



اسم المقرر  
مبادئ الرياضيات (٢)  
أ. الطاهر إبراهيم

محتويات المقرر:  
الموضوع الأول : المجموعات  
الموضوع الثاني : الدوال  
الموضوع الثالث : النهايات والاتصال  
الموضوع الرابع : التفاضل وتطبيقاته  
الموضوع الخامس : التكامل وتطبيقاته

**الكتاب الدراسي:**

الرياضيات العامة وتطبيقاتها الاقتصادية د. عدنان محمد عوض - عمان - دار الفرقان (٢٠٠٤)

**المراجع الإضافية:**

الرياضيات للعلوم الإدارية والمالية فتحي خليل حمدان - عمان - دار وائل - الطبعة الثانية (٢٠٠٩)  
الرياضيات في الاقتصاد والإدارة - الجزء الثاني ، تأليف احمد محمد باروم ، محمد طلعت عبدالناصر ، عبدالشافي فهمي عبادة، يوسف نصرالدين

## المحاضرة الأولى المجموعات

### تعريف المجموعة:

المجموعة ببساطة هي تجمع من الأشياء أو العناصر المحددة تماماً. وقد تكون هذه الأشياء أعداداً أو أشخاصاً أو أحداثاً أو أي شيء آخر.

ترمز للمجموعات بواسطة حروف كبيرة مثل:  $A, B, C, \dots$   
الأشياء التي تتكون منها المجموعة تسمى عناصر المجموعة و ترمز للعناصر بواسطة حروف صغيرة مثل:  $a, b, c, \dots$

يستخدم الرمز  $\epsilon$  "ينتمي إلى" ليعين عناصر المجموعة ، فمثلاً إذا كان العنصر  $a$  من ضمن عناصر المجموعة  $A$  فإننا نقول أن  $a$  ينتمي إلى المجموعة  $A$  ويكتب بالصورة  $a \in A$   
أما إذا كان  $a$  ليس عنصراً من عناصر المجموعة  $A$  فإننا نقول أن  $a$  لا ينتمي إلى المجموعة  $A$  ويكتب بالصورة  $a \notin A$

**ملاحظة:** تعد دراسة المجموعات ذات أهمية كبيرة في دراسة العلاقات والدوال.

### طرق كتابة المجموعات:

#### • طريقة العد (سرد العناصر):

يتم فيها وضع جميع عناصر المجموعة، أو جزء منها ، بين قوسي المجموعة { } بحيث يفصل بين كل عنصرين بعلامة فاصلة " ," مثل:

$$A = \{1,3,5,7\}$$

$$B = \{a,b,c,d\}$$

$$C = \{1,2,3,\dots\}$$
 بحيث لا يتم تكرار العناصر

#### طريقة القاعدة (الصفة المميزة):

ويتم فيها وصف المجموعة بذكر صفة يمكن بواسطتها تحديد عناصرها، أي الصفة التي تحدد ارتباط عناصر المجموعة ، فمثلاً:

$$A = \{x: \text{عدد طبيعي زوجي}\}$$

$$B = \{x: \text{كلية بجامعة الملك فيصل}\}$$

$$C = \{x: \text{طالب مسجل بالمقرر الحالي}\}$$

$$D = \{x: \text{عدد حقيقي، } -3 \leq x \leq 1\}$$

$$X = \{x: \text{عدد صحيح، } 0 \leq x \leq 12\}$$

### أنواع المجموعات:

#### ⊗ المجموعة الخالية:

هي المجموعة التي لا تحوي أي عنصر ويرمز لها بالرمز  $\Phi$  أو { } .  
**أمثلة:**

$$A = \{x: x^2 + 1 = 0, \text{ عدد حقيقي}\}$$

$$B = \{x: \text{عدد طبيعي زوجي وفردى}\}$$

$$C = \{x: \text{دولة عربية تقع في أوروبا}\}$$

## تابع: أنواع المجموعات:

### ☒ المجموعة المنتهية:

المجموعة التي تكون عناصرها محدودة.  
**مثال:** المجموعات التالية مجموعات منتهية

$$A = \{2, 4, 6, 8\}$$

$$B = \{1, 2, 3, \dots, 100\}$$

$$C = \{x, y, z, w, u\}$$

### ☒ المجموعة غير المنتهية:

المجموعة التي تكون عناصرها غير محدودة.  
**مثال:** المجموعات التالية مجموعات غير منتهية

$$A = \{x : \text{عدد طبيعي فردي } x\}$$

$$B = \{10, 20, 30, \dots\}$$

$$C = \{x \in R : 0 \leq x \leq 10\}$$

### ☒ المجموعة الكلية:

هي المجموعة التي تدرس جميع المجموعات باعتبارها مجموعات جزئية منها، ويرمز لها بالرمز  $U$ .

### ☒ المجموعة الجزئية:

تكون المجموعة  $A$  جزئية من المجموعة  $B$  إذا كانت جميع عناصر  $A$  موجودة في  $B$  وتكتب على الصورة  $A \subset B$   
**أمثلة:**

$$1. \text{ إذا كانت } A = \{2, 4, 6\} \text{ و } B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\} \text{ فإن } A \subset B$$

2. مجموعة جميع طلاب التعليم الإلكتروني بجامعة الملك فيصل مجموعة جزئية من مجموعة طلاب هذه الجامعة.

### ☒ تساوي المجموعات:

تكون المجموعتان  $A$ ،  $B$  متساويتان إذا كانت  $A \subseteq B, B \subseteq A \Rightarrow A = B$   
أما المجموعتان المتكافئتان فهما المجموعتان اللتان تتساويان في عدد عناصرهما وتكتب على الصورة  $A \equiv B$

### **مثال:**

أي المجموعات التالية متكافئة وأيها متساوية؟

$$1 - A = \{1, 3, 5, 7\}, B = \{3, 1, 5, 7\}$$

$$2 - A = \{0, 1, 2\}, B = \{a, b, c\}$$

### الحل:

$$1) A = B$$

$$2) A \equiv B$$

## العمليات على المجموعات:

### • الاتحاد

اتحاد المجموعتين  $A$ ،  $(A \cup B)B$  هو مجموعة كل العناصر الموجودة في  $A$  أو في  $B$  أو في كليهما.  
أي أن :  $A \cup B = \{x : x \in A \vee x \in B\}$

**مثال:** إذا كان  $A = \{1,2,3,5,7\}$  و  $B = \{2,4,6,8\}$  أوجد  $A \cup B$

**الحل:**  $A \cup B = \{1,2,3,4,5,6,7,8\}$

### • التقاطع

تقاطع المجموعتين  $A$ ،  $(A \cap B)B$  هو مجموعة كل العناصر الموجودة في  $A$  و في  $B$  معاً. أي العناصر المشتركة بين  $A$  و  $B$ . أي أن  $A \cap B = \{x : x \in A \wedge x \in B\}$

**مثال:** إذا كان  $A = \{-1,0,1,2,3\}$  و  $B = \{0,2,4,6\}$  أوجد  $A \cap B$

**الحل:**  $A \cap B = \{0,2\}$

### • المكمل أو المتممة:

يقال أن  $\bar{A}$  مكمل المجموعة  $A$  إذا كانت تحتوي على جميع عناصر المجموعة الكلية  $U$  باستثناء عناصر  $A$ .  
أي أن  $\bar{A} = \{x : x \in U \wedge x \notin A\}$

**مثال:** إذا كان  $U = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$  و  $A = \{2,4,6,8,10\}$  أوجد  $\bar{A}$

**الحل:**  $\bar{A} = \{1,3,5,7,9\}$

### • الفرق

إذا كانت مجموعتان  $A$ ،  $B$  فإن  $A - B$  يسمى بالفرق وهو مجموعة كل العناصر الموجودة في  $A$  وليست في  $B$ .  
أي أن :  $A - B = \{x : x \in A \wedge x \notin B\}$

**مثال:** إذا كانت  $A = \{1,2,3, x, y\}$  و  $B = \{3,4,5, x, w\}$

فان  $A - B = \{1,2, y\}$

### • مثال:

إذا كانت  $A = \{1,2,3, x, y\}$  و  $B = \{3,4,5, x, w\}$  وكانت المجموعة الكلية  $U = \{1,2,3,4,5, w, x, y, z\}$  فأوجد:

1)  $A \cup B$

2)  $A \cap B$

3)  $B - A$

4)  $\bar{A}$

5)  $\bar{B}$

### • الحل:

1)  $A \cup B = \{1,2,3,4,5, x, y, w\}$

2)  $A \cap B = \{3, x\}$

3)  $B - A = \{4,5, w\}$

4)  $\bar{A} = \{4,5, w, z\}$

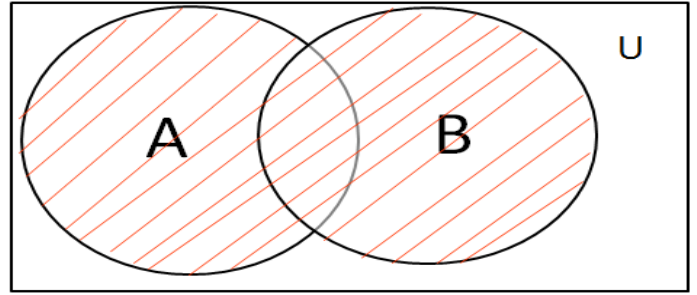
5)  $\bar{B} = \{1,2, y, z\}$

## المحاضرة الثانية المجموعات - تكملة

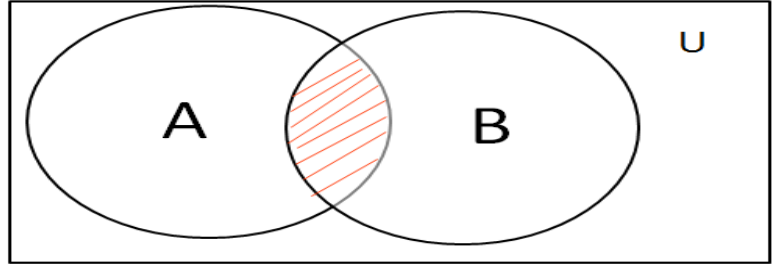
أشكال فين:

يمكن استخدام الأشكال الهندسية لتمثيل المجموعات والعمليات عليها، حيث يتم تمثيل المجموعة الكلية  $U$  بمستطيل ومن ثم أي مجموعة جزئية منها بشكل هندسي كالدائرة مثلاً، يرسم داخل المستطيل، وتستخدم هذه الأشكال لتوضيح العمليات التي نجريها على المجموعات مثل الاتحاد، التقاطع والمكملة والفرق وغيرها. كما في الأمثلة التالية:

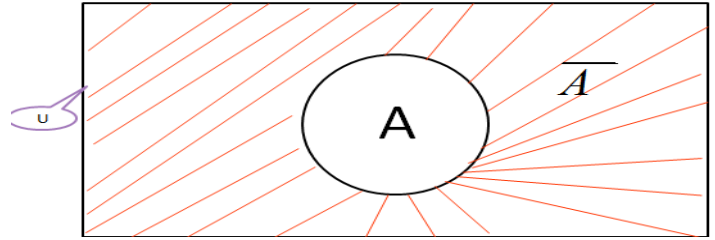
الجزء المظلل في الشكل أدناه يمثل اتحاد مجموعتين  $A$  و  $B$



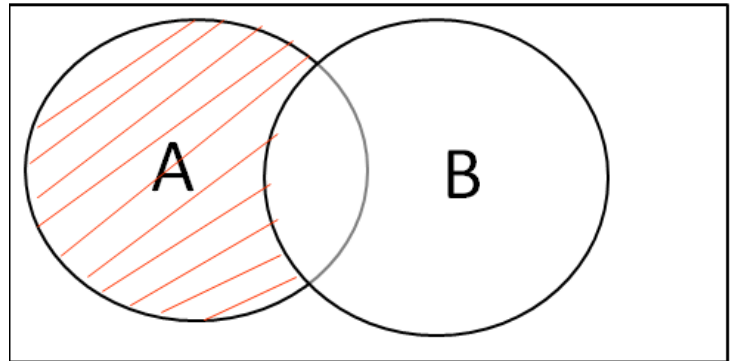
الجزء المظلل في الشكل أدناه يمثل تقاطع مجموعتين  $A$  و  $B$



الجزء المظلل في الشكل أدناه يمثل  $\bar{A}$



الجزء المظلل في الشكل أدناه يمثل  $A-B$



## الضرب الديكارتي:

يعرف الضرب الديكارتي للمجموعتين  $A$ ،  $B$  ( $A \times B$ ) بأنه مجموعة كل الأزواج المرتبة  $(x, y)$  التي ينتمي مسقطها الأول  $(x)$  إلى المجموعة الأولى  $A$ ، بينما ينتمي مسقطها الثاني  $(y)$  إلى المجموعة الثانية  $B$ . بالرموز  $A \times B = \{(x, y) | x \in A \wedge y \in B\}$

**مثال:**

إذا كانت  $A = \{-2, 1\}$  و  $B = \{-3, 1, 4\}$

فأوجد  $A \times B$  و  $B \times A$

**الحل:**

$$A \times B = \{(-2, -3), (-2, 1), (-2, 4), (1, -3), (1, 1), (1, 4)\}$$

$$B \times A = \{(-3, -2), (-3, 1), (1, -2), (1, 1), (4, -2), (4, 1)\}$$

**مثال:**

أنشئ  $A \times B$ ، علما بان

$$A = \{1, 2\} \text{ و } B = \{w, x, y\}$$

**الحل:**

$$A \times B = \{(1, w), (1, x), (1, y), (2, w), (2, x), (2, y)\}$$

## ملاحظات:

- لاحظ أن عدد عناصر  $A$  عنصران وعدد عناصر  $B$  ثلاثة عناصر، وان عدد عناصر  $A \times B$  يساوي عدد عناصر  $B \times A$  و يساوي 6 عناصر (أزواج مرتبة)  $= 2 \times 3 =$  عدد عناصر  $A \times$  عدد عناصر  $B$ .
- أيضا يمكننا ملاحظة أن  $A \times B \neq B \times A$

❖ يتساوى الزوجان المرتبان  $(x_1, y_1)$  و  $(x_2, y_2)$  إذا فقط إذا تساوت مساقطهما المتناظرة، أي إذا كان المسقط الأول في الزوج الأول يساوي المسقط الأول في الزوج الثاني،  $(x_1 = x_2)$ ، وكان المسقط الثاني في الزوج الأول يساوي المسقط الثاني في الزوج الثاني،  $(y_1 = y_2)$

**مثال:**

$$\left(x+1, y-\frac{1}{2}\right) = \left(4, \frac{3}{2}\right) \text{ التي تحقق المعادلة}$$

**الحل:**

$$x+1=4 \Rightarrow x=4-1=3$$

$$y-\frac{1}{2}=\frac{3}{2} \Rightarrow y=\frac{3}{2}+\frac{1}{2}=2$$

## مجموعة المجموعات (Power set):

مجموعة المجموعات لأي مجموعة  $S$  هي المجموعة المكونة من كل المجموعات الجزئية للمجموعة  $S$  ومن بينها المجموعة الخالية  $\phi$  والمجموعة  $S$  نفسها ويرمز لها بالرمز  $P(S)$ .

مثال:

أنشئ مجموعة المجموعات للمجموعة  $S = \{a, b, c\}$

الحل:

مجموعة المجموعات هي:  $P(S) = \{\{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, c\}, \phi\}$

ملاحظة:

إذا احتوت المجموعة  $S$  على  $n$  من العناصر ، فإن عدد عناصر  $P(S)$  يساوي  $2^n$ .

تمرين:

أنشئ مجموعة المجموعات للمجموعة  $S = \{1, 2, 3, 4\}$

## مجموعة الأعداد:

• مجموعة الأعداد الطبيعية

$$N = \{1, 2, 3, \dots\}$$

• مجموعة الأعداد الصحيحة

$$Z = \{0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots\}$$

• مجموعة الأعداد النسبية:

$$Q = \left\{ \frac{a}{b}, a, b \in Z; b \neq 0 \right\}$$

• مجموعة الأعداد غير النسبية:

وهي الأعداد التي لا يمكن كتابتها على صورة الأعداد النسبية مثل  $\sqrt{2}$  والنسبة التقريبية  $\pi$  والعدد النايبييري  $e$  غيرها.

• مجموعة الأعداد الحقيقية:

وهي المجموعة التي تحتوي على كافة الأنواع السابقة ويرمز لها بالرمز  $\mathbb{R}$  وتمثل هندسياً بخط الأعداد.

ملاحظة:

$$N \subset Z \subset Q \subset R$$

## تمارين:

\* اسرد عناصر كل مجموعة من المجموعات التالية  
يمكن استخدام النقط للتعبير عن استمرار سرد عناصر المجموعة عندما يكون بها عدد لانتهائي من العناصر

$$A = \{x: 7 \text{ اصغر من } x\}$$

$$B = \{x: 2 \text{ يقبل القسمة على } x\}$$

$$C = \{y: h \text{ حرف من حروف الهجاء المحصور بين } c \text{ و } h\}$$

$$D = \{x: 17 \text{ فردي اصغر من } x\}$$

\* إذا كانت المجموعة الكلية هي مجموعة الأعداد الطبيعية الأصغر من 10 ، افرض ان  $A = \{1,3,5\}$  و  $B = \{2,4,6\}$   
كون المجموعات الآتية:

(i)  $A \cup B$

(ii)  $A \cap B$

(iii)  $\bar{A}$

(iv)  $\bar{B}$

(v)  $\overline{A \cup B}$

(vi)  $\overline{A \cap B}$

(vii)  $\overline{\bar{A} \cup \bar{B}}$

(viii)  $\overline{A \cap U}$

(ix)  $A \cap A$

\* لتكن المجموعة الكلية  $U = \{-1,0,1,2,3,4,5,6\}$

ولتكن  $A = \{1,2\}$  ,  $B = \{-1,1,3\}$  ,  $C = \{2,4,6\}$

فأوجد:

(i)  $A \times B$

(ii)  $B \times A$

(iii)  $B \times B$

(iv)  $A \times (B \cap C)$

(v)  $(A \times B) \cap (A \times C)$

(vi)  $\bar{C} \times B$



\*إذا كانت

$$A = \{x: \text{عدد طبيعي اصغر من } 5\}$$

$$B = \{y: \text{عدد طبيعي اصغر من } 3\}$$

$$A \times B = B \times A \quad \text{هل}$$

\*أوجد قيم

x و y

$$(x, y^2) = (2x - 2, 1) \quad \text{التي تحقق المعادلة}$$

## المحاضرة الثالثة الدوال

### الدالة:

يعتبر مفهوم الدالة واحدا من أهم المفاهيم في الرياضيات. وكلمة دالة تعبر عن مفهوم أن كمية ما (تعتمد على) أو (تتوقف على) أو (تتبعين بواسطة) كمية أخرى.

