

تصوير أسئلة التذوق الأدبي

١٤٣٢ – ١٤٣٣ الفصل الأول

بواسطة طالبه جامعه E

تصوير الشرقاوي

عزيزي الطالب، فيما يلي سبعون سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد. نأمل في ورقة الإجابة رمز الإجابة الصحيحة مع العلم بأن إجابة واحدة هي الصحيحة لكل سؤال.

١- اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه: قال تعالى: "يا بني أقم الصلاة وأشرف بالمعروف ونه عن المنكر وأستبر على ما أوصيتك إن ذلك من عزم الأمور. ولا تصغر حنك لتكس ولا تكس في الأرض مرجاً إن الله لا يحب كل مختال فخور." والقصد في مشيوك وأتخض من صوتك إن التكر الأصوات لصوت الحمير" معنى تصغر:

- أ. تستمع.
- ب. تميذ.
- ج. تزهد.
- د. تتكلم.

٢- يبرز في الآيات السابقة:

- أ. التأكيد القضي.
- ب. الأسلوب الإنشائي.
- ج. أسلوب النداء.
- د. جميع ما ذكر.

٣- استعمال كلمة (بني) مصغرة يدل على:

- أ. التحبيب.
- ب. صغر من الولد.
- ج. التعظيم.
- د. أهمية الموضوع.

٤- وردت هذه الوصايا على لسان

- أ. هارون.
- ب. الخضر.
- ج. قارون.
- د. لقمان.

٥- الصور القرآنية في هذا النص:

أ. خيالية.

ب. رمزية.

ج. واقعية.

د. تمثيلية.

٦- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أيها الناس: إن لكم معاليم فالتفتوا إلى معالمتكم، وإن لكم بهيمة فالتفتوا إلى بهائمكم، فإن العبد بين مخالفتين: أجل قد مضى لا يدرى ما الله صانع به، وأجل قد بقي لا يدرى ما الله قاض فيه." معنى (معالمتكم):

أ. دين.

ب. شرائع.

ج. آثار.

د. أولياء أمور.

٧- بين (مضى) و(بقي) في النص السابق:

أ. طباق.

ب. جناس.

ج. سجع.

د. موازنة.

٨- امتازت خطبة حجة الوداع بـ

أ. طول الجمل.

ب. قصر الجمل.

ج. خلوها من المحسنات اللفظية.

د. الإغراق في الصنعة اللفظية.

٩- واحد ممن يلي من شعراء النقيض:

أ. مالك بن الريب.

ب. الأخطل.

ج. المعري.

د. عروة بن الورد.

على كل حال من سحيل وميرم

١٠ - المقصود بالسيدون في بيت زهير:

يموتاً لنعم السيدان وجفتما

أ. عيس وذيبيان

ب. الحارث بن عوف وهرم بن سنان

ج. أبنا الشاعر

د. عيسا قبيلى عيس وذيبيان

١١ - الانتقال من ضمير القاتب إلى ضمير المتكلم يسمى:

أ. استعارة

ب. كناية

ج. التعليل

د. ميثاق

١٢ - جرهم في قول زهير:

فأقسمت بالبيت الذي طاف حوله

رجال بتوّه من قریش وجرهم

أ. الحبل المقتول

ب. جزء من الكعبة

ج. قبيلة عربية

د. أبناء قریش

١٣ - البيت الذي يدل على نجاح السيدين في الإصلاح هو:

أ. تداركتما عيساً وذيبيان بعدما

تقاتوا ودقوا بينهم عطر منتم

ب. وقد قلتما إن ندرك الميتم واسعا

بمال ومعرفة من القول نسل

ج. ألا ابليغ الأحلاف عني رسالة وذيبيان هل أقسمتم كل مؤتم

د. فتنتج لكم غلمان أشام كلهم

كاحمر عاد ثم ترضع فتقطم

١٤ - في تشبيه الحرب بالنار في قول زهير:

متى تبعثوها تبعثوها ذميمة

وتضر إذا ضر يئتموها فتضرم

أ. تشبيه يلغ

ب. استعارة تصريحية

ج. استعارة مكنية

د. كناية

١٩- عبارة (أعين محمرة) في النص السابق كناية عن:

أ. بعد النظر.

