

اسئله اختبار التربيه الخاصه بالمملكه

١- أستدعي الى توسيع نطاق معاهد التربيه الخاصه الى :

- ١- تهتم بالدور الترفيهي
- ٢- تحويلها الى ميادين التكافل الاجتماعى
- ٣- مكان للعنايه بضعاف العقول فقط
- ٤- تحويلها الى مركز معامات وتدريب

٢-تسعى استراتيجيه التربيه الخاصه بالمملكه لتنميه الكوادر البشريه بمعاهد وبرامج التربيه الخاصه ؟

- ١-دمج التلاميذ المعاقين مع العاديين
- ٢-العمل على أقامه الدورات التدريبيه والندوات والماتمرات العامي
- ٣- أقامه النوادي الترفيهيه
- ٤- اتاحه الفرص لهم للأشتراك في الرحلات ومزيد من الأجازات

٣- تقصر الخدمات التربويه والتعليميه في مدارس وزاره المعارف السعوديه من المعاقين عقلياً على فئه

- ١- الفئه المستقله
- ٢- الفئه الأعماديه
- ٣- القابلون للتدريب
- ٤- القابلون للتعلم

.....

٤- من ضمن المحاور العشر التى تركز عليها أستراتيجيه التربيه الخاصه في المملكه ان :

- ١- التنظيم الإداري والفني للمعاهد والبرامج
- ٢- التوسيع في استحداث أقسام التربيه الخاصه في الإدارت التعليميه وتفعيل دورها
- ٣- الأستفاده من الأساليب التربويه الحديثه
- ٤- العنايه بالمدارس المشاه حديثاً

١. - تسعى الامانه العامه للتربيه الخاصه بالمملكه لآعاده تشغيل وتطوير هيكلها

التنظيمي من خلال ؟

- ١- تحويل معاهد التربيه الخاصه الى مراكز للتدريب
- ٢- التطور السريع والنمو المطرد في معاهد وبرامج التربيه الخاصه
- ٣- أستحداث برامج تدخل مبكر في معاهد التربيه الخاصه
- ٤- تطوير والمناهج التربويه

.....

- س٦ - قامت الأمانة العامة للتربية الخاصة بالمملكة بتفعيل دور البحث العامي في مجال التربية الخاصة بغرض :
- ١- تحويل معاهد التربية الخاصة الى مراكز للتدريب
 - ٢- الخطه التربويه الفرديه
 - ٣- الارتقاء بمستوى الأداء والخدمات في معاهد وبرامج التربية الخاصة
 - ٤- التنسيق مع الإدارات التعاميميه

.....

- س٧/ تعتبر من الوحدات الفنيه والأداريه بالأمانه العامه للتربيه الخاصه بالمملكه :
- ١- اداره التدخل المبكر
 - ٢- اداره الاشراف الفني
 - ٣- اداره التربيه الفكرية
 - ٤- اداره التأليف والنشر

- س٨ - تعتبر من الوحدات الفنيه والأداريه بالأمانه العامه للتربيه الخاصه بالمملكه
- ١-الأداره التنفيذيه
 - ٢- اداره الاشراف الفني
 - ٣- الأداره الصحيه
 - ٤- اداره التأليف والنشر

.....

- س٩- ضعيف السمع هو الذي يعاني من فقد سمعي يتراوح ما بين :.
- ١- (٢٥ - ٥٠) ديسبل
 - ٢- (٣٥ - ٦٩) ديسبل
 - ٣- (٥٠ - ١٠٠) ديسبل
 - ٤- (٦٠ - ٧٠) ديسبل

- س١٠/ تم استحداث آداره الحاسب الالي وتقنيات التعليم بغرض:
- ١- تفعيل التقنيه الحديثه في جهاز الأمانه العامه لتربيه الخاصه بالمملكه والمعاهد والبرامج التابعه لها
 - ٢- الاشراف على مجله التربيه الخاصه ومتابعه اصداراتها
 - ٣- الاشراف على مجله الفجر الشهريه ومتابعه اصداراتها
 - ٤-تنظيم حركه العمل الاداري واكتشاف الموهبين