### فمثلاً:

- \* حجم الكرة يعتمد على نصف قطرها.
- \* متوسط إنتاج الفدان من المحاصيل يعتمد على كمية السماد المستخدمة.
- \* الاستهلاك الشهري لأسرة ما يعتمد على دخلها الشهري.

### تعريف مجرد لمفهوم الدالة:

إذا كانت  $A$  ،  $B$  مجموعتين فإن  $f$  دالة من  $A$  إلى  $B$  ، أي  $f:A \longrightarrow B$  إذا كانت  $f$  مجموعة جزئية من  $A \times B$  بحيث انه لكل  $x \in A$  توجد  $y$  واحدة في  $B$  بحيث  $(x,y) \in f$  . يسمى  $y$  قيمة الدالة  $f$  عند  $x$  ويكتب ذلك رمزا على النحو  $y=f(x)$ .

ويسمى  $y$  بالمتغير التابع و  $x$  بالمتغير المستقل.

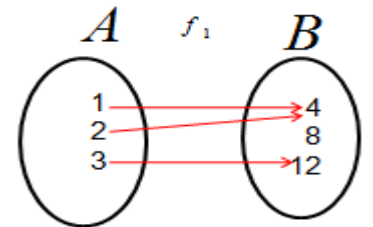
### ملاحظة:

إذا كانت  $f$  دالة من  $A$  إلى  $B$  . فإن  $A$  تسمى مجال الدالة . وتسمى  $B$  المجال المقابل لها كما تسمى مجموعة الصور بالمدى.

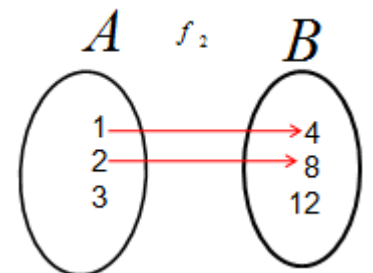
**مثال:** إذا كانت  $A=\{1,2,3\}$  و  $B=\{4,8,12\}$  وكانت

$$f_1 = \{(1,4), (2,4), (3,12)\} \text{ و } f_2 = \{(1,4), (2,8)\} \text{ و } f_3 = \{(1,4), (1,8), (2,4), (3,12)\}$$

فهل  $f_1$  ،  $f_2$  و  $f_3$  دوال من  $A$  إلى  $B$  ؟

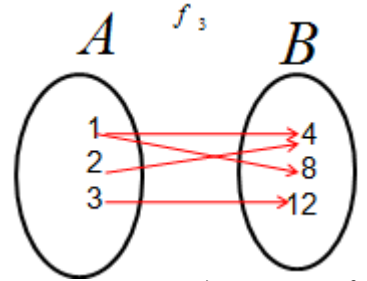


نعم دالة لان كل عنصر في المجال له صورة واحدة فقط في المجال المقابل.



$f_2$  ليست دالة لان  $3 \in A$  وليس له صورة في  $B$  .

## تابع : الحل:



$f_3$  ليست دالة لان  $1 \in A$  وله صورتان

## ملاحظة:

\*تذكر ان الدالة هي علاقة يرتبط فيها كل عنصر في المجال بعنصر واحد فقط في المدى (المجال المقابل).  
\*الدالة المتباينة هي علاقة يرتبط فيها كل عنصر في المجال بعنصر واحد فقط في المدى (المجال المقابل) ولا يرتبط اكثر من عنصر في المجال بالعنصر نفسه في المدى (المجال المقابل).

## مثال:

حدد كلاً من مجال ومدى العلاقة التالية، وبيّن هل هي دالة ، واذا كانت دالة فهل هي متباينة؟

$$R = \{(-6,-1), (-5,-9), (-3,-7), (-1,7), (-6,-9)\}$$

## الحل:

المجال =  $\{-6,-5,-3,-1\}$

المدى =  $\{-9,-7,-1,7\}$

هل هي دالة؟ لا ليست دالة لان العنصر -6 في المجال ارتبط بكل من العنصرين -9، -1 في المدى

## تمرين:

حدد كلاً من مجال ومدى كل علاقة فيما يأتي، وبيّن ايهما دالة ، واذا كانت دالة فهل هي متباينة؟

$$R = \{(-2,0), (-1,-1), (2,-2), (3,4)\}$$

$$R = \{(0,7), (1,5), (1,2), (3,-4)\}$$

$$R = \{(-3,1), (-1,1), (0,1), (4,1)\}$$

$$R = \{(-4,0), (-4,4), (2,3), (1,9)\}$$

$$R = \{(3,0), (3,1), (3,2), (3,3), (3,4)\}$$

$$R = \{(1,1), (2,2), (4,4), (9,9)\}$$

## الدوال الحقيقية:

الدالة الحقيقية هي الدالة المعرفة من مجموعة الأعداد الحقيقية إلى مجموعة الأعداد الحقيقية .

$$f: \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R} \text{ أي}$$

❖ دالة كثيرة الحدود:

هي الدالة التي على الصورة  $f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a$

حيث  $a, a_{n-1}, \dots, a_n$  أعداد حقيقية وتسمى معاملات كثيرة الحدود،  $n$  عدد طبيعي  $a_n \neq 0$  .

تكون درجة كثيرة الحدود بقيمة أعلى أس لـ  $(x)$

**مثال:**

ما هي درجة كل من الدوال كثيرة الحدود التالية:

(1)  $f(x) = 3$

(2)  $f(x) = 3x - 4$

(3)  $f(x) = x^2 - x + 1$

(4)  $f(x) = 2 - 3x + x^3$

(5)  $f(x) = x^3 + x^5 + 5x - 6$

١. الدرجة الصفرية ويسمى أيضا دالة ثابتة.

٢. الدرجة الأولى ويسمى أيضا دالة خطية.

٣. الدرجة الثانية ويسمى أيضا دالة تربيعية.

٤. الدرجة الثالثة أو دالة تكعيبية.

٥. الدرجة الخامسة

**مثال:**

إذا كان  $f(x) = x^2 + 4x - 3$  ، فأوجد

(i)  $f(2)$

(ii)  $f(-1)$

(iii)  $f(a)$

(iv)  $f(c+1)$

**الحل:**

(i)  $f(2) = 2^2 + 4 \times 2 - 3 = 4 + 8 - 3 = 9$

(ii)  $f(-1) = (-1)^2 + (4 \times -1) - 3 = 1 - 4 - 3 = -6$

(iii)  $f(a) = a^2 + 4 \times a - 3 = a^2 + 4a - 3$

(iv)  $f(c+1) = (c+1)^2 + 4(c+1) - 3$

$= c^2 + 2c + 1 + 4c + 4 - 3 = c^2 + 6c + 2$

## تمارين:

\* إذا كان  $f(x)=2x^2-3x$  ، فأوجد

(i)  $f(0)$

(ii)  $f(-4)$

(iii)  $f(1+h)$

(iv)  $f(x+h)$

\* للدالة  $f(x)=2x^2-x-5$  أوجد  $f(t)$  و  $f(-1)$

\* للدالة  $g(x)=\frac{x-1}{2x+3}$  أوجد  $g(x-1)$  و  $g(4)$

\* للدالة  $f(x)=2x^2-1$  أوجد  $f(1)+f(2)+f(3)$

\* للدالة  $f(x)=x^2$  أوجد  $\frac{f(x+h)-f(x)}{h}$

\* للدالة  $g(x)=x+1$  أوجد  $2[g(2)]^2 - g(2) + 5$

\* للدالة  $f(t)=\frac{2t-1}{t+3}$  ،  $t \neq -3$  أوجد  $\frac{5}{f(4)}$

\* للدالة  $f(x)=x^2+2x-3$  أوجد  $f(2c-3)-5f(c)$

\* للدالة  $g(x)=x^2-5x+8$  أوجد  $g(5a-2)+3g(2a)$

## العمليات على الدوال:

يتم إجراء العمليات على الدوال بهدف الحصول على دالة من دالة أو أكثر من دالة معطيات. وتشمل هذه العمليات، العمليات الثنائية من جمع وطرح وضرب وقسمة وتركيب وعملية أحادية واحدة هي المعكوس...

لتكن

$f, g$

دالتين فان:

$$(i) (f + g)(x) = f(x) + g(x)$$

$$(ii) (f - g)(x) = f(x) - g(x)$$

$$(iii) (f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x)$$

$$(iv) \frac{f}{g}(x) = \frac{f(x)}{g(x)}, \quad g(x) \neq 0$$

$$(v) (f \circ g)(x) = f(g(x))$$

**(vi) معكوس الدالة:**

إذا كانت  $y=f(x)$  دالة فان معكوسها يعني إيجاد  $x$  كدالة في  $y$  أي  $x=f^{-1}(y)$ ، حيث  $f^{-1}$  يرمز لمعكوس الدالة  $f$ .

**خطوات إيجاد معكوس الدالة**

أولاً: اعد كتابة الدالة كمعادلة بدلالة المتغيرين  $x, y$

ثانياً: بدل بين كل من المتغير  $x$  والمتغير  $y$  في المعادلة.

ثالثاً: حل المعادلة بالنسبة للمتغير  $y$

رابعاً: ضع  $f^{-1}(x)$  بدلاً من المتغير  $y$

**مثال:**

إذا كانت  $f(x)=3x+5$  ،  $g(x)=x^2+1$  ، فأوجد

$$(i) (f + g)(x)$$

$$(ii) (f - g)(x)$$

$$(iii) (f \cdot g)(x)$$

$$(iv) \frac{f}{g}(x)$$

$$(v) (f \circ g)(x)$$

## تابع: العمليات على الدوال:

### الحل:

$$(i) (f + g)(x) = f(x) + g(x) = 3x + 5 + x^2 + 1 \\ = x^2 + 3x + 6$$

$$(i) (f - g)(x) = f(x) - g(x) = 3x + 5 - (x^2 + 1) \\ = 3x + 5 - x^2 - 1 = 3x - x^2 + 4$$

$$(iii) (f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x) = (3x + 5)(x^2 + 1) \\ = 3x^3 + 3x + 5x^2 + 5 \\ = 3x^3 + 5x^2 + 3x + 5$$

$$(iv) \frac{f}{g}(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{3x + 5}{x^2 + 1}$$

$$(v) (f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(x^2 + 1) = 3(x^2 + 1) + 5 \\ = 3x^2 + 3 + 5 \\ = 3x^2 + 8$$

**مثال:** أوجد معكوس الدالة  $f(x) = 2x - 5$

$$f(x) = 2x - 5 \rightarrow y = 2x - 5 \quad \text{الحل}$$

$$x = 2y - 5$$

$$x + 5 = 2y$$

$$\frac{x + 5}{2} = y$$

$$y = \frac{x + 5}{2} \rightarrow f^{-1}(x) = \frac{x + 5}{2}$$

**مثال:**

افرض أن

$$(ii) (g \circ f)(6), (i) (f \circ g)(9) \text{ احسب ، } g(x) = \sqrt{x} \text{ ، } f(x) = 1/(x - 2)$$

**الحل:**

$$(i) (f \circ g)(9) = f(g(9)) = f(3) = \frac{1}{3 - 2} = 1$$

$$(ii) (g \circ f)(6) = g(f(6)) = g\left(\frac{1}{4}\right) = \sqrt{\frac{1}{4}} = \frac{1}{2}$$

## تمارين :

\* إذا كان  $f(x) = x^2 + 5x - 2$  و  $g(x) = 3x - 2$  فأوجد:

$$(iii) (f \times g)(x)$$

$$(i) (f + g)(x)$$

$$(iv) \frac{f}{g}(x)$$

$$(ii) (f - g)(x)$$

\* إذا كان  $f(x) = x^2 - 7x + 2$  ،  $g(x) = x + 4$  ، فأوجد:

$$(iv) \frac{f}{g}(x)$$

$$(i) (f + g)(x)$$

$$(v) (f \circ g)(x)$$

$$(ii) (f - g)(x)$$

$$(vi) (g \circ f)(x)$$

$$(iii) (f \cdot g)(x)$$



## تمارين :

\*إذا كان  $f(x) = 2x - 5$  ،  $g(x) = 4x$  ، فأوجد

$$(i) (fog)(x)$$

$$(ii) (gof)(x)$$

$$(iii) (fog)(2)$$

$$(iv) (gof)(5)$$

\*أوجد معكوس كل من الدوال الآتية :

$$(i) f(x) = -2x + 1$$

$$(ii) g(x) = 5x$$

$$(iii) f(x) = \frac{x-4}{3}$$

## المحاضرة الرابعة معادلات الخط المستقيم

### إيجاد ميل الخط المستقيم:

1- ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين:

ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين  $(x_1, y_1)$  و  $(x_2, y_2)$  يعرف على انه النسبة بين التغير في  $y$  والتغير في  $x$  ، ويرمز له عادة بالحرف  $m$

$$\text{إذن: } m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

حيث:  $x_1 \neq x_2$

### مثال:

أوجد ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين في كلاً من:

- $(1, -3)$  و  $(3, 7)$
- $(3, 2)$  و  $(5, 2)$
- $(2, 3)$  و  $(2, 6)$

### الحل:

$$1. \quad m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{7 - (-3)}{3 - 1} = \frac{10}{2} = 5$$

$$2. \quad m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2 - 2}{5 - 3} = \frac{0}{2} = 0$$

$$3. \quad m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{6 - 3}{2 - 2} = \frac{3}{0} = \infty$$

\* إذن الميل غير معرف

### ملاحظات هامة:

❖ إذا كان الميل يساوي صفر فان ذلك يعني أن المستقيم يوازي محور السينات .

❖ إذا كان الميل يساوي  $\infty$  فان ذلك يعني أن المستقيم يوازي محور الصادات .

2- ميل الخط المستقيم الذي معادلته في الصورة العامة  $ax+by+c=0$

حيث  $a, b, c$  ثوابت والثابتان  $a, b$  لا يساويان الصفر معاً، هو  $m = \frac{-a}{b}$

### مثال:

أوجد ميل الخط المستقيم الذي معادلته  $2x+4y-7=0$

### الحل:

$$m = \frac{-a}{b} \text{، حيث } a=2 \text{ و } b=4$$

$$\text{إذاً } m = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2}$$

## المستقيمت المتوازية والمستقيمت المتعامدة:

المستقيمت المتوازية:

يقال أن المستقيم  $L_1$  موازياً للمستقيم  $L_2$  أي  $L_1 // L_2$  إذا فقط إذا كان  $m_1 = m_2$

المستقيمت المتعامدة:

يقال أن المستقيم  $L_1$  يعامد المستقيم  $L_2$  أي  $L_1 \perp L_2$  إذا فقط إذا كان  $m_1 \times m_2 = -1$

### معادلة الخط المستقيم:

طرق تحديد معادلة الخط المستقيم:

\*بمعلومية نقطة وميل:

معادلة الخط المستقيم الذي ميله  $m$  ويمر بالنقطة  $(x, y)$  هي

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

**مثال:** أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة  $(5, -3)$  وميله يساوي  $-2$ .

**الحل:**

$$m = -2, x_1 = 5, y_1 = -3$$

$$y - (-3) = -2(x - 5)$$

$$y + 3 = -2x + 10$$

$$y = -2x + 10 - 3$$

$$y = -2x + 7$$

**مثال:**

أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة  $(1, 1)$  وميله يساوي  $2$ .

**الحل:**

$$m = 2, x_1 = 1, y_1 = 1$$

$$y - 1 = 2(x - 1)$$

$$y - 1 = 2x - 2$$

$$y = 2x - 2 + 1$$

$$y = 2x - 1$$

\*بمعلومية نقطتين:

معادلة الخط المستقيم الواصل بين النقطتين  $(x_1, y_1)$  و  $(x_2, y_2)$  هي  $\frac{y - y_1}{x - x_1} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$

**مثال:**

أوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطتين  $(1, -2)$  و  $(5, 6)$

$$x_1 = 1, y_1 = -2, x_2 = 5, y_2 = 6$$

$$\frac{y - (-2)}{x - 1} = \frac{6 - (-2)}{5 - 1} \quad \frac{y - y_1}{x - x_1} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$y + 2 = 2(x - 1) \quad \frac{y + 2}{x - 1} = \frac{8}{4} = 2$$

$$y + 2 = 2x - 2 \quad y + 2 = 2x - 2$$

$$y = 2x - 4$$

## تابع معادلة الخط المستقيم:

٣. بمعلومية ميل والمحصول الصادي:

معادلة الخط المستقيم الذي ميله  $m$  ويقطع من محور الصادات جزءا طوله  $b$  هي  $y=mx+b$

**مثال:**

أوجد معادلة الخط المستقيم الذي ميله  $m=3$  مقطوعه الصادي  $b=-2$

**الحل:**

$$y = mx + b$$

$$y = 3x - 2$$

**مثال:**

أوجد الميل والمقطوع الصادي للمستقيم  $2x+3y=6$

**الحل:**

لإيجاد المطلوب نضع أولا المعادلة المعطاة على الصورة :

$$Y=mx+b$$

من المعادلة المعطاة نجد أن

$$2x+3y=6$$

$$3y=-2x+6$$

$$y=-\frac{2}{3}x+2$$

بمقارنة هذه المعادلة الأخيرة بالمعادلة  $y=mx+b$

نجد أن الميل هو  $m=-\frac{2}{3}$  والمقطوع الصادي هو  $b=2$

٤. بمعلومية الجزء المقطوع من محور السينات والجزء المقطوع من محور الصادات :

المستقيم الذي يقطع من محور السينات جزءا طوله  $a$  ومن محور الصادات جزءا طوله يساوي  $b$  تكون

معادلته:

$$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$$

**مثال:**

أوجد معادلة المستقيم الذي يقطع من محور السينات جزءا طوله 3 وحدات ومن محور الصادات جزءا طوله 2 وحده.

