

كلية التربية – تقنيات التعليم

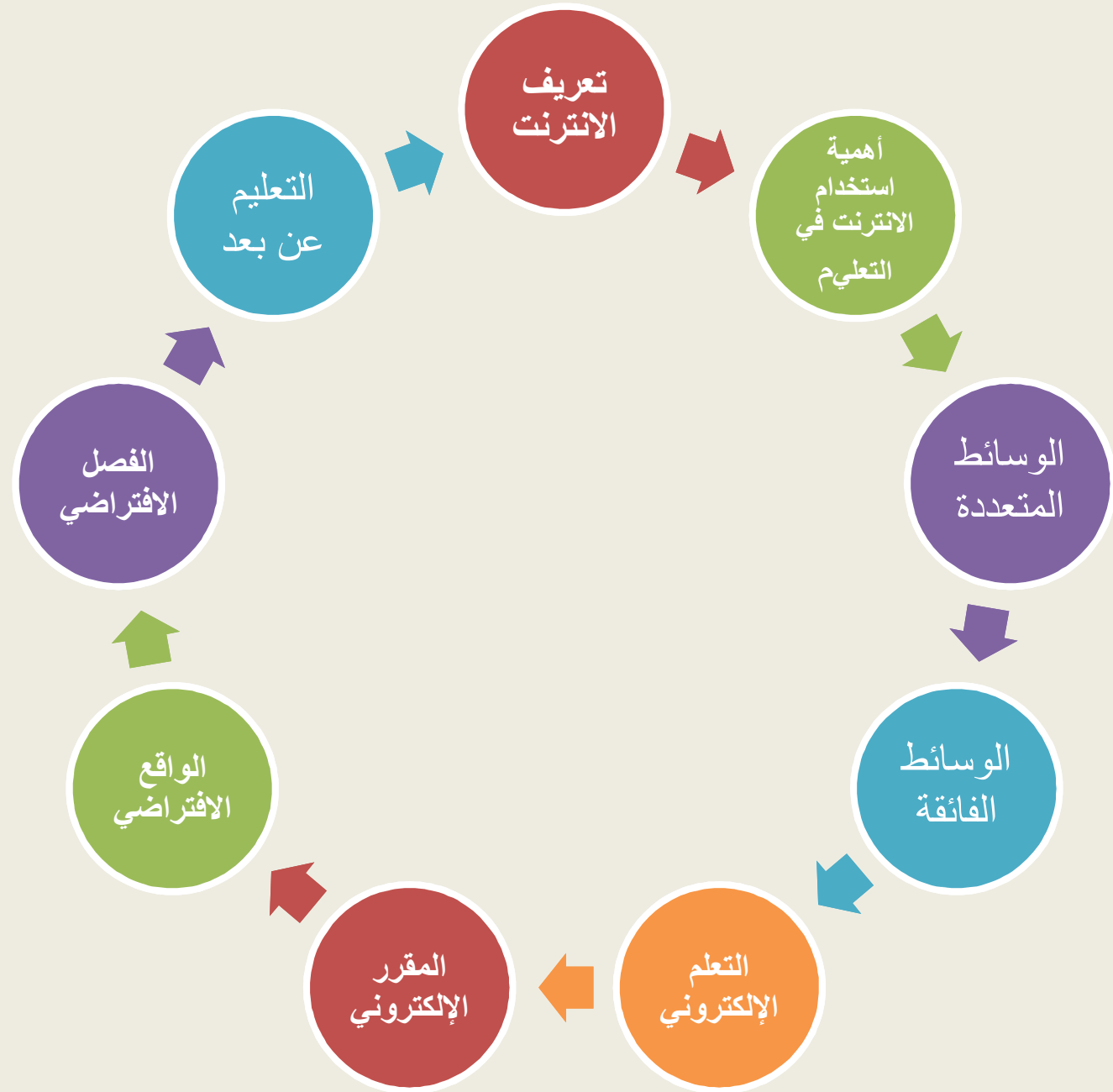
استخدام الانترنت في تعليم وتعلم المناهج الدراسية

المحاضرة الحادية عشر





على جميع المجموعات المناقشه في المواضيع التالية ثم اعطاء فكرة مختصرة





من خلال استخدامك للإنترنت ما هو الانترنت وكيف يمكن استخدامه في التعليم





الإنترنت:

هو اختصار للكلمتين
والتي تعني International Network
(الشبكة العالمية للمعلومات)
ويمكن تعريف الانترنت بأنها : ملايين من
نظم الكمبيوتر وشبكاته المنتشرة حول العالم
والمتصلة مع بعضها البعض بواسطة
خطوط هاتفية لتشكل شبكة عملاقة ، ويمكن
لأي شخص الاتصال بأحد الأجهزة التي في
الشبكة مما يمكنه من الوصول الى
المعلومات المخزنة في غيره من أجهزة
الكمبيوتر التي تشكل شبكة الانترنت
العملاقة.



| الانترنت في التعليم |



تقنيات التعليم

فوائد لانتترنت في التعليم :

- تعد آلية توصيل سريعة ومضمونة للوسائط التعليمية.
- تتيح للطلاب الوصول الى كتل المعلومات وقواعد البيانات على شبكة الاتصال العالمية والتحدث مع زملائهم على الهواء مباشرة.
- يستطيع المشرف الأكاديمي ادخال اسئلة التقويم الذاتي وأسئلة موضوعية للحصول على تغذية راجعة عاجلة.
- توفير فرص كثيرة لتخفيف عزلة الطالب بالنسبة للزمان والمكان.
- يتيح البريد الالكتروني للطلاب والمشرفين الأكاديميين الاتصال الهاتفي كما يسمح بإرسال رسائل مكتوبة او تبادل نصوص مباشرة.
- يمكن استدعاء مشرفين أكاديميين على شاشة الإنترنت كما يمكن تنظيم لقاءات مع الطلاب من خلال الإنترنت بتكلفة عادية.





كلية التربية - الجبيل
المملكة العربية السعودية

خدمات الانترنت للمعملية التعليمية



تقنيات التعليم



الوسائط المتعددة



تقنيات التعليم

ماذا تعرفين عن الوسائط المتعددة



تطور مفهوم الوسائط المتعددة



تقنيات التعليم

كانت النظرة الى الوسائط المتعددة في استخدام المعلم لأكثر من وسيلة تعليمية في الموقف التعليمي بطريقة تكاملية وتفاعلية. مثل استخدامه لجهاز عرض الصور، والشرائح الشفافة، وجهاز عرض الصور المعتمدة في موقف تدريسي مع التحكم في توقيت عرضهم.

تطورت النظرة مع استخدام الحاسوب في التعليم وظهر مفهوم تكنولوجيا الوسائط المتعددة حيث تم الربط بين النصوص المكتوبة والصور الثابتة والرسوم المتحركة ولقطات الفيديو والتعامل معها بطريقة تكاملية وتفاعلية.



مما سبق استنتجي تعريف الوسائط
المتعددة 

مبدأ الوسائط المتعددة؟ عناصر الوسائط
المتعددة 

تعريف الوسائط المتعددة



تقنيات التعليم

تعريف الوسائط المتعددة

الجمع بين النص التحريري والصوت والرسوم الثابتة والمتحركة ولقطات الفيديو وعرضهم بشكل متكامل وتخزينهم والتعامل معهم بشكل تفاعلي باستخدام الحاسوب وفقا لمستوى واحتياجات المستخدم

