

يد الله مع الجماعه ومن شذ شذ في النار
((المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه ببعض))

- الحياد والموضوعيه عند النقاش

الحياد يعني عدم التحييز الى فريق ضد اخر بلامر منطقى

الموضوعيه تعنى الابتعاد بقدر الامكان عن أي مؤثرات او ضغوط شخصيه او عاطفيه اثناء النقاش

- يجب أن يكون النهج الذي يتبعونه بعيد كل البعد عن الهوى والمزاج

((ولا تتبع الهوى فيفضل عن سبيل الله))

- الالتزام بالقرار الجماعي

القرار الجماعي كنتيجه حتميه يكون ملزمًا لكل من ساهم فيه

3- علاقاته بموظفيه /

- حضوره الفعلي بين الموظفين

- الاشراف الجيد عليهم ((الا لكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته فالامير الذي على الناس راع ومسئول عن رعيته))

يجب أن يكون المدير قريب من الموظفين وبعيد عن التكلف والسكرتاريه ويجب أن لا يحيط حضوره بهاله من الروتين

- الاشراف الجيد عليهم

((ارأيتم اذا استعملت عليكم خير من اعلم وامرته بالعدل اقضيت ماعلي ؟ قالوا نعم قال لا حتى انظر في عمله اعمل بما امرته ام لا))

- العدل والاحسان

((وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل))

((من ظلم ذميا فانا خصمه))

- حسن اختيار الموظفين

((ايما رجل استعمل رجلا على عشره انفس وعلم أن في العشره افضل من استعمل فقد غش الله وغض رسوله وغض جماعه المسلمين))

- تاهيل موظفيه

((حسن المجامله لمن جالس أن علم غيره رفق به لا يعنف من اخطأ ولا يخجله رفيق في اموره صبور على تعليم الخير يأنس به المتعلم))

- اثابه الحسن ومعاقبته المقصر

((من عمل صالحا فلنفسه ومن اساء فعلها وماربك بظلم للعبد))

- الاهتمام بمشكلات موظفيه

- النزعه الى التجديد في اسلوب العمل
- تشجيع موظفيه على الحوار والمشاركة
- أن القرار الجماعي افضل واصوب من القرار الفردي ((وشاورهم بالامر))
- النقد الهدف لموظفيه
- تقويض السلطة
- (لايكلف الله نفسا الا وسعها))

وقد فوض الرسول صلى الله عليه وسلم كل مبعوثيه دعاه وامراء منهم :

- عتاب بن اسيد اميرا على مكه
- سعد بنا ل العاص اميرا على الطائف
- علي بن ابي طالب وابوموسى الاشعري على اهل اليمن

4- علاقاته بالجمهور /

- سهوله اتصال الجمهور به عند الحاجه
- ((من ولاه الله شيئا من امور المسلمين فاحتاج دون حاجتهم وخلتهم وفقرهم احتجب الله عنه دون حاجته وخلته وفقه))
- يجب تسهيل اتصال الجمهور بالمدير ويمكن ان تساعد الاخير في عمليه الاشراف والمتابعة على الاعمال الاداريه من تقييمه لكيفيه معامله الموظف للعميل طالب الخدمة
- تعامله بالمواساه
- الاجابه عن الاستفسارات
- ((من لم يهتم بامر المسلمين فليس منهم)))
- قبل النقد والاقتراحات

قال رجل لامير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه ((اتق الله يا عمر واكثر عليه فقال له قائل اسكت فقد اكثرت على امير المؤمنين فقال له عمر دعه لاخير فيهم أن لم يقولوها ولاخير فيما أن لم نسمعها))

النقد وسليه احتساب فهو امر بالمعروف والنهي عن المنكر

- تسهيل اجراءات الخدمة
- ((لاتشددوا على انفسكم فيشدد عليكم))
- ويتم التسهيل بتقليل الوقت واختصار الاجراءات وتقليل من اخطاء العمل
- وحفظ الوقت والمال والجهد
- اشعار الجمهور عمليا بانه خادمهم
- ((والذى بعث محمدا بالحق لو أن جملا هلك ضياعا بشط الفرات خشيت أن يسأل الله عنه ال خطاب يعني نفسه))
- وقد شارك امير المؤمنين عمر في عمليات انقاذ متعدده في عام الرماده اعلانا منه بأنه اميرهم وخادمهم في أن واحد

- اداء لاعمال في حينها

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه القوه في العمل لا تؤخر عمل اليوم لغد))

