

### مدخل الى المراسلات والاتصال في منظمات الاعمال

### اسئلة الكتاب الفصل الاول

1- ما هي اخر خطوه في عملية الاتصال ..؟  
المعوقات والتثويب والضوضاء.

2- ما هو الاتصال النازل . اذكر اهم اغراضه ؟

الاتصال النازل : تشمل جميع الاتصالات من الرئيس الى مرؤوسيه وهي تمثل جزءاً كبيراً من الاتصالات في المنظمه..

اغراضه :

\* توضيح وشرح رسالة المنظمه واهدافها وسياساتها

\* اطلاع العاملين ع نشأة المنظمه وتطورها ومستقبلها.

\* اطلاع العاملين ع العمليات والاعمال اليوميه.

\* توضيح مبررات القرارت والاعمال اليوميه

\* اصدار التوجيهات والارشادات ، والتدريب والتحفيز وتقيم المرؤوسيين

\* حل مشكلات المرؤوسيين

2- ما هو الاتصال الافقى . اذكر اهم اغراضه ..؟

الاتصال الافقى : هي الاتصالات التي تتم بين الافراد من نفس المستوى التنظيمي ( من مدير الى مدير ، من رئيس قسم الى رئيس قسم آخر ) ..

اغراضه :

\* توثيق التعاون بين الوحدات المختلفه

\* تحسين نوعية وفاعلية القرارات

\* تنسيق الاعمال والنشاطات المختلفه

\* حل المشكلات المشتركة بين الوحدات المختلفه

3-وضح الفرق بين الاتصالات الرسميه وغير الرسميه ..؟

الاتصالات الرسميه : تتم من خلالها جميع الاتصالات العملياته الداخليه والخارجيه والتي تتدفق في جميع الاتجاهات والمستويات . وتشمل شبكة الاتصالات الرسميه ع خطوط ومسارات الاتصال التي تحددتها وتوضحها سياسات المنظمه وخططها واجراءاتها وهيكلها التنظيمي . وهذه الشبكة بسيطة وثابتة نسبياً وتمثل شريانات الاتصال في المنظمه..

الاتصالات الغير رسميه : هي تسير بموازاة الشبكة الرسميه في اي منظمه وتخترق خطوط وقنوات الاتصال الرسميه في جميع الاتجاهات والمستويات.

وستخدم لاغراض الاتصالات الشخصيه ، تبادل الحقائق والآراء والشكوك والاشاعات

4- ما هي عناصر الاصفاء .. وما هي فوائده ؟

1-السمع : استخدام حاسة السمع

2- التركيز الانتباه : التركيز الذهني والعقلاني ع الرساله ( الرموز ) المسموعه.

3- تفسير الرموز : الرساله المسموعه وفهمها

4- التذكير : ان نتذكر ما سمعناه

5-التقييم : يقوم المستقبل بتقييم ما قبل من حيث مدى تقبله وموافقته ع مافهمه ، وكيف يمكن الاستفاده من الاراء والمعلومات..

فوائد :

\* يشجع ع تبادلية الاصفاء

\* الحصول ع كامل المعلومات

\* تحسين العلاقات

\* حل المشكلات

\* فهم الناس بصورة افضل..

5-اذكر بعض الاقتراحات لتحسين مهارات الاصفاء ..؟

\* توقف عن الحديث مع الاخرين أثناء الاصفاء

\* ضع المتحدث في موقف ووضع مريح ، وشجعه ع الحديث بحرية

\* اظهر رغبتك في الاصفاء

\* تعاطف مع المتحدث ( تصور نفسك مكانه لتقدر وتفهم وجهه نظره )

\* اضبط اعصابك ومزاجك

\* قم بازالة اي عوامل تعيق الاصفاء

\* التزم المهدوء اثناء المناقشه والجدال

\* تخلى بالصبر ولا تقطع المتحدث باستمرار

\* وجه بعض الاسئله للمتحدث

\* رکز انتباھك

\* دون الملاحظات

\* اصدر حكمك وتقيميك ع المضمون ، لا على طريقة الالقاء  
\* مرة اخرى ، توقف عن الحديث مع الاخرين..