ب. التقوى.

ج. الشجاعة والمهابة.

د. القناعة.

٢٠- عبارة (غير كثيلة الإبصار) في النص السابق تسمى في البلاغة:

أ. استعارة.

ب. مجاز.

ج. كناية.

د. احتراس.

٢١- تعالج المقامات عادة اجتماعية شاعت في العصر العباسي، هي:

أ. الخدعة.

ب. الكذب.

ج. الكدية.

د. النفاق.

٢٢- من السمات الفنية للمقامات:

أ. قصر الجمل.

ب. كثرة الجناس.

ج. غرابة الألفاظ.

د. جميع ما ذكر.

٢٣- جاء في المقامة الموصلية "لما قفلنا من الموصل، وهممتنا بالمنزل، وملكت علينا الظلمة، وأخذ منا الرّحل والراحلة، جرت بي الخشاشة إلى بغض قرأها، "معنى ملكت علينا الظلمة :

أ. سبقتنا.

ب. سرقت.

ج. تأخرت.

د. ملكناها.

٢٤ - بين الرجل والراجلة:

- أ. سجع.
- ب. مطباق.
- ج. جناس.
- د. ترادف.

٢٥ - قال الشاعر:

قَالَتْ وَقَدْ فَتَكْتُ فِينَا لَوَاحِظَهَا
قَدْ خَلَقْتَنِي طَرِيحًا وَهِيَ قَائِلُهُ

معنى (قود) في البيت الأول:

- أ. قصاص.
- ب. القياد.
- ج. عذر.
- د. دمع.

٢٦ - قاتل هذين البيتين هو:

- أ. عمر بن ربيعة.
- ب. كعب بن زهير.
- ج. عبيد الله بن المعتز.
- د. الواواء الدمشقي.

٢٧ - شبه الشاعر المحبوبة في البيت الثاني من النص السابق بـ:

- أ. الأمد.
- ب. السيف.
- ج. الظبي.
- د. السهم.

٢٨ - عاش الشاعر محمود سامي البارودي في العصر:

- أ. الحديث.
- ب. العباسي.
- ج. الأموي.
- د. الأندلسي.

مَا إِنْ أَرَى لِقَتِيلَ الْخَبِّ مِنْ قَوْدٍ
تَأَمَّلُوا كَيْفَ فَعَلَ الظُّبَى بِالْأَسَدِ

عنه الذي يخطب الخطبة بغيره من قوله
ولا تلهونكم أهليكم من الدين

٣٩- يقول المارودي: وجهات يلقى القائل منها يلقاها
فما تلم لا تلهون الدين من قوله
في هاتين البيتين يخطب الشاعر إلى قومه:

- أ. مواتا لهم
- ب. مواتا لهم
- ج. مواتا لهم
- د. جميع ما ذكر

٣٠- يبين الشاعر أن تغيير ما يقومه من قلم يكون +

- أ. التغير
- ب. التغير
- ج. التغير
- د. الاستمالة بالآخرين

٣١- بعد من الموشحات قفا:

- أ. مواتا لهم
- ب. مواتا لهم
- ج. التغير
- د. جميع ما ذكر

٣٢- واحد مما يلي ليس من الموشحات:

- أ. أمل منقذ

ب. نساك الدين بن الخطيب

- ج. ابن زمر

د. الأعيى التطيلي

٣٣- تتسم الموشحات بـ:

- أ. جزالة الألفاظ

ب. غرابة الألفاظ

- ج. سهولة الألفاظ

د. جميع ما ذكر

٣٩- ظهر فن المقامات على يد:

أ. الحريري.

ب. بدیع الزمان الهمداني.

ج. ابن الفارض.

د. ابن زحر.

٤٠- يمثل المقامة الموصلة هو:

أ. الحريري.

ب. أبو الفتح الأستندري.

ج. عيسى بن هشام.