((واستبقوا الخيرات اين ماتكونوا يأت اليكم بكم الله جميما أن الله على كل شيء قادر))

الفصل الخامس

س1/ تاثير وظائف الاداره بأخلاقيات العمل في المجتمع المسلم اذكر 5 تاثيرات من كل من الوظائف الاتيه:

التخطيط :

هو الاعداد المسبق لمواجهه المستقبل

ملخص ونموذج اختبار لأخلاقيات عمل (Pad 201)

1. هو وظيفه اداريه رئيسية يقوم بها فرد او جماعه
2. وضع تدابير وترتيبات عملية مباحه لمواجهه المستقبل
3. متطلبات مستقبلية مشروعه
4. المعلومات المتاحه والامكانيه الراهن يجب أن تكون صحيحة
5. تحقيق الاهداف المشروعه
6. التوكل على الله

التنظيم :

التنظيم في ضوء الاسلام هو وظيفه اداريه يهتم بتحديد النشاطات المباحه وتقسيم مهامها على الافراد كل حسب اختصاصه وموقعه مع بينا طرق الاداء والحقوق والواجبات والصلاحيات الازمه وابراز حجم الوحدات العامله في المنشاه ومراكز القوى في الخريطة التنظيميه وتوضيح كل العلاقات القائمه ففي المنشاه بين مختلف اقسامها وموظفيها وكذلك المتعاملين معها من الخارج مع الاستغلال الأمثل للامكانات المتاحة وفقا للشرع

1. الغاء كل الامتيازات المبنيه على اللون والجنس والمال والقرابه
 2. أن القرارات الاداريه ذات الطبيعة التنظيميه تصدر بصورة حياديه عن أي مجاملات ومجرده عن الهوى الشخصي
 3. أن التنظيم لايعمل بمفرده يجب جميع الافراد انطلاقا من قاعده التعاون على البر والتعاون
 4. أن التنظيم الاداري الاسلامي ذو طابع تعدي
 5. الحرص على اشاعه روح التعاون
 6. العمل على تعظيم العلاقات
 7. قصر التعامل على النشاطات التي لا تتعارض مع مقصود الشارع
 8. تسخير العمليه الاداريه بجوانبها الثلاث البشرية والماليه والفنيه
 9. الحرص على تحقيق الاهداف المشروعه
 10. ترسیخ العدل والاحترام والحقوق
- اخيرا عدم تجاهل الحاجات الماديه والروحية والمعنوية للموظف

التوظيف :

- انه وظيفه اداريه ضمن الوظائف التي تقوم بها الاداره
- انه يعمل على تزويد المنشاه بما تحتاجه من موظفين
- انه يجب أن يكون الموظفون مسلمين طالما الاداره اسلاميه
- أن يخضع المشرعون لمعايير الاداره الاسلاميه
- انه يجوز الاستعانه بخبرات اجنبيه
- انه يجب أن يتم الاختيار بناء على تكافؤ الفرص والعدل

الرقابه :

1. التأكد من مشروعه النشاط
2. التأكد من أن العملية الإدارية تسير بأمانه
3. التأكد من أن الأنظمة تسير وفقا للشريعة الإسلامية
4. التأكد من سلامه الأداء وخلوه من الأخطاء
5. التأكد من أن الأهداف تحقيقها مباحة

س2/ اشرح باختصار 5 من معايير اخلاقيات التوجيه ؟

انظر الكتاب ☺

س3/ للرقابه في ظل اخلاقيات العمل خصائص معينه اشرح باختصار 8 منها؟

1. أن الرقابه تكون ذات طابع تعبدى
2. يجب أن تنشأ اصلا من ذات الموظف
3. يجب أن تتسم في تطبيقها بالشموليه
4. الحرص على تحقيق شموليه الهدف والامكانيات والانظمه والاداء
5. أن الرقابه تصبح سلاحا فعاله لحراسه العمليات الاداريه
6. الرقابه لها درجه من الموضوعيه ضد التحيز
7. الرقابه يجب أن تكون ضد التهور والاستبداد
8. التاکد من مشروعيه الغايه والوسائل

س4/ كيف يمكن تنمية الرقابه الذاتيه لدى الموظف؟

- الایمان الجازم بأن الله يرى كل شيء
- وضوح الهدف المراد تحقيقه
- معرفه كيفية العمل للوصول الى الهدف
- اكتساب المعرفه والمهارات اللازمتين وذلك بتدريبه
- القدوه الحسنہ بالمنظمہ
- الضبط ولاربط من قبل السلطات المختصه
- اعطاء الموظف كامل حقوقه
- تطبيق الجزاء على الموظف دون تأخير ثوابا وعقابا

