

- ١- يستطيع ان يقرأ ويكتب بطريقة برايل ...
أ- ضعيف البصر
ب- الاصم
ت- الكفيف
ث- ضعيف السمع

- ٢- تؤثر الاعاقه البصريه على انماط التواصل ...
أ- مرتبطه بالكلام
ب- التواصل البصري وتعبيرات الوجه
ت- القراءه
ث- التدريب السمعي

- ٣- الطفل الاصم المكفوف يفتقد حواس:
أ- السمع والبصر
ب- اللمس
ت- الشم
ث- التذوق

- ٤- يعتبر التدخل المبكر ذو فاعليه واضحه مع اطفال الداون :
أ- تحسين مستوى الذكاء
ب- تحسين مستوى القراءه والكتابه
ت- قدره على حل المسائل الرياضيه
ث- تحسين مهارات الاعتماد على الذات

- ٥- الطفل الاصم المكفوف يمكنه التعلم من خلال :
أ- صورهِ بصريهِ
ب- صورهِ ذهنيه
ت- صورهِ سمعيهِ
ث- صورهِ لمسيهِ

- ٦- يمكن اكتشاف حالة الداون:
أ- بعد الولاده مباشره
ب- بعد الولاده بشهور
ت- مبكرا اثناء الحمل
ث- في الشهور الاخيرهِ من الحمل

- ٧- عند تشخيص التوحد نعتد على :
أ- التشخيص الطبي
ب- التشخيص النفسي
ت- التشخيص السلوكي
ث- التشخيص التكاملِي

- ٨- يحدث لطف في تشخيص اضطرابات التوحد بسبب :
أ- تشابه الاعراض بين التوحد والداون.
ب- تشابه الاعراض بين التوحد والاعاقه العقلية (فصام الطفوله - العصاب - الاعاقه الانفعالية الشديده)
ت- تشابه الاعراض بين التوحد و الاسبرجر
ث- تشابه الاعراض بين التوحد والانسحاب

٩- يعتبر النمو الاجتماعي لطفل الداون :

- أ- افضل من الاعاقه السمعيه
- ب- افضل من الاعاقه البصريه
- ت- افضل من التوحد
- ث- افضل من صعوبات التعلم

١٠- يغلب على الطفل التوحد التعلق ب:

- أ- الام
- ب- برامج التلفزيون
- ت- الالعاب
- ث- الاقران

١١- تساعد استراتيجيه تشغيل الانتباه على :

- أ- التدريب على ممارسة ابعاد السلوك التكيفي
- ب- التدريب على مهارة الانتباه السمعى والبصرى
- ت- التدريب على مهارة الكتابه
- ث- الالتحاق ببرنامج صعوبات التعلم

١٢- من الاستراتيجيات المستخدمه مع اطفال اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد :

- أ- وصف المشكلات السلبيه للطفل
- ب- مقاومة عناد الطفل وعدم تنفيذ الاوامر
- ت- استراتيجيه التدخل السلوكى
- ث- اشتراك الوالدين في الدورات الارشاديه

١٣- التواصل لدى الاطفال ذوي الاعاقات المتعدده في اطار:

- أ- التعبير عن الرغبات والحاجات الضروريه
- ب- التواصل الغير لفظي
- ت- الطلاقه اللفظيه
- ث- التواصل الناجح

١٤- تسم برامج الكمبيوتر في خفض النشاط الزائد والاندفاعيه لدى الاطفال :

- أ- لانها تقدم النصح والارشاد مباشره
- ب- لانها مسليه
- ت- لانها تعمل على تنشيط الذاكره عند الاطفال
- ث- لانها تنمي المواهب

١٥- يمثل عضو العائله عنصر هام في الفريق التربوي للاعاقات المتعدده :

- أ- في مرحله التقييم والتخطيط للبرنامج التربوي
- ب- في مرحله التشخيص
- ت- في مرحله التكيف
- ث- في مرحله الصدق والانكار