**الحل:**

$$a=3, b=2$$

$$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$$

$$\frac{x}{3} + \frac{y}{2} = 1$$

$$2x+3y=6$$

## تابع: معادلة الخط المستقيم:

مثال:

أوجد الجزء المقطوع من محور السينات والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته  $2x-3y=5$   
الحل:

$$2a=5 \Rightarrow a=\frac{5}{2} \quad \text{وهذا يعني أن الخط يمر بالنقطة } a \text{ المحصور السيني للخط}$$

$$-3b=5 \Rightarrow b=-\frac{5}{3} \quad \text{وهذا يعني أن الخط يمر بالنقطة } b \text{ المحصور الصادي للخط}$$

## تمارين:

- أوجد كل خط من الخطوط المستقيمة الذي يحقق الشروط المعطاة فيما يلي:
  - المستقيم المار بالنقطة  $(1,-2)$  وميله  $m=-3$
  - المستقيم المار بالنقطة  $(3,4)$  وميله صفر
  - المستقيم المار بنقطة الأصل وميله 2
  - المستقيم المار بالنقطة  $(2,3)$  وميله  $-3/2$
  - المستقيم المار بالنقطتين  $(3,4)$  و  $(7,2)$
  - المستقيم المار بالنقطتين  $(2,1)$  و  $(3,4)$
  - المستقيم الذي ميله  $m=-2$  ومقطوعه الصادي  $b=3$
  - المستقيم الذي يمر بنقطة الأصل ويوازي المستقيم  $4y+2x=7$
  - المستقيم الذي يمر بالنقطة  $(3,2)$  وعمودي على المستقيم  $y=-3x+4$
  - المستقيم الذي يمر بالنقطة  $(-1,2)$  وعمودي على المستقيم  $4y=2x-3$
  - المستقيم الذي يمر بالنقطة  $(0,3)$  ونقطة تقاطع المستقيمين  $3x+y=1$  ،  $4y+2x=3$
  - المستقيم الذي يمر بالنقطة  $(3,5)$  ويوازي المستقيم  $3x+5y-2=0$
  - المستقيم الذي يمر بالنقطة  $(-1,-5)$  وعمودي على المستقيم المار بالنقطتين  $(5,3)$  و  $(1,8)$

## تابع: تمارين

• أوجد الجزء المقطوع من محور السينات والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته

$$y = -\frac{3}{2}x + 6$$

• أوجد الجزء المقطوع من محور السينات والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته

$$2x + 7y = 14$$

• أوجد الجزء المقطوع من محور السينات والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته

$$3x - y = 6$$

\*أوجد الميل والمقطع الصادي لكل علاقة من العلاقات الخطية التالية:

$$i) 3x + 5y = 15$$

$$ii) 2x = 13 - 4y$$

$$iii) y + 2x + 6 = 0$$

$$iv) 8x + 5y = 20$$

## المحاضرة الخامسة المتباينات والقيمة المطلقة

### المتباينات:

أي تعبير يتضمن احد الرموز ( $\geq, >, \leq, <$ ) يسمى متباينة. فمثلاً كل مما يلي هي متباينات:

$$(i) 3x+4 \leq 8-2x$$

$$(ii) \frac{2x+4}{x+5} < 3$$

$$(iii) (x+4)(x-1) > 9$$

❖ تستخدم المتباينات في تعريف نوع خاص من المجموعات الجزئية من الأعداد الحقيقية والتي تسمى الفترة. وهناك أربعة أنواع من الفترات تعرف كما يلي:

$$[a, b] = \{x \in R : a \leq x \leq b\} \text{ فترة مغلقة}$$

$$(a, b) = \{x \in R : a < x < b\} \text{ فترة مفتوحة}$$

• فترة نصف مغلقة من جهة اليسار (نصف مفتوحة من جهة اليمين)

$$[a, b) = \{x \in R : a \leq x < b\}$$

• فترة نصف مفتوحة من جهة اليسار (نصف مغلقة من جهة اليمين)

$$(a, b] = \{x \in R : a < x \leq b\}$$

### خواص المتباينات:

$$a^2 \geq 0 \text{ لكل } a \in R$$

❖ إذا كانت  $a < b$  و  $b < c$  فإن  $a < c$

❖ إذا كانت  $a < b$  فإن  $a+c < b+c$  وكذلك  $a-c < b-c$

❖ إذا كانت  $a < b$  وكانت  $c > 0$  فإن  $ac < bc$

❖ إذا كانت  $a < b$  وكانت  $c < 0$  فإن  $ac > bc$

❖ إذا كانت  $a > 0$  فإن  $\frac{1}{a} > 0$

❖ إذا كانت  $a > 0$  و  $b > 0$  بحيث  $a < b$  فإن  $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$

## حل المتباينات:

حل المتباينة هو القيمة أو مجموعة القيم التي تجعل المتباينة صحيحاً.

مثال (١): حل المتباينة  $4x+7 \geq 2x-3$

الحل:

$$4x+7-7 \geq 2x-3-7$$

$$4x \geq 2x-10$$

$$4x-2x \geq 2x-10-2x$$

$$2x \geq -10$$

$$\frac{1}{2} \times 2x \geq \frac{1}{2} \times -10$$

$$x \geq -5$$

مجموعة الحل هي الفترة  $(-5, \infty)$ .

مثال (٢): حل المتباينة  $-5 < 3x-2 < 1$

الحل:

$$-5+2 < 3x-2+2 < 1+2$$

$$-3 < 3x < 3$$

$$\frac{1}{3} \times -3 < \frac{1}{3} \times 3x < \frac{1}{3} \times 3$$

$$-1 < x < 1$$

مجموعة الحل هي الفترة  $(-1, 1)$ .

مثال (٣): حل المتباينة  $x^2 + x - 12 > 0$

الحل:

$$(x-3)(x+4) > 0$$

الحالة الأولى  $(x-3) > 0$  و  $(x+4) > 0$

إذاً  $x > 3$  و  $x > -4$

أي أن  $x > 3$

الحالة الثانية  $(x-3) < 0$  و  $(x+4) < 0$

إذاً  $x < 3$  و  $x < -4$

أي أن  $x < -4$

إذاً مجموعة الحل هي  $(-\infty, -4) \cup (3, \infty)$

## تمارين:

حل المتباينات التالية:

$$5 > 2 - 9x > -4$$

$$5x - 6 > 11$$



## تابع تمارين:

$$-6 \leq 1 - 3x \leq 2$$

$$4 \leq 2x + 2 \leq 10$$

$$3x - 5 < 10$$

$$x^2 - 5x + 6 > 0$$

$$3 \leq 4x - 7 < 9$$

$$\frac{1}{2}x + \frac{2}{3} \leq 2$$

## القيمة المطلقة:

تعريف:

القيمة المطلقة لأي عدد حقيقي  $x$  (ويرمز لها بالرمز  $|x|$ ) تعرف كالاتي:

$$|x| = \begin{cases} x & , x > 0 \\ 0 & , x = 0 \\ -x & , x < 0 \end{cases}$$

خواص القيمة المطلقة:

$$\diamond |x| < a \text{ تكافئ } -a < x < a \text{ حيث } a > 0$$

$$\diamond |x| \leq a \text{ تكافئ } -a \leq x \leq a \text{ حيث } a > 0$$

$$\diamond |x| > a \text{ تكافئ } x > a \text{ أو } x < -a \text{ حيث } a > 0$$

$$\diamond |x| \geq a \text{ تكافئ } x \geq a \text{ أو } x \leq -a \text{ حيث } a > 0$$

$$\diamond |ab| = |a||b|$$

$$\diamond \left| \frac{a}{b} \right| = \frac{|a|}{|b|}$$

$$\diamond |a+b| \leq |a|+|b|$$

$$\diamond |a-b| \geq |a|-|b|$$

مثال (١): حل المتباينة  $|2x+4| \leq 3$

الحل:

$$|2x+4| \leq 3 \Rightarrow -3 \leq 2x+4 \leq 3$$

$$-3-4 \leq 2x+4-4 \leq 3-4$$

$$-7 \leq 2x \leq -1$$

$$\frac{1}{2} \times -7 \leq \frac{1}{2} \times 2x \leq \frac{1}{2} \times -1$$

$$-\frac{7}{2} \leq x \leq -\frac{1}{2}$$

مجموعة الحل هي الفترة  $\left[-\frac{7}{2}, -\frac{1}{2}\right]$

مثال (٢): حل المتباينة  $|2x-5| > 3$

الحل:

$$2x-5 < -3 \text{ أو } 2x-5 > 3$$

$$2x-5+5 < -3+5 \text{ أو } 2x-5+5 > 3+5$$

$$2x < 2 \text{ أو } 2x > 8$$

$$x < 1 \text{ أو } x > 4$$

مجموعة حل المتباينة هي

$$(-\infty, 1) \cup (4, \infty)$$

## تابع: القيمة المطلقة:

مثال (٣):

$$\left| \frac{3x+1}{2} \right| < 1 \text{ حل المتباينة}$$

الحل:

$$-1 < \frac{3x+1}{2} < 1$$

$$2 \times -1 < 2 \times \frac{3x+1}{2} < 2 \times 1$$

$$-2 < 3x+1 < 2$$

$$-2-1 < 3x+1-1 < 2-1$$

$$-3 < 3x < 1$$

$$\frac{1}{3} \times -3 < \frac{1}{3} \times 3x < \frac{1}{3} \times 1$$

$$-1 < x < \frac{1}{3}$$

مجموعة الحل هي  $(-1, \frac{1}{3})$

## تمارين:

حل المتباينات التالية:

$$|x+2| < 1$$

$$|3x| > 12$$

$$|3x-2| \leq 4$$

## تمارين:

$$|1-2x| > 3$$

$$|2x-3| < 7$$

$$|3x+4| \geq 5$$

$$|2x| < 6$$

$$\left| \frac{7-3x}{2} \right| \leq 1$$

## المحاضرة السادسة الدوال الاسية واللوغاريتمية والمثلثية

### الدالة الاسية:

أي دالة من النوع  $y = a^x$  تسمى دالة أسية .  
حيث  $a$  عدد حقيقي موجب. يسمى  $a$ : الأساس ،  $x$ : الأس  
حيث أن مجالها الأعداد الحقيقية  $(-\infty, \infty)$  ، ومجالها المقابل  
الأعداد الحقيقية الموجبة  $(0, \infty)$  . أي  $f: R \rightarrow R^+$

### أمثلة:

$$f(x) = 2^x, f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x, f(x) = e^x, f(x) = e^{5x+2}$$

### الدالة اللوغاريتمية:

إذا كان  $a > 0$  ،  $a \neq 1$  فإن الدالة الاسية  $y = a^x$  لها معكوس  
يرمز لها بالرمز  $x = \log_a y$  تسمى الدالة اللوغاريتمية ، حيث  $\log_a y$   
وتقرأ لوغاريتم  $y$  للأساس  $a$  .  
حيث أن مجالها الأعداد الحقيقية الموجبة  $(0, \infty)$  ، ومجالها المقابل  
الأعداد الحقيقية  $(-\infty, \infty)$  . أي  $f: R^+ \rightarrow R$

### أمثلة:

$$f(x) = \log_2 x, f(x) = \log_4(2x+4)$$

### اللوغاريتمات الطبيعية واللوغاريتمات الاعتيادية:

يعتبر العددان  $10$  ،  $e$  (حيث  $e$  عدد غير نسبي يساوي تقريباً  $2.71828$ ) من أكثر الأعداد استعمالاً كأساس  
للوغاريتمات. واللوغاريتمات للأساس  $e$  تسمى اللوغاريتمات الطبيعية ويرمز لها  $\ln x$  .

$$\text{أمثلة: } f(x) = \ln x^5, f(x) = \ln(x^2 + 2x)$$

تسمى اللوغاريتمات للأساس  $10$  باللوغاريتمات الاعتيادية ويرمز لها  
بالرمز  $\log x$  بدلاً عن  $\log_{10} x$  .

$$\text{أمثلة: } f(x) = \log x, f(x) = \log(x^2 - 1), f(x) = \log(2x - 3)$$

### قوانين اللوغاريتمات:

إذا كان كل من  $x$  ،  $y$  ،  $b$  عدداً حقيقياً موجباً ،  $b \neq 1$  ، وكان  $n$  عدداً حقيقياً فان:

$$\bullet \log_b(xy) = \log_b x + \log_b y$$

$$\bullet \log_b\left(\frac{x}{y}\right) = \log_b x - \log_b y$$

$$\bullet \log_b(x^n) = n \log_b x$$

$$\bullet \log_b(b^x) = x$$

$$\bullet \log_b 1 = 0 , \log_b b = 1$$

## الدوال المثلثية:

هناك دالتان أساسيتان هما:

$$(i) \quad y = \sin x$$

$$(ii) \quad y = \cos x$$

وهناك دوال تعرف بواسطة هاتين الدالتين مثل:

$$(iii) \quad y = \tan x \quad \left( \tan x = \frac{\sin x}{\cos x}, \cos x \neq 0 \right)$$

$$(iv) \quad y = \sec x \quad \left( \sec x = \frac{1}{\cos x}, \cos x \neq 0 \right)$$

$$(v) \quad y = \csc x \quad \left( \csc x = \frac{1}{\sin x}, \sin x \neq 0 \right)$$

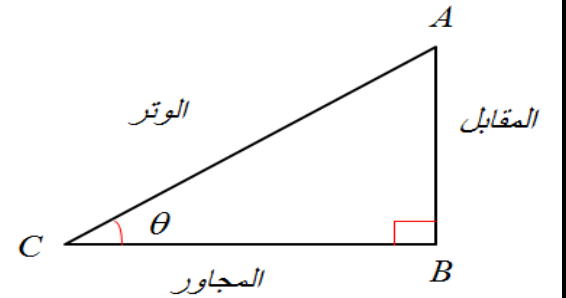
$$(vi) \quad y = \cot x \quad \left( \cot x = \frac{\cos x}{\sin x}, \sin x \neq 0 \right)$$

### ملاحظة:

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1$$

### التفسير الهندسي للدوال المثلثية:

إذا كان  $ABC$  مثلث قائم الزاوية في  $B$  كما في الشكل التالي:



فان النسب المثلثية لزاوية حادة  $\theta$  وهي:

$$\tan \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$$

$$\cos \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$$

$$\sin \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}$$

## تابع الدوال المثلثية:

مثال:

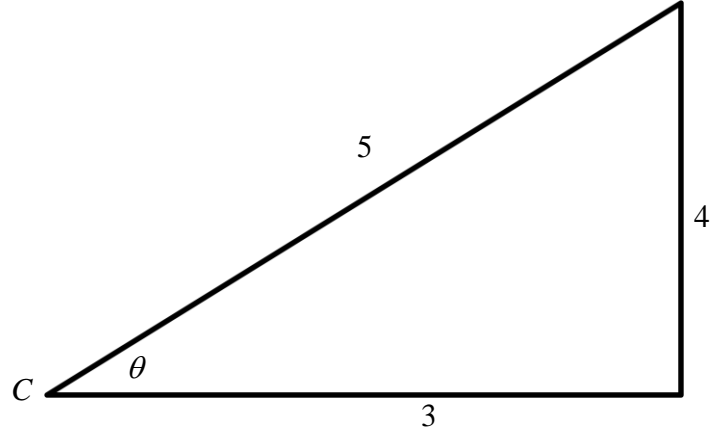
إذا كان  $\cot \theta = \frac{3}{4}$  ، فأوجد النسب الأساسية:  $\sin \theta$  ،  $\cos \theta$  ،  $\tan \theta$  وكذلك أوجد كلاً من:  $\sec \theta$  و  $\csc \theta$  .

الحل:

$$\begin{aligned}\overline{AC}^2 &= \overline{AB}^2 + \overline{BC}^2 \\ &= 4^2 + 3^2 \\ &= 16 + 9 = 25 \\ \therefore \overline{AC} &= \sqrt{25} = 5\end{aligned}$$

$$\sin \theta = \frac{AB}{AC} = \frac{4}{5}, \cos \theta = \frac{BC}{AC} = \frac{3}{5}, \tan \theta = \frac{AB}{BC} = \frac{4}{3}$$

$$\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta} = \frac{5}{3}, \csc \theta = \frac{1}{\sin \theta} = \frac{5}{4}$$



## الدوال النسبية:

إذا كان  $h(x)$  ،  $g(x)$  كثيري حدود فان  $f(x) = \frac{h(x)}{g(x)}$  تسمى دالة نسبية بشرط  $g(x) \neq 0$  ومجالها هو كافة الأعداد الحقيقية باستثناء أصفار المقام.

أمثلة:

$$f(x) = \frac{x+7}{x+5}$$

$$f(x) = \frac{1}{x^2}$$

$$f(x) = \frac{x-1}{x^2+3}$$

## الدوال الصريحة والدوال الضمنية:

الدالة الصريحة:

هي الدالة التي يمكن كتابتها في الصورة  $y=f(x)$  ، أي المتغير التابع  $y$  في طرف والمتغير المستقل  $x$  في الطرف الآخر.

أمثلة:

$$y = 2x + 3$$

$$y = x$$

$$y = x^2 + 2x - 3$$

## الدوال الصريحة والدوال الضمنية:

### الدالة الضمنية:

هي التي يمكن كتابتها في الصورة  $f(x,y)=k$ ، حيث  $k$  قيمة ثابتة.

### أمثلة:

$$x^2 + y^2 = 25$$

$$x^2 + y^2 + xy + 2x - 4y + 5 = 0$$

$$(x-3)^2 + (y+5)^2 = 49$$

### الدوال الزوجية والدوال الفردية:

### الدالة الزوجية:

تعتبر الدالة  $y=f(x)$  دالة زوجية إذا كانت  $f(-x)=f(x)$

### مثال:

هل الدالة  $f(x)=x^2$  دالة زوجية؟

### الحل:

$$\begin{aligned} f(-x) &= (-x)^2 \\ &= (-x)(-x) \\ &= x^2 \\ &= f(x) \end{aligned}$$

إذاً الدالة زوجية

### مثال:

هل الدالة  $f(x)=x^2+x$  دالة زوجية؟

### الحل:

$$\begin{aligned} f(-x) &= (-x)^2 + (-x) \\ &= (-x)(-x) + (-x) \\ &= x^2 - x \\ &\neq f(x) \end{aligned}$$

إذاً ليست زوجية.

### الدالة الفردية:

تعتبر الدالة  $y=f(x)$  دالة فردية إذا كانت  $f(-x)=-f(x)$

### مثال:

هل الدالة  $f(x)=x^3+x$  دالة فردية؟

### الحل:

$$\begin{aligned} f(-x) &= (-x)^3 + (-x) \\ &= (-x)(-x)(-x) + (-x) \\ &= -x^3 - x = -(x^3 + x) \\ &= -f(x) \end{aligned}$$

إذاً الدالة فردية.



## تطبيقات اقتصادية:

### ١- دوال الطلب الخطية:

هناك علاقة عكسية بين كمية الطلب على سلعة معينة وسعرها بمعنى أنه كلما زاد سعر السلعة كلما قل الطلب عليها. ونرمز لكمية الطلب على السلعة بالرمز  $Q_D$  بينما نرمز لسعر السلعة بالرمز  $P$ .

**مثال:**

إذا كانت دالة الطلب على سلعة معينة:  $Q_D = 25 - 5P$  فأوجد

- الكمية المطلوبة من هذه السلعة عندما  $P = 3$ .
- سعر الوحدة إذا كانت الكمية المطلوبة  $Q_D = 18$ .

**الحل:**

١. عندما  $P = 3$

$$\begin{aligned}Q_D &= 25 - 5P \\ &= 25 - 5 \times 3 \\ &= 25 - 15 \\ &= 10\end{aligned}$$

٢. عندما  $Q_D = 18$

$$\begin{aligned}Q_D &= 25 - 5P \\ 18 &= 25 - 5P \\ 5P &= 25 - 18 = 7 \\ \therefore P &= \frac{7}{5} = 1.4\end{aligned}$$

### ٢- دالة العرض (الإنتاج) الخطية:

هناك علاقة طردية بين كمية الإنتاج من سلعة معينة وسعرها بمعنى أنه كلما زاد سعر السلعة كلما زادت كمية الإنتاج. ونرمز لكمية العرض (الإنتاج) من سلعة ما بالرمز  $Q_S$  بينما نرمز لسعر السلعة بالرمز  $P$ .

