

# مأجدنة الحضارة الإسلامية



إعداد

أحمد محمد جودة

تنسيق

حسن المالكي



### المصادر والمراجع التعليمية

- فتحية النبراوي: الحضارة الإسلامية والنظم.
- عفاف صبره ومصطفى الحناوي: دراسات في الحضارة الإسلامية.
- ناج السر حران: الحضارة الإسلامية (علوم وفنون).
- حسن الباشا: دراسات في الحضارة الإسلامية.

### المحاضرة التمهيدية

#### أهداف دراسة مقرر الحضارة الإسلامية

الحضارة الإسلامية من أهم وأعظم الحضارات التي ظهرت وأثرت في تاريخ البشرية منذ بدايتها وحتى الآن , وهي نموذج عالمي يقتدي به ويصلح للتطبيق في أي مكان وزمان. ولذلك يجب أن يعرف الطالب عناصر هذه الحضارة وكيف نشأت ونجحت ومدى تأثيرها وتأثرها بالحضارات الأخرى.

وان يعرف أيضا مدى أهمية العلم في هذه الحضارة ودوره وأهم العلوم التي ظهرت فيها سواء علوم نقلية أو علوم عقلية.

#### محتوى المقرر

- يبدأ المقرر بتوضيح أهمية العلم ودعم الإسلام له.
- ميادين العلوم.
- صلة الحضارات الإسلامية بالحضارات القديمة.
- أهمية الترجمة ومراكز انتقال الحضارات القديمة إلى بلاد المسلمين.
- العلوم النقلية, كعلم الطب وعلوم الصيدلة, وعلم الكيمياء وعلم الفيزياء والنبات ( ويتم تناول كل علم وأهم إنجازاته العلمية وأهم من تخصصوا فيه ومؤلفاتهم ).
- الفنون الإسلامية : التطبيقية مثل ( الخزف والسجاد و النسيج ).

#### تابع محتوى المقرر

- فنون العمارة الإسلامية ونماذجها.
- معابر الحضارة الإسلامية وأثر ذلك في الحضارة الأوروبية والعالمية.

### توزيع الدرجات

| الدرجة   | النشاط                                     |
|----------|--------------------------------------------|
| ١٠ درجات | المشاركة في منتديات الحوار على البلاك بورد |
| ١٠ درجات | حضور المحاضرات المسجلة والمحاضرات المباشرة |
| ١٠ درجات | الواجبات المنزلية                          |
| ٧٠ درجة  | الاختبار النهائي                           |
| ١٠٠ درجة | المجموع النهائي                            |

## المحاضرة الأولى

### مفهوم الحضارة:

وما قدمته من إنجازات في هذا الميدان.

### 2- الحضارة الإسلامية الأصلية:

وهي الحضارة التي جاء بها الإسلام لخدمة البشرية كلها، وتشمل ما جاء به الإسلام من تعاليم في مجال: العقيدة، والسياسة، والاقتصاد، والقضاء، والتربية، وغير ذلك من أمور الحياة التي تفيد الإنسان وتيسر أمور حياته.

### 3- الحضارة المقتبسة:

وتسمى حضارة البعث والإحياء. وهذه الحضارة كانت خدمة من المسلمين للبشرية كلها. فقد كانت هناك حضارات وعلوم ماتت. فأحيائها المسلمون وطوروها. وصبغوها بالجانب الأخلاقي الذي استمدوه من الإسلام. وقد جعل هذا الأمر كتاب العالم الغربي يقولون: إن الحضارة الإسلامية مقتبسة من الحضارات القديمة. وهما حضارتا اليونان والرومان. وأن العقلية العربية قد بدلت الصورة الظاهرة لكل هذه الحضارات وركبتها في أسلوب جديد. ما جعلها تظهر بصورة مستقلة. (وهنا نتحدث عن المستشرقين الذين هاجموا الحضارة الإسلامية وكل ما هو مسلم).

وهذه فكرة خاطئة لا أساس لها من الصحة، فالحضارة الإسلامية في ذاتها وجوهرها إسلامية خالصة، وهي تختلف عن غيرها من الحضارات اختلافاً كبيراً، إذ إنها حضارة قائمة بذاتها، لأنها تنبعث من العقيدة الإسلامية، وتستهدف تحقيق الغاية الإسلامية، ألا وهي إعمار الكون بشريعة الله لنيل رضاه، لا مجرد تحقيق التقدم المادي، حتى لو كان ذلك على حساب الإنسان والدين كما هو الحال في حضارات أخرى، مع الحرص على التقدم المادي؛ لما فيه من مصلحة الأفراد والمجتمع الإنساني كله.

أما ما استفادته من الحضارات الأخرى فقد كان ميزة تحسب لها لا عليها، إذ تشير إلى تفتح العقل المسلم واستعداده لتقبل ما لدى الآخرين، ولكن وضعه فيما يتناسب والنظام الإسلامي الخاص بشكل متكامل، ولا ينقص من الحضارة الإسلامية استفادتها من الحضارات السابقة، فالتقدم والتطور يبدأ بأخر ما وصل إليه الآخرون، ثم تضيف الحضارة الجديدة لتكمل ما بدأت الحضارات الأخرى.

### مفهوم العلم:

تعني كلمة العلم Science لغوياً، إدراك الشيء بحقيقته، وهو اليقين والمعرفة، والعلم يعني اصطلاحاً، مجموعة الحقائق والوقائع والنظريات، ومناهج البحث التي تمتلئ بها المؤلفات العلمية. كما يعرف "العلم" بأنه "نسق المعارف العلمية المترابطة.. أو هو مجموعة المبادئ والقواعد التي تشرح بعض الظواهر والعلاقات القائمة بينها.."

- العلم معرفة الشيء على حقيقته، ولا يكون العلم إلا بعد جهد تدرك به هذه المعرفة. ويطلق العلم على معان كثيرة كالعلم

الحضارة هي الجهد الذي يقدم لخدمة الإنسان في كل نواحي حياته. أو هي التقدم في المدنية والثقافة معاً. فالثقافة هي التقدم في الأفكار النظرية مثل القانون والسياسة والاجتماع والأخلاق وغيرها. وبالتالي يستطيع الإنسان أن يفكر تفكيراً سليماً. أما المدنية فهي التقدم والرقى في العلوم التي تقوم على التجربة والملاحظة مثل الطب والهندسة والزراعة، وغيرها.. وقد سميت بالمدنية: لأنها ترتبط بالمدنية. وتحقق استقرار الناس فيها عن طريق امتلاك وسائل هذا الاستقرار. فالمدنية تهدف إلى سيطرة الإنسان على الكون المحيط به، وإخضاع ظروف البيئة للإنسان.

ولابد للإنسان من الثقافة والمدنية معاً؛ لكي يستقيم فكر الأفراد وسلوكياتهم، وتحسن حياتهم، لذلك فإن الدولة التي تهتم بالتقدم المادي على حساب التقدم في مجال القيم والأخلاق، دولة مدنية، وليست متحضرة تفتقد إلى جانب هام من جوانب الحضارة وهو الجانب الروحي والأخلاقي؛ ومن هنا فإن تقدم الدول الغربية في العصر الحديث يعد مدنية وليس حضارة؛ لأن الغرب اهتم بالتقدم المادي على حساب القيم والمبادئ والأخلاق، أما الإسلام الذي كرم الإنسان وأعلى من شأنه، فقد جاء بحضارة سامية، تسهم في تيسير حياة الإنسان.

### مفهوم الحضارة الإسلامية:

الحضارة الإسلامية هي ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ، وقواعد ترفع من شأنه، وتمكنه من التقدم في الجانب المادي وتيسر الحياة للإنسان.

### أهمية الحضارة الإسلامية:

الفرد هو اللبنة الأولى في بناء المجتمع. وإذا صلح صلح المجتمع كله، وأصبح قادراً على أن يحمل مشعل الحضارة، ويبلغها للعالم كله، ومن أجل ذلك جاء الإسلام بتعاليم ومبادئ تصلح وتقوم هذا الفرد، وتجعل حياته هادئة مستقرة، وأعطاه من المبادئ ما يصلح كيانه وروحه وعقله وجسده.

وبعد إصلاح الفرد يتوجه الإسلام بالخطاب إلى المجتمع الذي يتكون من الأفراد، ويحثهم على الترابط والتعاون والبر والتقوى، وعلى كل خير؛ لتعمير هذه الأرض، واستخراج ما بها من خيرات، وتسخيرها لخدمة الإنسان وسعادته.

### وللحضارة الإسلامية، ثلاثة أنواع:

#### 1- حضارة التاريخ (حضارة الدول):

وهي الحضارة التي قدمتها دولة من الدول الإسلامية لرفع شأن الإنسان وخدمته. وعند الحديث عن حضارة الدول ينبغي أن نتحدث عن تاريخ الدولة التي قدمت هذه الحضارة. وعن ميادين حضارتها. مثل: الزراعة، والصناعة، والتعليم، وعلاقة هذه الدولة الإسلامية بغيرها من الدول.

إلا في مجال البلاغة والشعر، فكان هذا هو الميدان الذي تفوق فيه العرب وبرعوا، ولذلك نزل القرآن يتحدّاهم في هذا الذي برعوا فيه، معلناً لهم أنه ينادي بالعلم والتفوق فيه في كل الجوانب، بما فيها تلك التي يجيدونها.

فليس هناك مكان في هذا الدين للجهل أو الظن أو الشك أو الريبة.

وبالنظر إلى القرآن الكريم دستور الدين الإسلامي نجد أنه تكاد لا تخلو سورة من سوره من الحديث عن العلم، سواء بطريقة مباشرة أو غير مباشرة. وبإحصاء عدد المرات التي جاءت فيها كلمة (العلم) بمشتقاتها المختلفة في كتاب الله ؛ تجد-بلا مبالغة- قد بلغت أكثر من ٧٠٠ مرة، أي بمعدل سبع مرات -تقريباً- في كل سورة، مما يؤكد على أهمية العلم كقضية رئيسية في الدين والعقيدة.

بل إن الملاحظ أن اهتمام القرآن بقضية العلم لم يكن في أولى لحظات نزوله فقط، وإنما كان ذلك منذ بداية خلق الإنسان نفسه، كما حكي ذلك القرآن الكريم في آياته؛ فالله خلق آدم وجعله خليفة في الأرض، وأمر الملائكة أن تسجد له، وكرّمه وعظمه ورفع، ثم ذكر لنا وللملائكة سبب هذا التكريم والتعظيم أنه (العلم)؛ فيقول الحق تعالى : ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ \* قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ الْغَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ \* وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾ [البقرة: 34-30].

ويقول الله تبارك وتعالى : ﴿هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ سورة الزمر (9) فلا يستوي الذي يعلم والذي لا يعلم. كما لا يستوي الحي والميت، والسميع والأصم، والبصير والأعمى. فالعلم نور يهدي به صاحبه إلى الطريق السوي. ويخرج به من الظلمات إلى النور.

وقد كان لذلك كله أثر بعيد المدى في الدولة الإسلامية بعد ذلك، حيث ولد نشاطاً علمياً واسعاً في مختلف ميادين العلم والمعرفة، نشاطاً لم يعهد له التاريخ مثيلاً، ممّا جعله يحقق ازدهاراً حضارياً عظيماً على أيدي علماء المسلمين، ويمدّ التراث الإنساني بخير عظمى علمية رائعة، يظنّ العالم بأسره مديناً لها.