١٦- من طرق التدخل السلوكي الفعال لاطفال اضطراب ضعف الانتباه : (جوابين صحيحات ⊗)

- أ- زياده السيطرةه والتحكم في سلوك الطفل
- ب- بطاقه متابعه شهريه
- ت- تكلفه الاستجابه
- ث- استخدام الادويه

١٧- تشخيص الكفاءه الاجتماعيه لطفل التوحد نستخدم :

أ- مقياس فاينلاند للنضج الاجتماعي

ب- قائمة تقدير الاطفال التوحديين كارز (CARS)

ت- مقياس الشخصيه للاطفال

ث- مقياس بينيه للذكاء

١٨- تظهر صعوبات التعلم الاكاديميه في جوانب مثل :

أ- القراءه

ب- الاسترجاع

ت- الانتباه

ث- الادراك

١٩ من علامات تشخيص طفل الداون والتوحد :

أ- يبدو كانه لايسمع رغم سلامة الاذن

ب- مشاركته المواقف الاجتماعيه

ت- استمرار التواصل البصري

ث- فهم التعبيرات الانفعاليه

٢٠- تظهر صعوبات التعلم النمانيه في جوانب مثل:

أ- القراءه

ب- الانتباه

ت- الحساب

ث- الهجاء

٢١- من الصعوبات النمانيه لاطفال اضطرابات الانتباه والنشاط الزائد:

أ- ضعف تمثيل المعلومات مكانيا .

ب- ضعف مستوى القراءه (ديسلكسيا)

ت- ضعف استدعاء حقائق رياضيه

ث- ضعف استدعاء خبرات ماضيه وتوقع المستقبل على ضوءها . (تشغيل الذاكره)

٢٢- احيانا تتشابه اعراض التوحد مع : (جوابين صحيحات ⊗)

أ- فصام الطفوله

ب- الشلل الدماغي

ت- الاعاقه العقلية

ث- صعوبات التعلم النمانيه

ج-

٢٣- من مظاهر اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد قبل المدرسه :

أ- التركيز وقت اطول في نشاط واحد

ب- الثبات في المقعد والجلوس

ت- قصور في الانتباه ومشكلات اللغه والسلوك

ث- الاندماج في أنشطة الروضه

٢٤- يهدف برنامج بافاريا لتقسيم عملية التعليم لموضوعات خاصه : "ماكتبت كل الخيارات بس الاجابه موجوده "

أ- تهتم بمستوى الاطفال في القراءه

ب- تتم بتوسيع نطاق خبرات الطفل

ت- تهتم بواقع الحياه اليوميه للمعاقين

٢٥- يركز برنامج تيتش للتوحيدين على جانب : (مو موجود بالملزمه.ذكر المعلومه بالمباشرة الترم الماضي)

أ- التربوي

ب- السلوكي

ت- التربوي السلوكي

ث- الطبي

٢٦- احتمال اصابة طفل الداون اذا كان عمر الام : " ماكتبت الخيارات : (إذا وجد خيار .. ٣٥ فأكثر يكون هو الصح والأدق)

أ- ٣٥ - ٤٥ سنه

٢٧- من اهم معايير تطبيق برنامج بورتيدج : (جاوبين صح (أ + ب) بس الجواب (ب) مو نسا" لان بالملزمه مكتوب عدد الاسر التي يحتمل أن تطلب الدعم)⊗

أ- سن الطفل وشدة المشكله النمانيه

ب- عدد الاسر المتقدمه لطلب خدمة البرنامج

ت- عدم توافر خدمات اخرى مجاوره للسكن

ث- عدد الزائرات المنزليات

٢٨- من اعراض متلازمة الريت التي تصيب الاناث :

أ- اضطراب وعشوانيه ونمطية حركة اليد .

