

## أسئلة مراجعة إعاقات النمو الشامل

- س١١ المعوق هو الفرد الذي يعاني من قصور جسمى و عقلى نتيجة عوامل .....
  - أ- بيئية فقط
  - ب- وراثية فقط
  - ج- اجتماعية فقط
  - د- أ + ب
- س٢١ من مراحل حدوث الإعاقة وفقاً لتحليل منظمة الصحة العالمية مرحله ..... وهي تعنى " فقدان أو شذوذ دائم أو مؤقت لأحد جوانب الذاتية أو العقلية أو الجسمية للفرد .
  - أ- الإصابة
  - ب- القصور الوظيفي
  - ج- الإعاقة ١ العجز
  - د- لا يوجد إجابة صحيحة
- س٣١ وهي حالة يعاني فيها الفرد من العجز أو صعوبة الأداء في نوع أو أكثر من الأعمال أو الأنشطة الجسمية أو الفكرية بالنسبة للأفراد العاديين المساوين له في نفس العمر
  - أ- القصور الوظيفي
  - ب- الإعاقة ١ العجز
  - ج- الإصابة
  - د- جميع الإجابات صحيحة
- س٤١ الإعاقة الجسمية تشمل الإعاقات التالية :
  - أ- التخلف العقلي الشديد .
  - ب- إعاقة التعليم
  - ج- المكفوفون وضعاف البصر
  - د- الفحاص
- س٥١ تم تحديد نسبة جميع الإعاقات في المجتمعات الصناعية المتقدمة بحوالي..... من تعداد السكان
  - أ- %٥٠
  - ب- %١٥
  - ج- %٥
  - د- %١٠
- س٦١ من أسباب زيادة الإعاقة في الوطن العربي :
  - أ- زواج الأقارب
  - ب- زيادة معدل التلوث البيئي
  - ج- قصور البرامج الإعلامية للتوعية
  - د- جميع ما ذكر صحيح

- س١٧ الأطفال دون سن الخامسة هم أكثر تعرضاً لعوامل المسببة للإعاقة ذلك لأن ....  
 أ- معدلات النمو في هذه المرحلة أبطأ بكثير من أي مرحلة أخرى .  
 ب- ٨٠٪ من خلايا الإنساني تتكون خلال السنة أشهر الأخيرة من الحمل حتى نهاية الشهر السادس بعد الميلاد .  
 ج- أ + ب  
 د- لا يوجد إجابة صحيحة
- س١٨ من العوامل الاجتماعية المسببة للإعاقة ..  
 أ- **الزواج المبكر**  
 ب- نقص فيتامين (أ )  
 ج- الحمى الشوكية  
 د- جميع ما ذكر صحيح
- س١٩ يوجد ٣ عوامل إذا توفرت زادت نسبة الإعاقة في المجتمع وفي ..  
 أ- الغنى - التعليم - زيادة الرعاية الصحية  
 ب- الغنى - الجهل - زيادة الرعاية الصحية  
 ج- الفقر - التعليم - نقص الرعاية الصحية  
 د- الفقر - الجهل - نقص الرعاية الصحية
- س٢٠ التخلف العقلي هو عبارة عن ..  
 أ- حالة  
 ب- مرض  
 ج- حالة + مرض  
 د- عارض
- س٢١ تبلغ نسبة المتخلفين عقلياً حوالي ..... من أفراد المجتمع .  
 أ- ٥٪  
 ب- ٣٪  
 ج- ١٠٪  
 د- ١٥٪
- س٢٢ من أسباب التخلف العقلي ..  
 أ- إدمان الأم المخدرات أثناء الحمل  
 ب- إصابة الجمجمة أو المخ أثناء الولادة أو بعدها  
 ج- عوامل وراثية جينية ناتجة عن تاريخ تخلف عقلي لدى الآباء والأجداد  
 د- جميع ما ذكر صحيح
- س٢٣ تبين من البحوث والدراسات أن ..... يعتبر أكبر سبب من أسباب التخلف العقلي فهو مسؤول عن ١٠٪ من حالات التخلف العقلي .  
 أ- حالات عدم تطابق دم الأم ودم الطفل من حيث عامل الريزبيث RH  
 ب- **حالات الخل أو الشذوذ الكروموموسومي**  
 ج- حالات خلل التمثيل الغذائي ( PKU )  
 د- حالات سوء التغذية

