

مقرر / تاريخ الفكر

الإجتماعي

أسئلة الإختبار النهائي - الفصل الأول 1433

٧. طبقة المحاربين والجنود في المجتمع الهندي :
- أ- البراهما. ب- الكشاتريين.
ج- الفيسانيين. د- الأرقاء.
٨. يرى " أوجست كونت " أن جميع ميادين المعرفة وصلت إلى مرحلة الوضعية إلا ميدان :
- أ- الكيمياء. ب- الفيزياء.
ج- الفلسفة. د- الدراسات الإجتماعية.
٩. يرى أن الملكية حق إنساني ينحدر من أصل إلهي (قدسي) هو القديس :
- أ- كليمان. ب- بولن.
ج- أوغسطين. د- يوحنا.
١٠. الضرورة التي تفوق فيها " ابن خلدون " على وجهة نظر المادية التاريخية الحديثة هي :
- أ- ضرورة الإستتناس بالغير. ب- ضرورة السلطة.
ج- ضرورة التعاون. د- ضرورة الدفاع.
١١. تصبح الملكية الإقتصادية مشتركة لدى " سان توماس " إذا :
- أ- ساد الظلم. ب- ساد الفقر.
ج- سادت الحروب. د- إنتشر الربا.
١٢. الذي يعتقد أن الله منح حق الملكية للملوك و الأباطرة هو القديس :
- أ- سان توماس. ب- سان بولس.
ج- أوغسطين. د- كليمان.
١٣. يرى " كونفوشيوس " أن الصفة التي ينبغي أن تكون بين الإفراط و التفريط هي صفة :
- أ- التطرف. ب- التعاون.
ج- الوسط. د- الإنفعال.

١. تأثر القديس " أوغسطين " بالفلسفة :
- أ- الرومانية. ب- الهندية.
ج- الصينية. د- اليونانية.
٢. قسم " أوغسطين " الناس إلى :
- أ- مجموعتين. ب- ٣ مجموعات.
ج- ٤ مجموعات. د- عدة مجموعات.

٣. من أهم كتب " منسيوس " :
- أ- كتاب التاريخ. ب- كتاب الأغاني والأشعار.
ج- كتاب المنتخبات. د- الربيع والخريف.
٤. يرى " أوغسطين " أن الملكية حق إنساني ينحدر من أصل :
- أ- فردي. ب- فطري.
ج- جماعي. د- قدسي.

٥. وظيفة الإدارة عند " أفلاطون " يقابلها في البشر القوي :
- أ- الشهوانية. ب- الغضبية.
ج- الفكرية. د- النفسية.

٦. القديس الذي ناقش فكرة الجامعة الإنسانية هو :
- أ- سان توماس. ب- أوغسطين.
ج- القديس بولس. د- كليمان.

١٤. ترتب على رفض المساواة الإجتماعية لجوء

بعض الطوائف المسيحية إلى :

- أ- حياة الترف. **ب- حياة العزلة.**
ج- الحروب. د- الهجرات.

٢١. يعتقد " ابن خلدون " أن الظواهر الإجتماعية

تسير حسب :

- أ- ما يريده الأفراد. **ب- الأهواء والمصادفات.**
ج- قوانين ثابتة. د- النظم الإجتماعية.

١٥. طالب " سان توماس " بضرورة وجود الأجهزة :

- أ- التنظيمية . ب- الرقابية.
ج- التشريعية. **د- التنفيذية.**

٢٢. أول من فطن إلى الظواهر المتعلقة ببنية المجتمع

هو :

- أ- دوركايم. ب- أرسطو.
ج- أوجست كونت. د- ابن خلدون.

١٦. من وظائف الجزاء لدى " سان توماس " أنها :

- أ- تربوية. ب- أخلاقية.
ج- سياسية. د- إنتقامية.

٢٣. لكي نصل إلى الكشف عما يحكم الظواهر

الإجتماعية من قوانين يرى " ابن خلدون " أن نجتاز

:

- أ- مرحلة واحدة. **ب- مرحلتين.**
ج- ٣ مراحل. د- ٤ مراحل.

١٧. في الحروب أباح " سان توماس " استخدام :

- أ- العدوان. ب- الرحمة.
ج- العدل. **د- الخداع.**

٢٤. يتوقف إصلاح الأخلاق كما يرى " أوجست كونت

" على :

- أ- الإصلاح الإجتماعي. ب- إصلاح التفكير.
ج- الإصلاح السياسي. د- إصلاح الذات.

١٨. البحوث التي تصف الظواهر الإجتماعية قبل " ابن

خلدون " هي بحوث :

- أ- فلسفية. ب- وعظمية.
ج- تاريخية. د- إرشادية.

٢٥. تأتي مرحلة اللاهوتية ضمن قانون المراحل في

المرحلة :

- أ- الثالثة. ب- الثانية.
ج- الأولى. د- الرابعة.

١٩. البحوث الوعظية والإرشادية لا تعتبر ضمن نطاق

علم الإجتماع لأنها :

- أ- لا تصل إلى النتائج. ب- تبحث عن الأسباب.
ج- تصف الظواهر. د- لا تتناول المشكلات
الإجتماعية.

٢٦. تقوم فكرة الإستاتيكا الإجتماعي لدى " أوجست

كونت " على :

- أ- التضامن والتقدم. **ب- التضامن والنظام.**
ج- التطور والنظام. د- التطور والتقدم.

٢٠. أطلق " ابن خلدون " على علم الإجتماع إسم :

- أ- علم العمران البشري. ب- علم الإجناس.
ج- علم العمران والبيئة. د- المقدمة.

٣٤. كانت آراء " أرسطو " مقارنة بآراء " أفلاطون

:"

- أ- متماثلة. ب- أكثر إندفاع.
ج- أقل إندفاع. د- دينية.

٣٥. العدالة التوزيعية هي :

- أ- تنظيم المعاملات. ب- توزيع الأموال والضرائب.
ج- منع الظلم. د- تنظيم الضرائب.

٣٦. يتألف النظام الطبقي لدى " أرسطو " في المدينة

الفاضلة من :

- أ- ٤ طبقات. ب- ٥ طبقات.
ج- ٦ طبقات. د- ٧ طبقات.

٣٧. التفكير الإجتماعي البوذي له طابع :

- أ- مغلق. ب- متعاون.
ج- أخلاقي سلوكي. د- علمي.

٣٨. هدف الديانات والفلسفات الهندية القديمة :

- أ- الحصول على زهاد ورهبان. ب- الحرية والمساواة.
ج- العدالة. د- تكوين المواطن الصالح.

٣٩. يعتبر التفكير الإنساني هو مصدر التشريع لدى :

- أ- المصريين. ب- الصينيين.
ج- الهنود. د- البوذيين.

٤٠. إستمرت فلسفة " كونفوشيوس " في الصين حتى

أوائل القرن :

- أ- التاسع عشر. ب- الواحد والعشرين.
ج- العشرين. د- الثامن عشر.

٢٧. الدافع للإجتماع الإنساني عند " ابن خلدون " :

- أ- الفطرة والعقل. ب- الغريزة.
ج- القوانين. د- التعاون.

٢٨. الذي نادى بإصلاح قانون الضرائب في المجتمع

الصيني :

- أ- مانو. ب- منسيوس.
ج- جو. د- كونفوشيوس.

