١- سنه المقارنه ÷ سنه الاساس × ١٠٠

120÷86 ×100
=139.5

٢_المجموعه الثانية ذات التباين الأكبر.

٣_بأي عملية جمع أو طرح أو ضرب أو قسمة يتم اجراؤها على بيانات أي من المتغيرين أو أحداهما.

٤- حصلت هند على درجة ٣٢ في مادة الاحصاء فما هي قيمة درجتها المعيارية علما أن متوسط درجات الفصل الذي تدرس فيه في مادة الاحصاء = ٣٠والانحراف المعياري = ٤!!

هذا سؤال اعتبره كالهدية للطلاب بكل بساطة !
الدرجة المعيارية = ٣٢-٣٠ تقسيم ٤ ! وتساوي 0.5 بالموجب طبعا

٥_يرتفع.

٦_يدخل في حسابة كل القيم دون أهمال أي قيمة منها .

٧_متوسطات متتابعة لمجموعات متتابعة ومتداخلة من البيانات .

٨–لانه شوفيها واضحة هذه للبيانات المبوبة مو قلت لكي اذا شفتي تكرار معها تحليها بطريقة البيانات المبوبة

فيصير المتوسط لها مجموع اكس في التكرارات قسمة مجموع التكرارات

والاكس هنا اللي هو مركز الفئة لاتنسي انه انتي اللي تطلعيه لكل فئة

وهو (الحد الاعلى +الحد الادنى لنفس الفئة /٢(

فجربي طلعي مركز الفئة لكل فئة

تصير الفئة الاولى ٢٥

الفئة الثانية ٣٥

الفئة الثالثة ٤٥

الفئة الرابعة ٥٥

والحين تضربي كل وحدة بالتكرار حقها بعدين تجمعي النواتج وتقسميه على جمع التكرارات

الجواب *42.27*

٩_منوال.

١٠_تنحل بالألة وحلها فهد الحجاز

الحل ٣٣،.

11_إذا كانت لدينا الدرجات التالية والتي يُرمز لها ب (س) : ٣ ، ٢ ، ١ 4 , فإن قيمة (مجـ س) اس ٢ تساوي

اكيد الجواب !! 100 السؤال يقول ايش مجمع التكرارات تربيع ...٣ + ٢ + ١ + ٤ = ١٠ اس ٢ يساوي ١٠٠

١٢_ الجواب ١٠٠ لأن سعر سنة الأساس دايم ١٠٠ تكون .

١٣_طبعا قانون العشير سهل مجموع القيم تقسيم ١٠

يعني ١١٠/١٠ =١١

١٤_مكتوب فوق السؤال درجات أقل من ١٩

طبعا ناخذها على أساس أقل من ١٩

٥+٣+٢ =١٠

١٠ قسمة مجموع التكرارات ٣٨ بعدين نضربها ١٠٠ عشانها نسبة يطلع ٢٦،٣١%

١٥_المنوال>الوسيط>الوسط الحسابي

١٦_ترتفع.

١٧_أستاذ مقرر الاحصاء .

١٨_الجواب ١٥ صح والسبب انه قال اذا اضفنا وعندك من خوآص الانحراف المعياري انه مايتأثر بالجمع ولا الطرح بس اللي يتأثر فيه الضرب والقسمة

١٩_انخفاض القيمة السوقيه للوحدة النقدية.

٢٠_بالالة يطلع الحل ...٦,٧

٢١_القانونS

مجموع أسعار سنة المقارنة /مجموع أسعار سنة الأساس

ضرب ١٠٠

٤٨/٦٠ ضرب١٠٠ =١٢٥%

٢٢_الجواب نفي وجود علاقة او اختلاف بين المتغيرات موضع الدراسه

ليه قلناها لانه قال وش الصفة الرئيسية لفرضية البحث الصفرية

والدكتور قالها بالمحاضرة المباشرة الاولى المسجلة انه الفرضية الصفرية هي التي تنفي وجود علاقة بين الفرضيات

23-في حالة المُنحنى الاعتدالي (الجرسي (المُتماثل فإن ترتيب مقاييس النزعة المركزية (المتوسطات) تكون كالتالي

المتوسط = ٥٠ ، الوسيط = ٥٠ ، المنوال = ٥٠

هنا ملاحظة جديرة بالانتباه
لو قال لنا السؤال ..في حالة المنحنى سالب الالتواء سيكون الجواب
المتوسط = ٤٠ , الوسيط = ٥٠ ، المنوال = ٦٠ !

