

# الباب الأول: مجموعات الأعداد

١- مفهوم المجموعة:

- يعتبر مفهوم المجموعة من أهم المفاهيم الأساسية في علم الرياضيات. والمجموعة هي عبارة عن تجمع من الأشياء أو العناصر المحددة تماماً. تكتب عناصر أي مجموعة داخل قوسين على الشكل التالي { }، ويرمز للمجموعة بأحد الحروف العربية س، ص، ع، ...

ومثال على ذلك، يمكن التعبير عن مجموعة الأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥ على النحو الآتي:

$$S = \{ ١, ٢, ٣, ٤, ٥ \}$$

- يمكن التعبير عن عناصر المجموعات بأحد الطريقتين التاليتين:

أ- ذكر العناصر: وهي الطريقة التي يتم فيها سرد جميع عناصر المجموعة بين القوسين { } كما في المثال السابق.

ب- طريقة الوصف (القانون): وتتم من خلال ذكر الخاصية أو الصفة التي تميز عناصر هذه المجموعة، ففي المثال السابق يمكن التعبير عن مجموعة الأعداد الصحيحة من ١ إلى ٥ على الصورة التالية:

$$S = \{ \text{س: عدد صحيح أكبر من أو يساوي ١ وأقل من أو يساوي ٥} \}$$

٢ - مجموعات الأعداد:

سنتعرف في هذا البند على بعض من مجموعات الأعداد الشهيرة ومنها:

أ- مجموعة الأعداد الطبيعية ( الأعداد الموجبة):

ويرمز لها بالرمز  $\mathbb{P}$  وتكتب على النحو الآتي:

$$\mathbb{P} = \{ 1, 2, 3, \dots \}$$

ب - مجموعة الأعداد الصحيحة:

ويرمز لها بالرمز  $\mathbb{V}$  وتكتب على النحو الآتي:

$$\mathbb{V} = \{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$$

ج - مجموعة الأعداد النسبية:

ويرمز لها بالرمز  $\mathbb{N}$  وهي جميع الأعداد التي يمكن كتابتها على الصورة  $\frac{أ}{ب}$  حيث ب

لا تساوي صفر، أ، ب عدنان حقيقيان، ومن الأمثلة على ذلك  $\frac{1}{5}$ ،  $\frac{1}{3}$ .

(ب)

د - مجموعة الأعداد غير النسبية:

ورمزها  $\mathbb{N}$  وهي جميع الأعداد التي لا يمكن كتابتها على شكل عدد نسبي،  
زمن الأمثلة عليها  $\sqrt{5}$  ،  $\sqrt[3]{2}$  .

هـ - مجموعة الأعداد الحقيقية:

ورمزها  $\mathbb{R}$  وهي المجموعة التي تحتوي جميع الأعداد في المجموعات سابقة الذكر.



## محاضرة يوم الثلاثاء ١٤٣٥ هـ لإسبوع الأول

- بعض التعريفات حول المجموعات :-

(١) المجموعة الجزئية :-

نقول بأن المجموعة  $A$  هي مجموعة جزئية من  $B$  إذا كان

كل عنصر موجود في  $A$  موجود أيضاً في  $B$ .  
فمثلاً إذا كانت

$$A = \{1, 3, 5\}$$

$$B = \{س : س عدد صحيح\}$$

نقول بأن  $A \subset B$ .

ونلاحظ أيضاً إذا كان لدينا المجموعة

$$A = \{1, 1/2, 5\}$$

نقول بأن  $A \not\subset B$  (حيث  $B$  مجموعة جزئية من  $A$ )

(٢) المجموعة الكلية :-

ورمزها  $U$ ، وهي عبارة عن المجموعة التي تضم جميع

المجموعات الجزئية قيد الدراسة.

ملاحظة: إذا لم المجموعة والكليّة في مسألة ما، فنعتبر المجموعة

مجموعة الأعداد الحقيقية هي المجموعة الكليّة.

ب) المجموعة الخالية: ويرمز لها بالرمز  $\phi$  أو  $\{ \}$   
وهي المجموعة التي لا تحتوي على أي عنصر.

- ملاحظة: إذا كانت لدينا المجموعة

$$P = \{ 9, 7, 5 \}, \quad B = \{ 11, 9, 7, 5, 3 \}$$

فنعلم أن العنصر  $5 \in P$ ، أما العنصر  $11 \notin P$ .  
(علينا أن نتأكد من أن العنصر  $5$  موجود في  $P$ ).

أما علينا الانتباه من أن المجموعة  $P$  هي مجموعة أخرى.

فنعلم أن المجموعة  $P \subset B$  المجموعة  $B$   
 $B \neq P$

- ملاحظة: تساوي مجموعتين مثل  $P, B$  إذا كانت  
جميع العناصر في  $P$  موجودة في  $B$   
عكس إذا كانت

$$P = \{ 4, 3, 2, 1 \}, \quad B = \{ 9, 3, 2, 1 \}$$

فنعلم أن  $P = B$ .

١٥] العمليات الجبرية على المجموعات :

١) عملية الاتحاد :

تعريف: إذا كان  $A, B$  مجموعتين في  $S$  فإن  
اتحاد  $P$  مع  $B$  هو جميع العناصر الموجودة في  $A$   
أو الموجودة في  $B$ .

البرهان:  $A \cup B = \{s : s \in A \text{ أو } s \in B\}$

مثال: إذا كانت

$$A = \{3, 4, 5\}$$

$$B = \{3, 7, 9\}$$

فإن ناتج عملية اتحاد  $A$  مع  $B$  هو:

$$A \cup B = \{3, 4, 5, 7, 9\}$$

٢) عملية التقاطع :

تعريف: إذا كانت  $A, B$  مجموعتين في  $S$ ، فإنه تقاطع

$A$  مع  $B$  هو جميع العناصر الموجودة في  $A$  والموجودة  
في  $B$  (العناصر المشتركة لكلا المجموعتين).

البرهان:  $A \cap B = \{s : s \in A \text{ و } s \in B\}$

وبالرجوع إلى المثال السابق نلاحظ أنه  $A \cap B = \{3\}$ .

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

### ٣) المجموعة (المجموعة) للمجموعة

تعريف: إذا كان لدينا المجموعة الجزئية  $P$  في  $K$ ، فإن  
مجموعة المجموعة  $P$  ويرمز لها بالرمز  $\bar{P}$  هي جميع العناصر  
التي تنتمي إلى  $K$  ولا تنتمي إلى  $P$ .

$$\text{الرموز: } \bar{P} = \{s : s \in K \text{ و } s \notin P\}$$

مثال: إذا كانت  $K = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$

وكانت  $P = \{1, 3, 5, 7, 9\}$  ← الأعداد الفردية  
من  $K$

مجموعة متممة عن  $K$  فإن

$$\bar{P} = \{2, 4, 6, 8, 10\} \leftarrow \text{الأعداد الزوجية من } K$$

وعكس الحقيقة من أن  $P \cup \bar{P} = K$

$$P \cap \bar{P} = \phi$$

(علامة اتحاد أي مجموعة مع متممة لعضو المجموعة الكلية  $K$ )

(علامة تقاطع أي مجموعة مع متممة لعضو المجموعة الخالية  $\phi$ )

### ٤) الفرق بين مجموعتين:

تعريف: إذا كانت لدينا المجموعتين  $P$  و  $B$  فإن الفرق بينهما هو  
جميع العناصر التي تنتمي إلى  $P$  ولا تنتمي إلى  $B$ .

$$\text{الرموز: } P - B = \{s : s \in P \text{ و } s \notin B\}$$

سؤال : إذا كانت

$$A = \{x : x \text{ عدد صحيح موجب أصغر من العدد } 10\}$$

$$P = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$B = \{5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

حيث كانت  $A, B, P$  مجموعاً جزئياً من  $K$ ، فإن

$$A - B = P$$

$$B - A = P$$

$$A - P = B$$

$$B - P = A$$

$$A - P = K$$

الخلاصة -  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$

$$P = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$B = \{5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

$$A - B = P$$

$$B - A = P$$

$$A - P = B$$

$$B - P = A$$

$$A - P = \phi$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال :- اذا كانت

$K = \{1, 2, 3, 4, \dots, 10\}$   
 $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$  : من عدد فردي  
 $B = \{2, 4, 6, 8, 10\}$  : من عدد زوجي  
 حيث  $A \cup B = K$  ,  $A \cap B = \emptyset$

رسالة لتاليه :

- 1)  $A \cup B = K$
- 2)  $A \cap B = \emptyset$
- 3)  $C = A \cup B$
- 4)  $C = A \cup \bar{A}$
- 5)  $\emptyset = A \cap C$
- 6)  $\bar{A} = C - A$
- 7)  $\bar{C} = \bar{A} - \bar{B}$
- 8)  $A = A \cap K$
- 9)  $K = A \cup B$
- 10)  $\bar{K} = \bar{A}$
- 11)  $\bar{K} = \bar{B}$

$\bar{\emptyset} = K$   
 $\bar{K} = \emptyset$   
 $A = A \cap K$   
 $K = A \cup B$   
 $\bar{A} = K - A$   
 $\bar{B} = K - B$

انضمنا لكتاب الأصول لعبد مبارك رياضيات  
نفسه ، المحاضرة الثانية من الاسبوع الاول .

التي كانت في الجاهلية في الجبر .  
 في لغة، فوجد لدينا أربع عمليات أساسية في الجبر وهـ  
 الجمع ، الطرح ، الضرب ، القسمة .

أولاً :- سنتعرف على كيفية إجراء العمليات الجبرية الأربعة مع الأعداد  
 الحقيقية :-

① مثلاً : إذا كان لدينا العددين ٣ ، ٥ -  
 فإننا نجري عملية الجمع مع العدد الآتي :-

( إذا كانت الإشارات مختلفة  
 في عملية الجمع فإننا نأخذ الفرق  
 بينهما مع وضع إشارة العدد الأكبر )

$$3 - = (5 -) + 3$$

وكذلك نقول بأنه :-

$$3 - = 5 + 3 -$$

أما إذا كان لدينا العددين ٣ - ، ٥ -  
 فإننا نجري عملية الجمع مع العدد الآتي :-

( إذا كانت الإشارات متساوية  
 لكلا العددين، فإننا نجمع العددين  
 مع وضع الإشارة نفسها )

$$8 - = 5 - + 3 -$$

وكذلك نقول بأنه :-

$$8 = 5 + 3$$



٢٤ عملية الطرح :-

تماماً لنظرنا في عملية الطرح بأننا نستخدم عملية الجمع  
وبذلك علمنا تجسوساً لتعلمنا السابقة على عملية الطرح .

مثلاً :- إذا أضنا أنه قد افترضنا له دون

٥١٢ فنقول بأن :-

$$٦ - ٣ = (٥ - ) + ١ = ٥ - ٢$$

وكذلك

$$٨ - ٣ = (٥ - ) + ٣ = ٥ - ٣$$

وكذلك

$$١٢ - ٤ = (٩ - ) + ٣ = ٩ - ١$$

وكذلك

$$١ - ٣ = (٢ + ) + ٣ = (٢ - ) - ٣$$

\* يمكن استنتاج أن عملية الجمع والطرح هي عملية واحدة

عملية الجمع والطرح



٣) عملية الضرب :-

مثال :- اذا كانت لدينا العددين ٥ ، ٣

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

(نلاحظ أنه عند ضرب عددين مختلفين

في الأضراسه ، فإن الناتج هو حاصل ضربهما مع بعض (العدد السابق)

وكذلك  $١٥ = ٥ \times ٣$

أما اذا كانت لدينا العددين ٥ ، ٢ أو ٢ ، ٥

فإن حاصل الضرب هو :-

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

$$١٠ = ٢ \times ٥$$

(عند أنه عند ضرب عددين مختلفين في الأضراسه فإن الناتج هو حاصل ضربهما مع بعض (المرتبة)

٤) عملية القسمة :-

اذا اردنا تقسيم العددين ٣ ، ١٥ فإنه

نكتب كتابه الناتج في الصورة التاليه :-

$$٠ = \frac{١٥}{٣} = \frac{١}{٣} \times \frac{١٥}{١} = ٣ \div ١٥$$

(عند أنه عمليه تحويل عمليه القسمة الى عمليه ضرب بعد بعض مقادير العدد السابق)



مثال :- أوجد ناتج المقادير التالية :-

$$1) \quad 0^- = \frac{0^-}{2} = \frac{1}{2} \times 0^- = 0^- \div 2 = 0^-$$

$$2) \quad 0^- = \frac{0^-}{2} = \frac{1^-}{2} \times 0^- = 0^- \div 2 = 0^-$$

$$3) \quad 0 = \frac{0^-}{2} = \frac{1^-}{2} \times 0^- = 0^- \div 2 = 0^-$$

النتيجة :- لا يوجد أن عملية ضرب والقسمة هي عملية راجعة بحيث تحول عملية القسمة إلى ضرب مع تطبيق قواعد ضرب على

- بعض الملاحظات على الأولويات عند إيجاد ناتج مقدار عددي :-

إذا اردنا ان نجد ناتج المقادير التالية :-

$$1) \quad 17^- = (10^-) + 0^- = 3^- \times 0 + 0^-$$

$$2) \quad 9^- = 3^- \times (3) = 3^- \times (0 + 0^-)$$

$$3) \quad 0^- = 0^- \div 1 = 0^-$$

$$4) \quad 3^- \times 2 + 3^- \div 2 + 3^- = (0^- \div 1) + 3^- \times 2 + 3^- \div 2 + 3^-$$

$$= \frac{1^-}{2} + 9^- + \frac{1^-}{2} = \frac{1^-}{2} + \frac{18^-}{2} + \frac{1^-}{2} = \frac{1^- + 18^- + 1^-}{2} = \frac{20^-}{2} = 10^-$$

10

الاستنتاج :

دائماً الأولوية للعمليات الجبرية على الأعداد الحقيقية على النحو الآتي :

- (1) في حال وجود الأقواس، فإننا نجري العملية داخل هذه الأقواس.
- (2) تكون الأولوية للعمليات الضرب والقسمة.
- (3) آخر الأولويات للعمليات الجمع والطرح.

مثال: اوجد ناتج التقدير التالي بأبسط صورة :

(1)  $6 - = 6 \times 2 - = 6 \times 3 \div 9 - = 6 -$

(2)  $6 - = 6 \times 3 - = 6 \times (3 \div 9 -)$

(3)  $6 - = 6 + 12 - = 2 \times 6 + (3 - 9 -)$

ملاحظة :-

(1) عند ضرب كسرين عدديين نأخذ كسره فإننا نضرب البسط بالبسط  
مقسوماً على المقام في المقام

مثال:  $\frac{3-}{6-} = \frac{3-}{2-} \times \frac{1}{3-}$

(2) في حالة الجمع، فإننا لا نزيد من كسره بل نقصد المقامات فنحل اعداد على الجمع

مثال:  $\frac{11-}{6-} = \frac{10-}{6-} + \frac{1-}{6-} = 5 \times \frac{2-}{6-} + \frac{1 \times 6-}{5 \times 6-}$

(11) نكتب محاضرة يوم الأحد  
من الأسبوع الثاني

የዲ.ኤ.አ. ሥራ ሰነድ  
የዲ.ኤ.አ. ሥራ ሰነድ



جامعة دمشق  
الجامعة السورية



برامج محاضرة (الكسوف)  
(شأن من يوم  
- الأعداد

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خليفة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

نفساً إذا اردنا ان نجد ناتج لقدر الكسوف :-

$$\frac{c}{1.} + \frac{5}{1.} = \frac{c \times 1}{c \times 0} + \frac{1 \times 0}{c \times 0}$$

$$\frac{7}{1.} =$$

$$\frac{2}{14} = \frac{c}{14} - \frac{7}{14} = \frac{1 \times c}{1 \times 14} - \frac{7 \times 1}{7 \times c}$$

إذا النتيجة في حالة جمع طبع الأعداد الكسوف لا  
من عليه كوحيد المتماثل أولاً باستخدام الضاعف المشترك  
الأصغر، وبعدها نجمع أربع بسط مع البسط متسوماً  
على المقام نفساً

نفساً لو اردنا ان نجد قيمة المقدر الكسوف :-

نفساً بسط  
(النظر في المقام في المقام)

$$\frac{1}{7} = \frac{7}{7 \times 7} = \frac{c}{9} \times \frac{3}{4}$$

لو اخذنا المقام لسابغنا الجبريد عليه عليه المقدم

$$\frac{c \times 7}{7} = \frac{c}{9} \times \frac{3}{4} = \frac{c}{9} \div \frac{4}{3}$$

(لا بد من تحويل إشارة البسطة (اخترت مع أخذ مقدر الكسوف)

خصائص الأعداد الطبيعية :-  
إذا كان لدينا  $u, v \in \mathbb{N}$  فإن هذه الأعداد تحقق خواص التالية :-  
[أ] الخاصية التبادلية :-

على الجمع

$$u + v = v + u$$

مثال :-

$$1 = 2 + 0 = 0 + 2$$

$$2 = 3 + 0 = 0 + 3$$

[ب] الخاصية الجمعية :-

على الجمع

$$(u + v) + w = u + (v + w)$$

مثال :-

$$(2 + 0) + 1 = 2 + (0 + 1)$$

$$(3 + 0) + 1 = 3 + 1$$

$$1 = 1$$

على الضرب

$$(c \times 0) \times 2 = c \times (0 \times 2)$$

$$(1 \cdot 0) \times 2 = 1 \times (0 \cdot 2)$$

$$0 = 0$$

$$(c \times u) \times v = c \times (u \times v)$$

٣] خاصية التوزيع : (توزيع الضرب على الجمع)

$$a(b+c) = (ab+ac)$$

مثال :-

$$(2 \times 3) + (5 \times 3) = (2+5) \times 3$$

$$6 + 15 =$$

$$21 =$$

٤] خاصية الضرب - (الضرب) :-

$$a \times (b \times c) = (a \times b) \times c$$

مثال :-

$$(2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4)$$

$$2 \times 12 = 24 = 2 \times 12$$

مثال :-

$$(2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4)$$

٥] خاصية الضرب :-

٦] نظرية الجمع :-

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

مثال :-

$$1 + (1 + 1) = (1 + 1) + 1$$

$$1 + 2 = 2 + 1$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

ب) نظير لـ  $\sqrt{a}$  :-

$$\sqrt{a} \neq \sqrt{b} \quad 1 = \sqrt{a} \times \frac{1}{\sqrt{a}} = \frac{1}{\sqrt{a}} \times \sqrt{a}$$

$\frac{1}{\sqrt{a}}$  :- النظير لـ  $\sqrt{a}$  للمكسر  $\sqrt{a}$  (مقلوب المكسر  $\frac{1}{\sqrt{a}}$ )

$$1 = \frac{1}{\sqrt{a}} \times \sqrt{a}$$

ج) خاصية لعوامل :-

$$\sqrt{a} = \sqrt{b} \iff \sqrt{a} = \sqrt{b} \text{ أو } \sqrt{a} = -\sqrt{b}$$

$$\sqrt{a} = 0 \iff \sqrt{a} = 0 \text{ أو } \sqrt{a} \neq 0$$

وكذلك

$$\sqrt{a} = \sqrt{b} \iff \sqrt{\frac{a}{b}} = \sqrt{\frac{b}{a}} \iff \sqrt{\frac{a}{b}} = \sqrt{\frac{b}{a}} \text{ أو } \sqrt{\frac{a}{b}} = -\sqrt{\frac{b}{a}}$$

- سندس أيضاً بعض من المفاهيم الأساسية في علم الأعداد  
رمز :-

[1] الأعداد والجذور .

[2] اللوغاريتمات .

[3] كثيرات الحدود .

بالمبدأ سنداً في مفهوم الأعداد :-

الأعداد :- إذا كان  $m$  عدداً موجباً وكان

$n$  ،  $m$  عددين حقيقيين ، نتمكن تعريف

العدد  $m$  التالي  $m$  الأعداد :-

$$[1] \quad \underbrace{m \times m \times \dots \times m}_m = m^m \quad (m \text{ من المرات})$$

مثال :-  $2 \times 2 \times 2 = 2^3$

حالة خاصة :-  $m = 1$  ،  $n \neq 1$

$$\boxed{2} \quad \sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}} \quad , \quad n \neq 0$$

$$\text{مثال :-} \quad \frac{1}{100} = \frac{1}{10^2} = (10)^{-2}$$

$$\text{مثال :-} \quad \Lambda = c \times c \times c = c^3 = \frac{1}{c^{-3}}$$

$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \left(\frac{a}{b}\right)^{\frac{1}{n}} \quad , \quad \sqrt[n]{a} \neq \sqrt[n]{b} \quad \boxed{3}$$

$$\text{مثال :-} \quad \sqrt[3]{\frac{9}{100}} = \sqrt[3]{\frac{3}{10}} = \sqrt[3]{\frac{0.3}{10}}$$

مفهوم الأس :-

إذا كان  $x$  عدد حقيقي، وكانت  $n$  عدد صحيح فإن

$$x^n = \underbrace{x \times x \times \dots \times x}_n \quad (n \text{ عدد صحيح})$$

$$x^0 = 1$$

$$x^{-n} = \frac{1}{x^n}$$

$$\left(\frac{x}{y}\right)^n = \left(\frac{x^n}{y^n}\right)$$

خواص الأس :-

إذا كان  $x, y$  عدد حقيقي، وكانت  $m, n$  عدد صحيح فإن

$$x^m \times x^n = x^{m+n}$$

$$x^m \div x^n = x^{m-n}$$

$$\frac{1}{x^n} = x^{-n} = x^0 \div x^n$$

$$x^m \times x^n = x^{m+n} \quad (\text{النتيجة هي خطأ})$$

$$x^m \times x^n \neq x^{m \times n}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

②  $\frac{1}{\sqrt{c}} = \frac{\sqrt{c}}{c}$  ، حيث  $c \neq 0$  .