٢٩. الظواهر الإجتماعية من وجهة نظر " ابن خلدون

:"

- أ- مغلقة. ب- متنوعة.
ج- ثابتة. د- مستقرة.

٣٠. ناقش " كليمان الإسكندري " دعائم :

- أ- النظام السياسي. ب- النظام الإجتماعي.
ج- الملكية المشتركة. د- الملكية الفردية.

٣١. يرى " أفلاطون " أن أساس الوحدة الإجتماعية

هي :

- أ- التعاون. ب- الرفاهية.
ج- الحاجة الفلسفية. د- الحاجة الإنسانية.

٣٢. لكي نحقق العدالة في الدولة كما يرى " أفلاطون

" يجب أن تتوفر مجموعة من الفضائل و عددها :

- أ- سبع. ب- ثلاث.
ج- أربع. د- خمس.

٣٣. إعتبر " أفلاطون " رأي الأكثرية و تدخلها في

السياسة و الحكم مصدر من مصادر :

- أ- العدل. ب- القوة.
ج- الضعف. د- الفوضى.

٤١. يعتبر دستور " جو " من أقدم الآثار القانونية في

الفكر الإجتماعي :

- أ- اليوناني. ب- الهندي.
ج- البوذي. د- الصيني.

٤٩. يقابل وظيفة الإنتاج في (النفس البشرية) القوة :

- أ- الناطقة. ب- الفكرية.
ج- الغضبية. د- الشهوانية.

٤٢. عدد مؤلفات " كونفوشيوس " :

- أ- ٥ مؤلفات. ب- ٤ مؤلفات.
ج- ٦ مؤلفات. د- ٣ مؤلفات.

٥٠. إدراك الحقائق العامة لدى الفلاسفة تصلهم كما

يرى " أفلاطون " عن طريق :

- أ- الملاحظة. ب- الإستنباط.
ج- الإلهام والإشراق. د- الطبيعة.

٤٣. من مؤلفات " كونفوشيوس " كتاب :

- أ- الربيع والصيف. ب- الربيع والخريف.
ج- الربيع والشتاء. د- الربيع.

٥١. يرى " أفلاطون " أن النفوس قبل إتصالها

بالأبدان كانت تعيش في :

- أ- عالم المثل. ب- عالم الإشراق.
ج- لدى الفلاسفة. د- لدى رجال الدين.

٤٤. (أنجيل الكونفوشيوسيه) هو كتاب :

- أ- التغيرات. ب- منسيوس.
ج- المنتخبات. د- التاريخ.

٥٢. يفصل الأطفال الذين يدل إختبارهم على أنهم لا

يصلحون لغير الأعمال الجسمانية :

- أ- عند الولادة. ب- في سن السابعة.
ج- في سن الثامنة. د- بعد سن العاشرة.

٤٥. نادى " منسيوس " بدستور :

- أ- علمي. ب- تربيوي.
ج- أخلاقي. د- لتنظيم الملكية.

٥٣. يزود الأحداث من الإناث و الذكور بقواعد الدين :

- أ- من سن الثامنة لغاية الثامنة عشر.
ب- من سن الثامنة عشر لغاية العشرين.

ج- من العشرين لغاية الخامسة والعشرين. د- بعد

سن الخامسة والعشرين.

٤٦. الذي نادى بتقسيم المجتمع الصيني إلى طبقتين :

- أ- تسيسنز. ب- جو.
ج- منسيوس. د- كونفوشيوس.

٥٤. الذين يتخلفون أثناء المراحل التربوية يواجهون

إلى طبقة :

- أ- العبيد. ب- المزارعون.
ج- الصناعات. د- الجند.

٤٧. أشار دستور " جو " إلى تخصيص وزير :

- أ- للتغيرات. ب- للضرائب.
ج- لشؤون الأسرة. د- للعدالة.

٥٥. تأثر " الإسكندر المقدوني " بآراء :

- أ- أرسطو. ب- أفلاطون.
ج- سقراط. د- القديس بولس.

٤٨. جاءت آراء " أفلاطون " في المدينة الفاضلة في

كتاب :

- أ- الجمهورية. ب- السياسة.
ج- القوانين. د- الأخلاق.

٥٦. معناها حب الحكمة :

أ- المنطق.

ب- الفلسفة.

ج- الثقافة.

د- اليوتوبيا.

اسئلة تاريخ الفكر الاجتماعي

من محاضرة ١ الى ١٠

يرجع كثير من المفكرين البدايات الاولى للتفكير الاجتماعي الى :

فلاسفة اليونان

كهنة الفراعنة

ابن خلدون

إذا طرد المصري القديم زوجته اعطاها :

خمسین قطعة من الفضة

خمسین قطعة من الذهب

مائة قطعة من النحاس

قوانين مانو وضعتها طائفه:

المصريين

البراهما

البوذيين

يعتبر التفكير الانساني هو مصدر التشريع لدى :

الهنود

المصريين

الصينيين

فلسفتهم تعبر عن الصورة المنظمة للتفكير الانساني :

المصريين

اليونانيين

الهنود

التربة الخصبة لبدايات التفكير الاجتماعي كانت في بلاد :

الشرق القديم

اليونان

الرومان

من أقدم مواطن الحضارة في العالم :

اليونان

مصر

روما

مصدر الحياة في مصر :

البحر

الصناعة

النيل

أول حكومة اتحادية شملت مصر سنة :

٣٠٠٠ ق.م

١٢٣٤ ق.م

٤٢٤٢ ق.م

احتاجت مصر لقيام دولة متحدة :

التنظيم السياسي

تحقيق وحدة سياسية للبلاد

القضاء على المنازعات

عاصمة الدولة القديمة بمصر :

عين شمس

روما

هيلوبوليس

انقسمت البلاد في مصر القديمة الى :

الوجه القبلي و البحري

الشمال والجنوب

مصر القديمة والجديدة

يرجع تاريخ البيروقراطية الى الحكومات :

الهندية

المصرية

اليونانية

يرى ان المركزية امراً طبيعياً لضمان استقرار الدولة :

ابن خلدون

اوجست كونت

ماكس فيبر

ظهرت البيروقراطية والتعقيد في مصر القديمة بسبب :

سوء المواصلات

اوامر الكهنة

التعاليم المصرية

يشهد على عقد الزواج في مصر القديمة :

شخصان

١٦ شخص

بدون شهود

إذا اتخذ المصري القديم ضرة على زوجته يعطيها :

خمسین قطعة فضة

مائة قطعة فضة

خمسین قطعة ذهب

الاسرة محل تقديس من الجميع لدى :

الهنود

الصينيين

المصريين

الفكر في بلاد الهند ومصر والصين (الشرق القديم) كما يراها ابن

خلدون :

وصايا وتشريعات

قوانين

نصوص دينية

((اذا كنت ناجحاً فوطد بيتك احبب زوجتك)) يبين النص ان

المصريين تحدثوا عن :

العلاقة الزوجية والاسرة

اهمية دور الاب

اهمية دور الام

اليوتوبيا هي :

الفكر الخيالي

الفلسفة الجديدة

النقاش والجدل

يدينون للفكر الاجتماعي اليوناني والروماني :

