(١٥) تقسيم نظريات السكان إلى نظريات بيولوجية ونظريات اجتماعية ثقافية ونظريات اقتصادية في ضوء:
(أ) العوامل التي تؤثر في كثافة السكان.
(ب) العوامل التي تؤثر في حجم السكان.
(ج) العوامل التي تؤثر في توزيع السكان.
(د) العوامل التي تؤثر في نمو السكان.

(١٦) يرى هذا المدخل النظري أن المجتمع يميل دائما نحو التوازن، وأنه في مراحل التغير يختل هذا التوازن ولكن هناك قوى اجتماعية أو بيولوجية تعمل دائما على إعادة هذا التوازن مرة ثانية:
(أ) المدخل الراديكالي.
(ب) المدخل المحافظ.
(ج) المدخل القديم.
(د) المدخل الحديث.

(١٧) يرى هذا المدخل النظري أنه إذا كانت العوامل المادية تلعب دورا رئيسيا في تحديد معدلات الخصوبة فإن الإطار الثقافي السائد في المجتمع والذي غالبا ما يكون انعكاسا لهذه الظروف يؤثر بدوره في معدلات الخصوبة هذه، وأن رفض هذه العوامل والإطار المرتبط بها ومحاولة تغييره إلى صورة أخرى هو الطريق المؤدي إلى تقليل معدلات الخصوبة والإنجاب؛
(أ) المدخل الراديكالي.
(ب) المدخل المحافظ.
(ج) المدخل القديم.
(د) المدخل الحديث.

(١٨) تنبأ (هربرت سبنسر) بأن مشكلة تزايد السكان:
(أ) ستختفي مادام الإنسان ينشد الرقي.
(ب) ستزداد تفاقما مع تطور البشرية.
(ج) ستستمر في المستقبل القريب.
(د) ستختفي دون أن يبذل الإنسان جهدا لمواجهتها.

(١٩) عبارة عن مجموعة من القضايا المترابطة التي تقوم على أساس الملاحظة والتجريب، وتقدم تفسيرا لظاهرة ما من الظواهر السكانية، أو تنبؤا بعلاقات يمكن ملاحظتها والتحقق منها:
(أ) الفروض العلمية.
(ب) البحث السكاني.
(ج) البحث الاجتماعي.
(د) النظرية السكانية.

(٢٠) يرى (كوارد جيني) أن المجتمعات تتميز بمعدل خصوبة مرتفع يصاحبه عدم وجود اختلافات اجتماعية واضحة بين السكان؛
(أ) في مرحلة الاضمحلال.
(ب) في مرحلة النشأة والتكوين.
(ج) في مرحلة الشيخوخة.
(د) في مرحلة التقدم والازدهار.

(٢١) يرى (كوارد جيني) أن المجتمعات تتميز بمعدل خصوبة منخفض يصاحبه وجود اختلافات اجتماعية واضحة بين السكان؛
(أ) في مرحلة الاضمحلال.
(ب) في مرحلة النشأة والتكوين.
(ج) في مرحلة الطفولة.
(د) في مرحلة التقدم والازدهار.

(٨) يعد هذا الميدان وما ينطوي عليه من ظواهر سكانية مثل حجم السكان وتكوينهم وتوزيعهم من أكثر الميادين جذبا للباحثين الذين يقومون بتحليل ظواهر بناء الأسرة وحجمها استنادا إلى نتائج الدراسات السوسيولوجية لأنماط الأسرة وتغيرها:
(أ) ميدان التغير السكاني.
(ب) ميدان بناء السكان.
(ج) ميدان النمو السكاني.
(د) ميدان نقص النمو السكاني.

(٩) يرى مالتس:
(أ) أن هناك تناسبا عكسيا بين الزيادة في عدد السكان والزيادة في مواد الغذاء.
(ب) أن هناك تناسبا طرديا بين الزيادة في عدد السكان والزيادة في مواد الغذاء.
(ج) أنه لا توجد علاقة بين الزيادة في عدد السكان والزيادة في مواد الغذاء.
(د) أنه توجد علاقة ضعيفة بين الزيادة في عدد السكان والزيادة في مواد الغذاء.

(١٠) حاول في محاولته توسيع نطاق التفسير الماركسي لظواهر السكان تقديم فرض جديد إذ يرى أن نمو السكان في الدول النامية يتوقف على عوامل غير مادية تتمثل في معدل الوفيات ونوعية النشاط الاقتصادي:
(أ) كارل ماركس.
(ب) كوزولوف.
(ج) سيدني كونتز.
(د) ريابوشكين.