مثال :-  $\frac{1}{\sqrt{c}} = \frac{\sqrt{c}}{c} = \frac{c^{-\frac{1}{2}}}{c^1} = \frac{c^{-\frac{1}{2}-1}}{c^0} = \frac{c^{-\frac{3}{2}}}{c^0} = \frac{c^{-\frac{3}{2}}}{1} = c^{-\frac{3}{2}}$

إعادة كتابة المقام في الصورة  $\frac{1}{\sqrt{c}}$  :-

$\frac{1}{\sqrt{c}} = \frac{1}{\sqrt{c \times c}} = \frac{1}{\sqrt{c} \times \sqrt{c}} = \frac{1}{\sqrt{c} \times \sqrt{c} \times \sqrt{c}} = \frac{1}{\sqrt{c} \times c}$

مثال :-  $\frac{1}{\sqrt{c}} = \frac{1}{\sqrt{c \times c}} = \frac{1}{\sqrt{c} \times \sqrt{c}} = \frac{1}{\sqrt{c} \times c} = \frac{1}{c\sqrt{c}}$

$\frac{1}{\sqrt{c}} = \frac{1}{\sqrt{c \times c}} = \frac{1}{\sqrt{c} \times \sqrt{c}} = \frac{1}{\sqrt{c} \times c} = \frac{1}{c\sqrt{c}}$

③

$\frac{1}{\sqrt{c}} = \frac{1}{\sqrt{c \times c}} = \frac{1}{\sqrt{c} \times \sqrt{c}} = \frac{1}{\sqrt{c} \times c} = \frac{1}{c\sqrt{c}}$

أو اسطر حل بطريقة أخرى :-

$\frac{1}{\sqrt{c}} = \frac{1}{\sqrt{c \times c}} = \frac{1}{\sqrt{c} \times \sqrt{c}} = \frac{1}{\sqrt{c} \times c} = \frac{1}{c\sqrt{c}}$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$\boxed{3} \quad \binom{n}{r} = \binom{n}{n-r}$$

مثال :-  $\binom{7}{3} = \binom{7}{4} = \frac{1}{\frac{1}{\binom{7}{3}}}$  ←  $\frac{1}{\binom{7}{4}}$   $\frac{1}{\binom{7}{3}}$

$$\binom{7}{3} = \frac{1 \cdot 2 \cdot 3}{0!} = \frac{1 \cdot 2 \cdot 3}{1} = 6$$

$$\boxed{4} \quad \binom{m}{r} = \binom{m}{m-r}$$

مثال :-  $\binom{5}{2} = \binom{5}{3}$   
 $\binom{5}{2} = \frac{5!}{2!3!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3!}{2 \cdot 1 \cdot 3!} = \frac{5 \cdot 4}{2} = 10$

مثال :- اذا اردنا ان نكتب لثلاثة ايام ببطاقة

$$\frac{1}{\binom{5}{2}} = \frac{1}{\binom{5}{3}} = \frac{1}{\binom{5}{5-2}}$$

$$\boxed{5} \quad \frac{\binom{m}{r}}{\binom{m}{s}} = \frac{\binom{m}{m-r}}{\binom{m}{m-s}}$$

مثال :-  $\frac{\binom{7}{2}}{\binom{7}{5}} = \frac{\binom{7}{5}}{\binom{7}{2}}$

$$\frac{\binom{5}{2} \times \binom{5}{3}}{\binom{5}{4}} = \frac{\binom{5}{3} \times \binom{5}{2}}{\binom{5}{1}} = \frac{\binom{5}{3} \times \binom{5}{2}}{5}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خلفية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$
$$(0 \quad 0 \quad 0) = (0 \quad 0 \quad 0)$$

سأل :- اوجد الحد الأعلى التالي لـ  $\frac{1}{n}$  باستخدام صيغة :-

$$\frac{9 - 7 - 5 - 3 - 1}{1 \quad 4 \quad 9 \quad 16 \quad 25} = \left( \frac{3 - 2 - 1 - 0 - 1}{1 \quad 4 \quad 9 \quad 16 \quad 25} \right)$$
$$\frac{1}{1 \quad 4 \quad 9 \quad 16 \quad 25} = \frac{1}{1 \quad 4 \quad 9 \quad 16 \quad 25}$$

نكتة محاضرة يوم  
السبت ١٨ من الأبريل  
الثاني

ندوة محاضرة يوم الأحد  
من الأبحر والثالثة

عمادة التطوير الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

\* الجذور :-

تعريف : إذا كان  $n$  عدداً صحيحاً موجباً، فإنه لعدد  $n$  ليس

الجذر التربيعي للعدد  $n$  إذا كان :

$$n = m^2 \text{ حيث } m \text{ عدد صحيح .}$$

مثال : نقول بأنه لعدد 5 هو الجذر الرئيسي للعدد 25

$$\text{حيث } 25 = 5^2$$

وكذلك نقول بأنه لعدد 3 هو الجذر الرئيسي للعدد 27

$$\text{حيث } 27 = 3^3$$

نلاحظ أنه في نظام الأعداد الحقيقية ما يلي :-

أ) كل عدد موجب له جذره تربيعي (جدها موجب والآخر سالب)

$$\text{مثال :- } \sqrt{25} = 5 \pm$$

ب) إذا كان العدد سالباً، فإنه ليس له جذر تربيعي.

$$\text{مثال :- } \sqrt{-25} \text{ (ليس له جذور حقيقية) .}$$

ج) إذا كان العدد سالباً، فإنه له جذر تكعيبي واحد فقط وإشارته سالبة.

$$\text{مثال :- } \sqrt[3]{-27} = -3 \text{ (حيث } -3^3 = -27 \text{)}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

تعريف: - إذا كانت  $n \leq 2$ ، حيث  $n$  عدد صحيح فإن  $n$  (يسمى الجذر لثبتي للعدد  $n$ )  
 $\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}}$   
 الأس الكسري .  
 $n \geq 3$

مثال: - كتاب كل من المقادير الثمانية على الصورة كما هو  
 موضح في الجدول:

$$\begin{aligned} 1) \quad 4 \pm &= \sqrt[4]{16} = \frac{1}{4} (16) \\ 2) \quad 3 &= \sqrt[3]{27} = \frac{1}{3} (27) \\ 3) \quad 3^- &= \sqrt[3]{27^-} = \frac{1}{3} (27^-) \\ 4) \quad \frac{1}{2} \pm &= \sqrt[\frac{1}{2}]{\frac{1}{2}} = \frac{1}{\frac{1}{2}} (\frac{1}{2}) \end{aligned}$$

قواعد خاصة بالأسس الكسرية:

إذا كانت  $a, b, c$  من  $\mathbb{R}$ ،  $n, m$  أعداد موجبة، ونفرض أن

$$1) \quad a, b \text{ أعداد موجبة فإن: } \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \cdot b} = \sqrt[n]{a}^{\frac{1}{n}} \cdot \sqrt[n]{b}^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{a \cdot b}^{\frac{1}{n}}$$

$$2) \quad \sqrt[n]{a}^m = \sqrt[n \cdot m]{a^m} = \sqrt[n]{a}^{\frac{m}{n}}$$

$$3) \quad \sqrt[n]{a}^{\frac{1}{m}} = \sqrt[n \cdot m]{a} = \sqrt[n]{a}^{\frac{1}{m}}$$

$$4) \quad \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$$

مثال :- اكتب المقادير التالية  $m$  ، لصورة الجذرية  $a$  ، لصورة  
الأولية  $a$  ، لصورة  $a$  :-

$$a) \sqrt[0]{m} = \sqrt[0]{m} = \frac{0}{0} = m$$

$$b) \sqrt[2]{m} = \sqrt[2]{m} = \frac{2}{2} = m$$

$$c) \sqrt[3]{m} = \sqrt[3]{m} = \frac{3}{3} = m$$

$$d) \sqrt[5]{m} = \sqrt[5]{m} = \frac{5}{5} = m$$

(  $\sqrt[4]{m} = \frac{4}{4} = m$  )

$$e) \sqrt[2]{\frac{8}{27}} = \sqrt[2]{\frac{8}{27}}$$

$$= \sqrt[2]{\frac{2^3}{3^3}}$$

$$= \frac{2^{\frac{3}{2}}}{3^{\frac{3}{2}}} = \frac{2}{3} \times \frac{2^{\frac{1}{2}}}{3^{\frac{1}{2}}} = \frac{2}{3} \sqrt{\frac{2}{3}}$$

□ اللوغاريتمات :-

نشأت فكرة مفهوم اللوغاريتمات عند محاولة إيجاد حل للمعادلة

$$m = x^a \text{ حيث } a \text{ ثابتة للجهول } m$$

فقط إذا كان  $m$  من  $m$  ،  $x$  عدد من موجبات  $m$  ، بحيث  $m \neq 1$

يُقال  $m$  هو عدد حقيقي  $m$  بحيث  $m = a^x$   $a$  هو العدد

$m$  لوغاريتم العدد  $m$  للأس  $a$  ، يكتب  $m$  بالصورة التالية :

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

لو  $a = b$   $\Rightarrow$   $a < b$   $\vee$   $a > b$   $\vee$   $a = b$   
 وبالعكس  $\Rightarrow$   $a < b$   $\vee$   $a > b$   $\vee$   $a = b$   
 $\Rightarrow$   $a = b$

لو  $a = b$   $\Leftrightarrow$   $a < b$   $\vee$   $a > b$   $\vee$   $a = b$   
 $\Leftrightarrow$   $a = b$

الأمثلة  $\square$  اكتب المقادير التالية على الصورة الأسية:

أ) لو  $3 = 1$   $\Leftrightarrow$   $3 = 1$

ب) لو  $9 = 3$   $\Leftrightarrow$   $9 = 3$

ج) لو  $5 = \frac{1}{5}$   $\Leftrightarrow$   $5 = \frac{1}{5}$   
 $5 = \sqrt[5]{5}$

$\square$  حول المقادير التالية إلى الصورة اللوغاريتمية:

أ)  $9 = \frac{1}{9}$   $\Leftrightarrow$   $9 = \frac{1}{9}$

ب)  $\frac{1}{8} = \frac{1}{8}$   $\Leftrightarrow$   $\frac{1}{8} = \frac{1}{8}$

ج)  $125 = 5$   $\Leftrightarrow$   $125 = 5$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

٤] إذا كان لدينا المعادلة -

$$3x = 1000$$

المطلوب هو إيجاد قيمة  $x$  ؟

$$\text{الحل :- } 3x = 1000 \Rightarrow x = \frac{1000}{3}$$

$$x = \frac{1000}{3} \Rightarrow x = 333.33$$

$$\boxed{x = 333.33}$$

٥] إذا كان لدينا المعادلة -

$$9x = 81$$

المطلوب هو إيجاد قيمة  $x$  ؟

$$\text{الحل :- } 9x = 81 \Rightarrow x = \frac{81}{9}$$

$$x = \frac{81}{9} \Rightarrow x = 9$$

$$\boxed{x = 9}$$

٥] إذا كان لدينا المعادلة -

$$3x = 9$$

المطلوب هو إيجاد قيمة  $x$  ؟

$$\text{الحل :- } 3x = 9 \Rightarrow x = \frac{9}{3}$$

$$x = \frac{9}{3} \Rightarrow x = 3$$

$$x = 3$$

$$\boxed{x = 3}$$

بشكل عام، يوجد أساسان لها أهمية كبرى في التطبيقات:

١) اللوغاريتم العادي أو لصري (

وهذا النوع من الأساس لا يكتب أسس اللوغاريتم

مثلاً: - لو  $a = 10$   $\Leftrightarrow$  لو  $10 = a$   $\Leftrightarrow$  لو  $10 = 10$   $\Leftrightarrow$   $1 = \log_{10} 10$

٢) الأساس للعدد  $e = 2.718 = e$  (عدد ثابت)

ويسمى هذا النوع من اللوغاريتم اللوغاريتم الطبيعي (ln)

- خواص اللوغاريتمات :-

١) لو  $a =$  حرف (حرف عدد حقيقي)

لو  $a =$  حرف ، لو  $a =$  حرف

٢) لو  $a =$  حرف

لو  $a =$  حرف ، لو  $a =$  حرف

٣) لو  $a =$  حرف = حرف لو  $a =$  حرف

مثال: اوجد ناتج الجذر التالي بإبط هرره

لو  $0 =$  حرف = حرف لو  $0 =$  حرف = حرف



سأل :- لو (س ص) كتاب هذا المقدار ما يبط صورة ؟

الحل :- لو (س ص) = لو (س ص)

= (لو ص + لو ص)

= لو ص + لو ص

فلو فرضنا أنه صحيح

س = ١٠ ، ص = ١٠ فصيح المقدار = ٢٠

عالم الشئ الآتي :-

لو ص + لو ص = لو ص + لو ص

= ١ × لو ص + ١ × لو ص

= ٢ × لو ص + ٢ × لو ص = ٤ × لو ص

٦ =

#

لو ص = لو ص - لو ص

بعض لو ص = لو ص - لو ص

سأل :- لو ص = لو ص - لو ص = ١ - ١ = ٠

سأل :- لو ص = لو ص = لو ص = لو ص = ١ - ١ = ٠

٣ - ٣ = ٠

٣ - ٣ = ٠





### المقادير الجبرية والعليا عليه :-

تعريف : المقادير الجبرية هو عبارة عن أي تركيب من الحدود المرتبطة فيما بينها

بواسطة العمليات الجبرية الأساسية

( الجمع ، الطرح ، الضرب ، القسمة )

مثال : كل من المقادير التالية تمثل مقداراً جبرياً حيث :-

( أ )  $5 + 4c$  ( يتكون من حدين )

( ب )  $3 - 5$  ( يتكون من حدين )

( ج )  $(3a - 5b) + c$  ( يتكون من حدين )

سـ  $5c - 6$

تعريف : أي مقدار جبري يتكون من عدة اجزاء مفصلة تشارف

الجمع أو الطرح يسمى مجموعاً جبرياً ويعبر كل جزء مفصل

هداً في المجموع

مثال :  $3(5\sqrt{5} - 2 + 5)$  ( مقدار جبري يتكون من ثلاثة حدود )

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

\* العمل على التجربة علم المقادير التجريبية :-

□ الجمع والطرح :

لجمع أو طرح مقادير جبرية (كثيرات الحدود) ، فإننا نجمع المقادير المتشابهة بعد ترتيب متغيرات كل مقدار وذلك باستخدام الطريقة الأفضلية أو الطريقة العمودية

سألك :- اوجد ناتج جمع المقدارين

$$(9 - \sqrt{4} + r^c) + (0 + \sqrt{c} - r^3)$$

الطريقة الأفضلية :-

$$4 - \sqrt{c} + \sqrt{4} = (9 - \sqrt{4} + r^c) + (0 + \sqrt{c} - r^3)$$

الطريقة العمودية :-

$$\begin{array}{r} 0 + \sqrt{c} - r^3 \\ + \\ 9 - \sqrt{4} + r^c \\ \hline 4 - \sqrt{c} + r^c - r^3 \end{array}$$

سؤال :- اوجد خارج ما يلي :

$$\left( \sqrt{4p} + \sqrt{p} \sqrt{2} - \sqrt{0} \right) - \left( \sqrt{c} + \sqrt{p} + \sqrt{p} \sqrt{2} - \sqrt{3} \right)$$

الطريقة الأولى :-

$$\left( \sqrt{4p} + \sqrt{p} \sqrt{2} - \sqrt{0} \right) - \left( \sqrt{c} + \sqrt{p} + \sqrt{p} \sqrt{2} - \sqrt{3} \right)$$

$$\sqrt{c} + \sqrt{c} - = \sqrt{c} + \sqrt{p} + \sqrt{p} \sqrt{2} + \sqrt{c} - =$$

تغير إشارة السالب الى موجب بالطريقة الأولى :-

$$\left( \sqrt{4p} - \sqrt{p} \sqrt{2} + \sqrt{0} \right) + \left( \sqrt{c} + \sqrt{p} + \sqrt{p} \sqrt{2} - \sqrt{3} \right)$$

$$- \sqrt{c} + \sqrt{c} - =$$

الطريقة العنصرية :-

$$\sqrt{c} + \sqrt{p} + \sqrt{p} \sqrt{2} - \sqrt{3}$$

$$\sqrt{4p} - \sqrt{p} \sqrt{2} + \sqrt{0} \pm$$

$$\sqrt{c} + \sqrt{c} - \leftarrow \sqrt{c} + \sqrt{p} + \sqrt{p} \sqrt{2} + \sqrt{c} -$$

معادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

سؤال :- اوجد خارج طرح الجذارين

$$(\sqrt[3]{5} - \sqrt[3]{3} + 5) - (\sqrt[4]{5} + \sqrt[4]{3} + 6)$$

$$\sqrt[4]{5} + \sqrt[4]{3} + 6 - \sqrt[3]{5} + \sqrt[3]{3} - 5$$

$$\sqrt[4]{5} + \sqrt[4]{3} + 6 - \sqrt[3]{5} + \sqrt[3]{3} - 5$$

$$-\sqrt[3]{5} + \sqrt[3]{3} - 6 + 4\sqrt[4]{3} + \sqrt[4]{5} - 5$$

\*\*\*\*\*

□ حاصل ضرب كثيرات الحدود (المعادير الجبرية) :

لدينا حاصل ضرب كثيرات حدود فإنا نستخدم قوانين التوزيع وقوانين الأسس مع مساعدة الأشارات ثم نجمع الحدود المتشابهة.

سؤال: اوجد خارج عملية ضرب الجذارين

$$(\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{3})(\sqrt[4]{2} + \sqrt[4]{3})$$

الحل باستخدام الطريقة الأنضبة :-

$$(\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{3})(\sqrt[4]{2} + \sqrt[4]{3}) = \sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[4]{2} + (\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{3}) \cdot \sqrt[4]{3}$$

$$= \sqrt[12]{2^5} + \sqrt[12]{2^2 \cdot 3^3} - \sqrt[12]{3^5} - \sqrt[12]{3^2 \cdot 2^3}$$

$$= \sqrt[12]{2^5} - \sqrt[12]{3^5} + \sqrt[12]{2^2 \cdot 3^3} - \sqrt[12]{3^2 \cdot 2^3}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

المحل الثاني من الطريقة العودية :

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 3 \\
 \leftarrow \\
 \sqrt{4} + \sqrt{4} - \sqrt{4} \\
 \leftarrow \\
 3 - \sqrt{4}
 \end{array} \\
 \hline
 \sqrt{4} + \sqrt{4} - \sqrt{4} \\
 + \\
 12 - \sqrt{4} + \sqrt{4} -
 \end{array}$$

$$12 - \sqrt{4} + \sqrt{4} - \sqrt{4} - \sqrt{4}$$

في المثال السابق فإننا قد اتبعنا الخطوات التالية لإيجاد  
سأج فريد مقدارين جبريين :-

- 1] قمتا بتربيت كل حد في حرف أكبر أو مساو للمتغير .
- 2] نقوم بتضرب كل حد في الحد الثاني لجميع حدود الحد الأول .
- 3] نقوم بعملية جمع الحدود المتماثلة ، حدود الحد الثاني .

مثال :- اوجد سألج الحد الثاني

$$(1 - \sqrt{3}) (0 + \sqrt{5} - \sqrt{4})$$

$$\text{الحل: } (1 - \sqrt{3}) (0 + \sqrt{5} - \sqrt{4}) = (0 + \sqrt{5} - \sqrt{4}) (1 - \sqrt{3})$$

$$= (0 + \sqrt{5} - \sqrt{4}) 1 + (0 + \sqrt{5} - \sqrt{4}) \sqrt{3}$$

$$= 0 - \sqrt{5} + \sqrt{4} - \sqrt{3}\sqrt{5} + \sqrt{3}\sqrt{4} - 0$$

٣] خمسة مقدار جبري على مقدار جبري آخر:  
(ستتم قوانين الأُس، قوانين اللوغاريتم، قواعد الأشارات).

