

أسأله مادة استراتيجيات

١. من الأهداف قصيرة المدى في علاج النطق ...
 - (a) نطق جملة طويلة
 - (b) نطق بعض الكلمات
 - (c) نطق جملة معقدة
 - (d) نطق الحروف مفردة
٢. تحليل المهارات يعني
 - (a) تقديم المهارات مجزئة إلى خطوات اصغر
 - (b) تقديم المهارات بشكل كلي
 - (c) تقديم المهارات من خلال الصور
 - (d) إعادة صياغة الخبرات بشكل أصعب
٣. من خصائص اضطرابات السلوك ...
 - (a) ضعف القدرة على التعلم وانخفاض القدرة العقلية العامة
 - (b) ضعف القدرة على تكوين علاقات اجتماعية طبيعية مع الإقران والمعلمين
 - (c) الإحساس العام بالكآبة والحزن
 - (d) جميع ما سبق
٤. من صور الانحراف الاجتماعي
 - (a) السلوك العدواني والتخريب
 - (b) النشاط الزائد
 - (c) المخاوف
 - (d) نوبات الغضب
٥. درهم وقاية خير من قنطار علاج – تتأكد فائدة هذه المقولة عندما
 - (a) نكتفي بالدراسات العلمية للإعاقات
 - (b) تطوير أساليب فعالة لتحقيق الوقاية
 - (c) الوقوف على أسباب مشكلة كل طفل
 - (d) التصنيف وتحديد المظاهر والخصائص
٦. سياسة الدمج في المملكة العربية السعودية تقوم على
 - (a) دمج جزئي – فصول للمعاقين ملحقة بالمدارس العادية
 - (b) دمج كلي غرفة المصادر – برامج المعلم المتجول- برامج المتابعة في....
 - (c) تنوع المصادر التعليمية وتدريب المعلمين
 - (d) جميع ما سبق
٧. من تأثيرات الإعاقة على الأسرة
 - (a) الشعور بالقلق على مستقبل الطفل
 - (b) عدم توافر الفرص الكافية للتفاعل الاجتماعي
 - (c) طرق وأساليب تعليم الطفل ومدى توافر المكان المناسب له
 - (d) جميع ما سبق
٨. برامج التدخل المبكر تركز على تقديم الخدمات لـ
 - (a) الأشخاص النفسيين والاجتماعيين
 - (b) الأطفال وأسراهم
 - (c) الأطفال ومعلميهم
 - (d) الأطفال وأقرانهم العاديين
٩. التأخر النمائي لدى الأطفال يؤثر على ...
 - (a) النمو الانفعالي – الاجتماعي
 - (b) كل جوانب النمو المختلفة
 - (c) النمو الجسمي
 - (d) النمو العقلي
١٠. في حالة داون يحدث زيادة في الكروموسوم رقم ...
 - (a) ٩
 - (b) ١٢
 - (c) ٢١
 - (d) ١٥
١١. من أعراض الشلل الدماغي ...

(a) التشنجات العضلية

- (b) القوة العضلية
(c) التأزر الحركي
(d) الحركة التلقائية
١٢. سكري الأحداث هو من اكبر اضطرابات جهاز
(a) التنفس
(b) الهضم

(c) الغدد الصماء

- (d) الكبد
١٣. من أسباب الإعاقة السمعية
(a) عوامل جينية
(b) الأمراض
(c) العامل اليريزيسي

(d) جميع ما سبق

١٤. الطريقة اليدوية في التواصل مع الصم تشمل
(a) لغة الإشارة
(b) الهجاء الإصبعي
(c) الإيماءات

(d) جميع ما سبق

١٥. اضطرابات الكلام تشمل
(a) الاضطرابات اللغوية
(b) الاضطرابات اللغوية التعليمية
(c) الحبسة الكلامية (الافازيا)

(d) اضطرابات اللفظ (إبدال - حذف - إضافة - تشويه)

١٦. برامج التدخل قبل المدرسة تهدف في الجانب اللغوي إلى
(a) تحسين الأصوات الجماعية
(b) تدريب الأطفال على اللعب

(c) تعليم الأطفال إن اللغة وظيفية ترتبط بحاجاتهم في البيئة

- (d) تدريب الأطفال على الرسم
١٧. من فوائد مشاركة الوالدين في برامج التدخل المبكر ..
(a) اكتساب المهارات اللازمة لتدريب الطفل وتعليمه
(b) تقديم مقترحات مفيدة لحل مشكلات الطفل
(c) زيادة الوعي بحاجات الطفل ومشاركة الأخصائيين في تحقيقها