**مثال:**

إذا كانت  $Q_S = 3P - 2$  فأوجد:

- $Q_S$  إذا كانت  $P = 5$
- $P$  إذا كانت  $Q_S = 10$

**الحل:** عندما  $P = 5$

$$\begin{aligned}Q_S &= 3P - 2 \\ &= 3 \times 5 - 2 \\ &= 15 - 2 \\ &= 13\end{aligned}$$

عندما  $Q_S = 10$   $Q_S = 3P - 2$

$$10 = 3P - 2$$

$$-3P = -2 - 10 = -12$$

$$\therefore P = 4$$

## تطبيقات اقتصادية:

### ٣ - التوازن في السوق بين دالتي العرض والطلب الخطيتين:

يحدث التوازن في السوق إذا كانت الكمية المعروضة من سلعة ما مساوية للكمية المطلوبة منها. وهذه الحقيقة تعين سعر التوازن والكمية التي يحدث عندها التوازن.

**مثال:**

إذا علمت أن دالة الطلب على سلعة معينة هي  $Q_D = 20 - P$  وان دالة العرض لنفس السلعة هي  $Q_S = P - 10$  أوجد سعر التوازن والكمية التي يحدث عندها التوازن

**الحل:**

يحدث التوازن عندما تتساوي الكميتان المطلوبة والمعرضة .  
 $Q_S = Q_D$

$$P - 10 = 20 - P$$

$$P + P = 20 + 10$$

$$2P = 30$$

$$\therefore P = \frac{30}{2} = 15$$

نعوض سعر التوازن في إحدى الدالتين، ولتكن دالة العرض

$$\therefore Q_S = 15 - 10 = 5$$

## تمارين:

هل الدالة  $f(x) = 3x^2 - 4x$  دالة زوجية؟

هل الدالة  $f(x) = 3x^3 - 4x$  دالة فردية؟

هل الدالة  $f(x) = 2x^2 + x$  دالة فردية؟

هل الدالة  $f(x) = x^3 - 4$  دالة زوجية؟

هل الدالة  $f(x) = x^3 - x$  زوجية أم فردية أم غير ذلك؟

## تمارين:

\* إذا كان  $\sec \theta = 2$  ، فأوجد النسب الأساسية  $\sin \theta$  ،  $\cos \theta$  ،  $\tan \theta$  ومقلوب كلاً من  $\sin \theta$  و  $\tan \theta$  .

إذا كان  $\tan \theta = \frac{15}{8}$  ، فأوجد  $\sin \theta$  ،  $\cos \theta$  ،  $\sec \theta$  ،  $\csc \theta$  ،  $\cot \theta$

إذا دالة الطلب على سلعة معينة:  $Q_D = 100 - 5P$  فأوجد

(أ) الكمية المطلوبة من هذه السلعة عندما  $P = 19$  .

(ب) سعر وحدة السلعة إذا كانت الكمية المطلوبة  $Q_D = 50$  .

(ج) الكمية المطلوبة من هذه السلعة إذا كانت بدون مقابل، أي  $P = 0$  .

\* إذا دالة العرض على سلعة معينة:  $Q_S = 4P - 5$  فأوجد

(أ)  $Q_S$  إذا كانت  $P = 5$  .

(ب)  $P$  إذا كانت الكمية المطلوبة  $Q_S = 7$  .

\* إذا علمت أن دالة الطلب على سلعة معينة هي  $Q_D = 25 - \frac{1}{2}P$  .

وان دالة العرض لنفس السلعة هي  $Q_S = 2P - 50$  أوجد سعر التوازن والكمية التي يحدث عندها التوازن

\* إذا علمت أن دالة الطلب على سلعة معينة هي  $Q_D = 3P - 4$  .

وان دالة العرض لنفس السلعة هي  $Q_S = 36 - 2P$  .

أوجد سعر التوازن والكمية التي يحدث عندها التوازن

# المحاضرة السابعة

## الجزء الاول

### مجال الدالة:

تعريف: مجال الدالة هو مجموعة الأعداد الحقيقية التي تكون عندها قاعدة الدالة معرفة.

### وكثيرات الحدود مجالها R.

### عند البحث عن مجال الدالة لابد من الانتباه للأمور الآتية:

- ✓ أن لا يكون المقسوم عليه صفراً .
- ✓ أن لا يكون هناك مقدار سالب تحت جذر دليله زوجي.
- ✓ أن لا يكون مقدار اخذ لوغاريتمه مقداراً سالباً.
- ✓ النقاط الفاصلة للدوال المعرفة وفق أكثر من قاعدة.
- ✓ الشروط الإضافية الموضوع على قاعدة الدالة.

### أمثلة:

أوجد مجال الدوال التالية :

$$1) f(x) = 3x^2 + 5x - 7$$

الدالة معرفة لجميع قيم  $x$  إذاً المجال هو R.

$$2) f(x) = \sqrt{x+4}$$

يجب أن يكون المقدار  $x+4 \geq 0$  وذلك لوجود الجذر التربيعي أي  $x \geq -4$  إذاً المجال هو الفترة  $[-4, \infty)$ .

$$3) f(x) = \sqrt[3]{x-2}$$

المجال R لان دليل الجذر فردي.

$$4) f(x) = \sqrt{x^2+4}$$

لوجود الجذر التربيعي يجب أن يكون  $x^2+4 \geq 0$  وهذا صحيح لجميع قيم  $x$  إذاً المجال هو R.

$$5) f(x) = \frac{3x+5}{x-2}$$

يجب أن لا يكون المقام صفراً ، ويكون  $x-2=0$  عندما  $x=2$ ، إذاً المجال هو R ما عدا 2 .

## تابع مجال الدالة :

$$6) f(x) = \begin{cases} 3x+2 & , x > 1 \\ 7x-6 & , x < 1 \end{cases}$$

الدالة معرفة وفق أكثر من قاعدة ولكنها غير معرفة عند  $x=1$ ، إذاً المجال هو  $R-\{1\}$ .

$$7) f(x) = \begin{cases} x+7 & , 1 < x \leq 4 \\ 3x-5 & , 4 < x \leq 8 \end{cases}$$

الدالة معرفة بقاعدتين وهناك قيوداً بان  $1 < x \leq 8$  إذاً المجال هو الفترة  $(1,8]$

$$8) f(x) = \log(2x+4)$$

بسبب وجود اللوغاريتم يجب أن يكون  $2x+4 > 0$ ، أي  $x > -2$ ، إذاً المجال هو الفترة  $(-2, \infty)$

$$9) f(x) = \sqrt{x+4} + \sqrt{3-x}$$

يوجد جذران ، في الأول يجب ان يكون  $x+4 \geq 0$  أي  $x \geq -4$  وفي الثاني يجب أن يكون  $3-x \geq 0$  أي  $x \leq 3$  ، إذاً المجال هو الفترة التي تحقق الشرطين معاً، أي المجال هو الفترة  $[-4,3]$

## تمارين:

أوجد مجالات الدوال التالية:

$$f(x) = 3x^2 + 5x + 2$$

$$f(x) = \log(3x+7)$$

$$f(x) = \frac{2x+8}{x+4}$$

$$f(x) = \sqrt{x+1}$$

## تابع تمارين:

أوجد مجالات الدوال التالية:

$$f(x) = \frac{3x+8}{x^3-1}$$

$$f(x) = \begin{cases} 1-x & , 0 \leq x < 1 \\ 2x-1 & , 1 \leq x \leq 2 \end{cases}$$

## المحاضرة السابعة الجزء الثاني

### رسم الدوال: الخطوات:

- ☒ نقوم بإنشاء جدول بقيم  $x$  وقيم  $y$  المناظرة لها للحصول على الأزواج المرتبة التالية:  $(x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_n, y_n)$
- ☒ نرسم المحاور الديكارتية ونقوم بتدريج كل منهما تدريجاً مناسباً .
- ☒ نقوم بتعيين هذه النقاط على المستوى الديكارتى ثم توصيلها بصورة ملاءم للحصول على منحنى الدالة.

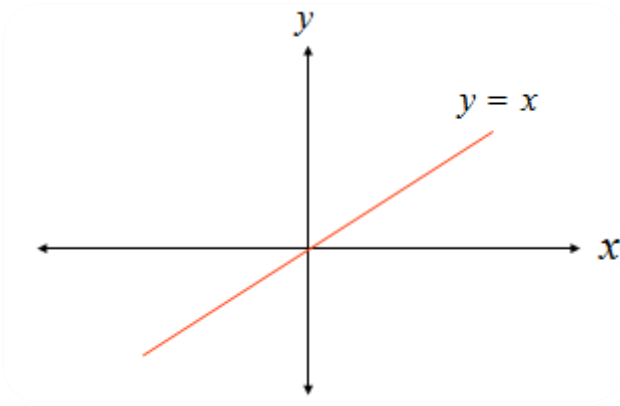
رسم منحنى الصيغة القياسية للدالة:

هناك صيغ قياسية لبعض الدوال مثل:

✓ دالة خط مستقيم

مثال: ارسم الدالة  $y = f(x) = x$

الحل:



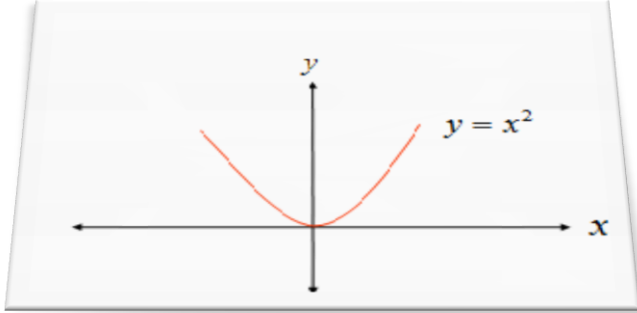
x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y=f(x)	-3	-2	-1	0	1	2	3

## تابع رسم منحنى الصيغة القياسية للدالة:

✓ الدالة التربيعية:

مثال: ارسم الدالة  $y = f(x) = x^2$

الحل:

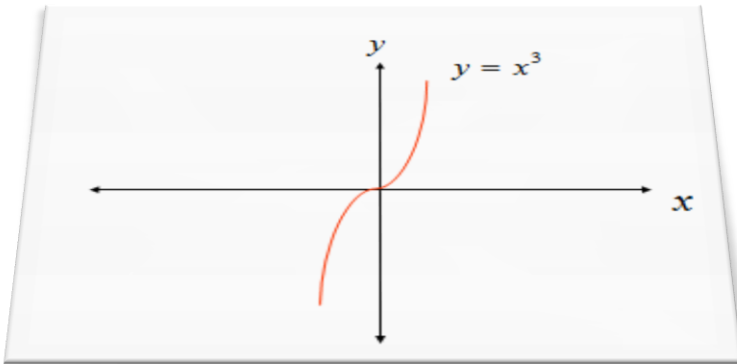


x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y=f(x)	9	4	1	0	1	4	9

✓ الدالة التكعيبية:

مثال: ارسم الدالة  $y = f(x) = x^3$

الحل:

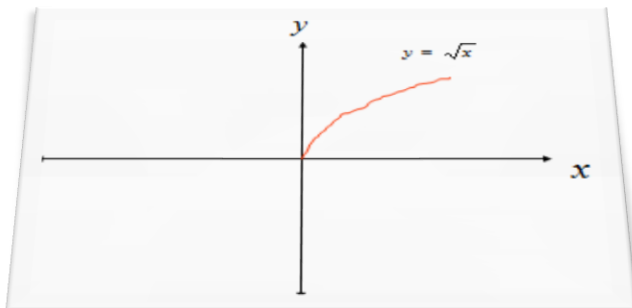


x	-2	-1	0	1	2
y=f(x)	-8	-1	0	1	8

✓ الدالة الجذر التربيعي:

مثال: ارسم الدالة  $y = f(x) = \sqrt{x}$

الحل:

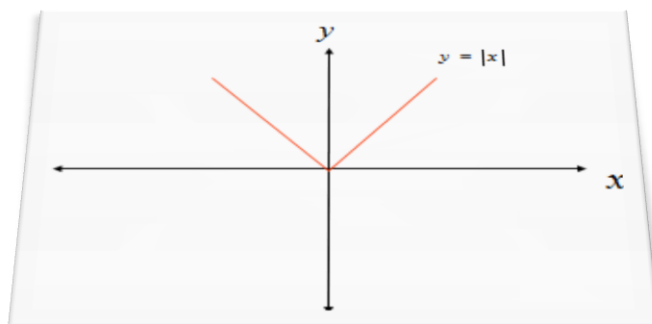


x	0	1	2	3	4
y=f(x)	0	1	1.4	1.7	2

تابع رسم منحنى الصيغة القياسية للدالة:  
✓ دالة القيمة المطلقة:

مثال: ارسم الدالة  $y = f(x) = |x|$

الحل:



x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y=f(x)	3	2	1	0	1	2	3

ملاحظات على رسم الدوال:

☒ الإزاحة إلى الأعلى :

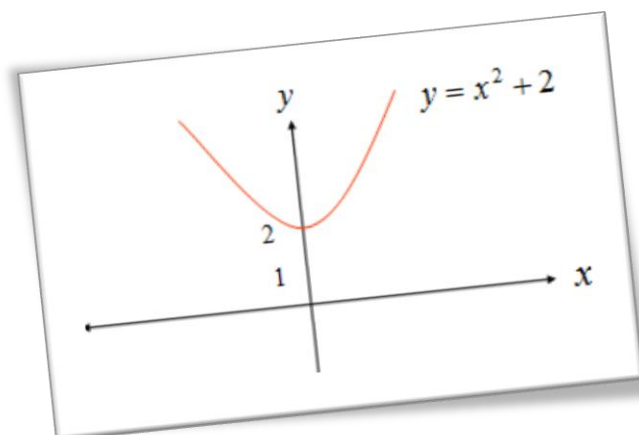
يمكن الحصول على منحنى  $y = f(x) + c$  بإزاحة منحنى  $y = f(x)$  بمقدار c وحدة إلى أعلى ( على محور y ) .

مثال:

ارسم منحنى الدالة  $y = x^2 + 2$

الحل:

نحصل على منحنى هذه الدالة بإزاحة منحنى الدالة  $y = x^2$  وحدتين إلى أعلى كما يلي:





## تابع ملاحظات على رسم الدوال:

☒ الإزاحة إلى الأسفل:

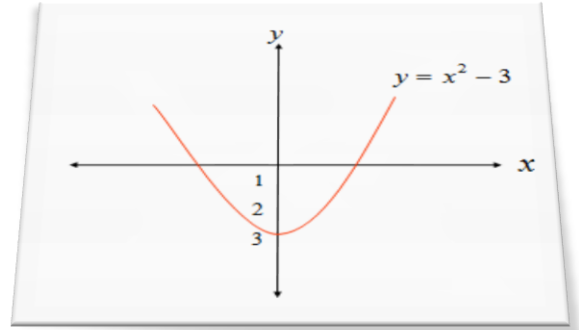
يمكن الحصول على منحنى  $y = f(x) - c$  بإزاحة منحنى  $y = f(x)$  بمقدار  $c$  وحدة إلى أسفل (على محور  $y$ ).

مثال:

ارسم الدالة  $y = x^2 - 3$

الحل:

نحصل على منحنى هذه الدالة بإزاحة منحنى الدالة  $y = x^2$  ثلاث وحدات إلى أسفل كما يلي:



☒ الإزاحة إلى اليمين:

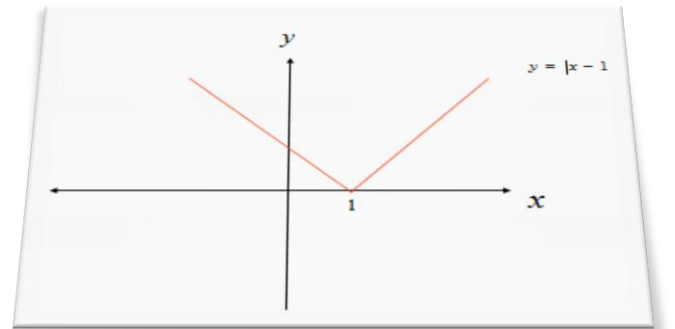
يمكن الحصول على منحنى  $y = f(x - c)$  بإزاحة منحنى  $y = f(x)$  بمقدار  $c$  وحدة إلى اليمين (على محور  $x$ ).

مثال:

ارسم الدالة  $y = |x - 1|$

الحل:

نحصل على منحنى هذه الدالة بإزاحة منحنى الدالة  $y = |x|$  وحدة واحدة إلى اليمين كما يلي:



## تابع ملاحظات على رسم الدوال:

☒ الإزاحة إلى اليسار:

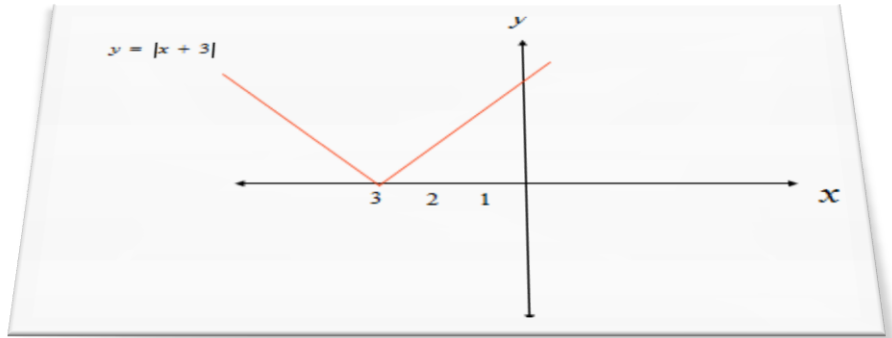
يمكن الحصول على منحنى  $y = f(x+c)$  بإزاحة منحنى  $y = f(x)$  بمقدار  $c$  وحدة إلى اليسار ( على محور  $x$  ).