- ٠ س١؛ أَنَّ الْوِقَايَا مِنَ الإِصَابَةِ بِالتَّخَلُّفِ الْعُقْلِيِّ تَكَادُ تَكُونُ مُسْتَحْيِلَةً بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْحَالَاتِ ....
- أ- نقص الأكسجين أو التغذية
  - ب- الأمراض الفيروسية كالحصبة
  - ج- الحالات الوراثية**
  - د- جميع ما ذكر صحيح

- ٠ س١٥ من إجراءات المستوى الأول لبرنامج الوقاية ..
- أ- وقاية الأطفال أثناء الولادة وبعدها من إصابات الجمجمة والمخ .
  - ب- توعية الأمهات بإجراءات الوقاية ضد إصابات الأطفال بالتسم
  - ج- تحقيق التكيف والتواافق الانفعالي والاستقلال الذاتي في الأسرة والمدرسة .
  - د- أ + ب**

- ٠ س١٦ من إجراءات المستوى الثاني لبرنامج الوقاية ..
- أ- اكتساب القدرة على شغل وقت الفراغ عن طريق برنامج ثقافي ترفيهي
  - ب- تنمية القراءة على التعامل مع الآخرين عن طريق الاشتراك في المواقف والخبرات الاجتماعية المناسبة
  - ج- تعليم الطفل ليكون عضواً في أسرة ومجتمع أكبر عن طريق برنامج ثقافي يؤكد مقومات الأسرة والوطن
  - د- جميع ما ذكر صحيح**

- ٠ س١٧ من إجراءات المستوى الثاني لبرنامج الوقاية ..
- أ- وقاية الأطفال أثناء الولادة وبعدها من إصابات الجمجمة والمخ .
  - ب- تنمية القدرة على التعامل مع الآخرين عن طريق الاشتراك في المواقف والخبرات الاجتماعية المناسبة
  - ج- تحقيق التكيف والتواافق الانفعالي والاستقلال الذاتي في الأسرة والمدرسة .
  - د- توسيع فرص العمل أمام المتخلفين عقلياً عن طريق التشريع وتوجيه المسؤولين في مجالات العمل**

- ٠ س١٨ تم اكتشاف حالة التوحد من قبل الطبيب النفسي الأمريكي كاتر عام ..
- ١٩٤٣**
  - ب- ١٩٣٣
  - ج- ١٩٧٣
  - د- ١٩٣٥

- ٠ س١٩ مصطلح يطلق على أحد اضطرابات النمو الارتقائي الشاملة التي تتميز بقصور أو توقف في نمو الإدراك الحسي واللغة ، وبالتالي في نمو القراءة على التواصل والاتصال والتواصل والتعلم والنمو المعرفي والاجتماعي " تعريف ....."
- أ- التخلف العقلي
  - ب- المرض العقلي
  - ج- متعدد الإعاقة
  - د- التوحد**

- ٠ س٢٠ المظهر العام الجذاب هو من خصائص ..... المتميزة لحالات التوحد
- أ- السلوكية
  - ب- النمطية
  - ج- تقلبات المزاج
  - د- البدنية**

- س١٢١ هز الرأس أو ثني الجذع والرأس إلى الأمام والخلف لمدة زمنية طويلة دون تعب وملل من خصائص .... لحالات التوحد .
- أ- **السلوكيات النمطية**
  - ب- تقلبات المزاج
  - ج- الخصائص البدنية
  - د- الخصائص السلوكية
- س١٢١ تبين من استعراض بعض الدراسات المسيحية التي أجريت لاختبار ما إذا كانت الوراثة تلعب دورا كعامل مسبب ، أن من بين ..... من أطفال آباء يعانون من التوحد .
- أ- ٤ - ٢ %
  - ب- ٤-٨ %
  - ج- ٤ - ٥ %
  - د- ٥ - ٢ %
- س١٢٣ وقد وجد من بين الأطفال الذين يعانون من حالات التوحد نسبة ١٠ % منهم يعانون من حالات الريت أو من حالات ( كروموسوم X الهش )
- أ- ١٥ %
  - ب- ٥٠ %
  - ج- ١٠ %
  - د- ٧٠ %
- س١٢٤ ترجع صعوبة تشخيص إعاقة التوحد إلى عوامل منها ....
- أ- أن إعاقة التوحد دائما لا يصاحبها إعاقة أخرى
  - ب- لا تتعدد وتتنوع أعراض التوحد فهي متشابهة جدا لجميع المصابين بالتوحد
  - ج- تتعدد وتتنوع أنواع الإصابات التي تؤثر على المخ والجهاز العصبي .
  - د- جميع ما ذكر صحيح
- س١٢٥ من معايير تشخيص التوحد كما نص عليها DSM-4 ظهور ..... أعراض أو أكثر من المجموعات ١.٢.٣
- أ- ١٠
  - ب- ٥
  - ج- ٨
  - د- ٦
- س١٢٦ المجموعة رقم (١) من معايير تشخيص التوحد عبارة عن " قصور كيفي في قدرات التفاعل الاجتماعي " ومن أعراضه
- أ- **الفشل في تكوين علاقات الأقران تناسب مع العمر .**
  - ب- التكرار والنمطية في استخدام اللغة .
  - ج- الجمود وعدم المرونة الواضح في الالتزام والالتصاق بسلوكيات وأنشطة روتينية .
  - د- جميع ما ذكر صحيح

