

واجبات مادة الاضطرابات السلوكية وتعديل السلوك

الواجب ١

1- تعرف على انها اي اضطراب يلحق بالسلوك الارادي في كافة اشكاله سواء كان عدوانياً او لم يكن..

الاضطرابات السلوكية

العوامل البيئية

المثير

الاستجابة

2- يقصد بالاضطراب فرط الحركة..

النشاط الزائد

الكذب

السرقه

الغيره

3- يصبح اضطراب مص الايهام مصدراً للقلق اعتباراً من سن سنوات فما فوق

خمس

ست

سبع

تسع

الواجب ٢

1- يطلق على المثير الذي يؤدي اختفاؤه إلى تقوية السلوك.....

معززا سلبياً

عقاباً ثانوياً

عقاباً أولياً

معززا إيجابياً

2- يشير العقاب من الدرجة إلى إزالة مثير إيجابي بعد حدوث السلوك

مباشرة.

الخامسة

الرابعة

الثالثة

الثانية

3 - يشتمل الهدف السلوكي على ثلاثة عناصر أساسية هي: والظروف

والمعايير.

الأداء

الأماكن
التعزيز
العقاب
الوجب ٣

..... غالباً ما يسمى إجراء تكلفة الاستجابة بـ 1-

- a. **الغرامة أو المخالفة -**
- b. النمذجة.
- c. المعززات الرمزية -
- d. المعززات المعممة -

..... يُعد الإرجاع أو الإعاضة إحدى أشكال - 2

- a. **التصحيح الزائد -**
- b. التمييز.
- c. التشكيل.
- d. التسلسل.

تعرف بأنها ملاحظة الشخص لنموذج (شخص آخر) وتقليده - 3

- a. **النمذجة الحية -**
- b. النمذجة المصورة أو الرمزية -
- c. التأقن.
- d. التعزيز.

يشتمل التأقن على توجيه الآخرين جسدياً - 4

- a. **الجسدي -**
- b. الإيمائي.
- c. اللفظي.
- d. المعزز.

=====

١- القانون الرئيسي في تعديل السلوك

ضبط الظروف البيئية الحالية

٢- تعرف على أنها أي اضطراب يلحق بالسلوك الإرادي في كافة أشكاله سواء كان

عدوانياً أو لم يكن.

الاضطرابات السلوكية

٣- ينجم صرير الأسنان عن حالة

الغضب

٤- كلما الفرق بين عمر الطفلين تقل الغيرة بينهما

زاد

٥- تأخذ الغيرة مظهر إلى مرحلة سابقة من النمو

النكوص

٦- عندما يسرق الطفلينبغي ألا يؤخذ هذا السلوك على أنه سرقة حتى يكبر الطفل الصغير،

ويصل ما بين

(٣ - ٥)

٧- يتصف بأنه نمط من السلبية والعداية والسلوك الشارد الذي غالبا ما يوجه ضد الوالدين أو

المدرسين ، يسمى

العناد الشارد

٨- نسبة انتشار اضطراب العناد

١٦-٢٢%

٩- اضطراب يتصف عند الأطفال بضعف القدرة على التركيز وإنجذاب الطفل لأي مثير

خارجي حوله ملهيا عن المثير الأصلي

النشاط الزائد

١٠- تتمثل أعراض اضطراب في نقص الانتباه ، وفرط الحركة ، والانذفاعية

النشاط الزائد

١١- يصبح اضطراب مص الإبهام مصدراً للقلق اعتباراً من سن سنوات فما فوق

خمس

١٢- يعرف بأنه كل الأفعال والنشاطات التي تصدر عن الفرد ظاهرة كانت

أم غير ظاهرة.

السلوك

١٣- وهو السلوك الذي تتحكم به المثيرات التي تسبقه

السلوك الاستجابي .

١٤- وحدة القياس الرئيسية في ميدان تعديل السلوك هي.

معدل الاستجابة

١٥- السلوك الإجرائي محكوم

بنتائجه

١٦- أن السلوك الإجرائي أقرب ما يكون من السلوك

الإرادي

- *****
- ١٧- وفق نموذج الإشراف الإجرائي تحتل المثيرات.....الدور الأساسي في عملية تحليل السلوك وتعديله
البعدية
- *****
- ١٨- يؤكد نموذج الإشراف الإجرائي على أهمية دراسة السلوك الظاهر باستخدام الطرائق.....
العلمية والموضوعية
- *****
- ١٩- يرى اتباع أن التعلم قد يحدث من خلال الملاحظة أو ما يسمى بالمحاكاة أو بالنمذجة.
نموذج التعلم الاجتماعي
- *****
- ٢٠- عرف نموذج التعلم المعرفي بالمنحى
السلوكي المعرفي
- *****
- ٢١- في نموذج التعلم المعرفي أفعال الإنسان محصلة لعوامل ثلاث أساسية هي: المؤثرات البيئية و العوامل المعرفية و.....
السلوك
- *****
- ٢٢- ينص على أن إلغاء التعزيز الذي كان يحافظ على استمرارية حدوث السلوك سيؤدي إلى إيقاف ذلك السلوك
مبدأ المحو
- *****
- ٢٣- ينص على أن تعلم الفرد لسلوك معين في موقف معين سيدفعه إلى القيام بذلك السلوك في المواقف المشابهة للموقف الأصلي وذلك دون تعلم إضافي
مبدأ التعميم
- ٢٤- هي الفترة الزمنية بين حدوث المثير وظهور الاستجابة
كمون السلوك
- *****
- ٢٥- لابد من أن يكون السلوك المستهدف قابل للملاحظة والقياس مثل:
الخروج من المقعد
- *****
- ٢٦- هي الأهداف التي تصف خطوات إجرائية قابلة للقياس والملاحظة بشكل مباشر
الأهداف السلوكية
- *****
- ٢٧- يشتمل الهدف السلوكي على ثلاثه عناصر اساسية هي : الأداء والظروف و.....
المعايير
- *****
- ٢٨- القياس التقليدي يركز على العوامل الداخلية والوراثية والسمات الثابتة ويهمل
العوامل البيئية