**6- مالمقصود بالاتصال غير اللفظي ، وماهي انواعه ..؟**  
**الاتصال اللفظي :** استجابات انسانية غير كلامية مثل ( حركات الجسم وتعابير الوجه وغيرها )  
**انواعه:**

-1-اللغة المساعدة : تشير الى صوت المتحدث

-2-حركات وايماءات جسمانية : وتشمل

\*تعابير الوجه \_ حركات والبقاء العينين \_ الاشارات باليد او الاصابع او الانتاء للامام والخلف ، اللمس..

-3-المسافة بين المتحدث والمستمع : فمثلا في حالة الحديث الحميم او تناول موضوع سري تكون المسافة قصيرة جدا ، اما اذا تناول المتحدث موضوعا عاما فسوف يبقى المسافة بينه وبين المستمعين بعيدة.

-4-ملامح مادية : منها الملامح الجسمانية للفرد مثل نوع البنية والحجم والوزن ولون البشرة واللباس .. الخ

**7-اذكر (٣) حالات يفضل فيها الاتصال الكتابي ..؟**

\*الرسائل

\*المذكرات الداخلية

\*التقارير والنشرات الكتبيات والمطويات

**8-اذكر (٣) حالات يفضل فيها الاتصال الشفهي ؟**

\*الاتصال المباشر وجها لوجه

\*الهاتف

\*نقاش الجماعة والمؤتمرات والمقابلات والاجتماعات..

**9-اذكر (٤) عوامل تؤثر في اختيار وسيلة الاتصال ..؟**

\*الغرض من الاتصال

\*موضوع الاتصال

\*طبيعة مستقبل / مستقبلي الرسالة

\*الوقت المتاح لاستقبال الرسالة وفهمها والتصرف في ضوئها

**10-ماهي اهم معوقات الاتصال التي قد يسببها المرسل..؟**

\*عدم وضوح الهدف المراد تحقيقه من الاتصال او عدم وضوح الموضوع

\*عدم تمكّن المرسل من ترميز / تحويل الفكره الذهنيه لديه الى رساله بشكل مناسب وسليم

\*عدم اختيار المرسل لوسيلة الاتصال المناسبه

\*ارسال الرساله في وقت ليس مناسبا للمستقبل

\*صدقية المرسل

**11-ماهي اهم معوقات الاتصال التي قد يسببها المستقبل..؟**

\*عدم تمكّن المستقبل من تحليل وتفسير الرساله والتوصل الى المعنى / الفكره

\*عدم الاصغاء الجيد

\*ميل المستقبل الى اصدار الاحكام ( تقييم الامور ) ع رساله المرسل قبل قراءتها او سماعها كاملا

\*غزاره / كثافة المعلومات التي يستقبلها الفرد

**12-كيف يستطيع المرسل تحسين الاتصال ..؟**

\*ترميز وترجمة الفكره الذهنيه الى رساله واضحة سهلة القراءه والفهم

\*مراجعة ان تكون الرساله شامله وواضحة وموجزة ومتراابطة وتتضمن معلومات صحيحه

\*اخذ اختيار وسيلة الاتصال المناسبه

\*اخذ اختيار الوقت الملائم لارسال الرساله

\*الصدق والنزاهه

\*ضبط وتنظيم وتدفق وتحويل المراسلات الى المستقبل بصورة معقوله

**13-كيف يستطيع المستقبل تحسين الاتصال ..؟**

\*تحليل وتفسير الرساله بشكل صحيح وسليم

\*الاصغاء الجيد

\*ان يتخيّل نفسه مكان المرسل ويتفهم موقفه ودوره ومشاعره

\*الامتناع عن اصدار الحكم المسبق ع اي رساله قبل اتمام قرائتها او سماعها

## اسئلة الكتاب الفصل الثاني

اسس كتابة المراسلات الناجحة..