الفصل السادس**س1/ استعرض 8 من مجموعه السلوك العام المذكوره في المبحث الاول ومدى تاثير اخلاقيات العمل عليها؟**

- تأثير اخلاقيات العمل على السلوك العام
1. اولا مراقبه الله بالالتزام بالشعائر الدينية من صلاه وصيام ونظافه مسجد ووضع مكبرات الصوت
 2. مكافحة التسول والعنايه بالدوااب الضاله العنايه بالاطفال والقططاء والضائعين
 3. القضاء على هذه العصابات
 4. ترك الحيوانات ترعى من خيرات الله من حشائش وليس مثل الامريکأن حيث يتم قتلهم بالمموت الرحيم كما يدعون بخنقهم ببلاستيك او حقنهم بالسم او ضربهم بالرمح وتركهم ينزفون لساعات ((وليس بعد الكفر ذنب))
 5. مراقبه النوادي الرياضيه
 6. احترام اوقات الصلاه
 7. التاکد من خلوها من المنكرات
 8. مراقبه المطاعم واماكن الاستجمام
 - التاکد من وجود حواجز بين العوائل والعزاب
 - التاکد من عدم استخدام الفاظ مثل شامبانیا سعودي مثل مراقبه الملادي
 - التاکد من معايير النظافه والامن والصحه والسماح للعوائل فقط بارتيادها
 - زياره المجمعات السكنيه
 - التاکد من انه لائق صحيما

س2/ اشرح 5 من الشروط التي يصبح الموظف عندها مسؤولا عن تصرفاته؟

- بالغاً أن يكون وصل سن التميز عاقلاً
- حراً ليس مقيداً بشروط أو ضغوط قادراً على ذلك ما يعنى من قيامه بالأنشطة المعتادة ذهنياً وعضلياً
- عالماً بالأمر يعرف مسبقاً بماينوي القيام به
- قاصداً العمل بنية مسبقة
- مباشرة السلوك القيام فعلاً بتصرف معين قوله أو عملاً أو تركاً أو سكتاً

س 3/ اشرح 6 تفسيرات من منظور اسلامي بسوء الخلق للموظف؟

- الهدایة من الله
- قرناء السوء لهم دور
- الافتقار إلى التربية
- الغرور
- الجهل بالأسلوب الناجح في كيفية التعامل مع الناس
- ضعف الوازع الديني
- حياد المجتمع وعدم اكتراثه
- غياب تطبيق النظام الرادع

الفصل السابع

س 1/ مامعنى الأمانة و مجالاتها؟

الأمانة / التصديق والجدرة في الاعتماد

لها 3 إضلاع :

ثقة الآخرين بالشخص المعني

عرفه هذا الشخص

اهتمام المؤتوق به بالأمر وحرصه على إرائه بصدق

مجالات الأمانة :

إسناد الوظائف العامة إلى الأكفاء

الموضوعية بالقرار

حفظ المال العام

حفظ الهواش والجوارح

حفظ الودائع

حفظ أسرار المجالس ماعدا 3:

أن كان يتعلق بمعصيه شفويه كالمؤمرات لهتك الاعراض مثلاً

يتتعلق بمعصيه ماديـه كخطط الإرهاب

له علاقـه بـارتـکـاب جـرـيمـه

س 2/ عرض المؤلف 30 حالة كامثله سريـعـه للسلوكيـات المخلـه لـلامـانـه اـشـرح 10 باختصار؟

أن لا يغير الهاتف رنينه

أن يؤخر كافـه المعـاملـات مقابل معـاملـه لـصـدـيق او قـرـيب

القاء المـواـعظ الـديـنـيـه بعد اـداء الصـلاـه في الفـريـضـه اـثنـاء الدـوـام الرـسـمي

عد اـخـلـاـصـ المـوـظـفـ كما يـجـبـ

تمـثـيلـ المـوـظـفـ عـلـىـ المـرـاجـعـينـ فـيـ قـيـامـهـ بـالـشـغلـ

الـاطـالـهـ فـيـ الـاسـتـغـفـارـ وـالـنـوـافـلـ عـلـىـ حـسـابـ الشـغـلـ

ملخص ونموذج اختبار لأخلاقيات عمل (Pad 201)