س ١١ / ان من اهداف انشاء مطابع خادم الحرمين الشريفين لطباعه القران بطريقه آبرائل:

- ١- طباعه الكتب والمقرارات الدراسيه
- ٢- اصدار مجله الفجر الشهرية
- ٣- طباعه النشرات وتوزيعها على الطلاب
- ٤- طباعه الكتب الخارجيه

س ١٢ / تشمل فنه الاعاقات الصحيه من الناحيه العلميه الكثير من الحالات مثل

- :
- ١- السعال الديكي
 - ٢- الحصبه الالمانيه
 - ٣- مرض الرمذ
 - ٤- مرض نقص المناعه (الايدز) > الله يكفأنأ الشر

س ١٣ / تعتبر من الوحدات المسانده للآداره العوق البصري بالامانه العامه للتربيه

- الخاصه بالمملكه:
- ١- اداره الاشراف الفني
 - ٢- مطابع خادم الحرمين الشريفين لطباعه القران الكريم بطريقه برآيل
 - ٣- آداره التأهيل
 - ٤- آداره التأليف والنشر

س ١٤ / وافقت وزاره التربيه والتعليم السعوديه على اقامه اول مركز للسمع والكلام :

- ١- بالرياض
- ٢- بالمدينه المنوره
- ٣- بمكه المكرمه
- ٤- بجده

س ١٥ / أستدعي الى توسيع نطاق معاهد التربيه الخاصه الى :

- ١- تهتم بالدور الترفيهي
- ٢- تحويلها الى ميادين التكافل الأجماعى
- ٣- مكان للعنايه بضعاف العقول فقط
- ٤- استحداث برامج التدخل المبكر

س١٦ / تسعى استراتيجيه التربيه الخاصه بالمملكه لتنميه الكوادر البشريه
بمعاهد وبرامج التربيه الخاصه ؟

- ١- اعطائهم مزيد من الحريه
- ٢- اقامه النوادي الترفيهيه لهم
- ٣- اتاحه الفرص لهم للاشتراك في الرحلات ومزيد من الاجازات
- ٤- العمل على اتاحه فرص الابتعاث لهم في الخارج

س١٧ / يعرف اضطراب الصوت بأنه ؟

- ١- خلل في الصوت او لفظ الاصوات الكلاميه
- ٢- غياب او خلل في انتاج الصوت بنوعيه معينه
- ٣- خلل في الاستخدام العلمي للغه
- ٤- خلل في الاستخدام الوظيفي للغه

س١٨- / من ضمن المحاور العشر التي تركز عليها استراتيجيه التربيه
الخاصه في المملكه ان

- ١- التنظيم الادراي والفني للمعاهد والبرامج
- ٢- تفعيل دور البحث العلمي في مجال التربيه الخاصه
- ٣- الاستفاده من الاساليب التربويه الحديثه

س١٩ / تسعى الامانه العامه للتربيه الخاصه بالمملكه لاعاده تشغيل وتطوير
هيكلها التنظيمي من خلال ؟

- ١- تحويل معاهد التربيه الخاصه الى مراكز للتدريب
- ٢- استخدام بعض الادارات والتطور
- ٣- استحداث برامج تدخل مبكر في معاهد التربيه الخاصه
- ٤- تطوير المناهج التربويه

س٢٠ / من اجل التعاون والتنسيق مع الجهات ذات العلاقه داخل المملكه
وخارجها قامت الامانه العامه للتربيه الخاصه

بالمملكه بانشاء

- ١- اداره الدراسات والتطوير
- ٢- اداره الحاسب الالي وتقنيه التعليم
- ٣- اداره العلاقات والتوعيه التربويه
- ٤- اداره الشؤون الاداريه

س٢١ / تشمل فئه الاعاقات الصحيه من الناحيه العلميه الكثير من الحالات مثل

: (راجع س١٢)

- ١- السعال الديكي
- ٢- الحصبه الالمانيه
- ٣- مرض الرمد
- ٤- مرض السكر

س٢٢ / تعتبر من الوحدات الفنية والإدارية بالأمانة العامة للتربية الخاصة
بالمملكة راجع س٧)
١- إداره الإشراف الفني
٢- الأسكان الداخلي
٣- الرعايه والبرامج الأثرائيه
٤- إداره التأليف والنشر

