

بسم الله الرحمن الرحيم ..
واجبات التقويم والتشخيص ..

الواجب الأول

1. الفحص النفسي في مرحلة "التشخيص" يتم بواسطة :

- أ- المقابلات الشخصية.
- ب- ملاحظة السلوك.
- ج- تطبيق اختبارات على ذوي الحالات.
- د- جميع ما ذكر صحيح.

2. المتغير المستقل هو :

أ- المتغير الذي يخضع للتحكم والسيطرة ويتغير قيمته تتغير تبعاً لذلك قيم المتغير التابع.

- ب- المتغير الذي يمكن التنبؤ بقيمته.
- ج- المتغير الذي يعتمد على القيم أو البيانات الكمية.
- د- لا توجد إجابة صحيحة.

3. يقصد بالتقييم :

- أ- تطوير مقاييس واختبارات من أجل استخدامها لصالح مجتمع ما.
- ب- ملاحظة السلوك وتطبيق الاختبارات على ذوي الحالات.

ج- عملية تجميع ووصف المعلومات والبيانات المتعلقة بالأداء بصورة كمية بغرض المساعدة في اتخاذ قرار ما.

- د- لا توجد إجابة صحيحة.

الواجب الثاني :

١- يمثل هدف التشخيص في التربية الخاصة في :

- أ- الكشف عن الفروق بأنواعها المختلفة.

ب- الاهتمام بجميع المعلومات والتصنيف والتسلسل والعد .

- ج- المساعدة في التقويم النفسي .

- د- جميع ما ذكر .

٢. (الثبات) في الاختبارات يقصد به :

أ- أن يعطي الاختبار نتائج متماثلة في قياسه إذا ما استخدم ذلك الاختبار أكثر من مرة .

- ب- أن يقيس الاختبار ما وضع من أجله .
- ج- مدى تطابق الاختبار مع مضمون الهدف .
- د- جميع ما ذكر صحيح .

٣. من أهداف القياس في التربية الخاصة العلاج ويقصد به :

أ- قياس وتقييم الفرد والجماعة .

ب- حصر الإمكانيات النفسية .

ج- أنه بعد تقديم العلاج على مراحل يعاد تقويم الفرد خلال مراحل العلاج .

د- جميع ما ذكر صحيح .

٤- فرز الشامل للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة يتضمن عناصر عدة منها :

أ- قلق الآباء واهتماماتهم .

ب- التاريخ الطبي .

ج- فحوص البصر والسمع .

د- جميع ما ذكر صحيح .

الواجب الثالث

١/ الأساليب اللابارامترية او الطرق [اللا معلمية] هي الأساليب :

أ/ التي تستخدم في الحالات التي لا يكون فيها *نوع التوزيع الاحتمالي للأصل *الذي سحبت منه العينه معروفاً ..

ب/ التي تتطلب استيفاء افتراضات معينة حول المجتمع الذي تسحب منه عينه البحث

ج/ التي تعتمد على عينه عشوائية

د/ أجابه [ب - ج] صحيحه

٢/ يمكن اللجوء في [التقويم الختامي] لتقويم فاعليه برنامج تربوي او استراتيجيه مستخدمه الي اسلوب :

أ/ الاختبار القبلي

ب/ الاختبار البعدي

ج/ الاختبارات النفسيه

د/ أجابه [أ + ب] صحيحه

٣/ يقصد بالمتغير مايلي :

أ/ الدرجة التي يحصل عليها المفحوص في اختبار او مقياس ما

ب/ اي خاصيه يمكن قياسها وتنبأين من فرد الى اخر او من مجموعه الى اخرى

ج/ تصنيف موضوعات القياس الى فئات حسب أهميتها

د/ لا توجد أجابه صحيحه

لآله الا انت سبحانك .. إني كنتُ من الظالمين .. تم بحمد الله ..

دعواتكم الله يجزاكم خير .. أختكم 7-19-08