

Much of Canada's forestry production goes towards making pulp and paper. According to the Canadian Pulp and Paper Association, Canada supplies 34% of the world's wood pulp and 49% of its newsprint paper. If these paper products could be produced in some other way, Canadian forests could be preserved. Recently, a possible alternative way of producing paper has been suggested by agriculturalists and environmentalists: a plant called hemp.

2. How much of the world's newsprint paper is supplied by Canada?

- a. 31 %
- b. 49%
- c. 34%**
- d. 19%

بنفس الطريقة وبنفس الأسلوب نقرأ السؤال أولاً ونحدد عن ماذا نبحث:

كما ترى How much يدل على أن السؤال كمية، وقمت بتحديد newsprint paper لأعرف مالذي أبحث عنه و Canada لتحديد المكان المطلوب وبالتالي يسهل عليك البحث، أي بطريقة أخرى ستضع في بالك أثناء مسح القراءة عن كمية أوراق المطبوعة في كندا.

According to the Canadian Pulp and Paper Association, **Canada supplies 34% of the world's wood pulp and 49% of its newsprint paper**

فهذه الجملة تتحدث عن كندا وتعطينا رقمين 34% و 49% ، وبالعودة للسؤال نجد أنه يسأل عن تحديداً عن النسبة التي تقوم كندا بتزويد العالم بها من ورقة طباعة الأخبار المطبوعة لذا وضعت دائرة منقطة حول the world وبقراءة الجملة مرة أخرى نجد أن الإجابة هي 34% أي أن الإجابة هي c .

وردتني أسئلة كثيرة حول هذا السؤال تحديداً وأن اجابتي مخالفة لإجابة الدكتور، حلل معي القطعة واستنتج معي الإجابة الصحيحة ( لا تنتظر لي ولا تنتظر للدكتور ... شغل عقلك).

خلونا نترجم السؤال بالأول: ( كم نسبة ورق طباعة الأخبار الذي تقوم كندا بتزويده للعالم؟) والجملة التي فيها الإجابة ترجمتها كالتالي:

( حسب الجمعية الكندية لورق الطباعة والمواد الخام المصنعه له، فإن كندا تقوم بتزويد العالم بـ 34% من المواد الخام لصناعة الورق بينما تؤمن 49% من احتياجها من ورق طباعة الأخبار.

والآن اختر الإجابة الصحيحة حسب فهمك. لا تتبع كلامي ولا كلام الدكتور اتبع عقلك وفهمك. فأنت الحكم بيننا.

## Skimming for the topic Main Idea:

Hint: Remember that the topic is just a word or noun phrase – a few words. It is not a sentence.

The main idea is in a sentence or two and can be found at the beginning, middle, or end of a paragraph.

Each Paragraph has a main idea.

<sup>1</sup>Do you have a favorite season? <sup>2</sup>Winter, fall, and spring have many advantages. <sup>3</sup>However, **summertime is my favorite season** because it offers the tranquility of the beach as well as the exhilaration of outdoor sports. <sup>4</sup>First, sitting on the other side of a sand dune, hidden by sea oats and sedge, I like looking at the Atlantic Ocean, scanning for dolphins and pelicans. <sup>5</sup>Looking at something larger than I am gives me a sense of awe and gratitude and provides a backdrop for some deep musings. <sup>6</sup>Second, summertime provides me with the chance to go sailing, surfing, and hiking along the shore. <sup>7</sup>The exercise enhances my sense of well being and creates a feeling of optimism.