س٢٣ / تغيير أسم إداره تعليم الصم بالأمانة العامة للتربية الخاصة الى:
١- إداره تعليم ضعاف السمع
٢- إداره البكم
٣- إداره العوق السمعى
٤- إداره متعددي العوق

س٢٤ / تم استحداث إداره العلاقات العامة والتوعيه التربويه بالأمانة العامة
للتربية الخاصة بالمملكة بغرض :
١- تنظيم حركه العمل الإدارى واكتشاف الموهبين
٢- التعاون والتنسيق مع الجهات ذات العلاقه العامه والتوعيه
٣- القيام بالإشراف الطبى على المدارس
٤- الإشراف على تعيين موظفي المدار

١. س٢٥ / لقد كان لمطابع خادم الحرمين الشريفين الرياده فى استخدام الترجمة الآليه :
١- عن طريق الحاسوب من الخط العادى الى طريقه برآيل
٢- اصدار مجآه الفجر الشهرية
٣- طبآعات لطبآعه المعلومات
٤- طبآعه الكتب الخآرجيه

س٢٦ / استدعى انشاء اول معهد نور للمكفوفين بالرياض ضروره وجود :
١- نادى المكفوفين
٢- وسائل مواصلات للمكفوفين
٣- مطبعه بارزه لتوفير الكتاب المدرسىء المطبوع بطريقه برآيل
٤- آجهزه كمبيوتر

س٢٧ / تعتبر من الوحدات المسآنده لإداره العوق البصرى بالأمانه العامه للتربية
الخاصه بالمملكه:
١- اداره الإشراف الفني
٢- اداره العلاقات العامه والتوعيه التربويه
٣- مطابع التربية الخاصه
٤- اداره التأليف والنشر

الإجابة تم تعديلها لتكون الصحيحة رقم ٢

س٢٨ / بعد أن تم تطوير ادراه التعليم الخاص لتصبح (المديرية العامة لبرامج التعليم الخاص) تحدد

تبعيتها الى :

- ١- لوكيل وزاره المعارف مباشره
- ٢- لوكيل وزاره المعارف المساعد لشؤون التعاميم العام
- ٣- مدير التربيه والتعليم بالوزاره
- ٤- وزير المعارف

س٣٢ / يعرف اضطراب النطق بأنه : الخيارات خطأ الأجابه (تبديل الحروف او خلل في أصوات الكلام اجابة صحيحه)

- ١- خلل في أنتاج الأصوات الكلام ويشمل
- ٢- خلل في التغيير الألفضي ويظهر على شكل
- ٣- خلل أو شذوذ في التطور
- ٤- خلل في الصوت أو اللفظ الاصوات

٢.

س٣٣ / من ضمن المحاور العشر التي تركز عليها استراتيجيه التربيه الخاصه في المملكه ان : (راجع س ٤)

- ١- المشاركه في الندوات
- ٢- الملتمزمات المكائيه والتجهيزات
- ٣- الاستفاده من الأساليب التربويه الحديثه
- ٤- التعاون والتنسيق مع الجهات

س٣٥ / / تعتبر من الوحدات الفنيه والاداريه بالأمانه العامه للتربيه الخاصه بالمملكه : (تابع س٧

- ١- اداره الاضطرابات السلوكيه
- ٢- اداره الاشراف الفني
- ٣- اداره العلاقات العامه والتوعيه
- ٤- اداره التأليف والنشر

س٣٧ / / تعتبر من الوحدات الفنيه والاداريه بالأمانه العامه للتربيه الخاصه بالمملكه (تابع س٧)

- ١- اداره الاشراف الفني
- ٢- اداره الشؤون الاداريه
- ٣- آداره التأهيل
- ٤- آداره التأليف والنشر

س ٣٨ / تهدف آداره التربيه الفكرية الى تعليم وتربيته التلاميذ :

١- الفئه الاعتماديه

٢- القابلون للتعلم

٣- القابلون للتدريب

٤- المعافين عقليا

س ٣٩ / تضم الاداره العامه لرعايه الموهوبين في هيكلها المعتمد :

