

اسئلة الاختبار مقرر التذوق (حق المستوى اللي قبلنا) الدكتور جزاء

أقرأ النص ((بَا بُنِيَ أَقْمَ الصَّلَاةٍ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَإِنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأَمُورِ (17) وَلَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لِصَوْتِ الْحَمَيرِ (19)(لقمان:13-19)).

(معنى التصرع)

- .1 تستمع
- .2 تميل
- .3 تزين
- .4 تتذلل

2- يبرز في الآيات السابقة

- .1 التأكيد اللفظي
- .2 الأسلوب الانشائي
- .3 اسلوب النداء
- .4 جميع ماذكر >>>> يمكن صح ويمكن غلط

3- استعمال كلمة(بني) مصغرة يدلعلى:

- .1 التحبب
- .2 صغر سن الولد
- .3 التعظيم
- .4 أهمية الموضوع

4- وردت هذه الوصايا على لسان

- .1 هامان
- .2 الخضر
- .3 قارون
- .4 لقمان

5- الصورة القرآنية في هذا النص:

- .1 خيالية
- .2 رمزية
- .3 واقعية
- .4 تمثيلية

6- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أَيُّهَا النَّاسُ : إِنَّ لَكُمْ مَعَالِمَ فَانثَهُوا إِلَى مَعَالِمِكُمْ ، وَإِنَّ لَكُمْ نِهَايَةَ فَانثَهُوا إِلَى نِهَايَتِكُمْ ؛ فَإِنَّ الْعِبْدَ بَيْنَ مَحَافِئِنِهِ : أَجْلٌ قَدْ مَضَى لَا يَدْرِي مَا أَلَّهُ صَانَعَ بِهِ ، وَأَجْلٌ قَدْ بَقَى لَا يَدْرِي مَا أَلَّهُ قَاصِرٌ فِيهِ " معنى معلم")

- .1 دين
- .2 شرائع
- .3 أثار
- .4 أولياء امور

7- بين (مضى) و(بقى) في النص السابق:

- .1 طباق
- .2 جناس
- .3 سجع
- .4 موازنة

8- امتار خطبة حجة الوداع:-

- .1 طول الجمل
- .2 قصر الجمل
- .3 خلوها من المحسنات اللفظية
- .4 الإغراء في الصنعة اللفظية

9- واحد من يلي من شعراء النقانص:-

- .1 مالك ابن الريب
- .2 الأخطل
- .3 المعربي
- .4 عروة بن الورد

10- المقصود بالسيدين في بيت زهير:-

- .1 عبس وذبيان
- .2 الحارث بن عوف وهرم بن سنان
- .3 ابنا الشاعر
- .4 زعيماء عبس وذبيان

11- الانتقال من ضمير الغائب الى ضمير المتكلم يسمى:-

- .1 استعاره
- .2 كنایة
- .3 التفافات
- .4 طباق

12- جرم في قول زهير:-

فأقسمت بالبيت الذي طاف حوله رجالٌ بنوء من قريش وجُرهم

1. الحبل المقتول
2. جزء من الكعبة
3. قبيلة عربية
4. أبناء قريش

13- البيت الذي يدل على نجاح السيدتين في الإصلاح هو:

تداركتما عبساً وذبيانَ بعدما
تفلّتوا ودقوا بينهم عطر مائشَ
وقد قلتما إنْ تدركِ السليمَ واسعاً
بمالٍ ومحروفاً من القولِ تسلّمَ
الا أبلغ الأحلافَ عنِ رسالَةِ
ذبيانَ هل أقسمتم كلَّ مُقسَّمَ
فتنتج لكم غلماً أشامَ كُلَّهمَ
كأحمر عادٍ ثم ثرثع فتقطَّمَ

14- في تشبيه الحرب بالنار في قول زهير:

متى تبعثوها بتعثوها ذميمةٌ
وتضر إذا ضرَّتموها فتضرُّمَ

1. تشبيه بلية
2. استعاره تصريحيه
3. استعاره مكتبه
4. كنايه

15- في بيت زهير السابق:-

رسم صورة لشجاعه الفرسانَ
تصویر لقوه المعركةِ
رسم صوره جميلة لسلمَ
رسم صوره قبيحة ومنفره للحرب