٢٩- نجاح برنامج بورتيدج يعتمد على : (الخيارات مو موجوده لكن الجواب الصحيح : يعتمد على تقبل الوالدين للبرنامج)

أ- وجود فريق متعدد التخصصات .

٣٠- تعتمد الية تنفيذ برنامج بورتيدج : (الخيارات غير موجوده لذلك الجواب غير دقيق)

أ- مهارة الزائرات المنزليات

٣١- تعتبر الاعاقات المتعدده اصابة الفرد باعاقتين او اكثر مثل :

أ- صمم وكفيف بصر

ب- امراض القلب والصدر

ت- الاعاقه العقلية والصرع

ث- صمم وبكم

٣٢- يمكن تسكين اطفال ذوي الاعاقات المتعدده في برامج :

أ- الدمج الاكاديمي

ب- مراكز خاصه

ت- الفصول الملحقه

ث- العزل

٣٣- الاعاقات المتعدده من حيث نسبة الانتشار :

أ- اكثر من الاعاقه العقلية

ب- اكثر من الاعاقه البصريه

ت- اكثر من التوحد

ث- أقل الاعاقات انتشارا

٣٤- يصنف الطفل ذو الاعاقه العقلية الشديده ضمن :

أ- صعوبات التعلم النمانيه

ب- الاعاقات المتعدده

ت- اعاقات حسيه

ث- الاعاقه العقلية

٣٥- عند تشخيص حالة طفل ذو اعاقه متعدده تعتمد على :

أ- رأي الطبيب

ب- فريق متعدد التخصصات

ت- معلم الطفل

ث- اخصائي نفسي

٣٦- من الحاجات الفطريه البيولوجيه التي تستثار عند الشعور بالتعب :

أ- الحاجه الى الطعام

ب- الحاجه الى النوم

ت- الحاجه الى الراحة

ث-

٣٧- من الخصائص الجسميه للاطفال متعددي الاعاقه :

أ- ضعف التآزر الحركي البصري

ب- الجري مع الاقران

ت- لعب كرة القد

ث- سرعة الانتقال عند ممارسة الانشطه

٣٨- يمكن تحسين تواصل الاطفال متعددي الاعاقات من خلال :

أ-القراءه والكتابه

ب-اساليب التواصل البديل

ج-التواصل البصري

د- قراءه الشفاه

٣٩-من الخصائص المعرفيه للاطفال متعددي الاعاقات :

أ-صعوبات التفاعل الاجتماعي

ب-صعوبات في عمليه التواصل

ج-صعوبات في الادراك والتمييز

د-صعوبات في التوافق مع الذات والآخرين

٤٠-اعطاء الطفل حريه التصرف والاعتماد على الذات :

أ-حمايه زائده

ب-اعتماديه

ج- استقلاليه

د-مكافأه والديه

٤١- توافر قدر من حب وحنان الوالدين للطفل يجعله :

أ-منبوذ

ب-منعزل

ج-مرغوب فيه

د-فوضوي

٤٢- شعور الطفل بالامن النفسي يحقق له التوافق :

أ-البيولوجي

ب-النفسي الاجتماعي

ج-الدراسي

د- المهني

٤٣-متعددو الاعاقات هم :

أ-الصم وكف البصر

ب-التخلف العقلي والصم

ج-كف البصر والتخلف العقلي

د-جميع ماسبق

٤٤- يكون فيها فقدان للقدرات مثل استخدام اليدين بطريقه غير صحيحه وفقدان الترابط الاجتماعي وعدم السيطرة على حركاته مثل المشي الصحيح وكذا فقدان في الجانب اللغوي .

أ- متلازمه ريت

ب- ج- متلازمه اسبيرجر

ت- التوحد التقليدي

ث- د- لاشئ مما سبق

٤٥-أسباب التوحد تكون

أ- عوامل جينية

ب- عوامل بيولوجية

ت- عوامل نيروولوجية

ث- جميع ماسبق

٤٦- متلازمه داون عبارة عن شذوذ خلقي مركب شائع في الكروموسوم

أ- ٢٣

ب- ٢١

ت- ٢٥

ث- ٢٧

٤٧- تعتبر عاملا رئيسيا للإصابة بـ شق الحلق والشفة .