المسلمون

المصريين

الغربيين

الاسفار المقدسة لدى البراهما :

قوانين مانو

كتب اني

اسفار الفيذا

ظهورها يدل على النضج المبكر للفكر الاجتماعي :

الحكومة والادارة

تشريعات المصريين

التكبير بالزواج

تشابه نصائح اني مع :

قوانين مانو

نصائح لقمان

كتابات ارسطو

الخدمة

طبقة في المجتمع الهندي حرمت من الحرية السياسية :

البراهما

الفيستانيين

السودوين

من اقدم التشريعات الهندية التي وضعها البراهما :

اسفار الفيدا

كتاب الفضيلة

قوانين مانو

بناء طبقي يرتكز على النظام الطائفي المغلق :

المصري

اليوناني

الهندي

مرآة صادقة تعكس اوضاع المجتمع الهندي القديم :

قوانين مانو

اسفار الفيدا

كتاب الربيع

يقصد بالطبقات في المجتمع الهندي :

العرق

اللون

الجنس

نظام يعتمد على جمود الوضع الاجتماعي و الخضوع لما يفرضه الدين :

النظام في الهند

النظام في مصر

النظام في اليونان

ديانة تفرعت من البراهمانية :

الكونفوشيوسية

اليودية

المسيحية

طبقة رجال الدين والحكام في المجتمع الهندي :

البراهما

الكشاترين

الفيستانيين

النظام الطبقي في الهند كان :

اداة تطور وتقدم

اداة تعوق التطور والتقدم

اداة بناء للمجتمع

طبقة المحاربين والجنود في المجتمع الهندي :

البراهما

الكشاترين

الفيستانيين

من يحاول الخروج من طبقة السودوين و الفيستانيين يلاقي :

الترحيب والقبول

التعذيب والتنكيل

التعليم البراهمي

طبقة التجار والصناع في المجتمع الهندي :

البراهما

الكشاترين

الفيستانيين

خلقوا من فم البراهما :

البراهما

الكشاترين

السودوين

طبقة العبيد والارقاء والمنبوذين في المجتمع الهندي :

البراهما

السودوين

الفيستانيين

خلقوا من ذراع البراهما :

البراهما

الكشاترين

السودوين

اكثر افراد المجتمع امتيازاً في المجتمع الهندي :

البراهما

السودوين

الفيستانيين

خلقوا من فخذ البراهما :

البراهما

الفيستانيين

السودوين

وظيفة الكشاترين :

تدافع عن البراهما

مزاولة الزراعة والصناعة والتجارة

الخدمة

خلقوا من قدم البراهما :

البراهما

الفيستانيين

السودوين

وظيفة الفيستانيين :

تعليم الناس

الزراعة والتجارة والصناعة

الخدمة

ديانة نادت بالمساواة الاجتماعية والحرية في الهند :

البراهما

الوثنية

اليودية

هذف الفلسفات الهندية القديمة :

تكوين المواطن الصالح

الحصول على زهاد ورهبان

وظيفة السودوين :

تعليم الناس

الدفاع عن البراهما

تكوين طبقات في المجتمع

كونفوشيوس

ارسطو

جو

قامت الفلسفة الهندية على اساس :

اساس ديني

اساس اقتصادي

اساس انساني

حول علم التنبؤ الى دراسة علمية للسلوك الانساني :

ارسطو

كونفوشيوس

منسيوس

مصدر التشريع في الهند :

الدين

عقل الانسان

الفلسفة

تحدث كونفوشيوس عن التنبؤ ومعرفة حوادث المستقبل في كتابه :

كتاب التاريخ

كتاب التغييرات

كتاب الربيع والخريف

مصدر التشريع في الصين :

الدين

عقل الانسان

الفلسفة

مطلب الفلاسفة في كل مكان وزمان :

الرفاهية

العدالة

الامن والرخاء

الفلسفة الصينية لم تكن قدسية :

صح

خطا

غير ذلك

مطلب الفلسفة في الهند ومصر والصين :

الرفاهية

العدالة

الامن والرخاء

زعيم فلاسفة الصين لقب بمعلم الجنس البشري يرى الصينيين انه اعظم

معلم انجبته البشرية :

ارسطو

كونفوشيوس

منسيوس

من اهم تلاميذ كونفوشيوس :

منسيوس

تسييز

جو

هدف الفلسفة الكونفوشوسية :

اصلاح الاسرة

اصلاح الدولة

اصلاح الاخلاق

من أهم كتب منسيوس :

كتاب التاريخ

كتاب الاغاني والشعر

كتاب المنتخبات

سادت الفلسفة الكونفوشوسية في الصين :

٤٢٤٢ ق، م

من القرن ٦ ق.ب الى القرن العشرين

١٦٥ ميلادية

يسمى بإنجيل الكونفوشوسية :

كتاب التاريخ

كتاب الاغاني والشعر

كتاب المنتخبات

من اقدم الاثار القانونية والتشريعية في الفكر الاجتماعي الصيني :

قوانين مانو

كتاب التاريخ

دستور جو

دعا لتقسيم المجتمع الى طبقتين علماء و عاملين :

منسيوس

تسييز

جو

اشار لتخصيص وزير مسؤول عن الاسرة و دعا الى رفاهية افراد

الشعب :

قوانين مانو

كتاب التاريخ

دستور جو

دعا منسيوس لتقسيم المجتمع الى طبقتين :

علماء وخدم

علماء و عاملين

رجال ونساء

القواعد الاخلاقية وسط بين الافراط والتفريط لدى :

كونفوشيوس

ارسطو

جو

نادى بدستور لتنظيم الملكية و اصلاح الضرائب :

منسيوس

تسييز

جو

الف كونفوشيوسكلاسيكيات :

سبعة

خمسة

ثمانية

لام الحكام عند وقوع أي نوع من الظلم :

منسيوس

تسييز

جو

يرى ان الفضيلة وسط بين رذيلتين :

تقسيم المجتمع الى طبقات يؤدي الى :
التطور والحداثة
التعصب الفبلي
الجمود

بيوتوبيا اجتماعية
تقاليد اجتماعية

وظيفة الانتاج يقابلها في البشر :
القوة الشهوانية
القوة الغضبية
القوة الفكرية

معناها حب الحكمة :
الفلسفة
اليوتوبيا
الصفيفة

وظيفة الدفاع يقابلها في البشر :
القوة الشهوانية
القوة الغضبية
القوة الفكرية

تعني الصفيفة :
التفكير الخيالي
الجدل العقيم
اليوتوبيا

وظيفة الادارة يقابلها في البشر :
القوة الشهوانية
القوة الغضبية
القوة الفكرية

تعني به ترتيب الافكار :
الصفيفة
المنطق
الفلسفة

مركز القوة الشهوانية :
البطن
القلب
الراس

هي التي تزود الفيلسوف بالاخلاق والاراء تأتي عن طريق الالهام
ولا تأتي من خلال الملاحظة والاستنباط :
المثل العليا
الفلسفة
المنطق

مركز القوة الغضبية :
البطن
القلب
الراس

من اهم مؤلفاته الجمهورية - القوانين - السياسة :
افلاطون
ارسطو
سقراط

مركز القوة الناطقة او الفكرية :
البطن
القلب
الراس

يرى افلاطون انها اول تنظيم اجتماعي وسياسي يدعو له البشر :
المدرسة
المدينة او الدولة
الاسرة