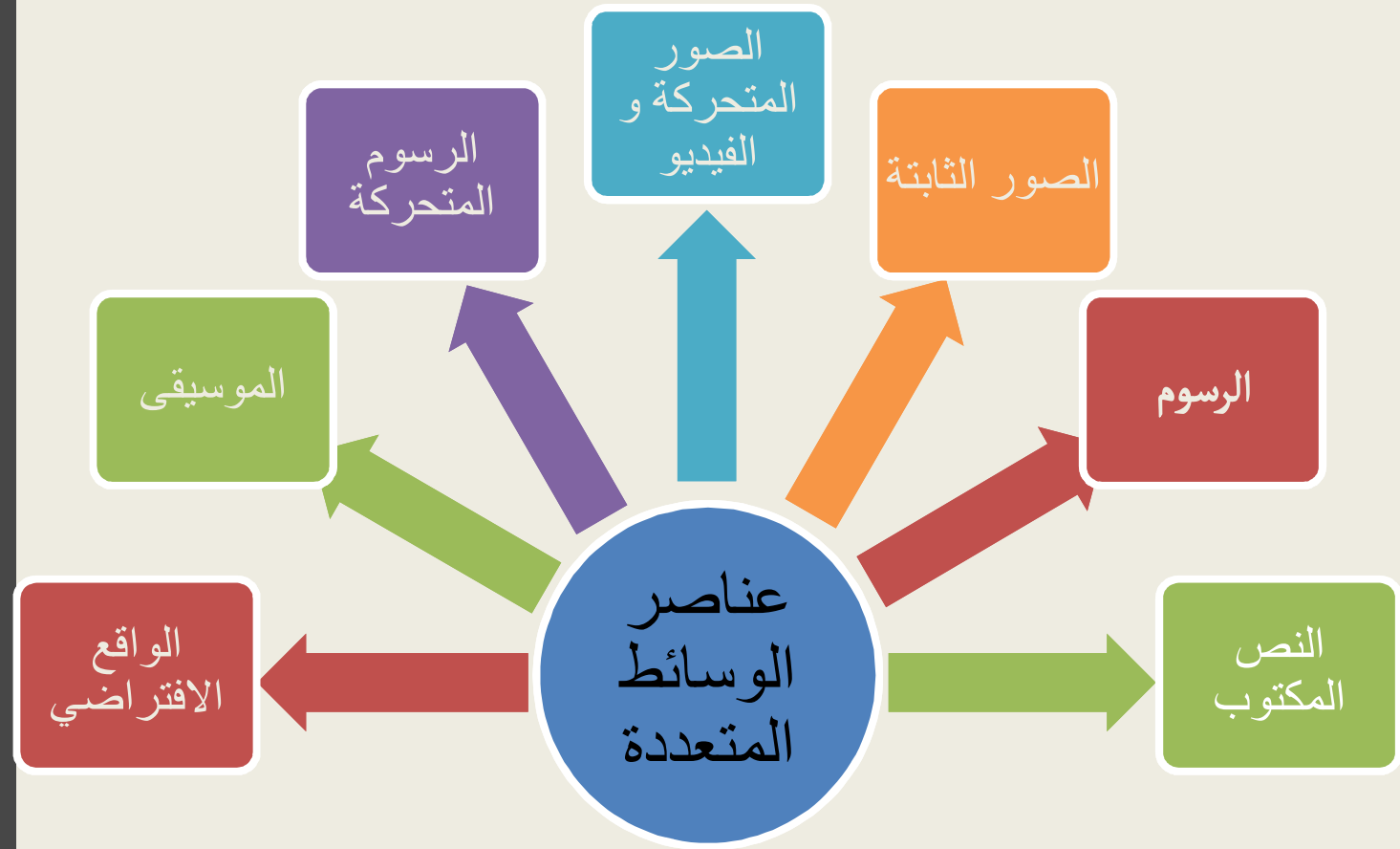


يجب ان يتحقق في برنامج الوسائط
المتعددة مبدأين هما

التكامل

التفاعل

عناصر الوسائط المتعددة



كما يتطلب استخدام ما لا يقل عن ثلاثة عناصر حتى توفر
شروط تعددية الوسائط في البرنامج



تعريف الوسائط الفائقة



تقنيات التعليم

الوسائط الفائقة او الوسائط الفاعلة Hypermedia

هي تقنية جديدة ظهرت نتيجة التطور الهائل في امكانيات الحاسوب حيث توفر بيئة تفاعلية بين المتعلم والحاسب بطريقة غير خطية.

بيئة الوسائط المتعددة تتحول الى بيئة وسائط فائقة عندما يتم الربط بين العناصر والمكونات في اطار متكامل عن طريق الحاسوب بطريقة غير خطية يستطيع التنقل بين مكوناتها بنشاط وفاعلية

تعرف على انها تجميع لمواد الوسائط المتعددة التي تشمل على ملفات النصوص، والصوت، والصور، والرسوم الثابتة والمتحركة وتصنيفها وتنظيمها والربط بينهما بطريقة تفرعية ومتداخلة تمكن المستخدم من الانتقال والتجول بحرية بين المعلومات من خلال مسارات لا خطية وباستخدام استراتيجيات بحث معينة للوصول الى معلومات او المشاهد المطلوبة بسرعة كبيرة.