بالعقائد، وعلم اللغات، والتراجم، والأنساب، وعلوم الطبيعة كالرياضيات والكيمياء والفيزياء أو العلوم الحديثة كالحاسب الآلي والإنترنت، وأي علم آخر يجتهد الإنسان لمعرفته.

وقد اهتم ديننا الحنيف بالعلم أعظم اهتمام، يقول الله عز وجل في أول ما نزل: ( اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم) ففي هذه الآيات المحكمات أمر للنبي صلى الله عليه وسلم ولكل فرد من أمته أن يقرأ ويتعلم أي علم يكون له ولغيره نفع في دينه ودنياه.

#### وظائف العلم :

يقوم العلم بوظيفة أساسية تتمثل في اكتشاف النظام السائد في هذا الكون، وفهم قوانين الطبيعة والحصول على الطرق اللازمة للسيطرة على قوى الطبيعة والتحكم فيها، وذلك عن طريق زيادة قدرة الإنسان على تفسير الأحداث والظواهر والتنبؤ بها وضبطها.

#### أهمية العلم ودعوة الإسلام إليه

للعلم أهمية بالغة في الإسلام، اهتم به الإسلام كثيراً، ويحث كل مسلم على طلب العلم دائماً، وأن يسلك طريقه لأجل تحصيل أكبر قدر منه والعمل به، وبالعالم الشرعي يهتدي الإنسان إلى أمور دينه وبدونه يضل ويشقى. فلا يستوي عند الله الذي يعلم والذي لا يعلم، فأهل العلم لهم مقام عظيم في شريعتنا الغراء، فهم من ورثة الأنبياء والمرسلين: فيقول الحق في القرآن ما معناه ( يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات). أي يرفع الذين تحلوا بصفة الإيمان أي العلم اليقيني بأمور الدين والذين أوتوا العلم فساووا بينهم وبين من آمن به عز وجل وبشريعته. يقول القرطبي في هذه الآية فيرفع المؤمن على من ليس بمؤمن والعالم على من ليس بعالم، وقال ابن مسعود: مدح الله العلماء في هذه الآية، والمعنى: أنه يرفع الله الذين أوتوا العلم على الذين آمنوا ولم يؤتوا العلم (درجات) أي درجات في دينهم إذا فعلوا ما أمروا به.

وباتت الحقيقة الأولى التي ظهرت في الأرض عند نزول جبريل عليه السلام لأول مرة على رسول الله أن هذا الدين الجديد (الإسلام) دين يقوم على العلم ويرفض الضلالات والأوهام جملة وتفصيلاً، حيث نزل الوحي أول ما نزل بخمس آيات تتحدث حول قضية واحدة تقريباً، وهي قضية العلم، قال تعالى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ \* خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ \* اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ \* الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ \* عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ [العلق: ١-٥].

إن هذا النزول الأول بهذه الكيفية يعد أمراً بالغ الأهمية وملفت للنظر؛ وذلك من عدة وجوه: لأن الله قد اختار موضوعاً معيناً من آلاف المواضيع التي يتضمنها القرآن الكريم وبدأ به، مع أن الرسول الذي ينتزل عليه القرآن أمي لا يقرأ ولا يكتب، فكان واضحاً أن هذا الموضوع الأول هو مفتاح فهم هذا الدين، ومفتاح فهم هذه الدنيا، بل وفهم الآخرة التي سينزل إليها الناس كلهم. فبدا واضحاً أن العلم يأتي على رأس أولويات الدين الإسلامي.

الأمر الآخر الملفت للانتباه أنه نزل يتحدث عن قضية لم يهتم بها العرب كثيراً في تلك الآونة، بل كانت الخرافات والأباطيل هي التي تحكم حياتهم من أولها إلى آخرها، فكانوا يفتقرون إلى العلم في كل المجالات، اللهم

## المحاضرة الثانية

### حضارات ما قبل الإسلام

والنظم الإدارية المتطورة، إلى جانب المراكز الهلينية المنتشرة في أنحاءها. لقد بدأ الإيرانيون حياتهم الدينية مثل كثير من شعوب العالم ، بعبادة قوى الطبيعة ، ثم ظهرت "الزرادشتية" على يد مؤسسها زرادشت zoroastre في القرن السابع قبل الميلاد ، منادية بأن الوجود قائم على مبدئين أساسيين هما: الخير (أهورا ويسمى يزدان) ، والشر (أهرمن) ، أو النور والظلام.

وبما أن النور مصدره الشمس، والشمس من نار، لهذا لعبت النار دوراً هاماً في هذه العقيدة ، باعتبارها مصدر الإشراق والنور والضياء، ففقدوها وعبدوها، وصار لهم كتاب مقدس يعرف "بالأفستا" أي المعرفة. غير أن الزرادشتية لم تلبث مع مرور الزمن بسبب سيطرتها وتعصبها. أن ووجهت بحركات دينية مضادة مثل «المانوية». على يد «ماني Manes» في القرن الثالث الميلادي، وأتباعها لهم نزعة صوفية هدامة، تحض الناس على التقشف وعدم الزواج والإنتاج، ويرون أن الخير في العدم المطلق. ولهذا حوربت وبقيت دعوة سرية.

وإذا كانت «المانوية» دعت إلى الزهد والبعد عن النساء، فإن ديناً آخر لم يلبث أن ظهر في إيران وهو «المزدكية» على يد صاحبه «مزدك» الذي دعا الناس إلى حل مشكلاتهم ونبذ خلافاتهم بجعل الحق في الأموال والنساء مشاعاً بينهم. وقد نجح سعيه بين العوام والمحرومين، ولكنه مات قتيلاً في منتصف القرن السادس الميلادي ، وبقيت دعوته سرية مثل «المانوية» وكل هذا يدل على حالة الاضطراب والفوضى الدينية في إيران قبيل الإسلام.

وهكذا نرى مما تقدم، أنه كانت هناك في هذه المنطقة من العالم، حضارات عريقة نشأت قبل الإسلام، وسادتها روابط وصلات مختلفة، بل كانت هناك محاولات لتوحيد بعض مكوناتها ولكن لم يكتب لها النجاح، ولكنها مع ذلك صيغت هذه المنطقة بروح جديدة وهي الروح الشرقية التي أخضعت الفلسفة اليونانية لما دخلت بلادها، فأصبحت عليها ثوباً من روحانياتها وإلهامها ، وهي الروح التي جعلت علماء التاريخ والاجتماع يدركون خصائص مشتركة بين الشرق، تخالف تلك التي للغرب، روح ورثها الشرقي عن أسلافه، وساعدت على تكوينها ببنائهم الطبيعية والاجتماعية.

كما جعلت لهم مدنيتان تخالف من وجوه كثيرة المدنيات الغربية . فجاءت الأديان الشرقية المختلفة من: بوذية وزرادشتية ويهودية ونصرانية، فصبغت الحضارات الشرقية بصبغة خاصة، صبغة لا تشكل فيها مادية الأساس والجزء الأكبر، كما تؤمن بالله فوق العالم، وترجو جنة، وتخاف ناراً، وترى أن وراء هذه السعادة الدنيوية، والشهوات الجسمية، سعادة أخرى روحية، فقد ظهر في الديانات الشرقية – وإن كان بها ديانات وثنية – جانباً روحانياً أخلاقياً لم يوجد في ديانات الحضارات الغربية اليونانية وغيرها.

الحضارة الإسلامية: وقد جاء الإسلام كمنهج حياة ، يرسم الطريق وينير سبل الهداية. منه انبثق الحل العلمي والدائم لمشاكل الإنسانية التي كانت تشكو من الفراغ الديني والفكري والسياسي والثقافي ، فالفكر اليوناني- الإغريقي لم يؤمن إلا بالمحسوس والمادي والاهتمام بمتع الدنيا ومغريات الحياة وغلبت عليه النزعة الإقليمية الضيقة باعتماده على المنهج الاستنباطي أو القياس القائم أساساً على النظر الفلسفي والفكري المادي دون الالتفات لمنهج التجربة، فكان الفكر اليوناني اقتصر على المادية ثقافة وعلماً وفلسفة وشعراً وديناً.

• الحضارة الإسلامية، مثل غيرها من الحضارات، لم تنشأ من فراغ ، ولم تظهر من العدم أو من تلقاء نفسها، بل سبقتها حضارات عريقة أخرى في هذه المنطقة من العالم، تواصلت معها وأثرت فيها.

• الحضارة اليونانية : ففي القرن الرابع قبل الميلاد، قام الاسكندر المقدوني (٣٥٦ - ٣٢٣ ق. م) بأول محاولة لإقامة دولة واحدة تشمل أقاليم من أوروبا وآسيا وأفريقيا، وتمتد من مقدونيا إلى الهند.

تابع

وعلى هذا الأساس أخذ الاسكندر الأكبر على عاتقه نقل الحضارة اليونانية إلى خارج بلاد اليونان. ولكن فوجئ الاسكندر أثناء فتوحاته للشرق أن العالم من حوله ليس كما كان يعتقد هو وباقي اليونانيين وإنما وجد حضارات أخرى عريقة موجودة في مناطق عديدة من الشرق مثل مصر والعراق وسوريا وغيرها، وبالتالي تحول مشروعه الثقافي والحضاري من تطبيع العالم بالطابع اليوناني إلى مزج الحضارة اليونانية بالحضارات الشرقية التي وجدها.

• وعلى الرغم من أن دولة الاسكندر لم تلق نجاحاً بعد وفاته، إذ تفككت إلى ممالك متفرقة بين قواده ، إلا أن الحركة العلمية التي كان ينشدها استمرت وازدهرت من بعده، وهي التي اشتهرت باسم «العصر الهلنستي» ، تمييزاً لها عن العصر الهليني ( الحضارة اليونانية )، الذي ساد اليونان قبل عصر الاسكندر. ومن أشهر المراكز الهلنستية الجديدة، مدينة الإسكندرية المصرية بمكتبتها ومدرستها العلمية التي كانت مزيجاً من كل الحضارات السابقة، وخصوصاً الحضارة المصرية القديمة.

### الحضارة الهندية :

وفي شمال الهند في حوض نهر السند ، حاول الملك الهندي أشوكا Ashoka في القرن الثالث قبل الميلاد، أن يجعل من البوذية ديناً عالمياً، وينشره في مدن الأرض ولا سيما في بلاد الإغريق والدول الهلنستية ، لإقامة وحدة عالمية. وعلى الرغم من أن عدداً كبيراً من اليونانيين اعتنقوا البوذية، إلا أن محاولته لم تلق الاستمرار والنجاح، وبقيت البوذية قاصرة على أقاليمها في الهند والشرق الآسيوي .

ومحاولة الملك أشوكا في الهند تذكرنا بمحاولة شبيهة رائدة ، سبقتها بوقت طويل جانت على يد الفرعون مصر الملك أخناتون في القرن الرابع عشر قبل الميلاد (الأسرة ١٨)، عندما بشر في نشيده المشهور بالله العالم "أتون" الذي يهتم بكل مظاهر الطبيعة ، إنسانها وحيوانها ونباتها، وكانها أراد بذلك إقامة وحدة عالمية روحية، تربط على الأقل بين أجزاء مملكته الممتدة من الشام شمالاً إلى النوبة جنوباً .