(١١) يعتبر أول من أرسى دعائم الدراسة العلمية للسكان وجعل منها كيانا مستقلا يعتمد على المناهج العلمية وخاصة الإحصائية منها، وتدخل أيضا ضمن مجموعة العلوم الاجتماعية.
(أ) جون جرونت.
(ب) جيلارد.
(ج) روبرت مالتس.
(د) كيناي.

(١٢) ظهر علم اجتماع السكان في الفترة مابين عامي:
(أ) ١٨٩٠ و ١٩٠٠.
(ب) ١٩٠٠ و ١٩١٠.
(ج) ١٩١٠ و١٩٢٠ .
(د) ١٩٢٠ و ١٩٣٠.

(١٣) ترى أن الذي يتحكم في نمو السكان هو طبيعة الإنسان نفسه وطبيعة العالم الذي يعيش فيه:
(أ) النظريات الطبيعية.
(ب) النظريات الاقتصادية.
(ج) النظريات الاجتماعية.
(د) النظريات البيئية.

(١٤) ترى أن نمو السكان يرجع إلى الظروف الاجتماعية التي تحيط بأعضاء المجتمع:
(أ) النظريات الطبيعية.
(ب) النظريات الاقتصادية.
(ج) النظريات الاجتماعية.
(د) النظريات البيئية.

(٣٠) المواليد والوفيات والهجرة وحجم السكان وتوزيع السكان تمثل:
(أ) الخصائص السكانية الأساسية.
(ب) الخصائص الاجتماعية للسكان.
(ج) الأحداث الاجتماعية وأحوال السكان.
(د) المكونات البنائية للمجتمعات.

(٣١) العمر والنوع والجنس أو العنصر تمثل:
(أ) الخصائص السكانية الأساسية.
(ب) الخصائص الاجتماعية للسكان.
(ج) الأحداث الاجتماعية وأحوال السكان.
(د) المكونات البنائية للمجتمعات.

(٣٢) درجة التحضر والتصنيع والتنمية والحراك الاجتماعي والطبقة والأسرة والقيم والثقافة تمثل:
(أ) الخصائص السكانية الأساسية.
(ب) الخصائص الاجتماعية للسكان.
(ج) الأحداث الاجتماعية وأحوال السكان.
(د) المكونات البنائية للمجتمعات.

(٣٣) الزواج والطلاق والدخل السنوي ومستوى التعليم والمهنة والإسكان وغيرها تمثل:
(أ) الخصائص السكانية الأساسية.
(ب) الخصائص الاجتماعية للسكان.
(ج) الأحداث الاجتماعية وأحوال السكان.
(د) المكونات البنائية للمجتمعات.

(٣٤) يستلزم التأكد من شمول التعداد وعدم تكرار واكتمال المنطقة التي قصد تغطيتها، ثم تصميم استخبار يشتمل على التساؤلات التي يراد جمع استجابات حولها، ثم إجراء مقابلات مع جمهور المبحوثين بواسطة العادين، وأخيرا معالجة المعلومات التي تم جمعها للوصول إلى معطيات منظمة ومنسقة ويمكن الإفادة منها:
(أ) تخطيط التعداد.
(ب) تنفيذ التعداد.
(ج) شمول التعداد.
(د) تصميم كشف البحث.

(٣٥) تتمثل في الموقف الذي يحصل من خلاله القائم بعملية التعداد على الإجابات التي تثيرها استفسارات البحث لدى المفحوص. وتظهر فيه عدة معوقات منها معوقات الاتصال من دوافع وحواجز نفسية واللغة. كما يرجع خطأ الاستجابة فيه إلى قيام العداد عادة بجمع المعلومات عن كل أعضاء الأسرة من عضو واحد منها عادة ما يكون عضو المنزل البالغ والذي يسهل وجوده في المنزل عند القيام بعملية التعداد:
(أ) تخطيط التعداد.
(ب) تصميم كشف البحث.
(ج) المقابلة الشخصية.
(د) تنفيذ التعداد.

(٣٦) أشار إلى أن فرص العمل المتاحة هي التي تحدد معدلات الزواج والإنجاب، كما أن زيادة فرص العمل في الدول الغربية ارتبطت بهبوط معدلات المواليد:
(أ) كارل ماركس.
(ب) (آدم سميث).
(ج) سيدني كونتز.
(د) ريابوشكين.