خصائص الوسائط الفائقة



تقنيات التعليم

خصائص الوسائط الفائقة

• تشمل الوسائط الفائقة جميع عناصر المعلومات من صور ورسومات ثابتة ومتحركة ونصوص ولقطات فيديو ومؤثرات صوتية وحركية.

• تترابط جميع عناصر المعلومات بحيث يمكن التنقل بينها بحرية.

• يستطيع المتعلم التنقل بين المعلومات باستخدام وصلات الترابط تتميز بفاعلية المتعلم معها.

• يستخدم الحاسوب في انتاجها وعرضها.

• تتكون بيئة الوسائط الفائقة من مكونين اساسيين هما:

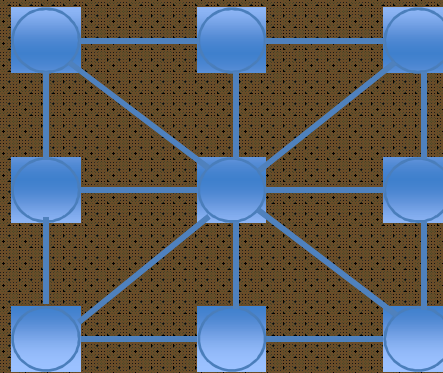


محطات المعلومات او العقد



الروابط او الوصلات

• تتميز بأنها غير خطية.



التعلم الالكتروني



تقنيات التعليم

التعلم الالكتروني

يعتبر التعلم الالكتروني من الاتجاهات الجديدة في منظومة هو المصطلح الاكثر شيوعا E-Learning التعلم والتعليم والتعلم ويشير التعلم الالكتروني الى التعلم بواسطة الكمبيوتر وشبكاته في اغلب الاحيان حيث ينتشر المحتوى عبر الانترنت او الانترنت او الإكسترنانت او وسائط التخزين مثل القرص المدمج واسطوانات DVD الفيديو وتسمح هذه الطريقة بخلق روابط مع مصادر اخرى.



انماط التعلم الالكتروني

انماط التعلم الالكتروني

التعلم التزامني

وهو التعلم على الهواء مباشرة الذي يحتاج الى وجود المتعلمين في نفس الوقت امام جهاز الكمبيوتر لإجراء المناقشة والحوار او تلقي الدروس عبر الفصول الافتراضية



التعلم غير التزامني

وهو التعليم غير المباشر الذي لا يحتاج الى وجود متعلمين في نفس الوقت او في نفس المكان من خلال استخدام بعض التقنيات مثل البريد الالكتروني