ولو قال لنا السؤال في حالة المنحنى الموجب الالتواء يكون
المتوسط = ٦٠ , الوسيط = ٥٠ ، المنوال = ٤٠!!

٢٤_بصراحه مافهمت الأخير من الحل

الحل

القانون تطلع قيمة M اول

انا حليتها الآن صحيح

70تربيع تقسيم90*125
+
20تربيع تقسيم ١٠٠*٩٠
+
55تربيع تقسيم ١٢٥*١٣٥
+
80تربيع تقسيم ١٠٠*١٣٥

الناتج رقم هوM

1.13333

بعدين تطلع جذر m-1) تقسيم ام (
0.34

٢٥_الحل حله أخونا فهد الحجاز بالسؤال ١٤ بالضبط تابعة الحل مثله ..

يطلع ١٢٤،٠٤

٢٦_أن هناك أرتفاع في المستوى العام للظاهرة مقارنة بسنة الأساس .

٢٧_هو طالب بالسؤال ٢٤ فأكثر

يعني ١١+٧+٤ =٢٢

٢٨_ طريقة المربعات الصغرى

٢٩_الاعتماد على مقدار التباعد بين قيم المتغيران

٣٠_المقياس الذي يقيس تباعد كافة القيم عن المتوسط الحسابي .

٣١_عندما يتغير شيء بسبب عامل آخر ..شيء طبيعي ان يكن هذا الامر تابع والآخر مُستقل!!

عندما تنخفض وزن السيارة يزداد سُرعتهـا !! أين المتغير التابع والمستقل ...وزن السيارة مُتغير مُستقل و سرعتها مُتغير تابـع!!

عندما يتغير فترة الاسترجاع للأنسان من الصباح إلى المساء ..من الطبيعي جدا أن الفترة الزمنية -الصباح , المساء- لهما الأثر الكبير في عملية الاسترجـاع ..إذا فترة الاسترجاع يتبع الفترة الزمنية

(الجواب متغير تابع)

---

٣٢ _ إذا كانت قيمة معامــل معادلة انحدار y على x يساوي ١,٢٠٠٣ و معامل معادلة انحدار x على y يساوي ٠,٧١٧ فإن قيمة معامل الارتباط تساوي ؟

بكل بساطة تضرب ١,٢٠٠٣ * ٧١٧ 0.8606 = .
تضع هذه القيمة تحت الجذر و يكون الناتج ٠,٩٢٧ بالتقريب0.928

٣٣_المتوسط الحسابي دائم = صفر

وللتذكير فقط الانحراف المعياري = واحد صحيح

٣٤_حساب التباعد بين قيمتين في التوزيع .

٣٥_سنة.

36_هي القيمة التي يكون قبلها ٧٥% من عدد المُشاهدات و ٢٥% بعدهـا

---

٣٧ / أي قيمة من هذه القيــم تُعطينا ارتباط أقوى ؟
الجواب بالطبــع -0.96

هنالك قاعدة واضحة جدا ...يجب أن تغض الطرف عن الاشارة سواء سالبة او موجبة في حال السؤال عن أي الارتباط أقوى !! يجب أن تنظر فقط للقيمة المُعطاة فإن كان القيمة من أكبر من ٠ إلى ٠,٣ يُعتبر ارتباط ضعيف !
وان كان بين 0.3 إلى ٠,٧ فإنه ارتباط متوسط , وإن كان ٠,٧ إلى ١ فإنه ارتباط قوي !!
وإن كان ١ ..فإنه قوي تام وإن كان ٠ فإنه لا يوجد أي ارتبــاط!!

٣٨_كل تعمم علية نتائج الدراسة البحثية .