الانتاج فصيلتها :
العمال
المحاربين
الحكام

اكثر كتب افلاطون عمقاً و علماً الهدف منه انشاء مدينة خالية من كل
الشورور:
الجمهورية
القوانين
السياسة

الدفاع فصيلتها :
العمال
المحاربين
الحكام

٨٠ - هي اساس الوحدة الاجتماعية عن افلاطون :
الفطرة الانسانية
الحاجة للعاطفة
الحاجة الانسانية

الادارة فصيلتها :
العمال
المحاربين
الحكام

اداء كل فرد في المدينة لوظيفته الطبيعية والتزامه الفضيلة وعكس ذلك
يكون الشر والنظم تعريف افلاطون ل ..
السياسة
العدالة
القانون

طبيعة الانتاج :
التعفف
الشجاعة
الحكمة

الدافع الجوهرى لقيام مجتمع بنظر افلاطون هو :
السياسة
العدالة
ضرورة الحياة

طبيعة الدفاع :
التعفف
الشجاعة
الحكمة

طبيعة الادارة :
التعفف

اراء افلاطون تعتبر :
فلسفة دينية

يدرس المتميزون من سن ٢٠ الى ٣٠ سنة حسب راي افلاطون :
التدريبات العسكرية
الفلسفة والمنطق
الحساب والهندسة والفلك والموسيقى

معدن الانتاج :
الحديد
الذهب
الفضة

يتدرب السليمون من ٨ الى ١٨ سنة حسب راي افلاطون :
التدريبات العسكرية
الفلسفة والمنطق
الحساب والهندسة والفلك والموسيقى

معدن الادارة :

يتدرب المتميزون من سن ٣٠ الى ٣٥ سنة حسب راي افلاطون :
التدريبات العسكرية
الفلسفة والمنطق
الحساب والهندسة والفلك والموسيقى

الحديد
الذهب
الفضة

يقوم المتميزون من سن ٣٥ الى ٥٠ حسب راي افلاطون بـ :
التدريبات العسكرية
الفلسفة والمنطق
المهام الحربية والادارية

معدن الدفاع :
الحديد
الذهب
الفضة

من يتميز ويصل سن ال ٦٥ حسب راي افلاطون يصبح :

ممن نادى بتحرير الرق لدى القساوسة المسيحيين
- بولس
- كيما
- سان بولس

جندي
عامل
فيلسوف او حاكم المدينة

الملكية المشتركة من الاراضى للدوله عند ارسطو يجب ان تكون..
-مقسمة الى حصتان
- من اجل نفقات العباده والتغذية
- من اجل الفلاسة

من يتخلف عن مرحلة الادارة حسب راي افلاطون يتحول لمرحلة :
الانتاج
الدفاع
الفلسفة

يصل الناس الى طبقة معينة كما يرى افلاطون :

يتم عقد قران الرجال والنساء كما يرى افلاطون :
في المعابد
في المحاكم
في الثكنات العسكرية

بالتنشئة الاجتماعية
التعلم والتدريب
الوراثة

الطفل عند افلاطون :
تربيته اسرته
تربيته الدولة
لايعرف امه او ابوه

حطم وجود الاسرة نهائياً :
افلاطون
كونفوشيوس
ارسطو

تلميذ افلاطون وله ٣ نظريات نشأه المجتمع ، نظرية الرق ، نظرية
قيام مجتمع فاضل :

اوجد ٣ طبقات من خلال التنشئة الاجتماعية :
افلاطون
كونفوشيوس
ارسطو

ارسطو
سقراط
الاسكندر المقدوني

عندما يلاحظ على جسم الطفل عاهه خلال التنشئة الاجتماعية كما يرى
افلاطون :

آثرت اراء افلاطون في الاسكندر المقدوني..

يجول الى مهنة او صناعة تنفعه (الانتاج)
يجول لمرحلة الدفاع والعسكرية

خطا
اثر به اراء ارسطو

في التنشئة الاجتماعية لافلاطون :
يعتمد على الذكور فقط
لايفرق بين الذكر والانثى
تستقر الاناث في البيوت

هي الجماعات الانسانية أو الجماعات السياسية وتتكون من خلال
الجماعات الاجتماعية..

الاسرة
الحكومة

يعتقد ان أي تربية لا يوجد بها دين ناقصة :

يرى ارسطو انه لا بد ان يكون لكل مدينة ميناء ل ..

لحرية السفر

جلب مواد الغذاء

تسهيل الحرب

يرى ارسطو ان لكل مواطن ارضين ارض يزرعها وارض على

الحدود من اجل ..

تحقيق العدالة

زيادة الانتماء

لكي يدافع عن وطنه

يرى ارسطو ان عدد السكان يجب ان لا يتجاوز ..

مليون

مائة الف

الفين

اذا تجاوز عدد السكان مائة الف فعلى الحكومة القيام ب..

الاجهاض

اعداد المعاقين

تحريم زواج الكبار من ٥٠ سنة

الحكومة الملكية ..

يحكمها ملك عادل

يحكمها افاضل القوم

ديمقراطية يحكمها الشعب

الحكومة الجمهورية ..

يحكمها ملك عادل

يحكمها افاضل القوم

ديمقراطية يحكمها الشعب

حكومة الاشراف ..

يحكمها ملك عادل

يحكمها افاضل القوم

ديمقراطية يحكمها الشعب

مثل صداقة الأطفال تأتي بسرعة وتذهب بسرعة..

صداقة اللذة

صداقة المنفعة

صداقة الفضيلة

صداقة تعتمد على الحاجة للآخرين ..

صداقة اللذة

صداقة المنفعة

صداقة الفضيلة

صداقة قائمة على الاحترام والتبادل بين الأطراف..

صداقة اللذة

صداقة المنفعة

صداقة الفضيلة

انحدرت الدراسات الاجتماعية في المجتمع اليوناني بسبب ..

وفاة الاسكندر المقدوني

لتفكك الإمبراطورية وانتشار الفتن

كل ما ذكر

يرى أن الإنسان حيوان سياسي مدني بطبعه لا يتواجد ولا يتوالد إلا من

خلال حياة اجتماعية..

افلاطون

ارسطو

بولس

يقصد بها توزيع الاموال والمراتب على الجميع سواسية داخل

المجتمع..

الفضيلة

العدالة التوزيعية

العدالة التعويضية

تهدف الى تنظيم معاملة الأفراد داخل المجتمع وعدم الوقوع في الغبن

والظلم من الآخرين تجاه الافراد من قبل رجال الجيش أو الحكام ..

الفضيلة

العدالة التوزيعية

العدالة التعويضية

الفضيلة والعدالة عند ارسطو ...

تقابل الحرية

مطابقة للقانون

علم الثروات

علم الثروات علم جديد ينسب الى ..

ارسطو

افلاطون

الاسكندر المقدوني

يعتقد ان الاسرة في اليونان مكونة من اربع اركان (أب ، أم ، أبناء ،

الرق) ..

ارسطو

افلاطون

الاسكندر المقدوني

دور المرأة عند ارسطو ..

مساوي لدور الذكر

رعاية الابناء والمنزل

كل ما ذكر

الرق في عرف ارسطو يكون باعتبار ..