### 1-كيف يمكنك جعل رسالتك اكثر وضوحاً ..؟

\*استخدم كلمات قصيرة وبسيطة ومالوفه ودقيقة  
\*حاول ان تكون الجمل والفقرات قصيرة

### 2-وضح أهمية وفوائد الرسالة الموجزة ..؟

\*يوفر وقت وجهد كل من المرسل والمستقبل ، ولاسيما وقت المستقبل  
\*يجذب انتباه واهتمام القارى للافكار الهامة

\*يساعد القارى ع القراءه بسرعة

\*تظهر احتراما للمرسل اليه من خلال الحرص ع عدم اضاعة وقته وجهده الثمينه في قراءة معلومات غير ضروريه

\*تحدى تاثيرا اكبر ع القاري

### 3-مالمقصود بالواقعيه / المحسوسه في كتابة الرسائل ..؟

الواقعيه ومخاطبة الحواس هو عكس المجرد فالكلمات المجرده غامضه ، في حين ان الكلمات الواقعية المحسوسه تمثل اشياء يستطيع القارى ان يراها او يلمسها او يشم رائحتها والكلمات والعبارات الواقعية المحسوسه تخاطب تجارب وخبرات القارى وبالتالي تثير اهتمامه وتتجذب انتباهه..

### 4-اذكر اهم الاعتبارات الواجب مراعاتها كي تكون الرساله محسوسه / واقعيه ؟

\*استخدام اسماء ملموسة مثل ( قامت شركة اعمار بناء ..... وليس قامت الشركه بناء )

\*استخدام افعال تدل ع اجراء / نشاط محدد ( يرسل ، يشحن ) بدلا من استخدام المصادر ( ارسال ، شحن )

\*استخدم صيغة المبني للمعلوم مثلا: سددت شركة دلتا ديونها بدلا من تسديد الديون من قبل شركة دلتا ( مبني للمجهول )

\*يمكن اضافة كلمات نعمت / ظرف لاعطاء تفاصيل ضروريه

\*قدم امثله وتوضيحات

\*يجب تجنب استخدام الكلمات العامه المجرده مثل ( عالي ، مرتفع ، كبير ، غالبه ، معظم ) لان مثل هالكلمات غامضه وترتكم القاري ، والافضل استخدام ارقام وحقائق محدده..

### 5-كيف يمكنك تحقيق الترابط الجيد في الرساله ..؟

\*الصياغه / البنية المتوازنه ، مثلا استخدام المصدر فقط او الفعل فقط وليس الاثنين معا في آن واحد فتكتب ( ارسال ، شحن ، تغليف ) طبعا هذى مصدر او ( يرسل ، يشحن ، يغلف ) هذى الفعل

\*استعمل كلمات الوصل / الرابط ( لذلك ، بالرغم ، بينما ، لكن ، او ، حتى ، .. ) للربط بين الافكار والجمل بصورة سليمه

\*التعداد : ١، ٢، ٣، ٤....

\*استخدام عناوين للافكار الرئيسية

\*اعداد خطوط عريضه بالافكار الهامة..

### 6-ماهي الاعتبارات التي يجب ان تتوافر في الرساله عاليه التقدير / الاعتبار ؟

\*قم بالرد ع اي رساله فورا دون تأخير

\*اقنع القارى بانك حقا مهمتم به وبمصالحه

\*عامل الذكور والإناث سواسيه ، واستخدم ضمائر الجمع التي تشير الى الجنسين

\*استخدم كلمات حياديه تتطابق ع الرجال والنساء

\*اكتب اسم الشخص بصورة صحيحه كما يكتبه

\*استخدم الالقاب العلميه والظيفه الصحيحه للمرسل اليهم..