7. عدم احترام وقت المراجع
8. اضاعه الوقت في الاحاديث الجماعيه
9. أن يستغل احد المسؤول احد موظفيه في توصيل ابنائه
10. استغلال السيارات الخاصة بالشركة لأغراض شخصيه

س3/ مامعني الحياة واذكر 5 من فوائده؟

معنى الحياة / الترفع عن النقانص والابتعاد عن الصغار طلباً للكمال وانصياعاً للشرع هو نوعان :

- فطري
 - مكتسب
- فوائد الحياة :**

1. يبعد الإنسان عن الفحش
2. النظافة الوجданية والراحة النفسية
3. يزيد درجة الأيام
4. يقوى العلاقات الاجتماعية
5. يشعر الموظف بالذنب أن لم ينه معامله
6. يميز المؤدب من غير المؤدب

س4/ مامعني الشفافية وشرح 5 من مقوماتها؟

معنى الشفافية / المصداقية والنزاهة التي لا تحجب معلومة للمحقق مقوماتها :

1. الدقة في المعلومة
2. الصدق الواضح في تصريحات المسؤولين كما ونوعاً ومواضاً وتكتيفاً
3. العدل في تقديم الخدمات العامة
4. المساواه تقريباً في توزيع المخصصات المالية لكل
5. النزاهة ونظافه اليد
6. حضور الرئيس في مكتبه
7. جعل الجرأن زجاجيه

س5/ اشرح 6 من فوائد الشفافية؟

1. حفظ المال العام
2. سهولة المسائلة للمقص
3. تطبيق معايير الاداء
4. تحقيق العدالة
5. سهولة الحصول على المعلومة المطلوبة
6. ترسیخ هيبة القانون
7. تنمية الثقة بين الرعیه والراعي
8. لاحصانه للمذنب

س6/ اشرح 5 من الحلول لمواجهه المداهنه؟

1. ترفع المسؤولين عن قبول عبارات الشفاء
2. الزيارات الميدانية تكون فجاه حتى لا يستعد الموظفين بالورود والبخار
3. أن يتتأكد المسؤول باستمرار بنفسه مما يكتب له بالتقارير الواسطة له

4. لجوء المسؤول الى سياسه الباب المفتوح
5. عقد لقاء عام مفتوح مع كل اداره على حده

س7/ عرض المؤلف 12 اعتبارا اخلاقيا يجب اخذها بالحسبان عند التعامل مع المرأة اشرح 6 منها؟
1. يجب الأخذ بالاعتبار أن المرأة تمر بفترات حيض وولادة وحمل وإرضاع وعليه يجب أن تأخذ حقها من الإجازات

2. يجب أن تحصل المرأة على نفس الأجر وكذلك عند التقاعد اذا كانت تساوي مؤهلات الرجل
3. اذا تعارض نص نظامي مع نص شرعي في حاجه معينه يؤخذ الشرع ف الشرع يعلو ولا يعلو عليه
4. اذا كانت المرأة تود حضور اجتماع مهم يجب أن يوفروا لها اصطحاب محرم لها
5. يجب توفير المناخ الاسلامي من احتشام وعدم الخلوه
6. أن تعمل المرأة بعيدا عن الخلوه
7. توحيد لبس الموظفات لكي لا تفخر احداهن بفساتينها على زميلاتها

س8/ توجد عوائق عديدة بالمجتمعات النامية تحد من الاستفاده من الوقت بصورة مثلى ناقش 6 منها؟

1. اتباع الهوى
2. خواء القلب
3. قلة الحياة
4. الامن من العقاب
5. الآثانية
6. الغرور
7. الإهمال
8. الجهل
9. القسوة فلا يقدر الموظف ظروف الناس

أسئلة لإختبار النهائي الى جات للطلاب لمادة أخلاقيات عمل (Pad 201)

الفصل الأول

(ركزوا على الي تحته خط لانه هذا الفرق بين التعريفين سؤال مهم في التعريف)

القيم : ترمز لسلوك الذي يمارسه الشخص باقتناع بأهميته في حياته الخاصة والعامه
الأخلاق : السلوك الذي يمارسه الشخص باقتناع تم نظرا لأهميته

(* ص وخطا ص19) كل خلق عرف وليس كل عرف خلقا هذا

(* اختياري أو ص وخطا ص22) الفرق بين الخلق والعادة

(* ص وخطا ص23) متى يصبح السلوك الحسن خلقا

(* اختياري ص35) خصائص النظام الاخلاقي الاسلامي : مهم السؤال لأن انه يمتاز بالشمول ويقطع العقل ويشبع العاطفة