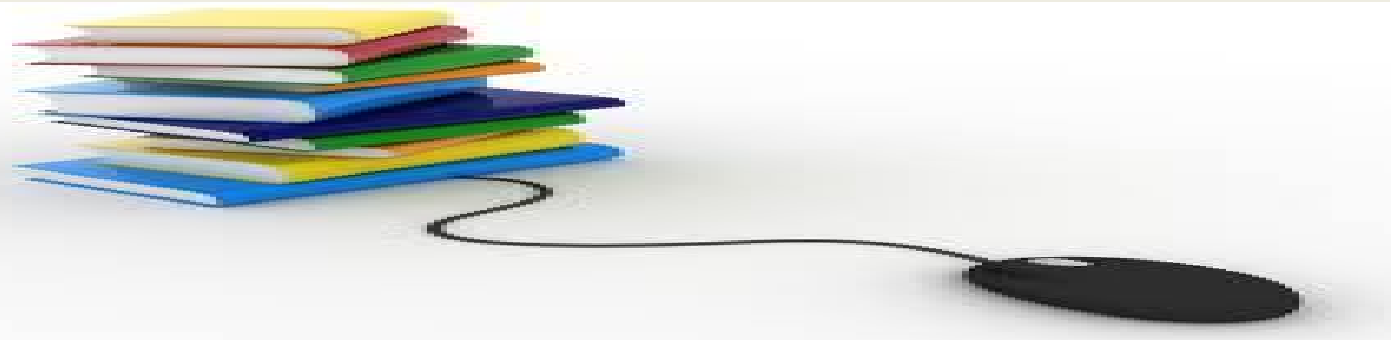
تقنيات التعليم



تعريف التعلم الالكتروني



تقنيات التعليم



تعريف التعليم الالكتروني

يعرف التعليم الالكتروني بأنه "منظومة تعليمية لتقديم البرامج التعليمية أو التدريبية للمتعلمين أو المتدربين في أي وقت وفي أي مكان باستخدام تقنيات المعلومات والاتصال التفاعلية مثل الإنترنت ، الانترانت، الاذاعة والقنوات المحلية أو الفضائية، الاقراص المدمجة، البريد الالكتروني، اجهزه الحاسوب، والمؤتمرات عن بعد لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية متعددة المصادر بطريقة متزامنة في الفصل الدراسي او غير متزامنة عن بعد دون الالتزام بمكان محدد اعتمادا على التعليم الذاتي والتفاعل بين المعلم والمتعلم

اشكال استخدام التعلم الالكتروني



تقنيات التعليم

اشكال استخدام التعلم الالكتروني

الشكل الاول :

الاستخدام الجزئي للتعلم الالكتروني
يتم باستخدام بعض التقنيات التعلم الالكتروني مع
التعليم الصفّي المعتاد وقد يتم اثناء اليوم الدراسي في
الفصل او خارج ساعات اليوم الدراسي.

الشكل الثاني:

الاستخدام المختلط للتعلم الالكتروني:
ويتم بالجمع بين التعليم الصفّي والتعليم الالكتروني
داخل غرفة الصف او في معمل الحاسوب او في
مركز مصادر التعلم اي في الاماكن المجهزة بتقنيات
التعلم.
ويمتاز بالجمع بين مزايا التعلم الصفّي والتعلم
الالكتروني

الشكل الثالث:

الاستخدام الكامل للتعلم الالكتروني:
يستخدم كبديل للتعليم الصفّي فهو لا يحتاج الى فصل
دراسي بل يتم من اي مكان وفي اي وقت.