### 7-اذكر الوسائل التي يمكنك بها بناء سمعه طيبة من خلال رسائلك ..؟

\*الكتابه من وجهه نظر المرسل اليه ( الاتجاه \_ أنت )

\*اللباقة والاعتبار

\*التأكيد ع الايجابيات

\*المنفعه / الفائده للقارى

### 8-متى توضع الاستنتاجات والتوصيات في بداية الرساله ..؟

تضع الاستنتاجات في البدايه اذا كان القاري مهمتها واذا كانت مصاديقتك عاليه تضع الاستنتاجات في البدايه

### 9-اذكر بعض الوسائل الفنيه التي تجذب انتباه القارى للرساله ..؟

\*المسافه البيضاء توفير مزيد من المسافه البيضاء سوف يشد انتباه القارى

\*استخدام الطباعه باحرف سوداء ثخينة

\*استخدام نقاط سوداء ثخينة تسبق ذكر الافكار الرئيسية او المعلومات الهامة

\*وضع خط تحت المعلومه / الفكره التي تود ان تلفت انتباه القارى لها وعدم اغفالها

\*ترك مسافه كبيره حين البدء بفقره جديده لجذب الانتباه القارى لها

\*استخدام لون مختلف لكتابه فكره / معلومه معينه ترغب شد انتباه القارى لها..

### 10-لماذا يفضل استخدام صيغة المبني للمعلوم ..؟

\*الجمل التي تستخدم صيغة المبني للمعلوم تكون عادة اكثر قوه وتأثيرا ومبشره وعادة اقصر من الصيغه المبنيه

## للمجهول

\* تضفي الحيوية ع الرساله وتجعلها مشوقة ،

\* يتم التاكيد ع الفاعل اما المبني للمجهول فتركت ع الفعل..

## للتوضيح::

**الامثله:** لقد شحنت البضائعه من قبل الشركه في الوقت المحدد ( خطأ ( ركز ع الفعل جاءت بصيغة المبني للمجهول..

لقد قامت الشركه بشحن البضائعه في الوقت المحدد ( صحيح ( ركز ع الفاعل جاءت بصيغة المبني للمعلوم..

## 11-في اي الحالات يمكن استخدام صيغة المبني للمجهول ..؟

\* حينما لا تعرف فعلياً من قام بالفعل وتريد ان تتجنب اي غموض

\* حينما لا تود ذكر اسم الشخص لانك تتحدث عن مشكله او خطاً ولا تود ان تشير باصبع الاتهام الى شخص معين

\* حينما لا ترغب التاكيد ع دور الفاعل لانه لا يوجه اي تقدير او لوم لحد..

## اسئله الكتاب الفصل الثالث / عملية كتابة رسائل الاعمال..

### 1-ما هي اول خطوه في اعداد وكتابة الرسائل ..؟

تخطيط الرساله.

### 2-ماذا تتضمن مرحلة تخطيط الرساله ..؟

\* حدد الهدف من الرساله

\* حلل القارئ / المرسل اليه

\* حلل الموقف

\* قرر الافكار التي تتضمنها الرساله

### 3-يتوقف تقرير الافكار التي تتضمنها الرساله ع عدة عوامل واعتبارات اذكر ثلاثة منها ..؟

\* احرص ان تعد مامكنك من الافكار

\* تحدد ما هي الفكره المحوريه الجوهرية في الرساله

\* ضع قائمه بالنقاط التي تريده ان تتضمنها الرساله..

### 4-مالقصد بالاسلوب المباشر في الكتابه ، ومتي يستخدم ؟

**الاسلوب المباشر :** فيه يتم تنظيم وترتيب المعلومات بصورة مباشره حيث تبدا الرساله بذكر الهدف والغرض منها او الموضوع الاساسي..

**ويستخدم الاسلوب المباشر :** اذا ما كانت رسالتك تحمل اخبار ايجابيه وساره للمستقبل ووتوقع ان يكون رد فعله / استجابته للرساله ايجابيه وسيشعر بالسرور والسعادة حين تسلمه الرساله.

### 5-ما هي انواع الرسائل التي يستخدمها الاسلوب المباشر ..؟

رسائل الاستفسار ، الرسائل الجوابيه ، طلبات / اوامر الشراء ، الرسائل التي توافق ع طلب المستقبل..

### 6-ماذا نقصد بالاسلوب الغير مباشر في الكتابه ، ومتي يستخدم..؟

**الاسلوب الغير مباشر :** يبدا رسالتك بحاجز ( مقدمه ) ، تعليق محايده او عباره تتضمن فائده لل المستقبل ( ثم تعرض التوضيحات والاثباتات والتفصيلات المناسبه ويلي ذلك ذكر الهدف او موضوع الرساله..