مثال:

ارسم الدالة  $y = |x+3|$

الحل:

نحصل على منحنى هذه الدالة بإزاحة منحنى الدالة  $y = |x|$  ثلاث وحدات إلى اليسار كما يلي:

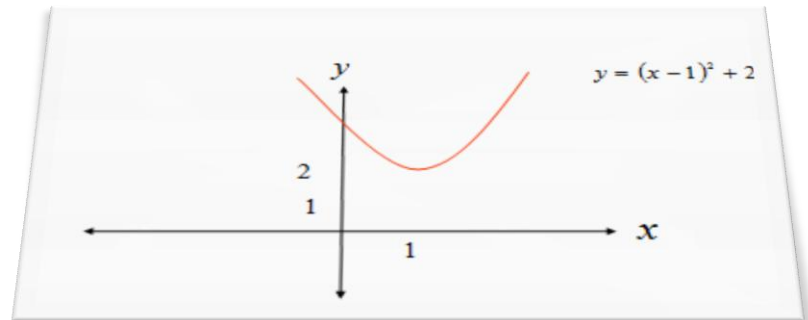


مثال:

ارسم الدالة  $y = (x-1)^2 + 2$

الحل:

نحصل على منحنى هذه الدالة بإزاحة منحنى الدالة  $y = x^2$  وحدة واحدة إلى اليمين ثم وحدتان إلى أعلى كما يلي:



## تابع ملاحظات على رسم الدوال:

☒ الانعكاس على محور  $x$ :

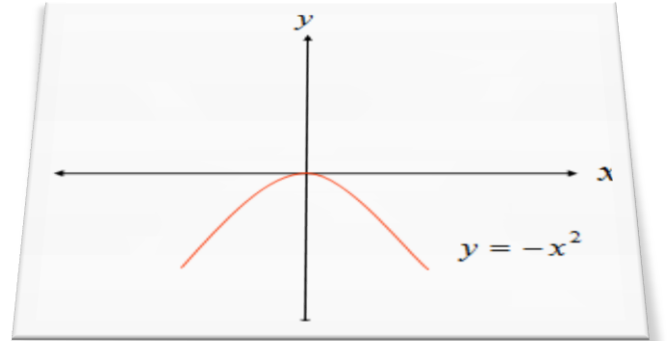
يمكن الحصول على منحنى  $y = -f(x)$  بانعكاس منحنى  $y = f(x)$  على محور  $x$ .

مثال:

ارسم الدالة  $y = -x^2$

الحل:

نحصل على منحنى هذه الدالة بانعكاس منحنى الدالة  $y = x^2$  على محور  $x$  كما يلي:

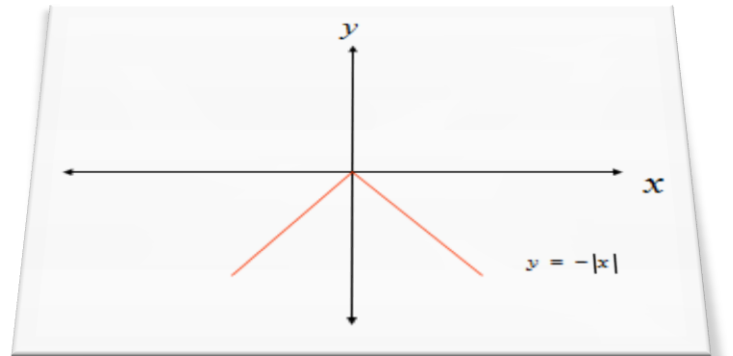


مثال:

ارسم الدالة  $y = -|x|$

الحل:

نحصل على منحنى هذه الدالة بانعكاس منحنى الدالة  $y = |x|$  على محور  $x$  كما يلي:



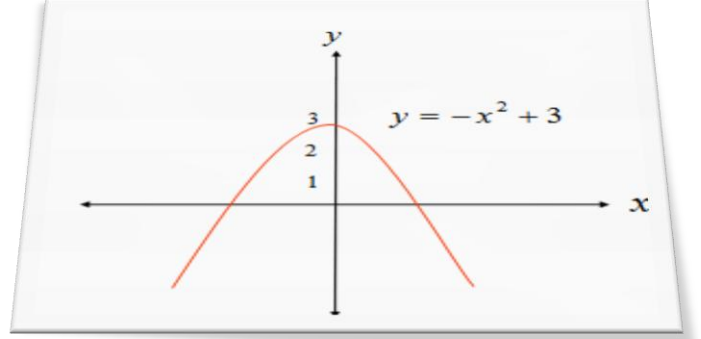
## تابع ملاحظات على رسم الدوال:

مثال:

ارسم الدالة  $y = -x^2 + 3$

الحل:

نحصل على منحنى هذه الدالة بانعكاس منحنى الدالة  $y = x^2$  على محور  $x$  ثم إزاحته ثلاث وحدات إلى أعلى كما يلي:



☒ الانعكاس على محور  $y$ :

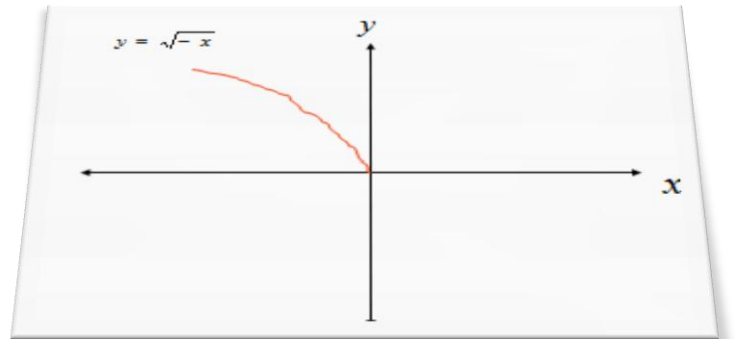
يمكن الحصول على منحنى  $y = f(-x)$  بانعكاس منحنى  $y = f(x)$  على محور  $y$ .

مثال:

ارسم الدالة  $y = \sqrt{-x}$

الحل:

نحصل على منحنى هذه الدالة بانعكاس منحنى الدالة  $y = \sqrt{x}$  على محور  $y$  كما يلي:



## تمارين:

ارسم الدوال التالية:

$$f(x) = x + 4$$

$$f(x) = x^2 - 4$$

$$f(x) = x^2 + 1$$

$$f(x) = (x + 2)^2 - 1$$

## تابع التمارين :

ارسم الدوال التالية:

$$f(x) = (x - 3)^2$$

$$f(x) = -(x + 2)^2$$

$$f(x) = |x - 3| + 4$$

$$f(x) = (x - 2)^3$$

## تابع التمارين :

ارسم الدوال التالية:

$$f(x) = \sqrt{-x}$$

$$f(x) = -|x| - 2$$

# المحاضرة الثامنة

## النهايات

### Limits

#### النهايات:

#### مفهوم النهاية:

نهاية الدالة يقصد بها إيجاد قيمة الدالة عندما تقترب قيمة المتغير المستقل من قيمة معينة. وعادة تكتب النهايات على الصيغة  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  وتقرأ

نهاية الدالة  $f(x)$  عندما تقترب  $x$  من القيمة  $a$  ( $x \rightarrow a$ )

#### مثال:

إذا كانت  $f(x)=2x+1$  فإن  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$  يعني إيجاد قيمة الدالة  $f(x)$  عندما قيمة  $x$  تؤول إلى 2. وتكون قيمة النهاية في هذه الحالة تساوي 5.

#### جبر النهايات:

❖ إذا كانت  $f(x)=c$  ، حيث  $c$  عدد حقيقي فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)=c$  لكل عدد حقيقي  $a$  .  
❖ إذا كانت  $f(x)=x$  فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)=a$  لكل عدد حقيقي  $a$  .

وكذلك إذا كانت  $f(x)=mx+b$  ، حيث  $m$  و  $b$  عدنان حقيقيان فإن  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)=ma+b$

#### مثال:

أوجد قيمة كل مما يأتي:

1.  $\lim_{x \rightarrow 3} 2$

2.  $\lim_{x \rightarrow -2} x$

3.  $\lim_{x \rightarrow 2} (3x+4)$

4.  $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} (8x-5)$

#### الحل:

1.  $\lim_{x \rightarrow 3} 2 = 2$

2.  $\lim_{x \rightarrow -2} x = -2$

3.  $\lim_{x \rightarrow 2} (3x+4) = 3 \times 2 + 4 = 6 + 4 = 10$

4.  $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} (8x-5) = 8 \times \frac{1}{2} - 5 = 4 - 5 = -1$



## تابع النهايات:

❖ إذا كانت  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = l$  ، وكانت  $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = k$  وكانت  $c$  أي عدد حقيقي ، فإن:

$$\lim_{x \rightarrow a} [f(x) \pm g(x)] = \lim_{x \rightarrow a} f(x) \pm \lim_{x \rightarrow a} g(x) = l \pm k \quad .i$$

$$\lim_{x \rightarrow a} cf(x) = c \times \lim_{x \rightarrow a} f(x) = c \times l \quad .ii$$

$$\lim_{x \rightarrow a} [f(x) \times g(x)] = \left[ \lim_{x \rightarrow a} f(x) \right] \times \left[ \lim_{x \rightarrow a} g(x) \right] = l \times k \quad .iii$$

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}{\lim_{x \rightarrow a} g(x)} = \frac{l}{k} , k \neq 0 \quad .iv$$

## مثال:

إذا كانت  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 5$  ،  $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = -8$  ، و  $\lim_{x \rightarrow 2} h(x) = 10.5$  فأوجد مما يلي:

$$\lim_{x \rightarrow 2} [h(x) - f(x)] \quad .i$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} [g(x) \times h(x)] \quad .ii$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} 8f(x) \quad .iii$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} [f(x) + h(x) + g(x)] \quad .iv$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{h(x)}{f(x)} \quad .v$$

## الحل:

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2} [h(x) - f(x)] &= \lim_{x \rightarrow 2} h(x) - \lim_{x \rightarrow 2} f(x) \\ &= 10.5 - 5 = 5.5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2} [g(x) \times h(x)] &= \lim_{x \rightarrow 2} g(x) \times \lim_{x \rightarrow 2} h(x) \\ &= -8 \times 10.5 = -84 \end{aligned}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} 8f(x) = 8 \lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 8 \times 5 = 40$$

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2} [f(x) + h(x) + g(x)] &= \lim_{x \rightarrow 2} f(x) + \lim_{x \rightarrow 2} h(x) + \lim_{x \rightarrow 2} g(x) \\ &= 5 + 10.5 + (-8) \\ &= 15.5 - 8 = 7.5 \end{aligned}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{h(x)}{f(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow 2} h(x)}{\lim_{x \rightarrow 2} f(x)} = \frac{10.5}{5} = 2.1$$

## تابع جبر النهايات:

❖ إذا كانت  $f(x)$  دالة كثيرة حدود ،  $f(x) = c_0 + c_1 x + c_2 x^2 + \dots + c_n x^n$  ،

فان  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = c_0 + c_1 a + c_2 a^2 + \dots + c_n a^n = f(a)$

مثلاً:

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow 5} (x^2 - 4x + 3) &= 5^2 - 4 \times 5 + 3 \\ &= 25 - 20 + 3 = 8\end{aligned}$$

ملاحظة:

إذا كان  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = l$  فان

$$\lim_{x \rightarrow a} \sqrt[n]{f(x)} = \sqrt[n]{\lim_{x \rightarrow a} f(x)} = \sqrt[n]{l}$$

نظرية:

إذا كانت النهاية  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  موجودة و  $n$  عدداً صحيحاً موجباً فان

$$\lim_{x \rightarrow a} [f(x)]^n = \left[ \lim_{x \rightarrow a} f(x) \right]^n$$

مثلاً:

$$\lim_{x \rightarrow 1} [3x - 1]^6 = \left[ \lim_{x \rightarrow 1} 3x - 1 \right]^6 = [3 \times 1 - 1]^6 = [3 - 1]^6 = 2^6 = 32$$

أمثلة:

أوجد نهاية كل من الدوال التالية:

$$2. \lim_{x \rightarrow 3} \frac{3x^2 + 7}{x - 5} = \frac{3 \times 3^2 + 7}{3 - 5} = \frac{3 \times 9 + 7}{-2} = \frac{27 + 7}{-2} = \frac{34}{-2} = -17$$

$$\begin{aligned}1. \lim_{x \rightarrow 2} (3x^3 + 5x^2 - 7) &= 3 \times 2^3 + 5 \times 2^2 - 7 \\ &= 3 \times 8 + 5 \times 4 - 7 \\ &= 24 + 20 - 7 = 37\end{aligned}$$

$$4. \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - 1}{x + 1} = \frac{(-1)^2 - 1}{-1 + 1} = \frac{1 - 1}{-1 + 1} = \frac{0}{0}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow 2} e^{x+2} = e^{2+2} = e^4$$

كمية غير معينة

$$\begin{aligned}6. \lim_{x \rightarrow 2} \log(3x^2 + 5) &= \log(3 \times 2^2 + 5) \\ &= \log(3 \times 4 + 5) \\ &= \log(12 + 5) \\ &= \log 17\end{aligned}$$

$$5. \lim_{x \rightarrow 3} \ln(2x - 5) = \ln(2 \times 3 - 5) = \ln(6 - 5) = \ln 1 = 0$$

$$7. \lim_{x \rightarrow 1} (3x^3 + 4x - 2)^3 = (3 \times 1^3 + 4 \times 1 - 2)^3 = (3 + 4 - 2)^3 = 5^3 = 125$$

$$8. \lim_{x \rightarrow 2} \sqrt[3]{x^2 + 5} = \sqrt[3]{2^2 + 5} = \sqrt[3]{4 + 5} = \sqrt[3]{9}$$

## تابع النهايات:

❖ إذا كانت الدالة معرفة وفق أكثر من قاعدة مثل:

$$f(x) = \begin{cases} 3x^2 + 5, & x < 1 \\ 7x - 2, & x > 1 \end{cases}$$

وأردنا إيجاد  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  فقد تنشأ إحدى ثلاث حالات:

١. تقع  $a$  ضمن مجال القاعدة الأولى
٢. تقع  $a$  ضمن مجال القاعدة الثانية
٣. تقع  $a$  على الحد الفاصل بين المجالين

**مثال:** إذا كانت

$$f(x) = \begin{cases} 3x^2 + 5, & x < 1 \\ 7x - 2, & x > 1 \end{cases}$$

فأوجد

i.  $\lim_{x \rightarrow 3} f(x)$     ii.  $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} f(x)$     iii.  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$

**الحل:**

\*تقع 3 ضمن مجال القاعدة الثانية لان  $3 > 1$

$$\therefore \lim_{x \rightarrow 3} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3} (7x - 2) = 7 \times 3 - 2 = 21 - 2 = 19$$

\*تقع  $\frac{1}{2}$  ضمن مجال القاعدة الأولى لان  $\frac{1}{2} < 1$

$$\therefore \lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} f(x) = \lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} (3x^2 + 5) = 3 \left( \frac{1}{2} \right)^2 + 5 = \frac{3}{4} + 5 = \frac{3}{4} + \frac{20}{4} = \frac{23}{4}$$

\*تقع 1 على الحد الفاصل بين مجال القاعدتين لذا نحسب النهاية من اليمين (أي  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$ )

والنهاية من اليسار (أي  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$ )

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} (7x - 2) = 7 \times 1 - 2 = 7 - 2 = 5$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} (3x^2 + 5) = 3 \times 1^2 + 5 = 3 + 5 = 8$$

$$\therefore \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$$

$\therefore \lim_{x \rightarrow 1} f(x)$  غير موجودة

## تمارين:

\*إذا كانت  $\lim_{x \rightarrow 2} h(x) = 10.5$  و  $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = -8$  ،  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 5$  فأوجد مما يلي:

$$\lim_{x \rightarrow 2} [5f(x) - 4h(x)] -$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \left[ -\frac{1}{2} g(x) \times h(x) \right] -$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} [f(x) + 2h(x) + 3g(x) - 2] -$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} [8f(x) - g(x) \times h(x)] -$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{g(x)}{f(x)} -$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{h(x)}{2f(x)} -$$

\*أوجد النهايات التالية إذا وجدت:

5.  $\lim_{x \rightarrow 6} \sqrt[4]{x - 3x - 8}$

4.  $\lim_{x \rightarrow 0} e^x$

3.  $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{2x - 3}{x + 4}$

2.  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2}$

1.  $\lim_{x \rightarrow 2} (x^2 - 2x + 1)$

9.  $\lim_{x \rightarrow 1} \sqrt{x}$

8.  $\lim_{x \rightarrow -1} (2x^2 + 5x + 1)^2$

7.  $\lim_{x \rightarrow 2} \ln(x^2 + 1)$

6.  $\lim_{x \rightarrow 3} \log(2x + 4)$

## المحاضرة التاسعة

### نهايات المقادير غير المحددة عند نقطة (حالات عدم التعيين) والاتصال

#### نهايات المقادير غير المحددة عند نقطة:

الكمية الغير معينة هي الكمية التي ليس لها جواب محدد.  
من أهم حالات عدم التعيين التي تظهر عند حساب النهايات هي:  
 $\frac{\infty}{\infty}$  و  $\frac{0}{0}$

يمكن إزالة حالة عدم التعيين بإحدى الطرق التالية:

أولاً: عندما تكون نتيجة التعويض المباشر =  $\frac{0}{0}$  نعالج الحالة كما يلي:  
أ - إذا كانت البسط والمقام كثيرتا حدود:

#### التحليل والاختصار ثم التعويض

**مثال:**

أوجد نهاية كل مما يلي:

$$1. \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - 1}{x + 1}$$

**الحل:**

بالتعويض المباشر نجد أن

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - 1}{x + 1} = \frac{(-1)^2 - 1}{-1 + 1} = \frac{1 - 1}{-1 + 1} = \frac{0}{0}$$

كمية غير معينة

لإزالة هذه الحالة نحلل البسط إلى عوامله الأولية

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - 1}{x + 1} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x-1)(x+1)}{x+1} = \lim_{x \rightarrow -1} (x-1) = -1 - 1 = -2$$

$$2. \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x - 3}$$

**الحل:**

كمية غير معينة لإزالة هذه الحالة نحلل البسط إلى عوامله الأولية  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x - 3} = \frac{3^2 - 9}{3 - 3} = \frac{9 - 9}{3 - 3} = \frac{0}{0}$

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x-3)(x+3)}{x-3} = \lim_{x \rightarrow 3} (x+3) = 3 + 3 = 6$$

$$3. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 3x + 2}{x - 1}$$

**الحل:**

كمية غير معينة لإزالة هذه الحالة نحلل البسط إلى عوامله الأولية  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 3x + 2}{x - 1} = \frac{1^2 - 3 \times 1 + 2}{1 - 1} = \frac{1 - 3 + 2}{1 - 1} = \frac{0}{0}$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 3x + 2}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)(x-2)}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1} (x-2) = 1 - 2 = -1$$

## تابع نهايات المقادير غير المحددة عند نقطة:

ب- إذا احتوت الدالة على جذر:  
نضرب البسط والمقام بمرافق الجذر ونقوم بالتحليل والاختصار ثم التعويض

**مثال:**

أوجد نهاية كل مما يلي:

$$1. \lim_{x \rightarrow 9} \frac{\sqrt{x} - 3}{x - 9}$$

**الحل:**

$$\lim_{x \rightarrow 9} \frac{\sqrt{x} - 3}{x - 9} = \frac{\sqrt{9} - 3}{9 - 9} = \frac{3 - 3}{9 - 9} = \frac{0}{0}$$

لإزالة هذه الحالة نضرب كل من البسط والمقام بمرافق البسط  $(\sqrt{x} + 3)$

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 9} \frac{\sqrt{x} - 3}{x - 9} &= \lim_{x \rightarrow 9} \frac{(\sqrt{x} - 3)(\sqrt{x} + 3)}{(x - 9)(\sqrt{x} + 3)} = \lim_{x \rightarrow 9} \frac{x - 9}{(x - 9)(\sqrt{x} + 3)} \\ &= \lim_{x \rightarrow 9} \frac{1}{\sqrt{x} + 3} \\ &= \frac{1}{\sqrt{9} + 3} \\ &= \frac{1}{3 + 3} = \frac{1}{6} \end{aligned}$$

$$2. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{x+2} - 2}{x - 2}$$

**الحل:**

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{x+2} - 2}{x - 2} = \frac{\sqrt{2+2} - 2}{2 - 2} = \frac{\sqrt{4} - 2}{2 - 2} = \frac{2 - 2}{2 - 2} = \frac{0}{0}$$

لإزالة هذه الحالة نضرب كل من البسط والمقام بمرافق البسط  $(\sqrt{x+2} + 2)$

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{x+2} - 2}{x - 2} &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(\sqrt{x+2} - 2)(\sqrt{x+2} + 2)}{(x - 2)(\sqrt{x+2} + 2)} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x + 2 - 4}{(x - 2)(\sqrt{x+2} + 2)} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x - 2}{(x - 2)(\sqrt{x+2} + 2)} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{1}{\sqrt{x+2} + 2} \\ &= \frac{1}{\sqrt{4} + 2} = \frac{1}{2 + 2} = \frac{1}{4} \end{aligned}$$

## تابع نهايات المقادير غير المحددة عند نقطة:

ثانياً: عندما  $x \rightarrow \infty$

عندما تكون نتيجة التعويض المباشر  $\frac{\infty}{\infty}$  نتبع ما يلي:

نقسم كل حد من حدود البسط والمقام على  $x$  بأكبر أس أو نستخدم النتيجة التالية إذا كان البسط والمقام كثيرتا حدود.

