المحاضرة التاسعة:

مراجعة لبعض الكلمات وحل الأسئلة:

Lecture Nine:

1. Vocabulary Previewing

اسم/Nouns		Meaning	المعنى
environment	n	The condition we live in/ everything around	البيئة
hardships	n	Problems in life/ pains	الشدة / والضيقة
teenager	n	a person's age between 13 and 19	مراهق
contrast	n	A big or strong difference	مقارنة بـ /
Crime	n	illegal behavior like killing or stealing	جريمة
Emotions	n	Love, anxiety, joy / feelings	مشاعر وإحاسيس
Vision	n	A picture	رؤية

فعل/Verb		Meaning	المعنى
Volunteer	v	Work for free	تطوع
Release	v	To let things/ persons free	يطلق سراح
Prepare	v	To get ready	تحضير
Deliver	v	Take things to destination / hand on	توصيل
Volunteer	v	Work for free	يتطوع

Phrase verb	Meaning	المعنى
Take care of PV	Look after	يعتني ب

مىفة/Adjective	Meaning/	المعنى
Famous Adj	Well-known	مشهور
Lonely Adj	Being without any people around	وحيد
Tough Adj	Very hard / strong	صعب المراس / مُجهد / قاسي
Fun Adj	Happiness or enjoyment	مرح / متعة / فلة
Fast Adj	quickly	بسرعة

هالمرة حقظ الكلمات ومعناها مايكفي، من المهم أن تميز نوع الكلمة حتى عند ترجمتها في أي قاموس تفهم معناها. كما تلاحظ وجود رمز يوضح نوع الكلمة بجانب الكلمات فمثلاً n ترمز للأسم و v ترمز للفعل و adj ترمز للصفة. ولا يخفى عليكم وجود نوع جديد علينا يرمز له بـ pv وهي عبارة عن مقطع مكون من كلمتين أو أكثر تكون معنى جديد (قد نسميه مصطلح جديد) مثل كلمة look تعني انظر وكلمة after تعني بعد وإذا دمجت مع بعضهما أعطت معنى للرعاية والإهتمام ..!! شيء غبي صح!! هذا الإنجليزي خليط من أكثر من لغة وطبيعي يكون فيها متناقضات ياحلو العربي بس ©.

حاول تحفظ المعنى بالانجليزي أيضاً حتى يساعدك على الحل في الإختبار، مثل ماتشوفون مركز كثير على أسئلة الكلمات والمعاني.

على السريع بنحل التمارين على الكلمات... اسمك قلمك وفتح مخك ولا تغش شوفني جنبك

كالعادة غيرت قليلاً في ترتيب الشرائح لتتوافق الأفكار مع بعض.... اعذروني على اللقافة وتحملوني

I. The word "	_" means work for free.	7. The box is It is not easy to br	eak it.
A. employ C. prepare	B. volunteer D. watch	A. heavy	B. rough
		C. tough	D. red
2. The phrase " a big or s	strong difference" means	8. Some examples of are love, feeling	s and iov.
A. contract	B. difficulty	······································	
C. contrast	D. similarity	A. invitation	B. emotions
3. You a because eve	erybody knows about you.	C. tourism	D. sickness
A. sick	B. a driver		
C. a player	D. famous		
4. A person between 13	and 19 years old is a		
A. teenager	B. worker		
C. volunteer	D. pilot		
5. In our society, a mot her children and prepare	her usually es food.		
A. kills	B. goes for		
C. Takes care of	D. sets out		
6. The word " meaning to the word " a	" is closest in picture".		
A. mission	B. vision		
B. revision	D. television		

2. Adverbs of Frequency :

Always	100%
Usually	80%
Often	65%
Sometimes	50%
Seldom	30%
Rarely	15%
Never	0%

 Location or position of Frequency Adverbs in sentences

1. If there is only a main verb in a sentence we put the frequency

adverb immediately before it

e.g.,- Sami_____ his friends.

