

اسئلة شاملة للإعاقات المتعددة

هي تلك الإعاقات المتلازمة (مثل: إعاقة عقلية/ إعاقة بصرية أو إعاقة عقلية/ إعاقة سمعية) التي تسبب مشاكل تربوية شديدة للتلاميذ بحيث لا يستطيعون معها أن يتلقوا تعليمهم ضمن برامج التربية الخاصة التي تم إعدادها لإعاقة واحدة .

(أ) الإعاقات المتعددة (ب) شديدي الاعاقه (ج) جميع ماسبق صحيح

الفرق بين متعددي الإعاقات وشديدي الإعاقات

(أ) الإعاقات الشديديه يعبر عن درجة عالية في الإصابة او العجز
(ب) متعددي الاعاقات بانه اعاقه اساسيه ويلحق به اعاقه مزدوجة
(ج) جميع ماسبق صحيح

تعتمد الخصائص المعرفية للأطفال متعددي الإعاقة على نوع الإصابة والإعاقة

(أ) نوع الاصابه (ب) نوع الاعاقه (ج) نوع الاصابه والاعاقه

بعض الإعاقات لا تؤثر على القدرة المعرفية لدى الطالب كإعاقات الشلل الدماغي

(أ) المتخلفين عقليا (ب) المعاقين بصرياً (ج) اعاقات الشلل الدماغي

هناك حاجات تدعم ذوي الاحتياجات الخاصة على أداء أدوارهم في المجتمع ومن أمثلتها

(أ) الحاجة إلى الانتماء والولاء (ب) الحاجة إلى تعلم النماذج السلوكيه المرغوب فيها (ج) أ+ب

تتلخص حاجات النمو الانفعالي لذوي الاحتياجات الخاصة فيما يلي

(أ) الحاجة إلى الحريه والاستقلال (ب) الحاجة إلى الامن النفسي (ج) أ+ب

يعرف على انه اتساق الجهود المنظمة المدعمة لإعانة الأطفال الصغار المعوقين والأطفال المعرضين للخلل في النمو منذ فترة الولادة وحتى سن الخامسة أو السادسة وأيضا مساعدة أسرهم

(أ) التوجيه والارشاد (ب) **التدخل المبكر** (ج) ليس مما سبق

يقلل التدخل المبكر من الآثار السلبية سواء على الجانب النفسي أو الاجتماعي والتعليمي والاقتصادي على عكس ما إذا تم تقدم الخدمات متأخراً.

(أ) من اهمية التدخل المبكر (ب) **من مبررات التدخل المبكر** (ج) من مراحل التدخل المبكر

من مراحل عملية التدخل المبكر:

(أ) التعرف،الاكتشاف (ب) **التشخيص،التدريب،الارشاد** (ج) **جميع ماسبق صحيح**

من وظائف فريق التدخل المبكر:

(أ) تقويم الطفل واسرته (ب) **تخطيط التدخل ،تقديم الخدمه لطفل والاسره** (ج) **جميع ماسبق صحيح**

تعتبر الإعاقة _____ و _____ مشكلة في المقام الأول

(أ) **النفسيه والجسميه** (ب) **الصحيه والنفسيه** (ج) **الجسميه والصحيه**

من إصابات الجهاز العصبي المركزي

(أ) **شلل الاطفال** (ب) **تصلب النسيجه العصبيه** (ج) **جميع ماسبق صحيح**

يطلق مصطلح _____ على الاضطرابات النمائية أو العصبية التي تصيب الدماغ في مراحل مبكرة من حياة الطفل وخاصة في فترة عدم اكتمال نمو القشرة الدماغية المسنولة عن الحركة

(أ) **الشلل الدماغي** (ب) **استسقاء الدماغ** (ج) **شلل الاطفال**

تشكل هذه الإصابة إحدى حالات الشلل الدماغي الشديدة وأكثرها انتشارا حيث تصل بها على حوالى (50%) من مجموع حالات الشلل الدماغي

(أ) **الشلل الالتواني او التخبطي** (ب) **الشلل التشنجي** (ج) **الشلل غير التوازني او التخلجي**

العلاج لهذه الحالة هو الجراحة العصبية حيث يتم وضع أنبوب دائم في حجيرات الدماغ لتصريف السائل من الدماغ إلى الأحشاء.