أ- الوراثة

ب- البيئه

ت- غير معروف على الاطلاق

٤٨- شلل الاطفال مرض معدي يصيب الاطفال عن طريق

أ- الجهاز الهضمي

ب- الجهاز التنفسي

ت- الجهاز البولي

ث- أ+ ب

٤٩- تتراوح مدة نوبه الصرع الكبرى فترة مابين

أ- ٢-٥ دقائق

ب- ٣-٧ دقائق

ت- ٥-١٠ دقائق

ث- ٧-١٠ دقائق

٥٠- العمود الفقري المفتوح (الصلب المفتوح) تكون أسبابه

أ-وراثيه >>ويحدث قبل الولاده

ب-بيئيه

ج-وراثيه ويئيه

٥١- الشلل الدماغي يصيب الاطفال في مراحل مبكرة من حياتهم وخاصة في فترة

أ- اكتمال نمو القشره الدماغية

ب- عدم اكتمال نمو القشرى الدماغية

ت- الطفوله المبكرة

ث- المراهقه

٥٢- هناك اشكال من اضطرابا ت " تشوه " القدم أهمها

أ- القدم المسحاء

ب- القدم الحنفاء

ت- التهاب المفاصل

ث- أيب

٥٧- حب الاستطلاع لدى الطفل يحسن نموه :

أ- الجسمي

ب- المعرفي

ت- الانفعالي

ث- الاجتماعي

٥٨- تحدث هشاشة العظام لدى بعض الاطفال متعددي الاعاقه : (جوابين صحيحه ⊗)

أ- بسبب عوامل وراثيه

ب- حوادث

ت- سوء التغذية

ث- غير معروفه

٥٩- من حاجات النمو الانفعالي لاطفال متعددي الاعاقه :

أ- حاجة الانتماء لجماعه

ب- حاجة الرعاية الصحيه

ت- حاجة الحرية والاستقلال السلوكي

ث- حاجة الاستطلاع والاستكشاف

٦٠- الشلل الدماغي اضطراب حركي يرتبط بتلف :

أ- المخيخ

ب- الدماغ

ت- النخاع الشوكي

ث- الفص الجبهي

٦١- من البرامج المناسبه لاطفال ذوي الاعاقات المتعدده :

أ- بورتيدج

ب- بافاريا

ت- تيتش

ث- لوفات >>>مدري وشهي هع

٦٢- اذا فقد الانسان السمع منذ الولاده فلا يستطيع الكلام :

أ- لانه لم يسمع الكلام

ب- لخلل الحبال الصوتيه

ت- لخلل الدماغ

ث- لخلل في الفم

٦٣- تعتبر وظيفة صيوان الاذن :

أ- حماية القناه السمعيه

ب- تحديد الاتجاهات

ت- تجميع الموجات الصوتيه

ث- شكل جمالي

٦٤- تقوم بنقل الترددات الصوتيه من الطبله للنافذه البيضاويه :

أ- قناة استاكوس

ب- العظيماث الثلاثه

ت- القناه السمعيه

ث- الطبله

٦٥- يعتمد تحويل الاصوات لموجات كهربائيه للمخ عبر العصب السمعى على :

أ- قنوات شبه هلاليه

ب- فص صدغى

ت- مركز السمع بالمخ

ث- القوقعه

٦٦- يعرف الصمم بانه :

أ- تزيد درجة الفقدان عن ٧٠ ديسبل

٦٧- عند حدوث مشكلات فى الاذن الخارجيه يسمى الصمم :

أ- توصيلى

ب- حسي عصبى

ت- مختلط

ث- مركزى

عند حدوث مشكلات فى الاذن الوسطى يسمى الصمم :