١- خمسة حد على حد :-

$$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n} \quad , \quad a \neq 0$$

مثال :- بسط المقادير التالي

$$a^{-2} \cdot a^5 = \frac{a^5}{a^2} = \frac{a^3 \cdot a^2}{a^2}$$

نكتب كالتالي الصورة التالية

$$a^{-2} \cdot a^5 = \frac{a^2 \cdot a^3 \cdot a^2}{a^2} = \frac{a^3 \cdot a^5}{a^2}$$

$$a^{-2} \cdot a^5 = \frac{a^2 \cdot a^3 \cdot a^2}{a^2} = \frac{a^3 \cdot a^5}{a^2}$$

$$\frac{a^2 \cdot a^3 \cdot a^2}{a^2} = \frac{a^3 \cdot a^5}{a^2}$$

نهاية محاضرة علم الأعداد الحقيقية،

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

## تقارن وسائل

الباب الأول :

إذا كانت  $K =$  مجموعة الأعداد،  $L$  كقيمتها

وكانت  $P$  مجموعة جزئية في  $K$ ، أجب عن الأسئلة التالية :

$$1) K \cup P =$$

$$2) K \cap P =$$

$$3) \overline{P} =$$

$$4) \overline{K} =$$

$$5) \overline{\emptyset} =$$

الحل :-  $1) K \cup P = K$

$$2) P = P \cap K$$

$$3) \overline{P} = P - K$$

$$4) \overline{K} = \emptyset$$

$$5) \overline{\emptyset} = K$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
مخبة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

الباب الثاني :

السؤال الأول: ارجب طابع ما يلي باستخدام صورة :

$$11 \quad \frac{7}{1} - \frac{2}{0}$$

$$12 \quad \frac{7}{1} \div \frac{2}{0}$$

$$13 \quad (1 \div 0) - 0 \times 0$$

الحل: 11

$$\frac{7}{1} - \frac{2}{0} = \frac{7}{1} - \frac{2 \times 0}{0 \times 0} = \frac{7}{1} - \frac{0}{0} = \frac{7}{1} - 0 = 7$$

$$12 \quad \frac{7}{1} \div \frac{2}{0} = \frac{7}{1} \times \frac{0}{2} = \frac{7 \times 0}{1 \times 2} = \frac{0}{2} = 0$$

$$13 \quad (1 \div 0) - 0 \times 0 = \text{غير معرف} - 0 = \text{غير معرف}$$

$$14 \quad (1 \div 0) - 0 \times 0 = \text{غير معرف} - 0 = \text{غير معرف}$$

$$15 \quad 1 = 1 - 0 = 1$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
مخبة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

السؤال الثاني :-

١) اوجد قيمة ما يلي ثابت صوره:

$$= \left(\frac{1}{8}\right)^{\frac{1}{3}}$$

$$= 205 + 4 \text{ لو } ٢$$

$$= \frac{1}{11} \text{ لو } ٣$$

$$\text{الحل :- } ١) \left(\frac{1}{8}\right)^{\frac{1}{3}} = 8^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{8} = 2$$

$$٢) \text{ لو } 2 + \text{ لو } 5 = \text{ لو } (2 \times 5) = \text{ لو } 10 = 10 \text{ لو } ١ = 10$$

$$٣) \text{ لو } 11 = 11 \text{ لو } 1 = 11$$

$$٤) \text{ لو } \frac{1}{11} = \frac{1}{11} \text{ لو } 1 = \frac{1}{11} \text{ لو } 1 = \frac{1}{11}$$

٢) اوجد قيمة س في المقدار التالي :

$$\frac{1}{5} = \frac{1}{20} \text{ لو } ٥$$

$$\text{الحل :- } ٥ = 20 \text{ لو } \frac{1}{5}$$

$$٥ = \sqrt[5]{20}$$

$$٥ = 5$$

لنظروا ان قيمة س في  
البرنامجين وانما هو صحيح

## مسئلة المناقشة الأولى

أوجد ناتج كلا من المقادير التالية بأبسط صورة:

$$(1) \quad = 2 \div 4 \times (3 + 5 -)$$

الحل:  $(-c) \div 4 \times c$

$$-8 = 2 \div 4$$

$$(2) \quad = \frac{3}{7} - \frac{1}{2}$$

الحل: توحيدها على المقام 14

$$\frac{1}{14} = \frac{7}{14} - \frac{5}{14} = \frac{c \times 7}{c \times 14} - \frac{1 \times 5}{c \times 14}$$

$$(3) \quad = \frac{3}{7} \times \frac{1}{2}$$

الحل: ضرب بسط بسط في بسط مقوما على المقام في المقام

$$= \frac{3}{14}$$

$$(4) \quad = 5 - 2 \times 3 \div 9$$

$$\text{الحل: } 1 = 5 - 6 = 5 - c \times 3$$

لاحظ أن إستمرة والضرب لها الأولوية نفس في التقيد  
في هذه الحالة نصح الأولوية للعملية التي ترد أولاً (وهي  
التي بين القوس)

## اسئلة المراجعة الثانية

اجب عن الاسئلة التالية:

١- قيمة المقدار - لو<sup>٣</sup>١٠٠٠ - لو<sup>٣</sup>١٠٠٠٠  
 الحل: لاحظ أن الأساس غير المكتوب في اللوغاريتمات يعتبر العدد ١٠.  
 - لو<sup>٣</sup>١٠٠٠٠ = (٣-) لو<sup>٣</sup>١٠٠٠ = ٣ لو<sup>٣</sup>١٠ = ٩ لو<sup>٣</sup>١٠ = ٩ × ٣ = ٢٧  
 - لو<sup>٣</sup>١٠٠٠ = (٣-) لو<sup>٣</sup>١٠٠ = ٣ لو<sup>٣</sup>١٠ = ٩ لو<sup>٣</sup>١ = ٩

٢- قيمة المتغير س في المقدار لو<sup>٣</sup>س = ٣ تساوي؟

الحل: لو<sup>٣</sup>س = ٣ ⇐ س = ١٠ ⇐ س = ١٠٠٠

٣- ابسط صورة للمقدار س<sup>٣</sup> × س<sup>٥</sup> + س<sup>٢</sup> تساوي

الحل: الاربعاء للعمليات هي عملية الضرب  
 س<sup>٣</sup> × س<sup>٥</sup> + س<sup>٢</sup> = س<sup>٨</sup> + س<sup>٢</sup>

٤- ناتج المقدار لو<sup>١٠٠</sup> - لو<sup>١٠٠</sup>(٢٥) + لو<sup>١٠٠</sup>(٢٥) - ٢ يساوي

الحل: يمكن العبادة كتاب المقدار على الصورة التالي:

لو<sup>١٠٠</sup>١ - لو<sup>١٠٠</sup>٥ + لو<sup>١٠٠</sup>٥ - ٢ = ١ - ٢ = -١  
 لو<sup>١٠٠</sup>١ - لو<sup>١٠٠</sup>٥ + لو<sup>١٠٠</sup>٥ - ٢ = ١ - ٢ = -١  
 ٥- الجذر التكعيبي للعدد لو<sup>١٠٠</sup>١ = ١

الحل: لو<sup>٣</sup>١ = ١  
 لو<sup>٣</sup>١ = ١ × ١ = ١  
 لو<sup>٣</sup>١ = ١

بإشراف كاتبة عماد الأحمد  
مدرسة الرياضيات الخامس

عمادة التطوير الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

[3] ستة مقادير جبرية م مقدار جبرية آخر :-

(1) ستة مقادير جبرية تكون من واحد م مقدار  
جبرية آخر أيضاً تكون من واحد م مقدار :-

$$\frac{m}{n} = \frac{m}{n-1} \quad , \quad m \neq n$$

(2) ستة مقادير جبرية تكون من أكثر من م على مقدار  
جبرية آخر تكون من واحد م مقدار :-

ولصحة هذا النوع من كبريات الحدود، فإننا نستخدم  
الحلقة التالية :-

$$\frac{m}{c} + \dots + \frac{c}{b} + \frac{1}{b} = \frac{m}{b} + \dots + \frac{c}{b} + \frac{1}{b}$$

مثال :- اوجد ناتج الصيغة للمعادلة التالية باستخدام طريقة :-

$$\frac{5}{x^2} + \frac{10}{x^3} + \frac{5}{x^4} = \frac{5}{x^2} + \frac{10}{x^3} + \frac{5}{x^4}$$

$$\frac{5}{x^2} + \frac{10}{x^3} + \frac{5}{x^4} = \frac{5}{x^2} + \frac{10}{x^3} + \frac{5}{x^4}$$

$$= \frac{5}{x^2} + \frac{10}{x^3} + \frac{5}{x^4}$$

مثال :- اكتب ناتج لقسمة العدد التالي باسط صفرية

$$\frac{500000 + 50000}{500000}$$

$$\frac{500000}{500000} + \frac{50000}{500000} =$$

$$1 + \frac{50000}{500000} =$$

$$1 + \frac{1}{10} =$$

(3) قسمة مقدار جبري فاقده من أكثر من حد على مقدار جبري آخر

تكون من أكثر من حد :-  
في هذه الحالة، فإننا نستخدم القسمة الطويلة لإيجاد الناتج، وتختلف

في الخطوات التالية :-

٢- نكتب المقادير الجبرية (في المقسم والمقسم عليه) في صورة نسبة

تربيعياً متاريفاً من حيث الأسس لأحد المقدرات .

٣- نقسم الحد الأول في المقادير الجبرية من المقسم على الحد الأول

من المقادير الجبرية في المقسم عليه .

ج- نضرب خارج البسمة التي حصلنا عليها من الخطوة (ن) في البسمة  
عليه ومن ثم نقوم بتطبيق طرح حاصل البسمة من البسمة فنحصل  
على صفرين جديدين.

د- نكرر الخطوات ب، ج، هـ فنحصل على باقي الطرح مسارياً  
للصفر أو أن نذكر ويجب علينا أن نذكر من وجه البسمة عليه.

مثال ١ :- اوجد خارج بسمة الجذرين

$$(5\sqrt{5} - 2\sqrt{3} - 3) \div (3 - \sqrt{5})$$

الحل ١ -

$$\begin{array}{r} \phantom{3-} \sqrt{5} + 3 \\ \hline 3 - \sqrt{5} \overline{) 5\sqrt{5} - 2\sqrt{3} - 3} \\ \underline{5\sqrt{5} - 3} \phantom{-} \\ \phantom{5\sqrt{5} -} 3 - 2\sqrt{3} - 3 \\ \phantom{5\sqrt{5} -} \phantom{3 -} \underline{3 - 2\sqrt{3}} \\ \phantom{5\sqrt{5} -} \phantom{3 -} \phantom{3 -} 0 \end{array}$$

البسمة ١

صفر + صفر والباقي صفر (تتوقف عملية البسمة)  
أن لا ج البسمة صفر الجذر  $3 + \sqrt{5}$  والباقي صفر

مثال :- اوجد طاق حثية لمتار من :-

$$(10 - \sqrt{5}) \div (\sqrt{3} + \sqrt{5})$$

أذن خارج الحثية

$$(10 + \sqrt{5})$$

الباب ١٨٠

الحل:

$$\frac{10 + \sqrt{5}}{\sqrt{3} + \sqrt{5}} \cdot \frac{\sqrt{5} - \sqrt{3}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}}$$

$$\frac{(10 + \sqrt{5})(\sqrt{5} - \sqrt{3})}{180 - 10}$$

الحثية الباب ١٨٠

$$\frac{180 + \sqrt{5}}{170}$$

نتيجة هذا المثال تكون قد افهمنا معظم الحواشي الباب ١٨٠  
في الباب ١٨٠

الباب الثالث: تحليل لقادر طرية

أولاً: حاصل ضرب بعض القادر طرية الخاصة:

(أ)  $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$

(ب)  $(a + b)(a^2 - ab + b^2) = a^3 + b^3$

(ج)  $(a - b)(a^2 + ab + b^2) = a^3 - b^3$

(د)  $(a - b)(a - b)(a - b) = (a - b)^3$

(هـ)  $(a - b)(a - b)(a - b) = (a - b)^3$

(و)  $(a^2 + ab + b^2)(a - b) = a^3 - b^3$

(ز)  $(a^2 - ab + b^2)(a + b) = a^3 + b^3$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$(u+v)^3 = (u+v)(u+v)(u+v)$$

$$u^3 + 3u^2v + 3uv^2 + v^3 = (u+v)(u^2 + uv + v^2)$$

$$u^3 + 3u^2v + 3uv^2 + v^3 =$$

السؤال :- اوجد نطاق المقادير التالية باستخدام طريقة:

$$5\sqrt{5} - 10 = (5 - 3\sqrt{5})(5 + 3\sqrt{5})$$

$$(5\sqrt{5} - 10)(5 + 3\sqrt{5}) = (5 - 3\sqrt{5})(5 + 3\sqrt{5})$$

$$25\sqrt{5} + 15\sqrt{5} - 15 - 9 =$$

$$(5 - 3\sqrt{5})(5 + 3\sqrt{5}) = (5 - 3\sqrt{5})(5 + 3\sqrt{5})$$

$$(5 - 3\sqrt{5})(5 + 3\sqrt{5}) =$$

$$25\sqrt{5} + 15\sqrt{5} - 15 - 9 =$$

$$25\sqrt{5} + 15\sqrt{5} - 15 - 9 =$$

مأمناً: التحليل و رسم لطرق التي ستعرف على في تحليل المقادير

الجبرية:  
(أ) افراج العامل المشترك

ملاحظة: التحليل هو عملية عكسية لعملية حاصل ضرب المقادير جبرية  
والمقصود بتحليل المقادير الجبرية إلى عوامله الأولية (أي لا يمكن تحليلها  
إلا حاصل ضرب عوامل جبرية أخرى).

تعريف :- اذا كان لدينا الجداء  $h = p + r$  ، فبشكل  
افراج عامل مشترك  $h = p + r$  ، فبشكل

$$h = p + r = (p + r)$$

مثال :- حل المعادله  $h = p + r$  ، فبشكل

$$h = p + r = (p + r)$$

$$h = p + r = (p + r)$$

$$h = p + r = (p + r)$$

$$h = p + r = (p + r)$$

$$h = p + r = (p + r)$$

للتأكد من صحة الحل، نقوم بوضع الناتج في المعادله أوفه

$$h = p + r = (p + r)$$

\*\*\*\*\*

نظمت محاضرة عن

مبادئ الرياضيات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
يوم الثلاثاء  
سنة ١٤٤٠ هـ

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

## الباب الثالث: تحليل المقادير الجبرية

١٤ الفرق بين مربعين:

الصيغة - لعاب الفرق بين مربعين :-

$$(u^2 - v^2) = (u + v)(u - v)$$

مثال ١ - حل المقادير الجبرية التالي

$$١) (3 + r)(3 - r) = 3^2 - r^2 = 9 - r^2$$

$$٢) (4p^2 - 10c) = 4p^2 - 10c$$

$$= (4p^2 + 4pc) - (4pc + 10c)$$

$$= 4p^2 + 4pc - 4pc - 10c$$

$$= 4p^2 - 10c$$

$$(1 + r^2)(1 - r) = \text{نفسه بقية}$$

(فكوا في  
السطر صرفة)

$$(1 + r^2)(1 + r)(1 - r) =$$

تأكد من صفة كل واحد

$$(1 + r^2)(1 + r)(1 - r)$$

$$1 - r^2 - r^2 + r^2 = (1 + r^2)(1 - r)$$

$$1 - r^2 =$$

$$٣) (9 + 4)(9 - 4) = (9 + 4)(9 - 4) = (81 - 16)$$

$$(9 + 4)(9 - 4) =$$

٣] الفرق بين مكعبين :-

الصفحة العامة للفرق بين مكعبين مكتبة على الصورة التالي :-

$$(a^3 - b^3) = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

(المكعب الأول) (المكعب الثاني)      a<sup>3</sup> - b<sup>3</sup>      (a - b)      (a<sup>2</sup> + ab + b<sup>2</sup>)  
 a<sup>3</sup>      b<sup>3</sup>      a<sup>2</sup>      ab      b<sup>2</sup>      a<sup>2</sup>      ab      b<sup>2</sup>      a<sup>2</sup>      ab      b<sup>2</sup>

- مثال :- حلل المقادير الجبرية التالية بإبط هود :-

$$(1) \quad x^3 - y^3 - 9 = (x - y)(x^2 + xy + y^2) - 9$$

$$= (x^3 - y^3 + 9x^2 + 9xy + 9y^2) - 9$$

$$(2) \quad (x^3 - y^3) - (x^2 - y^2) = x^3 - y^3 - x^2 + y^2$$

$$= (x^3 - y^3 - x^2 + y^2 + 9x^2 + 9xy + 9y^2) - 9$$

٤] مجموع مكعبين :

الصفحة العامة طرزا القانون مكتبة كما يلي :-

$$(a^3 + b^3) = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

$$(3) \quad (1 + x^3) = (1 + x)(1 - x + x^2)$$

$$= (1 + x^3 - x^2 - x + x^2) = (1 + x^3 - x + x^2)$$

$$(4) \quad (x^3 - y^3) + (x^2 - y^2) = (x - y)(x^2 + xy + y^2) + (x - y)(x + y)$$

$$= (x^3 - y^3 - x^2 + y^2 + x^2 + xy + y^2 + x - y - xy - y^2)$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

□ كليل، لفتًا، لفتًا :-

نعرض الآن طرفًا بحل كثيره عدد من لدرهم  
والثانيه وهم علم اصغر :-

$$P = A + B + C, \quad P = 1, \quad P = 1, \quad P = 1 \text{ (اعداد ثابته)}$$

السر لاعداد كتابه لفتًا :-

$$P = A + B + C = (A + B + C)(1 + 1 + 1)$$

والطلوب ايجاد قيمه  $A, B, C$  مع  $A, B, C$

شأنه :- حل لفتًا، لفتًا :-

$$(3 + \sqrt{5})(2 - \sqrt{5}) = 6 - \sqrt{5} + 2\sqrt{5} - 10$$

$\begin{matrix} \times \text{ أو } 1 & \times & \times \\ \times \text{ أو } 3 & \times & \times \end{matrix}$

$$(3 + \sqrt{5})(2 + \sqrt{5}) = 6 + \sqrt{5} + 2\sqrt{5} + 10$$

$\begin{matrix} \uparrow & \downarrow \\ \text{العدد الجبر الشبكي} & \text{العدد الجبر الشبكي} \\ \text{موجب ثابت الاشارة} & \text{موجب ثابت الاشارة} \\ \text{نفسه} & \text{نفسه} \\ \times \text{ أو } 1 & \times \text{ أو } 3 \\ \times \text{ أو } 3 & \times \text{ أو } 1 \end{matrix}$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

١٣

$$(7 - \sqrt{5})(2 + \sqrt{5}) = 14 - 5\sqrt{5} - 2\sqrt{5} - 5$$

اختلافه  
إشارة الطرف  
سالب  
إشارة لوسط  
نظرة للعدد الأكبر

١٤

$$8 - \sqrt{5} - 2\sqrt{5} - 5 = 3 - 3\sqrt{5}$$

أو  
٨

إشارة لوسط  
إشارة للعدد الأكبر

$$(9 + \sqrt{5})(4 - \sqrt{5}) = 36 - 5\sqrt{5} - 4\sqrt{5} - 5$$

كذلك إشارة الجذابين  
لماذا كانت سالبه، تكون إشارة الجذابين

فخلفين (+ و -)

أما إذا كانت إشارة الطرف والمركبة موجب  
فكسره إشارة الجذابين في الناتج مثلاً

١٥

$$(1 - \sqrt{3})(1 - \sqrt{3}) = (1 + \sqrt{3} - \sqrt{3} - 3)$$

١٦

$$\sqrt{4 + \sqrt{3}}(1 - \sqrt{3}) = 2 - \sqrt{3} + \sqrt{3} - 3$$

أو  
١ أو ٢  
٤+ ٤+ ٣

١٧  
أو  
(٤٧) أو (٤٧) (٤٧) (٤٧)

لنواجه الباب الثالث (من تحليل المنهج الجبري)

محاضرة يوم الأحد من  
الاسبوع السادس  
عمادة التطوير الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

## الفصل الرابع : المقادير الكسرية

ما هو المقعد الكسري :-

تعريف :- المقعد الكسري (النسبة) هو عبارة عن خارج قسم  
كسري في حدود حيث ليس المقدم بالبط والمقام  
عليه بالتمام .