- ٠ س٢٧ تأخر أو شذوذ وظيفي يكون قد بدأ في الظهور قبل العام ..... من عمر الطفل
- أ- الأول
  - ب- العاشر
  - ج- الخامس
  - د- الثالث**

- ٠ س٢٨ ويكون التأخر والشذوذ الوظيفي في ..
- أ- التفاعل الاجتماعي
  - ب- استخدام اللغة في التواصل أو في التخاطب
  - ج- اللعب الرمزي أو الإيهامي التخييلي
  - د- جميع ما ذكر صحيح**

- ٠ س٢٩ حوالي ..... من حالات التوحد تعاني من التخلف العقلي ، شديد أو متواضع أو بسيط
- أ- %٧٠**
  - ب- %٤٠
  - ج- %٣٠
  - د- %٥٠

- ٠ س٣٠ ..... من حالات التوحد تكون مصاحبة بتأخر عقلي متواضع أو شديد
- أ- %٣٠**
  - ب- %٤٠
  - ج- %٧٠
  - د- %٥٠

- ٠ س٣١ بينما ..... من حالات التوحد تكون مصاحبة بتأخر عقلي بسيط
- أ- %٤٠
  - ب- %٧٠
  - ج- %٣٠**
  - د- %٥٠

- ٠ س٣٢ من مؤشرات التشخيص الفارقي والتمييز بين إعاقة التوحد وإعاقة التخلف العقلي ..
- أ- طفل التخلف العقلي لا يمتلك حصيلة لغوية ولا يستطيعون اكتساب اللغة .
  - ب- طفل التخلف العقلي يعاني من قصور في استعمال الضمانات بعكس طفل التوحد .
  - ج- طفل التوحد لا يرحب حمل الأم له واحتضانه وتقبيله ، بعكس طفل التخلف العقلي .**
  - د- طفل التوحد يفهم المظاهر العاطفية والانفعالية .

- ٠ س٣٣ معدل حالات الصرع التي تصيب حالات التوحد يتراوح بين .....%
- أ- ٥ - ٥٥ %**
  - ب- ٥ - ٣٢ %**
  - ج- ٥ - ٤٥ %
  - د- ٥ - ٦٠ %

