**جاب تعريف مدخل التدريس   
  
  
التعبيرات اللغويه والحركات الجسميه وتعبيرات الوجهه حق ايش ؟  
اسلوب التدريس   
  
  
جاب نموذج ربط هارفرد بالترتيب الحل   
  
طرائق تفريد التعلم ( الدور الرئيسي للمتعلم )  
  
  
هذا اللي اتذكره المهم الواجب واسئلة العام كلهم جابهم   
تعآريف مدخل التدريسَ وجآب ألمبرمج والتعليم عن بعض  
والطريقه الأستقرآئيه و الأستنتآجيه   
  
  
  
وجآب مميزآت وعيوب وآلنقآط يعتمد فيهآ عَ آلترتيب  
  
وجآب آلأقتصآديه   
  
س: اي من المميزات التالية لاتنطبق على التدريس باللعب (تمثيل الادوار)  
أ- علاج المظاهر الانطواية لدى الطلاب   
ب-اكساب الطلاب الطلاقة في الكلام   
ج- اخفاء روح المرح على الموقف التعليمي   
د-تحقيق الاهداف المعرفية بصورة فاعله   
  
  
جاب ا العشوائيه كيف يقسم الطلاب او شي   
فردي   
جماعي   
فردي جماعي   
غير مصنف   
  
  
  
برضوا هذا الاقتصاد معناته   
اقتصاد بالوقت   
جهد المعلم  
الادوات ...  
جميع الاجابات  
  
  
  
/ يقوم المعلم بتقديم عدد من الامثله عن الجمع المذكر السالم ...... .......   
أ- التعرف على وجود الشبة لتحديد القاعده الى تحكم هذه الامثله   
ب- التعرف على وجود الاختلاف التاكيد القاعده التى تم الوصول لها   
ج- تدريب الطلاب على تصنيف الامثله الى منمية والغير منتمية .....   
د- جميع الاجابات صحية   
  
انا حطيت جميع الاجابات صحيحه مدري صح ولا خطا ..   
  
س: اي من المميزات التالية لاتنطبق على التدريس باللعب (تمثيل الادوار)  
أ- علاج المظاهر الانطواية لدى الطلاب   
ب-اكساب الطلاب الطلاقة في الكلام   
ج- اخفاء روح المرح على الموقف التعليمي   
د-تحقيق الاهداف المعرفية بصورة فاعله  
  
انا حطيت أ وان شاء الله تكون صح   
  
س: اي من العبارات التالية لاتنطبق على التدريس بالعب (تمثيل الادوار )  
أ- استخدام الالعاب والمحاكاه والتمثيليات في رياض الاطفال فقط   
ب-استخدام الالعاب والمحاكاه في جميع مراحل التدريس   
ج-ستخدام الالعاب والمحاكاه بما يتناسب مع الاهداف الدرس  
د-ستخدام الالعاب والمحاكاه لتعزيز التواصل بين الطلبة   
  
س: اي من المواصفات التالية لايمكن تدريسة بطريقة المشروع   
أ-الامانه  
ب-النظافة  
ج-السلامه  
د-التلوث الهوائي  
  
انا حطيت الامانه بعدين مسحتها وحطيت التلوث قهر طلع الاجابة هية الامانه   
  
  
سبب اختيار الاجابة السابقة   
أ- صعوبة تحويل الموضوع النظري الى انجاز عملي   
ب-صعوبة تحديد المهام التي يقوم بها على الطالب   
ج- صعوبة تحديد وقت محدد لنجاز المشروع لتشعبة  
د- صعوبة تحديد اهداف المشروع لتشعبها   
  
س: في التعلم التعاوني تشكيل مجموعات ثابته من الطلبة تعمل على مدار فصلي دراسي يعد اجراء :  
أ- خطأ  
ب- سليما  
ج-خطا بصورة عامه وسليما بصورة خاصة   
د- لايمكن الحكم علية   
  
س: المعلم الجيد هو الذي يستخدم اسلوب المحاولة والخطا حتى يتوصل الى طريقة التدريس الجيدة هذاا اجراء   
أ- صحيح تمام   
ب صحيح الى حد ما  
ج-خطا تماما   
د- خطاء الى حد ما**