أ) شلل الدماغ ب) الصرع ج) استسقاء الدماغ

هو عبارة عن مرض وراثي يصيب الرنتين والبنكرياس ويؤدي الى تلفيهما أو تكيسهما، ثم تمتد الإصابة في مراحلها الشديدة إلى بقية أعضاء الجسم الداخلية عندما تتراكم مادة مخاطية لزجة وسميكة ليس فقط في الرنتين والبنكرياس بل في معظم أعضاء الجسم الداخلية كالمعدة والأمعاء والغدد

أ) الربو الازمة الصدرية ب) التهاب الكيسي التليفي ج) إصابة القلب عند الاطفال

العيوب الخلقية في الأذن الوسطى من اسباب الاعاقه السمعيه:

أ) الوراثة ب) البنية ج) ليس مما سبق

تصنف الاعاقه السمعيه حسب طبيعة وموقع الإصابة إلى

أ) الصمم التوصيلي ب) فقدان السمع المركزي ج) أ+ب

ينشأ هذا النوع من الصمم بسبب تلف في القوقعة

أ) الصمم الحس عصبي ب) الصمم المختلط ج) الصمم التوصيلي

يضم الأفراد الذين يعانون من فقد في قوة السمع تنحصر بين ٢٧ : ٤٠ ديسيبل

أ) ضعف السمع المتوسط ب) ضعف السمع البسيط ج) ضعف السمع الملحوظ

يعتمد التعريف القانوني: على التعريف

أ) التربوي ب) الطبي ج) ليس مما سبق

الكفيف هو ذلك الشخص الذي لا تزيد حدة إبصاره عن في أحسن العينين

أ) ٢٠٠/٢٠ قدم ب) ٦٠/٢٠ قدم ج) ٧٠/٢٠ قدم

تبدو مظاهر هذه الحالة في صعوبة رؤية الأشياء البعيدة لا القريبة

أ) طول النظر ب) قصر النظر ج) صعوبة تركيز النظر (الأبوريه)

يعرف مرض في كثير من الأحيان باسم المياه الزرقاء

أ) الجلاкома ب) عتامة عدسة العين ج) انفصال الشبكية

يفتقد الأصم الكفيف إلى التي تعد ضرورية لتحقيق النمو العام خاصة النمو اللغوي والحركي

أ) التفاعل الاجتماعي ب) التقليد والمحاكاة ج) ضعف القدرة على التعبير

هو عبارة عن استخدام كل القنوات المناسبة لتبادل المعنى بين الأفراد، مع مراعاة الفروق الفردية، وهو يعد من أهم المبادئ المتبعة في التعامل مع الصم المكفوفين نظراً لضعف فرص التواصل لديهم،

أ) الصمم الكلي ب) استخدام القنوات الحسية القوية وتوظيف البقايا الحسية

ج) بناء الاتصال والتفاعل الاجتماعي

من التحديات التعليمية التي تواجه الصم المكفوفين

أ) ندرة وجود المعلمين ب) البرنامج التربوي الفردي ج) أ+ب

اصبح يعامل حالياً بوصفه اضطراباً نمائياً شاملاً .

أ) متلازمة داون ب) التوحد ج) ليس مما سبق

وتظهر الخصائص المرضية للتوحد عادة قبل بلوغ الطفل ----- من عمره

أ) الرابعة ب) الثانية ج) الثالثة

وقد أوضحت دراسات عديدة إلى أن الإناث اللواتي يعانون من التوحد من الأولاد في التعرض للاضطرابات الارتقائية بشكل عام ، والاضطراب التوحدي بشكل خاص

أ) أكثر (ب) أقل (ج) أقرب

يتفق غالبية العلماء والباحثين أن هناك عوامل متعددة للأسباب المؤدية لحالات التوحد منها

أ) عوامل بيولوجية (ب) عوامل نفسية (ج) أ + ب

يكون النمو في البداية طبيعياً من حيث الجوانب الحركية ومحيط الرأس، ثم يظهر بعد ذلك بطئ في نمو الرأس بين (٥ - ٨ شهور) مع فقدان للقدرات

أ) متلازمة اسبيرجر (ب) متلازمة ريت (ج) اضطراب الطفولة التحليلي

بعض الفنيات السلوكية لتعديل سلوك التوحديين

أ) التقليد ، التقين لتشكيل (ب) التسلسل ، النمذجة ، التعزيز (ج) جميع ماسبق صحيح

عبارة عن شذوذ خلقي مركب شائع في الكروموسوم ٢١ نتيجة اختلال في تقسيم الخلية

أ) متلازمة ريت (ب) متلازمة داون (ج) متلازمة اسبيرجر

أنواع متلازمة داون ثلاثة ومنها

أ) التلازم الثلاثي (ب) الفيسفسائي (موازيك) (ج) أ + ب

من التحاليل التشخيصية لمتلازمة داون:

(أ) عينة من السائل المحيط بالجنين (ب) عينة من المشيمة (ج) **أ+ب**

من أدق الطرق ويمكن استخدامها لتأكيد نتائج عينة المشيمة أو عينة السائل الأمنيوسي

(أ) عينه من المشيمه (ب) **عينة من دم الحبل السري عن طريق الجلد** (ج) عينه من السائل المحيط بالجنين

حوالى ٦٠ - ٨٠ % من الأطفال المصابين بمتلازمة داون يعانون من خلل فى

(أ) البصر (ب) **السمع** (ج) اضطراب الامعاء

اضطراب نمائى يظهر خلال مرحلة الطفولة وفى كثير من الحالات قبل عمر ٧ سنوات“

(أ) صعوبات التعلم (ب) **اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد** (ج) ليس مما سبق

والكثير من الأطفال فى مرحلة يعانون من ضعف الانتباه والنشاط الزائد والكذب والمقاومة والعناد ومقاومة السلطة.