16- صاحب قصيدة بانت سعاد هو:-

1. زهير بن أبي سلمي
2. كعب بن زهير
3. حسان بن ثابت
4. عقبة بن زهير

17- أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه:

من سرّة كرم الحياة فلا يزلن في مَقْبِلٍ من صالحِي الأنصار
ترنُّ الجبال رزانةً أحلامُهم وأكفهم خلفَ من الأمطار
المُكْرِهينَ السمهريَّ بازْرُعَ كصوافلَ الهنديِّ غير قصار
والناظرينَ بِأعْيُنِ محمرةَ كالجمر غير كليلة الإبصار

معنى (السمهري) في النص السابق

1. السيف
2. الترس
3. السهم
4. الرمح

18- وصف الشاعر الممدوحيين بشطر الثاني من البيت الثاني في النص السابق:-

1. الكرم
2. ضخامة الأجسام
3. سرعة الحركة
4. الشجاعة

19- عبارة (أعين محمرة) في النص السابق كناية عن :-

1. بعد النظر
2. التقوى
3. الشجاعة والمهابة
4. القاعة

20- عبارة (غير كليلة الإبصار) في النص السابق تسمى في البلاغة:-

1. استعاره
2. مجاز
3. كناية
4. احتراس

21- تعالج المقامات عادة اجتماعيه شاعت في العصر العباسي هي:

1. الخدعة
2. الكذب
3. الكدية
4. التفاق

22- من السمات الفنية للمقامات:

1. قصر الجمل
2. كثرة الجناس
3. غرابة الالفاظ
4. جميع ماذكر

23- جاء في المقامه الموصلية : (لَمَا قُفِّلَنَا مِنَ الْمُوْصَلِ ، وَهَمَّنَا بِالْمَنْزِلِ ، وَمُلْكَتْ عَلَيْنَا الْقَافِلَةُ ، وَأَخْدَ مِنَ الرَّحْلِ وَالرَّاحِلَةَ ، جَرَّتْ بِي الْحَشَاشَةَ إِلَى بَعْضِ فَرَاهَ) معنى ملكت علينا القافلة :

1. سبقتنا
2. سرقت
3. تأخرت
4. ملكتها

24- بين الرحيل والراحلة:

1. سجع
2. طباق
3. جناس
4. ترافق

25- قال الشاعر:

قالتْ وَقْدْ فَتَكَتْ فِينَا لَوَاحِظُهَا

قدْ خَلَقْتِي طَرِيقًا وَهِيَ قَائِلَه

معنى (قود) في البيت الاول

1. قصاص
2. انقباد
3. عذرا
4. دمع

26- قائل هذين البيتين هو :-

1. عمر بن ربيعة
2. كعب بن زهير
3. عبدالله بن المعتز
4. الواوae الدمشقي

27- شبه الشاعر المحبوبة في البيت الثاني من النص السابق بـ:

1. الاسد
2. السيف
3. الظبي
4. السهم

28- عاش الشاعر محمود سامي البارودي في العصر :

1. الحديث
2. العباسي
3. الاموي
4. الاندلسي

ما لم يُخضْ تَحْوَهْ بَحْرًا مِنَ الْوَهْلِ
وَلَا تَرُولُ غَوَاشِيْكُمْ مِنَ الْكَسَلِ؟

يقول البارودي .. هيئات يلقى الفتى أمناً يلذُ به
فَمَا لَكُمْ لَا تَعْفُضُ الضَّيْمَ أَنْفُسُكُمْ

في هذين البيتين يخاطب الشاعر بني قومه

1. مؤنبا لهم
2. مادحا لهم
3. خ
4. جميع ماذكر

30- بين الشاعر أن تغيير ما يقومه من ظلم يكون بـ

1. خ
2. الحيله
3. القوة
4. الاستعانه بالآخرين

31- يعد فن الموشحات فناً:

1. عباسيا
2. امويا
3. أندلسيا>>> الاندلس
4. جاهليا

32- واحد مما يلي ليس من من الوشاحين:

1. امل دنقل
2. لسان الدين بن الخطيب
3. ابن زمرك
4. الاعمى التطيلي

33- تتسم المושحات بـ:

1. جزالة الألفاظ
2. غرابة الألفاظ
3. سهولة الألفاظ
4. جميع ماذكر

ليس لي صبرٌ ولا لي جلدٌ
بـ لقومي عذلوا واجتهدوا
أنكروا شکوای مما أجدُ
مثل حالي حقه أن يشتكي كمد اليأس وذلّ الطمع
تسمى ثلاثة الاسطراـ الاولى مع القفل :

1. سمطاً
2. مطلاعاً
3. خصنا
4. بيتاً

35- في النص السابق (عذلوا) تعني:-

1. تعبراً
2. ظلموا
3. لاموا
4. قتلوا

36- كلمتا (صبر وجلد) تدلان على المعنى نفسه وهذا يسمى :-

1. سجعاً
2. جناساً
3. ترادفاً
4. طباقياً

37- النص السابق يمثل :-

1. الغزل بالغلمان
2. وصف الطبيعة
3. المدح
4. الغزل بالجواري

-38-صاحب الموشحة :-

1. الاعمى التطيلي
2. ابن زهر
3. ابن ماء السماء
4. أبو تمام

-39- ظهر في المقامات على يد :-

1. الحريري
2. بديع الزمان الهمданى
3. ابن الفارض
4. ابن زهر

-40-بطل المقامة الموصلية هو :-

1. الحريري
2. أبو الفتح الاسكندرى
3. عيسى بن هشام
4. الهمدانى

-41- قال طرفة بن العبد (استنون الجمل) وذلك في نقد واحد للبيات التالية :-

1. أنت كالكلب في حفاظك للولد وكالتيس في قراع الخطوب
2. لنا الجفات الغر يلمعن بالضحي ... وأسيافنا يقطرن من تجدة دما
3. قفى بعينك أم بالعين عوار ... أم ذرفت إذ خلت من أهلها الدار
4. وقد أنسى الهم عند احتضاره بناج عليه الصيعرية مُقدم

-42- تعد ثورة ابو نواس على المقدمة الطللية دليلا على اثر في الذوق الأدبي:-

1. المكان
2. التربية
3. المزاج الخاص
4. الزمان

-43- يعد ابن الرومي من الشعراء الذين غلب على شعرهم:-

1. التشاؤم
2. التفاؤل
3. التأمل
4. قوة المعاني

44- ظهرت بدايات التذوق الادبي:-

1. في العصر الاموي
2. مع بدايات الادب
3. في العصر الحديث
4. في العصر العباسي

45- قيل للخنساء : " لولا أن أبا بصير – يقصد الأعشى أنشدني قبلك لقلت: إنك أشعر الناس !!

1. سكينة بنت الحسين
2. الفرزدق
3. حسان بن ثابت
4. النابغة الذبياني

46- يعجب أهل الخليج بالشعر النبطي ويستمتعون به . هذا يسمى الذوق :

1. العام
2. الخاص
3. الايجابي
4. السلبي

47- يختلف شعر عدي بن زيد في رقته وسلامته عن شعر زهير في جزالته وقوته وذلك :-

1. الزمان
2. التربية
3. البيئة
4. الجنس

48- ظهر الذوق الفارسي في شعر:-

1. أبي تمام
2. بشار بن برد
3. المتنبي
4. عمر بن أبي ربيعه

49- قائل بيت الشعر: مأنس ولا أنس خبازاً مرت به ... يدحو الرفافة وشك اللحم بالبصر

1. ابن معز

2. أبو العناية

3. ابن الرومي

4. الفرزدق

50- قائل بيت الشعر التالي: تخط فيها العوالى ليس تنفذها ... كان كل سنان فوقها قلم

1. أبو تمام

2. المتنبي

3. البحترى

4. أبو العلاء المعري

51- تتحدث لي ..