**نتيجة:**

إذا كانت  $f(x)$  و  $g(x)$  كثيرتا حدود و  $x \rightarrow \infty$  فان:

$$1 - \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)} = 0$$

إذا كانت درجة البسط أقل من درجة المقام.

معامل  $x$  بأكبر أس في البسط

$$2 - \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\text{معامل } x \text{ بأكبر أس في البسط}}{\text{معامل } x \text{ بأكبر أس في المقام}}$$

إذا كانت درجة البسط تساوي درجة المقام.

$$3 - \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)} = \infty$$

إذا كانت درجة البسط أكبر من درجة المقام.

**ملاحظة:**

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x^n} = \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{1}{x} \right)^n = \left[ \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} \right]^n = 0$$

**مثال:**

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x^3} = \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{1}{x} \right)^3 = \left[ \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} \right]^3 = 0$$

**مثال:**

أوجد نهاية كل مما يلي:

$$1. \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 - 2x + 1}{3x^3 + x^2 + 5}$$

**الحل:**

بما أن درجة البسط = درجة المقام إذاً:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 - 2x + 1}{3x^3 + x^2 + 5} = \frac{1}{3}$$

## تابع نهايات المقادير غير المحددة عند نقطة:

$$2. \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x-2}{x^2+2x+1}$$

**الحل:**

بما أن درجة البسط أقل من من درجة المقام إذاً:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x-2}{x^2+2x+1} = 0$$

$$3. \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3+x}{x^2+5}$$

**الحل:**

بما أن درجة البسط أكبر من درجة المقام إذاً:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3+x}{x^2+5} = \infty$$

$$4. \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^3-2}{2x^3+7}$$

**الحل:**

بما أن درجة البسط = من درجة المقام إذاً:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^3-2}{2x^3+7} = \frac{5}{2}$$

## تمارين:

أوجد النهايات التالية:

$$1. \lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2-2x-8}{x^2-16}$$

$$2. \lim_{x \rightarrow -3} \frac{x^2-9}{x^2+5x+6}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow -4} \frac{x+4}{x^2+5x+4}$$

$$4. \lim_{x \rightarrow 9} \frac{3-\sqrt{x}}{x-9}$$

$$5. \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^4-5x^2+2}{7x^5+6x^3-3x+1}$$

$$6. \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{7x^2+3x-2}{2x^2+4}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3+6x-21}{x^2+1}$$



## الاتصال:

### تعريف:

يقال للدالة  $f(x)$  متصلة في نقطة  $c$  إذا تحققت الشروط الثلاثة الآتية:  
• الدالة معرفة في  $c$  أي أن  $f(c)$  معرفة

$$\bullet \lim_{x \rightarrow c} f(x) \text{ موجودة}$$

$$\bullet \lim_{x \rightarrow c} f(x) = f(c)$$

### مثال(1):

هل الدالة المعرفة بـ

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 9}{x + 3} , & x \neq -3 \\ -6 , & x = -3 \end{cases}$$

متصلة في  $x = -3$  ؟

**الحل:**  $f(-3) = -6$

$$\lim_{x \rightarrow -3} f(x) = \lim_{x \rightarrow -3} \frac{x^2 - 9}{x + 3} = \frac{9 - 9}{0} = \frac{0}{0}$$

$$\lim_{x \rightarrow -3} f(x) = \lim_{x \rightarrow -3} \frac{x^2 - 9}{x + 3} = \lim_{x \rightarrow -3} \frac{(x - 3)(x + 3)}{x + 3} = \lim_{x \rightarrow -3} x - 3 = -6$$

بما أن  $\lim_{x \rightarrow -3} f(x) = f(-3)$

إذاً الدالة متصلة في  $x = -3$

### مثال(2):

هل الدالة المعرفة بـ

$$f(x) = \begin{cases} 2x - 3 , & x \leq 2 \\ x^2 , & x > 2 \end{cases}$$

متصلة في  $x = 2$  ؟

**الحل:**  $f(2) = 2 \times 2 - 3 = 1$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} (2x - 3) = 2 \times 2 - 3 = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} x^2 = 2^2 = 4$$

بما أن  $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$

إذاً

$\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$  غير موجودة

إذاً الدالة غير متصلة في  $x = 2$

## تابع الاتصال:

### مثال (3):

هل الدالة المعرفة بـ

$$f(x) = \begin{cases} x+1, & x < 2 \\ 1, & x = 2 \\ 5-x, & x > 2 \end{cases}$$

متصلة في  $x=2$  ؟

**الحل:**  $f(2) = 1$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} (x+1) = 2+1 = 3$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} (5-x) = 5-2 = 3$$

$$\therefore \lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 3$$

بما أن  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) \neq f(2)$

إذاً الدالة غير متصلة في  $x=2$

### مثال (4):

أثبت أن الدالة  $f(x) = \frac{x^2 - 4}{x + 2}$  غير متصلة في  $x = -2$

### الحل:

$$f(-2) = \frac{(-2)^2 - 4}{-2 + 2} = \frac{4 - 4}{-2 + 2} = \frac{0}{0}$$

غير معرفة

إذاً الدالة غير متصلة في  $x = -2$

### تمارين:

بين فيما إذا كانت الدالة المعطاة متصلة أو غير متصلة في العدد  $x$  المعطى

$$1. f(x) = \begin{cases} 2+x, & x < 2 \\ 2-x, & x \geq 2 \end{cases} \quad \text{في } x=2$$

$$2. f(x) = \begin{cases} 2x, & x \geq -1 \\ x-1, & x < -1 \end{cases} \quad \text{في } x=-1$$

## تابع تمارين:

$$3. f(x) = \begin{cases} x^2, & x \leq 1 \\ 2, & x > 1 \end{cases}$$

في  $x=1$

$$4. f(x) = \begin{cases} x+1, & x < 2 \\ 3, & x = 2 \\ 5-x, & x > 2 \end{cases}$$

في  $x=2$

## المحاضرة العاشرة الاشتقاق

### الاشتقاق:

#### متوسط التغير:

إذا كانت  $y=f(x)$  فإن أي زيادة في المتغير المستقل  $x$  قدرها  $\Delta x$  تحدث تغير في المتغير التابع  $y$  قدره  $\Delta y$  النسبة بين التغير في  $y$  إلى التغير في  $x$  تسمى متوسط التغير للدالة

$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} \text{ إذا}$$

لأي  $x_1$  و  $x_2$  في مجال الدالة  
حيث  $x_2 = x_1 + \Delta x$

**مثال:** أوجد متوسط التغير للدالة  $f(x) = x^2 + 2$  عندما تتغير  $x$  من 1 إلى 1.5

**الحل:**  $x_1 = 1$  ,  $x_2 = 1.5$

$$f(1) = 1^2 + 2 = 1 + 2 = 3$$

$$f(1.5) = (1.5)^2 + 2 = 2.25 + 2 = 4.25$$

$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{4.25 - 3}{1.5 - 1} = \frac{1.25}{0.5} = 2.5$$

**مثال:** أوجد متوسط التغير للدالة  $f(x) = 3x + 2$  عندما تتغير  $x$  من 1 إلى 2

**الحل:**  $x_1 = 1$  ,  $x_2 = 2$

$$f(1) = 3 \times 1 + 2 = 3 + 2 = 5$$

$$f(2) = 3 \times 2 + 2 = 6 + 2 = 8$$

$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{8 - 5}{2 - 1} = \frac{3}{1} = 3$$

**مثال:** أوجد متوسط التغير للدالة  $f(x) = x^2 + 2$  عندما تتغير  $x$  من 2 إلى 4

**الحل:**  $x_1 = 2$  ,  $x_2 = 4$

$$f(2) = 2^2 + 2 = 4 + 2 = 6$$

$$f(4) = 4^2 + 2 = 16 + 2 = 18$$

$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{18 - 6}{4 - 2} = \frac{12}{2} = 6$$

## تابع الاشتقاق:

### تعريف المشتقة الأولى:

نهاية متوسط التغير للدالة عندما  $\Delta x \rightarrow 0$  (ان وجدت) تسمى المشتقة الاولى للدالة  $y = f(x)$  بالنسبة للمتغير  $x$  ويرمز لها باحد الرموز التالية:

$$\frac{d}{dx}[f(x)] ، y' ، \frac{dy}{dx} ، f'(x)$$

إذاً

$$f'(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x}$$

ويسمى هذا التعريف بالتعريف العام للتفاضل (المبادئ الأولية للتفاضل)

### جبر الاشتقاق:

1\* إذا كانت  $y = x^n$  حيث  $n$  عدد حقيقي فان :

$$\frac{dy}{dx} = nx^{n-1}$$

**مثال:** أوجد المشتقة الأولى لكل من الدوال الآتية:

$$y = x^5 \quad y = x^{-3} \quad y = x^{\frac{1}{2}}$$

### الحل:

$$\frac{dy}{dx} = 5x^4$$

$$\frac{dy}{dx} = -3x^{-4}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{2} x^{-\frac{1}{2}}$$

2\* إذا كانت  $y = c$  حيث  $c$  كمية ثابتة فان :

$$\frac{dy}{dx} = 0$$

**مثال:** أوجد المشتقة الأولى لكل من الدوال الآتية:

$$y = -10 \quad y = 5$$

$$y = \frac{3}{4}$$

### الحل:

$$\frac{dy}{dx} = 0$$

$$\frac{dy}{dx} = 0$$

$$\frac{dy}{dx} = 0$$

## تابع الاشتقاق:

\*٣ إذا كانت  $y = cx^n$  حيث  $c$  عدد حقيقي فان :

$$\frac{dy}{dx} = n.c x^{n-1}$$

**مثال:** أوجد المشتقة الأولى لكل من الدوال الآتية:

$$y = 3x^4$$

$$y = -2x^7$$

$$y = 16x^{\frac{1}{2}}$$

**الحل:**

$$\frac{dy}{dx} = 12x^3$$

$$\frac{dy}{dx} = -14x^6$$

$$\frac{dy}{dx} = 8x^{-\frac{1}{2}}$$

\*٤ إذا كانت  $y = a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3 + \dots + a_{n-1}x^{n-1} + a_nx^n$  فان :

$$\frac{dy}{dx} = a_1 + 2a_2x + 3a_3x^2 + \dots + (n-1)ax^{n-2} + na_nx^{n-1}$$

**مثال:** أوجد  $\frac{dy}{dx}$  إذا كانت  $y = 3x^4 + 5x^3 - 2x^2 + 7x + 20$

**الحل:**

$$\frac{dy}{dx} = 12x^3 + 15x^2 - 4x + 7$$

\*5 إذا كانت  $y = [f(x)]^n$  فان :

$$\frac{dy}{dx} = n[f(x)]^{n-1} \cdot f'(x)$$

**مثال:** أوجد  $\frac{dy}{dx}$  إذا كانت  $y = (2x^2 + 5)^8$

**الحل:**

$$\frac{dy}{dx} = 8(2x^2 + 5)^7 \cdot 4x = 32x(2x^2 + 5)^7$$

## تابع الاشتقاق:

\*6 إذا كانت  $y = (f(x) \cdot g(x))$  فان :

$$\frac{dy}{dx} = f(x) \cdot g'(x) + g(x) \cdot f'(x)$$

**مثال:** أوجد  $\frac{dy}{dx}$  إذا كانت  $y = (x-1)(3x-2)$

**الحل:**

$$\begin{aligned}\frac{dy}{dx} &= (x-1)(3) + (3x-2)(1) \\ &= 3x-3+3x-2 \\ &= 6x-5\end{aligned}$$

**مثال:** أوجد  $\frac{dy}{dx}$  إذا كانت  $y = (x^2+1)(2x^3-2)$

**الحل:**

$$\begin{aligned}\frac{dy}{dx} &= (x^2+1)(6x^2) + (2x^3-2)(2x) \\ &= 6x^4+6x^2+4x^4-4x \\ &= 10x^4+6x^2-4x\end{aligned}$$

\*7 إذا كانت  $y = \frac{f(x)}{g(x)}$  فان :

$$\frac{dy}{dx} = \frac{g(x) \cdot f'(x) - f(x) \cdot g'(x)}{[g(x)]^2}$$

**مثال:** أوجد  $\frac{dy}{dx}$  إذا كانت  $y = \frac{2x+5}{3x-4}$

**الحل:**

$$\begin{aligned}\frac{dy}{dx} &= \frac{(3x-4)(2) - (2x+5)(3)}{(3x-4)^2} \\ &= \frac{6x-8-6x-15}{(3x-4)^2} \\ &= \frac{-23}{(3x-4)^2}\end{aligned}$$

**مثال:** أوجد  $\frac{dy}{dx}$  إذا كانت  $y = \frac{x^2-5x+7}{2x}$

**الحل:**  $y' = \frac{(2x)(2x-5) - (x^2-5x+7)(2)}{4x^2}$

$$= \frac{4x^2-10x-2x^2+10x-14}{4x^2}$$

$$= \frac{2x^2-14}{4x^2} = \frac{2(x^2-7)}{4x^2} = \frac{x^2-7}{2x^2}$$

## تابع الاشتقاق:

**نتيجة:** إذا كانت  $y = \frac{c}{f(x)}$  حيث  $c$  ثابت فان:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{-c \cdot f'(x)}{[f(x)]^2}$$

**مثال:** أوجد  $\frac{dy}{dx}$  إذا كانت  $y = \frac{3}{x^2}$

**الحل:**

$$\frac{dy}{dx} = \frac{-3(2x)}{(x^2)^2} = \frac{-6x}{x^4} = \frac{-6}{x^3}$$

\*٨ إذا كانت  $y = f(u)$  ،  $u = g(x)$  فان :

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{dx} \quad (\text{قانون السلسلة})$$

**مثال:** أوجد  $\frac{dy}{dx}$  إذا كانت  $y = u^2 + 5u$  ،  $u = x + 3$

**الحل:**

$$\frac{du}{dx} = 1, \quad \frac{dy}{du} = 2u + 5$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{dx} = (2u + 5)(1) = 2(x + 3) + 5 = 2x + 11$$

**مثال:** إذا كانت  $y = \frac{u}{u + 1}$  ،  $u = 3x^2 - 1$  فاجد  $\frac{dy}{dx}$

**الحل:**

$$\frac{dy}{du} = \frac{(u + 1)(1) - u(1)}{(u + 1)^2} = \frac{1}{(u + 1)^2}$$

$$\frac{du}{dx} = 6x$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{dx} = \left[ \frac{1}{(u + 1)^2} \right] (6x)$$

$$= \frac{6x}{(u + 1)^2}$$

$$= \frac{6x}{(3x^2 - 1 + 1)^2} = \frac{6x}{9x^4} = \frac{2}{3x^3}$$

$$\therefore \frac{dy}{dx} \Big|_{x=1} = \frac{2}{3(1)^3} = \frac{2}{3}$$



## تابع الاشتقاق:

### المشتقات العليا:

عندما نشق الدالة للمرة الثانية فإننا نحصل على ما يسمى بالمشتقة الثانية ويرمز لها بأحد الرموز الآتية:

$$\frac{d^2y}{dx^2}, \frac{d^2}{dx^2}[f(x)], f''(x), y''$$

وعندما نشق الدالة للمرة الثالثة فإننا نحصل على ما يسمى بالمشتقة الثالثة ويرمز لها بأحد الرموز الآتية:

$$\frac{d^3y}{dx^3}, \frac{d^3}{dx^3}[f(x)], f^{(3)}(x), y'''$$

### وهكذا

عندما نشق الدالة للمرة الـ  $n$  فإن المشتقة التي نحصل عليها يرمز لها بأحد الرموز الآتية:

$$f^{(n)}(x), \frac{d^n y}{dx^n}, \frac{d^n}{dx^n}[f(x)], y^{(n)}$$

**مثال:** أوجد المشتقات الثلاث الأولى للدالة  $y = x^4 + 5x^3 - 4x + 1$

$$\text{الحل: } y' = 4x^3 + 15x^2 - 4$$

$$y'' = 12x^2 + 30x$$

$$y''' = 24x + 30$$

**مثال:** أوجد المشتقات الأربع الأولى للدالة

$$y = 4x^5 + 3x^4 - 8x^3 + 2x^2 + x - 1$$

### الحل:

$$\frac{dy}{dx} = 20x^4 + 12x^3 - 24x^2 + 4x + 1$$

$$\frac{dy^2}{dx^2} = 80x^3 + 36x^2 - 48x + 4$$

$$\frac{dy^3}{dx^3} = 240x^2 + 72x - 48$$

$$\frac{dy^4}{dx^4} = 480x + 72$$

**مثال:** اذا كان  $y = x^3 + 3x + 1$

**أثبت ان**  $y^{(3)} + xy'' - 2y' = 0$

$$\text{الحل: } y' = 3x^2 + 3$$

$$y'' = 6x$$

$$y^{(3)} = 6$$

بالتعويض في المعادلة المعطاة نجد ان:

$$6 + x(6x) - 2(3x^2 + 3)$$

$$= 6 + 6x^2 - 6x^2 - 6$$

$$= 0$$

## تمارين

أوجد مشتقات الدوال التالية:

$$y = x+1 \quad y = \frac{2x-1}{2x+1} \quad y = \sqrt{3}(x^5 - x^{-3}) \quad y = (2x^5 - 1)(5x^3 + 7x) \quad y = 4x^2 - 3x^4$$
$$y = (4x^2 + 5x - 2)^8 \quad y = \frac{1}{2x+3} \quad y = \sqrt[5]{3x^2 + 4} \quad y = (x^2 + 2x + 3)(x^2 + 1)$$