١- وحدتان فنيه واداريه

٢- اربع وحدات فنيه واداريه

٣- وحده فنيه واداريه

٤- ثلاث وحدات فنيه واداريه

س ٤٠ / ضعيف البصر هو الشخص الذي تتراوح حده بصره مابين :

١- (٦ - ٧٠) ، (٦ - ٢٤) متر

٢- (٦ - ٦٠) ، (٦ - ٢٤) متر

٣- (٦ - ١٠٠) ، (٦ - ٢٦) متر

٤- (٧ - ٧٠) ، (٧ - ١٠٠) متر

٣

س ٤١ / يمكن ترتيب انماط التربيه الخاصه في المملكه من الكثر قيود الى الاقل

قيودا :

١- المعاهد النهاريه ، المعاهد الداخليه ، برامج الفصول الخاصه الملحقه للمدارس العاديه ،

برنامج غرفه المصادر ، برنامج المعلم المتجول ، برنامج المعلم المستشار

٢- المعاهد الداخليه ، المعاهد النهاريه ، برنامج الفصول الخاصه الملحقه للمدارس العاديه ،

برنامج غرفه المصادر ، برنامج المعلم المتجول ، برنامج المعلم المستشار

٣- المعاهد الداخليه ، برنامج الفصول الخاصه الملحقه للمدارس العاديه، المعاهد النهاريه

برنامج غرفه المصادر ، برنامج المعلم المتجول ، برنامج المعلم المستشار

٤- المعاهد الداخليه ، المعاهد النهاريه ، برنامج الفصول الخاصه الملحقه بالمدارس العاديه

، برنامج غرفه المصادر، برنامج المعلم المستشار ، برنامج المعلم المتجول

س٤٣ / أن تنميه الكوادر البشريه بمعاهد وبرامج التربيه الخاصه بالمملكه
بصفه خاصه:

- ١- j ()
- ٢- المناهج
- ٣- الإداريين
- ٤- المعلمين

س٤٤ / تسعى استراتيجيه التربيه الخاصه بالمملكه لتنميه الكوادر البشريه
بمعاهد وبرامج التربيه الخاصه ؟ (تابع س٢

- ١- استحداث برامج متخصصه لرعايه الاطفال متعددي العوق
- ٢- اقامه النوادي الترفيهيه لهم
- ٣- استقطاب الكفاءات المتميزه بالمملكه للعمل في مجال التربيه الخاصه
- ٤- اقامه الفرص لهم للأشتراك في الرحلات ومزيد من الأجازات

س٤٥ / - من ضمن المحاور العشر التي تركز عليها استراتيجيه التربيه
الخاصه في المملكه ان (تابع س٤ j)

- ١- تطوير المناهج والخطط الدراسيه والكتب المدرسيه بمعاهد وبرامج التربيه
الخاصه
- ٢- الاستفاده من الكفاءات الوطنيه
- ٣- المستلزمات المكانيه والتجهيزات
- ٤- التنظيم الاداري والفني للمعاهد والبرامج

س٤٦ /- من ضمن المحاور العشر التي تركز عليها استراتيجيه التربيه
الخاصه في المملكه ان : (تابع س٤ j)

- ١- تنميه الكوادر البشريه بمعاهد وبرامج التربيه الخاصه
- ٢- الاستفاده من الاساليب التربويه الحديثه
- ٣- المستلزمات المكانيه والتجهيزات
- ٤- التنظيم الاداري والفني للمعاهد والبرامج

س٤٧ / تعمل الأمانه العامه للتربيه الخاصه في استراتيجياتها التربويه لتطوير
التقنيه الحديثه لخدمه

المعاقين بسبب ان قدره على استخدامها سيضمن لهم :

- ١- الترفيه والمتعه
- ٢- قضاء وقت الفراغ
- ٣- التعاون والتنسيق مع زملائهم
- ٤- الاعتماد على انفسهم وقدره على الانتاج والمشاركه في مجتمعه

س ٤٩ / تعتبر من الوحدات الفنية والآدأريه بالآمانه العامه للتربيه الخاصه
بالمملكه: (تابع س٧)
١- ادراه الرعايه والبرامج الاثرائيه
٢- اداره العوق البصري
٣- اداره الاشراف الفني
٤- اداره الدعم