ومن الأمثلة على ذلك :-

مقادير كسرية

$$\textcircled{1} \quad \begin{aligned} &\leftarrow \frac{4 - \sqrt{5}}{2} \\ &\leftarrow \frac{2}{\sqrt{5}} \end{aligned}$$

$$\textcircled{2} \quad \begin{aligned} &\leftarrow \frac{\sqrt{3} + \sqrt{5}}{1 - \sqrt{5}} \\ &\leftarrow \frac{2}{\sqrt{5}} \end{aligned}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{1}{\sqrt{5}} + \frac{4}{1 - \sqrt{5}} = \frac{4 + \sqrt{5}}{1 - \sqrt{5}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{5}} + \frac{\sqrt{5} \times 4}{\sqrt{5} \times (1 - \sqrt{5})} =$$

$$\frac{1 + 4\sqrt{5}}{\sqrt{5}(1 - \sqrt{5})} = \frac{1}{\sqrt{5}} + \frac{4}{1 - \sqrt{5}} =$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خطة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

العملية الجبرية على المقادير الكسرية :-

1- جمع وطرح المقادير الكسرية :

عند جمع أو طرح مقادير كسرية ، يجب معرفة ما يلي :-

(1) إذا كانت المقادير الكسرية لنفس المقام ، فتكون

الجمع الجبري له نفس المقام ، بلطفه يتكرر

من ناتج جمع بط المقادير الأربعة بط المقادير المتكافئة

نصرة الصورة :-

$$(ص \neq ص) \quad \frac{ع + ص}{ص} = \frac{ع}{ص} + \frac{ص}{ص}$$

$$(ص \neq ص) \quad \frac{ع - ص}{ص} = \frac{ع}{ص} - \frac{ص}{ص}$$

مثال :- اوجد ناتج المقادير التالية ببط الصورة :-

$$\frac{(ص) - (3 + ص)}{ع - ص} = \frac{ص}{ع - ص} - \frac{3 + ص}{ع - ص}$$

$$= \frac{ص}{ع - ص} - \frac{3}{ع - ص}$$

$$= \frac{ص - 3}{ع - ص} = \frac{ص}{ع - ص} + \frac{ص - 3}{ع - ص} \quad (2)$$

١٥] إذا كانت المقادير الكسرية لها مقامات مختلفة، نقوم بتحويلها إلى كسر متكافئة وذلك بضرب بسط ومقام كل كسر بحسب عدد من مضروب المقام على الكسر نفسه، ولتفهم الطريقة السابقة في كسر لا بصيغة رمزية:

$$\frac{4x \times 5}{4x \times 5} + \frac{3 \times 4}{4x \times 5} = \frac{5}{5} + \frac{3}{4}$$

$$\frac{4x \times 5}{4x \times 5} + \frac{3 \times 4}{4x \times 5} =$$

$$\frac{4x \times 5 + 3 \times 4}{4x \times 5} =$$

$$\frac{4x \times 5}{4x \times 5} - \frac{3 \times 4}{4x \times 5} = \frac{5}{5} - \frac{3}{4}$$

$$\frac{4x \times 5 - 3 \times 4}{4x \times 5} =$$

مثال: اوجد ناتج ما يلي:

$$\frac{3}{1+5} + \frac{5}{5}$$

$$\text{الحل: } \frac{5}{5} \times \frac{3}{1+5} + \frac{5}{5} \times \frac{1+5}{1+5}$$

$$\frac{0+5-8}{5+5} = \frac{5-3+0+5 \times 0}{5+5} = \frac{5-3}{(1+5)5} + \frac{(1+5)5}{(1+5)5} =$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
وحدة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال :- اختصر ناتج القدرين التاليين باستخدام صيغة :-

$$\frac{5}{2-5} - \frac{3}{5}$$

الحل:

$$\frac{5 \times 5}{5 \times 2-5} - \frac{3 \times (2-5)}{5 \times (2-5)}$$

$$\frac{5 \times 5 - 3 \times (2-5)}{5 \times (2-5)} = \frac{5 \times 5}{5 \times (2-5)} - \frac{3 \times (2-5)}{5 \times (2-5)}$$

$$\frac{5 \times 5 - 3 \times 2 - 3 \times (-5)}{5 \times (2-5)} =$$

ملاحظة: (تُعتبر جمع وطرح مقامات كسرية) عند استخدام الطريقة (ب) ، حيث تحليل مقامات الكسور إلى عواملها الأولية إن أمكن .  
مثال ١- اوجد ناتج طرح القدرين

$$\frac{c}{1+5} - \frac{c\sqrt{5}}{1-5}$$

$$\frac{c}{(1+5)(1-5)} =$$

$$\frac{c}{1-25} =$$

الحل:

$$\frac{c}{(1+5)} - \frac{c\sqrt{5}}{(1-5)(1+5)}$$

$$\frac{(c-5c\sqrt{5}) - c\sqrt{5}}{(1-5)(1+5)} = \frac{(1-5) \times c}{(1-5)} - \frac{c\sqrt{5}}{(1-5)(1+5)}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
مخبر الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال :- اوجد ناتج جمع الكسرين

$$\frac{c}{\sqrt{5}} + \frac{5}{\sqrt{5}}$$

الحل:  $\frac{\sqrt{5} \times c}{\sqrt{5} \times \sqrt{5}} + \frac{5 \times \sqrt{5}}{\sqrt{5} \times \sqrt{5}}$

$$\frac{\sqrt{5} + 5\sqrt{5}}{5} = \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} + \frac{5\sqrt{5}}{5} =$$

□ كسر مشترك، المقادير الكسرية:

(٢) كسر، المقادير الكسرية:

القاعدة: الضرب كسرين  $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d}$ ، نتجت القاعدة التالية:

(كسر بسط الأول  $\times$  كسر بسط الثاني) / (كسر مقام الأول  $\times$  كسر مقام الثاني)

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$$

مثال :- بسط المقادير التالية :-

$$\frac{c}{1+s} \times \frac{3}{1-s}$$

الحل:  $\frac{c \times 3}{(1+s)(1-s)}$



عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$\text{الحل :- } \frac{1+r}{1-r} \times \frac{1+r^2}{1-r}$$

$$\frac{1+r^2}{(1-r)(1-r)} = \frac{1+r}{(1+r)(1-r)} \times \frac{1+r^2}{1-r} =$$

$$\frac{1+r^2}{(1-r)} =$$

$$\frac{1+r^2}{1+r-r-r^2}$$

رابط في أفضل الرابع

( مفهوم الجداء الكسري )

( العديد من الجداء الكسري )

رابط محاضرة يوم الأحد  
من الاسبوع السادس

برامج كافترة الاسبوع  
السار ليعا الشؤااا

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

## الباب الخامس : المعادلات

تعريف : المعادلة هي عبارة عن تعبير رياضيا يحتوي على متغير واحد أو أكثر مع إشارة التساوي ، وهذا التعبير له طرفان أيمن وأيسر تفصل بينهما إشارة (=) بحيث تدعى هذه المتغيرات بالمجاهيل . وعلمية حل المعادلة معناه إيجاد كل القيم (الاعداد) التي تجعل المعادلة صحيحة ، ومجموعة هذه الحلول تسمى حل المعادلة .

ربما يستغرب على بعض أشكال المعادلات مثل :-

1- المعادلات الخطية في مجهول (متغير) واحد س :

الصورة العامة لمعادلة خطية بمتغير واحد هي :-

$$A - s = P \quad , \quad P \neq 0 \quad , \quad A \neq P$$

مثال :- أوجد متبني س من المعادلة

$$20 - \sqrt{s} = 5$$

الحل : بياي نقول بنقل العدد الثابت (١) لطرف الأيمن ، ودائماً عند نقل حد ثابت لآخر متغير من طرف لا آخر نقوم بتغير إشارته .

$$20 = 5 + \sqrt{s}$$

سنخلص من معادلتنا من لخطه العدد واحد ، وذلك عن طريق ستمسح  
بحد المعادلتنا بم ذلك المعامل .

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
مخبة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$\frac{50}{0} = \frac{\sqrt{0}}{0}$$

حل المعادلة .

$$\boxed{0=5}$$

(معروفة: دائماً) المعادلات من الدرجة الأولى لا

حل واحد فقط

ولذلك من صحة الحل، نقسم بتعويض الناتج (0=5) في

المعادلة الأصلية :-

$$50 - 50 = 50 - 50$$

$$0 = 0 \quad (\text{الحل الصحيح})$$

$$50 = 50$$

مثال: اوجد حل المعادلة التالية :-

$$4 - 5x = 5x - 4$$

الحل:  $\boxed{0=0}$   $\Leftrightarrow \frac{4-}{4-} = \frac{5x-}{5x-}$

لذلك من صحة الحل :-

$$4 - 4 = 4 - 4 = (0)0$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

لنفسه هو  $u$ ، الأعداد، الخصائص المستخدمة في حل المعادلات:  
 (1) إذا كانت  $a = b$  فإن:

$$(a + c = b + c)$$

$$a + a = b + a$$

$$(c - a = c - b)$$

$$a - a = b - b$$

$$(ac = bc)$$

$$aa = ba$$

$$\left(\frac{a}{c} = \frac{b}{c}\right)$$

$$\frac{a}{a} = \frac{b}{a}$$

$$a = b \iff a + a = b + a \quad \text{إذا كانت } a$$

$$a = b \iff aa = ba \quad \text{إذا كانت } a$$

$$a = b \iff \frac{a}{c} = \frac{b}{c} \quad =$$

$$a = b \iff a - a = b - b \quad =$$

مثال:  $v - s = 1$  (ملاحظة)

لو اردنا انه نجد حل لهذه المعادلة:

$$v + 1 = s \iff v = s - 1$$

بالحل 1 آخر:

$$v + (1) = v + (v - s)$$

$$v = s$$

سؤال :- اوجد حل المعادلة التالية

$$\frac{1}{c} = \frac{7-c}{7+c}$$

$$\frac{1}{c} = \frac{7-c}{7+c} \iff 7+c = \frac{1}{c} \times 7 + \frac{1}{c} \times (-c)$$

وللتخلص من حاصل  $\frac{1}{c}$  ، نضرب الطرفين بالعدد  $c$  :

$$c \times \frac{1}{c} = \frac{1}{c} \times 7 + \frac{1}{c} \times (-c) \iff 1 = \frac{7}{c} - 1$$

للتأكد من صحتها لكل  $c$  :

$$\frac{1}{c} = \frac{7}{c} - 1$$

$$c = 7 - c$$

$$c = c$$

$c$  - المعادلات الخطية في متحولين :

تعريف : المعادلة الخطية في متحولين  $c$  ،  $d$  هي عبارة عن معادلات

$$ax + by + c = 0$$

$$ax + by + c = 0 \quad a, b, c \neq 0$$

نلاحظ أنه حل هذا النوع من المعادلات ليس واحداً

(بعضها أنه سيكون لدينا عدد لا نهائي من الحلول)

بعضها أن لكل نقطة للمتحولين  $c$  ،  $d$  نقطة للمتحولين  $c$  ،  $d$  .

$$\frac{ax + by + c}{d} = e$$

حيث  $a, b, c, d, e$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال :- اوجد حل المعادلة الآتية

$$10 = c^3 + 5c$$

الحل :-  $c^3 - 10 = -5c$

$$\boxed{\frac{c^3 - 10}{c} = -5}$$

تقول عننا  $c = 3 \iff \frac{(3)^3 - 10}{3} = -5$

$$-5 = \frac{9}{3} = \frac{27 - 10}{3} =$$

تأكد من صحة الحل :

نعرض لك من بين  $c = 3$  و  $c = 4$  في المعادلة

الأصلية :-

$$10 \stackrel{?}{=} (3)^3 + (4)c$$

$$10 = 27 + 4$$

$$10 = 31$$

الحل صحيح ✓

وكذلك عننا  $c = 2 \iff \frac{(2 \times 2) - 10}{2} = -5$

$$-5 = \frac{4 - 10}{2} =$$

وللتأكد من صحة الحل :-

$$10 \stackrel{?}{=} (2)^3 + (2)c$$

$$10 = 8 + 2$$

$$10 = 10$$

الحل صحيح ✓

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
وحدة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

سؤال 1 - اوجد حل المعادلة

عندما  $1 = 0$  ؟  
 $1 = 0$  ؟  
 $0 = 0$  ؟

$$c^2 = 0 \quad \leftarrow$$

الحل :-

$$\frac{c^2 + 0 = 0}{0} = \frac{0}{0}$$

هذه الصورة العام  
للحل  $\frac{c^2 + 0 = 0}{0} = 0$

عندما  $1 = 0$  :  $\frac{c^2 + (1-0)c}{0} = 0$

$$\frac{c^2 + c - 0}{0} = 0$$

$$\frac{c}{0} = 0$$

$$\boxed{c = 0}$$

للتأكد :-  
 $c^2 = (1-0)c - 0 \times 0$   
 $c^2 = c + 0$

عندما  $0 = 0$  :  $\frac{c^2 + 0 \times c}{0} = 0$

$$\frac{c^2 + 0 = 0}{0}$$

$$\frac{0c = 0}{0}$$

للتأكد من صحة الحل :

$$c^2 = (0)c - \left(\frac{0c}{0}\right) \times 0$$

الحل صحيح  $\checkmark$   $c^2 = 0 - 0c$

مادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

٣- معادلات خطية آتية في جدول :-  
وتأتي هذا النوع من المعادلات في الصورة :

$$a_1x + b_1y + c_1z = d_1$$

$$a_2x + b_2y + c_2z = d_2$$

حيث  $a_1, a_2, a_3, b_1, b_2, b_3, c_1, c_2, c_3, d_1, d_2, d_3$

$$a_1, a_2, a_3 \neq 0$$

$$b_1, b_2, b_3 \neq 0$$

رحل هذا النظام الآتي من المعادلات هو عبارة عن زوج  
من الأعداد  $x, y, z$  كل المعادلات معاً .

في هذا السند، سنضع طريقتين لحل هذا النوع من المعادلات :-

١- طريقة الحذف :-

خطوات هذه الطريقة :-

الخطوة الأولى : إذا لم تكن المعاملات الحسابية لأحد المتغيرين

$x$  أو  $y$  متساوية، فنضرب المعادلتين في عدد معين حتى

تصبح معاملات أحد المتغيرين متساوية .

الخطوة الثانية : إذا كانت الأشارتين للمعاملتين متساويتين غير

متساوية فنقوم بعملية جمع لكل المعادلتين، أما إذا كانت

متساويتين فنقوم بعملية الطرح .

الخطوة الثالثة : نجد قيمة أحد المتغيرين ثم نعوض في إحدى المعادلتين

المتبقية لإيجاد قيمة المتغير الآخر .

معاداة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
مخبة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال :- اوجد قيم  $x$  و  $y$  من المعادلتين :-

$$\begin{aligned} 5x + 3y &= 1 \\ 2x - 3y &= 9 \end{aligned} \quad +$$

لاحظوا ان حاصل ضرب كلا المعادلتين  
متساوي واكالاتهم مختلفين، نقم  
تعلية بقسمة  
لنحصل على

$$\frac{1}{2} = y \leftarrow \frac{3}{1} = y$$

نقم بايجاد قيمة المتغير الآخر الا وهو  $x$  من المعادلتين

$$2x - 3y = 9 \quad \text{وبذا } y = \frac{1}{2} :-$$

$$\frac{1}{2} - 9 = 2x - 3 \left( \frac{1}{2} \right)$$

$$1 - x \quad 10 = 2x - 1.5$$

$$\boxed{10.5 = 2x}$$

للتأكد من صحة الحل :-

$$9 \stackrel{?}{=} (10.5) + \left(\frac{1}{2}\right) 5$$

$$1 = 10.5 - 9.5$$

$$1 = 1$$

المعادلة  
الأولى

$$9 \stackrel{?}{=} (10.5) - \frac{1}{2}$$

$$9 = 10.5 + \frac{1}{2}$$

$$9 = 9$$

المعادلة  
الثانية

# محاضرة البث المباشر الثانية

مادة: مبادئ الرياضيات

د. رائد الخصاونة



المحاضرة المباشرة، الثانية

الباب الخامس، المعادلات

(1) معادلات خطية في مجهول واحد (س)

$P = S = ج$  حيث  $ج, P, ٠$  أعداد ثابتة،  $٠ \neq P$

سؤال:  $٠ = S - E$

من خلال فترة طرفي المعادلة نعلم معامل س  
نضرب على  $-$

$$\boxed{0 = S} \leftarrow \frac{0}{E} = S \frac{-E}{-E}$$

(2) معادلات خطية في مجهولين:

$P = S + Q$  حيث  $Q, P, ٠$  أعداد ثابتة،  
 $٠ \neq Q, P$

سؤال: أوجد حل المعادلة

عندنا  $٠ = S$

$$٢٥ = ٤٥ - S$$

عندنا  $٥ = S$  ؟

$$\frac{٥ + ٤٥}{٤} = S$$

$$٤٥ = ٤٥ - S$$

الحل:

$$\frac{٥}{٤} = S$$

$$٤٥ + ٤٥ = S$$

$$\boxed{١٤,٥ = S}$$

الحل الثاني

$$\frac{٤٥ + ٤٥}{٤} = S$$

٣) عدد حالات خطبة آتية في مجهولين :-  
والصورة العامة لهذا النوع من المعادلات

$$a, s = b, c + p, q$$

$$a, p = b, c + s, q$$

حيث  $a, p, b, c, s, q$  أعداد ثابتة .

$$a, p, b, c \text{ أو } a, p, s, q \neq \text{منز}$$

$$b, c, s, q \text{ أو } b, c, a, p \neq \text{منز}$$

ويمكن حل هذا النوع من المعادلات بأحد الطرق التالية :-

١) طريقة الحذف .

٢) طريقة التعويض .

حيث قمنا في الحاضرة الاضحية من اكتب لسأذكر على خطوات

طريقة الحذف وفي المثال التالي سوف نجد من

خطوات هذه الطريقة مع ملاحظة أن هذا النوع من

المعادلات له حل وحيد فقط .

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خطة الدراسات والبحوث التطبيقية وخدمة المجتمع

سؤال ٤ :- اوجد قيم  $c$  و  $s$  من :-

$$(1) \quad 3 = c + \sqrt{5} \quad \times 3$$

$$(2) \quad 1 = 3c + \sqrt{5} \quad \times c$$

الحل :- نعلم بضرب المعادلة الأولى بالعدد ٣ ، والمعادلة الثانية بالعدد  $c$

$$9 = 3c + \sqrt{5}$$

$$c = 3c + \sqrt{5}$$

$$\boxed{1 = 3} \iff \frac{11}{11} = \frac{5-11}{11}$$

نعوض قيمة  $s$  في المعادلة الأولى : (الاجابة ليست بالاصح)

$$3 = c + (1)0$$

$$0 - 3 = c \iff 3 = c + 0$$

$$\boxed{1 = c} \iff \frac{c}{c} = \frac{c}{c}$$

للتأكد من صحة الحل :-

$$3 = (1)c + (1)0$$

$$3 = c - 0$$

$$1 = (1)3 + (1)c$$

$$1 = 3 - c$$

٢- طريقة التعويض :

تأخذ هذه الطريقة في إيجاد قيمة أحد المجهولين بدلالة الآخر ومن ثم التعويض بهذه القيمة في المعادلة الأخرى، فنحصل على معادلة بمجهول واحد ونحلها نجد قيمة ثم نعوض بها في أحد المعادلتين لنحصل على قيمة المجهول الآخر.