**ويستخدم :** حينما تحمل الرساله اخباراً سلبيه وغير ساره للفارى ووتوقع ان يكون رد فعله او استجابته سلبيه وسيشعر بالازعاج او الغضب او الضيق..

### 7-ما هي انواع الرسائل التي يستخدمها الاسلوب الغير مباشر ..؟

الرسائل الاقناعيه التي تود اقناع المستقبل / القاري بقبول سلعيه / خدمه / سياسه معينه..

### 8-ما الذي تقوم بتدقيقه في الرساله ..؟

\* الاسماء ، العنوانين ، الاماكن ، التواريخ ، الاوقات ، الارقام

\* صياغة / بنية الجمل ، القواعد ، الترقيم ، استخدام الكلمات

\* تنسيق الرساله..

### 9-ما هي اخر خطوه في عملية كتابة الرساله ..؟

تقييم الاستجابه / التغذيه الراجعة..

1-وضح المعلومات التي تتضمنها الترويسه وما فائدتها ..؟

تكون في اعلى اليسار او وسط الصفحة (اسم المرسل ، عنوانه هاتفه ) (شعار المنظمه او رمزها ) ع يمين او يسار الترويسه) والشكل القانوني للمنظمه ، مبلغ راس المال ، ارقام الهواتف والفاكس والعناوين الاخرى) وتكون في اسفل الصفحة ..

فائتها : يعرف المرسل اليه / القارئ بمصدر الرسالة و الجهة التي ارسلت الرسالة وعنوانها لكي يستطيع ان يوجه رده اذا رغب ..وكما ان الترويسه تضفي صفة قانونيه / مشروعه للرسالة ..

2-لماذا يجب ذكر مسمى الوظيفه تحت اسم المرسل اليه ..؟

لتجنب فقدان الرساله او تنقلها من قسم / شخص آخر وعدم الاطلاع عليها من قبل شخص آخر يحمل نفس اسم المرسل اليه..

3-ماهي الاعتبارات الواح� مراعاتها حين اختيار العباره المناسبه للتحيه الافتتاحيه ..؟

اختيار العباره المناسبه التي تلائم مكانة المرسل اليه ولقبه الوظيفي من ناحية ووتتوافق مع مدى معرفتك بالقارئ شخصياً

4-كم فقره يتضمن متن / جسم الرساله بصورة عامه وضح ما هية كل منها ..؟

3 فقرات

1-الفقره الاولى / هي عباره عن مقدمه تمثل خلفية عن الرساله ، موضوعها او الغرض الرئيسي منها واي تقديم مناسب

2-الفقره الثانيه / تمثل الجزء الاكبير والاطول من المتن وتشكل صلب الموضوع وتشمل ع الحقائق والمعلومات والنقاش والتحليل والحجج والابيات وقد يتضمن هذا الجزء عادة اكثر من فقره واحد

3-الفقره الاخيره/ تتضمن ملخصا للرساله يشمل بعض التوصيات او الاقتراحات او الخطوات المتوقعة مستقبلا

5-وضح اهمية وفوائد الشكل الجذاب والمظهر الجيد للرساله ..؟

1-تساعد القاري ع قراءة الرساله بسهولة وسرعة

2-تشد وتجذب انتباه القاري وتشجعه ع قراءة الرساله حتى نهايتها

3-تساعد ع بناء سمعه ايجابيه جيده لدى القاري عن كاتب الرساله والمنظمه التي يعمل لديها

4-ترزيد ثقة القاري في مصداقية المعلومات التي تتضمنها الرساله

6-رتب الاجزاء الاتيه بالتسلسل الذي تظهر فيه ع الصفحه : الاشاره ، عنوان المستقبل ، الموضوع ، التحيه الافتتاحيه ..؟

عنوان المستقبل ، الاشاره ، تحيه الافتتاحيه ، الموضوع ..