ج- توصيلى

ح- حسي عصبى

خ- مختلط

د- مركزى

٦٨- عند حدوث مشكلات فى الاذن الداخليه يسمى الصمم :

أ- حسي عصبى

ب- مختلط

ت- مركزى

ث- توصيلى

٦٩- الاطفال ذوى الصمم ما قبل تعلم اللغه يغلب عليهم التواصل :

أ- شفهي

ب- تواصل يدوى

ت- تعبيرات وجه

ث- تعبير انفعالى

٧٠- الاطفال ذوى الصمم ما بعد تعلم اللغه يغلب عليهم التواصل :

أ- شفهي

ب- تواصل يدوى

ت- تعبيرات وجه

ث- تعبير انفعالى

١- من الخصائص المعرفية للأفراد متعددي الاعاقات

أ- الانتباه

ب- التذكر

ج- القدرات العقلية على الحفظ والاسترجاع

د- جميع ماسبق

٢- يتعرض الاطفال متعددا الاعاقه بشكل للصعوبات الاكاديميه من اقرانهم الذين لا يعانون من أي اعاقه .

أ- اكبر ب- اقل ج- متساوي

٣- هي من الحاجات الفطريه البيولوجيه التي تستثار عند نقص المواد الغذائي او عند الجوع فتؤدي الى اختلال التوازن الداخلي

أ- الحاجه الى الانتماء

ب- الحاجه الى الطعام

ت- الحاجه الى النوم

٥- ان حاجه الطفل الى الولاء والانتماء لجماعته وصحبته ومجتمعته من الامور الضروريه لـ....

أ- نموه النفسي والاجتماعي ج- نموه العقلي

ب- نموه الانفعالي د- جميع ماسبق

٦- تتمثل هذه النزعه في ان يكون الطفل في موضع عطف وحب والديه واخوانه والمحيطين به فإن تحقق له ذلك أدرك

انه شخص مرغوب

أ- الحاجه الى الامن النفسي ج- الحاجه الى المحبه والحنان

ب- الحاجه الى الحريه والاستقلال د- الحاجه الى الانتماء

٧- الاستطلاع والاستكشاف من حاجات النمو

أ- الانفعالي ب- الاجتماعي ج- المعرفي

٨- التدخل المبكر للطفوله لاعانه الاطفال المعوقين والاطفال المعرضين للخلل في النمو منذ

أ- فترة الولادة وحتى سن الخامسة او السادسة

ب- فترة الولادة وحتى سن السابعة

ت- فترة البلوغ

٩- من مراحل عمليه التدخل المبكر

أ- التعرف والاكتشاف ب- التشخيص ج- التدريب والارشاد د- جميع ماسبق

١٠- فريق العمل في برامج التدخل المبكر يتكون من

أ- الأهل والطبيب المختص ب- مجموعه من التخصصات الشامله

١١- من الكفايات اللازمه لفرق التدخل المبكر قدرتهم على تقويم حاجات الاطفال واسرهم باستخدام الاساليب غير الرسميه مثل