أوجد  $\frac{dy}{dx}$  إذا كانت :

i.  $y = u^2 - u$  ,  $u = 4x + 3$

ii.  $y = u + \frac{1}{u}$  ,  $u = 5 - 2x$

iii.  $y = \frac{1}{u+1}$  ,  $u = x^3 - 2x + 5$

## تمارين

أوجد المشتقات الثلاث الأولى لكل من الدوال الآتية:

$$y = x^3 - 4x^2 + 5x - 6$$

$$y = 3x^4 - 5x^3 + 7x^2 - 1$$

$$y = \frac{1}{x}$$

$$y = \frac{1}{3x+1}$$

## المحاضرة الحادية عشرة

### الجزء الاول

### مشتقة الدوال الاسية واللوغاريتمية والمثلثية

#### مشتقة الدوال الاسية:

إذا كانت  $y = e^x$  فإن :

$$\frac{dy}{dx} = e^x$$

وبشكل عام إذا كانت  $y = e^u$  حيث  $u = f(x)$  فإن  $\frac{dy}{dx} = e^u \cdot \frac{du}{dx}$  فأوجد  $\frac{dy}{dx}$  إذا كانت  $y = e^{x^2+2x+1}$  **مثال:**

**الحل:**

$$\frac{dy}{dx} = e^{x^2+2x+1} \cdot (2x+2)$$

#### نتيجة:

إذا كانت  $y = b^x$  فإن :

$$\frac{dy}{dx} = b^x \cdot \ln b$$

وبشكل عام إذا كانت  $y = b^u$  حيث  $u = f(x)$  فإن  $\frac{dy}{dx} = b^u \cdot \ln b \cdot \frac{du}{dx}$

**مثال:** أوجد  $\frac{dy}{dx}$  لكل من الدوال التالية:

1.  $y = 3^x$  2.  $y = 9^{2x^2}$  **الحل:**

$$\frac{dy}{dx} = 3^x \ln 3 \quad (1)$$

$$\frac{dy}{dx} = 9^{2x^2} \cdot \ln 9 \cdot (4x) \quad (2)$$

#### مشتقة الدوال اللوغاريتمية:

إذا كانت  $y = \ln x$  فإن :

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{x}$$

وبشكل عام إذا كانت  $y = \ln u$  حيث  $u = f(x)$  فإن  $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{u} \cdot \frac{du}{dx}$

**مثال:** إذا كانت  $y = \ln(1+x^2)$  فأوجد  $\frac{dy}{dx}$

**الحل:**

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{1+x^2} \times 2x = \frac{2x}{1+x^2}$$

## تابع الاشتقاق:

### نتيجة:

إذا كانت  $y = \log_b x$  فان :

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{x} \cdot \frac{1}{\ln b}$$

وبشكل عام إذا كانت  $y = \log_b u$  حيث  $u = f(x)$  فان:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{u} \cdot \frac{1}{\ln b} \cdot \frac{du}{dx}$$

**مثال:** أوجد  $\frac{dy}{dx}$  لكل من الدوال التالية:

1.  $y = \log_2 4x$       2.  $y = \log_2(1+x^2)$

### الحل:

1.  $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{4x} \cdot 4 \cdot \frac{1}{\ln 2} = \frac{1}{x \ln 2}$

2.  $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{1+x^2} \times 2x \times \frac{1}{\ln 2} = \frac{2x}{(1+x^2) \ln 2}$

### مشتقة الدوال المثلثية:

١- إذا كانت  $y = \sin x$  فان :

$$\frac{dy}{dx} = \cos x$$

وبشكل عام إذا كانت  $y = \sin u$  حيث  $u = f(x)$  فان:

$$\frac{dy}{dx} = \cos u \cdot \frac{du}{dx}$$

**مثال:** إذا كانت  $y = \sin 4x$  فأوجد  $\frac{dy}{dx}$

### الحل:

$$\frac{dy}{dx} = \cos 4x \times 4 = 4 \cos 4x$$

٢- إذا كانت  $y = \cos x$  فان :

$$\frac{dy}{dx} = -\sin x$$

وبشكل عام إذا كانت  $y = \cos u$  حيث  $u = f(x)$  فان:

$$\frac{dy}{dx} = -\sin u \cdot \frac{du}{dx}$$

**مثال:** إذا كانت  $y = \cos 5x$  فأوجد  $\frac{dy}{dx}$

### الحل:

$$\frac{dy}{dx} = -\sin 5x \times 5 = -5 \sin 5x$$

## تابع الاشتقاق:

**مثال:** أوجد  $\frac{dy}{dx}$  لكل من الدوال التالية:

1.  $y = \cos^2 x$

2.  $y = \sin x \cos x$

**الحل:**

1.  $\frac{dy}{dx} = 2 \cos x \cdot (-\sin x) = -2 \cos x \sin x$

2.  $y = \sin x \times -\sin x + \cos x \times \cos x = -\sin^2 x + \cos^2 x$

**جدول مشتقات بقية الدوال المثلثية:**

3.  $\frac{d}{dx}(\tan u) = \sec^2 u \cdot \frac{du}{dx}$

4.  $\frac{d}{dx}(\sec u) = \sec u \cdot \tan u \cdot \frac{du}{dx}$

5.  $\frac{d}{dx}(\csc u) = -\csc u \cdot \cot u \cdot \frac{du}{dx}$

6.  $\frac{d}{dx}(\cot u) = -\csc^2 u \cdot \frac{du}{dx}$

حيث  $u = f(x)$

**مثال:** أوجد  $\frac{dy}{dx}$  الدوال الآتية :

1.  $y = \tan^2 x$

2.  $y = \cot^3(2x+1)$

3.  $y = \sec(x+1)$

4.  $y = \csc 2x$

**الحل:**

1.  $\frac{dy}{dx} = 2 \tan x \sec^2 x$

2.  $\frac{dy}{dx} = 3 \cot^2(2x+1) \cdot [-\csc^2(2x+1)] \cdot (2)$   
 $= -6 \cot^2(2x+1) \cdot \csc^2(2x+1)$

3.  $\frac{dy}{dx} = \sec(x+1) \cdot \tan(x+1) \cdot (1)$   
 $= \sec(x+1) \tan(x+1)$

4.  $\frac{dy}{dx} = -\csc 2x \cdot \cot 2x \cdot (2)$   
 $= -2 \csc 2x \cot 2x$

## تابع الاشتقاق:

### الاشتقاق الضمني:

لإيجاد  $\frac{dy}{dx}$  من دالة ضمنية (غير صريحة) نعتبر  $y$  دالة لـ  $x$  ونطبق قواعد الاشتقاق المناسبة.

### ملاحظة:

عندما نفاضل أي حد يحتوي على  $y$  نضرب ناتج التفاضل في  $\frac{dy}{dx}$  ثم نجمع الحدود المحتوية على  $\frac{dy}{dx}$  في طرف وننقل الحدود الأخرى في الطرف الثاني.

**مثال:** أوجد  $\frac{dy}{dx}$  لكل من الدوال الآتية:

$$1. \quad y^2 + x^2 = 9$$

$$2. \quad y^2 + x^2 + 3x^3 + 4y^3 = 9$$

$$3. \quad x^2y + 3xy^3 = x + 3$$

### الحل:

$$1. \quad \frac{d}{dx}(y^2 + x^2) = \frac{d}{dx}(9)$$

$$2y \frac{dy}{dx} + 2x = 0$$

$$2y \frac{dy}{dx} = -2x$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{-2x}{2y} = -\frac{x}{y}$$

$$2. \quad \frac{d}{dx}(y^2 + x^2 + 3x^3 + 4y^3) = \frac{d}{dx}(9)$$

$$2y \frac{dy}{dx} + 2x + 9x^2 + 12y^2 \frac{dy}{dx} = 0$$

$$\frac{dy}{dx}(2y + 12y^2) = -2x - 9x^2$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{-2x - 9x^2}{2y + 12y^2}$$

$$3. \quad \frac{d}{dx}(x^2y + 3xy^3) = \frac{d}{dx}(x + 3)$$

$$x^2 \frac{dy}{dx} + y \cdot 2x + 3 \left[ x \cdot 3y^2 \frac{dy}{dx} + y^3 \cdot 1 \right] = 1 + 0$$

$$x^2 \frac{dy}{dx} + 2xy + 9xy^2 \frac{dy}{dx} + 3y^3 = 1$$

$$\frac{dy}{dx}(x^2 + 9xy^2) = 1 - 2xy - 3y^3$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1 - 2xy - 3y^3}{x^2 + 9xy^2}$$

## تابع الاشتقاق:

### الاشتقاق الجزئي:

إذا كانت لدينا الدالة  $z = f(x, y)$  دالة متغيرين ، إذا أبقينا  $y$  ثابتاً فإن  $z$  دالة في  $x$  فقط ،  
وعليه نستطيع إيجاد تفاضل  $z$  بالنسبة إلى  $x$  وتسمى المشتقة التي نحصل عليها المشتقة الجزئية للدالة  $z$  بالنسبة  
إلى  $x$  ويرمز لها بالرمز  $\frac{\partial z}{\partial x}$

وبنفس الطريقة إذا أبقينا  $x$  ثابتاً فإن  $z$  دالة في  $y$  فقط ، وعليه نستطيع إيجاد تفاضل  $z$  بالنسبة إلى  $y$   
وتسمى المشتقة التي نحصل عليها المشتقة الجزئية للدالة  $z$  بالنسبة إلى  $y$  ويرمز لها بالرمز  $\frac{\partial z}{\partial y}$

### مثال:

أوجد  $\frac{\partial z}{\partial y}$  و  $\frac{\partial z}{\partial x}$  لكل من الدوال الآتية:

1.  $z = xy + x^2y + y^2x$

2.  $z = 2x^2 + 3xy - 6y^2$

### الحل:

1.  $\frac{\partial z}{\partial x} = y + 2xy + y^2$

$$\frac{\partial z}{\partial y} = x + x^2 + 2yx$$

2.  $\frac{\partial z}{\partial x} = 4x + 3y$

$$\frac{\partial z}{\partial y} = 3x - 12y$$

### تمارين

أوجد مشتقات الدوال التالية:

$$y = e^{x^2-2x}$$

$$y = (2x+3)e^{-2x}$$

$$y = e^{\cos x}$$

$$y = \frac{1}{2}(e^{3x} + e^{-3x})$$

$$y = \log_2 3x$$

$$y = 7^{x^3}$$

$$y = \ln(\sin x)$$

$$y = x^2 e^{2x}$$

$$y = e^{2x} \cos 3x$$



## تمارين

أوجد  $\frac{dy}{dx}$  لكل من الدوال التالية:

i.  $9x^2 + 4y^2 = 40$

ii.  $y^4 + 3y - 4x^3 = 5x + 1$

iii.  $4xy^3 - x^2y + x^3 - 5x + 6 = 0$

iv.  $5x^2 + 2x^2y + y^2 = 8$

v.  $y = x^2 \sin x$

vi.  $y^2 = x \cos y$

إذا كانت  $y^2 - 4x^2 = 5$  فأوجد  $\frac{dy}{dx}$  عند  $x = -1$  و  $y = 3$

إذا كانت  $xy^2 + 3y = 27$  فأوجد  $\frac{dy}{dx}$  عند  $x = 2$  و  $y = 3$

أوجد  $\frac{\partial z}{\partial x}$  و  $\frac{\partial z}{\partial y}$  إذا كانت :

$$z = x^3 - 2xy + y^3$$

$$z = 5y^3 + xy - 7y^2$$

$$z = xy - \ln xy$$

$$z = x \ln y + y \ln x - xe^{-xy}$$

## المحاضرة الحادية عشرة الجزء الثاني تطبيقات التفاضل

إيجاد القيم العظمى والصغرى للدالة:  
أسلوب المشتقة الثانية:

الخطوات :

- إيجاد المشتقة الأولى للدالة  $f'(x)$  .  
نضع  $f'(x) = 0$  لإيجاد قيم  $x$  التي تحقق المعادلة (القيم الحرجة).  
إيجاد المشتقة الثانية للدالة  $f''(x)$  .  
عند القيمة الحرجة  $x = x_1$  تكون للدالة .....  
١. قيمة صغرى محلية إذا كانت  $f''(x_1) > 0$   
٢. قيمة عظمى محلية إذا كانت  $f''(x_1) < 0$   
٣. ويفشل الاختبار إذا كانت  $f''(x_1) = 0$

**مثال (١):** إذا كان  $f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 5$  فما هي نقط القيم العظمى والصغرى إن وجدت؟ لهذه الدالة.

**الحل:**  $f'(x) = 3x^2 - 6x - 9$

$$3x^2 - 6x - 9 = 0$$

$$3(x^2 - 2x - 3) = 0 \quad \div 3$$

$$x^2 - 2x - 3 = 0$$

$$(x-3)(x+1) = 0$$

$$\text{إما } (x-3) = 0 \text{ إذا } x = 3$$

$$\text{أو } (x+1) = 0 \text{ إذا } x = -1$$

$$f''(x) = 6x - 6$$

$$\text{عند } x = 3$$

$$f''(3) = 6 \times 3 - 6 = 18 - 6 = 12 > 0$$

∴ توجد قيمة صغرى محلية عند  $x = 3$  وهي:

$$\begin{aligned} f(3) &= 3^3 - 3 \times 3^2 - 9 \times 3 + 5 \\ &= 27 - 27 - 27 + 5 = -22 \end{aligned}$$

$$\text{عند } x = -1$$

$$f''(-1) = 6 \times -1 - 6 = -6 - 6 = -12 < 0$$

∴ توجد قيمة عظمى محلية عند  $x = -1$  وهي:

$$\begin{aligned} f(-1) &= (-1)^3 - 3 \times (-1)^2 - 9 \times -1 + 5 \\ &= -1 - 3 + 9 + 5 = 10 \end{aligned}$$

## تابع القيم العظمى والصغرى:

**مثال (٢):** إذا كان  $f(x) = x^3 - 12x^2 + 45x + 1$  فما هي نقط القيم العظمى والصغرى إن وجدت؟ لهذه الدالة.

**الحل:**

$$f'(x) = 3x^2 - 24x + 45$$

$$3x^2 - 24x + 45 = 0$$

$$3(x^2 - 8x + 15) = 0 \quad \div 3$$

$$x^2 - 8x + 15 = 0$$

$$(x-3)(x-5) = 0$$

$$x = 3 \text{ إذا } (x-3) = 0 \text{ إما}$$

$$\text{أو } x = 5 \text{ إذا } (x-5) = 0$$

$$f''(x) = 6x - 24$$

$$\text{عند } x = 3$$

$$f''(3) = 6 \times 3 - 24 = 18 - 24 = -6 < 0$$

∴ توجد قيمة صغرى محلية عند  $x = 3$  وهي:

$$f(3) = 3^3 - 12 \times 3^2 + 45 \times 3 + 1$$

$$= 27 - 108 + 135 + 1 = 163 - 108 = 55$$

$$\text{عند } x = 5$$

$$f''(5) = 6 \times 5 - 24 = 30 - 24 = 6 > 0$$

∴ توجد قيمة صغرى محلية عند  $x = 5$  وهي:

$$f(5) = 5^3 - 12 \times 5^2 + 45 \times 5 + 1$$

$$= 125 - 300 + 225 + 1 = 351 - 300 = 51$$

## نقطة الانقلاب ومجالات التقعر

**تعريف:**

تسمى النقطة  $(x_1, f(x_1))$  نقطة انقلاب لمنحنى الدالة  $f$  إذا كان منحنى الدالة مقعراً إلى أسفل مباشرة إلى يسار  $x$  ومقعراً إلى أعلى مباشرة إلى يمين  $x$  أو العكس.