وما يقال عن مصر والهند واليونان ، يقال أيضاً عن الحضارة الفارسية ذات التراث الآسيوي العريق ، والتقاليد الملكية القديمة ،

مشارك.

فالعلم الإسلامي إذن يمثل وحدة تاريخية فريدة من نوعها مهما باعدت بين أجزاء هذا العالم المسافات، وفترت بين أطرافه المذاهب والسياسات. ذلك لأن الإسلام كنظام متكامل للأخلاق والمدنية والاجتماع والاقتصاد والسياسة يظل صمام الأمان بين المسلمين أينما كانوا، فهو الذي يقيم قواعد الحضارة الأصيلة ويميز عناصر الحضارة الصالحة عن عناصرها الرديئة، يدافع عن نظامه ويحافظ على أصوله، وعلى هذا الإيمان تتوقف أخلاق الأفراد ووحدة الأمة، وحفظ الوجود الحضاري للأمة الإسلامية.

فالمبادئ التي طرحها الإسلام قادرة على فرز عناصر قوية تتصدى لجميع الأنظمة السياسية والأفكار الفلسفية التي تحاول النيل من الإسلام. ويصمد أمام زحف النظريات المادية والرأسمالية والشيوعية في حين أن الديانات الأخرى لم تصمد أمام زحف تلك النظريات فشاعت النظريات وانتشرت بين أممها وشعوبها.

.....

والفكر الروماني مجد القوة العسكرية إلى حد العبادة والتقدس، وتميز بالنظرة المادية المحضة إلى الحياة، فكانت محصولته، علواً في تقدير الحياة وعدم الاهتمام بالدين وضعفاً في اليقين واضطراباً في العقيدة، فتعددت الآلهة، وترتب على ذلك إهمال الجانب الأخلاقي، والاهتمام بالملذات. والفكر الفارسي قبل الإسلام اعتمد على تقوية السلطان والقوة الجسدية وأمن بجريان الدم الآلي في عروق أكاسرته وأشاع بين الناس نظرية التفاوت الطبقي.

وعلى الجانب الآخر من العالم، في الصين والهند، كان الاختلال يبدو واضحاً فيما يتصل بالجوانب النظرية أو الجوانب العملية من حياة الإنسان فيطغى أحدهما على الآخر، إذ يغرق أحياناً في الروحانيات أو يطغى في الماديات، فلا توازن ولا انسجام.

وبنزول الإسلام اتضحت معالم الحياة الدنيوية والأخروية تمام الوضوح فبالإلهية والربوبية، تحققت العدالة والمساواة والكرامة والحرية للإنسانية، فالله سبحانه وتعالى وحده هو المعبود، والمسلم ينقاد ويخضع لأوامر الله سبحانه وتعالى وحده، والله جل جلاله هو مالك كل شيء، ولم يكن الإسلام محدود المكان ولا وطني النزعة ولا مغلقاً على أهله ولا طبقياً، وإنما كان ديناً إنسانياً عاماً، واسع الأفق، يخاطب أي إنسان في أي مكان ويقيم أخوة إنسانية عامة. {يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم} (الحجرات - آية ١٣).

وفي الحضارة الإسلامية كانت نظرة الإسلام للإنسان والحياة شاملة، فقد أقر الإنسان كجسم وعقل وروح، في الجسم، النوازع والغرائز، والعقل وسيلة لتحقيق الرغبات والنوازع وتذليل العقبات التي تعترض ذلك، والروح، مركز الأمل والألم والعواطف والشعور، وكان التهذيب هو عامل التوازن بين الروحانية والمادية، فالروحانية المهيبة هي أساس المادية المهيبة "وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنسى نصيبك من الدنيا" (القصص - آية ٧٧) وفي الأثر، إن لربك عليك حقاً، إن لجسمك عليك حقاً، فأعط كل ذي حق حقه.

ولما جاء الإسلام وانتشر في هذه الممالك الشرقية، زاد هذه الروح وقواها، وعمل على توحيدها بين أفراد الدولة الإسلامية مهما اختلفت أجناسهم وأنواعهم. وهكذا نجح الإسلام بوصفه عقيدة دينية ومنهجاً للحياة وقوة موحدة، في إقامة وحدة بشرية في رحاب الخالق، تقوم على الحرية والمساواة والتسامح، وتعمل على إزالة الحواجز السياسية بين البلاد المختلفة الممتدة في القارات الثلاث، وتعطيها شكلاً موحداً. فكان المسلم يجد نفسه في كل هذه الأماكن: نفس الدين ونفس الصلوات والقوانين، حتى أنه كان يشعر دانماً بأنه في وطنه خلال رحلاته البعيدة أو أثناء عملياته التجارية خارج بلاده. فالإسلام، كما يقول البعض، كان بمثابة جواز سفر فوق العادة، يضمن لصاحبه حرية التنقل والمروء، بل وحسن الاستقبال في كل مكان يزوره.

ويلاحظ في هذا الصدد أن المجتمع الإسلامي في العصر الوسيط، لم يكن - كما هو الحال اليوم - ينقسم إلى قوميات، بل كانت هناك طبقات أفقية على طول امتداد عالم الإسلام، فهناك طبقات العلماء والتجار والمتصوفة والجنود... الخ. وكان أفراد كل طبقة يتعاطفون فيما بينهم مهما بعدت المسافات واختلفت الجنسيات. فالرحالة المغربي "ابن بطوطة" يصرح بأنه استطاع أن يجوب بلاد العالم الإسلامي، وأن يجد كل ترحيب ومساعدة في الأماكن التي مر بها. ود هذا يدل على وجود ما يصح أن يسمى أمة واحدة، لها أدب واحد، وثقافة واحدة، وعلم

### المحاضرة الثالثة

جزء كبير من ثقافة الهند وعلومهم انتقل إلى فارس بحكم العلاقات التجارية بين الطرفين قبل الإسلام و من ذلك أن كسرى انوشروان أرسل طبيبه برزويه إلى الهند لاستحضار كتب و مؤلفات في الطب فعاد بالكثير منها و يقال أن قصة كليله و دمنة انتقلت من الهند ضمن ما نقله برزويه من كتب بالإضافة إلى لعبة الشطرنج. عندما عكف المسلمون على ترجمة كتب الفرس إلى العربية نقلوا بين ثنائياها أجزاء من ثقافة الهنود و علومهم و أحيانا قام بعض المترجمين بنقل السنسكريتية و هي اللغة الهندية إلى العربية مباشرة و منهم: -منكة الهندي - ابن دهن الهندي

ومن العلوم التي أخذ فيها المسلمون عن الهنود: الرياضيات والفلك والطب: أ. الرياضيات: الأرقام الحسابية المستخدمة في العالم حاليا عرفها المسلمون عن الهنود و من المسلمين نقلت إلى الغرب، و قد عرف المسلمون هذه الأرقام باسم راشيكات الهند. - نقل عن الهنود الكثير من المصطلحات الرياضية مثل مصطلح الجيب في حساب المثلثات. و استفاد العالم الرياضي أبا جعفر بن موسى الخوارزمي من معارف الهنود في الرياضيات.

#### الفلك:

- أمر أبو جعفر المنصور سنة ١٥٤ هـ بترجمة كتاب في الفلك ألفه احد علماء الهند و هو برهمكيت و قد كان باللغة السنسكريتية، كما أمر باستخراج زيجا من ازيجة هذا الكتاب يستخدمه العرب لدراسة حركة الكواكب، و قد قام بترجمة هذا الكتاب الفزاري و أنجز الزيج المشهور الذي ينسب إليه. كما أخذ المسلمون عن الهنود كتاب "السند هند" في الفلك.

#### - الطب:

- من الكتب التي ترجمت إلى العربية عن الهندية في مجال الطب: - كتاب « السيرك » و قد ترجم أولا إلى الفارسية ثم من الفارسية إلى العربية عن طريق عبدا لله بن علي. - كتاب « سسرود » نقله منكة عن الفارسية ليحيى بن خالد البرمكي.

- كتاب «أسماء عقاقير الهند» نقله منكة عن اسحق بن سليمان. كتاب « استنكر الجامع » نقله ابن دهن الهندي.

- من المعروف أن أطباء الهند نبغوا في استخدام الأعشاب الطبية في مداواة الكثير من العلل و قد نقل المسلمين الكثير عن فوائد الأعشاب عن الهنود، و بعض هذه الأعشاب لم يعرفها اليونان حيث لا تنبت إلا في أقاليم الهند و شرق آسيا، و يقال أن خالد بن يحيى البرمكي جلب بعض أطباء الهند مثل: منكة - قنبرقل - سندباد - و كان الاتصال بالحضارة الهندية مصحوبا بتعريب كثير من المصطلحات و الأسماء مثل: - زنجبيل - كافور - خيرزان - فلفل فضلا عن ترجمة بعض القصص مثل كليله و دمنة و السندباد كما سبقت الإشارة.

و إذا كان المسلمون أخذوا عن الحضارات السابقة بعض العلوم فإن هذا لا يقلل من شأنها لان الترجمة كانت مرحلة من مراحل الابتكار العلمي الإسلامي و هذه المراحل هي:

سبقت الحضارة الإسلامية عدد من الحضارات منها ما كان قريبا في المكان ومنها ما كان قريبا في الزمان . وقد اتسمت الحضارة الإسلامية بسعة الافق واستيعاب الحضارات والمختلفة وتطوريتها بما يفيد البشرية كافة وليس المسلمون فقط.

ولا شك أن الحضارة الإسلامية قد تأثرت بالحضارات القديمة وكان أهم هذه التأثيرات هو:

#### التأثير الفارسي:

كان التأثير الفارسي في الحضارة الإسلامية أقوى في مجال الأدب حيث كان الأدب الفارسي الشرقي اقرب إلى ذوق العرب و أحاسيسهم من الأدب اليوناني.

في العصر العباسي قام من يجيدون اللغتين الفارسية و العربية بترجمة الكتب الفارسية و من هؤلاء: - عبدا لله بن المقفع - أبناء خالد - الحسن بن سهل.

و نخص بالذكر المقفع حيث ترجم تاريخ الفرس و قيمهم و عاداتهم و سير ملوكهم فضلا عن كتب أدبية منها: - كليله و دمنة - الأدب الكبير - الأدب الصغير - كتاب اليتيمة لم تكن حضارة الفرس في مجال الأدب فقط فقد امتلكوا تراثا في العلوم الأخرى كالهندسة و الفلك و الجغرافيا، لكن تأثير اليونان في العلوم العقلية كان أقوى من تأثير الفرس.

#### التأثير اليوناني:

كانت الحضارة اليونانية ذات تأثير قوي في العلوم العقلية و هذا نتج عن معتقدات اليونان أنفسهم و اهتمامهم بالعقل و ارتفاع شأنه على حساب الأعمال اليدوية أو المجال الأدبي، فنقل العرب عنهم في مجال الفلسفة عن أفلاطون و أرسطو و في مجال الطب عن جالينوس و ابقرط. وأبرز مظاهر التأثير اليوناني كانت خلال العصر الهلنستي حيث امتزجت حضارة اليونان بالقسم الشرقي و أخذ المسلمون منهم ما يتوافق مع الإسلام و نبذوا ما يتعارض معه.