(d) جميع ما سبق

١٨. من ادوار الأسر في الوقاية من الإعاقة
(a) الوقاية الأولية بمنع حدوث الإعاقة لدى أفرادها
(b) الوقاية الثانوية التخفيف من وطأة الإعاقة بمساعدة الأخصائيين
(c) الوقاية الثلاثية من خلال التدريب للحد من مضاعفات الإعاقة

(d) جميع ما سبق

١٩. تتضمن اضطرابات السلوك
(a) اضطرابات التصرف
(b) اضطرابات الشخصية
(c) العدوان

(d) جميع ما سبق

٢٠. يتخذ العناد لدى الأطفال أشكالاً منها
(a) عدم تأدية السلوك المطلوب منه
(b) تأدية السلوك المطلوب منه في وقت لاحق
(c) القيام بسلوك مناقض للسلوك المطلوب منه

(d) جميع ما سبق

٢١. حتى نخفض السلوك العدواني لدى الأطفال
(a) نواجه العدوان بعدوان
(b) نتجاهل سلوك الطفل

(c) تعزيز السلوك الاجتماعي المقبول

(d) توبيخ الطفل

٢٢- على معلم الأطفال ذوي صعوبات التعلم ...

(a) توظيف الحواس القوية لدى الطفل في التدريب

(b) استبدال طريقة التدريب في حال الإخفاق

(c) الربط بين التعلم السابق والتعلم الحالي

(d) جميع ما سبق

٢٣- من الفوائد المحتملة للطفل من مشاركة والديه في برامج التدخل المبكر ...

(a) زيادة فرص النمو والتعلم

(b) تحسين إمكانيات تعديل السلوك

(c) نقل اثر التدريب من المدرسة إلى المنزل

(d) جميع ما سبق

٢٤- من المبادئ الناجحة في تعليم الأطفال المعوقين عقليا

(a) العقاب

(b) التعزيز

(c) الإقصاء

(d) النصح

٢٥- تستمر النوبة الصرعية الكبرى مدة تتراوح ما بين ...

(a) ٥-٧ دقائق

(b) ٤-٨ دقائق

(c) ٣-٦ دقائق

(d) ٢-٥ دقائق

٢٦- يعتمد المكفوفين في التواصل على النمط

(a) الإشاري

(b) التواصل غير اللفظي

(c) السمعي

(d) قراءة الشفاه

٢٧- الحد من زواج الأقارب يؤدي إلى

(a) زيادة نسب الإعاقة

(b) خفض نسب الإعاقة

(c) سوء التوافق الزوجي

(d) التخلص من الإعاقات تماما

٢٨- أدوات تضخيم الصوت تساعد على

(a) تنمية المهارات الاستقبالية

(b) تنمية المهارات التعبيرية

(c) تحسين حالة السمع

(d) جميع ما سبق

٢٩- إستراتيجية التنظيم البيئي...

(a) تساعد على تشجيع التواصل في غرفة الصف

(b) نظافة الصف

(c) تهوية الصف

(d) سهولة الوصول للأشياء في الصف

٣٠- نموذج التفاعل التواصل يعتمد على

(a) مبادرة الطفل بطريقة لفظية وغير لفظية

(b) استثارة المعلم لاستجابات الطفل

(c) إتاحة تعلم الألفاظ من خلال الخبرة

(d) جميع ما سبق

٣١- من أشكال الإعاقة البصرية

(a) التهابات العين

(b) فقدان الكلى للبصر

(c) امراض العين المتكررة

(d) اختلاف لون العينين

٣٢- من صور اضطرابات الشخصية ...