---

٣٩ _ طيب نروح لسؤال حق معامل الارتباط بيرسون في السؤال رقن ٣٩ من اسئلة العام الماضي ويقول

طبق اختبار خمس طالبات في مادة الاحصاء ةلخر في الرياضيات وحصلنا على النتائج كما ياتي ويريد حساب قيمة معامل الارتباط بيرسون والخيارات مي واضحه بالورقه ؟
البيانات كتالي وعلى التوالي
الطالبات الرياضيات الاحصاء
ليلى1-3
سعاد ٢-٢
بشرى ٤-٤
في ٥-٣
ندى ١-٥

حلو الحل سهل مره بس يبي تدريب بالحاسبة
احفظ الخطوات اول شيء اضغط mode وبعدها رقم ٣ وبعدها ٢
هنا يطلع لك قيم y وقيم x
لنفرض ان قيم اكس هي مادة الرياضيات اتبع الاتي خلي المؤشر على اكس
واضغط الاتي ٣ =٢=٤=٥=١=
بعدها حرك بزر الحاسبة الى قيم واي ولنفرض انها الاحصاء
واضغط الاتي ١=٢=٤=٣=٥=

انتهينا من المرحله الاولى خلاص
اللحين تضغط زر ad اللي لونه احمر
بعدها شفت اعلى زر بالجهه اليسرى
بعدها رقم واحد
بعدها رقم ٧

بعدها رقم ٣
بعدها زر=
وتطلع لك النتيجه -٠,٠٢

(بالألة أسهل أنا أطلعه)

---

٤٠ / أُجريت احدى الدراسات على مدموعة من الشركات و حصلنا على النتائج في الجدول التالي فمن هذا الجدول التكرار النسبي للدرجة (٥ (

للأســف لا توجـد إجابة صحيحة من ضمن الخيارات الموجودة لماذا !!
التكرار للدرجة ٥ !! 4 = لو أخذتوا هذا الرقم وقسمتوه على ٢٥ راح يساوي 0.16وهذا الجواب للأسف لم يوجد في خيارات الاجابة لهذا السؤال ولذلك هالله هالله بالدقة في الامر والانتباه!!

٤١_ هذي شرحها بالمحاضرة التاسعه نفس الجدول ونفس المعطيات

اللي عنده ملخص وليد الزامل برابع صفحه من المحاضرة التاسعه وتكملتها بالصفحة الخامسة (الحل طويل)

يطلع ٢٤%

٤٢_رقم لاسبير .

٤٣_الجواب اشارة معامل الأرتباط

٤٤_المتوسط الحسابي.

٤٥_علم اتخاذ القرارات في ضوء عدم التأكد.

٤٦_ اذا كانت قيمة معامل الارتباط = ٧. فإن معامل التحديد = ٤٩!! .

ببساطة معامل الارتباط يُعتبر جذر مُعامل التحديد !! فعندما يعطينا معامل الارتباط نربعه ليُعطينا معامل التحديد...

٤٧_نطلع المتوسط الحسابي بالاله =٤

الحين نضيف الزيادة ٥ %

٤+(٤ ضرب ٥/١٠٠) = ٤+(٤ ضرب 5..)

=٤ +٢،. =٤،٢

٤٨_المقياس الاسمي .

---

٤٩ / اذا كان لديك مجموعتين من الطلبة وقدموا اختبار تحصيلي و حصلوا على الدرجات التالية :
المجموعــة الأولى : ٢٠ ، ١٠ ، ١٥ ، ٥10 ,
المجموعة الثانية : ٩ ، ١٧ ، ٥ ، ٢٠ ، ٩
بالرجوع إلى البيانات السابقة , أفضل اسلوب احصائي لحساب معادل الارتباط بين درجات هاتين المجموعتين هي

أكيد الجواب اختبار معامل بيرسون للأرتبــاط.. طيب ليش ..لأنه هو الوحيد الذي يقبل البيانات في صورة كمية فقط , بقية الاساليب المذكورة تُعنى بالبيانات الوصفيــة وليس الكمية

٥٠_طبعا هذا ينحل بالاله بشكل سريع ويطلع الجواب ١٧