A. respects alwaysB. respects neverC. always respectsD. respects sometimes

2. If there is only one of the verbs to Be (is, am, are, was, were),

we put the frequency adverb immediately after that verb to Be.

e.g.,- The students ____ afraid of the final tests. A. usually are B. are usually

D. usually is

C. is usually

هي عبارة عن عدة كلمات تفيد بـ **تكر**ار ا**لفعل** مرات ومرات عديدة، فكما قلنا سابقاً بأن الحال يصف الفعل وهو هنا يعتبر ظرف يصف مرات تكرار الفعل. هنالك العديد من الظروف، وتختلف فيما بينها بدرجة التكرار وقوة معنى الكلمة بالنسبة للمتلقي. فكل كلمة تعطي انطباع مختلف للمتلقي، ويمكن تلخيص هذه الكلمات ونسبة تكرارها في الجدول التالي:



أين تكتب الظروف التكرارية داخل الجملة:

فكما قلنا عن هذه الأحوال أنها تأتي مع الفعل وعليه يجب علينا مراعاة عدة حالات للفعل قبل كتابتها لتكون جملتك صحيحة وهي بالشكل التالي:

 إذا كانت الجملة تحتوي على فعل أساسى فقط أي بدون أفعال مساعدة أو أفعال يكون (أي تكون في مضارع بسيط أو ماضي بسيط) فإن الحال يأتي قبل الفعل مباشرة مثل:

الفعل الأساسي respect his friends / always و الحال Sami always respect his friends / always

٢. إذا كانت الجملة تحتوي على فعل يكون واحد فقط (am,is,are > was,were) فإن الحال يأتي بعد فعل يكون مباشرة. مثل:

فعل يكون are و الحال are و الحال are فعل يكون عنه و الحال

٢. ظروف التكرار :

3. If there is a helping verb and a main verb in a sentence we put the

frequency adverb between the helping verb and the main verb

e.g.- Our doctor _____ his mobile.

A. has switched off rarely B. has rarely switched off C. rarely has switched off D. never has switched off

4. In case of a question , we just replace the subject with the helping verb

e.g. – The doctor has never disappointed any student.

Has the doctor ever disappointed any student?

Note: Be careful! In questioning, we change never to ever

٣. إذا كانت الجملة تحتوي على فعل أصلي وفعل مساعد قد يكون have, had أو do, does فإن الحال يأتي بين الفعل المساعد والفعل الأصلي بالنص بينهم بالضبط. مثل

Our doctor has rarely switched off his mobile

الفعل المساعد has والحال rarely الفعل الأصلي switched .

٤. بالطبع في حالة السؤال نستبدل الفاعل بالفعل المساعد كما كنا نفعل في المحاضرات الماضية وتنزل باقي الجملة كماهي بمافيها الحال. فمثلاً

The doctor has <u>never</u> disappointed any student → Has the doctor ever disappointed any student?

مثل ماتعودنا نبدل مابين الفعل المساعد والفاعل وتنزل باقي الجملة كماهي دون تغيير. ومما يجب الإشارة له أنه كحالة استثنائية يجب تغيير never إلى ever في حالة السؤال. لأن never إجابة نفي توكيدية يعني تؤكد النفي بينما ever فهي نفي استفهامية يعني كأنك تسأله ولا مرة!! ؟

وبعد أهم شيء لاتنسون تبديل الضمائر في حالة السؤال مثل ماتعلمنا | تصبح you.

1. My friend is very clever. He _____ passes the tests.

A. sometime**B. always**C. neverD. seldom

2. My friend is very clever. He ______ fails the tests.

A. alwaysB. sometimesC. neverD. seldom

3. _____a snake? – No, I haven't.

A. Have you seen ever

B. Have you ever seen

C. Have you seen never

D. Have you never seen

4. Hind is very punctual. She _____ comes late to her work.

A. always C. sometimes **B. never** D. often

5. Rami plays football three times a week. He _____ plays football

A. alwaysB. sometimesC. neverD. seldom

6. the homework alone?