7-حدد موقع كل من الاجزاء الاتيه في الرساله : حاشية الرساله ، عنایة / اهتمام ، المرفقات

عنایة / اهتمام : بعد عنوان المرسل اليه مباشرة

المرفقات : يأتي ع يمين اسفل الصفحة مباشرة بعد " الاحرف الاوليه " بمسافتين..

حاشية الرساله : تأتي في اسفل الصفحة من الجهة اليمنى بعد اخر سطر من آخر جزء من الرساله بمسافتين..

8-في اي الاجزاء التي يجوز وضع علامات الترقيم بعدها ..؟

1-بعد التحيه الافتتاحيه

2-في متن / جسم الرساله

3-بعد التحيه الختامية ..

4-الاجابه ١ و ٢

9-اي الاجزاء في الرساله التي يجب وضع علامات الترقيم داخلها دائمآ ..؟

1-بعد التحيه الافتتاحيه

2-في متن / جسم الرساله

3-بعد التحيه الختامية ..

للتوضيح:

علامات الترقيم (:): بعد التحيه الافتتاحيه ،،

علامات الترقيم (,) بعد التحيه الختامية ..

10-فوائد الهوامش ..؟

1-اعطاء الرساله مظهراً وشكلاً جذاباً

2-تحافظ ع نصوص الرساله في حال تعرض اطرافها للتلف

3-تساعد القاري عتدوين بعض الملاحظات والتعليقات الاوليه ع الرساله

4-تسهل عملية حفظ الرساله واسترجاعها حين الحاجه ..

11-ماذا تتضمن الحاشيه ..؟ واذكر مثلاً ع ذلك ..؟

تتضمن اعادة تكرار الفكرة الجوهرية في الرساله او معلومات اضافيه بعد توقيع الرساله

والمثال : إن آخر يوم للتصفيه هو ٣٠ من الشهر الجاي

12-ما فائد ترويسة الصفحة الثانية ..؟

مساعدة مسؤول المراسلات البريد في المنظمه ع فرز الرسائل لو تغليفها وارسالها بشكل صحيح وضمان عدم ارفاق صفحه من رساله معينه مع رساله اخري غيرها وبالتالي وصول جميع صفحات الرساله الصحيحه للقاري ..

**1- عرف رسالة الاستفسار . والرسائل الجوابية ..؟**

**رسالة الاستفسار :** هي رسالة من زبون / مشتري او فرد / جهة معينه الى مورد / بائع او جهة آخرى تطلب فيها معلومات معينة **رسالة جوابية ( رسالة رد ) :** هي رسالة من القارى / المرسل اليه يجيب فيها ع رسالة الاستفسار التي كان تسللها من قبل المرسل..

**2-وضح الاجزاء الثلاثة التي تتضمنها الرسالة الايجابية ..؟**

\***البداية :** وتتضمن موضوع الرسالة ، وهدف الرسالة ، الفكره الرئيسيه او المعلومات المفضله لدى القارى.. \***الوسط :** ويشتمل هذا الجزء ع التوضيحات التي تناسب الحاله مثل : تفاصيل ضروريه ، معلومات تعليميه ( ارشاديه ) ، معلومات حول تكرار البيع ، والترويج لسلعه / خدمه \***النهايه :** وتكون ايجابيه ، وديه متضمنه عباره واضحه عن الاجراء المرغوب من المستقبل ، تحفيز المستقبل ع العمل ، ورغبة الكاتب في تقديم اي مساعده اضافيه ممكنه وابداء التقدير.

**3-ماذا يتضمن الجزء الوسط ( التوضيحات ) عادة ؟**

\*تفاصيل ضروريه

\*معلومات تعليميه

\*معلومات إعادة البيع

\*الترويج للبيع

**4-وضح خطوات كتابة رسالة منح تسويه تعرف انك سبب المشكله ..؟**

\*وضح موضوع المعامله باستخدام الموضوع

\*ابدا بعبارة لطيفه وديه ، مثلا عبر عن تقديرك وشكرك للمطالبه واشكر الزبون لانه نبهك وفت انتباھك للمساله

\*اعرض / اقترح تسويه / حلا لتصحيح المشكله / الخطاء باستخدام عباره الايثاب

\*حاول استعادة ثقة الزبون بك وينظمتك مثل : هذا الخطاء لن يتكرر مستقبلا

\*اختم رسالتك بطريقه مهذبه ، لبقه ايجابيه ابعد ذهن القارى عن الموقف واعرض نظره تفاؤليه نحو علاقات سعيده وساره في المستقبل.