التأثير اليوناني في الأدب كان محدودا و لا يزيد عن نقل بعض الكلمات مثل: - القنطار - الدرهم - القسطاس - الفردوس - بالإضافة إلى بعض الحكم .

#### التأثير الهندي:

عندما امتدت حركة الفتوح الإسلامية إلى الهند في أواخر القرن الأول الهجري، أي في خلافة الوليد بن عبد الملك ( ٨٦ - ٩٦ هـ ) و استؤنفت في منتصف القرن الثاني الهجري في عهد أبي جعفر المنصور ( ١٣٦ - ١٥٨ هـ ) و نشطت مرة أخرى في القرن

الخامس الهجري، و ذكر في ذلك بعض المؤرخين ومنهم - الجاحظ الذي قال " اشتهر الهند بالحساب و علم النجوم و أسرار الطب ». - الاصفهاني: " الهند لهم معرفة بالحساب و الخط الهندي و أسرار الطب و علاج فاحش الداء.... ».



بعض المؤرخين اسم الحضارة الهلينستية و هي ممتدة على الفترة من وفاة الاسكندر الأكبر يونيو ٣٢٣ ق.م. إلى القرن السابع الميلادي عندما جاء الفتح العربي. و تعد أشهر مراكز هذه الحضارة :

- الإسكندرية - انطاكية - نصيبين - جنديسابور

وقبل ظهور الإسلام نهض السريان بدور كبير في ترجمة معارف اليونان و علومهم إلى اللغة السريانية، و الذي ساعد السريان على ذلك:

. كثير من علماء اليونان تركوا بلادهم تحت تأثير الاضطهاد الديني و المذهبية و اتجهوا شرقا حيث استقروا في مدينة الرها شمال العراق و هناك أسسوا مدرسة انتعشت في القرن الخامس الميلادي.

. عندما أغلق زينون (٤٧٤ - ٤٩١ م) إمبراطور القسطنطينية مدرسة الرها سنة ٤٨٩ م رحل علماءها إلى نصيبين حيث أسسوا مدرسة اشتهرت في ميادين الفلسفة اليونانية و الطب اليوناني.

عندما أغلق جستنيان الأول ( ٥٢٧ - ٥٦٥ م) مدرسة أثينا الوثنية سنة ٥٢٨ م هجرها علماءها و اتجهوا شرقا يبحثون عن مأوى في أحضان دولة الفرس.

و عندما استقر السريان في جنديسابور التابعة للفرس أقام كسرى انوشروان ( ٥٣١ - ٥٧٩ م) مدرسة للطب. و تقع جنديسابور هذه في إقليم خوزستان و قد أسسها سابور الأول لتكون معسكرا و معقلا لأسرى الروم و لذلك كانت اللغة اليونانية معروفة فيها.

عندما استقر العلماء اليونان في جنديسابور اشتهروا بالدراسات الطبية و دأبت شهرتهم و صار علماءها يضعون قوانين العلاج و قد ظلت قائمة و مستمرة في ظل الإسلام، حتى أن الخليفة أبا جعفر المنصور ( ١٣٦ - ١٥٨ هـ) عندما مرض احضروا له جرجيس بن بختيشوع رئيس أطباء جنديسابور و منذ ذلك الوقت اشتهر آل بختيشوع في بلاط الخلافة ببغداد.

في وقت اشتهار مدرسة جنديسابور ظلت الإسكندرية بمصر ( تأسست ٣٣١ ق.م.) و مدرسة انطاكية شمال الشام (تأسست ٣٠٠ ق.م.) تمتلك قواعد ثابتة في الفلسفة و المعارف و العلوم اليونانية.

ونجد أن الفلسفة و الفكر اليوناني اتخذ طابع مميز في الشرق في العصر الهلينستي لاصطباغه بصبغة شرقية واضحة و من ابرز ما يمثل هذا هو مذهب الأفلاطونية المحدثة التي اشتهرت بها مدرسة الإسكندرية و الذي أسسه أفلاطون المصري أو السكندري.

و المدارس الشرقية التي استوعبت الفكر اليوناني سرعان ما غدت مراكز إشعاع للحضارة اليونانية و اشتهرت بالفلسفة و الطب و التشريح و الرياضيات و الفيزياء و الكيمياء و قد جاء نشاط هذه المدارس مصحوبا بنشاط في الترجمة، إذ حرص السريان على نقل الكثير من الكتب اليونانية التي ضاعت أصولها إلى السريانية، و هي احد اللغات الآرامية. و من أشهر مراكز السريان هو مركز مدينة الحران إلى الجنوب من الرها، و قد كانت السريانية بمثابة اللغة العالمية للمعرفة و العلم في منطقة الشرق الأدنى و ذلك قبل ظهور الإسلام.

و كان يعيب على الترجمة السريانية أنها ترجمة حرفية مما سبب ضياع المعنى للنص المترجم في بعض الأحيان.

. النقل و الترجمة. ٢. الشرح و التفسير. ٤. الإضافة و الابتكار. النقد و التصحيح.

### ميادين العلوم

تعددت ميادين العلوم وكذلك تعددت مفاهيمه وتعريفاته وتقسيماته.

فالكثير يقسم ميادين العلوم إلى علوم عقلية وعلوم نقلية. ومنهم من يقسمها إلى علوم اجتماعية وإنسانية وعلوم طبيعية وعلوم فكرية. والعلوم النقلية هي العلوم التي تنقل عن الدين وارتبطت بما نزل به الوحي كعلوم القرآن والحديث والتفسير والفقه وغيرها.

أما العلوم العقلية التي هي طبيعية للإنسان من حيث إنه ذو فكر فهي غير مختصة بملة بل يوجد النظر فيها لأهل الملل كلهم و يستوون في مداركها و مباحثها. و هي موجودة في النوع الإنساني منذ كان عمران الخليفة.

ومهما اختلفت المسميات والتقسيمات فأن ميادين العلم تزداد يوما بعد يوم فالفرع الواحد في أي علم يندرج تحته عدة تخصصات، وتحت كل تخصص يأتي التخصص الدقيق. وهكذا نجد اتساع دائرة العلم لتشمل ميادين كثيرة ليست لها نهاية نقف عندها، ويقول الحق عز وجل ( وما أوتيتم من العلم إلا قليلا ) صدق الله العظيم.

### تصنيف العلوم

#### الترجمة

اهتم العرب بالمؤلفات العلمية التي أنتجتها الحضارات الإنسانية المختلفة، حيث قاموا بترجمتها إلى العربية مما يدل على النشاط الثقافي في الدولة العربية الإسلامية، فقد قاموا بترجمتها من مؤلفات مختلفة أهمها اليونانية والفارسية. وقد نشطت حركة الترجمة كثيرا في العصر العباسي خاصة في خلافة المأمون الذي اهتم ببيت الحكمة وشجع النقل من اليونانية إلى العربية.

ومن أشهر هؤلاء المترجمين العالم العربي ثابت بن قرّة الحراني الذي اعتنى بعلوم الفلك والتنجيم والرياضيات، وكذلك العالم العربي حنين بن إسحاق من أهل الحيرة .

ونتيجة لهذه الترجمة التي قام بها العرب فلقد برعوا في مختلف العلوم التي أخذوها عن اليونانية وأضافوا إليها إضافات كثيرة وكما صححوا كثيرا من أخطاء علماء اليونان، فهناك الكثير من الإنجازات في مختلف فنون العلم والمعرفة مثل الفلسفة و الطب و الصيدلة و الكيمياء وغيرها.

### المحاضرة الرابعة

#### حركة الترجمة قبل الإسلام

كانت هناك عدة عوامل مهدت لظهور حركة الترجمة قبل الإسلام:

فقد أدت فتوحات الاسكندر الأكبر إلى انتشار الحضارة اليونانية في غرب آسيا و مصر مما اكسب هذه المنطقة طابع خاص أطلق عليه

آسيا، وامتازت الحضارة الإسلامية بالنقل من الفارسية والسريانية واليونانية والهندية والصينية إلى العربية، وكان بنو أمية على قسط وافر من الحكمة وبعد النظر ما جعلهم يتركوا المدارس الكبرى المسيحية أو الصائبة أو الفارسية قائمة في الإسكندرية وبيروت وحران ونصيبين وجنديسابور، فاحتفظت هذه المدارس بأمهات الكتب في الفلسفة والعلوم، ومعظمها في ترجمتها من السريانية.

وسرعان ما استهوت هذه الكتب المسلمين العارفين باللغتين السريانية واليونانية، ولم يلبث أن قام بترجمتها إلى العربية جماعة من المسلمين، وكانت طريقة السريان أن ينقلوا الكتاب اليوناني إلى لغتهم السريانية، ثم يترجموه بعد ذلك من السريانية إلى العربية.

وهكذا أصبح السريان أعظم حلقة للاتصال بين الثقافة الهيلينية والإسلام.

#### حركة الترجمة في العصر العباسي:

واستمرت الحركة العلمية وحركة الترجمة إلى العربية في العصر العباسي عندما ربط المسلمون بين تراث اليونان وعلوم الفرس والهنود والصينيين، مما جعل اللغة العربية أداة العلم والمعرفة التي تعبر عن أقصى ما بلغته الحضارة الإنسانية في العصور الوسطى من سمو ورفعة. وقد تمكن العرب المسلمون من ترجمة كتب أرسطو وأفلاطون الفلسفية، وجالينوس الطبية، علاوة على مجموعة من الكتب الفارسية والهندية. وهكذا تمكن طلاب المعرفة وبناء الحضارة من المسلمين أن يهضموا ما أنتجه اليونان في سنوات طويلة.

#### تطور حركة الترجمة وازدهارها

وقد أخذت حركة الترجمة إلى العربية تزداد قوة في العصر العباسي بفضل: تشجيع الخلفاء العباسيين ورايتهم لهم وقد فتحوا بغداد أمام العلماء وأجزلوا لهم العطاء وأضفوا عليهم ضروب التشريف والتشجيع بصرف النظر عن مللهم وعقائدهم. في حين أن حركة الترجمة في العصر الأموي كانت محاولات فردية لا يلبث أن تذبل بزوال الأفراد.

وأصبحت الترجمة ركنا من أركان سياسة الدولة فلم يعد جهد فردي سرعان ما يزول بزوال الأفراد سواء حكام أو غير ذلك بل أصبح أمرا من أمور الدولة وركنا من أركانها. وفي حين أن الترجمة في العصر الأموي اقتصر على الكيمياء والفلك والطب، نجد أنه في العصر العباسي صارت أوسع نطاقا بحيث شملت الفلسفة والمنطق والعلوم التجريبية والكتب الأدبية.

#### من أمثلة اهتمام الخلفاء العباسيين بالعلماء والمترجمين:

- الخليفة أبا جعفر المنصور (١٣٦-١٥٨ هـ): (و قد عني بترجمة الكتب إلى العربية سواء من اليونانية أو الفارسية، وفي تلك المرحلة نقل حنين بن إسحاق بعض كتب إبقراط و جالينوس في الطب ونقل ابن المقفع كتاب «كيلة و دمنة».

- هارون الرشيد (١٧٠-١٩٤ هـ): عندما كثر أعداد العلماء في بغداد أنشأ لهم دار الحكمة لتكون بمثابة أكاديمية علمية يجتمع في رحابها المعلمون والمتعلمون وحرص على تزويدها بالكتب التي نقلت من آسيا الصغرى والقسطنطينية.

