

أسئلة اختبار طرق تدريس خاصة ١٤٣٣ هـ

١- لمواجهة القدرات المتفاوتة بين التلاميذ المعاقين على المعلم

أ- المناقشة

ب- لعب الأدوار

ج- حل المشكلات

د- التعلم الفردي

٢- قيام التلاميذ المعاقين عقلياً بعملية التمثيل يساعد على

أ- تنمية حصيلتهم اللغوية

ب- تنمية توافقهم الذاتي

ج- تنمية خيالهم

د- كل ما سبق صحيح

٣- من الموضوعات التي تصلح أكثر من غيرها ؛لأن يقدمها بطريقة درامية للمعاقين ...

أ- مهارات الأمن والسلامة

ب- مهارات الحساب

ج- مهارات اليدوية

د- كل ما سبق صحيح

٤- من أفضل أساليب التقويم الأدائي التي تتناسب مع التلاميذ المعاقين

أ- الأسئلة الشفوية

ب- الأسئلة الموضوعية

ج- أسئلة من أنا وأين أكون وماذا أفعل ؟

د- أسئلة المزوجة

٥-التقييم الجيد للتلاميذ المعاقين يعتمد على

أ-التقييم متعدد الجوانب

ب-التقييم المستمر

ج-التقييم المعتمد على فريق العمل

د-كل ما سبق صحيح

٦-طول زمن الرجوع لدى التلاميذ المعاقين يتطلب

٧-في بداية مرحلة التهيئة الأولى للتلاميذ المعاقين ينبغي العمل على.....

أ-تدريبهم على المفاهيم المجردة

ب-استخدام القوة الحسمة مع التلاميذ

ج-تعديل السلوكيات غير المقبولة لدى التلاميذ

د-تقديم خبرات مجردة للتلاميذ

٨-لتحقيق مايعرف بتكثيف التدريس ،فإن على المعلم القيام ب.....

أ-تعديل معدل السرعة في تقديم محتوى الدرس

ب-حذف بعض الموضوعات الدراسية

ج-تدريس موضوعات إضافية

د-تصحيح الأخطاء أولاً بأول

٩-طريقة تدريس الأقران تساعد التلميذ المعاق على

أ-التعلم الفردي

ب-الاعتماد على الآخرين

ج-تنمية مفهومه عن ذاته

د-كل ما سبق خطأ

١٠-يمكن الاستفادة من المصادر البشرية الموجوده في البيئه

أ-تنظيم رحلات بينية

ب-استضافة بعض الشخصيات المدرسية

ج-إعداد أوراق عمل

د-كل ما سبق صحيح

١١-استخدام إستراتيجية الأكثر صعوبة أولاً مع الموهوبين

- أ-تضييع وقت المتعلم
- ب-اختصار وقت المتعلم
- ج-تشثيت جهود المتعلم

١٣- يطلق على عملية قيام المتعلم على

١٤- لكي يكون التدريس فعالاً ينبغي على معلم التربية الخاصة مراعاة

- أ-استخدام التعزيز
 - ب-استخدام أكثر من وسيلة تعليمية
 - ج-استخدام أكثر من طريقة
 - د-كل ما سبق صحيح
- ١٥- الأنشطة التعليمية التي يكلف بها المعلم التلاميذ المعاقين خارج حجرة الدراسة تسمى

- أ-أنشطة صفية
- ب-أنشطة لا صفية
- ج-أنشطة لا منهجية
- د-كل ما سبق صحيح

١٦- من أدوار المعلم تجاه الواجبات المنزلية ...

- أ-تكليف التلاميذ بعملية التصحيح
 - ب-تأجيل عملية التصحيح
 - ج-التصحيح أولاً بأول
 - د-كل ما سبق صحيح
- ١٧- من أهم أساليب مواجهة انخفاض مستوى الدافعية للتعلم لدى التلاميذ المعاقين ...