تحدثنا في أول المحاضرة أنه الفقرة باللغة الانجليزية تحتوي دائماً على فكرة رئيسية واحدة فقط وغالباً تكون الجملة الأولى مساعدة بدرجة ٥٠% لفهم هذه الفكرة ومعرفتها. من المهم أن نتعرف على الفكرة الرئيسية للفقرة قبل أن نبدأ بالإجابة من خلال قراءة عنوان الفقرة كخطوة أولى. الخطوة الثانية هي التركيز على أول ثلاث جمل في بداية الفقرة والجملة الختامية من الفقرة ، لأن الجملة الأولى والثانية ونادراً ماتكون الثالثة هي التي تحمل وتهيئ القارئ لماسوف يقرأ عنه وتعطيه تلميح عن رأي الكاتب ( Topic Sentence ). فلا بد من فهم الجمل الثلاث الأولى بشكل جيد ومن ثم قراءة باقي المقال لتكوين صورة أوضح وأكمل عن المقال كاملاً. وغالباً ماتكون الجملة الأخيرة في الفقرة تلخيص لما قيل في الفقرة وتكرار للفكرة الأساسية Topic Sentence. في التمرين التالي سوف نختار عنوان للفقرة. وبالتأكيد الطريقة هي أن نركز على أول ثلاث جمل من الفقرة لأن أحدها بالتأكيد سيحمل الفكرة الأساسية للمقال أو ماتسمى بالـ Topic Sentence.

بعد قراءة المقال بشكل سريع نجد أنسب عنوان لهذه الفقرة هي b ( Summertime ). لماذا؟! الإجابة في الجملة الأساسية في المقال أو التي تسمى الـ Topic Sentence. لنبحث عنها ☺. ... انطلق

لاحظ في الجملة الأولى سأل عن أفضل فصول السنة؟ ثم في الجملة الثانية عدد فصول السنة وذكر بأن لها عدة مزايا. في الجملة الثالثة بدأ بكلمة However وهي تعطي انطباع بأنه لديه رأي مختلف وقال بأن فصل السنة المحبب له هو الصيف. ثم بدأ بتعداد الأسباب التي جعلت من الصيف فصله المفضل.

وبالتي يمكن القول بأن العنوان المناسب لهذه الفقرة الـ summertime. لأن المقال كاملاً تقريباً يتحدث عن أسباب اختيار فصل الصيف مفضل ( وكان كاتب المقال يحاول يقتنعك برأيه ويجعلك تؤيده بأن فعلاً فصل الصيف هو أفضل فصول السنة بالرغم من مزايا الفصول الأخرى ). وتكون الـ Topic Sentence هي الجملة الثالثة.

قد يكون رأيي مخالف للدكتور ولكني فصلت هنا لمزيد من التوضيح.. الأهم ليس الإجابة الصحيحة، الأهم ☺ أن تعرف كيف تقرأ وتستخلص الفكرة الأساسية من المقال. لاتفكر من اجابته صحيحة !! فكر بالأخضر

**The topic of the paragraph is:**

- a. sailing and surfing.
- b. summertime.**
- c. seasons at the beach.
- d. ways to develop optimism.

**The main idea of the paragraph is**

- a. sentence 1.
- b. sentence 2.
- c. sentence 3.**
- d. sentence 4.

Part One : Circle the correct response

1. Salma and Fatima -----from Riyadh.

- a. is
- b. was
- c. has

**d. are** لأنها جمع

2. ----- your car new?

a. Are

**b. Is** لأن الفاعل مفرد

- c. Aren't
- d. Has

3. London ----- a country. It is a city.

- A. is
- B. aren't
- C. isn't**

D. are

4. ----- ant is ----- insect.

**A. An / an**

- B. An / a
- C. A / an
- D. A / a

5. Are you a doctor? No, -----.

- A. I'mn't
- B. amn't
- C. Iamn't

**D. I'm not**

6. Where is the water? ----- inside the refrigerator.

- A. They're
- B. It
- C. It's**
- D. He's

7. A teacher usually starts a lesson by writing the date-----the board.

- A. in
- B. under
- C. Over
- D. On**

## ٢. الضمائر والدلالة على الأسماء في الجملة:

### أ. الضمائر الشخصية:

كما تحدثنا في المحاضرة الأولى عن الضمائر والأفعال وطريقة استخدامها في الجملة نعيد ذكرها هنا مرة أخرى بمزيد من التفصيل، حيث أنه من المعلوم أن الجملة تتكون من فعل وفاعل يعني subject+verb إضافة إلى المفعول به وهو ما يسمى بالـ object وفي الجدول التالي مجموعة من الضمائر التي تدل على الفاعل والمفعول به حسب استخدامها وموقعها من الجملة.