اللون

العرق

الجنس

مخلوقات خُلقوا من أجل خدمة الأحرار كما يرى ارسطو ..

الكهنة

الجنود

الرق

يرى ان كل يوناني حر ومساواه رق ...

ارسطو

افلاطون

الاسكندر المقدوني

هدف اليونانيين من حروبهم ضد الشعوب الأخرى ..

الفكر الاجتماعي لدى كل من المصريين والهنود والصينيين واليونانيين.... حتى لو كان الدافع ديني ..

فكر بشري

فكر اجتماعي

فكر ديني

الفكر الاجتماعي لدى كل من المصريين والهنود والصينيين واليونانيين..

فاسد

صالح لكل مكان وزمان

غير صالح لكل مكان وزمان

للدولة ... وظائف كما يرى ارسطو..

سنة

سبعة

عشرة

هم المعنيون ب عملية المناظرات أو نشر الأفكار للدولة وتخطيط الحدود وتقسيم الاراضي ..

الاثرىاء

الجيش

رجال الاعلام والفن

من يقومون بالدفاع عن لواء الوطن ..

رجال الدين

رجال الاعلام

الجيش

يمدون الدولة بالمال من خلال الضرائب والتبرعات ..

رجال الدين

الاثرىاء

رجال الاعلام

هم الذين يحكمون ويختارهم الشعب..

الحكام

القضاة

كل ما ذكر

يتحولون الى قضاة في مرحلة الهرم رجال ..

الجيش

الاعلام

الدين

البصمة الاقوى في التفكير الاجتماعي المسيحي كانت ل..

الفلسفة

الدين

لاشئ مما ذكر

تميزوا ان التفكير الاجتماعي لديهم مبني على دين الهي ..

الهنود

المفكرين المسيحيين

اليونانيين

من اول الفلاسفة المسيحيين وهو زعيم لمدرسة الاسكندرية المسيحية..

كليمان

بولس

او غسطين

بولس

او غسطين

يرى ان التمييز بين الفقراء والاعنياء اشد ظلماً من التمييز بين الاحرار والارقاء..

كليمان

بولس

او غسطين

التعليمات التي يطالب بها الفلاسفة المسيحيين ..

تنفذ على ارض الواقع

لا تنفذ على ارض الواقع

ينفذها الاعنياء فقط

اصطبغت الافكار الاجتماعية لدراسات او غسطين بالصبغة الدينية في

..

العصور القديمة

العصور الحديثة

العصور الوسطى

تأثر بالفلسفة اليونانية و اضاف لها الروح المسيحية..

كليمان

بولس

او غسطين

يرى ان المجتمع ليس جمع من الافراد بل جماعة من الافراد يشتركون في الافكار والعواطف لهم وحدة معنوية و يهدف الى غايات مشتركة..

كليمان

بولس

او غسطين

قسم الناس لمجموعتين مدينة الارض والسماء ..

كليمان

بولس

او غسطين

افرادها يهتدون بقواعد الدين و اودع في قلوبهم محبة الله..

مدينة السماء

مدينة الارض

العبيد

افرادها يهتمون بالشهوات ومصالحهم الخاصة و اودع في قلوبهم محبة الذات..

مدينة السماء

مدينة الارض

العبيد

يفصل بين مدينة السماء والارض ..

الله سبحانه وتعالى

السيد المسيح

الفلاسفة

يرى ان الملكية حق انساني ينحدر من اصل الهي ..

كليمان

بولس

او غسطين

من الفلاسفة المسيحيين واعتبر الرق ضرورة ومن النظم الطبيعية للاسرة..

كليمان

نادى بتحرير الارقاء و دعا للمساواة الاجتماعية..

كليمان

بولس
او غسطين

متى براي سان توماس تصبح الاشياء في المجتمع عامة وملكيته
مشتركة..

في جميع الاوقات
في حالات الفقر الشديد
في حالة الحرب

موقف او غسطين من الافكار الاشتراكية ..

شجع عليها
عارضها
لم يتحدث عنها

اعترف بظاهرة الرق وراى وجوب القضاء عليه حسب تعاليم الدين
المسيحي ..

سان توماس
بولس
كليمان

يرى مشروعية الحرب بشرط ان تغلف بالرحمة وتبتعد عن التنكيل
والاستعباد..

كليمان
بولس

يرى سان توماس وظيفة الدولة..

نشر الدين المسيحي
نشر العدالة

الحفاظ على سلامة المواطنين

او غسطين

ناقش فكرة المجتمع العالمي او الجمهورية العالمية التي يعيش فيها
الناس بمحبة..

كليمان
بولس

يرى ان للجزء وظيفتان..

سان توماس
بولس
كليمان

او غسطين

مفكر مسيحي حرم الفائدة الناتجة عن الربا..

سان توماس
بولس
كليمان

تحدث في كتابه (حكومة الامراء) عن اهمية الوجود الاجتماعي ..

كليمان

سان توماس (القديس توماس)
او غسطين

التفكير الاجتماعي المسيحي..

يعارض الملكية الفردية
يشجع الاشتراكية
لم تنفذ قرارات فلاسفته

سان توماس ارجع التجمع الحيواني الى ..

الغريزة
الارادة
العقل

يقر سان توماس الحرب بشرط ..

ان لا تكون على اهل اليونان
ان تكون مشروعه
لدفع ظلم او استرداد حق

والتجمع الانساني الى ..

الغريزة
الارادة
العقل

اباح استخدام اساليب النفاق و الكذب والخداع في الحرب واعتبر
الاسرى ارقاء..

سان توماس
بولس
كليمان

حكومة صالحة تهتم بشؤون الدولة..

حكومة الامراء

حكومة الافراد الاحرار
حكومة الافراد الارقاء

اباح سان توماس استخدام اساليب النفاق و الكذب والخداع في الحرب
واعتبر الاسرى ارقاء وهذا يدل ..

انه يجيز الحرب
لايجيز الحرب

لايطبق التعاليم الدينية في الحرب

كان قاضي القضاة المالكية في مصر..

ابن خلدون
الغزالي
الماوردي

حكومة فاسدة تهتم بالمصالح الخاصة لها..

حكومة الامراء

حكومة الافراد الاحرار
حكومة الافراد الارقاء

عرف المجتمع انه عدد من الافراد يعيشون منتظمين و يحتاجون للعدالة
التي توفرها لهم القوانين و يحتاج الى حكومة عادلة..

كليمان

سان توماس (القديس توماس)
او غسطين

يرى ان وظيفة الحكومة تشبه وظيفة النفس في جسم الانسان..

كليمان

سان توماس (القديس توماس)
او غسطين

اول مؤسس لعلم جديد هو علم العمران أو الاجتماع الانساني..

اوجست كونت
كاتليه
ابن خلدون

له كتاب ((المبتدأ والخبر في العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم
من ذوي السلطان الاكبر))..

ابن خلدون
الغزالي
الماوردي

من بحوث اليوتوبيا الاجتماعية ..
كتب ابن خلدون
كتب ارسطو
كتب افلاطون

كتاب ابن خلدون يعتبر ..

كتاب تاريخي
دراسة فلسفية
علم العمران

ابن خلدون سبق اوجست كونت ب ٥٠٠ عام لتعريف علم الاجتماع ..