A. Do you do usually C. Do usually you do B. Do you never do **D. Do you usually do** و عليه نستطيع أن نلخص ماقلناه في الجدول التالي:

نضع الحال قبل الفعل الأصلي عندما يكون في الجملة فعل أصلي فقط أو فعل أصلي وفعل مساعد:

	الفعل المساعد	الحال / الظرف	الفعل الأصلي	
Ι		always	get up	at 6.45.
Ali	can	usually	play	football.
Mandy	has	sometimes	got	Some homework.

ونضع الحال بعد فعل يكون (am,is,are→was,were) عندما يكون هو الوحيد في الجملة ولايوجد فعل غيره.

	فعل يكون	الحال / الظرف		
Laila	is	never	late.	Laila

مجرد ماتفهم معنى الجملة راح تعرف الحل مباشرة وعليه راح يكون الحل كالتالي:

الإجابة هي always لأن صديقه ذكي clever لذا فهو ينجح في الإختبار دائماً.
الإجابة هي never أي لم يرسب في الإختبار ولا مرة لأن صديقه ذكي.
الإجابة هي never seen أي لم يرسب في الإختبار ولا مرة لأن صديقه ذكي.
الإجابة هي never seen لأننا قلنا الحال يأتي قبل الفعل الأصلي في حالة السؤال.
الإجابة هي never لأن هند دقيقة في مواعيدها abust والتالي لم تتأخر ولا مرة.
الإجابة هي never seen لأن هند دقيقة في مواعيدها abust والتالي لم تتأخر ولا مرة.
الإجابة هي never لأن هند دقيقة في مواعيدها punctual وبالتالي لم تتأخر ولا مرة.
الإجابة هي sometimes لأن يلعب كورة ثلاث مرات بالأسبوع يعني ليس دائماً أي في بعض أيام الأسبوع.
الإجابة هي coyou usually db لأنه مثل ماقلنا الحال يكون قبل الفعل الأصلي في حالة السؤال.

3. The Past Progressive Tens:

The past progressive is used to talk about an activity that was in progress at a specific point of time in the past. The emphasis is on the duration of the activity in the past.



I <u>was studying</u> for an exam while my mother <u>was</u> <u>cooking</u> dinner.

We were walking in the park around 7 p.m. last night.

The past progressive is often used with the simple past to show that one action was in progress when another action occurred.

I was taking a bath when the doorbell rang.

They <u>were eating</u> dinner when the neighbors <u>stopped</u> by for a visit.



تتذكرون تكلمنا عن المضارع البسيط وعرفنا أنه شيء يحدث بشكل دائم وبعدها ربطناه مع الماضي المستمر الذي وقع واستمر بالحدوث حتىاللحظة التي نتحدث بها. وبعد تكلمنا عن الماضي البسيط وقلنا هو عبارة عن وصف لحدث يقع في الماضي وينتهي مفهوله ويستخدم معه دائماً الفعل بصيغة الماضي دون أي زيادات.

الآن عندنا ولد عمه الزمن الماضي المستمر وهو عبارة عن وصف حدث في الماضي أثناء وقوع حدث الماضي البسيط. يعني حدثين صاروا بنفس الوقت متزامنين، الثاني وقع في الزمن الماضي بينما الآخر وقع بنفس الوقت وحتى لايكون هنالك لبس لدى المتلقي استخدموا الزمن المستمر لوصف الحدث الأول. فمثلاً

متى نستخدم الزمن الماضي المستمر:

يستخدم الزمن الماضي المستمر لوصف حدث وقع في الماضي واستمر بالحدوث أثناء نقطة معينة من الزمن الماضي. مثل we were walking in the park around 7pm last night. كنا نمشي في المنتزه الساعة ٧ مساء. والمفهوم هنا أنهم كان في حالة حركة ومشي في ذلك الوقت في تلك النقطة الزمنية من الماضي.