- المأمون (١٩٨-٢١٨ هـ): ازداد اهتماما ببيت الحكمة، فوسع

عندما ظهر الإسلام وفتح المسلمون فارس والعراق والشام ومصر في القرن ٧م، رؤوا ما في هذه البلاد من مدارس تحتضن حضارة اليونان وفكرهم ولم يكونوا على جهل بهذه الثقافات جهلا تاما، لأن بعض المؤثرات الثقافية من المدارس السابقة تسربت إليهم. وبفضل ما أثاره الإسلام من حماسة للعلم وحثهم على التسامح إزاء الديانات الأخرى أدى ذلك إلى تزود المسلمين بقسط نافع من الثقافات التي التقوا بها ولم يكن السبيل إلى معرفتها إلا بترجمتها.

#### نشأة حركة الترجمة في الحضارة الإسلامية:

وحركة الترجمة ترجع إلى صدر الإسلام في عهد الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم وبتكليف منه، فنقل عن الصحابة رضوان الله عليهم أنه قال: «من عرف لغة قوم امن شرهم». ومن أشهر من تعلم السريانية في عهد الرسول هو زيد بن ثابت و قد تعلمها في ستين يوما وتعلم كذلك الفارسية والرومية. - أقدم برودة في الإسلام تعود إلى سنة ٢٢ هـ وعليها نص باسم عمرو بن العاص وبه ثلاثة اسطر باليونانية والترجمة بالعربية تحتها، وبالتالي الترجمة ظهرت في صدر الإسلام.

#### حركة الترجمة في العصر الأموي:

هناك فريق يرى أن نشأة حركة الترجمة في الحضارة الإسلامية كانت في أوائل العصر الأموي حيث ذكر في المصادر أن خالد بن يزيد بن معاوية والملقب بحكيم آل مروان أرسل إلى الإسكندرية في طلب بعض الكتب في الطب وعلم الكيمياء لترجمتها إلى العربية وذلك بعدما أقصى عن الخلافة طواغية.

و يقول عنه ابن النديم: أن خالد كان يسمى حكيم آل مروان وكان فاضلا في نفسه وله محبة في العلوم، فأمر بإحضار جماعة من فلاسفة اليونان الذين نزلوا مصر وتقصحو بالعربية وكان هذا أول نقل في الإسلام من لغة إلى لغة. ابن خلكان: وصف خالد بن يزيد بقوله أنه كان اعلم قريش بفنون العلم وله كلام في صنعة الكيمياء والطب وكان متقنا لهذين العلمين.

وقد اتجه بعض الباحثين الأوروبيين المحدثين أن يشكوا فيما نسب إلى خالد بن يزيد من جهود في الترجمة إلى العربية مستهدفين طمس دوره في نهضة الترجمة، وفي ذلك شكوا أيضا في شخصية جابر بن حيان الكوفي ( القرن ٢ هـ) الذي يعتبر أبا لعلم الكيمياء وأيضاً شكوا في قسطنطين الأفريقي الذي ينسب إليه ترجمة مؤلفات العرب في الطب إلى اللاتينية مما مهد لظهور مدرسة سالرنو الطبية.

ومن الخلفاء الأمويين الذين استكملوا جهود الترجمة بعد خالد بن يزيد، عمر بن عبد العزيز (٩٩-١٠١ هـ) حيث اصطحب معه عند ذهابه إلى الخلافة في المدينة أحد علماء مدرسة الإسكندرية بعد أن اسلم على يديه ابن ابجر واعتمد عليه في صناعة الطب. وقد قام الخليفة عمر بن عبد العزيز أيضا بنقل علماء مدرسة الإسكندرية إلى مدرسة أنطاكية سنة ١٠٠ هـ لكن هذا لا يعني أن مدرسة الإسكندرية أغلقت بل ظلت قائمة في العصر العباسي.

وقد أظهر المسلمون في بناء حضارتهم اهتماما كبيرا بحركة الترجمة، وابدوا رعاية فائقة للثقافات والعلوم المتنوعة التي وجدوها في غرب



يعترفون بإسهامات العلماء المسلمين وإضافاتهم الجديدة في مجالات عديدة كالطب، والكيمياء والفيزياء والفلك، والرياضيات وغيرها، ويقرون بدورهم الريادي في وضع الأسس التي يقوم عليها العلم الحديث.

لقد اعتنى المسلمون بالعلوم الطبيعية: حيث قاموا بترجمة المؤلفات اليونانية، ولكنهم لم يكتفوا بنقلها، بل توسعوا فيها، وأضافوا إليها إضافات هامة: تعتبر أساس البحث العلمي الحديث، وقد قويت عندهم الملاحظة، وحُب التجربة والاختبار.

وشأن كل العلوم التي تتقدم وتتطور مع تعاقب الأمم والحضارات، قامت العلوم الطبيعية عند العلماء المسلمين في بدئها على مؤلفات اليونان، تلك التي استند فيها اليونانيون على الفلسفة المجردة في محاولاتهم فهم الطبيعة، ودون أن يكون للتجربة دور يذكر في تلك المحاولات.. غير أن العلماء المسلمين ما لبثوا أن طوّروا هذا الأساس وجعلوا الكثير من العلوم تستند إلى التجربة والاستقراء، عوضاً عن الاعتماد على الفلسفة أو التأملات والأفكار المجردة.

يُعدّ علم الكيمياء علماً إسلامياً عربياً اسماً وفعلاً: فلم تُعرّف كلمة الكيمياء ولم يرد ذكرها في أي لغة أو حضارة قبل العرب، سواء عند قدماء المصريين أو الإغريق. والكيمياء في اللغات الأوربية يكتبونها IA - ehC - eim ومعروف أن كل كلمة لاتينية تبدأ بالألف واللام للتعريف أصلها عربي. ومن ذلك arbigla-lohoC-IA.

وجاء في "لسان العرب" لابن منظور أن الكيمياء كلمة عربية مشتقة من كمي الشيء وتكماه: أي ستره، وكمي الشهادة يكميها كميًا و أكماها: أي كتمها وقمعها.

وقد فسرها أبو عبد الله محمد الخوارزمي (783هـ) في كتابه "مفاتيح العلوم" بقوله: "إن اسم هذه الصناعة كيمياء، وهو عربي، واشتقاقه من كمي ويكمي: أي ستر وأخفى". وهذا يتفق مع ما ذهب إليه الرازي حين سمى كتابه في الكيمياء "الأسرار" و "سر الأسرار".

وفي التعريف الاصطلاحي فإن علم الكيمياء هو العلم الذي يُعنى بطبيعة المادة وتركيبها وما يتناولها من تغيرات، أي دراسة المادة وخصائصها وتركيبها وبنيتها.

لم تكن الكيمياء قبل الحضارة الإسلامية سوى محاولات فاشلة لنحويل المعادن الرخيصة إلى ذهب وفضة، معتمدة في ذلك على العقل والاستدلال المنطقي، واستبعاد المنهج العلمي القائم على التجربة والملاحظة.

ولقد عرف قدماء المصريين التحنيط بالمواد الكيميائية، وأيضاً طريقة حفظ الأغذية والملابس، وبرعوا في صنع الألوان الثابتة. وكذلك كان للإغريق اجتهاد في الكيمياء، حيث وضعوا نظرية إمكانية تحويل المعادن الخسيسة كالرصاص والنحاس والزنبق إلى معادن نفيسة كالذهب والفضة، وتقول هذه النظرية: إن جميع المواد على ظهر الأرض إنما نشأت من عناصر أربعة هي: النار والتراب والهواء والماء، وإن لكل عنصر منها طبيعتين يشترك في أحدها مع عنصر آخر.

فالنار جافة حارة، والتراب جاف بارد، والماء بارد رطب، والهواء بارد جاف، وعلى ذلك فمن المحتم أنه يمكن تحويل العناصر إلى بعضها، وكان من رأي أرسطو أن جميع العناصر عندما تتفاعل في باطن الأرض وحت ضغط معين وحرارة فإنه ينشأ عنها الفلزات.

من نشاطها و ضاعف العطاء للمترجمين و قام بإرسال البعوث إلى القسطنطينية لاستحضار ما يمكن الحصول عليه من مؤلفات يونانية في شتى ألوان المعرفة، فأخرج المأمون لذلك جماعة منهم الحجاج بن مطر، و ابن البطريق .و قد ذكر ابن النديم انه كان بين المأمون و إمبراطور القسطنطينية مراسلات بهذا الشأن.

### الترجمة عن العربية للحضارة الغربية

وهكذا تمكن طلاب المعرفة وبناء الحضارة من المسلمين أن يهضموا ما أنتجه اليونان وغيرهم في سنوات طويلة . ولذ لم يعد أمام الغرب الأوربي سوى الترجمة من العربية إلى اللاتينية، وزيادة على ذلك فقد وضع علماء المسلمون شروحاً لفلسفة أرسطو كما فعل ابن رشد واهتم بها علماء الغرب .

أما أهم مراكز الترجمة عن العربية إلى اللاتينية فكانت مركزين، الأندلس وصقلية، والواقع أن الأندلس هو المركز الرئيس للترجمة من العربية إلى اللاتينية، فأتجه إليه كثير من أعلام النهضة الأوربية في القرن الثاني عشر يطلبون الارتواء من فيض الحضارة الإسلامية في مختلف العلوم والآداب.

أما صقلية فقد أسهمت هي الأخرى في حركة النقل عن العربية في وقت بناء الأوربيين حضارتهم الحالية، وساعد على صقلية ذلك موقفها الاستراتيجي الجغرافي بين أوربا وإفريقيا، ثم احتفاظها بنسبة كبيرة من سكانها المسلمين في عصر النورمان الذين خلفوا المسلمين في حكم الجزيرة. وقد ترجم في صقلية الكثير من الكتب الإسلامية، ومن أبرز مترجميها اليهودي (عشر فرج) من أصل صقلي، ترجم الكثير إلى اللاتينية .

وقد نشطت حركة الترجمة عن العربية في برشلونة وليون وطليطلة، والتي أسس رئيس أساقفتها مكتبة كبيرة للترجمة عن العربية إلى اللاتينية ، وقام (رديرن الشستري) بترجمة القرآن إلى اللاتينية لأول مرة كما ترجمت كتب كثيرة من العربية في العلوم والفلك ورياضيات الخوارزمي والكيمياء والطب . ولا ريب أن المسلمين بتسامحهم العظيم مع الأجانب (غير المسلمين) أتاحوا لهذه العناصر فرصة طيبة للتلمذ علي أيديهم والإفادة منهم حتى قال أحد الكتاب الأوربيين: "إن الحضارة الإسلامية تمت بسبب تسامحها إزاء العناصر الأجنبية".

وهكذا نرى أن الترجمة أسهمت في إثراء الحضارة الإسلامية، وأشعلت شعلة لا تنطفئ لرواد الحضارة وبناتها، وذلك في عصر الأمويين والعباسيين، كما نرى أن أساسها الذي ارتكزت عليه الحضارة العائلة (الأوربية الحديثة) هي الترجمة من العربية إلى لغتهم، مما مهد الطريق أمامهم للوصول إلى موقعهم الحديث.

.....