مثال :- اوجد قيمة  $x$  و  $y$  من النظام

$$(1) \quad x - y = 4$$

$$(2) \quad x + y = 3$$

الحل : نكتب المعادلتين بدلالة  $x$  من المعادلة (1) لنحصل على

$$x = 4 + y \quad \leftarrow \quad x = 3 - y$$

والآن ، نعوض هذا الناتج في المعادلة (2) :

$$(11) \quad x - y = 4$$

$$x = 4 - (3 - y)$$

$$x = 4 - 3 + y$$

$$x = 1 + y$$

$$x = 1 + y \quad \leftarrow \quad x = 3 - y$$

نعوض قيمة  $x$  في المعادلة رقم (2) :

$$x + y = 3 \quad \leftarrow \quad x = 1 + y$$

$$1 + y + y = 3$$

سؤال :- اوجد قيمتي  $x$  و  $y$  من المعادلتين

$$(1) \quad x + y = 1$$

$$(2) \quad x - y = 2$$

والحل من الطريقة السابقة  
( $x = 1, y = -1$ )

الحل :- من المعادلة (1) نحصل على  $x$  ، ونعوضه في المعادلة (2) بصورة

$$x + y = 1 \quad \leftarrow \quad x - y = 2$$

بالتعويض في المعادلة (1) نحصل على :-

$$1 = x + y$$

$$1 = x + (x + 2)$$

$$1 = x + x + 2$$

$$\left| \frac{1}{2} = x \right| \leftarrow 1 - 2 = 2x \leftarrow 1 - 1 = 2x$$

$$\left| \frac{1}{2} = x \right| \leftarrow \frac{1}{2} = x$$

بالتعويض في المعادلة (2) :-

$$x - y = 2 \leftarrow x = (1/2) - y$$

$$1/2 - y = 2$$

$$\left| \frac{1}{2} = y \right|$$

٤ - معادلات من الدرجة الثانية في متغير واحد :-  
يكتب هذا النوع من المعادلات على الصورة التالية:

$$ax^2 + bx + c = 0$$

حيث  $a \neq 0$  ،  $b \in \mathbb{R}$  ،  $c \in \mathbb{R}$  ،  $a \neq 0$

بعض الحالات المختلفة من هذه الصورة :-

١- في حالة  $b = 0$  :- (يصبح شكل المعادلة السابق هو الآتي)

$$ax^2 + c = 0 \quad (\text{شكل معادلة بسيطة})$$

وكل هذا النوع من المعادلات يكون  $a$  (صورة) :-

$$x = \pm \sqrt{\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}} \quad (\text{عدد غير سالب})$$

مثال :- اوجد قيمتي  $x$  من المعادلة

$$x^2 - 49 = 0$$

الحل :-  $x^2 = 49$  (ياخذ الجذر التربيعي للطرفين)

$$x = \pm \sqrt{49} = \pm 7$$



$$x^2 = 49 + 0$$

$$x = \pm \sqrt{49} = \pm 7 \quad (\text{عدد غير سالب})$$

لا يوجد حل

(ب) إذا كانت  $P = 9 + \sqrt{5}$  و  $Q = 9 - \sqrt{5}$  ،  $P \neq Q$  .  
يتيح حل هذا النوع من المعادلات أخذ  $\sqrt{\phantom{x}}$  كعامل مشترك  
لتصبح المعادلة كما بالصورة :

$$P = 9 + \sqrt{5}$$

$$Q = 9 - \sqrt{5}$$

نحل هذه المعادلات كما في التمثيل الآتي :

$$\sqrt{P} = \sqrt{9 + \sqrt{5}} \quad \text{أو} \quad \sqrt{Q} = \sqrt{9 - \sqrt{5}}$$

$$\boxed{\frac{P}{Q} = \frac{9 + \sqrt{5}}{9 - \sqrt{5}}}$$

مثال 1 : حل المعادلة

$$P = 9 + \sqrt{5}$$

الحل :-  $Q = 9 - \sqrt{5}$

$$\sqrt{P} = \sqrt{9 + \sqrt{5}} \quad \text{أو} \quad \sqrt{Q} = \sqrt{9 - \sqrt{5}}$$

$$\frac{P}{Q} = \frac{9 + \sqrt{5}}{9 - \sqrt{5}}$$

مثال 2 : حل المعادلة

$$P = 9 - \sqrt{5}$$

$$Q = 9 + \sqrt{5}$$

$$\sqrt{P} = \sqrt{9 - \sqrt{5}}$$

$$\sqrt{Q} = \sqrt{9 + \sqrt{5}}$$

حي إذا كانت  $x = 1 + 2 + 3 + \dots + n$  ،  $x = 1 + 2 + 3 + \dots + n$  ،  $x = 1 + 2 + 3 + \dots + n$  ،  $x = 1 + 2 + 3 + \dots + n$  ،  
 يمكن حل هذا النوع من المعادلات بأحد الطريقتين التاليين :-  
 (أ) طريقة التحليل : ونعم من خلال تحليل المعادلة التربيعية  
 (ب) مقدارين جبريين نستخدم القاعدة التالية :-

قاعدة : حاصل ضرب مقدارين جبريين يساوي صفراً فهذا يعني أن أحد  
 المقدارين يساوي صفراً أو المقدار الآخر يساوي صفراً

مثال ١ :- أوجد قيم  $x$  التي تحقق المعادلة

$$x^2 - 7x + 10 = 0$$

$$(x - 2)(x - 5) = 0$$

(حل المعادلة التربيعية)  $\boxed{x = 2}$   $\Leftarrow x - 2 = 0$

$\boxed{x = 5}$   $\Leftarrow x - 5 = 0$

مثال ٢ :- أوجد قيم  $x$  التي تحقق المعادلة

$$x^2 - 1 = 0$$

$$(x - 1)(x + 1) = 0$$

(لاحظوا أن المعادلة التربيعية  
 حل واحد فقط)  $\boxed{x = 1}$   $\Leftarrow x - 1 = 0$

للتأكد من صحتها الكل :-

$$(1) \quad 1^2 - 1 = 0$$

$$(2) \quad 1^2 - 1 = 0$$

## حل أسئلة الواجب الأول

س : تأيخ مته لفتا -

$$c^2 - c^3 + c^5$$

علم لفتا -

هص ؟

الحل: 
$$\frac{c^5}{c^5} + \frac{c^2}{c^5} - \frac{c^3}{c^5} = \frac{c^5 + c^2 - c^3}{c^5}$$

$$= \frac{c^5 - c^3 + c^2}{c^5}$$

س : مته لفتا - لو (  $c^2 \times c^3$  ) ؟

الحل: لو (  $c^2 \times c^3$  ) = لو (  $c^5$  )

$$= \text{لو } (c^5)$$

$$= \text{لو } \frac{c^5}{c^5} = \text{لو } 1 = \text{صفر}$$

طريفه اخرى :-

$$\text{لو } (c^2 \times c^3) = \text{لو } c^2 + \text{لو } c^3$$

$$= \text{لو } c^2 + \text{لو } c^3$$

$$= \text{لو } c^2 - \text{لو } c^3$$

$$= \text{لو } c - \text{لو } c = \text{صفر}$$

$$س: إن صحیحاً، المقادیر -  ${}^c (c + 7 - 2)$$$

$$\text{الحل:} \quad {}^c (c + 7 - 9) = {}^c (c + 7 - 2)$$

$$16 = {}^c (4) = {}^c (c + c) =$$

س: إذا كانت لوسا = س فإن عتی من س وک؟

$$\text{الحل: لوسا} = س \iff س = 1$$

$$2 = س \iff 1 = 1$$

س: نأخذ جمع المقادیر -  ${}^c 2 - {}^c 5 - {}^c 6$

$$\text{والمقادیر} \quad {}^c 4 + {}^c 3 - {}^c 2 - {}^c 6$$

الحل: إعادة ترتيب حدود المقادیر - الأول والثاني مع وضع علامة

المجموع:

$$\begin{array}{r} {}^c 2 - {}^c 5 - {}^c 6 \\ + {}^c 4 + {}^c 3 - {}^c 2 - {}^c 6 \end{array}$$

$$\text{صفر} - \text{صفر} + \text{صفر}$$

س: الجذر التكعيبي للمقدار -  ${}^c 10 - {}^c 10 - {}^c 10$

$$\sqrt[3]{10 - 10 - 10} = \sqrt[3]{10} \times \sqrt[3]{-1} \times \sqrt[3]{-1} = \sqrt[3]{10} \times (-1) \times (-1) = \sqrt[3]{10}$$

شكراً لحضوركم وحسن استماعكم  
د. رائد الخصاونة

المحاضرة الأولى من  
الاسبوع الثامن  
عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

## الباب الخامس: المعادلات

انواع المعادلات :-

١) معادلات خطية في مجهول واحد (س)

$$a = s - b$$

٢) معادلات خطية في مجهولين

$$a = s + b + c$$

٣) معادلات خطية في ثلاثة مجهولين

$$a + b = s + c + d$$

$$e + f = s + c + d$$

٤) معادلات من الدرجة الثانية بتغير واحد

$$a = s^2 + b + c$$

وهنا :-  
أ)  $a = s^2 + b + c$  (  $a \neq s, b \neq s, c \neq s$  )

ب)  $a = s^2 + b + c$  (  $a = s, b \neq s, c \neq s$  )

ج)  $a = s^2 + b + c$  (  $a \neq s, b = s, c \neq s$  )

ويمكن حل هذا النوع من المعادلات بأحد الطرق التالية :-

١) طريقة التحليل (المفرد)

معادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

(٢) طرفي القانون العام :-  
والصنف ألعاب هذه الطريقة تكتب على النحو التالي :-

$$\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

حيث P : معامل x<sup>2</sup>

Q : معامل x

R : الحد الثابت

لاحظوا أنه لهذا المقدار (b<sup>2</sup> - 4ac) يسمى بالميز و D له بالميز  
وتوجد هنالك ثلاث حالات للميز :-

(أ) إذا كانت D < 0، فيكون للمعادلة P - 4ac + 0 + 0 = 0  
حلول حقيقية مختلفة لها :-

$$\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = 0$$

(ويعنيها أيضاً كذا المعادلة)

(ب) إذا كانت D = 0، فيكون للمعادلة P - 4ac + 0 + 0 = 0  
حل واحد فقط وهو x = 0

$$\frac{0}{2a} = 0$$

(ج) إذا كانت D > 0، فيكون للمعادلة P - 4ac + 0 + 0 = 0  
حلول غير حقيقية (بمعنى أنه لا يوجد حلول حقيقية لهذه المعادلة)

مادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
مخبر الرياضيات التطبيقية وخدمة المجتمع

سألك :- حل المعادلات التالية باستخدام لقانون الجذور :

$$(1) \quad x^2 + 5x - 10 = 0$$

$$(2) \quad x^2 + 3x + 5 = 0$$

$$(3) \quad x^2 - 5x = \frac{1}{c}$$

الحل:

$$(1) \quad x^2 + 5x - 10 = 0$$

لاحظوا أنه  $a = 1, b = 5, c = -10$

وباستخدام قانون الجذور نحصل على :-

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-5 \pm \sqrt{5^2 - 4(1)(-10)}}{2(1)} = \frac{-5 \pm \sqrt{25 + 40}}{2}$$

وبما أن الجذر  $< 0$ ، وإذا لاحظنا أن  $c < 0$ ، فإن

$$x_1 = \frac{-5 + \sqrt{65}}{2} = \frac{-5 + \sqrt{13 \cdot 5}}{2}$$

$$x_2 = \frac{-5 - \sqrt{65}}{2} = \frac{-5 - \sqrt{13 \cdot 5}}{2}$$

$$(2) \quad x^2 + 3x + 5 = 0$$

لاحظوا أنه  $a = 1, b = 3, c = 5$

وبما أن الجذر  $> 0$ ، فإن

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-3 \pm \sqrt{3^2 - 4(1)(5)}}{2(1)} = \frac{-3 \pm \sqrt{9 - 20}}{2}$$

لا توجد حلول حقيقية لهذه المعادلات

حيث أنه الجذر حاليًا

(٢)  $\frac{1}{c} = \sqrt{c} - c$  .  
كل هذه المعادلات من لاد من المادة كتاب في علم الصورة المعاد

$$\sqrt{c} - c = \frac{1}{c}$$

$$c = p, \quad \sqrt{c} = q, \quad \frac{1}{c} = p$$

ويستخدم قانون الجذور فنصل على :

$$(-c) - c = \left(\frac{1}{c}\right) c = 1$$

إذاً المعادلة حل حقيقي واحد هو :-

$$c = \frac{1}{2} = \frac{c}{2} = \frac{(-c) - c}{2} = \frac{0}{2} = 0$$

ولذا اردنا التأكد من صحة الحل، فإننا نعوِّض في

$$c = \frac{1}{2} \text{ في المعادلة الأصلية لنحصل على :-}$$

$$\frac{1}{c} = \sqrt{c} - c$$

$$\text{عندما } c = \frac{1}{2} \text{ :-}$$

$$\frac{1}{\frac{1}{2}} = \left(\frac{1}{2}\right) - \left(\frac{1}{2}\right)$$

$$\frac{1}{\frac{1}{2}} = 1 - \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{\frac{1}{2}} = 1 - \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2}$$

∴ الحل صحيح .

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

ملاحظة: عند استخدام القانون العام للبحار جذور معادلات  
تربيعية متغير واحد، لابد من كتابة المعادلة في الصورة  
(كالتالي):

$$ax^2 + bx + c = 0$$

6) المتراجحة الخطية بمجهول واحد :-

- تعريف: المتراجحة هي عبارة عن معادلة ولها شكل تأخذ  
أحد الأشكال التالية :-

$$ax + b > 0, < 0, \geq 0, \leq 0$$

$$\text{مثلاً: } 2x + 1 > 5 - x \quad (\text{متراجحة خطية بمجهول واحد})$$

$$3x + 4 < 1$$

هي الصيغة العامة للمتراجحة الخطية بمجهول واحد.

- عملية حل المتراجحة الخطية بمجهول واحد (س) هي عبارة  
عن إيجاد القيمة المتغيرة من الذي يحقق طرفي المتراجحة المعطاة.  
ويجب ملاحظة أنه إشارة المتراجحة تتغير عن الضرب أو  
القسمة بعدد سالب، أما بقية العمليات كالتجميع أو الطرح من  
عدد موجب أو حالي وكذلك القسمة والضرب بعدد موجب  
تبقى إشارة المتراجحة كما هي دون تغيير.

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال: اوجد حل المتراجحة التالية:

$$x^2 + 11x - 1 \leq \sqrt{5} - 1$$

الحل: نستخدم نفس الأسلوب المتبع في طريقة حل المعادلات  
المربعة في مجهول واحد حيث نقوم بتجميع الحدود التي تحتوي  
على المجهول من طرف والاعداد المتبقية في الطرف الآخر.

$$x^2 + 11x - 1 \leq \sqrt{5} - 1$$

$$x^2 + 11x \leq \sqrt{5}$$

وبالتالي على معادل من  $(x^2)$  فنصل إلى:

$$x \geq 7 \quad (\text{لاحظوا انه إشارة المتراجحة تغيرت عند الضرب بالعدد -})$$

وبالتالي فإن مجموعة حل هذه المتراجحة هي:  $\{x \geq 7\}$

أو  ~~$x \leq -7$~~

$(-\infty, 7]$

مثال: اوجد مجموعة حل المتراجحة:

$$x^2 + 4x - 1 < 0$$

$$\text{الحل: } x^2 + 4x - 1 < 0$$

$$x^2 + 4x < 1$$

$$x < -2 \quad (\text{نقسم الطرفين على معادل من } x^2)$$

$$s \leq -\frac{1}{2} \quad \cdot$$

$$\text{مجموعة الحل} = \{ s \geq 2 : s \leq -\frac{1}{2} \} = \left[ -\frac{1}{2}, \infty \right)$$

- بعض المقارين على اليمين، الخامس :-  
س : يوجد حل من الجدول التالي :-

$$\text{A) } 0 + s - 6 = 0 - s - 2$$

(جميع الحدود التي تتوسل  
على المتغير  $s$  في طرف  
والاعداد الحقيقية في الطرف  
الآخر)

$$\text{الحل: } 0 + 0 = s - 6 + s - 2$$

$$10 = 5s$$

$$\boxed{0 = s}$$

$$\text{B) } 0 + 3s = 0 - 3s$$

$$\text{الحل: } \frac{0 + 3s}{3} = \frac{0 - 3s}{3}$$

$$\boxed{\frac{0 + 3s}{3} = 0}$$

مجرد أنه لدينا عدد لا نهائي من الحلول حيث أنه صيغة  
المتغير  $s$  تعتمد على صيغة المتغير  $s$ .

نفرض أن:  $0 = 3s$  ، فصيح صيغة  $s$  كما يلي :-

$$s = \frac{0 + (0)s}{3} \leftarrow s = \frac{0}{3} \leftarrow \boxed{0 = s}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
مخبر الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$(1) \quad \sqrt{c} = 5c^2 - 7 \quad (A)$$

$$(2) \quad 0 = 5c + 3c^2$$

الحل: باستخدام طريقة الحذف ، نحصل على :-

نضرب المعادلة الثانية بالعدد 4 :

$$\sqrt{c} = 5c^2 - 7$$

$$10 = 20c^2 + 3c^2 + 12$$

$$\boxed{c = 7} \iff \frac{c}{11} = 5 \iff c = 55$$

بتعويض قيمة  $c = 55$  في المعادلة (2) ، نحصل على :-

$$\boxed{7 = 55} \iff 7 - 0 = 55 \iff 0 = 55 + 3(55)^2$$

هنا آخر ، باستخدام طريقة التعويض :-  
من خلال المعادلة الثانية ، نعيد كتابة  $\sqrt{c}$  بدلالة  $c$  :-

$$(3) \quad \boxed{5c^2 - 7 = \sqrt{c}}$$

نعوض المعادلة (3) في المعادلة (1) لنحصل على :-

$$\sqrt{c} = (5c^2 - 7) - 7$$

$$\sqrt{c} = 5c^2 - 14$$

$$10 + 7 = 55$$

$$\boxed{c = 7} \iff c = 55$$

وبتعويض قيمة  $c = 55$

في المعادلة (2)

نحصل على قيمة  $\sqrt{c} = 7$

$$0 = 55 + 3(55)^2$$

$$\boxed{7 = 55}$$

(5)  $٣س + ٥س^٢ = ٥س$  صف  
الحل: ياخذ من الجانبين مشترك من الطرفين (الـ ٥س)، فنصلع :-

$$٥س = (٥س + ٥س^٢) - ٥س$$

$$٥س = ٥س + ٥س^٢ - ٥س$$

$$\boxed{٥س = ٥س}$$

$$\boxed{\frac{٥}{٢} = ٥} \iff ٥ = ٥ - ٥$$

(6)  $٤س - ٥س^٢ = ١٢س + ٩$  صف

الحل: استخدام لقانون (العام)، يمكنه ايجاد حل لهذا النوع من المعادلات (لا تقفوا انه معادل ١ ≠ ١).

من خلال الحيز :-

$$٣ = ٥س^٢ - ٤س + ١٢س - ٩$$

$$٣ = ٥س^٢ - ٤س + ١٢س - ٩$$

$$١٤٤ - ١٤٤ =$$

$$٣ =$$

∴ المعادلة حل واحد فقط :-

$$\frac{٣}{١} = \frac{١٢}{١} = \frac{(١٢) - ٩}{(٤)س} = \frac{٥س - ٩}{٤س}$$

للتأكد :-

$$٣ = ٩ + ١٢ - ٩ \iff ٣ = ٩ + \left(\frac{٣}{١}\right)١٢ - \left(\frac{٣}{١}\right)٩$$

$$٣ = ٣$$

∴ الحل صحيح



### الباب السادس، والمصفوفات

تعريف: - المصفوفة هي عبارة عن تنظيم الأعداد مرتبة على شكل صفوف أو أعمدة في جدول مستطيل الشكل  
حيث يتكون هذا الشكل من  $m$  صفوف و  $n$  من الأعمدة، ويرمز للمصفوفة بحروف عربية كبيرة  
مثل  $A, B, C, \dots$  ولذلك نكتب المصفوفة على عناصرها.

نسمي الأعداد المكونة للمصفوفة بعناصر المصفوفة، ويمكن

أي المصفوفة على الصورة، العامة هي  $A = [a_{ij}]$  لأن كل

$$\begin{bmatrix} a_{11} & \dots & a_{1p} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & \dots & a_{2p} & \dots & a_{2n} \\ \vdots & & \vdots & & \vdots \\ a_{m1} & \dots & a_{mp} & \dots & a_{mn} \end{bmatrix} = I$$

لاحظوا أن العنصر  $a_{ij}$  هو العنصر الذي يقع في الصف  $i$  والعمود  $j$  الثاني، وهذا يسهل العنصر

مثال: - 
$$\begin{bmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 1 & 5 & 0 \\ 1 & 7 & -2 \end{bmatrix} = I$$

نلاحظ أن المصفوفة مكونة من الأعمدة والصفوف والأعمدة العمدة و 9 عناصر، والعنصر الذي يقع في الصف الثاني والعمود الثالث = 0

يقال أن رتبة  $A$  هي صفوة  $A$  عدد الصفوف  $X$  عدد الأعمدة  $Y$   
مثال صفوة  $A$  رتبة  $A$  هي صفوة  $A$  عدد الصفوف  $3 \times 3$

مثال:  $B = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 1 \\ \vdots & \vdots & \vdots \end{bmatrix}$  صفوة  $B$  رتبة  $B$  هي صفوة  $B$  عدد الصفوف  $3$  والأعمدة  $3$

صفوة  $C$  رتبة  $C$  هي صفوة  $C$  عدد الصفوف  $3$  والأعمدة  $1$   
مثال:  $C = \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 1 \end{bmatrix}$  صفوة  $C$  رتبة  $C$  هي صفوة  $C$  عدد الصفوف  $3$  والأعمدة  $1$   
صفوة  $D$  رتبة  $D$  هي صفوة  $D$  عدد الصفوف  $3$  والأعمدة  $3$

\* أنواع الصفوات:  
(أ) الصفوة المربعة: هي صفوة  $A$  حيث عدد الصفوف = عدد الأعمدة

مثال:  $E = \begin{bmatrix} 3 & 1 & 1 \\ 3 & 1 & 4 \end{bmatrix}$  صفوة  $E$  رتبة  $E$  هي صفوة  $E$  عدد الصفوف  $2$  والأعمدة  $3$

(ب) الصفوة المربعة: إذا كانت الصفوة  $A$  رتبة  $A$  هي صفوة  $A$  عدد الصفوف = عدد الأعمدة  
الشكل:

صفوة  $F$  رتبة  $F$  هي صفوة  $F$  عدد الصفوف  $2$  والأعمدة  $2$   
مثال:  $F = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$  صفوة  $F$  رتبة  $F$  هي صفوة  $F$  عدد الصفوف  $2$  والأعمدة  $2$

(ج) الصفوة المربعة: وهي الصفوة  $A$  التي جميع عناصرها أصفار  
ورمز لها بالرمز صفوة  $O$ ، مثال: صفوة  $O$  رتبة  $O$  هي صفوة  $O$  عدد الصفوف  $2$  والأعمدة  $2$



معاداة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
مخبة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

٤) المصفوفة القطرية :- هي مصفوفة المربعة التي جميع عناصرها  
(صفراً ما عدا العناصر الواقعة على القطر (على الأثر المح-  
تمام القطر لا ياتي صفراً)

مثال :- 
$$= \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$
 مصفوفة قطرية  $3 \times 3$

٥) مصفوفة الوحدة :- هي مصفوفة القطرية التي تكون على  
جميع عناصر القطر تاتي العدد واحد .