صح
خطا

سبقهم ارسطو

مقدمة ابن خلدون تعتبر ..

كتاب تاريخي
دراسة فلسفية
علم العمران

القواعد والاتجاهات لتنظيم الحياة الجمعية وتنسيق العلاقات بين الافراد
تعريف ..

النظم الاجتماعية
الظواهر الاجتماعية
علم الاجتماع

لم ينشأ علم الاجتماع قبل مقدمة ابن خلدون ..

صح
خطا

كرر فكرة ارسطو بان الانسان حيوان مدني يشكل المجتمعات والدول..

ابن خلدون

اوجست كونت
كاتيليه

يرون ان الظواهر الاجتماعية خارجة عن نطاق القوانين وخاضعة
لرغبات القادة والحكام والمشرعين ودعاة الاصلاح الاجتماعي..

ابن خلدون
الكتاب المسلمين
من سبق ابن خلدون

يرى ان الظواهر لاتجمد على حال ولايمكن ان تتفق امثتين تماما في
نظام اجتماعي..

ابن خلدون

اوجست كونت
كاتيليه

يرون ان الظواهر الاجتماعية لاتسير حسب الاهواء والمصادفات او
الافراد بل تسير حسب قوانين ثابتة مطردة..

ابن خلدون
الكتاب المسلمين
من سبق ابن خلدون

يرى ابن خلدون تنطبق القوانين على كل الظواهر الاجتماعية..

صح
خطا

راي اوجست كونت

يشبه راي ابن خلدون في ظواهر علم الاجتماع تعريف ..

ارسطو
كونفوشيوس

كاتيليه (الفيزياء الاجتماعية)

ظواهر تتعلق ببنية المجتمع..

النظم الاجتماعية

المورفولوجيا الاجتماعية

الظواهر الاجتماعية

تقابل القوانين عن اوجست كونت عند ابن خلدون ..

الفروقات

العوارض الذاتية

الظواهر

ظواهر تتعلق بالنظم العمرانية..

النظم الاجتماعية

المورفولوجيا الاجتماعية

الظواهر الاجتماعية

يقابل علم الاجتماع عن اوجست كونت عند ابن خلدون ..

علم العمران البشري

قوانين مانو

التشريعات والوصايا

التقسيم المنهجي لابن خلدون لظواهر علم الاجتماع..

المورفولوجيا الاجتماعية ونظم اجتماعية

اسس وظواهر

استاتيكا وديناميكا

علم الاجتماع غرضه مجرد الوصف..

صح
خطا

اعتقد دوركايم انه اول من فطن للمورفولوجيا الاجتماعية ولكن ابن
خلدون سبقهم ب ٥ قرون (٥٠٠ عام)..

صح
خطا

سبقهم ب ٦٠٠ عام

من امثلة الكتب الوعظية كتاب (احياء علوم الدين)..

بن خلدون
حامد الغزالي

الماوردي

دراسة الظواهر الاجتماعية للكشف عن العلاقات التي تربط بينها و
القوانين التي تحكمها..

هدف مباشر لعلم الاجتماع

هدف غير مباشر لعلم الاجتماع

من امثلة الكتب الوعظية كتاب (الاحكام السلطانية)..

ابن خلدون

هدف عام لعلم الاجتماع

الظواهر الاجتماعية
الظواهر الدينية

كشف طبيعة الظواهر الاجتماعية وقوانينها ووظائفها..

هي كل مايفرضه المجتمع من عادات وتقاليد واعراف وطقوس دينية وانظمة سياسية واخلاقية..

هدف مباشر لعلم الاجتماع

هدف غير مباشر لعلم الاجتماع

هدف عام لعلم الاجتماع

الظواهر الطبيعية
الظواهر الاجتماعية
الظواهر الدينية

الانتفاع بحقائق الاجتماع وقوانينه في تصحيح حقائق التاريخ وتعليل حدوثها..

هدف مباشر لعلم الاجتماع

هدف غير مباشر لعلم الاجتماع

هدف عام لعلم الاجتماع

الدين ليس من الثقافة لان ..

الدين اشمل

الثقافة مظاهر مادية

الثقافة من صنع البشر

تفرض عليه قيود لا يلزمه بها الدين..

الظواهر الطبيعية

الظواهر الاجتماعية

الظواهر الدينية

يدرس المجتمع من كل النواحي السياسية والاجتماعية والاخلاقية و المجتمع ككل من ناحية تقليدي او حديث ، بدائي او زراعي..

استاتيكيته

ديناميكيته

هدف علم الاجتماع

القائل ان الظواهر الاجتماعية لاتتأثر بالظواهر الطبيعية فقط بل تتأثر بظواهر من نفس نوعها..

ابن خلدون

كونت

كاتيليه

دراستها في الحالة التي هي عليها في مكان وزمان ما وطوائف النظم العمرانية..

استاتيكيته

ديناميكيته

هدف علم الاجتماع

تشبه تقسيمات ابن خلدون السابقة تقسيمات..

روبرتسون

اوجست كونت

كاتيليه

البدايات الاولى لعلم الاجتماع الجنائي تبحث في..
تبحث في اثر العوامل الاجتماعية وتفاعلها واثر العوامل الطبيعية
اثر العوامل الاجتماعية فقط
اثر العوامل الطبيعية فقط

تأثير العوامل الطبيعية اقل كثيرا من تأثير العوامل الاجتماعية في بعضها البعض..

صح

خطا

اول من ربط بين الناحية التشريحية والتطورية..

ابن خلدون

اوجست كونت

كاتيليه

تأثير العوامل الطبيعية لا يحدث بدون التفاعل مع العوامل الاجتماعية..

صح

خطا

فصل بين الناحية التشريحية والتطورية..

ابن خلدون

اوجست كونت

كاتيليه

يرى ابن خلدون ان اجتماع الحيوان مدفوع ب..

الغريزة

القطرة

العقل

و اجتماع الانسان مدفوع ب..

الغريزة

القطرة

العقل

يعتمد ابن خلدون في بحثه على..

ملاحظة الظواهر الاجتماعية

استخلاص القوانين

قراءة التاريخ

نقد طرق من سبقوه وبين عدم ملاءمتها لدراسة التاريخ..

الغزالي

ابن خلدون

كاتيليه

تعتمد طريقة ابن خلدون في البحث على ..

من ضرورات نشأة المجتمع ..

ضرورة الاستئناس بالغير - الضرورة الدفاعية

ضرورة الحياة الجمعية - ضرورة التعاون

ضرورة السلطة - جميع ماذكر

ركز عليها ابن خلدون مما جعله يتفوق على وجهة النظر التاريخية الحديثة المادية التي تعتبر اساس المجتمع هو الضرورة الاقتصادية..

ضرورة الاستئناس بالغير

ضرورة الحياة الجمعية

ضرورة السلطة

كان ابن خلدون يعتقد ان الدول والحضارات تعيش لمدة ١٢٠ سنة فقط وهذا اعتقاد..

خاطي

صحيح

غير مقبول

هي مجموعة من الظواهر من خلق الطبيعة مثل التضاريس والاجواء ماحولنا كالسهول والجبال والبحار والحر والبرد..