(٢٢) يرى أن التوازن الذي يميل إليه المجتمع هو توازن بين عدد السكان ومتطلبات البناء الاجتماعي:
(أ) (روبرت مالتس).
(ب) (كنجزلي دافيز).
(ج) (كارل ماركس).
(د) (سيدني كونتز).

(٢٣) يرى أن التوازن الذي يميل إليه المجتمع هو توازن بين عدد السكان والموارد المتاحة:
(أ) (روبرت مالتس).
(ب) (كنجزلي دافيز).
(ج) (كارل ماركس).
(د) (سيدني كونتز).

(٢٤) يفترض أن تزايد السكان يرتبط بمعدل التشغيل في النظام الاقتصادي:
(أ) (كارل ماركس).
(ب) (كنجزلي دافيز).
(ج) (روبرت مالتس).
(د) (سيدني كونتز).

(٢٥) يتوقع وجود فائض في السكان في النظام الرأسمالي وعدم وجوده في النظام الاشتراكي:
(أ) (روبرت مالتس).
(ب) (كارل ماركس).
(ج) (كنجزلي دافيز).
(د) (سيدني كونتز).

(٢٦) يرى أن نمو السكان يتوقف على عوامل اقتصادية ثلاثة هي مقدار العمل ونوع العمل ووظيفة الأسرة:
(أ) (روبرت مالتس).
(ب) (كوزولوف).
(ج) (كنجزلي دافيز).
(د) (سيدني كونتز).

(٢٧) ميز بين عوامل مؤثرة في الإنجاب تمثل نوعين:
(أ) (كوزولوف).
(ب) (روبرت مالتس).
(ج) (كنجزلي دافيز).
(د) (سيدني كونتز).

(٢٨) تنتمي دراسة السكان إلى مجموعة العلوم:
(أ) التجريبية.
(ب) الإمبيريقية.
(ج) التي لا تجمع بياناتها بنفسها.
(د) غير الإمبيريقية.

(٢٩) مجموعة النظريات التي تعتمد على التفاعل الثقافي دون غيره، كتلك التي تحاول تفسير السلوك الإن
ومن ثم نمو السكان بالرجوع إلى النسق القيمي السائد في المجتمع، أو بالرجوع إلى مفهوم الثقافة التقليدية
(أ) النظريات البيولوجية.
(ب) النظريات الاقتصادية.
(ج) النظريات الطبيعية.
(د) النظريات الثقافية الاجتماعية.

(١) تحول السكان من حالة تكون فيها الخصوبة والوفيات مرتفعة إلى حالة تتميز بانخفاض الخصوبة والوفيات:
(أ) توزيع السكان.
(ب) نمو السكان.
(ج) التحول الديموجرافي (السكاني).
(د) الكثافة السكانية.

(٢) عناصر التغير الديموجرافي (السكاني) هي:
(أ) المواليد والوفيات والهجرة.
(ب) المواليد والوفيات فقط.
(ج) المواليد والهجرة فقط.
(د) الوفيات والهجرة فقط.

(٣) يقدم نظريته في الهجرة حيث يذكر ثلاثة عناصر وهي (مجتمع المنشأ ومجتمع المقصد والمهاجر) وتتفاعل هذه العناصر بعضها مع بعض آخذا عنصر الزمن والأنظمة الاجتماعية المشكلة للنسق الاجتماعي مجالا للتفاعل:
(أ) (زلنسكي).
(ب) (مانجلام).
(ج) (سيرار).
(د) (زيمل).

(٤) اقترح أن عودة المهاجر يمكن أن تميز إلى ثلاثة أنواع انطلاقا من مستوى تأقلمه وتكيفه في المجتمع المضيف: من يفشلون في التكيف مع المجتمع المضيف ويعودون إلى وطنهم الأم باعتبارهم مهاجرين فاشلين، والأفراد الذين لا يعودون إلى مجتمعهم الأصلي إلا وقت الإحالة على المعاش، والأفراد الذين عادوا بعد أن حققوا بعض النجاح في المجتمع المضيف:
(أ) (سيرار).
(ب) (مانجلام).
(ج) (زلنسكي).
(د) (زيمل).

(٥) يستلزم مراجعة السلطة الحاكمة من أجل التعداد، وتقدير التكاليف وتوفير الميزانية واختيار الأسئلة التي ستوجه إلى الجمهور ثم اختيار أداة جمع البيانات وتحديد المناطق الجغرافية التي يشملها التعداد ثم التدريب والإعداد وتجهيز النشرات والجداول والاحتياجات وإعلام الجمهور:
(أ) تنفيذ التعداد.
(ب) التخطيط للتعداد.
(ج) شمول التعداد.
(د) تصميم كشف البحث.