مثال :- 
$$= \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$
 مصفوفة الوحدة من رتبة  $2 \times 2$

مثال :- 
$$= \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$
 مصفوفة الوحدة من رتبة  $3 \times 3$

تعريف :- نقول أن المصفوفة  $A$ ،  $B$  متساويتان إذا فقط إذا  
تحتويان على العناصر المتساوية .

(١) رتبة المصفوفة  $A$  = رتبة المصفوفة  $B$

(٢) العناصر المتساوية في كلا المصفوفتين متساوية .

عند المقارنة  $A = B$  حيث  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$  و  $B = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$

مثال :- اوجد قيم  $s, t$  حيث

$$\begin{bmatrix} 0 & s \\ c & st \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ c & 3 \end{bmatrix} \Leftrightarrow \begin{cases} s = 1 \\ st = 3 \end{cases}$$

- لتعيين قيمة  $s$  على الصفحات :-

- ١) جمع صفحتين (١) طرح صفحتين (٢) ضرب صفحتين بعد ثابت
- ٤) ضرب صفحتين

١) جمع صفحتين :- اذا كان  $\underline{A} = [أهر]$  و  $\underline{B} = [بهد]$

٣ دالة  $3 \times 3$  فان مجموعها هو لصفوف  $\underline{A} + \underline{B} = [أهر + بهد]$  دالة  $3 \times 3$  بالنتيجة

$$\underline{A} + \underline{B} = [أهر] + [بهد] = [أهر + بهد]$$

مثال :- اذا كانت

$$3 \times 3 \begin{bmatrix} 0 & 4 & 2 \\ 3 & 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{B} \quad 3 \times 3 \begin{bmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 2 \end{bmatrix} = \underline{A}$$

$$\underline{A} + \underline{B}$$

$$(١) \underline{A} + \underline{B}$$

$$(٢) \underline{A} + \underline{A}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
مخبر الدراسات والبحوث التطبيقية وخدمة المجتمع

$$\begin{bmatrix} 0 & 4 & 3 \\ 3 & 1 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{0} + \underline{1}$$

$$\begin{bmatrix} 0+3 & 4+0 & 3+1 \\ 3+0 & 1+1 & 1+1 \end{bmatrix} =$$

$$3 \times 2 \begin{bmatrix} 3 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 4 & 3 \\ 3 & 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{1} + \underline{0}$$

$$\begin{bmatrix} 3+0 & 0+4 & 1+3 \\ 0+3 & 1+1 & 1+1 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 4 & 4 \\ 3 & 2 & 2 \end{bmatrix} =$$

فتقول بأن عملية الجمع على مصفوفة غير مربعة (مباين)

$$\underline{1} + \underline{0} = \underline{0} + \underline{1}$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{1} + \underline{1}$$

$$\begin{bmatrix} 6 & 0 & 2 \\ 0 & 2 & 2 \end{bmatrix} =$$

وهذا هو الناتج لا الخط أن  $\underline{1} + \underline{1} = \underline{2}$

$$\begin{bmatrix} 3 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} \times 4 = \underline{4} = \underline{1} + \underline{1} + \underline{1} + \underline{1}$$

$$\begin{bmatrix} 12 & 0 & 4 \\ 0 & 4 & 4 \end{bmatrix} =$$



$$\text{نستخرج أن } \underline{A} - \underline{B} \neq \underline{B} - \underline{A}$$

$$\underline{A} - \underline{B} = -(\underline{B} - \underline{A})$$

المعطى من المثالين السابقين أنه عكس الجبر، والطرح يتم من خلال العناصر المتناظرة بينها ولا يمكن جمع أو طرح مصنفين من نفس المصنف.

مثال :- اوجد ناتج ما يلي :-

$$4 \times 4 \begin{bmatrix} C & 1 \\ 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \underline{P} \quad \text{حيث}$$

$$3 \times 3 \begin{bmatrix} 1 & - & - \\ 0 & - & - \\ 1 & - & - \end{bmatrix} = \underline{U}$$

$$\underline{U} + \underline{P} \quad (1)$$

$$\underline{P} - \underline{U} \quad (2)$$

$$\underline{P} - \underline{P} \quad (3)$$

$$\text{الحل: (1)} \quad \begin{bmatrix} 1 & - & - \\ 0 & - & - \\ 1 & - & - \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} C & 1 \\ 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \underline{U} + \underline{P}$$

$$3 \times 3 \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} C & 1 \\ 1 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} = \underline{P} - \underline{U} \quad (2)$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} =$$

$$3 \times 3 \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} - 3 \times 3 \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} = \underline{P} - \underline{P} \quad (3)$$

بداية محاضرة يوم الأحد  
من الأسبوع الثاني

معالجة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
مخبة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال: كتاب لسان العرب من الحروف

(3) حرف صفتون في عدد حروف

إذا كانت  $\underline{أ} = [أ هـ]$  مصفوفة من رتبة  $3 \times 3$  وكان

لك عدد حروف  $\underline{أ}$  فإن حاصل ضرب مصفوفة  $\underline{أ}$  بالعدد كان

هو المصفوف  $\underline{أ} \times 3$ .

مثال: إذا كانت  $\underline{أ} = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 5 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$  فإن المصفوفة  $\underline{أ} \times 5$  هي:

$$\underline{أ} \times 5 = \begin{bmatrix} 15 & 10 \\ 25 & 5 \\ 10 & 5 \end{bmatrix}$$

ملاحظة: إذا كانت  $\underline{أ}$  مصفوفة من رتبة  $3 \times 3$ ،

وكان  $\underline{ك}$  عدد حروف فإن:

$$1) \underline{ك} (\underline{أ} + \underline{ب}) = \underline{ك} \underline{أ} + \underline{ك} \underline{ب}$$

$$2) \underline{ك} (\underline{ل} - \underline{أ}) = \underline{ك} \underline{ل} - \underline{ك} \underline{أ}$$

3)  $\underline{ك} \underline{أ} =$  صفز إذا ربطنا  $\underline{ك} =$  صفراً أو  $\underline{أ} =$  صفز

$$4) \underline{أ} = \underline{أ} = \underline{أ}$$

5) إذا كانت  $\underline{ك} \neq$  صفز وكانت  $\underline{ك} = \underline{أ}$  فإن  $\underline{ك} = \underline{أ}$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

(٤) ضرب مصفوتين :-

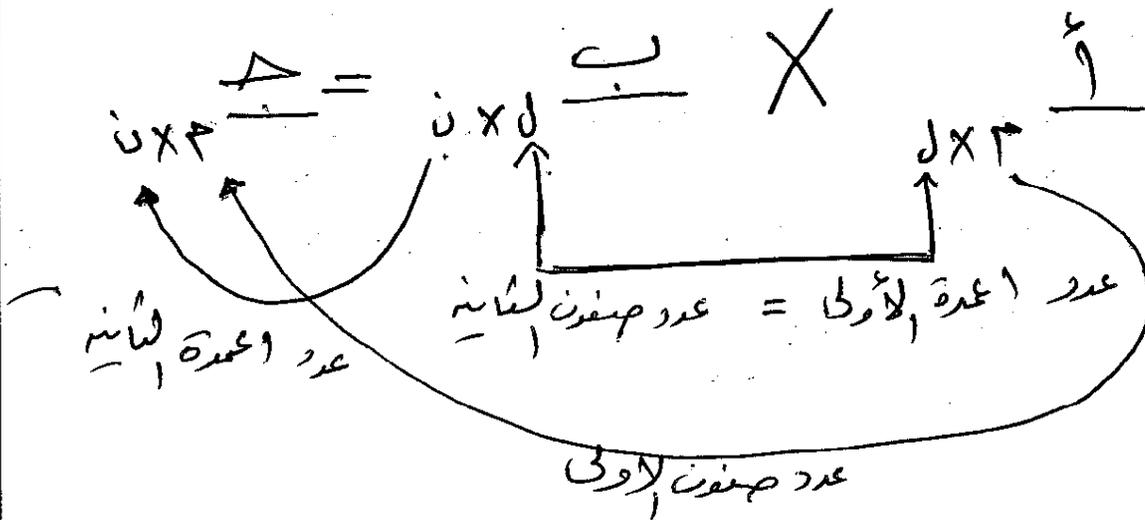
إذا كانت  $\underline{A} = [a_{ij}]$  مصفوفة رتبة  $3 \times n$ ، وكانت

$\underline{B} = [b_{ij}]$  مصفوفة رتبة  $n \times m$ ، فإن ضرب

المصفوفة  $\underline{A}$  في المصفوفة  $\underline{B}$  هو المصفوفة  $\underline{AB} = [a_{ij}]$

ورتبة  $3 \times m$

شكل آخر :-



(حيث تكون عملية ضرب المصفوفتين معرفة، يجب أن يكون عدد العمود بالمصفوفة الأولى مساوياً لعدد صفوف المصفوفة الثانية، ورتبة حاصل ضربها

تساوي عدد صفوف الأولى مضروب في عدد العمود الثانية)

وتم عملية ضرب مصفوفتين على النحو الآتي :-

$$\begin{bmatrix} 1 & 11 \\ 2 & 14 \\ 3 & 17 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \\ 3 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \\ 3 & 3 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \\ 3 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$$

عمادة التحية الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

رسم عملية الضرب علم السور والشالي :-

$$\begin{bmatrix} 11P & 13P \\ 11U & 10U \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 11P & 13P \\ 11U & 10U \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 11P & 13P \\ 11U & 10U \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 11P & 13P \\ 11U & 10U \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 11P & 13P \\ 11U & 10U \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 11P & 13P \\ 11U & 10U \end{bmatrix}$$

مثال :- إذا كانت

$$CX \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = U \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1X1 + 0XC- & 1X1 + 0XC- \\ 2X1 + 1XC & 2X1 + 1XC \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1XC- + 1X0 & 1XC- + 1X0 \\ 1XC + 1X0 & 1XC + 1X0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

ملاحظة :  $A \cdot B \neq B \cdot A$  (ضرب المصفوفات غير إبدالي)

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال: إذا كانت

$$C \times 3 \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 3 \\ 7 & 2 \end{bmatrix} = 0, \quad \begin{matrix} 3 \times 4 \\ 3 \times 4 \end{matrix} \begin{bmatrix} 2 & 3 & 0 \\ 7 & 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{matrix} 2 \\ 7 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} 2 \\ 7 \end{matrix} \times 0 = 0$$

المطلوب اجراء:

$$0 \times \begin{matrix} 2 \\ 7 \end{matrix} = \begin{matrix} 2 \\ 7 \end{matrix}$$

الحل:

$$\begin{bmatrix} \begin{matrix} 0 \\ 1 \\ 7 \end{matrix} & \begin{matrix} 2 \\ 3 \\ 2 \end{matrix} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \begin{matrix} 2 & 3 \\ 7 & 1 \end{matrix} \end{bmatrix} = \begin{matrix} 2 \\ 7 \end{matrix}$$

$$\begin{bmatrix} 7 \times 2 + 1 \times 3 + 0 \times 2 & 2 \times 2 + 3 \times 3 + 0 \times 2 \\ 7 \times 7 + 1 \times 2 + 0 \times 2 & 2 \times 7 + 3 \times 1 + 0 \times 2 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 14 + 3 + 0 & 4 + 9 + 0 \\ 49 + 2 + 0 & 14 + 3 + 0 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 17 & 13 \\ 51 & 17 \end{bmatrix} =$$

$$3 \times 4 \begin{matrix} 2 \\ 7 \end{matrix} \times \begin{matrix} 2 \\ 7 \end{matrix} = \begin{matrix} 2 \\ 7 \end{matrix}$$

$$\begin{bmatrix} \begin{matrix} 2 \\ 7 \end{matrix} & \begin{matrix} 3 \\ 1 \end{matrix} & \begin{matrix} 0 \\ 0 \end{matrix} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \begin{matrix} 2 & 3 \\ 7 & 1 \end{matrix} \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 14 & 21 & 0 \\ 49 & 7 & 0 \\ 0 & 17 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 14 + 21 & 14 + 7 & 14 + 0 \\ 49 + 7 & 49 + 1 & 49 + 0 \\ 0 + 17 & 0 + 17 & 0 + 17 \end{bmatrix} =$$

تعريف: إذا كانت  $A$  مصفوفة  $n \times n$ ، فإن المصفوفة التي نحصل عليها  
بعد تبديل العنصر  $a_{ij}$  لتسمى  $b_{ji}$  أو نقول  
المصفوفة  $A$  ويرمز لها بالرمز  $A^T$   $n \times n$

مثال: إذا كانت  $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 4 \\ 1 & 5 \end{bmatrix}$   $3 \times 3$  فإن  $A^T = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 3 & 4 & 5 \end{bmatrix}$   $3 \times 3$

تعريف: - إذا كانت  $A$  مصفوفة  $n \times n$  و  $A^{-1}$   $n \times n$  فإن  
 $A^{-1}A = I$   $n \times n$   $A A^{-1} = I$   $n \times n$

مثال:  $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 3 & 4 & 5 \end{bmatrix}$   $2 \times 3$  ،  $A^{-1} = \begin{bmatrix} 3 & 4 & 1 \\ 2 & 1 & 3 \end{bmatrix}$   $3 \times 2$

لاحظوا أن  $A^{-1}A = I$   $n \times n$  (مصفوفة  $n \times n$ )

تعريف: إذا كانت  $A$ ،  $B$  مصفوفتين  $n \times n$  و  $C$   $n \times n$

$A(B+C) = AB + AC$   $n \times n$   $n \times n$

النظر الفرضي (معاكس ضرب) للمصفوفة  $A$

مثال: إذا كانت

$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$   $2 \times 2$  ،  $A^{-1} = \begin{bmatrix} 4 & -2 \\ -3 & 1 \end{bmatrix}$   $2 \times 2$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
وحدة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$\begin{bmatrix} \text{ص} & \frac{1}{c} \\ 1 & \frac{1}{c} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \text{ص} & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \text{ص} & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 - \text{ص} + \text{ص} \times c & \frac{1}{c} \times \text{ص} + \frac{1}{c} \times c \\ 1 - \text{ص} + \text{ص} \times 1 & \frac{1}{c} \times 1 + \frac{1}{c} \times 1 \end{bmatrix} =$$

$$c \times c \begin{bmatrix} \text{ص} & 1 \\ 1 & \text{ص} \end{bmatrix} =$$

وصيغة الوحدة

الاصغر  $\frac{1}{c}$  هو نفس ضرب الاصغر  $\frac{1}{c}$

نظرة الباب لساد

نظام محاكاة يوم الثلاثاء  
من السبت والثلاثاء

بإستضافة محاضرة نظم لتأريخ  
من الأستاذ المساعد

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
مخبرية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

## الباب السابع : المحدودات

تعريف : إذا كانت  $A$  مصفوفة مربعة من الرتبة  $n \times n$  ، فإنه  
يرافق عدد حقيقي ليس محدد المصفوفة  $A$  ويرمز  
له بالرمز  $|A|$ .

وسنذكر في هذا الفصل على محدد مصفوفة من الرتبة  $1 \times 1$  ،  
 $2 \times 2$  ، وأيضاً مصفوفة من الرتبة  $3 \times 3$ .

أولاً : محدد مصفوفة من الرتبة  $1 \times 1$  :-

إذا كانت  $A = [a]$  ، نعرف محدد  $A$  بأنه  
 $|a| = a$ .

مثال : إذا كان لدينا المصفوفة

$$A = [5] ، فإن |A| = 5 .$$

ثانياً : محدد مصفوفة من الرتبة  $2 \times 2$  :-

إذا كانت  $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$  ، فإن محدد  $A$  يعرف بم النحو الآتي :-

$$|A| = ad - bc$$

( محدد مصفوفة  $2 \times 2$  = حاصل ضرب عناصر القطر الأول - حاصل ضرب  
عناصر القطر الثاني )

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
مخبر الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال: اوجد محدد المصفوفة التالي:

$$G \quad \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \underline{1} \quad \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \underline{0} \quad \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \underline{0}$$

الحل:  $\begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = 3 \times 1 - 2 \times 1 = 3 - 2 = 1$

$\begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = 3 \times 1 - 2 \times 1 = 3 - 2 = 1$

مثال: اوجد محدد المصفوفة التالية  $3 \times 3$ :

$$\begin{bmatrix} 3 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 1 \end{bmatrix} = \underline{1}$$

فإنه يمكن حساب محدد هذا النوع من المصفوفات بالطريقة التالية:

$$\begin{vmatrix} 3 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 2 \end{vmatrix} = 1 - 0 + 0 = 1$$

$$(3 \times 1 - 2 \times 1) - (2 \times 1 - 2 \times 1) + (2 \times 2 - 2 \times 2) = 1 - 0 + 0 = 1$$

$$(3 \times 1 - 2 \times 1) + (2 \times 2 - 2 \times 2) = 1 + 0 = 1$$

مثال: اوجد محدد المصفوفة

$$\begin{bmatrix} 3 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 1 \end{bmatrix} = \underline{1}$$

عمادة التطعيم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
مخبر الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$\text{الحل :- } \begin{vmatrix} 0 & -7 \\ 3 & . \end{vmatrix} c + \begin{vmatrix} 1 & 7 \\ 4 & . \end{vmatrix} c - \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 4 & 3 \end{vmatrix} 3 = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix}$$

$$(1 \times 0 - 4 \times 7)c - (1 \times 3 - 4 \times 0)3 =$$

$$(0 - 28)c - (3 - 0)3 =$$

$$(18)c - (3)3 =$$

$$18c - 9 = 37 - 12 - 69 =$$

مثال : اوجد محدد المصفوفة

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 3 & c \\ . & 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{0}$$

$$\text{الحل :- } \begin{vmatrix} 3 & c \\ 1 & 1 \end{vmatrix} (1-) + \begin{vmatrix} 0 & c \\ . & 1 \end{vmatrix} 1 - \begin{vmatrix} 0 & 3 \\ . & 1 \end{vmatrix} 0 = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix}$$

$$(3 \times 1 - 1 \times c)1 - (0 \times 1 - 0 \times c)1 - (0 \times 1 - 3 \times 1)0 =$$

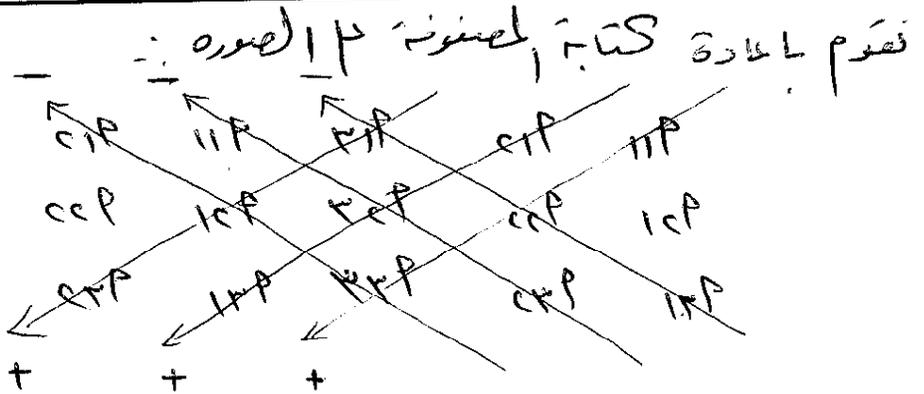
$$1 = 0 + 0 =$$

طريقة ساورس :-  
تتضمن هذه الطريقة بأن نكتب للمحدد الأول والثاني كحدودين برابع  
وخاص على التوالي بالشكل الموضح أدناه :-

$$\begin{bmatrix} 31P & c1P & 11P \\ 2cP & ccP & 1cP \\ 33P & c3P & 13P \end{bmatrix} = \underline{1}$$

إذا كانت

معالجة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
مخانة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع



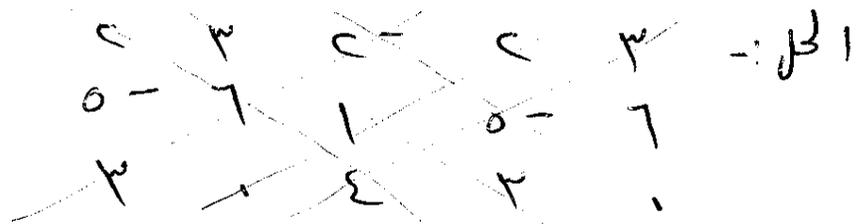
وعليه فإن محدد المصفوفة أصبح في الصورة التالي :-

$$(c1P \ 1cP \ 31P + 1cP \ 3cP \ c1P + 31P \ ccP \ 11P) = |A|$$

$$- (c1P \ 1cP \ 31P + 11P \ 3cP \ c1P + 31P \ ccP \ 1cP)$$

$$|A| = 10^3 \quad (\text{حسب الطريقة الأولى})$$

$$\begin{bmatrix} c- & c & 3 \\ 1 & 0- & 7 \\ 3 & 3 & 0 \end{bmatrix} = |A|$$



$$(3 \times 7 \times c- + 0 \times 1 \times c + 3 \times 0 - 3 \times 7 \times 3) = |A|$$

$$- (c \times 3 \times 3 + 3 \times 1 \times 7 + c- \times 0 - 3 \times 0)$$

$$(57 + 9) - (27 - 7) =$$

$$66 - 20 =$$

$$46 =$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال: اوجد عدد الصفوف -

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 3 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{B}$$

ابن 1 = 1  
حسب الطريقة الأولى

الحل :-

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 3 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$(1 \times 1 \times 1) + (1 \times 0 \times 1) + (0 \times 3 \times 0) = 1$$

$$(1 \times 1 \times 0) + (0 \times 0 \times 1) + (1 \times 3 \times 1) =$$

$$1 = 3 + 0 = (3) - (0) =$$

\* خواص المحددات :-  
 سوف نتعرض في هذا السطر لبعض خواص المحددات والتي تصيد الطالب في غملة حساب قيمتها ، وسر هذه الخواص :-  
 (1) إذا وجد صف أو عمود في مصفوفة فوجدت فيه كانت جميع عناصره اصفار ، فإن ذلك المحدد اصفوف = صف .