**تحديد مجالات التقعر ونقطة الانقلاب:**

- (١) نوجد  $f''(x)$
- (٢) نوجد النقاط الحرجة للمشتقة الثانية ( $f''(x) = 0$ )
- (٣) نضع القيم على خط الأعداد
- (٤) نحدد إشارة  $f''(x)$  حول النقاط الحرجة ويكون المنحنى:  
- مقعراً نحو الأعلى إذا كان  $f''(x) > 0$   
- مقعراً نحو الأسفل إذا كان  $f''(x) < 0$
- (٥) إذا حصل التغيير في التقعر قبل وبعد نقطة حرجة  $x_1$  مثلاً إذاً توجد نقطة انقلاب وهي  $(x_1, f(x_1))$

**مثال (١):**

أوجد نقطة الانقلاب (ان وجدت) للدالة  $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x + 5$

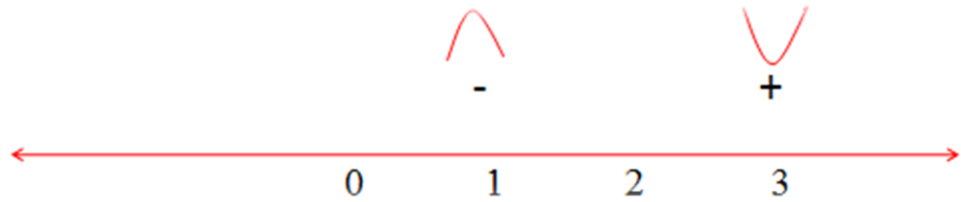
**الحل:**  $f'(x) = 3x^2 - 12x + 9$

$$f''(x) = 6x - 12$$

$$6x - 12 = 0$$

$$6x = 12$$

$$x = \frac{12}{6} = 2$$



$$f''(1) = 6(1) - 12 = 6 - 12 = -6$$

$$f''(3) = 6(3) - 12 = 18 - 12 = +6$$

بما أن حصل تغيير في التقعر قبل وبعد 2 إذاً توجد نقطة انقلاب عند  $x = 2$  وهي  $(2, f(2))$

$$\begin{aligned} f(2) &= 2^3 - 6 \times 2^2 + 9 \times 2 + 5 \\ &= 8 - 24 + 18 + 5 = 7 \end{aligned}$$

نقطة الانقلاب هي  $(2, 7)$

**مثال (٢):**

أوجد نقطة الانقلاب (ان وجدت) للدالة  $f(x) = x^3 - 9x^2 + 24x$

**الحل:**  $f'(x) = 3x^2 - 18x + 24$

$$f''(x) = 6x - 18$$

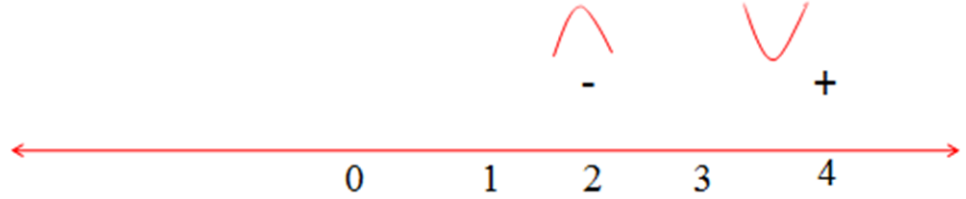
$$6x - 18 = 0$$

$$6x = 18$$

$$x = \frac{18}{6} = 3$$

## تابع نقطة الانقلاب ومجالات التقعر

تابع الحل:



$$f''(2) = 6(2) - 18 = 12 - 18 = -6$$

$$f''(4) = 6(4) - 18 = 24 - 18 = +6$$

بما أن حصل تغير في التقعر قبل وبعد 2 إذا توجد نقطة انقلاب عند  $x = 2$  وهي  $(2, f(2))$

$$\begin{aligned} f(2) &= 3^3 - 9 \times 3^2 + 24 \times 3 \\ &= 27 - 81 + 72 = 18 \end{aligned}$$

نقطة الانقلاب هي  $(2, 18)$

## تمارين:

١- ما هي نقط القيم العظمى والصغرى إن وجدت؟ للدوال التالية:

i.  $f(x) = x^3 - 9x^2 + 24x$

ii.  $f(x) = x^3 + 6x^2 + 9x + 3$

iii.  $f(x) = x^2 + 2x + 18$

٢- أوجد نقطة الانقلاب (ان وجدت) للدالة  $f(x) = 2x^3 - 3x^2 - 12x + 5$

٣- أوجد نقطة الانقلاب (ان وجدت) للدالة  $f(x) = x^3 - 12x^2 + 36x$

## المحاضرة الثانية عشرة التكامل

التكامل:

التكامل غير المحدد:

التكامل هو عملية عكسية للاشتقاق ، وتسمى عملية ايجاد  $y$  إذا علمت  $y'$  بعملية التكامل . ويستعمل الرمز  $\int$  للتعبير عن عملية عكس التفاضل ويطلق عليه رمز التكامل. فإذا كانت  $f$  دالة للمتغير  $x$ ، فتكتب عملية التكامل غير المحدد بالشكل  $\int f(x) dx$ ، حيث الرمز  $\int$  يدل على عملية التكامل غير المحدد وان  $dx$  تدل على أن هذه العملية تجرى بالنسبة للمتغير المستقل  $x$ .

قواعد التكامل:

$$1. \int x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + c, n \neq -1$$

حيث  $c$  ثابت التكامل

$$2. \int k dx = kx + c$$

حيث  $k$  أي عدد حقيقي

$$3. \int dx = x + c$$

$$4. \int [kf(x)] dx = k \int f(x) dx$$

حيث  $k$  أي عدد حقيقي

$$5. \int [f(x) + g(x)] dx = \int f(x) dx + \int g(x) dx$$

$$6. \int [f(x) - g(x)] dx = \int f(x) dx - \int g(x) dx$$

$$7. \int e^x dx = e^x + c$$

$$8. \int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + c, x \neq 0$$

$$9. \int \cos x dx = \sin x + c$$

$$10. \int \sin x dx = -\cos x + c$$

$$11. \int \sec^2 x dx = \tan x + c$$

$$12. \int \csc^2 x dx = -\cot x + c$$

$$13. \int \sec x \tan x dx = \sec x + c$$

$$14. \int \csc x \cot x dx = -\csc x + c$$

## تابع التكامل:

أمثلة:

$$1. \int 5dx = 5x + c$$

$$2. \int x^4 dx = \frac{x^5}{5} + c$$

$$3. \int 3x^2 dx = \frac{3x^3}{3} + c = x^3 + c$$

$$4. \int (7x+3)dx = \frac{7x^2}{2} + 3x + c$$

$$5. \int (3\sin x + 2x)dx = -3\cos x + \frac{2x^2}{2} + c \\ = -3\cos x + x^2 + c$$

$$6. \int (x^{\frac{1}{2}} + 4)dx = \frac{x^{\frac{3}{2}}}{\frac{3}{2}} + 4x + c \\ = \frac{2}{3}x^{\frac{3}{2}} + 4x + c$$

$$7. \int (4e^x + x^{-1})dx = \int \left(4e^x + \frac{1}{x}\right)dx = 4e^x + \ln|x| + c$$

$$8. \int \frac{\cos x}{\sin^2 x} dx = \int \frac{1}{\sin x} \cdot \frac{\cos x}{\sin x} dx \\ = \int \csc x \cot x dx = -\csc x + c$$

$$9. \int \frac{t^2 - 2t^4}{t^4} dt = \int (t^{-2} - 2)dt \\ = \frac{t^{-2+1}}{-2+1} - 2t + c = -t^{-1} - 2t + c$$

$$10. \int (x + \sec^2 x)dx = \frac{x^2}{2} + \tan x + c$$

$$11. \int \left(\frac{x^3 + 2x - 7}{x}\right)dx = \int \left(x^2 + 2 - \frac{7}{x}\right)dx \\ = \frac{1}{3}x^3 + 2x - 7\ln|x| + c$$

## تمارين

١. أوجد ناتج التكاملات الآتية:

$$\int (5x^6 - 2x^4 + 3x^2 - 6)dx \quad .i$$

$$\int (x^{1/2} - 3x^{2/3} + 5x^{-1/2})dx \quad .ii$$

$$\int 2x dx \quad .iii$$

$$\int (3\cos x + 2x)dx \quad .iv$$

$$\int (\sec^2 x - 1)dx \quad .v$$

$$\int -2e^x dx \quad .vi$$

$$\int \frac{x^5 + 2}{x^3} dx \quad .vii$$



## المحاضرة الثالثة عشر التكامل بالتعويض وحل المعادلات التفاضلية

### التكامل بالتعويض:

إذا كانت  $f(g(x)) = F'(g(x))$  بفرض  $\frac{d}{dx}[F(g(x))] = f(g(x))g'(x)$  فان  
 $\int f(g(x)).g'(x) dx = F(g(x)) + c$

يمكن إيجاد التكامل أعلاه باتباع الخطوات التالية

بفرض ان  $u = g(x)$   
 $\frac{du}{dx} = g'(x) \Rightarrow du = g'(x)dx$

إذا  $\int f(g(x)).g'(x) dx = \int f(u)du = F(u) + c$

**أمثلة:** أوجد التكاملات التالية:

1.  $\int (x^2 + 1)^{50} \cdot 2x dx$

**الحل:**

$u = x^2 + 1$   
 $du = 2x dx$

$$\int (x^2 + 1)^{50} \cdot 2x dx = \int u^{50} du = \frac{u^{51}}{51} + c$$
$$= \frac{1}{51} (x^2 + 1)^{51} + c$$

2.  $\int (x^2 + 1)^3 x dx$

**الحل:**

$u = x^2 + 1$   
 $du = 2x dx$

$$\int (x^2 + 1)^3 x dx = \frac{1}{2} \int 2(x^2 + 1)^3 x dx = \frac{1}{2} \int u^3 du$$
$$= \frac{1}{2} \frac{u^4}{4} + c$$
$$= \frac{1}{8} (x^2 + 1)^4 + c$$

## تابع التكامل:

3.  $\int \sin x \cos x dx$

**الحل:**

$$u = \sin x$$

$$du = \cos x dx$$

$$\begin{aligned}\int \sin x \cos x dx &= \int u du = \frac{u^2}{2} + c \\ &= \frac{1}{2} \sin^2 x + c\end{aligned}$$

4.  $\int x \cos(x^2) dx$

**الحل:**

$$u = x^2$$

$$du = 2x dx$$

$$\begin{aligned}\int x \cos(x^2) dx &= \frac{1}{2} \int 2x \cos(x^2) dx = \frac{1}{2} \int \cos u du = \frac{1}{2} \sin u + c \\ &= \frac{1}{2} \sin(x^2) + c\end{aligned}$$

5.  $\int \frac{x^3}{1+x^4} dx$

**الحل:**

$$u = 1 + x^4$$

$$du = 4x^3 dx$$

$$\begin{aligned}\int \frac{x^3}{1+x^4} dx &= \frac{1}{4} \int \frac{1}{1+x^4} 4x^3 dx = \frac{1}{4} \int \frac{1}{u} du = \frac{1}{4} \ln|u| + c \\ &= \frac{1}{4} \ln|1+x^4| + c\end{aligned}$$

6.  $\int \frac{2x}{1+x^2} dx$

**الحل:**

$$u = 1 + x^2$$

$$du = 2x dx$$

$$\begin{aligned}\int \frac{2x}{1+x^2} dx &= \int \frac{1}{1+x^2} 2x dx = \int \frac{1}{u} du = \ln|u| + c \\ &= \ln|1+x^2| + c\end{aligned}$$

## تابع التكامل:

$$7. \int e^{\sin x} \cos x \, dx$$

**الحل:**

$$u = \sin x$$
$$du = \cos x \, dx$$

$$\int e^{\sin x} \cos x \, dx = \int e^u \, du = e^u + c$$
$$= e^{\sin x} + c$$

$$8. \int x e^{x^2} \, dx$$

**الحل:**

$$u = x^2$$
$$du = 2x \, dx$$

$$\int x e^{x^2} \, dx = \frac{1}{2} \int 2x e^{x^2} \, dx = \frac{1}{2} \int e^u \, du = \frac{1}{2} e^u + c$$
$$= \frac{1}{2} e^{x^2} + c$$

$$9. \int x^2 e^{3x^3} \, dx$$

**الحل:**

$$u = 3x^3$$
$$du = 9x^2 \, dx$$

$$\int x^2 e^{3x^3} \, dx = \frac{1}{9} \int 9x^2 e^{3x^3} \, dx = \frac{1}{9} \int e^u \, du = \frac{1}{9} e^u + c$$
$$= \frac{1}{9} e^{3x^3} + c$$

**حل المعادلات التفاضلية:**

**مثال:**

$$\frac{dy}{dx} = xy^{-2}$$

**الحل:**

نفصل المتغيرين  $x$ ،  $y$  عن بعضهما بحيث يصبح تفاضل كل منهما مضروباً في دالة لذلك المتغير فقط، كما نبين أدناه.

$$\frac{dy}{dx} = xy^{-2} = \frac{x}{y^2}$$
$$y^2 dy = x dx$$

بإجراء التكامل للطرفين

$$\int y^2 dy = \int x dx$$
$$\frac{y^3}{3} = \frac{x^2}{2} + c$$

## تابع التكامل:

مثال:

$$\frac{dy}{dx} = 4x^3 y^3 \text{ المعادلة التفاضلية}$$

الحل:

$$\frac{dy}{dx} = 4x^3 y^3 = \frac{4x^3}{y^{-3}}$$

$$y^{-3} dy = 4x^3 dx$$

$$\int y^{-3} dy = \int 4x^3 dx$$

$$\frac{y^{-2}}{-2} = \frac{4x^4}{4} + c$$

$$\frac{y^{-2}}{-2} = x^4 + c$$

تمارين

أوجد التكاملات التالية:

$$\int \cos 3x dx$$

$$\int (\sec^2 2x - 1) dx$$

$$\int e^{2x} dx$$

$$\int \frac{x^2 dx}{x^3 + 1}, x \neq -1$$

حل المعادلة التفاضلية المعطاة:

$$\frac{dy}{dx} = \sqrt{xy}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{x}{y}$$

$$\frac{dy}{dx} = 2x + 3$$

## المحاضرة الرابعة عشر التكامل المحدد

### التكامل المحدد:

إذا كانت  $g(x)$  دالة بحيث  $g'(x) = f(x)$  فإن:

$$\int_a^b f(x)dx = [g(x)]_a^b = g(b) - g(a)$$

ويسمى هذا المقدار بالتكامل المحدد للدالة  $f(x)$  على الفترة  $[a, b]$  و يسمى  $a$  بالحد الأدنى و  $b$  بالحد الأعلى أو يسميان معاً بحدي التكامل.

### مثال:

$$\int_1^3 x^3 dx \text{ أوجد}$$

### الحل:

$$\int_1^3 x^3 dx = \left[ \frac{x^4}{4} \right]_1^3 = \frac{3^4}{4} - \frac{1^4}{4} = \frac{81}{4} - \frac{1}{4} = \frac{81-1}{4} = \frac{80}{4} = 20$$

### بعض خواص التكامل المحدد:

$$1. \int_a^b [kf(x)]dx = k \int_a^b f(x)dx$$

$$2. \int_a^b [f(x) + g(x)]dx = \int_a^b f(x)dx + \int_a^b g(x)dx$$

$$3. \int_a^b [f(x) - g(x)]dx = \int_a^b f(x)dx - \int_a^b g(x)dx$$

$$4. \int_a^a f(x)dx = 0$$

$$5. \int_b^a f(x)dx = -\int_a^b f(x)dx$$

$$6. \int_a^b f(x)dx = \int_a^c f(x)dx + \int_c^b f(x)dx$$

### أمثلة:

أوجد التكاملات التالية:

$$1. \int_0^3 2 dx$$

### الحل:

$$\int_0^3 2 dx = [2x]_0^3 = 2 \times 3 - 0 = 6$$

## تابع التكامل المحدد

$$2. \int_0^2 (x+6)dx$$

**الحل:**

$$\begin{aligned}\int_0^2 (x+6)dx &= \left[ \frac{x^2}{2} + 6x \right]_0^2 \\ &= \left[ \frac{2^2}{2} + 6(2) \right] - 0 \\ &= 2 + 12 = 14\end{aligned}$$

$$3. \int_1^3 (3x^2 - 4x - 5)dx$$

**الحل:**

$$\begin{aligned}\int_1^3 (3x^2 - 4x - 5)dx &= \left[ x^3 - 2x^2 - 5x \right]_1^3 \\ &= \left[ 3^3 - 2(3)^2 - 5(3) \right] - \left[ 1^3 - 2(1)^2 - 5(1) \right] \\ &= \left[ 27 - 18 - 15 \right] - \left[ 1 - 2 - 5 \right] \\ &= -6 + 6 = 0\end{aligned}$$

$$4. \int_{-2}^2 (5x+4)dx$$

**الحل:**

$$\begin{aligned}\int_{-2}^2 (5x+4)dx &= \left[ \frac{5x^2}{2} + 4x \right]_{-2}^2 \\ &= \left[ \frac{5(2)^2}{2} + 4(2) \right] - \left[ \frac{5(-2)^2}{2} + 4(-2) \right] \\ &= \left[ 10 + 8 \right] - \left[ 10 - 8 \right] \\ &= 18 - 2 = 16\end{aligned}$$

$$5. \int_0^2 (3x^2 + e^x)dx$$

**الحل:**

$$\begin{aligned}\int_0^2 (3x^2 + e^x)dx &= \left[ x^3 + e^x \right]_0^2 \\ &= \left[ 2^3 + e^2 \right] - \left[ 0^3 + e^0 \right] \\ &= \left[ 8 + e^2 \right] - \left[ 1 \right] \\ &= 8 + e^2 - 1 = 7 + e^2\end{aligned}$$

## تابع التكامل المحدد

$$6. \int_1^2 \frac{1}{x} dx$$

**الحل:**

$$\begin{aligned} \int_1^2 \frac{1}{x} dx &= [\ln x]_1^2 \\ &= \ln 2 - \ln 1 \\ &= \ln 2 - 0 = \ln 2 \end{aligned}$$

$$7. \int_0^{\pi} \sin x dx$$

**الحل:**

$$\begin{aligned} \int_0^{\pi} \sin x dx &= [-\cos x]_0^{\pi} \\ &= -\cos \pi - (-\cos 0) \\ &= -(-1) + 1 = 2 \end{aligned}$$

$$8. \int_0^2 (2x+1)^3 dx$$

**الحل:**

$$\begin{aligned} u &= 2x+1 \\ du &= 2 dx \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x=0 &\Rightarrow u=1 \\ x=2 &\Rightarrow u=5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \int_0^2 (2x+1)^3 dx &= \frac{1}{2} \int_0^2 2(2x+1)^3 dx = \frac{1}{2} \int_1^5 u^3 du \\ &= \frac{1}{2} \left[ \frac{u^4}{4} \right]_1^5 = \frac{1}{8} [5^4 - 1^4] \\ &= \frac{1}{8} \times 624 = 78 \end{aligned}$$

$$9. \int_{-1}^2 2(x^2-1)^4 x dx$$

**الحل:**

$$\begin{aligned} u &= x^2-1 \\ du &= 2x dx \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x=-1 &\Rightarrow u=0 \\ x=2 &\Rightarrow u=3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \int_{-1}^2 2(x^2-1)^4 x dx &= \int_0^3 u^4 du \\ &= \left[ \frac{u^5}{5} \right]_0^3 = [3^5 - 0^5] \\ &= \frac{243}{5} \end{aligned}$$

## تابع التكامل المحدد

١٠. إذا كان  $\int_2^3 f(x)dx = 5$  ،  $\int_3^4 f(x)dx = 10$  فأوجد:

i.  $\int_2^4 f(x)dx$

ii.  $\int_2^2 f(x)dx$

iii.  $\int_4^3 f(x)dx$

iv.  $\int_2^3 6f(x)dx$

**الحل:**

i.  $\int_2^4 f(x)dx = \int_2^3 f(x)dx + \int_3^4 f(x)dx$   
 $= 5 + 10 = 15$

ii.  $\int_2^2 f(x)dx = 0$

iii.  $\int_4^3 f(x)dx = -\int_3^4 f(x)dx = -10$

iv.  $\int_2^3 6f(x)dx = 6\int_2^3 f(x)dx = 6 \times 5 = 30$

**تمارين:**

i.  $\int_0^2 (5x^3 - 3x + 6)dx$

ii.  $\int_{-2}^3 7dx$

iii.  $\int_4^2 (x-16) dx$

iv.  $\int_{-2}^4 \left(\frac{1}{2}x^2 + 3\right)^3 x dx$

أوجد التكاملات التالية:

v.  $\int_{-1}^2 (x^3 + 1)^2 dx$

vi.  $\int_0^{\pi} \cos x dx$

vii.  $\int_{-2}^3 (6x^2 - 5)dx$

viii.  $\int_2^{10} \frac{1}{\sqrt{5x-1}} dx$

ix.  $\int_0^{\pi} \sec^2 x dx$

تم الانتهاء والحمد لله  
أتمنى للجميع التوفيق والنجاح