٢٩- إذا كان معدل حدوث السلوك مرتفع فيحتاج الى مدة ملاحظه

قصيرة

٣٠- فيه سؤال في قوائم تقدير السلوك موافكراه بالضبط

٣١- عدد مرات التي يحدث فيها السلوك في فتره زمنية محددة

تكرار السلوك

٣٢- تشمل.....تقسيم فترة الملاحظة الكلية الى فترات زمنية جزئية متساوية

الفواصل الزمنية

٣٣- يقصد.....مدى ثبات نتائج الملاحظة بين ملاحظ وآخر

نسبة الإتفاق بين الملاحظين

٣٤- هو إضافة أو ظهور مثير معين بعد السلوك مباشرة مما يؤدي إلى زيادة

احتمال حدوث ذلك السلوك في المستقبل في المواقف المماثلة.

التعزيز الإيجابي

٣٥- هي مثيرات تكتسب صفة التعزيز نتيجة لارتباطها بمعززات أولية أو ثانوية

متعددة

المعززات المعممة

٣٦- وهي المعززات القابلة للاستبدال

المعززات الرمزية

٣٧- جاتا سؤال عن العوامل التي تؤثر في فعالية التعزيز وكان من ضمن

الخيارات وحده من النقاط

٣٨- تسمى عملية تعزيز السلوك بشكل متكرر في بعض المواقف عدم تعزيزه في

المواقف الأخرى

عملية التعزيز الفارقي أو التفاضلي

٣٩- هو ضبط السلوك من خلال التحكم بالمثيرات التي تسبقه.

بضبط المثير

٤٠- هو إجراء يشتمل على الاستخدام المؤقت لمثيرات تمييزية إضافية بهدف

زيادة احتمالية تأدية الفرد للسلوك المستهدف

التلقين

٤١- يشتمل التلقين على توجيه الآخرين جسدياً

الجسدي

- ٤٢- هو الإزالة التدريجية للمثيرات التمييزية بهدف مساعدة الفرد على تأدية السلوك المستهدف باستقلالية
الإخفاء

- ٤٣- إن طريقة الإخفاء المناسبة تعتمد على طريقة المستخدم
التلقين

- ٤٤- ويعرف على أنها الإجراء الذي يشتمل على التعزيز الإيجابي المنظم للاستجابات التي تقترب شيئاً فشيئاً من السلوك النهائي
تشكيل السلوك

- ٤٥- هو الإجراء الذي نستطيع من خلاله مساعدة الفرد على تأدية سلسلة سلوكية بتعزيزه عند تأديته للحلقات التي تتكون منها تلك السلسلة على نحو متتال.
التسلسل

- ٤٦- تجزئة المهمة المطلوبة من الشخص إلى الحلقات الصغيرة التي تتكون منها تحليل المهارة

- ٤٧- ملاحظة الشخص لنموذجي ثم يقوم بتأدية الاستجابة بمساعدة وتشجيع النموذج
النمذجة من خلال المشاركة

- ٤٨- يعرف المثير العقابي على أنه الذي يزعج الإنسان ويؤلمه بطبيعته
غير الشرطي

- ٤٩- يعرف أنه أي إجراء يؤدي إلى تقليل احتمال حدوث السلوك في المستقبل في المواقف المماثلة
العقاب

- ٥٠- يشتمل على إيقاف أو إلغاء المعززات التي كانت تتبع السلوك المقبول في الماضي والتي كانت تحافظ على استمراريته
الإطفاء (التجاهل المنظم)

- ٥١- يظهر السلوك من جديد بعد اختفائه وهذه الظاهرة تسمى الاستعادة التلقائية

- ٥٢- هو تعزيز الفرد في حالة امتناعه عن القيام بالسلوك غير المقبول الذي يراد تقليله لفترة زمنية معينة
التعزيز التفاضلي للسلوكيات الأخرى

- ٥٣- هو تعزيز الفرد عند قيامه بسلوك نقيض للسلوك غير المقبول الذي يراد تقليله
التعزيز التفاضلي للسلوك النقيض

- ٥٤- يشتمل هذا الإجراء على تحديد فترة زمنية يتم فيها قياس السلوك غير المقبول المراد تقليله
التعزيز التفاضلي للنقصان التدريجي

- ٥٥- هي الإجراء السلوكي الذي يشتمل على فقدان الفرد لجزء من المعززات التي لديه نتيجة لتأديته للسلوك غير المقبول
تكلفة الاستجابة

- ٥٦- غالباً ما يسمى إجراء تكلفة الاستجابة ب.....
العرامة او المخالفة

- ٥٧- عادة ما يشتمل على توبيخ الفرد بعد قيامه بالسلوك غير المقبول مباشرة
التصحيح الزائد

- ٥٨- تأدية سلوكيات نقيضة للسلوك غير المقبول الذي يراد تقليله بشكل متكرر لفترة زمنية محددة يسمى
الممارسة الإيجابية

- ٥٩- الإجراء الذي يشمل على تعديل البيئة التي تساعد على حدوث السلوك غير المقبول يسمى ب.....
تغيير المثير

- ٦٠- يعرف بأنه اتفاقية مكتوبة توضح العلاقة بين المهمة التي سيؤديها الفرد والمكافأة التي سيحصل عليها نتيجة لذلك
التعاقد السلوكي