(٦) الفكر الإنساني القديم عند كونفوشيوس وأفلاطون وأرسطو وابن خلدون:
(أ) لم يهتم بالعلاقة بين حجم السكان وأهداف الدولة.
(ب) لم يعتمد على البيانات السكانية التي تستند إلى الدراسات الإحصائية.
(ج) كان اهتماما مقصودا في ذاته.
(د) اعتمد على البيانات السكانية التي تستند إلى الدراسات الإحصائية.

من عوامل الاهتمام بدراسة الظواهر السكانية في القرن التاسع عشر:
(أ) عدم تقدم البحث العلمي والإحصاء.
(ب) تدهور النمو الصناعي.
(ج) زيادة سكان العالم.
(د) تدهور دراسات علم البيولوجيا.

(٤٤) منها البحوث التي تعمل على تقويم السياسات السكانية:
(أ) البحوث الكشفية.
(ب) البحوث الوصفية.
(ج) البحوث التشخيصية.
(د) البحوث التقويمية.

(٤٥) تهتم بإبراز العوامل والمتغيرات الأساسية التي تحدث الظاهرة وتؤثر فيها:
(أ) البحوث الكشفية.
(ب) البحوث الوصفية.
(ج) البحوث التشخيصية.
(د) البحوث التقويمية.

(٤٦) تذهب هذه النظريات إلى أن انخفاض الخصوبة الذي حدث في الدول المتقدمة يرجع بصفة أساسية إلى انخفاض القدرة البيولوجية على الإنجاب:
(أ) النظريات الاجتماعية.
(ب) النظريات البيولوجية.
(ج) النظريات الطبيعية.
(د) النظريات الاقتصادية.

(٤٧) يساوي(عدد المواليد – عدد الوفيات) – (عدد الوافدين – عدد النازحين):
(أ) نسبة المواليد العامة.
(ب) معدل الخصوبة العام.
(ج) معدل الخصوبة الخاص.
(د) الزيادة أو النقصان في عدد السكان.

(٤٨) تساوي عدد المواليد ÷ عدد السكان × ١٠٠٠:
(أ) نسبة المواليد العامة.
(ب) معدل الخصوبة العام.
(ج) معدل الخصوبة الخاص.
(د) الزيادة أو النقصان في عدد السكان.

(٤٩) يساوي عدد المواليد أحياء في فئة عمرية معينة ÷ عدد الإناث في نفس الفئة العمرية × ١٠٠٠:
(أ) نسبة المواليد العامة.
(ب) معدل الخصوبة العام.
(ج) معدل الخصوبة الخاص.
(د) الزيادة أو النقصان في عدد السكان.

(٥٠) يساوي عدد المواليد ÷ عدد النساء في سن الإنجاب (١٥ – ٥٠) × ١٠٠٠:
(أ) نسبة المواليد العامة.
(ب) معدل الخصوبة العام.
(ج) معدل الخصوبة الخاص.
(د) الزيادة أو النقصان في عدد السكان.

(٥١) تصنيف الهجرة إلى هجرة دائمة وهجرة مؤقتة يتم:
(أ) حسب المكان.
(ب) حسب إرادة القائمين بها.
(ج) حسب الزمن الذي تستغرقه.
(د) حسب الفترة التاريخية التي حدثت بها.

(٣٧) أشار إلى أن نمو السكان يسير في اتجاه الزيادة في الأقاليم التي يتسم بناؤها الطبقي بالجمود ويسير في اتجاه التقلص في الأقاليم التي يسهل فيها انتقال أعضاؤها في السلم الاجتماعي:
(أ) (أرسين ديمون).
(ب) (وتني).
(ج) (سيدنستريكر).
(د) (بيمال).

(٣٨) يرى (كوارد جيني) أنه في هذه المرحلة يقل عدد السكان في المناطق الريفية نتيجة لنمو التصنيع والتوسع في هجرة العمالة من الريف إلى الحضر. مما يؤدي إلى إهمال الأرض الزراعية وسوء حالة الفلاحين، وقلة الطلب على الصناعات في المدينة وزيادة الانتاج على الاستهلاك فتحل الأزمات الاقتصادية ويزداد التعارض بين أحوال الطبقات العمالية في المدن والطبقات العليا وتزداد حالة المجتمع سوءا واضمحلالا مما قد يعجل بفنائه واختفائه إلا إذا لجأ المجتمع إلى الهجرة وإيجاد المستعمرات الجديدة:
(أ) مرحلة النشأة والتكوين.
(ب) مرحلة التقدم والازدهار.
(ج) مرحلة الاضمحلال والفناء.
(د) مرحلة الطفولة.