### المحاضرة الخامسة

علم الكيمياء

تعتبر العلوم من أهم المجالات التي نالت الكثير من اهتمام علماء المسلمين، والتي حققوا فيها إنجازات عظيمة ورائدة أسهمت بدور كبير في تطور المعرفة الإنسانية : فعدد كبير من المؤرخين والباحثين الغربيين



الصحيحة"، بدء ظهور علم الكيمياء بمثله ظهور خالد بن يزيد الذي تتلمذ للراهب الرومي مريانوس وتعلم منه صنعة الطب والكيمياء، والذي انتقلت معه الكيمياء من طور البدايات المترجمة عن اليونانية إلى طور الإنجازات العينية والاكتشافات الواضحة.

### أبرز علماء الكيمياء المسلمين

جابر بن حيان

يعد جابر مؤسس العلم بلا جدال كما ذكرنا من قبل وأشهر علماء المسلمين فيه. وقد ألف كتباً كثيرة تُرجم الكثير منها إلى اللاتينية. وظلت المرجع الأوفى للكيمياء زهاء ألف عام. وقد اشتملت على كثير من المركبات الكيميائية التي لم تكن معروفة من قبل. وهو الأمر الذي جعل مؤلفاته موضع دراسة مشاهير علماء الغرب. أمثال: كوب. وبرثوليه. وكراوس. وهوليارد الذي أنصفه ووضع في القبة. وبدء الشكوك التي أثارها حوله العلماء المغرضون. وكذا سارتون الذي أُرّخ به لحقبة من الزمن في تاريخ الحضارة الإسلامية.

الرازي

أما الرازي (ت 113هـ/ 329م) فقد تتلمذ على كتب جابر فساهم هو الآخر بصورة عظيمة في تأسيس علم الكيمياء. وقد دَوّن ذلك في مقدمة كتابه (سر الأسرار) فقال: "وشرحنا في هذا الكتاب ما سطرته القدماء من الفلاسفة مثل: أغانا ديموس. وهرمس. وأرسطوطاليس. وخالد بن يزيد بن معاوية. وأستاذنا جابر بن حيان. بل وفيه أبواب لم يَر مثلاً. وكتابي هذا مشتمل على معرفة معادن ثلاثة: معرفة العقاقير. ومعرفة الآلات. ومعرفة التدابير (التجارب)".

### اختراعات المسلمين في الكيمياء

وبصفة عامة فقد كشف علماء المسلمين أهم أسس الكيمياء وأسرارها. وكان من أهم اختراعاتهم فيها ماء الفضة (حامض النيتريك). وزيت الزاج (حامض الكبريتيك). وماء الذهب (حامض النيترو هيدرو كلوريك). وحجر جهنم (نترات الفضة). والسليمان (كلوريد الزئبق). والراسب الأحمر (أكسيد الزئبق). وملح البارود (كربونات البوتاسيوم). وكربونات الصوديوم. والزجاج الأخضر (كبريتيد الحديد). واكتشفوا: الكحول. والبوتاس. وروح النشادر. والزئبق. والإنثمد. والقلويات التي دخلت إلى اللغات الأوروبية باسمها العربي.

وهم الذين استخدموا ذلك العلم في المعالجات الطبية وصنع العقاقير. فكانوا أول من نشر تركيب الأدوية والمستحضرات المعدنية وتنقية المعادن. وغير ذلك من المركبات والمكتشفات التي تقوم عليها كثير من الصناعات الحديثة: مثل: الصابون. والورق. والحبر. والأصباغ. والمفرقات. ودبغ الجلود. واستخراج الروائح العطرية. وصنع الفولاذ. وصقل المعادن. وغيرها. وقد اعتمدوا في تجاربهم على عدّة آلات ووسائل كيميائية. مثل: الإنبيق. والميزان الذي كان مهتماً للغاية: حتى يحدّدوا النسب بين المواد والعلاقات الوزنية.

هكذا كان للحضارة الإسلامية وعلمائها الريادة في اكتشاف علم الكيمياء وتطويرة والاستفادة منه، فكان الأساس الذي ارتكز عليه علماء الغرب فيما وصلوا إليه الآن في هذا العلم.

.....

وفي القرن الخامس قبل الميلاد كان من تعاليم الفيلسوف الإغريقي (ديموقريطس) أن كل المواد تتكون من مادة واحدة توجد على هيئة وحدات صغيرة لا تنكسر تسمى الذرات. وبناء على هذه النظرية فإن الاختلاف بين المواد هو فقط بسبب الاختلاف في حجم وشكل وموقع ذراتها.

وأثناء الثلاثمائة سنة الأولى بعد ميلاد المسيح قام العلماء والحرفيون في مصر بتطوير وممارسة الكيمياء. وبنوا عملهم على نظرية حوّل العناصر لأرسطو. حيث حاولوا تحويل الرصاص والفلزات الأخرى إلى ذهب.

وجُمع آراء الباحثين على أن جهود الإغريق في الكيمياء كانت ضئيلة ومحدودة: لأنهم درسوا العلوم من النواحي النظرية والفلسفية. وكان العمل لديهم في هذا المجال مقصوراً على تحويل المعادن الرخيصة مثل الرصاص والقصدير إلى معادن ثمينة من الذهب والفضة. وذلك بواسطة حجر غامض يسمى "حجر الفلاسفة".

والحقيقة أن العرب هم أول من بدأ هذا العلم بداية جديدة على مبدأ التجربة والمشاهدة. وفي ذلك يقول هوليارد في كتابه "تاريخ الكيمياء إلى عهد دالتون": لقد حارب علماء المسلمين الألفاظ الصبائية التي كانت مدرسة الإسكندرية قد أدخلتها على علم الكيمياء. وقاموا في هذا الميدان على أسس علمية جديدة.

وبصفة عامة فقد كانت هذه الصنعة عند قدماء المصريين والإغريق تغلب عليها الآراء النظرية. وكان يمارسها الكهان والسحرة. ولا يعرف أسرارها غيرهم. وكان هناك قصور في الجانب اليوناني. وتفوّق في الجانب المصري القديم. إلا أنه مفقود ولا يوجد منه إلا القليل.

وظلّت الكيمياء على ذلك حتى ظهر علماء المسلمين الذين أسسوا المنهج العلمي الدقيق. واستندوا إلى التجربة العلمية وإشراك الحس والعقل معاً في الوصول إلى الحقائق العلمية في هذا الحقل من العلوم بالذات. فكان أن نشأ وابتكر علم الكيمياء بقواعده وأصوله. وكان جابر بن حيان أول عالم يؤسس ويبتكر هذا العلم الكبير. حتى بات يُعرف هذا العلم في أوروبا ولعدة قرون (بصناعة جابر).

فجابر بن حيان هو الذي جعل التجربة أساس العمل. ولذلك يُعدّ أول من أدخل التجربة العلمية المخبرية في منهج البحث العلمي الذي أرسى قواعده. وتراه في ذلك يدعو إلى الاهتمام بالتجربة ودقّة الملاحظة. تلك التي يقوم عليها المنهج التجريبي. فيقول: "وملاك كمال هذه الصناعة العمل والتجربة: فمن لم يعمل ولم يجرب لم يظفر بشيء أبداً".

يقول ديورانت: "يكاد المسلمون يكونون هم الذين ابتدعوا الكيمياء بوصفها علماً من العلوم: ذلك أن المسلمين أدخلوا الملاحظة الدقيقة. والتجارب العلمية. والعناية برصد نتائجها في الميدان الذي اقتصر فيه اليونان -على ما نعلم- على الخبرة الصناعية والفروض الغامضة: فقد اخترعوا الإنبيق وسَمّوه بهذا الاسم. وحلّلوا عدداً لا يُحصى من المواد خليلاً كيميائياً. ووضعوا مؤلفات في الحجارة. وميزوا بين القلويات والأحماض. وفحصوا عن المواد التي تميل إليها. ودرسوا مئات من العقاقير الطبية. وركّبوا مئات منها.

وكان علم حوّل المعادن إلى ذهب. الذي أخذه المسلمون من مصر هو الذي أوصلهم إلى علم الكيمياء الحق. عن طريق مئات الكشوف التي يبينوها مصادفة. وبفضل الطريقة التي جروا عليها في اشتغالهم بهذا العلم. وهي أكثر طرق العصور الوسطى انطباقاً على الوسائل العلمية

## المحاضرة السادسة

### الفيزياء

أدرك فائدته وأهميته للعلوم الطبيعية..”

### الحساب والجبر

علم الحساب هو علم بقواعد تعرف بها طرق استخراج المجهولات العددية من المعلومات العددية المخصوصة من الجمع والتفريق والتضعيف والضرب والقسمة. والمراد بالاستخراج معرفة كمياتها. وهو ضروري لضبط المعاملات وحفظ الأموال وقضاء الديون وقسمة الموارث والتركات.

وهو فرع من علم الرياضيات وجاء اسمه من كتاب عالم الرياضيات والفلك والرحالة الخوارزمي وكتابه (الكتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة) الذي قدم العمليات الجبرية التي تنظم إيجاد حلول للمعادلات الخطية والتربيعية.

والجبر هو مفهوم أوسع وأشمل من الحساب أو الجبر الابتدائي. فهو لا يتعامل مع الأرقام فحسب. بل يصيغ التعاملات مع الرموز والمتغيرات والفئات كذلك. ويصيغ الجبر البديهيات والعلاقات التي بواسطتها يمكن تمثيل أي ظاهرة في الكون. ولذا يعتبر من الأساسيات المنظمة لطرق البرهان.

علم الحساب علم سابق على ظهور الإسلام. بل هو علم موغل في القدم. حيث إن لفافات البردي - التي كشفت كيف كان المصريون القدماء يجرون عمليات الحساب - ترجع إلى ما قبل الميلاد بحوالي ألفي عام. كذلك عرف البابليون والإغريق والهنود المتواليات الحسابية وغيرها ما يتعلق بعلم الحساب. وتدل المخطوطات على أن الموروث الحسابي الذي تناوله المسلمون من سبقهم قبل عهد الترجمة كان مكون من نظامين: أحدهما سماه العرب حساب النجمين. لأن استعماله كان يقتصر على الفلكيين. وحساب الدرج والدقائق. أما الآخر: فقد كان اسمه علم الحساب بدون تمييز. ولكن حيث يلزم التمييز يسمونه حساب اليد. أو الحساب الهوائي. أو حساب العقود. أو حساب الروم والعرب.

بداية النهضة الإسلامية في الجبر من أهم إنجازات العرب إدخال الصفر في الترقيم. واستعماله في المنازل الخالية من الأرقام التي كانت سائدة في الحساب الهندي. ويعد هذا النظام من الاختراعات الأساسية ذات الفوائد العظيمة التي توصل إليها العقل العربي. حيث لم تنحصر مزاياه في تسهيل الترقيم وحده. بل تعدته إلى تسهيل جميع أعمال الحساب. ولولا الصفر لما استطعنا أن نحل كثيراً من المعادلات الرياضية من مختلف الدرجات بالسهولة التي نحلها بها الآن..

ثم تطورت الرياضيات على يد العرب بعد ذلك فاخترعوا الكسور العشرية والحساب الهوائي. كما يرفعوا في علوم الهندسة وحساب المثلثات بعد ذلك. اهتمام المسلمين بعلم الحساب والجبر: وجه القرآن الكريم نظر الإنسان إلى العدّ والحساب في آيات كثيرة. فلقد وجه الله سبحانه وتعالى الإنسان إلى العدّ على أنه حقيقة واقعة في حياة الإنسان فيقول تعالى: {وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِّنْ تَعْدُونِ} [الحج: 74] .