(* تعريف ص37) النفس المطمئنة

(* تعريف ص37)النفس الراضية المرضية

(* تعريف ص38)النفس اللوامة

الفصل الثاني

(*تعريف أو ص وخطا ص143) العمل : نشاط مشروع ذهني أو عضلي

(تعريف ص 44) الوظيفة

(تعريف ص 44) الحرف

(* ركزوا على ص 46) فوائد العمل

(* ركزوا على ص 47) المتابعه والتقييم

(* ركزا على ص 48) المعايير التي تتعلق بطبيعة العمل ص 50 ص 51 ص 52 ص 53 - 54

الفصل الثالث

(* ركزوا على ص 87) انه كانت الاجابه من ضمن الاختيارات لاشيء مما سبق) تأثير اخلاقيات العمل على المنظمه تعددتها

(* حفظ النقاط فقط 88-89) التأثير على الجماعه

(* ركزوا على ص 91) القضاء على الفراغ

(* ص 94-95 ركزوا عليها) صح وخطأ

(* تعريف ص 96) التدريب + اداب المدرب

(* ص 98 اختياري ركزوا) اداب المتدرب

(* تعريف ص 101) الابداع : حل مشكله معينه

(* تعريف ص 102) الاعداد الذهني هو العلم والمعرفه

الفصل الرابع

(* تعريف ص 111) السمع والطاعة

(* صح او خطأ 115) التقارير جزء لا يتجزء من حياة كل انسان

(* تعريف التقارير) : بيان يعده المسؤول عن سير النشاطات

(* حفظ التعداد فقط جات اختياري) معايير اخلاقيات العمل التي تحكم علاقة المدير المسلم بمرءوسيه

(* تعريف ص 126) (العدل الذي يكفل لكل فرد ولكل جماعه)

(* تعريف ص 127) الاحسان العامل المكمل

(* صح او خطأ ص 130) ترتبط الحوافز بالفارق الفرديه للموظفين

(* تعريف ص 135) تفويض السلطة

الفصل الخامس

(* صح او خطأ 147) التخطيط هو الاعداد المسبق لمواجهة المستقبل

(* ركزوا زرزين على النقاط لانها جاءت صح وخطأ ص 150-151) التنظيم

(* تعريف التوظيف)

(* ص 161 جاءت صح وخطأ) التأكد من الموضوعيه

(* صح وخطأ ص 162) خصائص الرقابه

(* تعريف ص 164) الرقابه عمليه مستمرة دائمه وليس جامده ومؤقته

(* ص 176 جاء منها تعريف) عاقلا - حرا - قادر ا

الفصل السابع

(* ص 183 ركزوا فيها جاءت صح وخطأ) النقاط من 1 الى 36

(* اختياري ص 190) مصادر الحياة

(* ركزوا عليها جاءت منه اسئلته) الشفافيه

(* صح ولا خطأ ص 192) الشفافيه هو تفعيل وظيفة الرقابه الرسميه والشعبية

(* صح ولا خطأ) الشفافيه مطلب اساسي لتحسين السمعه المسئول وضبط الاداء

(* اختياري) فوائد الشفافيه كانت

(* تعريف 196) المداهنه

ملخص ونموذج اختبار لأخلاقيات عمل (Pad 201)

(*ص 197 جاء صح او خطأ) انه هؤلاء المتملقين المداهنين يسخرون

(*تعريف) المحسوبية

(*احفظى النقاط من 1 الى 13 لانه جاء منها صح او خطأ اختياري الى جاء النقطه رقم 3 ص 209 صح وخطأ ورقم 4 جاء اختياري) اخلاقيات العمل تجاه المرأة

(*مهم اختياري ص 215) خصائص الوقت

(* اختياري ص 217) مظاهر اخلاق الوعد المنتشره

(* ص 221 رابع سطر من اول الصفحة ركزوا لاته جار اختياري مع النقاط)

(*تعريف) الأمان والعقاب

(* تعريف ص 222) الانانية

(تعريف ص 223-224) الجهل - القسوة

كتب الملخص / يارب ماخاب من ترجالك
ونموذج الاختبار / خوارزمية
جمعه ونقطه ونسقه أختكم / أم رنيم
دعواتكم لنا بال توفيق
في الدنيا والآخرة ☺

د. نجوى