س ٥٠ / من سمآت الطفل التوحدي أنه | ؟
١- الانطواء والانعزال وعدم القدره على تكوين علاقات واقعيه مع الاخرين|
٢- لديه زياده في النشاط الحركي
٣- يتصف هولاء الاطفال بالاندفاعيه
٤- زياده في التفاعل الاجتماعي

س ٥١ / شددت الاسره الوطني للتربيه الخاصه بوزاره التربيه والتعليم السعوديه
على ان التلاميذ
ذوي ضعف الانتباه والنشاط الزائد يمكن التركيز عليهم ضمن:
١- الاعاقه السمعيه
٢- الاعاقه العقليه
٣- الاعاقه المتعدده
٤- الاعاقه الصحيه

س ٥٢ / استحدثت اداره صعوبات التعلم لتشرف على برامج تربيه وتعليم
الاطفال ذوي صعوبات التعلم في
١- مدارس المعاقين سمعيا
٢- مدارس المعاقين عقليا
٣- مدارس العاديه
٤- مدارس المعاقين بصريا

س ٥٣ / مر التطوير الاداري للتعليم الخاص بالمملكه بعده مراحل حتى وصل
لما هو عليه الان وهذه المراحل هيء

١- اداره التعليم الخاص ، الامانه العامه للتعليم الخاص ، الامانه العامه للتربيه
الخاصه، المديرية العامه لبرامج التعليم الخاص
٢- اداره التعليم الخاص ، المديرية العامه للتعليم الخاص ، الامانه
العامه للتعليم الخاص ، الامانه العامه للتربيه الخاصه
٣- الامانه العامه للتعليم الخاص، الامانه العامه للتربيه الخاصه ، المديرية
العامه لبرامج التعليم الخاص، اداره التعليم الخاص
٤- المديرية العامه لبرامج التعليم الخاص ، الامانه العامه للتعليم الخاص ،
الامانه العامه للتربيه الخاصه، اداره التعليم الخاص

- س٥٤ / عندما استلمت الامانه العامه للتربيه الخاصه مطابع خادم الحرمين الشريفين لطباعه المصحف بطريقه برايل كانت متوقفه عن العمل بسبب ..؟
- ١- قله العمال
 - ٢- اصدار مجله الفجر الشهرية
 - ٣- انتهاء العمر الافتراضي لكثير من اجهزتها مع نفاذ كميه الورق
 - ٤- طباعه الكتب الخارجيه

- س٥٥ / عندما انشئت مطابع التربيه الخاصه في البدايه كانت ملحقه:
- ١- بمعهد النور للمكفوفين بالرياض
 - ٢- بمعهد الامل للصم بالرياض
 - ٣- بمعهد التربيه الفكرية بالرياض
 - ٤- بمركز التربيه الخاصه

- س٥٦ / بدأت أول خطوات تحقيق مشروع مركز انتاج الوسائل التعليميه ؟
- ١- بناء مركز التربيه الخاصه لتكون نواه لهذا المركز
 - ٢- بناء نوادي الصم لتكون نواه لهذا المركز
 - ٣- بتطوير ورشه النجاره الملحقه بمعهد النور بالرياض لتكون نواه لهذا المركز
 - ٤- بناء معاهد الامل للصم لتكون نواه لهذا المركز

- س٥٧ / ان التوجيهات الحديثه في مجال تعليم وتربيه الفئات الخاصه تحتم على معاهد التربيه الخاص أن:
- ١- تهتم بالدور الترفيهي
 - ٢- تحويلها الى ميادين للتكافل الاجتماعي
 - ٣- مكان العناية بضعاف العقول
 - ٤- ان تقوم بادوار اضافيه اخرى مستقبليه الى جانب دورها التربوي

- س٥٨ / كانت بدايه التعليم الخاص بالمملكه من خلال:
- ١- اقسام التربيه الخاصه بالجامعات السعوديه
 - ٢- المؤسسات التعليميه
 - ٣- البعثات الخارجيه
 - ٤- الجهود الفرديه