مثال :-

$$\text{صف} = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 3 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{vmatrix}$$

$$\text{صف} = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 3 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{vmatrix}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
مخبر الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

٢) لا تتغير قيمة المحدود إذا (استبدلت الأعمدة بالصنوف، والصنوف بالأعمدة).

مثال: 
$$D = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 2 \\ 2 & 3 & 0 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 2 \\ 2 & 3 & 0 \end{vmatrix} = 12$$

$$D = \begin{vmatrix} 0 & 3 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 3 & 0 & 0 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 3 \\ 0 & 2 & 0 \end{vmatrix} = 0$$

٣) عند استبدال صف أو عمود بعمود آخر، فإن  
القيمة المحدود تتغير :-

مثال: 
$$D = \begin{vmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 2 \\ 2 & 4 & 0 \end{vmatrix} = 0$$

$$D = \begin{vmatrix} 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 \\ 2 & 4 & 0 \end{vmatrix} = 0 - (1-)(2-)(0-)$$

مثال: 
$$1 = \begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 4 & 0 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 0 & 4 \end{vmatrix}$$

$$\Downarrow \quad \Downarrow$$
  

$$(1 \times 0 - 4 \times 3) = 0 \times 3 - 1 \times 4$$
  

$$1 = (0 - 12) = 1 = 0 - 4$$

معاداة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

٤) إذا تساوت العناصر المتقابلة لتعود (مصفين في مصفوفة  $\underline{A}$ ، فإن  $(\underline{A})^{-1} = \underline{A}$ .

مثال :-

$$\underline{A} = \begin{bmatrix} 2 & 2 & 0 \\ 3 & 2 & 3 \\ 2 & 2 & 2 \end{bmatrix}$$

عناصر المصفوفة = عناصر المصفوفة لتعود  $\underline{A}$  كما كانت.

(لاحظوا بأنه عناصر المصفوفة الأولى = عناصر المصفوفة الثانية)

$$\underline{A} = \begin{bmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 3 & 2 & 1 \\ 2 & 2 & 0 \end{bmatrix}$$

٥) إذا ضربت عناصر عمود أو صف لمصفوفة  $\underline{A}$  بعدة ثابتة ولكن ٣، فإن قيم المحدد الناتج بعدة عملية الضرب لتساوي قيمة المحدد الأصلي مضروباً في العدد ٣.

مثال : إذا كانت

$$(1-xc) - 0 \times 3 = \underline{1} \quad \leftarrow \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \underline{1}$$

$$17 = 2 + 15 =$$

مضرباً عناصر الصف الأول في العدد ٣

فتصبح المصفوفة الجديدة :-

$$(c \times c) - (0 \times 3) = \underline{0} \quad \leftarrow \begin{bmatrix} c & 3 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \underline{0}$$

$$4 - 3 =$$

$$3 - 2 =$$

معاداة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

سؤال ١- إذا كان محدد المصفوفة  $A = 10$   
وضرب المصفوفة الثانية بالعدد  $-5$ ، فإن  
محدد المصفوفة الجديدة يساوي :-

$$10 \times (-5) = -50$$

٦) محدد المصفوفة لعقارب يساوي حاصل ضرب عناصر  
العقارب .

سؤال ٢- امجد محدد المصفوفة

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{bmatrix} = \underline{0}$$

$$c \times 1 - 1 \times 1 = |A|$$

$$c - 1 = 0$$

# المحاضرة المباشرة الثالثة

مقرر مبادئ الرياضيات  
د. رائد الخصاونة

الاحد: 11-1-1434 هـ  
الساعة: الرابعة مساءً

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

حل أسئلة المناقشة الأولى

- ارشد نتائجك مثلاً من الجواب التالي يابط صورة :-

$$1) \quad 2 = 2 \div 1 = 2 \div 2 \times (-) = 2 \div 2 \times (2 + 0) \quad (1)$$

$$2) \quad \frac{2 \times 2}{2 \times 2} - \frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{2}{2} - \frac{1}{2} \quad (2)$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{2} - \frac{1}{2} =$$

$$3) \quad \frac{2}{2} = \frac{2}{2} \times \frac{1}{1} \quad (3)$$

$$4) \quad 0 - 2 \times 2 = 0 - 2 \times 2 \div 9 \quad (4)$$

$$0 - 2 =$$

$$1 =$$

حل أسئلة المناقشة الثانية

اجب عن الأسئلة التالية :-

1) قيمة الجذر - لو 100 :-

الحل :- - لو 100 =  $10^2 \times 10^2$

$$100 \times 100 = 10^4 = 10000$$

$$9 = 1 \times 9 =$$

عمادة التطوير الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

٢) قيم الجذر من  $x^3 - 1 = 0$  ؟

الحل:  $x^3 - 1 = 0 \iff x^3 = 1 \iff x = 1$

٣) اكتب صورة المقدار  $x^3 - 1$  ؟

الحل:  $x^3 - 1 = (x - 1)(x^2 + x + 1)$

٤) ناتج الجذر  $x^3 - 1 = 0$  ؟

الحل:  $x^3 - 1 = 0 \iff x^3 = 1 \iff x = 1$

$x^3 - 1 = (x - 1)(x^2 + x + 1)$

$x^3 - 1 = 0 \iff x^2 + x + 1 = 0$

$x^2 + x + 1 = 0$

$x = \frac{-1 \pm \sqrt{1 - 4}}{2} = \frac{-1 \pm \sqrt{-3}}{2}$

٥) الجذر التكعيبي للعدد  $1$  ؟

$\sqrt[3]{1} = \sqrt[3]{1} = 1$

$1 = 1$



حل أسئلة المناقشة الأولى

السؤال الأول: حل المقادير الجبرية التالية إلى عواملها الأولية:

$$(1) \quad x^3 - 2x^2 - 9x + 18 = (x-3)(x^2 + 3x - 6) = (x-3)(x-2)(x+3)$$

(افترج عامر شريك)

$$(2) \quad (x^2 - 25)(x^2 - 9) = (x-5)(x+5)(x-3)(x+3)$$

(الفردية بـ 5 و 3)

$$(3) \quad (x^2 + 6x - 9)(x+3) = (x+9)(x-3)$$

(مجموع مكسور)

$$(4) \quad (x-1)(x-8) = 16 + x - x^2$$

السؤال الثاني: إذا كان لدينا المقادير

$$\frac{x}{1+x} \quad , \quad \frac{1}{1-x^2}$$

$$\frac{1-x}{1-x} \times \frac{x}{1+x} + \frac{1}{(1+x)(1-x)} = \frac{x}{1+x} + \frac{1}{1-x^2} \quad (1)$$

$$\frac{x - x^2 + 1}{(1+x)(1-x)} =$$

$$\frac{1 - x^2}{1-x^2} =$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

c - حاصل قسمة :-

$$\frac{1+s}{c} \times \frac{1}{1-s} = \frac{c}{1+s} \div \frac{1}{1-s}$$

$$\frac{1+s}{c} \times \frac{1}{(1+s)(1-s)} =$$

$$\frac{1}{(1-s)c} =$$

تعاريف مسائل على فصل الخاص  
( المعادلات )

- ارجب حل كل من المعادلات التالية :-

$$(1) \quad 7 - 5 - c = 8 - 3 - s$$

الحل: نجمع الحدود  $7 - 5$  على المتغير  $s$  في طرف، والتوابيع في الطرف الآخر

$$7 - 5 + s = 8 - 3 + s - c \Rightarrow 1 = s - c$$

(c)  $6 - 5 - 3 = 0 + 5 - 7$  عند  $s = 1$  ؟

الحل:  $0 - 5 - 3 = 5 - 7$

$$\leftarrow 0 - 5 - 3 = 5 - 7$$

$$\frac{7}{7} = s \Rightarrow \frac{0 - (1-)^3}{7} = s \Rightarrow 1 = s$$



(٣)  $7س^٤ = ١ - س$  . (معادلة من الدرجة الثانية حيث نلاحظ أنه  
نفسه الحد الثابت = صفر) الحل :

$7س^٤ - ١ + س = صفر$   
وبطرح عامل مشترك للمعبر عن :-

$س(٧س^٣ - ١ + ١) = صفر$

$س = صفر$  ←  
أو

$٧س^٣ - ١ + ١ = صفر$  ←  $٧س^٣ = ١$  ←  $س^٣ = \frac{١}{٧}$   
←  $س = \sqrt[٣]{\frac{١}{٧}}$

(٤)  $٣س^٤ - ٢س - ١ = صفر$   
الحل :- معادلة من الدرجة الثانية حيث نلاحظ وجود جميع حدود المعادلة،  
نختار خلال استخدام المنجز والقانون العام بحسب إيجابيات  
هذه المعادلة :-

المنجز = ب =  $٢٤$  ،  $٢ - (٢) = ٤ - (٣) = ١$   
 $١٦ = ٤ + ١٢ = صفر$

إذن للمعادلة جذران مختلفان :-

$س = \frac{-٢ \pm \sqrt{٤ - ٤(٣)(١)}}{٢(٣)}$  ←  $س = \frac{-٢ \pm \sqrt{١٦}}{٦}$

$١ = \frac{٦}{٦} = س$   
 $٤ - ٤ = ٠$  ←  $س = \frac{٤ - ٢}{٦} = \frac{٢}{٦} = \frac{١}{٣}$

$$(5) \quad 4 - 5 - 6 > 7 - 8 - 9$$

الحل: - متباينة تتغير واحد واحد

$$7 + 8 > 5 - 6 - 9$$

$$10 > 5 - 9$$

سمة الطرفين  $\pm$  مع  $9$  مع  $5 = 19$

$$19 < 5 \iff 14 < 0$$

(لاحظ أنه تم تغير اتجاه المتباينة)  
مع اصغر ك أكبر تبديلنا  
عدد واحد

الحل باستخدام طريقة العويض:  
مع المعادلة الثانية:

$$(2) \quad 0 + 5 = 5$$

العويض في المعادلة (1):

$$10 = 5 - (0 + 5)$$

$$10 = 5 - 10 + 5$$

$$10 - 10 = 5 - 5$$

$$0 = 0$$

العويض في (2)

$$10 = 5 - 0 + 0 \iff 10 = 5$$

$$(6) \quad 2 - 5 - 9 = 10 - 1$$

$$(7) \quad 0 = 5 - 5$$

الحل: استخدام طريقة الحدس:

(نقد المعادلة الثانية في العدد 2)

$$2 - 5 - 9 = 10 - 1$$

$$+ \quad 0 = 5 - 5$$


---


$$2 - 5 - 9 = 10 - 1$$

$$0 = 0$$

العويض في المعادلة الثانية:

$$0 = 5 - 5 \iff 0 = 0$$

$$0 = 0$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خطة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

تمارين مسائل على فصل و مسائل  
المصفوفات

إذا كان لدينا

$$\begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \underline{A}, \quad \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{B}$$

أوجد:

$$\begin{bmatrix} 4-0 & 3-1 \\ (1)-1 & 2-1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{A} - \underline{B} \quad (1)$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \underline{C} = \underline{A} + \underline{B} \quad (2)$$

$$\begin{bmatrix} 14 & 7 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 10 & 4 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \underline{A} \times \underline{B} \quad (3)$$

$$\begin{bmatrix} 1 \times 0 + 4 \times 1 & 0 \times 1 + 3 \times 1 \\ 1 \times 1 + 4 \times 1 & 0 \times 1 + 3 \times 1 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 5 & 3 \end{bmatrix} =$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

إذا كان لدينا

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 1 & 1 & 5 \\ 4 & 0 & 2 \end{bmatrix} \begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} = \begin{matrix} 6 \\ 1 \\ 5 \end{matrix}$$

أوجد  $x, y, z$  ؟

$$\left| \begin{array}{ccc|c} 2 & 1 & 3 & 6 \\ 1 & 1 & 5 & 1 \\ 4 & 0 & 2 & 5 \end{array} \right| = \left| \begin{array}{ccc|c} 2 & 1 & 3 & 6 \\ 1 & 1 & 5 & 1 \\ 0 & -4 & -10 & -7 \end{array} \right|$$

$$= 2(3+5) - 1(5+20) + 3(5-4) = 16 - 25 + 3 = -6$$

$$-6 = 6 - 1 - 5 = -6$$

وبما أن  $x, y, z$  هي أعداد حقيقية

$$-6 = 6 - 1 - 5 = -6$$

~~$$\begin{bmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 1 & 1 & 5 \\ 4 & 0 & 2 \end{bmatrix} \begin{matrix} x \\ y \\ z \end{matrix} = \begin{matrix} 6 \\ 1 \\ 5 \end{matrix}$$~~

$$(2x + y + 3z) = 6$$

$$(x + y + 5z) = 1$$

$$x = 1 + 1 - 5z = 2 - 5z$$

شاكراً للجميع  
حسن الحضور والاستماع

محاضرة يوم الاحد  
من الاسبوع الحادي عشر

معاداة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

الباب السابع : المحددات

كيفية إيجاد النظير الضري للصيغة :-

إذا كانت لدينا الصيغة  $\underline{A}$  وأوجدنا صيغة أخرى  
ولكن  $\underline{B}$  حيث

$$\underline{A} \times \underline{B} = \underline{B} \times \underline{A} = \text{صيغة الوحدة}$$

عندئذ نقول بأن  $\underline{B}$  هو النظير الضري للصيغة  $\underline{A}$ .

مستمر للنظر الضري للصيغة  $\underline{A}$  بالرمز  $\underline{A}^{-1}$

ولإيجاد النظير الضري للصيغة ولعبة من الرتبة  $n \times n$  فإنه  
يمكن استخدام الوصف التالي :-

نقول إذا كانت

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix} = \underline{A}$$

$$\begin{bmatrix} a_{11}^{-1} & a_{12}^{-1} \\ a_{21}^{-1} & a_{22}^{-1} \end{bmatrix} \frac{1}{|\underline{A}|} = \underline{A}^{-1} \quad \text{فإن}$$

معادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال: اوجد، لنظر لمتري للصنوة

$$\underline{A} = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ \text{صفر} & 1 \end{bmatrix}$$

الحل: الخطوة الأولى: اوجد متري الحد للصنوة  $\underline{A}^{-1}$ :

$$| \underline{A} | = 1 \times 1 - 4 \times \text{صفر} = (1 - 0)$$

$$= 1 - 0 = 1$$

$$\underline{A}^{-1} = \frac{1}{| \underline{A} |} \begin{bmatrix} 1 & \text{صفر} \\ 4 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & \text{صفر} \\ 4 & 1 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 1 & \text{صفر} \\ 4 & 1 \end{bmatrix}$$

للتأكد من صحة الحل:

حل  $\underline{A} \times \underline{A}^{-1} =$  مصنوفة الوحدة

$$\begin{bmatrix} 1 & \text{صفر} \\ 4 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & \text{صفر} \\ 4 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ \text{صفر} & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & \text{صفر} \\ 4 & 1 \end{bmatrix} \stackrel{C}{=} \begin{bmatrix} 1 \times 1 + 4 \times \text{صفر} & 1 \times 4 + \text{صفر} \times 1 \\ 4 \times 1 + 1 \times \text{صفر} & 4 \times 4 + 1 \times 1 \end{bmatrix}$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال ٤ :- اوجد  $x$  ، لتقر لفرق المصفوفة

$$\begin{bmatrix} x & 1 \\ 3 & 1-x \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} ?$$

الحل :-  
١) نجد محدد المصفوفة = ٠

$$(x \times 1-x) - (3 \times 1) = 0$$

$$0 = x + 3 = (x-(-3)) - 3 = 0$$

$$\begin{bmatrix} x & 1 \\ 3 & 1-x \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x & 1 \\ 3 & 1-x \end{bmatrix} \times \frac{1}{0} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$$

وللتأكد من صحة الحل :-

حل  $\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} =$  مصفوفة لوحيّة

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 1-x \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 3 & 1-x \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 1-x \end{bmatrix} \times \frac{1}{0} = \begin{bmatrix} 1 \times 0 + 1 \times 3 & 1 \times 0 + 1 \times (1-x) \\ 3 \times 0 + 3 \times 3 & 3 \times 0 + 3 \times (1-x) \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 1-x \end{bmatrix} \times \frac{1}{0} = \begin{bmatrix} 3 & 1-x \\ 9 & 3(1-x) \end{bmatrix}$$

مفاحة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

- طريقة كرامر لحل نظام معادلات خطية بتقريب :-

لتفرض أن لدينا ونظامًا لثاني من المعادلات في الصورة  $Ax = b$  :-

$$1x + 11y = 10$$

$$2x + 15y = 15$$

① سنعرف محدد المعادلات  $\Delta$  (دلتا) كما يلي :-

$$\Delta = \begin{vmatrix} 1 & 11 \\ 2 & 15 \end{vmatrix} \quad , \quad \text{نفرض أنه } \Delta \neq 0$$

حيث نلاحظ أن العمود الأول هو معاملات  $x$ ، والعمود الثاني هو معاملات  $y$  :-

② سنجد صنفه جديدة من حلول (تبدال عناصر) العمود الأول (معاملات  $x$ ) في  $\Delta$  بالعمود المطبق  $| \begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix} |$  ونجد محدد هذه الصنفه وسنفر  $\Delta$  بالبرز  $\Delta - 15$  :-

$$\Delta - 15 = \begin{vmatrix} 1 & 11 \\ 2 & 15 \end{vmatrix}$$

وكذلك سنبدل عناصر العمود الثاني (معاملات  $y$ ) في  $\Delta$  بالعمود

المطبق  $| \begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix} |$  ونجد محدد هذه الصنفه وسنفر  $\Delta$  بالبرز  $\Delta - 15$  :-

معادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$\Delta = \begin{vmatrix} 1 & 11 \\ 2 & 12 \end{vmatrix}$$