- أ-تبصير المتعلم بأهمية التعليم في حياته اليومية
- ب-التعزيز السلبي للمتعلم
- ج-التعاقد السلوكي مع المتعلم

د-تعديل سلوك المتعلم

١٨- للعمل على تبني التلاميذ المعاقين لمفهوم القدوة ينبغي الاهتمام بدراسة

١٩-تنوع الإعاقات يؤدي إلى

أ-تنوع البرامج التعليمية

ب-تنوع الأنشطة التعليمية

ج-تنوع طرق التدريس

د-كل ما سبق صحيح

٢٠-من فوائد استخدام المدخل البيئي

أ-اعتماد التدريس على النصوص المكتوبة

ب-جعل الدراسة أكثر تشويقاً

ج-شعور المتعلم بالوحدة

د-كل ما سبق صحيح

٢١-تعتبر قصة (كليلة ودمنة) من القصص

أ-الرمزية

ب-الدينية

ج-التاريخية

د-الخيالية

٢٢-معلم التربية الخاصة الناجح يتميز بما يلي :

أ-معرفة طبيعة التلاميذ

ب-يستغل كل وقت الحصة

ج-يستخدم أكثر من أسلوب للتقويم

د-كل ما سبق صحيح

٢٣-لنجاح طريقة تدريس الأقران على معلم التربية الخاصة

أ-تهيئة التلاميذ

ب-أخبار إدارة المدرسة بالتجريبية

ج-تدريب التلاميذ على أدوارهم

د-كل ما سبق صحيح

٢٤-قصص التضحية والشرف تتناسب مع التلاميذ المعاقين في ...

٢٥-.....

تنمية المهارات الحياتية ...

أ-آداب الطريق

ب-مواجهة المواقف الطارئة

ج-النظافة الشخصية

د-كل ما سب صحيح

٢٦-التدريس الموازي يعتمد على

أ-تقسيم الصف ليقوم كل معلم بتدريس نصف الفصل

ب-قيام معلم بالتدريس لمجموعة صغيرة ،والآخر يقوم بالتعليم للصف كله

ج-يقوم معلم بعملية التعليم ،بينما الآخر بملاحظة التلاميذ

د-كل ما سبق صحيح

٢٧-التدريس بالفريق يعتمد على

أ-يقوم بعملية التعليم ومعلم مساعد يتحرك داخل الفصل

ب-تعاون أكثر من معلم في التخطيط والتدريس

ج-يقوم معلم واحد بعملية التعليم ،بينما يقوم الآخر بملاحظة التلاميذ

د-كل ما سبق صحيح

٢٨-تعتمد طريقة تعدد الحواس على

أ-تعدد المعلمين المشاركين في تطبيقها

ب-الكتابة والقراءة والمشاهدة والنطق

ج-تعدد الوسائل التعليمية

د-كل ما سبق صحيح

٢٩- إستراتيجية تحليل المهمة تعتمد على

أ-تجزئة عناصر المنهج

ب-تجزئة محتوى المنهج

ج-تجزئة المهاراه إلى مهارات صغيرة متسلسه

د-كل ما سبق صحيح

٣٠- يعتمد تشكيل السلوك لدى التلاميذ المعاقين على

أ-تحليل المهمة التعليمية

ب-تحفيز التلميذ المعاق

٣١-

أ-تقديم حث لفضي

ب-تقديم مثير يحفز المعاقين على القيام بالاستجابة المطلوبة

ج-تقديم حث جسمي

د-كل ما سبق صحيح

٣٢- تُعرف إستراتيجية النمذجة على أنها ..

أ-تعلم استجابات جديدة عن طريق الملاحظة والتقليد

ب-تعميم المتعلم ما تعلمه على مواقف جديدة

ج-تحليل المهمة إلى مهمات صغيرة

د-كل ما سبق صحيح

٣٤- للتغلب على مشكلة التذكر لدى المعاقين عل المتعلم القيام بما يلي :