**5-افترض انك مدير احدى الشركات وطلب احد عملائك المتميزين الكبار منحة ائتمان وقررت الموافقه ع ذلك.**

**كيف تعد وتنظم رسالة الموافقه ع منح الائتمان ؟**

\*ابدا الرساله بالموافقة ع منح الائتمان للمشتري.

\*وجه الثناء والتقدير للمشتري لاستيفائه متطلبات منح الائتمان التي تعتمدها منظمتك

\*كرر الاشاره وبوضوح للشروط التي تم الاتفاق عليها مع المشتري

\*يمكنك ان تضمن رسالتك معلومات باعداء البيع او ترويج المبيعات

\*اختم رسالتك بصورة وديه ولطيفه والتعبير عن الموافقه والتقدير والثقة بالعميل

**6-ما هو الائتمان ..؟**

هو وعد ( عادة من قبل المشتري ) بالدفع في المستقبل بالمثل او بعمله متداوله وذلك مقابل خدمات / سلع / اموال يتم تقديمها في الوقت الحاضر ( حاليا)..

**7-عرف رسالة طلب بضائع ..؟**

هي رساله يطلب فيها المرسل / الزبون من القارى / البائع تزويده ( او تزويدها ) بسلع / خدمات او كلهمما..

**8-افترض انك مدير مشتريات في احدى المؤسسات وترغب مؤسستك في شراء اجهزة حواسيب من المورد.**

**اكتب رسالة طلب بضائع وفق الخطه التنظيميه التي درستها ..؟**

\*ابدا فوراً بتوفيق القارى / البائع ، مثلا " ارجو ان ترسلوا لنا .. " ، " ارجو ان تشحنوا لنا .. " وليس من المستحسن ان تؤجل اخبار البائع / القارى بهذا النها السار

\*اذكر بوضوح ودقة جميع التفاصيل الضروريه عن السلع المطلوبه

\*اذكر اي معلومات ضروريه فيما يتعلق بالدفع ، والتسليم والكافله والتأمين والشحن والتغليف..

\*اختم الرساله بصورة وديه لبقه تناسب الموقف..

**9-عرف رسالة الاعتراف بتسليم رسالة طلب بضائع . وضح اهميتها ؟**

يقوم البائع / المورد بالرساله الى المشتري يبلغه فيها وصول رسالته وتسللها وانه يتولى تنفيذها.

**فوائدنا :**

\*تؤكد للمشتري / طلب البضائع انه قد تم تسلم رسالته وسوف تناول كل اهتمام وعنايه..

\*تساعد ع تحسين صورة وسمعة البائع لدى المشتري

\* والامر الهام انها تشعر المشتري بان البائع قد فهم وقبل الرساله ومضمونها  
\* حيث ان الرساله قد قبلها المشتري ، ففي هذه الحاله تعتبر مكمله لتعاقد قم تم بين المشتري والبائع  
**اهميتها :** هو ابلاغ المشتري / الزبون بان الموارد / البائع قد تسلم الرساله

**بعض التعاريف :**

**رسالة المطالبه :** هي رساله يرسلها الزبون / المشتري ويخبر فيها البائع / المورد عن وجود خطا في البضائعه / الخدمه التي تسلمهها المشتري بناء ع طلبه ، ويطلب المشتري في هذه الرساله تصحيح الامر.