(a) الانسحاب الاجتماعي

(b) النشاط الزائد

(c) السرقة

(d) السلوك العدواني

٣٣- يعتبر قصر النظر

(a) ضعف القدرة على الأشياء البعيدة

(b) التراخوما

(c) التهاب الشبكية

(d) ضعف القدرة على رؤية الأشياء القريبة

٣٤- يساعد المعلم الطفل المضطرب على ضبط السلوك من خلال

(a) العمل كنموذج للسلوك الأكثر تكيفا فيقلده

(b) عقاب الطفل

(c) تجاهل مشكلات الطفل

(d) تحويله إلى المدي

٣٥- الطفل الذي لديه حالة انسحاب اجتماعي

(a) طفل عادي

(b) طفل لديه اضطراب في الشخصية

(c) يؤدي سلوكيات مرغوبة

(d) يبادر بالتفاعل مع الأقران

٣٦- عند تشخيص الأطفال ذوي صعوبات التعلم يستبعد حالات

(a) الإعاقة العقلية

(b) الإعاقة البصرية

(c) الإعاقة السمعية

(d) جميع ما سبق

٣٧- التدخل المبكر يطلب لتحقيق اهدافه

(a) أخصائي نفسي

(b) أخصائي اجتماعي

(c) طبيب نفسية وعصبية

(d) فريق يشمل كل التخصصات

٣٨- التدخل المبكر يعني تقديم خدمات

(a) طبية فقط

(b) خدمات نفسية اجتماعية

(c) خدمات طبية نفسية اجتماعية

(d) خدمات نفسية تربوية

٣٩- تحقق برامج التدخل المبكر أهدافها

(a) كلما كانت مبكرة

(b) كلما كانت في المراحل المتأخرة

(c) في مرحلة المدرسة

(d) عند تدهور حالة الطفل

٤٠- تحدث متلازمة داون بسبب اضطرابات

(a) غذائية

(b) ذهنية

(c) كروموسومية

(d) تواصلية

٤١- يقوم بتشخيص الشلل الدماغي أخصائي

(a) نفسي

(b) الأعصاب

(c) علاج طبيعي

(d) اجتماعي

٤٢- شلل الأطفال التهاب فيروسي يتلف الخلايا الحركية في

(a) النخاع المستطيل

(b) النخاع الشوكي

(c) النخاع العظمي

(d) الدماغ الأوسط

٤٣- يعتمد المكفوفون في اكتساب المعلومات على ...

(a) وصف الأحداث اليومية

(b) التعلم بالملاحظة

(c) التعلم الذاتي

(d) التعلم العرضي

٤٤- الطريقة الشفوية في التواصل مع الصم تشمل

(أ) التواصل البصري

(ب) الاستماع والكلام

(ت) قراءة الشفاة

(ث) جميع ما سبق

٤٥- استراتيجية التواصل الكلي تشمل.....

(أ) التدريب السمعي وقراءة الشفاة

(ب) الاشارة والهجاء الاصبعي

(ت) القراءة والكتابة

(ث) جميع ما سبق

٤٦- من اساليب معالجة الاطفال المنسحبين اجتماعيا".....

(أ) وضع الطفل تحت الملاحظة

(ب) تكلفة بعمل واجبات منزلية

(ت) وضعه في نشاط مع أقران مقبولين

(ث) تسجيل حالة الطفل في ملف

٤٧- من المبادئ الأساسية في عمليات الكشف عن الإعاقات

(a) الكشف الصحي والنمائي الدوري

(b) الكشف مرة واحدة

(c) الانتظار حتى تظهر المشكلة

(d) لا حاجة للكشف المبكر

٤٨- الخدمات النفسية لبرامج التدخل المبكر

(a) تطوير المناهج

(b) إعداد الخطة الفردية

(c) التقييم النفسي

(d) التنظيم الغذائي

٤٩- ترجع اضطرابات السلوك بوجه عام إلى عوامل

(a) بيولوجية

(b) عوامل تربوية

(c) سلوكية

(d) جميع ما سبق

٥٠- من وسائل خفض السلوك العدوانى لدى الأطفال ...