(أ) **٧-١٠ سنوات** (ب) ٦-١٠ سنوات (ج) ٨-١٠ سنوات

الصعوبات التعليمية المرتبطة بضعف الانتباه والنشاط الزائد

(أ) صعوبات لغوية (ب) صعوبات الرياضيات (ج) **جميع ما سبق صحيح**

أهمية دراسة صعوبات الرياضيات وعلاقتها باضطراب النشاط الزائد وضعف الانتباه

أ) شيوع صعوبات تعلم الرياضيات ب) ارتباط صعوبات الرياضيات ببعض الزملاء الأخرى ج) أ+ب

يساعد على التحكم بالسلوك وحل المشكلات التي تواجه الإنسان

أ) القدرة على التحكم بالذات ب) الكلام مع الذات ج) الاحساس بالوقت

تعتبر استراتيجية من أهم الاستراتيجيات المستخدمة مع الطلاب الذين يعانون من اضطراب الانتباه والنشاط الزائد

أ) التدخل السلوكي ب) تشغيل الانتباه ج) الاشراف والمتابعة

من الحلول المقترحة لعلاج صعوبات التعلم لدى الطلاب ذوي النشاط الزائد وضعف الانتباه :

أ) مراعاة الفروق الفرديه ب) العمل على الاستفادة من التقنيه الحديثه ج) أ+ب

هناك العديد من البرامج التربوية والارشادية كبرامج للتدخل العلاجي ولكن اشهرها من حيث الاستخدام على المستوى العالمى:

أ) مناهج بافاريا للإعاقات المتعددة ب) برنامج بورتيدج للتربية المبكرة ج) أ+ب

مكونات برنامج بافاريا

أ) التعليم التطويري ب) مهارات المواد الاساسيه والمهارات الثانويه ج) أ+ب

تدور فكرة البرنامج حول تزويد الأم خلال الزيارة المنزلية والتي تكون مرة واحدة بالأسبوع ومدتها ساعة بالأسس المتعلقة برعاية الطفولة والتعليم الخاص والمؤثرات الحسية التي تؤدي إلى تطوير المهارات العديدة للطفل المعوق..

أ) برنامج بورتيدج للتربية المبكرة ب) مناهج بافاريا للإعاقات المتعددة ج) التدخل المبكر

من مكونات برنامج بورتيدج

أ) عملية التشخيص ب) تدعيم الاجراءات المتطورة ج) جميع ماسبق صحيح

من الذين يستفيد من خدمات برنامج بورتيدج:

أ) الاطفال من الولادة إلى ٩ سنوات ب) اهالي الاطفال واقربائهم والحي نفسه ج) جميع ماسبق صحيح

كان المعيار الأصلي الواجب توافره لدخول أي طفل في مشروع بورتيدج أن يظهر الطفل سلوكا مساويا للتأخر بمقدار سنة واحدة عند مقارنته بمجموعة من رفاقه في أحد مجالات النمو

أ) سنتين ب) سنة واحدة ج) سنة ونصف

هناك أربعة معايير رئيسية توضع في الاعتبار عند تحديد الأولوية هي :

أ) (سن الطفل- شدة المشكلة ب- مدى إتاحة خدمات أخرى- عدد الأسر التي يحتمل أن تتطلب الدعم)

ج) جميع ماسبق صحيح

استراتيجيات مفيدة لتعديل السلوك غير السوي

أ) تغيير الخلفيه ،تغيير العواقب،تغيير السوابق ب) تعليم المهارات المتنافرة ج) أ+ب

هناك ثلاثة أنواع كبرى من التقييمات الخارجية التي تم تحديدها وهي

أ) تقييم الفاعلية ،تقييم على اساس الاهداف ب) تقييم القيمة ج) جميع ماسبق صحيح

يهدف برنامج بورتيدج إلى دور المدرسة وتفعيل دور المنزل من خلال الشراكة ومن خلال تفعيل التواصل والمتابعة المستمرة لحالة الطفل

أ) تقليل ب) تفعيل ج) الغاء

واسأل الله التوفيق لي ولكم

ام وعد