الظواهر الطبيعية

الملاحظة - التجربة - المنطق العلمي و- استقراء الحوادث - المقارنة والتحليل
جميع ماذكر

التشيعات للاراء والمذاهب

تصديق الباحث لما يسمعه من الناقلين..
توهم الصدق وهو كثير
الثقة بالناقلين
التشيعات للاراء والمذاهب

لا يعرف القصد بما رأى او سمع وينقل الخبر حسب ظنه وتخمينه فيقع في الكذب..
اخطاء الذهوب عن المقاصد
الثقة بالناقلين
التشيعات للاراء والمذاهب

مدح السلاطين والأمراء ومايترتب على ذلك من تزيف الحقائق للحصول على مال او منصب او جاه ..
اخطاء الذهوب عن المقاصد
جهل المؤرخين بطبائع الاحوال في العمران
تزلف العلماء لاصحاب النحلة بالثناء والمديح وتحسين الاحوال واشاعة الذكر

الجهل بالنواحي السياسية والاجتماعية والاخلاقية والاقتصادية والدينية والربط فيما بينهم..

اخطاء الذهوب عن المقاصد
جهل المؤرخين بطبائع الاحوال في العمران
تزلف العلماء لاصحاب النحلة بالثناء والمديح وتحسين الاحوال واشاعة الذكر

مؤسس علم الاجتماع الحديث ..
اوجست كونت
ابن خلدون
كاتيليه

ولد اوجست كونت عام ..
١٧٩٨
١٨٥٥
١٨٥٧

توفي اوجست كونت عام ..
١٧٩٨
١٨٥٥
١٨٥٧

سبق اوجست كونت بتأسيس علم الاجتماع بـ ٥٠٠ عام ..
الرازي
ابن خلدون
كاتيليه

توصل اوجست كونت لفكرة القوانين من خلال ..
دراسة التاريخ
الحياة الاجتماعية في انجلترا
الحياة الاجتماعية في فرنسا

توصل ابن خلدون لفكرة العوارض الذاتية من خلال ..
دراسة التاريخ
الحياة الاجتماعية في انجلترا
الحياة الاجتماعية في فرنسا

اوجست كونت من مفكري القرن ..

مرحلتنا منهج ابن خلدون في بحثه للظواهر الاجتماعية..
اجراء ملاحظات حسية و العمليات العقلية
الملاحظة - التجربة - الاستقراء
استخلاص القوانين

الاسس المنهجية للوصف التحليلي..
الملاحظة
التجربة
الاستقراء

معيار ابن خلدون لعالم التاريخ...
يلم بطبائع العمران واحوال المجتمع
الملاحظة
المنهج العلمي

الهدف منها كشف الاخطاء و كشف قوانين الظواهر الاجتماعية والعلاقات بينها وتعتمد على الوصف التحليلي..
ملاحظات حسية
عمليات عقلية
الملاحظة

جمع المادة الاولية للبحث من بطون التاريخ ..
ملاحظات حسية
عمليات عقلية
الملاحظة

التأكد من امانة الراوي وصدقه وسلامة ذهنه وطهارة عقيدته وحسن خلقه و قيمته الشخصية ..
توهم الصدق وهو كثير
النقد الداخلي
النقد الخارجي

مناقشة الرواية و مدى اتفاقها مع طبيعة الامور والظروف التي يحكيها الراوي ..
توهم الصدق وهو كثير
النقد الداخلي
النقد الخارجي

كتابة التاريخ كمفاهيم عامة + اعتبار التاريخ نوع من القصص الشعبي + تناقض الروايات + المبالغة والخيال ..
اسباب قصور و اخطاء المؤرخين
النقد الداخلي
النقد الخارجي

اعتماد الكاتب على النقل دون النظر في اصول العادة وقواعد السياسة وشؤون المجتمع
توهم الصدق وهو كثير
النقد الداخلي
التشيعات للاراء والمذاهب

هو التعصب لراي القبيلة او المذهب او الدين..
توهم الصدق وهو كثير
النقد الداخلي

ابن خلدون
سان سيمون
اوجست كونت

١٩
١٨
٢٠

المؤسس الحقيقي لعلم الاجتماع ..

ابن خلدون
سان سيمون
اوجست كونت

تحدث عن علم الاجتماع بين الاستاتيكا والديناميكا الاجتماعية ..
ابن خلدون
سان سيمون
اوجست كونت

التطور التاريخي للعلوم ساعد اوجست كونت في ..
اكتشاف العوارض الذاتية
تصنيف ونسقية العلوم
كل ما ذكر

راى اوجست كونت ان الدراسات الاجتماعية لابد ان تكون كبقية
العلوم ..
صح
خطا

تعرف على العوارض الذاتية واسماها القوانين ..
ابن خلدون
سان سيمون
اوجست كونت

توصل ان ظواهر الاجتماع خاضعة لقوانين ولاتسير حسب الاهواء
والمصادفات
ابن خلدون
سان سيمون
اوجست كونت

يتم تيسير وسائل فهم الناس للقوانين التي تخضع لها ظواهر الاجتماع بـ
الدراسات التقليدية
كشف الباحث عن القوانين
ترتيب العلوم

يرى اوجست كونت ان الطريق الاسمى والحل لدراسة علم الاجتماع
هو التفكير ..
الديني
الوطني
الفلسفي

هناك قاعدتين ليفهم الناس ظواهر الاجتماع ..
أن تكون ظواهر الاجتماع خاضعة لقوانين
تيسير وسائل فهم الناس للقوانين ظواهر الاجتماع
كل ما ذكر

في البدايات الاولى اطلق اوجست كونت على علم الاجتماع ..
حساب الاجتماع
فيزياء الاجتماع
هندسة الاجتماع

سمى علم الاجتماع بالفيزياء الاجتماعية لان الفيزياء تعني ...
التغيير
الثبات
القوانين

التقى اوجست كونت وهو في عمر العشرين بـ ..
ابن خلدون
سان سيمون
كاتيليه

وبقي معه مدة ..
سنة
٧ سنوات
٥ سنوات

كتب اوجست كونت كثيراً من المقالات في ..
جريدة الشعب
مجلة الناس
مجلة المنظم

مجلة " المنظم " يصدرها ..
سان سيمون
اوجست كونت
كاتيليه

انفصل اوجست كونت عن سان سيمون عام ..
١٨٥٥
١٨٢٤
١٧٨٩

أي بعد ..
١٥ سنة
٣ سنوات
٧ سنوات

وصفه اوجست كونت قائلاً (اتصالي به علمني مالم يكن ان اعرف
لوقضيت عشرات السنين في الكتب) ...
ابن خلدون
فاولا
سان سيمون

استمر اوجست كونت بالادانة بالفضل لسان سيمون طيلة حياته ..
نعم
لا ، نسبه بعد فترة من الزمن
لا ، هاجمه بعد فترة وانكر فضله

يعتقد اوجست كونت ان العلوم مرت بثلاث مراحل ...
دينية
فلسفية
وضعية

يعتقد اوجست كونت ان جميع العلوم مرت بمراحل ثلاث (دينية -
فلسفية - وضعية) ماعدا ..
الرياضيات
الدراسات الاجتماعية
الفيزياء

ينسب له المؤرخين في اوربا الفضل في إنشاء علم الاجتماع ..