د. الهمداني.

٤١- قال طرفة بن العبد (استنوق الجمل) وذلك في نقده لأحد الأبيات التالية:

أ. أنت كالكلب في حفاظك للود وكالتيس في قراع الخطوب.

ب. لنا الجفائن الغرّ يلمعن بالضحى ... وأسيافنا يقطرون من لجة دما.

ج. قذى بعينك أم بالعين حواز ... أم ذرقت إذ خلت من أهلها الدار.

د. وقد أتناسى الهم عند احتضاره بناج عليه الصيعرية مكنم.

٤٢- تعد ثورة أبي نواس على المقدمة الطللية دليلاً على أثر.... في الذوق الأدبي:

أ. المكان.

ب. التربية.

ج. المزاج الخاص.

د. الزمان.

٤٣- يعد ابن الرومي من الشعراء الذين غلب على شعرهم:

أ. التشاؤم.

ب. التفاؤل.

ج. التأمل.

د. قوة المعاني.

ليس لي صبر ولا لي جلد
يا قوم عذلو واجتهدوا
أنكروا شكواي مما أجد
مثل حالتي حقه أن يشتكي
كعد اليأس وذل الطمع
تسمى ثلاثة الأسطر الأولى مع القفل:

- أ. سطر.
- ب. مطلقا.
- ج. عسك.
- د. بيت.

٣٥ - في النص السابق (عذلو) تعني :

- أ. تموا.
- ب. ظلموا.
- ج. لاموا.
- د. قتلوا.

٣٦ - كلمتا (صبر وجلد) تدلان على المعنى نفسه وهذا يسمى:

- أ. مجعاً.
- ب. جثاساً.
- ج. ترادفاً.
- د. طباقاً.

٣٧ - النص السابق يمثل:

- أ. الغزل بالغلمان.
- ب. وصف الطبيعة.
- ج. المدح.
- د. الغزل بالجواري.

٣٨ - صاحب الموشحة هو:

- أ. الأعمى التطيلي.
- ب. ابن زهر.
- ج. ابن ماء السماء.
- د. أبو تمام.

٤٤ - ظهرت بدايات الذوق الأدبي :

أ. في العصر الأموي.

ب. مع بدايات الأندلس.

ج. في العصر الحديث.

د. في العصر العباسي.

٤٥ - قيل للخنساء : "لولا أن أبا بصير أشدني قبلك لقلت: إنك أشعر الناس" قللت هذه العبارة هو:

أ. سكين بنت الحسين.

ب. القرظق.

ج. حسان بن ثابت.

د. النابغة الذبياني.

٤٦ - يعجب أهل الخليج بالشعر النبطي ويستمتعون به. هذا يسمى الذوق:

أ. العام.

ب. الخاص.

ج. الإيجابي.

د. السلبي.

٤٧ - يختلف شعر عدي بن زيد في رفته وسلاسته عن شعر زهير في جزالته وقوته وذلك بسبب تأثير:

أ. الزمان.

ب. التربية.

ج. البيئة.

د. الجنس.

٤٨ - ظهر الذوق الفارسي في شعر:

أ. أبي تمام.

ب. بشار بن برد.

ج. المتنبي.

د. عمر بن أبي ربيعة.

٥٠ - قائل بيت الشعر: ما أفس لا أفس خياراً مررت به يدحو الرقاقة وشكت اللحن بالبحر

- أ. ابن المعتز
- ب. أبو العتاهية
- ج. ابن الرومي
- د. الورودي

كان كل سنان فوقها قلم

٥١ - قائل بيت الشعر التالي: تخط فيها العوالي ليس تنقذها

- أ. أبو تمام
- ب. المتنبي
- ج. الجعفي
- د. أبو العلاء المعري

٥٢ - تتحدث لي..