س٥٩ / التربية الخاصة في مفهومها الحديث والشامل تعني بتربيته الاطفال:

- ١- الصم فقط
- ٢- المكفوفين فقط
- ٣- الصم والمكفوفين فقط
- ٤- غير العاديين

س٦٠ / - من ضمن المحاور العشر التي تركز عليها آستراتيجيه التربية

الخاصه في المملكه ان: (راجع س ٤)

- ١- التعليم الاداري والفني للمعاهد والبرامج
- ٢- الاستفاده من الاساليب التربويه الحديثه
- ٣- دراسه اللوائح القائمه وتطويرها واعاده لوائح جديده للبرامج المستقبليه
- ٤- المستلزمات المكانيه والتجهيزات (للمعلوميه هذا الاختيار ١٥ مره شوفتهz)

س٦١ / ان عدم قدره المعاق على استخدام التقنيه الحديثه سيجعل منه انسان ذو

عوقين :

- ١- العوق الاصلي + العوق التقني
- ٢- العوق السمعي + عدم قدره على الانتاج
- ٣- العوق الاصلي + عدم المشاركه مع مجتمعه
- ٤- العوق الاصلي + العوق الحسيء

س٦٢ / الاصم هو الفرد الذي يعاني من عجز سمعي يبدأ :

- ١- (٤٠ ديسبل) فأكثر
- ٢- (٥٠ ديسبل) فأكثر
- ٣- (٦٠ ديسبل) فأكثر
- ٤- (٧٠ ديسبل) فأكثر

س٦٣ / تعتبر من الوحدات الفنيه والآداريه بالأمانه العامه للتربيته الخاصه

بالمملكه : (راجع س٧)

- ١- الرعايه والبرامج الأثريه
- ٢- اداره العوق السمعي
- ٣- اداره الميزانيه
- ٤- اداره التأليف والنشر

س٦٤ / تعتبر من الوحدات الفنيه والآداريه بالأمانه العامه للتربيته الخاصه

بالمملكه | (راجع س٧)

- ١- اداره الدراسات والتطوير
- ٢- اداره الاشراف الفني
- ٣- الرعايه والبرامج الأثريه
- ٤- ادراه الرعايه الطبيه

س٦٥ / كانت آداره العوق السمعى بالآمانه العامه للتربيه الخاصه تعتنى فى
بدايتها :

- ١- بتربيه وتعليم ضعاف السمع فقط
- ٢- بتربيه وتعليم الصم وضعاف السمع
- ٣- بتربيه وتعليم متعددى العوق
- ٤- بتربيه وتعليم التلاميذ الصم فقط

س٦٦ / تعتبر من احدى الادارات التى انشئت فى الآمانه العامه للتربيه الخاصه
:

- ١- اداره التربيه الفكرى
- ٢- اداره العوق السمعى
- ٣- اداره العوق البصرى
- ٤- التوحد والعوق المتعدد

س٦٧ / من الوحدات الفنيه والاداريه العامه لرعايه الموهوبين :

- ١- اداره الرعايه والبرامج الاثرائيه
- ٢- اداره العلاقات العامه
- ٣- اداره الشؤون العامه
- ٤- اداره الاسكان الداخلى

س٦٨ / يتسم التلاميذ ذوى ضعف الانتباه والنشاط الزئد : بـ

- ١- الاندفاعيه وضعف القدره على التركيز
- ٢- بالهدوء وضعف القدره على التركيز
- ٣- بالاندفاعيه وشده التركيز
- ٤- بالهدوء وشده التركيز

س٦٩ / من مهام مطابع التربيه الخاصه :

- ١- المشاركه فى الندوات
- ٢- طباعه القرآن الكريم
- ٣- طباعه الكتب الخارجيه
- ٤- تلبيه طلبات بعض الدول العربيه والاسلاميه من الكتب المدرسيه المطبوعه

س٧٠ / من آنتاج المراكز التعليميه بالامانه العامه للتربيه الخاصه بالمملكه

- ١- لوحه زهره الخشخاش .
- ٢- لوحه الموناليزا
- ٣- لوحه لوحه بيكاسو
- ٤- لوحه آيام الاسبوع