أنها سقطت من على عرشهما في البستانين
ثم أفاقَتْ على عرضها في زجاجِ الدكاكين، أو بين أيديِ المُنادين،
حتى اشتراطَتْها اليَدُ المنفضلةُ العابرةُ

التي تتحدث لشاعر في هذا النص هي:

1. محبوبته

2. أمها

3. الزهارات

4. قصيده

53- يسقط الشاعر ماتعليه الورود عند القطف على:

1. محبوبته

2. نفسه

3. قاطفيها

4. باعة الورود

-54- تستخرج من خلال النص السابق ان الشاعر كان:-

1. يكره تقديم الورود للمرضى
2. يحب الورود عند سرير شفائه
3. بيع الورود
4. ينسق الورود

-55- من بات الأسد أسرى في سلاسله ... هل يأسر الغلب الا من له الغلب؟

1. ابن زهر
2. ابن القيسرياني
3. ابن الساعاتي
4. ابن الفارض

-56- تأثر الشاعر في النص السابق بالشاعر العباسي :

1. المتنبي
2. ابن الرومي
3. أبي العتاهية
4. أبي تمام

-57- يدل البيت الثاني على :

1. مرض الاعداء
2. قوة تحصن الاعداء
3. سرعة تسليم الاعداء
4. عدم مصافحة الاعداء

-58- من الشعراء الذين كتبوا الشعر الحر:-

1. امل دنقل
2. محمود سامي البارودي
3. ابن القيسرياني
4. جميع ماذكر

59- من اهداف فن المقامات:

1. تعليم الناشئة اللغة
2. التسلية
3. تعليم الشعر
4. رواية قصص حقيقية

60- من خصائص الشعر الحر عدم الالتزام بـ:

1. التفعيله
2. البحر العروضي
3. الوزن
4. الصور الفنية

-61- قال بيت الشعر التالي:-

فبت أقد الزاد بيني وبينه ... على ضوء نار مرة ودخان

1. الفرزدق
2. كعب بن زهير
3. البحترى
4. محمود سامي البارودي

-62- تعود الهاء في (بينه) في البيت السابق على :-

1. الممدوح
2. الذئب
3. الصديق
4. الحصان

-63- البيت السابق يدل على:-

1. خوف الشاعر
2. شجاعته
3. عدله

٤ حزره

٦٤- يبدو الشاعر في نصه هذا متاثراً بـ:-

١. امرئ القيس

٢. عنترة بن شداد

٣. الاخظر

٤. التابغة الذبياني

٦٥- معنى كلمة (أقد) في البيت السابق:-

١. اقدم

٢. اطهو

٣. اقسم >>>>> مش واضحه بالضبط لو هي كلمة **اقطع** بتكون صحيحه

٤. اكل

٦٦- في قول الحاج: "والله يا أهل العراق، إني لأرى رؤوسا قد أينعت وحان قطافها، وإنني لصاحبها، والله لكانني أنظر إلى الدماء بين العمامم واللحى، وإن أمير المؤمنين عبد الملك نثر كنانته بين يديه فعجم عيadanها عودا فوجدني أمرّها عودا وأشدّها مكسرا" **معنى (عجم)**

١. جعلها غير عربيه

٢. كسر

٣. جمع

٤. اختبر

٦٧- معنى (كنانة) في قول الحاج السابق :-

١. اسراره

٢. الابل

٣. جعة السهام

٤. الناقة السمينة

68- في كلمة (الرؤسا) في قوله الحاج السابق:

1. استعاره تصريحيه
2. استعاره تمثيليه
3. استعاره مكنيه
4. كنایه

69- اعتمد الحاج في النص السابق على :-

1. الترهيب
2. الترغيب
3. الاقناع
4. اللين

70- من السمات الفنية في خطبة الحاج بوجه عام :

1. كثرة التشبيهات
2. جزالة الالفاظ
3. الاسلوب الانشاني
4. جميع ماذكر