أنها سقطت من على عرشها في البساتين
ثم أفاقت على عرشها في زجاج الدكاكين، أو بين أيدي المتنادين،
حتى اشترتها اليد المتفضلة العابرة
التي تتحدث للشاعر في هذا النص هي:

- أ. محبوبته
- ب. أمه
- ج. الزهرات
- د. قصيدته

٥٣ - يسقط الشاعر ما تعالیه الورود عند القطف على :

- أ. محبوبته
- ب. نفسه
- ج. قاطعها
- د. باعة الورود

٥٤ - نستنتج من خلال النص السابق أن الشاعر كان:

- أ. يكره تقديم الورود للمرضى.
- ب. يحب الورود عند سرير شفاقه.
- ج. يبيع الورود.
- د. ينسق الورود.

من يثقت الأسماء في سلاسله
 عنت فتوحك بالحدود معقلتها
 قتل هذين البيتين هو: هـ
 هـ يأسر القلب إلا من له القلب
 كان تسليم هذا خطه لا جسر

أ. ابن زهر

ب. ابن القيسراني

ج. ابن الساعاتي

د. ابن القارض

٥٥ - بين كلمتي القلب والقلب في النص السابق:

أ. تورية

ب. طباق

ج. سجع

د. جناس

٥٦ - تأثر الشاعر في النص السابق بالشاعر العباسي:

أ. المعتزلي

ب. ابن الرومي

ج. أبي العتاهية

د. أبي تمام

٥٧ - يدل البيت الثاني على:

أ. مرض الأعداء

ب. قوة تحصن الأعداء

ج. سرعة تسليم الأعداء

د. عدم مصالحة الأعداء

٥٨ - من الشعراء الذين كتبوا الشعر الحر:

أ. أمل دنقل

ب. محمود سامي البارودي

ج. ابن القيسراني

د. جميع من ذكر

٥٤ - من أهداف فن المقامات:

أ. تعليم الطلبة اللغة

ب. التسلية

ج. تعليم الشعر

د. رواية قصص حقيقية

٥٥ - من خصائص الشعر الحر عدم الالتزام بـ:

أ. القافية

ب. البحر العروضي

ج. الوزن

د. الصور الفنية

٥٦ - قال بيت الشعر التالي:
فيمت أقد الزاد يمتي وييمته ... على ضوء تلك حركة وتفاعل

أ. الفرزدق

ب. كعب بن زهير

ج. البحتري

د. محمود سامي البارودي

٥٧ - تعود النهاء في (بيته) في البيت السابق على:

أ. الممدوح

ب. الذئب

ج. الصديق

د. الحصان

٥٨ - البيت السابق يدل على:

أ. خوف الشاعر

ب. شجاعته

ج. عدله

د. خذره

٦٤ - يبدو الشاعر في قصه هذا متأثراً بـ:

- أ. امرئ القيس.
- ب. حنيفة بن شداد.
- ج. الأعطل.
- د. النخعة الدمشقي.

٦٥ - معنى كلمة (أقد) في البيت السابق:

- أ. أقد.
- ب. أهدو.
- ج. أقتم.
- د. أكل.

٦٦ - في قول الحجاج: "والله يا أهل العراق، التي تكرر رؤوساً قد أبلعت وحناناً طليها، وكنانة بين يديه فعمم عيدانها عوداً عوداً فوجدتني أمراً عوداً وألطفها بكسر" "معنى (الحنان) هو:

- أ. جعلها غير عربية.
- ب. كسرت.
- ج. جمع.
- د. اختير.

٦٧ - معنى (كنانة) في قول الحجاج السابق:

- أ. أسرار.
- ب. الإبل.
- ج. جمعة السهام.
- د. الناقة السميكة.

٦٨ - في كلمة (رؤوساً) في قول الحجاج السابق:

- أ. استعارة تصريحية.
- ب. استعارة تمثيلية.
- ج. استعارة مكنية.
- د. كناية.

٦٩ - اعتمد الحجاج في النص السابق على:

- أ. التهريب.
- ب. الترغيب.
- ج. الإقناع.
- د. اللين.

٧٠ - من السمات الفنية في خطبة الحجاج بوجه عام:

أ. كثرة التشبيهات.

ب. جزالة الألفاظ.

ج. الأسلوب الإنشائي.

د. جميع ما ذكر.