أ-استخدام أكثر من حاسة

ب-استخدام أكثر من طريقة للتقويم

ج-استخدام المساعدة الجسمية

د-كل ما سبق خطأ

٣٥-يعتمد التعلم النشط على

أ-توفير الوقت الكافي لحدوث عملية التعليم

ب-العمل على تقدير المواهب

ج-وجود تعاون بين المتعلمين

د-كل ما سبق صحيح

٣٦-تعتمد إستراتيجيات التدريس للتلاميذ المتفوقين على

٣٧-التدريس الفعال هو التدريس الذي يؤدي إلى تحقيق

أ-محتوى جيد

ب-الأهداف المنشودة

ج-التقويم المطلوب

د-كل ما سبق خطأ

٣٨-المعلم الفعال في مجال التربية الخاصة يجب عليه :

أ-معرفة طبيعة التلاميذ المعاقين

ب-معرفة طبيعة التلاميذ العاديين

ج-تبني فلسفة تربوية سلبية تجاه المعاقين

د-كل ما سبق خطأ

٣٩-تنفيذ التعليم يتطلب من معلم التربية الخاصة

أ-الحصول على انتباه التلاميذ

ب-استثارة الدافعية لدى التلاميذ المعاقين

ج-تذكير التلاميذ المعاقين بأهداف الحصة

د-كل ما سبق صحيح

٤٠-من المشكلات التي يعاني منها بعض التلاميذ المعاقين ، ويمكن معالجتها بالتمثيل

أ-الخلج

ب-رداءة الخط

ج-عدم الالتزام بعمل الواجبات المنزلية

د-كل ما سبق خطأ

١-٤-تعتمد الدراما الإبداعية التي تستخدم مع التلاميذ المعاقين الصغار على

أ-وجود نص مكتوب

ب-الخيال والحرية

ج-تقليد المعلم

د-كل ما سبق صحيح

٢-٤-من الموضوعات التي يمكن للتلاميذ المعاقين دراستها بطريقة التمثيل ، وتساعد مستوى الدافعية لديهم ..

أ-قصص عن الأساطير

٣-٤-من أفضل الأنماط الدرامية التي تتناسب مع طبيعة التلاميذ المعاقين عقلياً في مراحل التهيئة ...

أ-المحتوى المسرح

ب-مسرح العرائس

ج-الدراما النفسية

د-الدراما الاجتماعية

٤-٤-عند قيام التلاميذ المعاقين عقلياً بالتمثيل ، يُفضل أن يصاحب ذلك

أ-مادة صوتية مسموعة

ب-عرض صور للموقف التمثيلي

ج-أداء حركي معبر

د-كل ما سبق صحيح

٥-٤-تصميم الألعاب التعليمية للمعاقين ، ينبغي ان يركز على فعالية

أ-المعلم

ب-المتعلم

ج-المشرف التربوي

د-الأخصائي النفسي

٦-٤ لضمان نجاح التلاميذ المعاقين في استيعاب اللعبة ،فلا بد من

أ-المشاركة مع التلاميذ في تنفيذ اللعبة

ب-استخدام الشدة لضبط الفصل

ج-تحديد بداية ونهاية اللعبة

٩-٤-يفضل ان

أ-الكبار

ب-الصغار

ج-الحيوانات

د-كل ما سبق خطأ

٥٠-لزيادة تأثير القصة في التلاميذ المعاقين ،ينبغي أن يصاحبها ..

أ-أداء صوتي مُعبر

ب-استخدام صور ملونه

ج-استخدام المعلم لإيماءات الجسم

د-كل ما سبق صحيح

٥١-مجموعه الإجراءات التي يتبعها لتحقيق الأهداف التعليمية تسمى :.....

أ-التدريس

ب-التعليم

ج-المنهج

د-الأنشطة الصفية

٥٢-تعتمد الخدمات المساعدة للتلاميذ المعاقين على :.....

أ-تنويع الأهداف

ب-عزل المعاقين

ج-توفير معينات السمع والبصر

د-كل ما سبق صحيح

٥٣- من الأنشطة التعليمية التي يمكن أن يكلف بها المعلم التلاميذ المعاقين خلال القيام ...

أ-كتابة أوراق العمل

ب-أنشطة الرسم والتصوير

ج-أنشطة جمع العينات

د-كل ما سبق صحيح

٥٤- يعتمد التدريس الفعال على التسلسل التالي :.....