(a) توفير اللعب الهادف الاستكشافى

(b) اللعب بلا هدف واضح

(c) مشاهدة الأفلام العنيفة بالتلفزيون

(d) المشاركة في المشاجرات

٥١- يرتبط الكشف المبكر بالوقاية من الإعاقة من خلال

(a) حملات التوعية

(b) فرز الأطفال المعوقين

(c) الحيلولة دون تدهور الحالات

(d) جميع ما سبق

٥٢- تدنى القدرات العقلية والسلوك التكيفي وصف للإعاقة

(a) السمعية

(b) البصرية

(c) العقلية

- (d) الحركية
- ٥٣- من المبادئ العامة لتعليم المعوقين عقليا
- (a) تركيز الانتباه
- (b) جذب الانتباه
- (c) تكثف الانتباه
- (d) تغيير الانتباه
- ٥٤- يعتبر الصرع تغير غير عادي ومفاجئ في وظائف
- (a) القوقعة
- (b) الدماغ
- (c) الذاكرة
- (d) المخيخ
- ٥٥- يمثل سكري الأحداث نقص في إفراز هرمون
- (a) الأدرينالين
- (b) الكافيين
- (c) الأنسولين
- (d) الثر وكسين
- ٥٦- يمثل زواج الأقارب احد عوامل حدوث الإعاقات
- (a) بسبب أمراض الأم
- (b) بسبب عوامل جينية
- (c) بسبب التلوث
- (d) بسبب عامل الريزي سي
- ٥٧- التدريب السمعي يهدف إلى
- (a) الإفادة من القدرات السمعية المتبقية
- (b) تنمية القدرة على الهجاء الإصبعي
- (c) تنمية القدرة على التواصل بالإشارة
- (d) تنمية التعبير بالإيماءات
- ٥٨- من اضطرابات الصوت
- (a) بحّة الصوت
- (b) التشويه
- (c) التأتأة
- (d) السرعة الزائدة في الكلام
- ٥٩- نموذج التعلم العرضي يعتمد على
- (a) مبادرة الطفل بقول شي ما للمعلم
- (b) كثرة المعززات في البيئة لتشجيع التواصل
- (c) تكرار التواصل بين المعلم وطفلة
- (d) جميع ما سبق
- ٦٠- من الخصائص اللغوية للأطفال التوحيدين
- (a) التأخر في اكتساب اللغة
- (b) استخدام اللغة المنطوقة بلا معنى
- (c) المصاداه (التردد الكلامي)
- (d) جميع ما سبق
- ٦١- من خصائص الأطفال ذوي النشاط الزائد
- (a) عدم القدرة على التركيز
- (b) التوقف عن تأدية المهام قبل إنهاؤها
- (c) عدم الجلوس بهدوء والتحرك باستمرار
- (d) جميع ما سبق
- ٦٢- من خدمات التدخل المبكر القيام بإجراء
- (a) الكشف العام الشامل
- (b) التعرف والقياس فقط ومشاركة الوالدين
- (c) التعرف والقياس فقط
- (d) تزويد المدارس بالأطباء
- ٦٣- من الخدمات الأسرية لبرامج التدخل المبكر

- (a) العلاج اللغوي
(b) دراسة الحالة
(c) الإرشاد الأسري
(d) العلاج الوظيفي
٦٤- يقاس الأداء العقلي العام (الذكاء) من خلال مقياس

- (a) الموهبة
(b) الإبداع
(c) السلوك التكيفي
(d) بيئته

- ٦٥- تتراوح درجات الإعاقة العقلية الموصلة ما بين
(a) ٢٥ - ٤٠ << شديده
(b) صفر - ٢٥ << حاده
(c) ٧٠ - ٥٥ << بسيطه
(d) ٤٠ - ٥٥

- ٦٦- الشلل الدماغي اضطراب حركي يرتبط بتلف
(a) المخيخ
(b) الدماغ
(c) النخاع الشوكي
(d) الفص الجبهي

- ٦٧- العمود الفقري المفتوح يحدث للأطفال في مرحلة
(a) الولادة
(b) قبل الولادة
(c) بعد الولادة
(d) في الطفولة

- ٦٨- من وسائل تعلم المكفوفين
(a) قاموس الإشارات
(b) برايل والأشرطة المسموعة
(c) الكتب والمراجع العادية
(d) المعينات السمعية

- ٦٩- تنفذ إجراءات الوقاية من الإعاقات على مستوى
(a) الوقاية الأولية
(b) الكشف المبكر
(c) منع تدهور العجز إلى إعاقة
(d) جميع ما سبق

- ٧٠- التدريب السمعي يتضمن عدد من المهارات مثل
(a) الوعي الصوتي
(b) تمييز الأصوات
(c) معرفة الأصوات
(d) جميع ما سبق

ملاحظه: جميع اسئلة الواجبات كانت ضمن اسئلة الاختبار ماعدا سؤال واحد

/ من عوامل نجاح الدمج :-
اعداد معلم التربية الخاصة

إشترك أولياء الأمور في الخطة التعليمية الفردية

إعادة النظر في المناهج التعليمية

جميع ما سبق