A	B	C	D	E
Subject	Object	Possessive	Possessive	Reflexives
I	Me	My	Mine	Myself
He	Him	His	His	Himself
She	Her	Her	Hers	Herself
It	It	Its	Its	Itself
You	You	Your	Yours	Yourself / yourselves
We	Us	Our	Ours	Ourselves
They	them	their	theirs	themselves

فالعمود الأول **A** عبارة عن ضمائر تدل على الفاعل دائماً وهي تأتي قبل الفعل فنقول **You are a student** و **I am a student** و **he is a student** . والمقصود هنا أن الضمير يحل محل اسم الفاعل ولا توجد حاجة لذكره مرة أخرى. فتكرار الأسماء ممل للقارئ.

أما العمود الثاني **B** فهو ضمير يعود على المفعول به للأشارة عليه دون الحاجة لذكر اسمه وغالباً ما يأتي بعد الفعل. فمثلاً نقول **Is this pen belong to Ahmad? Yes, it is for him** فكما تلاحظ **him** ضمير يدل على المفعول به وهو أحمد الذي يملك القلم وكان السؤال استفهامي هل هذا القلم يعود لأحمد، لتأتي الإجابة تأكيدية نعم إنها له بضمير يدل عليه دون الحاجة لكتابة اسمه فهو معروف.

أما العمود الثالث **C** فهو لضمائر الملكية للمتكلم وتكون دائماً متبوعة باسم للدلالة على ملكيته ( ضمير صفة ) فنقول **My car** و **His car** و **her pen** و **your house** فنسبنا السيارة إلى المتحدث نفسه بالجملة الأولى ولشخص ما معروف لدى المستمع في الجملة الثانية والثالثة أما الرابعة قلنا أن ملكية البيت لك أنت والمقصود المخاطب.

أما العمود الرابع **D** فهو لضمائر الملكية للمتكلم وهي نفس استخدام ضمائر الملكية في العمود **D** ولكنها لا تحتاج لإسم بعدها فلا يصح أن نقول Mine car ولكن نقول its mine يعني إنها لي دون الحاجة لذكر السيارة فهي معروفة فمثلاً نقول **Is this my pen? No, it's mine**. لاحظ الضمير جاء بعد الإسم وأحياناً لا أحتاج إليه بعكس الضمائر في عمود **C**.

أخيراً، العمود **E** فهو لضمائر التي تعود على الشخصية نفسها كتأكيد على أن المتحدث يقصد نفسه إذا قال **Myself** وليس شخص آخر مثلاً نقول **I want to talk about myself** / أي أريد أن أتحدث عن نفسي أو ممكن نقول **lets task about ourselves** / لتحدث عن أنفسنا .

للمتخصصين بالإنجليزي والطلاب الشطورين الي يحبون النجمات \* \* \* \* :

ترجم كل ضمير ومن ثم اكتبه في جملة من عندك...وبعدا ترجم جملتك في قولك وشوف جملتك صحيحة أو لا. كذا أضمن لك ماتلخبط فيها بأذن الله تعالى وتعرف تستخدمها في الاختبار.

1. The doctor gave \_\_\_\_\_ a lecture about pronouns.

a. we

**b. us** ببساطة لأنها جاءت بعد الفعل لذا وبدون تفكير استخدمتها

c. our

d. ours

US ضمير يعود على المفعول به، ومن قراءة الجملة تجد أنه لا يوجد مفعول به وهو ما احتجنا لإضافه من ينوب عنه.

2. \_\_\_\_\_ friend sent an email to the doctor regarding the homework.

a. I

b. Me

c. Mine

**d. My** جاءت قبل اسم وأنت مغمض ادعس على

My ضمير ملكية، وعندما تقرأ الاختيارات تجد أن الضمير الوحيد الذي يأتي قبل الاسم هو My.

3. Hani visits \_\_\_\_\_ every week.

**a. them**

b. they

c. theirs

d. their

نفس ما قبل في المثال الأول، ضمير يعود على المفعول به.