ويوجه الإنسان إلى عناصر الزمن التي بحسابها يصل إلى الساعات والأيام والشهور ثم السنين... فيقول تعالى: {هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَّةَ السِّنِّينَ وَالْحِسَابِ} [يونس: 5] ويقول أيضاً: {وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَةً فَمَحْوَتْ آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِّتَبْتَغُوا فَضْلًا مِّنْ رَبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَّةَ السِّنِّينَ وَالْحِسَابِ} [الإسراء: 21] والله عز وجل أحصى كل شيء وعده بعلمه وقدرته. قال تعالى: {إِنَّ

أهم إنجازات المسلمين في الفيزياء إذا كانت العلوم الطبيعية عند العلماء المسلمين في بدئها قد قامت على مؤلفات اليونان. تلك التي استندوا فيها على الفلسفة المجردة في محاولاتهم فهم الطبيعة. ودون أن يكون للتجربة دور يذكر في تلك المحاولات. فإن العلماء المسلمين ما لبثوا أن طوروا هذا الأساس وجعلوا علم الفيزياء علماً يستند إلى التجربة والاستقراء. عوضاً عن الاعتماد على الفلسفة أو التأملات والأفكار المجردة.

فقد اهتم العلماء المسلمون بعلم الصوت وبحثوا في منشئه وكيفية انتقاله. فكانوا أول من عرف أن الأصوات تنشأ عن حركة الأجسام المحدثة لها وانتقالها في الهواء على هيئة موجات تنتشر على شكل كروي. وهم أول من قسم الأصوات إلى أنواع. وعللوا سبب اختلافها عن الحيوانات باختلاف طول أعناقها وسعة حلقيمها وتركيب حناجرها. وكانوا أول من علل الصدى وقالوا إنه يحدث عن انعكاس الهواء المتموج من مصادقة عال كجبل أو حائط. ويمكن أن لا يقع الحس بالانعكاس لقرب المساحة فلا يحس بتفاوت زمني للصوت وانعكاسه .

**وفي علم السوائل** فقد ألف العلماء المسلمون فصولاً متخصصة وأحياناً متناثرة وكيفية حساب الوزن النوعي لها: إذ ابتدعوا طرقاً عديدة لاستخراجه. وتوصلوا إلى معرفة كثافة بعض العناصر. وكان حسابهم دقيقاً مطابقاً - أحياناً - لما هو عليه الآن أو مختلفاً عنه بفارق يسير. وكانت بحوثهم في الجاذبية مبتكرة. وتوصل بعضهم مثل البوزجاني إلى أن هناك شيئاً من الخلل في حركة القمر يعود إلى الجاذبية وخواص الجذب. وقد كانت هذه الدراسات على بساطتها مهددة لن أتى بعدهم ليكتشف قانون الجاذبية ويضع أبحاثها في إطار أكثر علمية.

كما بحثوا في **الضغط الجوي**؛ ويبدو ذلك فيما قام به الخازن في ميزان الحكمة. كما أن للمسلمين بحوثاً شيقة في الروافع. وقد تقدموا في هذا الشأن كثيراً. وكانت لديهم آلات كثيرة للرفع كلها مبنية على قواعد ميكانيكية تيسر عملية جر الأثقال. كما استخدموا موازين دقيقة جداً. وكان الخطأ في الوزن لا يعدو أربعة أجزاء من ألف جزء من الجرام. وكتبوا في الأنابيب الشعرية ومبادئها. وتعليل ارتفاع الموائع وانخفاضها ما قادهم إلى البحث في التوتر السطحي وأسبابه. وهم الذين اخترعوا كثيراً من الأدوات الدقيقة لحساب الزمن والاتجاه والكثافة والثقل النوعي.

كما بحث المسلمون في كيفية حدوث قوس قزح وسرعة الضوء والصوت. وعرفوا أيضاً المغناطيس واستفادوا منه في إبحارهم. ومن المحتمل أن بعض العلماء قد أجرى التجارب البدائية في المغناطيسية. وبالجملة كانت المعلومات عن الميكانيكا والبصريات والضوء والصوت وخلافها من مباحث علم الطبيعة. مبعثرة لا رابط بينها. وكانت تُبحث قبلهم من منظور يستند إلى المنهج العقلي والبحث الفلسفي. وكان الغلو فيها أكثر من الصواب: فاستنتج العلماء المسلمون نظريات جديدة وبحوثاً مبتكرة لبعض المسائل الفيزيائية التي طرحها اليونان من جانب نظري بحث.

. فتوصلوا من خلال بحثهم إلى بعض القوانين المائية. وكانت لهم آراء في الجاذبية الأرضية. والمرايا المحرقة وخواص المرايا المقعرة. والنقل النوعي. وانكسار الضوء وانعكاسه وعلم الروافع. يقول كاجوري في كتابه "تاريخ الفيزياء": إن علماء العرب والمسلمين هم أول من بدأ ودافع بكل جدارة عن المنهج التجريبي. فهذا المنهج يعد مفخرة من مفاخرهم. فهم أول من

العلم: ومن ثمَّ نشأت وتطورت تلك العلوم الرياضية.

#### الإحصاء

وقد طبق المسلمون في زمن الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه الإحصاء عن طريق تأسيس الدواوين حيث يتم فيها تدوين المعلومات عن الجند، ودخول بيت المال، وغيرها من البيانات اللازمة للتموين وتجهيز الجيوش... وهذه الطريقة لا تزال تستخدم في كثير من الأمور الإحصائية الحديثة وهي بداية الإحصاء. كذلك استخدم الخليفة أبو جعفر المنصور وسائل متطورة وعديدة لتسليح وتموين الجند إضافة إلى تبويب مدخولات بيت المال والمصروفات، والأبواب الأخرى المتعلقة بإدارة الدولة.

ولعلَّ القاعدة القرآنية العظيمة في قوله تعالى: "وكذلك جعلناكم أمة وسطاً" هي التي سار عليها المسلمون، وانتهجوها خطأ في سياساتهم الحسابية، ومعاني الوسطية في اللغة الاعتدال والاتزان والتوازن والعدل ووسطية المكان، ومن هنا يتبين لنا المفهوم الإحصائي الأساسي الذي أسسه القرآن ألا وهو الوسط الحسابي والمعدل... أما الإحصاء التطبيقي فقد أسهم فيه المسلمون عن طريق التوفير للمنحنى المفترض عن البيانات المعلومة وهذا المفهوم العلمي الرياضي لا يزال الأساس في علم الإحصاء لإيجاد أفضل المعادلات لقياس واقعية تجربة أجريت من قبل الباحثين في حقول المعرفة المختلفة.

وما طريقة عمر الخيام لحل المعادلات التكعيبية ذات المجهول الواحد عن طريق ما يسمى (بحساب الخطأين) عند المسلمين وما يسمى حديثاً بطريقة (raluger eslaF) في التحليلات العددية الحديثة إلا خير دليل على أن المسلمين اتبعوا خطوات هندسية حديثة ومتطورة، وسبقوا زمنهم في هذا المجال.

.....

#### المحاضرة السابعة

حظي علم الطب باهتمام بالغ من المسلمين في ظل الحضارة الإسلامية، ولقي تشجيعاً كبيراً وعناية واسعة من خلفاء المسلمين وسلاطينهم على مر العصور الإسلامية، وجلي ذلك في الاهتمام الكبير بهذا العلم تعليمياً وتعلماً وتطوير هذا العلم بمدارسه وفروعه وتشجيع المتعلمين له.

وقد برع المسلمون في الانفتاح على مآثر الطب عند الأمم السابقة، وبخاصة الطب اليوناني، وعملوا على نقل مجموعات كبيرة من المؤلفات الطبية اليونانية إلى اللغة العربية في مختلف فروع العلم، ولم يقفوا عند هذا الحد، بل أضافوا إليها الكثير من بحوثهم وابتكاراتهم وتجاربهم الشخصية، فكثرت شروحاتهم لها من واقع مشاهداتهم.

وزادت عناية المسلمين بهذا العلم حتى بلغ درجة عالية من التطور وسار به العلماء شوطاً كبيراً، فوضعوا له أصولاً ومناهج نظرية، وألفوا فيه كتباً كثيرة في مختلف التخصصات الطبية بجانب التجارب العملية التي كانت تجرى في المستشفيات حيث كان طلبة الطب يبرون على المرضى مع أساتذتهم ويطبّقون ما درسوه نظرياً بما يشاهدونه واقعاً، ما كان له الأثر الواضح في تطور العملية التعليمية للطب عند المسلمين. وقد أدى ذلك بدوره إلى إنتاج كم هائل من الآثار والدراسات الطبية المبتكرة التي كان لها الأثر الواسع في إثراء الدراسات الطبية وارتقائها حتى بلغ المسلمون بهذا العلم موقع الريادة بين الأمم، وكان لهم الفضل الكبير في

كُلُّ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتَى الرَّحْمَنُ عَبْدًا. لَقَدْ أَحْضَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدًّا. وَكُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْفِتَامَةِ فَرْدًا [مريم: 39 - 59].

وهناك إشارات كثيرة في القرآن للحساب والعد ومنها على سبيل المثال لا الحصر قوله سبحانه تعالى: (وَكَفَىٰ بِنَا حَاسِبِينَ) {الأنبياء: 74} وبقوله تعالى: (وَلِتَعْلَمُوهُمَا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابِ) {الإسراء: 21} وقوله تعالى: (فَاسْأَلِ الْعَادِيْنَ { الْمُؤْمِنُونَ: 311).

ولقد اشتغل العرب بالجبر و ألفوا فيه بصورة علمية منظمة . حتى أن الكثير من علماء الغرب قالوا : (( إن العقل ليدعش عندما يرى ما عمله العرب في الجبر .. )) و من أشهر مؤلفاتهم كتاب ( الجبر والمقابلة ) لمحمد بن موسى الخوارزمي.

وقد قسم العرب المعادلات إلى ستة أقسام و وضعوا حلولاً لكل منها ، و استعملوا الرموز في الأعمال الرياضية و بحثوا في نظرية ذات الحدين ، و أوجدوا قانوناً لإيجاد مجموع الأعداد الطبيعية . و عنوا بالجذور الصماء و مهدوا لاكتشاف اللوغاريتمات .

ويعتبر الخوارزمي أبو عبد الله محمد بن موسى هو مؤسس علم الجبر وأول من استعمل لفظ الجبر ووضع أصوله وقوانينه هو ولد عام 232 هـ وكتابه في الجبر بعنوان ( المختصر في حساب الجبر والمقابلة).

والخوارزمي هو أول من أضاف العدد صفر إلى مجموعة الأعداد 1, 2, 3, وهو أول من استخدم الجذر التربيعي .

أول من اخترع النسب المثلثية هو أبو جابر ألبتاني محمد بن سنان الحراني القرن التاسع الميلادي. أول من أدخل علامة الكسر العشري وأول من حول الكسور العاديت إلى كسور عشرية في علم الحساب وأول من أعطي قيمة صحيحة للنسبة التقريبية هو جشميد بن محمود بن مسعود الملقب بغياث الدين جشميد الكاشي ولد بمدينة كاشان ولذلك يعرف بالكاشي في القرن التاسع الهجري. وأول من بين طريقة إيجاد الجذر التكعبي هو أبو الحسن علي بن أحمد النسوي.