أ- الملاحظه والمقابله ج- الملاحظه وقوائم التقدير

ب- جميع ما سبق

١٢- العناصر الاساسية في التدخل المبكر

أ- مرحله الوقايه ج- مرحله التشخيص

ب- مرحله المعالجه وتقديم الخدمات د- جميع ماسبق

١٤- الشلل الدماغي يصيب الاطفال في مراحل مبكرة من حياتهم وخاصه في فترة

أ- اكتمال نمو القشره الدماغيه ج- عدم اكتمال نمو القشرى الدماغيه

- ح- الطفولة المبكرة د - المراهقه
- ١٥- في الشلل الدماغي تنجم اضطرابات عن خلل او تلف في الدماغ وتؤدي الى عدد غير محدود من الاعراض والمشكلات الحركية والحسية والعصبية التي تظهر على شكل
 أ- تشنج ب- توتر في الحركة والاضاع الجسميه
 ج- تشوهات بالاطراف د- جميع ماسبق
- ١٦- احدى حالات الشلل الدماغي الشديدة وتكون العضلات لدى الطفل مشدوده ومنقبضة
 أ- الشلل التشنجي ب- الشلل الالتهابي ج- الشلل غير التوازني د- لاشي مما سبق
- ١٧- الذي يشخص (يصنف) الشلل الدماغي هو
 أخصائي الاعصاب
- ١٨ - من الاعراض العامة المصاحبة للشلل الدماغي
 التشنجات العضليه
- ٢٠ - تغير غير عادي ومفاجئ في وظائف الدماغ
 الصرع
- ٢١- ينجم الصرع عن نشاطات كهربائية غير منتظمة وعنيفه في الخلايا العصبية في
 أ- الدماغ ب- العيون ج- الاطراف
- ٢٣- يحدث شلل الاطفال نتيجة فيروس يصيب انسجه الخلايا العصبية الحركية في
 أ- الدماغ ب- النخاع الشوكي ج- الاطراف
- ٢٦- التهاب المفاصل الرثوي " الروماتيزمي " يعتبر سبب هذه الحالة
 أ- أسباب وراثيه ب- اسباب بيئيه ج- غير معروف على الاطلاق
- ٢٩- من البرامج التربويه للأفراد المعوقين جسميا وصحيا
 أ- مراكز الاقامه الكامله ج- مراكز التربيه الخاصه النهاريه
 ب- برامج الدمج الاكاديمي د- جميع ماسبق
- ٣٠- من برامج التأهيل للأفراد المعوقين جسميا وصحيا
 أ- التأهيل الطبي ج- التأهيل المهني
 ب- التأهيل الاجتماعي د- جميع ماسبق صحيح
- ٣٢- يعتبر الاصم هو الشخص الذي فقد الحاسه السمعيه منذ
 أ- منذ الميلاد ج- قبل تعلم الكلام
 ب- بعد تعلم الكلام د- جميع ماسبق صحيح
- ٣٣- الاصم الذي فقد الحاسه السمعيه بدرجة لاتسمح بالاستجابه الطبيعیه إلا باستخدام طرق التواصل
 أ- لغه الاشارة ج- قراءة الشفاه د- هجاء الاصابع
 ب- التواصل الكلي ه- جميع ماسبق صحيح
- ٣٤- الأذن تشمل العظيمات الثلاثه .
 أ- الخارجيه ب- الوسطى ج- الداخليه
- ٣٦- الصمم التوصيلي ينشأ عن تعقيدات او عيوب في الاذن
 أ- الداخليه ب- الخارجيه ج- الوسطى
 د- كليهما