4. \_\_\_\_\_ are the books you told me about.

a. That

**b. These** لأن الإشارة على مجموعة كتب لاحظ الفعل are

c. You

d. Their

5. The building you need is \_\_\_\_\_.

a. these

b. those

**c. there** إشارة لمكان

d. her

6. That car over there is \_\_\_\_\_.

**a. mine**

b. me

c. my

d. I

ضمير ملكية ولكنه يأتي بعد الفعل ولا يأتي قبل اسم.

مثل ماتعلمنا في المحاضرة الثانية، راح نقرأ الأسئلة ثم نعرف عن ماذا نبحت وبعد كذا نبدأ نجيب.

## 6. Scanning & Skimming Reading paragraph ( Interaction, Page 47)

Families in almost every country are changing. This is true in <sup>1</sup>**rich countries and poor ones**. It is true in Africa, the Americas, Asia and Europe. All over the world, families are getting smaller.

In North Africa , in the past, many people lived in extended families. Fifty to hundred people lived together in a group of houses.

These were all family members- grandparents, aunts, uncles, cousins, children, and grandchildren. But now this traditional family is <sup>5</sup>**breaking into smaller groups**.

The traditional family in Mexico was also big. One generation ago, the average <sup>3</sup>**Mexican woman had <sup>4</sup>seven children**. Today, she has an average of only 2.5 children. Now , without so many children, families don't need to spend so much money on <sup>2</sup>**basics, such as food, clothing and housing**.

- The underlined word " ones" refers to \_\_\_\_\_ .  
a. families      **(b.)countries**      c. children      d. Americas
- Food and clothing are \_\_\_\_\_ .  
a. grandchildren      b. families      c. members      **(d.)basics**
- The underlined pronoun " she" refers to \_\_\_\_\_ .  
a. a brother      b. an aunt      **(c.)a Mexican women**      d. a family
- How many children did a Mexican woman have?  
a. 2.5      **(b.)7**      c. 4      d. 3

للتوضيح بس لأنه وردني أسأله على هذا السؤال تحديداً، صيغة السؤال بالماضي لإستخدام الفعل did يعني يسأل عن الماضي وليس الحاضر وبالعودة للقطعة تجد وجود الفعل had في الجملة الثانية في الفقرة الأخيرة وهي دلالة أيضا على زمن الفعل الماضي. وعليه فإن الإجابة الصحيحة هي ٧ حسب ماورد بالقطعة. لاحظ معنى كلمة Today في بداية الجملة الثالثة وهي التي ورد فيها ذكر ٢,٥ وهو مايجعل الإجابة حتماً ٧ .

- What happened to the traditional family? \_\_\_\_\_  
a. getting larger      **(b.)breaking into smaller groups**  
c. became rich      d. had no children

تمارين: نحل التمارين المقابلة على السريع ولن أفصل فيها فهي مشابهة لما سبق وشرحه.

بالنسبة للتمارين في الأخير هنا تحتاج نفهم السؤال قبل نجيب:

**Exercise :**

1. My uncle \_\_\_\_\_ us every week.

- a. visit **(b) visits**  
c. visiting d. has visited.

2. Water \_\_\_\_\_ at 100 degree centigrade.

- a. boiled b. boiling  
c. boil **(d) boils**

3. They \_\_\_\_\_ the work at 7 every morning.

- a. begins b. have begun  
**(c) begin** d. beginning

4. \_\_\_\_\_ drinks milk before sleeping.

- (a) The child** b. The children  
c. The boys d. You

5. I usually \_\_\_\_\_ carefully when it rains.

- a. drove b. drives  
c. driving **(d) drive**

6. My mother cooks rice and meat \_\_\_\_\_.

- a. now b. yesterday  
**(c) once a week** d. last month

1. The underlined letter /s/ in the word 'leaks' has the same pronunciation of the letter /s/ in the word: \_\_\_\_\_ .

ال S في كلمة leaks تشابه أحد الكلمات نطقاً .. يعني مخرج ال S متطابق تماماً في كل الكلمتين. لا بد من نطقها بنفسك حتى تعرف الإجابة والفروق بين الكلمات.

- (a) hats** b. toys c. windows d. rains

جرب تنطق hats ستجد أنك تنطقها س وهو نفس نطق leaks بينما بقية الكلمات ز .