أ-التخطيط والتنظيم والتنفيذ والتقويم

٥٥- للتخفيف من مشكلة قابلية المعاقين للتشتت ،ينبغي العمل على

أ-استخدام أساليب صارمة في التعامل

ب-جعل فترة التدريب قصيرة

ج-استخدام أساليب مناسبة للتقويم

د-كل ما سبق صحيح

٥٦- للعمل على تبني مفهوم المنهج الوظيفي مع المعاقين ،ينبغي الاهتمام بتنمية

أ-الشخصية

ب-العملية

ج-الاجتماعية

د-كل ما سبق صحيح

٥٧- لتقريب المفاهيم المجردة إلى أذهان المعاقين ينبغي على المعلم العمل

أ-الإكثار من تنظيم الزيارات الميدانية

ب-استخدام طريقة المناقشة

ج-استخدام طريقة الإلقاء

د-كل ما سبق صحيح

٥٨-يعتمد النشاط الدرامي مع التلاميذ الصم على

أ-الإلقاء

ب-التمثيل الصامت

ج-الدراما الاجتماعية

د-كل ما سبق خطأ

٥٩-لضمان التزام التلميذ المتفوق بأداء واجباته يمكن للمعلم استخدام

أ-الأكثر صعوبة أولاً

ب-دليل الدراسة

٦٠-.....

٦١-تنظيم وإدارة التدريس تتطلب من المعلم ...

أ-وضع قواعد للسلوك الصفي

ب-الاستعانة بأولياء الأمور

ج-تكييف المنهج

د-التركيز على الخبرات المجردة

٦٢-من المبادئ التي تحكم اختيار معلم التربية الخاصة لطريقة التدريس

أ-طبيعة الإعاقة

ب-طبيعة الموضوع

ج-طبيعة الأهداف

د-كل ما سبق صحيح

٦٣-يراعى عند اختيار معلم التربية الخاصة للقصة أن تكون

أ-مرتبطة بمحتوى المنهج

ب-أكبر من مستوى التلاميذ

ج-كثيرة الشخصيات

د-متشابهة الأحداث

٦٤-برامج التربية الخاصة ينبغي أن تركز على تنمية

أ-المهارات الاجتماعية

ب-المهارات الأكاديمية

ج-المهارات الحياتية

د-كل ما سبق صحيح

٦٥-ينبغي على المعلم أثناء تطبيقه لطريقة تدريس الأقران عمل ما يلي :.....

أ-طرح المشكلة

ب-استخدام المحاضرة والمناقشة

ج-تحديد نوعية مشاركة التلاميذ

د-مراجعة الواجبات المنزلية

٦٦-لضمان فاعلية تنفيذ الألعاب التعليمية،ينبغي على معلم التربية الخاصة العمل على

أ-ترك الحرية المطلقة للتلاميذ لممارسة أي نوع من الألعاب

ب-توزيع الأدوار عشوائي على التلاميذ ..

٦٧-من الاستراتيجيات الأكثر فعالية في تجهيز حجرة الدراسة بشكل جيد ،إستراتيجية

أ-الأركان التعليمية

ب-حل المشكلات

ج-تحليل المهمة

د-لعب الأدوار

٦٨-من أفضل الطرق التي تساعد على تنمية القيم لدى التلاميذ المعاقين

أ-طريقة المناقشة

ب-طريقة القصة

ج-طريقة تحليل المهمة

د-طريقة حل المشكلات

٦٩- لتنمية مفهوم الذات والدافعية لدى التلاميذ المعاقين؛ فإن على المعلم استخدام

أ- المناقشة

ب- تدريس الأقران

ج- العصف الذهني

د- الحوار

٧٠- من أكثر أنواع التدريس الأقران فعالية مع التلاميذ المعاقين

أ- التدريس النظري

ب- التدريس الجماعي

ج- التدريس الفردي

د- التدريس فرداً لفرد

أنتهى ..

بالتوفيق للجميع

ودعواتكم لي ..

أختكم أم سعد