

التربية الخاصة:؟؟: هي مجموعة البرامج التربوية المتخصصة

نسبة الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة؟؟%12

تؤكد الأدبيات أن المجتمعات المعاصرة تستمر في بذل الجهود لتطبيق مبادئ حقوق الإنسان و العدالة الاجتماعية و تكافؤ الفرص و قبول التنوع و مناهضة التمييز .؟؟ أن التعلم يحدث في بيئة الطفل و الأسرة الطبيعية .

•تركز خدمات إرشاد أولياء الأمور على :؟؟تدريب الوالدين , و مشاركتهم , و تقديم الإرشادالمتعلق بإعادة التأهيل .

*مفهوم الإرشاد ؟؟ علم و فن و ممارسة .

*تعد العواملالوراثية؟؟ ظهور الصفات السائدة في الوالدين يظهر لدى الأبناء ؟؟ بنسبة 1-3 حسب قانون مندل للصفات الوراثية .

مبادئ التربية الخاصة:؟؟

تعليم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في بيئات تربوية قريبة .تبني البرامج التربوية الخاصة بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة على مبدأالتكامل

لا بد أن تبدأ التربية الخاصة بداية مبكرة حتى يكون التحسن ملحوظاً

*الإعاقاتالبصرية:؟؟ طبقاً للقانون فإن الطالب الذي يعاني من ضعف حاد في الأبصار له الحق في الخدمات التعليمية الخاصة .

*الإعاقات السمعية ؟؟يعانون بدرجة كبيرة من ضعف السمع من الواجب أن يتلقوا خدمات التربية الخاصة

*الإعاقاتالصحية و الجسمية ؟ -التهاب المفاصل

*الإعاقة العقلية:؟؟إنالإعاقة العقلية تشير إلى نقص حاد في توظيف الذكاء العام المتزامن مع عدم القدرة على السلوك التكيفي و تظهر الإعاقة العقلية بشدة أثناء فترةالنمو ..

صعوبة التعلم:؟؟: هي اضطراب في واحدة أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية التي تدخل في فهم أوأستخدام اللغة سواء كانت مكتوبة أو مسموعة

*اضطرابات الكلام و اللغة:؟؟ هؤلاء الذين اضطرابات في الاتصال مثل التلعثم والنطق غير السليم و إعاقات اللغة أو الأصوات التي تؤثر على الأداء التعليمي .

إحصاءات المشروع الوطني في المملكة العربية السعودية ؟؟

بحوالي 500.000 معوق 0نصمليون

أهم الأهداف التي يحققها الإرشاد لذويالاحتياجات الخاصة وأسرهم ؟؟

-توفير الدعم الاجتماعي والانفعالي لهمولأسرهم.

-تعليم وتنقيف الفرد وأسرته من خلال البرامجالتدريبية الفردية والجماعية.

- المساهمة في تنمية قدراتهم إلى أقصى حد ممكن وتطوير مهاراتهمالحياتية

خصائصالمرشد الفعال؟؟:الخصائص الشخصية للمرشد::الكفاءةالعقلية:@الحيوية والنشاط:
المرونة:

مهارات فهم المسترشد:؟؟ -مهارات الإصغاء- إعادة الصياغة - الاستيضاح .

مهارات قيادة الجلسةالإرشادية؟؟

-الإدارة غير المباشرة. - التركيز. - الاستفسار.

مهارات الدعم و التدخل في الأزمات ؟؟:مهارات الدعم

***أساليب العلاقة الإرشادية؟؟ -تحديد الفترة الزمنية للعملية الإرشادية,, - تحديد طبيعة الطفل من ذوي الحاجات الخاصة**

***مراحل العملية الإرشادية:؟؟-تحديد الهدف ..- تعريف المشكلة..تحديد خطة العمل...**

***معوقات العمل الإرشادي مع ذوي الحاجات الخاصة وأسره؟؟افتقار المرشدين للإعداد والتدريب المناسب. - يحتاج إلى وقت طويل وجهد طويل -الدمج المطبق حاليا في المدارس وغير مخططة بحذر-عدو وجود مراكز خاصة لدعم الأشقاء والوالدين**
***استراتيجيات الإرشاد الأساسية؟؟**

الإرشاد المباشر -الإرشاد غير المباشر

***حقوق الآباء وتتضمن؟؟المشاركة في فريق التعليم الفردي -المشاركة ومتابعة فريق التعاون المشاركة في برامج التدريب**

***أبرز الحاجات الخاصة لأسر ذوي الإعاقات ما يلي؟؟الحاجة إلى الدعم النفسي-الحاجة إلى الدعم الاجتماعي-الحاجة إلى توفير المعلومات العلمية الدقيقة**

***هناك عدد من الدراسات تناولت الآثار المختلفة المترتبة على وجود المعاق في الأسرة وفالعناوين؟؟؟الآثار الاقتصادية:- الآثار الاجتماعية --الآثار النفسية**

***ردود فعل الوالدين لولادة طفل معاق؟؟الصدمة:/النكران/احتواء الأزمة**

***النماذج للتدخل المبكر؟؟المراكز المتخصصة- التدخل المبكر في المستشفيات-التدخل المبكر من خلال تقديم الاستشارات**

***من تعريفات الإعاقة العقلية؟؟انخفاض مستوى الأداء العقلي الوظيفي للفرد دون المتوسط بصفة عامة وأن نسبة ذكاء الفرد المتخلف عقلياً أقل من (70) على أحد مقاييس الذكاء المقننة .**

***الخدمات الإرشادية تأخذ أشكالاً مختلفة ونشير فيما يلي إلى بعض تلك الخدمات التي يمكن**

الاستفادة منها في مجال إرشاد المعاقين عقلياً وأسره؟؟-خدمات الإرشاد النفسي :التدريب على مهارات الحياة:- التدريب على المهارات الاجتماعية- تدريب الرفاق

***يستطيع المرشد أن يحقق الحاجات الخاصة بالطلبة ذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية من خلال؟؟-استخدام الرفاق:/التدريب على المهارات الاجتماعية/مهارات التعايش**

مظاهر اضطراب اللغة : اضطرابات النطق؟؟وهي عبارة عن أخطاء في النطق تنتج عن خلل في حركة الفك أو الشفاه أو اللسان تؤدي إلى تشوه أو استبدال أو إضافة أو حذف أحد الأصوات خلال عملية الكلام

***برامج الإرشاد النمائي؟؟هم جوانب القوة والضعف- قبول الذات- إكساب مهارات حل المشكلات**