ويستخدم أيضاً لوصف حدثين متزامنين بالماضي حدثا بنفس الوقت فالأول وقع عندما وقع الثاني. فنستخدم الزمن الماضي المستمر لوصف الأول والزمن الماضي البسيط لوصف الحدث الثاني. مثل I was taking a bath when the door rang. أي كنت أستحم بينما جرس الباب يرن. لاحظ حدثين بوقت واحد رنين الجرس و الإستحمام. فاستخدمنا الماضي المستمر بإضافة ing للفعل كدلالة على الاستمرارية في الحدث الأول واستخدمنا الماضي البسيط للحدث الثاني. لاحظ استخدام when للربط بين الحدثين.

علامات الزمن الماضي المستمر:

بالطبع هي نفس علامات الزمن الماضي البسيط، فماسبق وقلنا ينطبق عليه. مثل last,ago..etc أو أي كلمة تدل على الماضي. وتذكر أن الزمن الماضي المستمر في الغالب متلازم مع حدث آخر في الماضي البسيط فهما دائما مع بعض وقد يتم تجاهل الفعل الماضي البسيط ولا يذكر في الجملة مثل

I was eating lunch around 12pm yesterday.

صيغة الزمن الماضي المستمر:

كما كنا نفعل في الزمن المضارع المستمر، **نضيف ing للفعل الأصلي على أن يكون قبله فعل يكون بحالة** الماضي (was,were) أي يكون بالشكل التالي:

Subject + was/were + verb+ - ing

٣. زمن الماضى المستمر:

أعتقد الموضوع واضبح مايحتاج شرح أكثر ... وراح ندخل في التمارين...

Exercise:

1. We saw an accident while we _____ to university.

A. goB. have goneC. were goingD. was going

- ١. الإجابة هي were going لأن الحادث وقع أثناء ذهابهم للجامعة بنفس الوقت وهم بالطريق وقع الحادث ولاحظ أداة الربط بين الحدثين while .
- ٢. الإجابة هي arrived ، لأن أداة الربط جاءت في بداية الجملة فهذا يعني أن الحدث بعدها سيكون ماضي بسيط وبنفس الوقت لما تنظر للجزء الآخر من الكلمة ستجده ماضي مستمر فهذا يعطيك دلالة أخرى بأن الجزء الأول سيكون ماضي بسيط.
- ٣. الإجابة هي were playing لأن الجزء الثاني في الماضي البسيط فهذا يحتم علينا اختيار ماضي بسيط.

2. When he	, it <u>was raining</u> heavily.
A. was arriving	B. arrived
B. arrives	D. is arriving

3. As the children _____ in the park, someone fell down.

A. were playingB. playedC. playD. are playing

4. II. Read the following essay ,then answer the questions that follow

Some people go to work each day and then come home. They spend time with their family and friends. Maybe they watch TV or go to a movie.

Sometimes they <u>exercise</u> or read. This is their life. But for other people, this is not enough. They look around their neighborhoods and ³see **people with terrible hardships: sickness, loneness, and homelessness**. Other people see problems with the environment. Many people want to help. ¹They <u>volunteer</u>. They give some of their time to ⁴help others.

⁵Volunteers help in many ways. Some visit sick and lonely people. Some give <u>their</u> friendship to children without parents. Some build houses for homeless

1. The most suitable Topic for the passage is _____

A. Homelessness

C. Hardships

- **B. Volunteering** D. Sickness
- 2. The underlined word " exercise " means: _____
- A. building houses **C. Practice sports**
- B. question D. test

3 is an example of hardships.					
A. Volunteering	B. environment	C. neighborhood D. homeless			
4. Why do some p	eople give some of th	neir time to others?			
A. To earn much money B. To help them					
C. To know the tim	ne	D. To watch TV			
5. The underlined	5. The underlined pronoun " their " Line 13 refers to				
A. all people B. friendships			dships		
B. some volunteers D. all volunteers			olunteers		
6 is closest in meaning to the phrase "work for free ".					
A. Volunteer		B. b	uild houses		
C. give some time D. look around			ok around		