**رسالة التوصيه :** هي رساله جوابيه لرساله استفسار بشان اشخاص حول امور تعينهم او لاسباب اخرى.

**رساله الوديه :** هي رساله يعبر فيها مرسليها / كاتبها اساسا عن مشاعر نبيله ورقيقه تجاه المرسل اليه في مناسبه معينه..

**الرساله الحياديه :** هي الرساله التي تتضمن انباء او معلومات لا تعتبر ساره ولاغير ساره بالنسبة للقاري..

### **اسئله الكتاب الفصل السادس الرسائل السلبيه..**

**1-وضح أهمية تحقيق الاتجاه الصحيح في الرسائل السلبية ..؟**

ان الاتجاه الصحيح والسليم في كتابة الرسائل السلبيه سوف يساعد ع تحسين لهجتك ونبرتك وبالتالي تكون الرساله فعاله وناجحة

**2-اذكر بعض الاعتبارات والارشادات لبناء الاتجاه الصحيح ..؟**

\* اجعل القاري محور اهتمامك ، بمعنى آخر تصور نفسك مكان القاري

\* حاول ان تتجنب الاشاره الى انظمة وقوانين وسياسات الشركه بدون ان توضح ذلك

\* افترض ان الزبون / القاري يرغب ان يقوم بعمل الشيء الصحيح ، بالرغم من ان ربما قد اخطأ

\* في حالة الثناء والمديح خاطب الشخص بمفرده ، وفي حالة النقد وجه النقد الى مجموعه من الاشخاص (استعمل صيغة الجمع)

**مثال للتوضيح :** لقد قمت بعمل رائع يا سيد خليل ) " مدح "

" يخطئ بعض الزبائن احيانا في فهم تعلميات استعمال السلعه (نقد )

\* حاول ان تكون مذبا ، لطيفا وان تحفظ للقاري كبراءه..

**مثال غير مهذب :** لو انك قرأت التعلميات الواضحه الملصقه ع الجهاز لما قمت بتوصيله للكهرباء قبل التحويل الى نظام الكهرباء في بلدكم "

**الصياغه الافضل :** يعمل الجهاز بشكل سليم وآمن ع نظامي الكهرباء للجهاز ، كما هو واضح ع البيان الملصق ع الجهاز ، سوف يتلف الجهاز"

\* تحدث مع القاري بدون استعلاء وبدون ان تمن عليه..

**مثال غير صحيح :** نوافق ع النظر في الموضوع معكم

**الافضل :** نقدر لكم ما بذلتوه من وقت في "...

**3-مالقصود بالحاجز في الرساله السلبيه ، واى جزء من الرساله ..؟**

ابدا رسالتك بعرض المعلومات تخدم مصلحة القاري وحاول ان تكون هذه البدايه الحاجز ساراً مناسبا للقاري وصادقا وان يكتب بنبره حياديه وابتعد عن العبارات الغامضه التي قد تقود القاري خطأ الى الاعتقاد بانك توافق ع طلبه واى جزء من الرساله ..؟ تكون في البدايه..

**4-متى يمكن استعمال الاسلوب المباشر في تنظيم وكتابه الرسائل السلبيه ..؟**

\* اذا كانت الرساله روتينيه

\* اذا كانت تعرف جيدا ان القاري يحب الاسلوب المباشر ( الدخول ي صلب الموضوع )

\* اذا كانت الرساله ملحة وعاجله

**5-ماهي رساله المطالبه ..؟**

هي رساله من المشتري / الزبون الى البائع / المورد يخبره فيها عن خطا مايتعلق بالبضائعه المرسله الى الزبون ويطلب الزبون في هذه الرساله تصحيح الامر..

**6-لماذا يفضل استعمال الاسلوب المباشر في تنظيم رساله المطالبه ..؟**

\* ان اي منظمه ترغب بل وتحرص ع ارضاء عملائها.

\* ان الاسلوب المباشر يعزز المطالبه..

**7-اذكر (٤) ارشادات لكتابه رساله المطالبه ؟**

\* تحقق جيدا ان هنالك حاجه حقيقه للرساله قبل الابلاغ عن المطالبه

\* اكتب الرساله وارسالها حالا فور تاكدك من الخطأ

\* افترض ان البائع يرغب في تصحيح الموقف

\* لافترض انه يجب لوم البائع دائمآ

