



**Course: Grammatical Rules and Systems**

**Instructor: Abdurrahman A. Alsayed**

**Edited and translated by:  
Om Yazan 1920**

# Lecture 1

## What is Grammar?

ماهي القاعدة؟

**Grammar** is defined as the rules that say how words are combined, arranged and changed to show different meanings.

**القاعدة:** هي القوانين التي تبين لنا كيفية اتصال الكلمات وترتيبها وتغيرها لتبين لنا معاني مختلفة.

لدينا عدة كلمات..ونريد ان نجعلها لتكون جملة مفيدة :

teacher, student, question, asked

فنقول::

e.g. 1. The teacher asked the student a question.

او:

e.g. 2. The student asked the teacher a question.

The largest unit of grammar is the **sentence**.

اكبر وحدة في قواعد اللغة وهي الجملة

لنلقي نظرة:

## Sentences

### الجملة

A **Sentence** is a group of words that expresses a statement, question, command or exclamation. A sentence consists of one or more clauses, and usually has at least one subject and verb.

الجملة هي مجموعة من كلمات تعبر لنا عن خبر او سؤال او امر او حتى تعجب.

وهذه هي انواع الجمل والتي سناخذها بشئ من التفصيل لاحقا.

الجملة ايضا تتكون من نوع او اكثر

وهي:

١. الخبرية

٢. الاستفهامية

٣. الامرية

٤. التعجبية.

### Types of Sentences:

#### انواع الجمل:

#### 1. Statement

١. الخبرية:

A sentence which gives information. (**Declarative**)

هي جملة تعطي معلومات واخبار.

e.g. He is studying.

مثلا: انه يدرس

We can make statements either **affirmative** or **negative**.

بامكاننا ان ننشئ جملا خبرية سواء كانت **مثبتة** ام **منفية**.

e.g. 1. I have found a mistake already. (affirmative)

مثال: لقد وجدت خطأ (مثبتة)

e.g. 2. I have **not** found any mistakes yet. (negative)

مثال: لم اجد اي خطأ (منفي)

نلاحظ انا الفرق بين الجملتين،، هو وجود كلمة not في الجملة الثانية وهي التي تجعل الجملة بوجودها فيها منفية،، والجملة الاولى لم تتواجد بها فهي مثبتة..

## 2. Question

٢. الاستفهامية:

A sentence which asks for information or makes a request.

(Interrogative)

الجملة التي تسأل عن معلومات او تطلب طلبا هي (استفهامية)

e.g. Is he studying? Can I go study?

مثال: هل يدرس؟... هل بإمكانني ان ادرس؟

## 3. Command

٣. الامر:

A sentence which gives an order or makes a suggestion. (Imperative)

هي جملة تعطينا امرا او اقتراحا.. (الامرية)

e.g. Go study. Be careful!

مثال: اذهب للدراسة. انتبه!

## 4. Exclamation

٤. التعجيبية:

A sentence which is used to express the speaker's feeling or attitude.

هي جملة تستخدم للتعبير عن شعور المتحدث او موقفه تجاه شئ ما.

e.g:

What a lovely day!

Excellent!

مثال:

يا له من يوم رائع!

ممتاز!

## Exercise

### تمرين

Identify the type of each of the following sentences.

حدد نوع كل جملة من الجمل التالية:

a. **statement** b. **question** c. **command** d. **exclamation**

1. How often do you come here?

### Question

لوجود علامة استفهامية ولان المعنى يدل على سؤال.

2. How interesting this article is!

### Exclamation

لوجود علامة التعجب ولان المعنى يدل على تعجب المتحدث.

3. Hurry up before the train's departure!

### Command

لوجود علامة التعجب ولان المعنى يدل على اقتراح

تنبيه: علامة التعجب تكون لكلا النوعين التعجبي والامري..

5. How interesting is this article?

### Question

لوجود علامة استفهامية ولان المعنى يدل على سؤال

6. This article is very interesting.

### Command

لوجود النقطة نهاية الجملة ولان المعنى يدل على معلومة.

## Sentences

### الجمل

## Simple, Compound and Complex Sentences:

## البسيطة والمركبة والمعقدة

1. **Simple**: The man is here.
  2. **Compound**: The man is here, **and** he wants to see you.
  3. **Complex**: The man **that** wants to see you is here.
- We will discuss compound and complex sentences in detail in the coming lectures.

- ١ . البسيطة: الرجل هنا.
  - ٢ . المركبة: الرجل هنا، **و** هو يريد رؤيتك.
  - ٣ . المعقدة: الرجل **الذي** يريد رؤيتك هنا.
- سنحدث عن انواع الجمل هذه بشئ من التفصيل في المحاضرات القادمة.

## Verbs

### الأفعال

The **verb** is the central unit (nucleus) of an English sentence.

**الفعل**: هو الاساس او (النواة) في الجملة الانجليزية

Verbs can refer to **actions**, e.g. run, walk and talk, or **states**, e.g. want, have and be.

الافعال ممكن ان تدل.. على تصرفات او احداث مثال: جرى مشى او تحدث  
او وضع وحالة.. مثل يريد لديه، يكون

### Main vs. Helping Verbs:

#### الفعل الرئيسي ضد الفعل المساعد

Each English sentence has a **main verb**.