- ٣٧- الصمم الحس عصبي ينشأ هذا النوع من الصمم بسبب تلف في القوقعة "الاذن الداخليه"
- ٣٨- ينتج عن إصابه في ممرات الاعصاب السمعيه أو في مراكز السمع الواقعه في القشرة اللحانيه للمخ
- أ- الصمم المختلط
ب- الصمم التوصيلي
ج- الصمم الحس عصبي
د- الفقدان السمعي المركزي
- ٣٩- ان الصم بعد اكتساب اللغه يتعاملون مع اللغه الشفهيه اكثر
- ٤٠- الصم ان كانوا فقدوا السمع قبل اكتساب اللغه يتعاملون مع الإشارة اكثر
- ٤١- الاصم لاينطق الكلمات ولايستطيع تصحيح الاصوات التي تصل اليه لانه لايسمع اصوات الآخرين
- ٤٣- صعوبة رؤية الاشياء البعيده لا القريبه حاله قصر النظر
- ٤٥- في مهارات التواصل للأطفال الصم- المكفوفين يحدث التعلم من خلال الحواس القويه مثل
أ- حاسه اللمس
ب- حاسه التذوق
ج- حاسه الشم
د- جميع ماسبق
- ٤٧- التوحد هو اضطراب نمائي ناتج عن خلل عصبي " وظيفي " في الدماغ .
- ٤٨- التوحد يتميز فية الاطفال ب-
أ- الفشل في التواصل مع الاخرين
ب- ضعف في اللعب التخيلي
ج- ضعف واضح في التفاعل
د- جميع ماسبق
- ٤٩- أسباب التوحد تكون
أ- عوامل جينية
ب- عوامل بيولوجية
ج- عوامل نيروولوجية
د- جميع ماسبق
- ٥٠- أعراض التوحد
أ- العجز الحسي الظاهر فيبدو الطفل كأنه لايسمع ولا يرى
ب- الفشل في تطوير العلاقات الاجتماعية فهو يتعلق بالاشياء
ت- العجز السلوكي الشديد
ث- جميع ماسبق
- ٥١- تعتبر عمليه التشخيص من اصعب المراحل التي يمر بها الطفل التوحد حيث تحتاج إلى
أ- فريق عمل متعدد التخصصات
ب- فريق من الاهل والمعلمين
- ٥٣- القصور في التواصل بالنسبه للتوحد يظهر في التواصل اللفظي وغير اللفظي
- ٥٥- هناك العديد من البرامج العلاجيّة التي تم تطويرها للعمل مع اطفال التوحد منها
أ- المنحى الطبي والجسمي
ب- المنحى السلوكي والتربوي
ج- المنحى الحسي " التكامل الحسي "
د- جميع ماسبق
- ٥٧- من المشكلات النمائية للداون صعوبات في التفكير المجرد وكذلك الفهم والاستيعاب
- ٥٨- من التحاليل التشخيصيه لمتلازمه داون
أ- عينه من السائل المحيط بالجنين
ب- عينه من الحبل السري عن طريق الجلد
ج- عينه من المشيمه
د- جميع ماسبق صحيح

٥٩- ترتبط حالات متلازمه داون في انتشارها مع تقدم الام في العمر والامهات في اعمارهن اكبر من ٣٥
هن الاكثر عرضه لانجاب اطفال مصابين بمتلازمه داون .

أ- طرديا ب - عكسيا

٦٤- ينقسم منهج برنامج بافاريا الى ٣ اقسام هي

أ- التعليم التطويري ج- مهارات المواد الاساسيه
ب- مهارات المواد الثانويه أو الفرعيه د- جميع ماسبق صحيح

٦٧- المستفيدون من خدمات برنامج بورتيدج هم

أ- الاطفال من الولاده حتى سن التاسعه
ب- أهالي الاطفال وأقربائهم والاهالي في الحي نفسه
ت- العاملون في مؤسسات وجمعيات المعوقين
ث- جميع ماسبق صحيح

يهدف برنامج بورتيدج الى

١- تقديم برنامج مبكر داخل بيئة الطفل
٢- الاكتشاف المبكر للاعاقه من خلال تقييم الطفل
٣- الاشراك المباشر للوالدين في تدريب الطفل
٤- جميع ماسبق

٦٨- يحتوي التقييم المستمر للاطفال في برنامج بورتيدج على

١- ورقة النشاط
٢- التقرير الاسبوعي
٣- ورقة تسجيل السلوك
٤- جميع ماسبق

س١/من الخصائص الجسمية للاطفال متعددي الإعاقة:

1- سرعة الانتقال عند ممارسة الانشطة

2- ضعف التآزر الحركي البصري

3- الجري مع الاقران

4- لعب كرة القدم

2 - يهدف منهج بافاريا إلى ...

تشجيع المعلمين على التفكير الابتكاري.

اختيار أفكار وأنشطة تناسب الصف.

تطويع الأفكار والأنشطة بما يناسب التلاميذ.

[جميع ما سبق](#)