- ٣٤ سـ هي إحدى إعاقات مجموعة اضطرابات النمو ذات الأصول التكوينية البنوية والخلقية الولادية أي تكون موجودة عند الميلاد ولكنها لا تكتشف مبكراً .
- أـ الإسبرجر
  - بـ الريت
  - جـ اضطرابات الطفولة التحليلية
  - دـ إعاقة النمو العامة
- ٣٥ سـ الإسبرجر تصيب الأطفال ذوي الذكاء .....
- أـ العادي أو العالي
  - بـ المنخفض
  - جـ من العادي إلى المنخفض
  - دـ لا يوجد إجابة صحيحة
- ٣٦ سـ يتميز الإسبرجر ب ...
- أـ تأخر في النمو اللغوي أو المعرفي
  - بـ قصور كيفي واضح في القدرة على التفاعل الاجتماعي
  - جـ القدرة على التواصل الغير لفظي وعلى التعبير عن العواطف والانفعالات
  - دـ جميع ما ذكر صحيح
- ٣٧ سـ من خصائص وأعراض الإسبرجر ...
- أـ السذاجة وسلامة النية
  - بـ شخصية مرحة - حيوية - لمحاة - طموحة
  - جـ يجد صعوبات في فهم واستيعاب ما يقرأ أو يسمع
  - دـ جميع ما ذكر صحيح
- ٣٨ سـ من أوجه الاختلاف بين التوحد والإسبرجر ....
- أـ طفل الإسبرجر يعاني من توقف تام في نموه اللغوي والقدرة على التخاطب بينما طفل التوحد لا يبدي مثل هذه الأعراض .
  - بـ نجد حاله الإسبرجر تجمع بينه وبين التخلف العقلي بنسبة ٧٠٪ ، بينما نلاحظ ندرته في حالة التوحد .
  - جـ طفل الإسبرjer لا يتتجنب الآخرين من الأقران أو الكبار كما يفعله طفل التوحد .
  - دـ جميع ما ذكر صحيح .
- ٣٩ سـ غالباً تظهر أعراض الإسبرجر عند عمر ...
- أـ ٤ - ٦ سنوات
  - بـ ٦ شهور
  - جـ قبل الولادة
  - دـ سنتان
- ٤٠ سـ من معايير تشخيص حالة الإسبرجر في ضوء المعايير الدليل الإحصائي ...
- أـ عدم ظهور أي قصور أو تأخير في النمو اللغوي أو المعرفي .
  - بـ قصور كيفي في القدرة على التواصل والتفاعل الاجتماعي .
  - جـ الاندماج في سلوكيات وأنشطة محدودة نمطية .
  - دـ جميع ما ذكر صحيح

- ٠ س١٤ هي أحد اضطرابات النمو الشاملة، بل تعتبر من أشد إعاقات تلك المجموعة من حيث تأثيرها على مخ الفرد المصابة وفقدانه القدرة على الاحتفاظ بما اكتسبه من خبرات ، وما تعلمه من مهارات وكثيراً ما و تصاحبها درجة من درجات التخلف العقلي
- أ- متلازمة الإسبرجر
  - ب- متلازمة الريت**
  - ج- اضطرابات الطفولة التحليلية
  - د- إعاقة النمو العامة
- ٠ س١٥ أعراض متلازمة الريت محصورة في الإصابة على ،،،،،،
- أ- الذكور
  - ب- الإناث**
  - ج- الذكور والإثاث معاً
  - د- الكبار
- ٠ س١٦ تبدأ أعراض متلازمة الريت بالظهور بعد .....
- أ- ٦ - ١٢ شهر**
  - ب- ٦ - ٤
  - ج- في فترة المراهقة
  - د- قبل الميلاد
- ٠ س١٧ من الأعراض الجسمية والنفسحركية لمتلازمة الريت ...
- أ- طحن شديد مسموع في الأسنان والضرس يزداد أثناء النوم
  - ب- تتميز الفتاة بزيادة الطول وكبر حجم الجسم بالنسبة إلى عمرها الزمني
  - ج- تذبذب سريع ملحوظ في مقلة العين ، وفي بعض الأحيان تصلب في عضلات الرقبة
  - د- أ + ج**
- ٠ س١٨ من الأعراض النفسية التي تصيب متلازمة الريت " نوبات صرع تخشبي متكررة تصيب ما بين ..... من حالات الريت "
- أ- % ٣٠ - ١٠
  - ب- % ٧٠ - ٥٠**
  - ج- % ٨٠ - ٤٠
  - د- % ٩٠ - ٥٠
- ٠ س١٩ من التشخيص الفارقي بين الريت و التوحد ...
- أ- اضطرابات التنفس احد الأعراض الرئيسية للتوحد
  - ب- نوبات الصرع قليلة أو نادرة وإذا ظهرت فهي مرحلة المراهقة لمتلازمة الريت
  - ج- غياب التوازن - ترنج في المشي - غياب التناسق الحركي في متلازمة الريت**
  - د- جميع ما ذكر صحيح
- ٠ س٢٠ السمة الوحيدة المشتركة بين جميع إعاقات طيف التوحد ..
- أ- نقص حجم محيط الرأس عند الميلاد
  - ب- نوبات الصرع
  - ج- فقد مهارة التواصل أو التفاعل الاجتماعي**
  - د- التأخر والتوقف التام في النمو اللغوي