(٣٩) المحور الأساسي الذي تدور حوله هذه النظريات أن الزواج والإنجاب يتحددان وفقا للظروف الاقتصادية السائدة:
(أ) النظريات الاقتصادية.
(ب) النظريات الطبيعية.
(ج) النظريات البيولوجية.
(د) النظريات الاجتماعية.

(٤٠) عبارة عن تسجيل للأشخاص:
(أ) التعداد.
(ب) التسجيل الحيوي.
(ج) البحوث الاجتماعية.
(د) البحوث السكانية.

(٤١) عبارة عن تسجيل للأحداث:
(أ) التعداد.
(ب) التسجيل الحيوي.
(ج) البحوث الاجتماعية.
(د) البحوث السكانية.

(٤٢) تهتم باستطلاع أبعاد الظاهرة موضوع الدراسة:
(أ) البحوث الكشفية.
(ب) البحوث الوصفية.
(ج) البحوث التشخيصية.
(د) البحوث التقويمية.

(٤٣) تركز على رصد الظاهرة موضوع الدراسة كما هي في واقعها وسياقها:
(أ) البحوث الكشفية.
(ب) البحوث الوصفية.
(ج) البحوث التشخيصية.
(د) البحوث التقويمية.

(٥٠) تصنيف الهجرة إلى هجرة إرادية وهجرة اضطرارية يتم:
(أ) حسب المكان.
(ب) حسب إرادة القائمين بها.
(ج) حسب الزمن الذي تستغرقه.
(د) حسب الفترة التاريخية التي حدثت بها.

(٥١) تصنف الهجرة إلى هجرة داخلية وهجرة خارجية يتم:
(أ) حسب المكان.
(ب) حسب إرادة القائمين بها.
(ج) حسب الزمن الذي تستغرقه.
(د) حسب الفترة التاريخية التي حدثت بها.

(٥٢) انتقال مؤقت من منطقة إلى أخرى:
(أ) الهجرة الداخلية.
(ب) الهجرة الخارجية.
(ج) الهجرة الدائمة.
(د) الهجرة المؤقتة.

(٥٣) عملية انتقال السكان من منطقة إلى أخرى داخل المجتمع:
(أ) الهجرة الداخلية.
(ب) الهجرة الخارجية.
(ج) الهجرة الدائمة.
(د) الهجرة المؤقتة.

(٥٤) انتقال عدد من أفراد المجتمع إلى مجتمع آخر طلبا للعمل أو تطلعا لفرص أحسن في الحياة:
(أ) الهجرة الداخلية.
(ب) الهجرة الخارجية.
(ج) الهجرة الدائمة.
(د) الهجرة المؤقتة.

(٥٥) انتقال دائم من منطقة الإقامة المعتاد إلى منطقة أخرى:
(أ) الهجرة الداخلية.
(ب) الهجرة الخارجية.
(ج) الهجرة الدائمة.
(د) الهجرة المؤقتة.

(٥٦) عبارة عن مقياس نسبي مركب من ثلاثة مؤشرات هي: العمر المتوقع عند الميلاد، ومعدل القراءة والكتابة للبالغين، ومتوسط نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي معبرا عنه بالدولار الأمريكي:
(أ) بحث التنمية البشرية.
(ب) كتاب التنمية البشرية.
(ج) دليل التنمية البشرية.
(د) دراسة التنمية البشرية.

(٥٧) معدل الوفيات النوعي يساوي:
(أ) نسبة عدد الوفيات التي تحدث بين سكان معينين خلال سنة محددة إلى حجم السكان في منتصف العام.
(ب) الوفيات في سن أو نوع معين ÷ عدد السكان في نفس السن أو النوع × ١٠٠٠.
(ج) يساوي عدد المواليد أحياء في فئة عمرية معينة ÷ عدد الإناث في نفس الفئة العمرية × ١٠٠٠.
(د) يساوي(عدد المواليد – عدد الوفيات) – (عدد الوافدين – عدد النازحين).