٣) لايجاد قيمة  $x$  في  $\Delta$  علم  $\Delta$  ، وقيمة  $x$  كحل على  
من خلال قيمة  $\Delta$  علم  $\Delta$  نجد :-

$$\frac{15 - \Delta}{\Delta} = 15 , \quad \frac{10 - \Delta}{\Delta} = 10$$

مثال :- استخدام طريقة كرامر ، أو جدول النظام ، لنأخذ  
من المعادلات ، الخطية :-

(صورة لنظام المعادلات  
في طرفين والثالث في  
الطرف الآخر)

$$\begin{cases} 2x + 3y = 7 \\ 3x + 5y = 10 \end{cases}$$

$$7 = 10 - 15 = 2x + 3y - 5x - 3y = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 3 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$10 = 10 - 10 = 2x + 5y - 3x - 5y = \begin{vmatrix} 2 & 5 \\ 5 & 5 \end{vmatrix} = 15 - \Delta$$

$$0 = 7 - 9 = 2x + 3y - 3x - 3y = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 3 & 3 \end{vmatrix} = 5 - \Delta$$

$$\frac{7}{7} = \frac{5 - \Delta}{\Delta} = 5 , \quad \frac{10}{15} = \frac{15 - \Delta}{\Delta} = 15$$

عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

مثال :- حل، لنظام، التالي باستخدام قاعدة كرامير

$$4x_1 - 3x_2 - 2x_3 = 1$$

$$3x_1 - 5x_2 = 11$$

الحل : لدينا معادلتين كتابة هذا النظام على الصورة، لعمارة :-

$$I. \quad 4x_1 - 3x_2 - 2x_3 = 1$$

$$II. \quad 3x_1 - 5x_2 = 11$$

أ) نجد محدد المعاملات :-

$$(4x_1 - 3x_2) - (3x_1 - 5x_2) = \begin{vmatrix} 4 & -3 \\ 3 & -5 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$4x_1 - 3x_2 - 3x_1 + 5x_2 = 1 - 11 = -10 \Rightarrow x_1 = 10$$

ب) نجد  $\Delta$  :-

$$(4x_1 - 3x_2) - (3x_1 - 5x_2) = \begin{vmatrix} 4 & -3 \\ 3 & -5 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$4x_1 - 3x_2 - 3x_1 + 5x_2 = (4x_1 - 3x_2) - (3x_1 - 5x_2) =$$

$$x_1 = 10$$

ج) نجد  $\Delta$  :-

$$(4x_1 - 3x_2) - (3x_1 - 5x_2) = \begin{vmatrix} 4 & -3 \\ 3 & -5 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$4x_1 - 3x_2 - 3x_1 + 5x_2 = 3 - 11 = -8$$

$$\boxed{x_2 = 8} \iff \frac{8}{-8} = -1 \iff \boxed{x_3 = 1} \iff \frac{1}{-8} = -\frac{1}{8}$$

معاداة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

وللتأكد من صحة الحل :-

$$\begin{pmatrix} c = 13 \\ 17 = 2c \end{pmatrix}$$

$$10 = c - 4$$

$$11 = c - 5$$

المعادلة الأولى :-

$$10 = c + 17 = (c - 17) - 17 = (17 \times c) - (c \times 4)$$

المعادلة الثانية :-

$$11 = 0 + 17 = (0 - 17) - 17 = (17 \times 0) - (0 \times 3)$$

فقط للتأكد أنه تمام إعادة كتابة النظام السابق بالصورة :-

$$0 = c - 4$$

$$11 = c - 5$$

نرى في أفضل السابع من الحدودات

بالتاريخ محاضرة يوم الثلاثاء  
من الساعة العاشرة

مادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

## الباب الثامن :- المتواليات

تعريف: المتوالية هي عبارة عن تسلسل لمجموعة من الأعداد مرتبة

حسب قاعدة معينة أو صيغة معينة، كل عنصر من عناصرها

يسمى حداً. فمثلاً  $\{ 1, 2, 3, 4, 5, \dots \}$

وأيضاً مجموعة الأعداد  $\{ 1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots \}$

وكذلك مجموعة الأعداد  $\{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \dots \}$ .

تقسم المتواليات إلى قسمين :-

أ) متواليات حسابية (عددية)

ب) متواليات هندسية

أولاً :- المتواليات الحسابية :

تعريف: المتوالية الحسابية هي عبارة عن تسلسل من الأعداد كل

حد من حدودها يزيد أو ينقص مقدار ثابت

عن الحد الذي يسبقه (المسار الحد الأول).

فإذا كان  $a, b, c \Rightarrow c - b = b - a$  فإن التسلسل الحسابية :-

$a, b, c, \dots$   $a, a+d, a+2d, a+3d, \dots$   $a, a-d, a-2d, a-3d, \dots$   $a, a+d, a+2d, a+3d, \dots$   $a, a-d, a-2d, a-3d, \dots$

حسابية كل حد في التسلسل (عدداً الحد الأول) يكون من الصيغة العدد

معالجة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
خطة الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

هـ العدد الذي سبقه . يسبقه العدد  $P$   
بالحد الأول والعدد هـ أسبقه المتوالي .

من خلال الصورة العامة للمتواليات الحسابية نلاحظ أنه :-

$$1^{\text{ح}} = \text{الحد الأول} = P$$

$$2^{\text{ح}} = \text{الحد الثاني} = P + h$$

$$3^{\text{ح}} = \text{الحد الثالث} = P + 2h$$

⋮

وبالمثل بيانه لطريقه نستخرج أن الحد النوني  $n^{\text{ح}}$

للمتواليه الحسابية التي حدها الأول  $P$  واسبقه  $h$  هو :-

$$n^{\text{ح}} = P + h(n-1)$$

وكذلك يمكن إيجاد مجموع  $n$  من الحدود للمتواليه حسابيه  
حسب القانون التالي :-

$$S_n = \frac{n}{2} [P + h(n-1)]$$

حيث  $P$  : الحد الأول .

$h$  : اسبقه المتواليه

$n$  : عدد الحدود المطلوب إيجاد مجموعها

معاداة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

وأيضاً إذا كانت لدينا متوالية حسابية حدها الأول  $a$   
وحدها الأخير  $l$ ، فإن مجموع  $n$  من  $a$  إلى  $l$  الحدود يعطى  
بالصيغة التالية:

$$S_n = \frac{n}{2} [a + l]$$

مثال: أوجد الحد السادس عشر من المتوالية  $4, 7, 10, 13, \dots$   
أوجد مجموع أول ستة حدود متك؟

الحل: لدينا متوالية حسابية حدها الأول  $a = 4$ ، راجع  $l = 3$

$$d = 7 - 4 = 3 \quad \text{أو} \quad d = 10 - 7 = 3$$

خذ  $n = 16$  من خلال طرح  $a$  من متالين.

$$S_n = \frac{n}{2} [a + l]$$

$$S_{16} = \frac{16}{2} [4 + 16]$$

$$= 8 [4 + 16] = 8 [20] = 160$$

قمة  
رأس  
عشر

49

معاداة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد  
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

$$[5(1-n) + 2c] \frac{n}{c} = n \quad \text{--- (1)}$$

$$[3x(1-7) + 2xc] \frac{7}{c} = 7 \quad \text{--- (2)}$$

$$[10 + 8] 2 =$$

$$79 = [53] 2 =$$

(التقسيم :- 19, 16, 13, 10, 7, 2

أول ستة حدود

$$79 = 19 + 16 + 13 + 10 + 7 + 2$$

مثال :- اوجد مجموع أول 14 حداً من المتوالى الحسابية  
3, 8, 13, ...

الحل :-  $0 = 3 - 1 = d$  ,  $3 = p$

$$[5(1-n) + 2c] \frac{n}{c} = n$$

$$[0x(1-14) + 3xc] \frac{14}{c} = 14$$

$$[0x11 + 7] 7 =$$

$$[00 + 7] 7 =$$

$$- 377 = [71] 7 =$$

- متوالية حسابية
- 19
  - 16
  - 13
  - 10
  - 7
  - 2
  - 3
  - 8
  - 13
  - 18
  - 23
  - 28
  - 33
  - 38
  - 43
  - 48
  - 53

مثال ٣: اوجد مجموع أول عشرة حدود متوالية حسابية مكني الحد الأول = ٥ والحد الأخير = ١٠٠ ؟

$$\text{الحل :- } \text{ح}_n = \frac{n}{c} [d + 1]$$

$$\text{ح}_1 = \frac{1}{c} [d + 1]$$

$$5 = \frac{1}{c} [d + 1] \Rightarrow 5c = d + 1$$

أولاً :- المتوالات هندسية

تعريف: المتوالية الهندسية هي متسلسلة من الأعداد كل حد من

حدودها يمكن إيجاده بضرب الحد الذي قبله بعدد ثابت

(تستاء لحد الأول)، فإذا كان  $a, r, ar, ar^2, \dots$  فإن

المتسلسلة  $a, ar, ar^2, ar^3, \dots$  تسمى متوالية هندسية

حدها الأول  $a$  وأصلها  $r$  ويمكن إيجاد قيمة  $r$

من خلال قسمة حد ما على الحد الذي سبقه مباشرة

(تستاء لحد الأول، وبمقدور أن :-

$$r = \frac{\text{الحد الثاني}}{\text{الحد الأول}} = \frac{ar}{a} = r$$

$$r = \frac{\text{الحد الثاني}}{\text{الحد الثاني}} = \frac{ar^2}{ar} = r$$

$$r = \frac{\text{الحد الثالث}}{\text{الحد الثاني}} = \frac{ar^3}{ar^2} = r$$

بالاستمرار لهذه الطريقة، نجد أنه الحد النوني من المتواليات  
هندسية في الحد الأول  $P$  وحاصل  $d$  يعطى بالصيغة التالية:

$$ح\ n = P = \frac{1 - N}{d}, \quad n \geq P$$

وكذلك يمكن إيجاد مجموع  $n$  من حدود متواليات هندسية حدها  
الأول  $P$  وحاصل  $d$  بالصيغة التالية:

$$S_n = \frac{P(1 - d^n)}{1 - d}, \quad \text{حيث } d \neq 1$$

وكذلك يمكن إيجاد عدد الحدود  $n$  من حدود متواليات هندسية  
وتسمى المتوالية الهندسية اللوغاريتمية من خلال الصيغة التالية:

$$n = \frac{\log \frac{P}{d}}{\log d}, \quad \text{حيث } d > 1$$

نظرة محاضرة يوم الثلاثاء  
بجاءه الاسبوع العادي

المحاضرة مباشرة الرابعة  
رابعة عامة

الباب الأول: مجموعات الأعداد

سؤال (1): لتكن

$K = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19\}$

- $P = \{ \text{عدد صحيح زوجي} \}$
- $B = \{ \text{عدد صحيح أكبر من 9} \}$

- (1)  $U P = B$
- (2)  $P \cap B = P$
- (3)  $P \cup B = B$
- (4)  $P - B = \emptyset$
- (5)  $B - P = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$
- (6)  $U P = K$
- (7)  $P \cap B = \emptyset$

الحل: نعيد كتابة المجموعتين  $P, B$  بطريقة ذكر العناصر:

- $P = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18\}$
- $B = \{10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19\}$
- (1)  $U P = B$
- (2)  $P \cap B = \{10, 12, 14, 16, 18\}$

- (1)  $P = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18\}$
- (2)  $B = \{10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19\}$
- (3)  $P - B = \emptyset$
- (4)  $U P = B$
- (5)  $P \cap B = \{10, 12, 14, 16, 18\}$

الباب الثاني: المقادير، المقادير الأساسية في الجبر  
السؤال (2):  $\frac{1}{x} + \frac{1}{x-5} = \frac{1}{x-2}$  نأخذ المقادير التالية أبسط صورة:

- (1)  $\frac{1}{x} + \frac{1}{x-5} = \frac{1}{x-2}$
- (2)  $\frac{x-5 + x}{x(x-5)} = \frac{1}{x-2}$
- (3)  $\frac{2x-5}{x(x-5)} = \frac{1}{x-2}$
- (4)  $\frac{2x-5}{x(x-5)} = \frac{1}{x-2}$
- (5)  $\frac{2x-5}{x(x-5)} = \frac{1}{x-2}$

الحل:

- (1)  $\frac{1}{x} + \frac{1}{x-5} = \frac{1}{x-2}$
- (2)  $\frac{x-5 + x}{x(x-5)} = \frac{1}{x-2}$
- (3)  $\frac{2x-5}{x(x-5)} = \frac{1}{x-2}$
- (4)  $\frac{1}{x} + \frac{1}{x-5} = \frac{1}{x-2}$



الباب الثالث :- تحليل المقادير الجبرية

سؤال (٢) : حلل المقادير التالية

$$(1) \quad (9x^2 - 49y^2 - 6x + 14y) =$$

$$(9x^2 - 49y^2) - (6x - 14y) =$$

$$(3x + 7y)(3x - 7y) - (2(3x - 7y)) =$$

$$(3x + 7y - 2)(3x - 7y) =$$

الحل : (١) اخرج العامل المشترك

$$(9x^2 - 49y^2 - 6x + 14y) = (3x + 7y - 2)(3x - 7y)$$

(٢) الفرق بين مربعين

$$(9x^2 - 49y^2) = (3x + 7y)(3x - 7y)$$

(٣) مجموع مكعبين

$$(27x^3 + 8y^3) = (3x + 2y)(9x^2 - 6xy + 4y^2)$$

(٤) متباينة

$$(x - 5)(x - 3) = x^2 - 8x + 15$$

الباب الرابع : المقادير الكسرية  
سؤال (٤) : ارجب نتائج ما يلي :-

$$(1) \quad \frac{5}{\sqrt{3}} + \frac{5}{\sqrt{3}}$$

$$(2) \quad \frac{5}{\sqrt{3}} - \frac{5}{\sqrt{3}}$$

$$(3) \quad \frac{5}{\sqrt{3}} \times \frac{5}{\sqrt{3}}$$

$$(4) \quad \frac{5}{\sqrt{3}} \div \frac{5}{\sqrt{3}}$$

الحل :- المقادير متساوية (نخرج بسط مع بسط المقادير)

$$\frac{5}{\sqrt{3}} + \frac{5}{\sqrt{3}} = \frac{5+5}{\sqrt{3}}$$

(١) مقامات مختلفة، لا بد من توحيد المقامات

$$\frac{5}{\sqrt{3}} - \frac{5}{\sqrt{3}} = \frac{5}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} - \frac{5}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{5\sqrt{3}}{3} - \frac{5\sqrt{3}}{3} = 0$$

(٢) نضرب بسط في بسط المقادير على المقام في المقادير

$$\frac{5}{\sqrt{3}} \times \frac{5}{\sqrt{3}} = \frac{5 \times 5}{\sqrt{3} \times \sqrt{3}} = \frac{25}{3}$$

$$(3) \quad \frac{5}{\sqrt{3}} \div \frac{5}{\sqrt{3}} = \frac{5}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{5} = 1$$

الباب الخامس: المعادلات  
سؤال (٥). اوجد حل لمعادلة  $x^2 - 5x + 6 = 0$  ؟

- (١)  $x^2 - 5x + 6 = 0$  معادلة متغيرة  
(٢)  $x^2 - 6x + 3 = 0$  معادلة متغيرة  
(٣)  $x^2 - 5x + 1 = 0$  معادلة متغيرة  
(٤)  $x^2 - 5x + 15 = 0$  معادلة متغيرة  
(٥)  $x^2 - 5x + 9 = 0$  معادلة متغيرة  
(٦)  $x^2 - 6x + 17 = 0$  معادلة متغيرة

الحل: (١)  $x^2 - 5x + 6 = 0 \iff x^2 - 5x + 6 = 0$

(٢)  $x^2 - 6x + 3 = 0 \iff x^2 - 6x + 3 = 0$   
 $\frac{x^2 - 6x + 3}{3} = 0 \iff x^2 - 6x + 3 = 0$

(٣)  $x^2 - 5x + 1 = 0$   
 $x^2 - 5x + 1 = 0$

$x^2 - 5x + 1 = 0 \iff x^2 - 5x + 1 = 0$

تحويل متغير  $x = y$  في معادلة (١)  
 $x^2 - 5x + 6 = 0 \iff y^2 - 5y + 6 = 0$

(٤)  $x^2 - 5x + 15 = 0 \iff x^2 - 5x + 15 = 0$   
 $\frac{x^2 - 5x + 15}{5} = 0 \iff x^2 - 5x + 15 = 0$

(٥)  $x^2 - 5x + 9 = 0$  معادلة متغيرة  
 $x^2 - 5x + 9 = 0$

(٦)  $x^2 - 6x + 17 = 0$  معادلة متغيرة

$x^2 - 6x + 17 = 0 \iff x^2 - 6x + 17 = 0$

زوتبتقدم القانون العام

ضع (ب): اوجد حل للمعادلة

$x^2 - 5x + 1 = 0$

الحل:  $x^2 - 5x + 1 = 0$

$x^2 - 5x + 1 = 0 \iff x^2 - 5x + 1 = 0$

منطقة الحل:  $(-5, 0)$

الباب السابع : المصفوفات  
سؤال (٦) :- إذا كانت

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

أجب عن الأسئلة التالية :-

$$\begin{aligned} \text{أ)} &= \frac{0}{1} + \frac{2}{1} \\ \text{ب)} &= \frac{0}{1} - \frac{2}{1} \\ \text{ج)} &= \frac{2}{1} \times \frac{0}{1} \end{aligned}$$

$$\text{المؤثر} \begin{bmatrix} 7 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} = \frac{0}{1} + \frac{2}{1}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & - \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} = \frac{0}{1} - \frac{2}{1}$$

$$\begin{bmatrix} 10 & 1 \\ 0 & - \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} \times 0 = \frac{2}{1} \times 0$$

$$\begin{bmatrix} 1 \times 4 + 0 \times 0 & 1 \times 2 + 0 \times 1 \\ 1 \times 2 + 0 \times 1 & 1 \times 1 + 0 \times 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} =$$

الباب السابع : المصفوفات  
سؤال (٧) : طرح (٦) :

إذا كانت

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} \text{ ارجب :-}$$

$$\text{أ)} = |A|$$

ب) إذا ضربت المصفوفة بالعدد -١ ، ارجب محدد المصفوفة الجديدة ؟

المح: -) محدد =  $2 - 1 \times 0 = 2$   
 $C = 0 + 2 = 2$

ج) بعد ضرب المصفوفة بالعدد -١ ، ارجب محدد المصفوفة :-

$$B = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$$

أ)  $C = 0 - 2 = 1 \times 0 - 1 \times 2 = -2$   
 أو نظرت في محدد المصفوفة بالعدد -١ ،  
 سيكون الناتج  $C = 1 - 2 = -1$

د) طرح (ب) :- ارجب المصفوفة الجديدة

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$$

المؤثر -) محدد =  $1 - 2 = 1 \times 1 - 2 \times 1 = -1$

نستنتج، لدينا :-

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \times \frac{1}{1} = \frac{1}{1}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \times \frac{1}{1} =$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} =$$

نضع (هـ) ارجب عدد، لدينا

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} = 1$$

الحل :-

$$14 = 1 - [1 \ 3] - [1 \ 1]c + [1 \ 1] + [1 \ 1]d$$

$$1 - 3 - 1 = 1 - 1 - c + d + 1 + 1$$

$$-3 = -1 - c + d + 2$$

$$-5 = -c + d$$

الباب الثالث : المتواليات  
سؤال (٨) : ضع (٩)

إذا كانت لدينا المتواليات

١، ١، ١، ١، ١، ١، ١، ١، ١

أجب عما يلي :-

١) اوجد المتواليات

٢) قمت الحد العاشر

٣) مجموع أول عشرة حدود

الحل :-

$$0 = 0 \times (9) + 5 = 1, 5$$

لاحظ أنه  $2n = 0 + 5 = 5$

$$[0 \times (1-0) + 0 \times c] \frac{0}{c} = 0 + 5$$

$$[0 \times c] \frac{0}{c} = [0 + 5] \frac{0}{c} =$$

$$\frac{0}{c} =$$

$$\frac{0}{c} =$$

لاحظ أنه  $2n = 0 + 5 = 5$

سبع (ب) :-  
أما كان ليبيك المتوالي

$$c - 4, 8, 12, 16, \dots$$

أرشد :-

(أ) اظهر المتوالي

(ب) الحد السابع

(ج) مجموع أول ستة حدود ؟

الحل :-  
(أ) اظهر المتوالي =  $c - 4$

$$(B) \sqrt{2} = c - 4 \Rightarrow c = \sqrt{2} + 4$$

فلاحظ أن

$$c - 4 = 2 \Rightarrow c = 6$$

$$(C) \sqrt{2} = c - 4 \Rightarrow c = \sqrt{2} + 4$$

$$= \frac{(12 - 1)c}{(c + 1)}$$

$$= \frac{(12\sqrt{2} - 1)c}{2}$$