2. The underlined letter /es/ in the word 'fixes' has the same pronunciation of the letter /s/ in the word: \_\_\_\_\_ .

- a. employs b. rooms **(c) matches** d. helps

ينطق الكلمات تجد أن matches أقرب نطقاً لـ fixes حيث أن وجود x قبل s يعطي نطق مشابهة لوجود ch قبل ال s في fixes ولو تحاول بنفسك تجد وكأنها كسرة قبل خروج حرف ال S من حلقك.

3. The underlined letter /s/ in the word 'goes' has the same pronunciation of the letter /s/ in the word: \_\_\_\_\_ .

- a. heats **(b) repairs** c. breaks d. catches

هي الوحيدة التي في آخرها ch



تم حمد الله

Irregular adjective	superlative form
Good	The best
Bad	The worst
Many	The most
Much	The most
little	The least

- John is \_\_\_\_\_ of all.  
A. better  
B. best  
C. the better  
**D. the best**

Choose the correct alternative for each sentence. (Comparatives or Superlatives)

- I think that's \_\_\_\_\_ film I've ever seen  
a) the funnier than      b) the funny      **c) the funniest**      d) the funnier
- Is football the \_\_\_\_\_ sport in Chile?  
a) popular      b) more popular      c) popularest      **d) most popular**
- Vegetables are \_\_\_\_\_ last week  
a) expensiver than      b) more expensiver than  
**c) more expensive than**      d) most expensive
- I think Vladimir is \_\_\_\_\_ intelligent person in the class  
a) more than      **b) the most**      c) most      d) the more
- Don't you think there are \_\_\_\_\_ things to do on hokidays **than** watching tv all day?  
لا حظ وجود **than** في السؤال يدل على أن المقارنة بين اثنتين  
a) best      b) bestest      **c) better**      d) better than
- Summer is \_\_\_\_\_ season in our country  
**a) the hottest**      b) hotter than      c) the hot      d) hot
- Groenland has the \_\_\_\_\_ weather of the world. It's always raining and snowing  
a) bad      b) worse than      **c) worst** فعل شاذ      d) worstest
- The Everest is \_\_\_\_\_ the Aconcagua  
a) the highest      b) highest than      c) the higher than      **d) higher than**



9. Last week we had \_\_\_\_\_ day in Santiago, the temperature was  $-18^{\circ}\text{C}$

- a) the colder  
c) the cold  
**b) the coldest**  
d) colder than

10. To fall from a motorcycle is \_\_\_\_\_ to fall from a bicycle.

- a) more painful  
c) painfuller than  
**b) more painful than**  
d) the painfulest

11. If you suffer asthma, don't go to Mexico City. It is one of the \_\_\_\_\_ cities in the world

- a)pollutest  
c) polluter than  
b) more polluted  
**d) most polluted**

12. The \_\_\_\_\_ place from Chile is  $\pounds$  Australia  $\pounds$ . It's on the other side of the world.

- a) farther  
c) farther than  
**b) farthest**  
d) farthest than

13. I don't think your bike is \_\_\_\_\_ mine.

- a) fastest than  
c) fastest  
b) faster  
**d) faster than**

14. Michael was \_\_\_\_\_ basketball player in the world

- a) taller  
c) the taller  
b) tallest  
**d) the tallest**

15. Speaking Japanese is \_\_\_\_\_ writing it.

- a) the easiest  
b) easy  
**c) easier than**  
d) easier than

### Superlative Adjectives

Adjectives with 1 syllable or two syllables ending in "Y"

VIII Follow the example and complete the list with the correct Superlative

e.g. fast	→ the fastest
nice	→ the nicest
large	→ <b>the largest</b>
tall	→ <b>the tallest</b>
old	→ <b>the oldest</b>
long	→ <b>the longest</b>
great	→ <b>the greatest</b>
smart	→ <b>the smartest</b>
friendly	→ the friendliest
funny	→ <b>the funniest</b>
silly	→ <b>the silliest</b>
hot	→ the hottest
big	→ <b>the biggest</b>