(٦٧) مجموع الذكور والإناث ومختلف أفراد المجتمع في فئات السن المتباينة ومن مهن وحرف وثقافة أو مستويات تعليمية وزواجية وريفية وحضرية متعددة ومختلفة:
(أ) توزيع السكان.
(ب) تكوين السكان.
(ج) حجم السكان.
(د) الكثافة السكانية.

(٦٨) تقسيم السكان على أساس درجة التحضر والتصنيع:
(أ) توزيع السكان.
(ب) تكوين السكان.
(ج) حجم السكان.
(د) الكثافة السكانية.

(٦٩) العلاقة بين السكان ومساحة الأرض التي يقطنها هؤلاء السكان:
(أ) توزيع السكان.
(ب) تكوين السكان.
(ج) حجم السكان.
(د) الكثافة السكانية.

(٧٠) اختلاف حجم السكان في المجتمع عبر الفترات الزمنية المتباينة:
(أ) توزيع السكان.
(ب) نمو السكان.
(ج) التحول الديموجرافي (السكاني).
(د) الكثافة السكانية.

حجم السكان في منتصف
١٠٠.
ة العمرية × ١٠٠٠.
غيرات في بناء السكان
سوية أو الهجرة أو
الهجرة. ويهتم كذلك
التعليمية وحركات
ويعتمد عليها في

(٦٠) معدل الوفيات العام يساوي:
(أ) نسبة عدد الوفيات التي تحدث بين سكان معينين خلال سنة محددة إلى حجم السكان في منتصف العام.
(ب) الوفيات في سن أو نوع معين ÷ عدد السكان في نفس السن أو النوع × ١٠٠٠.
(ج) يساوي عدد المواليد أحياء في فئة عمرية معينة ÷ عدد الإناث في نفس الفئة العمرية × ١٠٠٠.
(د) يساوي (عدد المواليد – عدد الوفيات) – (عدد الوافدين – عدد النازحين).

(٦١) يهتم هذا الميدان بدراسة التغيرات في معدلات الوفيات والخصوبة والهجرة والتغيرات في بناء السكان باعتبارها من أهم عوامل التغير السكاني:
(أ) ميدان التغير السكاني.
(ب) ميدان بناء السكان.
(ج) ميدان النمو السكاني.
(د) ميدان نقص النمو السكاني.

(٦٢) في دراسته لظواهر التغير السكاني، لا يركز هذا العلم على معدلات الوفاة أو الخصوبة أو الهجرة أو غيرها في حد ذاتها، وإنما يتناول العوامل الاجتماعية التي تحكم معدلات الوفيات والخصوبة والهجرة. ويهتم كذلك بتحليل النتائج الاجتماعية المترتبة على معدلات الوفيات والخصوبة والهجرة، والمستويات التعليمية وحركات الهجرة وغيرها، ويحاول بلورة نماذج تشتمل على التفاعل بين المتغيرات السكانية والاجتماعية ويعتمد عليها في تفسير نمو السكان وتغيرهم:
(أ) علم نفس السكان.
(ب) علم اجتماع السكان.
(ج) الجغرافيا البشرية.
(د) علم السكان.

(٦٣) لاحظ (هربرت سبنسر):
(أ) قلة النسل بين السيدات غير المشتغلات في المهن الفكرية.
(ب) كثرة النسل بين السيدات المشتغلات في المهن الفكرية.
(ج) قلة النسل بين السيدات المشتغلات في المهن الفكرية.
(د) قلة النسل بين السيدات اللاتي ينتمين إلى الطبقة العاملة.

(٦٤) حجم السكان وتكوينهم وتوزيعهم وكثافتهم:
(أ) من الظواهر السكانية التي ترتبط بالسكان كعنصر بنائي.
(ب) من الظواهر السكانية التي تترتب على تغير السكان.
(ج) من الظواهر السكانية التي ترتبط بالسكان كعنصر لا بنائي.
(د) من الظواهر السكانية التي تترتب على ثبات السكان.

(٦٥) نمو السكان وتغير السكان وتحول وزيادة السكان وتضخم السكان وانفجار السكان:
(أ) من الظواهر السكانية التي ترتبط بالسكان كعنصر بنائي.
(ب) من الظواهر السكانية التي تترتب على تغير السكان.
(ج) من الظواهر السكانية التي ترتبط بالسكان كعنصر لا بنائي.
(د) من الظواهر السكانية التي تترتب على ثبات السكان.

(٦٦) عدد الأفراد في مكان معين وفي وقت محدد:
(أ) توزيع السكان.
(ب) تكوين السكان.
(ج) حجم السكان.
(د) الكثافة السكانية.