كلية التربية - الجبيل
المملكة العربية السعودية

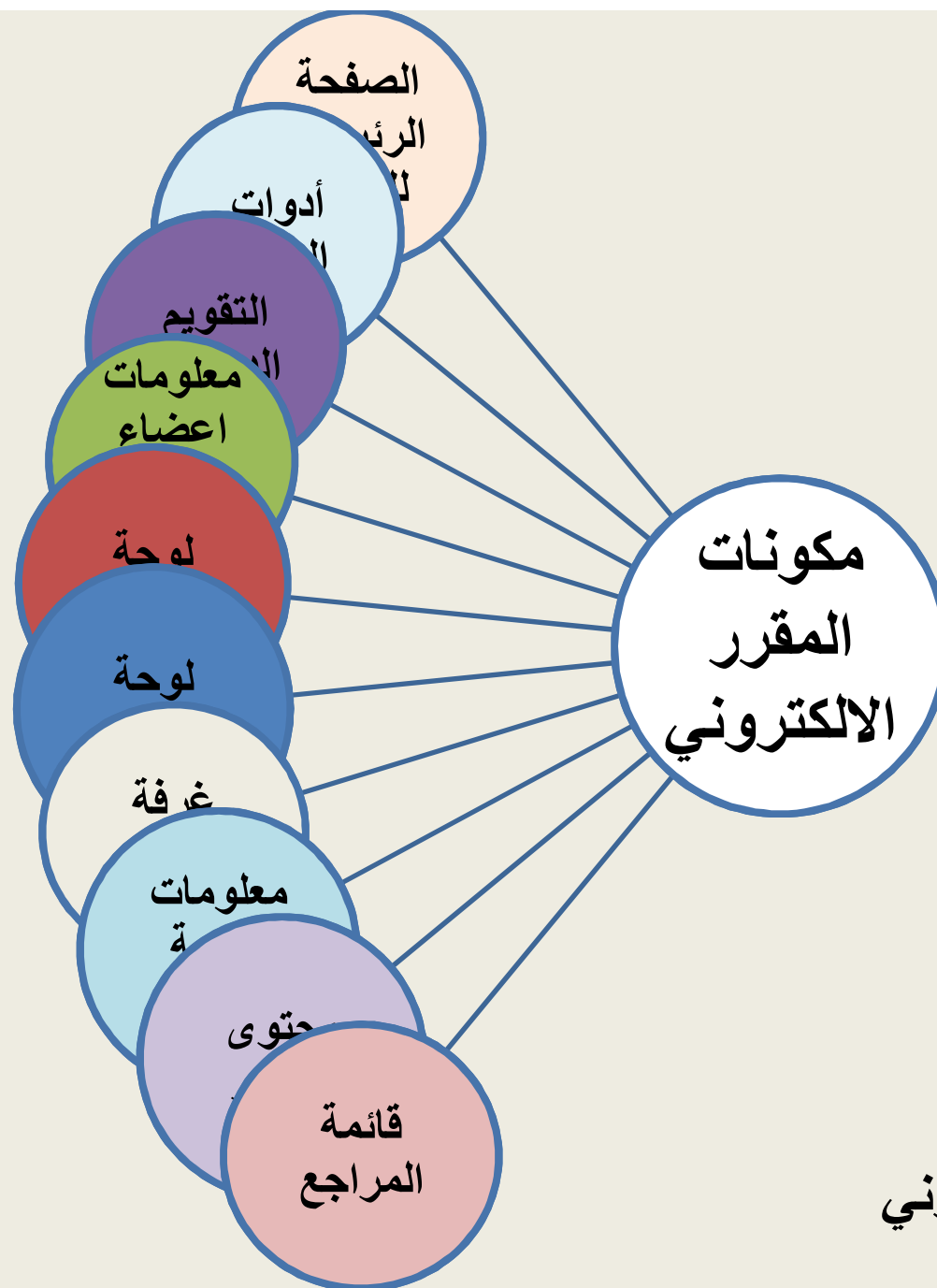
المقرر E-course الالكتروني



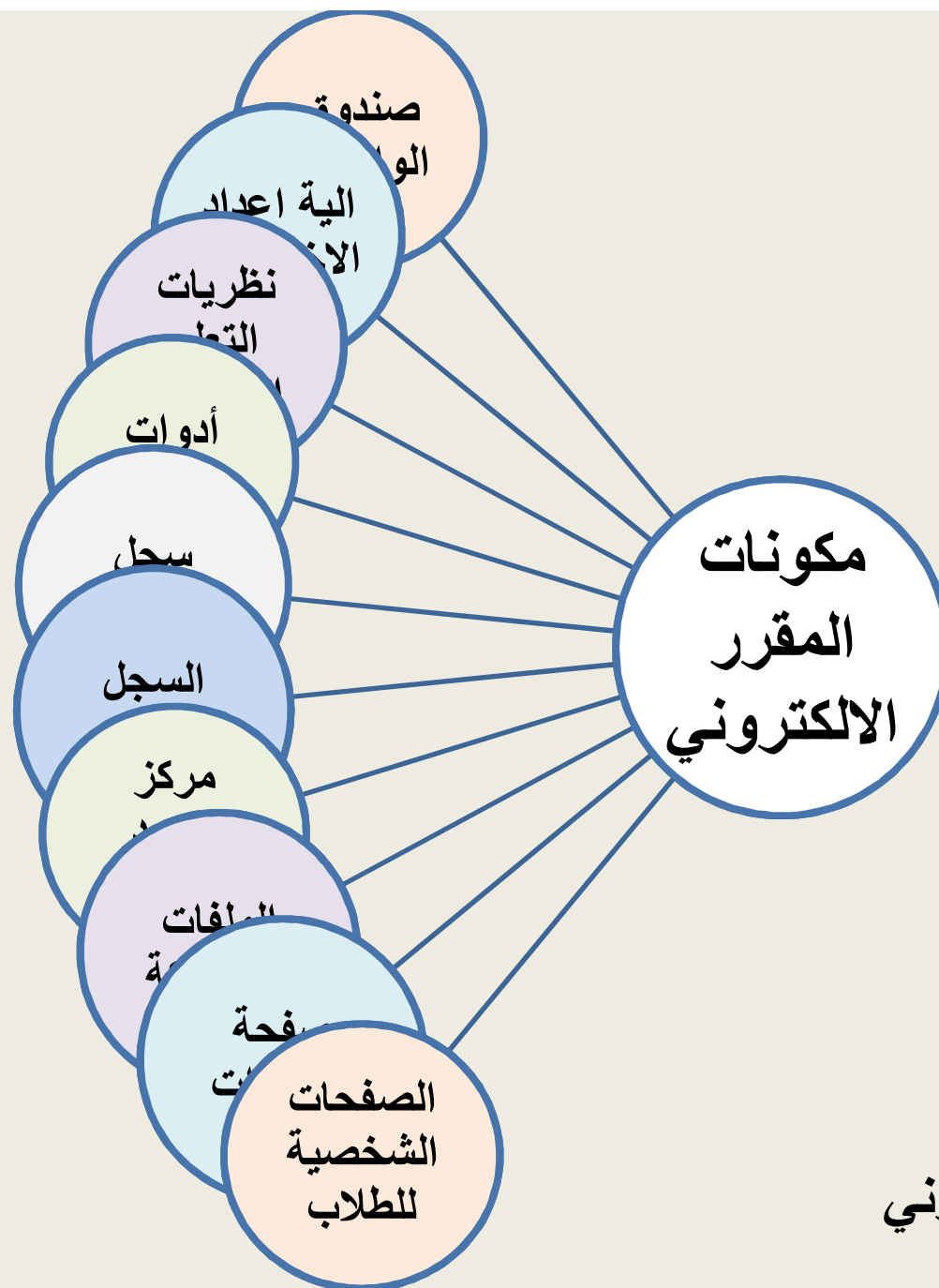
تقنيات التعليم



يعرف المقرر الالكتروني بأنه مقرر يستخدم في تصميمه أنشطة ومواد تعليمية تعتمد على الحاسوب وهو محتوى غني بمكونات الوسائط المتعددة التفاعلية في صورة برمجيات متعمدة او غير معتمدة على شبكة محلية او الانترنت.



المقرر الالكتروني



المقرر الالكتروني

Virtual Reality الواقع الافتراضي



تقنيات التعليم

Virtual Reality الواقع الافتراضي

تتمثل تقنية الواقع الافتراضي في امكانية تجاوز الواقع الحقيقي والدخول الى الخيال وكأنه الواقع وقد أنشأ كبديل للواقع لصعوبة الوصول اليه مثل خطورة انفجار البراكين او اجراء تجارب خطيرة.

اهمية الواقع الافتراضي

اوجد الفاعلية من خلال تصميم وتمثيل معلومات ثلاثية الابعاد. يستخدمه المتعلم لتنفيذ تجارب ومشاريع تعليمية متنوعة. يحقق الخيال التعليمي للطلاب حيث يرى المعلومات تتحرك امامه ويعيش بداخلها.

يقدم التعليم بصورة جذابة.

يساعد على جعل المعلومات اكثر حقيقة.

يمكن الطالب من حل مشاكل التعليم الحقيقية.