تتربع على سلم العلوم النظرية ..

الرياضيات

الفيزياء

الدراسات الاجتماعية

يعتقد كونت ان علم الاجتماع من اعقد العلوم بسبب ..

المنهج والمواضيع

تغييرات المجتمعات

اختلاف كل مجتمع عن الاخر

ترتيب كونت للعلوم من الايسر للاعقد ..

الرياضة ثم الفيزياء ثم الكيمياء ثم البيولوجيا ثم علم الاجتماع

الكيمياء ثم الفيزياء ثم الكيمياء ثم علم الاجتماع ثم البيولوجيا

الرياضة ثم الفيزياء ثم البيولوجيا ثم علم الاجتماع

نادي كونت بان تكمل الدراسات الاجتماعية مراحل نظرية الثلاث

مراحل ..

صح

خطا

يرجع تأخر تحول الدراسات الاجتماعية الى علم بسبب ..

قلة اهميتها

قلة الباحثين فيها

لانها من العلوم الشديدة التركيب

شعبتا علم الاجتماع عند اوجست كونت ..

الاستاتيكا الاجتماعية

الديناميكا الاجتماعية

الظواهر الاجتماعية

يقوم على اساس التضامن والنظام..

الاستاتيكا الاجتماعية

الديناميكا الاجتماعية

الظواهر الاجتماعية

يقوم على اساس التطور والتقدم..

الاستاتيكا الاجتماعية

الديناميكا الاجتماعية

الظواهر الاجتماعية

دراسة قوانين الحركة الاجتماعية والسير الآلي للمجتمعات الانسانية..

الاستاتيكا الاجتماعية

الديناميكا الاجتماعية

الظواهر الاجتماعية

الحركة الاجتماعية لاتسير الا باليات تحرك هذا المجتمع..

صح

خطا

الخطوات المنهجية التي يستخدمها أي باحث وأي دارس للوصول الى

عمليات القوانين

الوسائل المباشرة

الوسائل غير المباشرة

الملاحظة

مرجع منهجي فيما يتعلق بالتفسير قد تكون نعم وقد تكون لا وتكون

باعتبار الزمان أو المكان

الوسائل المباشرة

النظرية

نتائج دراسات اوجست كونت لظواهر الاجتماع وجد انه يتوقف على
اصلاح الفكر ، ومن اصلاح الفكر يتم اصلاح الاخلاق ، ومن اصلاح
الاخلاق يتم اصلاح الاجتماعي

صح

خطا

من إصلاح الفكر يتم إصلاح ..

الاجتماع

الاخلاق

الظواهر الاجتماعية

من إصلاح الاخلاق يتم الإصلاح ...

الاجتماعي

الاخلاق

الظواهر الاجتماعية

بالرغم من حداثة علم الاجتماع فقد تحدث اوجست كونت عن النظرية
الاجتماعية

صح

خطا

أن جميع العلوم خضعت او مرت على ٣ مراحل ، قانون ..

المراحل الثلاث

العوارض الذاتية

الوضعي

المرحلة الاولى التي تمر بها العلوم كما يرى كونت (نظرية المراحل
الثلاث) ..

الدينية (اللاهوتية)

الميثافيزيقية

الوضعية (التجريبية العلمية)

المرحلة الثانية التي تمر بها العلوم كما يرى كونت (نظرية المراحل
الثلاث) ..

الدينية (اللاهوتية)

الميثافيزيقية

الوضعية (التجريبية العلمية)

المرحلة الثالثة التي تمر بها العلوم كما يرى كونت (نظرية المراحل
الثلاث) ..

الدينية (اللاهوتية)

الميثافيزيقية

الوضعية (التجريبية العلمية)

العلوم من وجهة نظر كونت ام نظرية او عملية تطبيقية ..

صح

خطا

تهتم باكتشاف القوانين الطبيعية للظواهر ..

الظواهر الاجتماعية

العلوم النظرية

العلوم التطبيقية العملية

تهتم بتناول الظواهر الملموسة ..

الظواهر الاجتماعية

العلوم النظرية

العلوم التطبيقية العملية

دراسة المجتمعات الانسانية في حالة سكونها ..
الاستاتيكا الاجتماعية
 الديناميكا الاجتماعية
 الظواهر الاجتماعية

أهم مناهج البحث ..
التجريبي
الاستطلاعي
الوصفي

أقل وابسط مراتب العلوم ..
التساؤل
 الفرضية
 النظرية

لا نحتاج أن يوجد هناك فرضيات في المنهج ..
 التجريبي
الاستطلاعي
 الوصفي

مايلو التساؤل في العلوم ..
 التساؤل
الفرضية
 النظرية

قد يكون هناك فرضيات ونظريات وتساؤلات في المنهج ..
 التجريبي
 الاستطلاعي
الوصفي

مايلو الفرضية في العلوم ..
 التساؤل
 الفرضية
النظرية

لأبد أن يكون هناك فرضيات بالدرجة الأولى لأنه أكثر عمق وأكثر
 دراسة .. المنهج ...
التجريبي
 الاستطلاعي
 الوصفي

مايلو النظرية في العلوم ..
 التساؤل
الحقيقة
 النظرية

منهج تاريخي في الكشف عن العلاقات وتصحيح اخطاء التاريخ ..
 وسيلة المقارنة
 الملاحظة
الوسيلة التاريخية

هي تلك التي تنتج من العلاقات الضرورية التي تربط علم الاجتماع
 بغيره من العلوم الأخرى
 الوسائل المباشرة
الوسائل غير المباشرة
 الملاحظة

حينما نتحدث عن الوسيلة التاريخية أي موضوع نأخذة في جزء من
 علم الاجتماع لأبد وأن يكون له ...
 اجزاء
تمهيد
 مقدمة طويلة

هنالك علاقة دائمة بين المجتمع وعلم الاجتماع والدخل
صح
خطا

التمهيد في المنهج التاريخي ..
 ذكر تفاصيل عن المؤلف
تاريخ للظاهرة الاجتماعية
 كل ما ذكر

يلاحظ ان هنالك علاقة دائمة بين المجتمع وعلم الاجتماع والدخل عند
 دراسة العلاقة بين علم الاجتماع و علم ..
 علم النفس
 الانثروبولوجيا
كل ما ذكر

تقوم على المقارنة اما بين مجتمعين أو في مجتمع واحد بين مراحل
 مختلفة
صح
خطا

ليس بالضرورة أن يبني البحث فقط على منهج واحد فقد يستخدم
 الباحث أكثر من منهج
صح
خطا

انواع العينات في المنهج التجريبي ..
 عينة تجريبية
 عينة ضابطة
كل ما ذكر

الوسائل المباشرة للمنهج ..
الملاحظة
التجربة
 وسيلة المقارنة
الوسيلة التاريخية

الفائدة من تعدد العينات في المنهج التجريبي ..
 التأكد من التجارب
 إيجاد الفروقات
 زيادة الملاحظة

الملاحظة قد تكون مباشرة وقد تكون غير مباشرة
صح
خطا
 من الصعب أن تخضع أي مجتمع أو اشخاص الى التجربة
صح
خطا

في المنهج التجريبي لايعني أننا نخضع فلان من البشر بل تكون
 بأعتبار العينة في جزئياتها
صح
خطا

