

المحاضره الأولى والثانيه "

المجموعات

يرمز للمجموعات بالحروف الكبيره مثال... A, B, C

يرمز للمجموعات بالحروف الصغيره مثال... a, b, c

* (يستخدم الرمز $\in$ ينتمي) - (لدراسه المجموعات فهو مهم لفهم العلاقات والدوال)

كتابه المجموعات

هناك طريقتين للكتابه

1- طريقه القائمه (العدد)

2- طريقه القاعدة (الصفه المميزه)

1- طرقه القائمه

طريق القائمه يتم فيها وضع جميع عناصر المجموعه او جزء منها بين قوسين { }

بحيث " يفصل بينهم بفاصله (,)

مثال { 1,2,3 } : اووو { a,b,c } اووو { 1,2,3,..... }

****** بحيث لا يتم تكرار العناصر

2- طريقة القاعده (الصفه المميزه)

يتم فيها **وصف** المجموعه بذكر صفه يمكن بواسطتها تحديد عناصرها

مثال $A = \{ x \text{ كليه بجامعة الملك فيصل} : x \}$

****** يعني وصفنا ان x كليه بجامعة الملك فيصل

انواع المجموعات



1- المجموعه الخاليه يرمز لها بـ $\{ \}$ او **فاين**

2- المجموعه المنتهيه - هي التي يكون عدد عناصرها محدود

مثال

$\{ 1.2.3.4 \}$

3- المجموعة الغير منتهيه - هي التي يكون عدد عناصرها غير محدد

مثال

$$\{ 1.2.3.4 \}$$

او

$$\{ x \text{ عدد طبيعي فردي } x : \}$$

>> الاعداد الطبيعيه الفرديه غير منتهيه حيث انه لا يوجد نهايه للأرقام"

4- المجموعة الجزئية - C -

مثال"

$$A = \{1,2,3,4\}$$

و

$$\{1,2,3,4,5,6\} = B$$

واضح من المثال ان $a \in C$ b

مثال اخر

(مجموعه طلاب التعليم المطور بجامعة الملك فيصل هم جزء من مجموعه طلاب هذه الجامعة)

****** يعني جميع الطلاب والطالبات الذين يدرسون الانتساب المطور بجامعة الملك فيصل هم مجموعه من طلاب وطالبات هذه الجامعة

هم جزء لأنه يوجد (انتساب وانتظام) فلم ننطرق لتحديد معين"

العمليات على المجموعات

1-الاتحاد

-هو مجموعه كل العناصر - (ذكر **جميع** العناصر -)

مثال"

$$\{ 1,2,3,4 \} = \text{أ} \text{ و } \{ 5,6,7,8 \} = \text{ب}$$

$$\{ 1,2,3,4,5,6,7,8 \} = \text{ب} \cup \text{أ} \text{ فإن}$$

2-التقاطع

-ذكر العناصر المشتركة فقط-

مثال

$$\{ 1,2,3,4 \} = \text{أ} \text{ و } \{ 5,6,7,8,1,4 \} = \text{ب}$$

$$\{ 1,4 \} = \text{ب} \cap \text{أ} \text{ فإن}$$

3- المكمل له او المتممة

$$\overline{A} \text{ يرمز لمكمله / متممه } A \text{ بالرمز}$$

$$\overline{B} \text{ يرمز لمكمله / متممة } B \text{ بالرمز}$$

$$\{ 1,2,3 \} = A \text{ اذا كانت}$$

$$\{ 5,6,7 \} = B$$

$$\{ 1,2,3,4,5,6,7 \} = U \text{ المجموعة الكليه}$$

$$\overline{A} = A \text{ استثناء عناصر } A \text{ وذكر العناصر المتبقية} = \{ 4,5,6,7 \}$$

مكلمه = $\overline{B}$ = استثناء عناصر B وذكر العناصر المتبقية = $\{1,2,3,4\}$

-4- التكافؤ -  - هو تساوي العناصر حتى لو كانت مختلفه

مثال "

أ $\{1,2,3\}$ = ب $\{a,b,c\}$ = هاتان المجموعتان متكافئتان

-5- التساوي -  - هو تساوي العناصر بدون اختلاف -

مثال

أ $\{1,2,3\}$ = ب $\{1,3,2\}$ = هاتان المجموعتان متساويتان

6- الفرق - هو ذكر العناصر المشتركة بين **A** و **B** واستثناء عناصر **B**

مثال

$$A = \{ 1, 2, 3 \} \quad B = \{ 5, 2, 6 \}$$

$$A - B =$$

$$\{ 1, 3 \}$$

العنصر المشترك بين **A** و **B** هو (2) يتم استبعاده من المجموعة **A** وكتابة العناصر الباقية من هذه المجموعة فقط "

(((يعني مجموعه **B** ماتكتبون منها ولا شي بس تشوفون وش المشترك معها ومع عناصر **A** وتستبعدون العناصر المشتركة من المجموعة **A** فقط وتكتبون الباقي)))

مثال آخر

$$A = \{ \text{نوره ، ساره ، عنود ، خلود} \} \quad B = \{ \text{صحه ، نور ، عنود ، رهف ، فرح} \}$$

(ساره)

فأن أ- ب = { نوره ، خلود }

شرح مفصل) المشترك بين عناصر أ و ب هو - عنود و ساره -

نشيل عنود وساره من مجموعه أ فقط " ونكتب الباقي الي هو (نوره , خلود) فقط "

-مجموعه المجموعات

المجموعه الكليه { a,b,c } = اوجد/ بي مجموع المجموعات التاليه

الحل"

{ {a},{b},{c},{a,b},{a,c},{b,c},{}, {U} }

****دون تكرار****

يعني اذا كتبنا { a,b } مانرجع نكتب { b,a } خلاص وحده منهم تكفي

هذه المحاضره الاولى والثانيه " وذكرت فيها **اهم** النقاط "

شرح/ pink Bottle ♡

اعداد/آحن واحد