يوجد لدى الطالب رغبة في التعليم.

Virtual Classroom الفصل الافتراضي



تقنيات التعليم

Virtual Classroom الفصل الافتراضي

تعريف الفصول الافتراضية:

يعرف بأنه مجموعة من الأنشطة التي تشبه أنشطة الفصل التقليدي يقوم بها معلم وطلاب تفصل بينهم حواجز مكانية لكنهم يعملون في نفس الوقت بغض النظر عن مكان تواجدهم حيث يتفاعل الطلاب والمعلم مع بعضهم البعض عن طريق الحوار عبر الانترنت ويقومون بطباعة رسائل يستطيع جميع الافراد المتصلين بالشبكة رؤيتها.

Distance Learning التعليم عن بعد



تقنيات التعليم



التعليم عن بعد Distance Learning

تعريف التعليم عن بعد :

هو ذلك النوع من التعليم الذي يقدم فرص تعليمية وتدريبية الى المتعلم دون اشراف مباشر من المعلم ودون الالتزام بوقت ومكان محدد لمن لم يستطع استكمال الدراسة او يعيقه العمل عن الانتظام في التعليم النظامي ويعتبر بديلا للتعليم التقليدي و مكمل له ويتم تحت اشراف مؤسسة تعليمية مسئولة عن اعداد المواد التعليمية والأدوات اللازمة للتعليم الفردي اعتمادا على وسائل تكنولوجية عديدة التي يمكن ان تساعد في الاتصال ذو الاتجاهين بين المتعلم وعضو هيئة التدريس