كل جملة انجليزية تحتوي على فعل رئيسي.

e.g. Mohammed walked home.

الكلمة التي تحتها خط هي الفعل..

e.g. Khalid is happy.

Grammatical rules and systems

Some sentences also require one or more **helping verbs (auxiliary verbs)**.

بعض الجمل تحتاج الى اكثر من فعل..وتسمى الفعل المساعد(الافعال الاضافية)  
هنا الافعال المساعدة هي التي تحتها خط.

He is coming to the meeting.

He could come here soon.

**Helping verbs (auxiliaries) include:**

انواع الافعال المساعدة..تضمن:

1. be (is, am, are, was, were)
2. have, has, had
3. do, does, did
4. Modal auxiliaries: can, could, shall, should, will, would, may, might..  
etc.

These verbs (with the exception of modals) can also function as main verbs.

ومن الممكن ان يكون احد الافعال السابقة فعلا رئيسيا كما يظهر لنا في الجملة التالية:

e.g. He is here.

### Exercise

Identify whether the underlined verb is the main verb or the helping verb of each sentence below.

تعرف على الكلمات التي تحتها خط ما اذا كانت فعلا مساعدا او رئيسيا في الجمل التالية:

a. **main verb**      b. **helping verb**

1. Students like fast food.

Main verb

2. He has enough money for the trip.

Main verb

4. Khaled does not want to go to school today.

Helping verb

5. He is helping me wash the dishes.

Main verb

6. He will arrive shortly.

Helping verb

### Transitivity:

الافعال المتعدية

Verbs are divided into two groups based on transitivity:

الافعال تنقسم الى نوعين من حيث التعدي..

1. **Intransitive verbs** are verbs that require **no** objects.

الافعال المغير متعدية او اللازمة: هي افعال التي لا تحتاج الى مفعول به.

e.g. Birds **fly**. The man **spoke**.

مثال: تطير الطيور.. تكلم الرجل.

2. **Transitive Verbs** are verbs that require objects. This group can be further divided into:

الافعال المتعدية: هي افعال تحتاج الى مفعولات ..وتقسم الى قسمين:

A. **Monotransitive verbs** are verbs that require only **one** object:

متعدية احادية: وهي الافعال التي تحتاج مفعول واحد فقط..

e.g. Khalid **broke the window**.

مثال: كسر خالد النافذة.

B. **Ditransitive verbs** are verbs that require **two** objects.

متعدية ثنائي: اي تحتاج مفعولان او اكثر..

e.g. Saleh **gave Majid a pen**.

مثال: اعطى صالح القلم لماجد

وللتوضيح اكثر لونت المفعولات في الامثلة باللون الازرق..

### Exercise



Decide whether the underlined verbs are:

حدد نوع الالفعال في الامل الالية:

a. **intransitive** b. **monotransitive** c. **ditransitive**

1. The student needs a pen.

Monotransitive

2. Ali told his friend a joke.

Ditransitive

3. Students study.

Intransitive

4. Students study books.

Monotransitive

**Note:** Some verbs can be either intransitive or transitive.

**ملاحظة:** في الامل الالية والرابعة نلاحظ ان هو نفس الفعل لكن في الامل الالية قلنا بانه لازم وفي الرابعة متعدي.. لاننا لانظر الى الفعل وانما ننظر الى المفعولات بعده وهذا ما يحدد نوعه..

### Direct vs. Indirect Objects:

#### المفعولات المباشرة وغير المباشرة

As we saw in the previous section, ditransitive verbs take two objects.

One of these objects is called a **direct object** and the other one is called an **indirect object**.

كما ذكرنا سابقا الالفعال المتعدية الثنائية تتطلب مفعولين واحد منها يدعى المفعول المباشر والآخر الغير مباشر

The indirect object comes first followed by the direct object in this example:

المفعول الغير مباشر ياتي قبل المباشر كما في المثال:

لونت المفعول الغير مباشر بالاحمر و المباشر بالازرق. للتوضيح يعني الاول او القريب من الفعل يكون غير مباشر..

e.g. He gave **me** a **book**.

## Grammatical rules and systems

The **indirect object** is typically **personal** as in “me” in the previous example,

المفعول الغير مباشر نوعا ما يكون شخصيا.. كما في المثال السابق يعني يدل على شخص ما او ضمير يدل عليه وقد لونتته بالاحمر للتوضيح..

and “the man” in the following example:

He asked **the man** a question.

The **indirect object** is often equivalent to a prepositional phrase with “to” or “for”.

الافعال الغير مباشرة غالبا ماتكون مرادفة لمعنى حروف الجر مترافقة مع  
"to" او "for"

e.g. He gave a book **to me**.

He bought a gift **for his son**.

Good luck for everybody in the beginning of a new semester.. any questions you're welcome to ask in private messages for me

Om Yazan 1920 \*\_^

حظا موقفا للجميع مع بداية المستوى الجديد.. واي اسئلة بالامكان مراسلتي على حسابي بالملتقى  
ام يزن ١٩٢٠