أول من استعمل الرموز أو الجاهيل في علم الرياضيات هم العرب المسلمون . فاستعملوا (س) للمجهول الأول . و (ص) للثاني و (ج) للمعادلات للجذر .. وهكذا. وأول رسالة عن علم الرياضيات طبعت في أوروبا كانت مأخوذة من جداول العالم المسلم أبي عبد الله البتاني . وقد طبعت هذه الرسالة الأولى عام 3941م في اليونان.

ومن التأثيرات الواضحة لمجهودات المسلمين في الجبر تعديلات "الطوسي" على "إقليدس" حيث اكتشف أن هناك نقصاً في بحوث إقليدس فيما يخص قضية المتوازيات: فعُدل هذا النقص وكملة في كتابه "تحرير أصول إقليدس" وفي "الرسالة الشافية للطوسي" وهما العملان اللذان كان لهما بالغ الأثر في تقدم بعض النظريات الهندسية. وقد نشر "جون واليس" هذه البحوث باللاتينية عام 1561م.

ومن الإشارات العلمية على فضل حضارة المسلمين على الغرب في مجال الحساب أن "أديلار الباني" قام بترجمة كتاب الخوارزمي في الحساب تحت عنوان marodnioremanod imtiorogla وظل الحساب يُعرّف في أوروبا باسم (الغوريتمي) وهو تحويل لاسم الخوارزمي.

لم يأخذ المسلمون ما تركه الأقدمون من قواعد علم الحساب واكتفوا به، بل قاموا كعادتهم - وكما يأمرهم الإسلام - بالاجتهاد في تطوير هذا

تقدم الإنسانية في هذا العلم.

التجارب على الحيوانات كالقروء: فكان يعطيها الدواء. ويلاحظ تأثيره فيها. فإذا نجح طبقه على الإنسان.. ويعد الرازي أول من قرر أن المرض قد يكون وراثيًا.

وهو أول من استطاع أن يفرّق بين النزيف الشرياني والنزيف الوريدي. واستعمل الضغط بالأصابع وبالرياط في حالة النزيف الشرياني.. وكان أول من وصف عملية استخراج الماء من العيون. ونصح بأن تُبنى المستشفيات بعيدًا عن أماكن تعفّن المواد العضوية.

ويعتبر الرازي سابقًا في تشخيصه للجذري والحصبة. وقد وضع لذلك كتابه الشهير (الجذري والحصبة). وفيه وصف دقيق لأعراض هذين المرضين. وما يصحبهما من ارتفاع في درجة الحرارة.. وكان بارعًا في التمييز بينهما. معتبرًا (الحمى) ظاهرة عرضية تنشأ أسبابها من حالات مرضية كثيرة. فهي ظاهرة أو عرض، وليست علة بذاتها. فإذا ما عولج الداء الذي تصحبه الحرارة علاجًا شافيًا انتفت أسباب تلك الحمى.

كما تطور عند المسلمين طب العيون (الكحالة)، وكانوا سباقين فيه فيه أحد: فلا اليونان من قبلهم. ولا اللاتين المعاصرون لهم، ولا الذين أتوا من بعدهم بقرون بلغوا فيه شأوهم: فقد كانت مؤلفاتهم فيه الحجة الأولى خلال قرون طوال. ولا عجب أن كثيرين من المؤلفين كادوا يعتبرون طب العيون طبًا عربيًا. ويقرر المؤرخون أن علي بن عيسى الكحال (ت 004 هـ) كان أعظم طبيب عيون في القرون الوسطى برمتها.. ومؤلفه (التذكرة) أعظم مؤلفاته.

عملاق آخر يعتبر من أعظم الجراحين في التاريخ إن لم يكن أعظمهم على الإطلاق وهو أبو القاسم الزهراوي (ت 304 هـ) الذي تمكن من اختراع أولى أدوات الجراحة كالمشرط والمقص الجراحي. كما وضع الأسس والقوانين للجراحة.. والتي من أهمها علم ربط الأوعية لمنع نزفها. واخترع خيوط الجراحة، وتمكن من إيقاف النزف بالتخثير.

وقد كان الزهراوي هو الواضع الأول لعلم المناظير الجراحية وذلك باختراعه واستخدامه للمحاقن والمبازل الجراحية والتي عليها يقوم هذا العلم، وقام بالفعل بتفتيت حصوة المثانة بما يشبه المنظار في الوقت الحاضر.. إلى جانب أنه أول مخترع ومستخدم لمنظار المهبل.

ويعتبر كتاب الزهراوي: (التصريف لمن عجز عن التأليف) - والذي قام بترجمته إلى اللاتينية العالم الإيطالي جيراردو تحت اسم FIRSATLA ( ) - موسوعة طبية متكاملة لمؤسسي علم الجراحة بأوروبا، وهذا باعترافهم (تتألف هذه الموسوعة من 03 مجلدًا مقسمة إلى 3 أقسام: الأول في (الطب). والثاني في (الكيمياء). والثالث في (الجراحة والأدوات الجراحية).. ويذهب مؤرخو الطب إلى أن الزهراوي كان أول من خص الجراحة بدراسة متميزة وفصلها عن سائر الأمراض التي تعترى جسم الإنسان.

يقول عالم وظائف الأعضاء الكبير هالر: "إن جميع الجراحين الأوروبيين الذين ظهروا بعد القرن الرابع عشر قد استمدوا علمهم ومعرفتهم من هذا العالم الإسلامي الكبير.

وظل المسلمون من بعده روادًا في الجراحة حتى القرن الخامس الهجري. واستعرب تلامذة أوروبا ليتعلموا على يديه ويعودوا لبلادهم بما تعلموه: ما بين أهمية علم الجراحة وأهمية فصله عن الطب الباطني.

برزت كذلك شخصيات إسلامية أخرى لامعة في ميدان علم الطب من أمثال ابن سينا (ت 824 هـ) الذي استطاع أن يقدم للإنسانية أعظم

وكان من مظاهر تشجيع المسلمين لهذا العلم ذلك الاهتمام الكبير بإنشاء دور التعليم التي تعنى بتدريس العلوم الطبية. وفي اختيار الأطباء البرزين للتدريس في هذه المراكز والإشراف عليها حيث تعددت تلك المراكز وتنوعت. فدرس علم الطب في المساجد ومنازل العلماء وفي المجالس الطبية عامة والبيمارستانات. وفوق هذا كله. تميزت الحضارة الإسلامية بظهور مدارس أنشئت خصيصًا لتدريس هذا العلم. لم يكن لها غرض آخر غير تدريس الطب يشرف عليها أساتذة متخصصون ويدرس فيها رؤساء الطب المتميزون ويطبق فيها نظام تعليمي دقيق. ما كان له الأثر الواضح في تطور الدراسات الطبية وارتقائها.

وبتعدد تلك المراكز الطبية وتنوعها عند المسلمين اشتهر فيها عدد كبير من الأطباء المتميزين الذين تركوا تراثًا طبيًا رائعًا ودراسات رائدة أثرت هذا العلم بصورة كبيرة. ليس هذا فحسب. بل إن من هؤلاء الأطباء من بلغ بروزه في هذا العلم درجة جعلته مقصد طلبة العلم في كل موقع سواء بالحضور إليه أو بدراسة آثاره ومؤلفاته بلغاتها العربية أو ترجمتها إلى لغات أخرى. الأمر الذي أكد فضل علماء المسلمين في تطور الطب الحديث وأثرهم على غيرهم من الأمم في معرفة هذا العلم والارتقاء به. وهو أمر واضح وجلي لمعظم المشتغلين في حقل الطب وتاريخه في مختلف دول العالم.

ورغم وجود ما يعرف بالطب النبوي إلا أن المسلمين لم يقفوا عند حدود ذلك الطب النبوي (مع إيمانهم بنفعه وبركته).. بل أدركوا مبكرًا أن العلوم الدنيوية - والطب أحدها - تحتاج إلى دوام البحث والنظر. والوقوف على ما عند الأمم الأخرى منها.. تطبيقًا لهدى الإسلام الدافع دومًا للاستزادة من كل ما هو نافع. والبحث عن العلم في أي مكان فنرى أطباء المسلمين يأخذون في التعرف على الطب اليوناني من خلال البلاد الإسلامية المفتوحة. وبدأ الخلفاء يستقدمون الأطباء الروم. الذين سرعان ما أخذ عنهم الأطباء المسلمون. ونشطوا في ترجمة كل ما وقع تحت أيديهم من مؤلفات طبية. ولعل هذا يعتبر أعظم ما حدث في العصر الأموي.

وقد تميز علماء الطب المسلمون بأنهم أول من عرف التخصص: فكان منهم: أطباء العيون. ويسمّون (الكحالين). ومنهم الجراحون. والفاصدون (الحجامون). ومنهم المختصون في أمراض النساء.

وكان من سمات هذا العصر (العصر الأموي) إنشاء المستشفيات النظامية. وبروز الشخصيات الإسلامية في ميدان علم الطب. وكانت عائلة أبي الحكم الدمشقي المسيطرة على هذه المهنة في العصر الأموي. وكان من هذه الشخصيات أيضًا: تياذوق. وقد كان قريبًا من الحجاج بن يوسف الثقفي. وأحمد بن إبراهيم الذي كان طبيب الخليفة الأموي يزيد بن عبد الملك.

وما كادت عجلة الأيام تدور في العصر العباسي حتى أجاد المسلمون في كل فرع من فروع الطب. وصححوا ما كان من أخطاء العلماء السابقين تجاه نظريات بعينها. ولم يقفوا عند حد النقل والترجمة فقط، وإنما واصلوا البحث ووصّو أخطاء السابقين.. ومن ذلك ما كان من أبي بكر الرازي (ت 313 هـ) والذي يُعد مبتكر خيوط الجراحة المعروفة بالقصاب. كما أنه أول من صنع مراهم الزنبق. وقدم شرحًا مفصلاً لأمراض الأطفال، والنساء والولادة، والأمراض التناسلية، وجراحة العيون وأمراضها.

وكان من رواد البحث التجريبي في العلوم الطبية. وقد قام بنفسه ببعض

النظريات والأفكار الطبية صارت تدرس في جميع أنحاء المعمورة. ويؤكد العلماء الغربيين أن جامعات المسلمين كانت مفتوحة للطلبة الأوربيين الذين نزحوا إليها من بلادهم لطلب العلم، وكان ملوك أوروبا وأمراؤها يقدون على بلاد المسلمين ليعالجوا فيها. وأول مدرسة أنشئت للطب في أوروبا هي المدرسة التي أسسها العرب في "باليرم" من إيطاليا.

الخدمات بما توصل إليه من اكتشافات. وما يسره الله له من فتوحات طبية جلية: فقد كان أول من اكتشف العديد من الأمراض التي ما زالت منتشرة حتى الآن. لقد اكتشف لأول مرة طفيل (الإنكلستوما)، وسماها الدودة المستديرة. وهو بذلك قد سبق العالم الإيطالي "دوبيني" بنحو 009 سنة.

كما أنه أول من وصف الالتهاب السحائي. وأول من فرق بين الشلل الناجم عن سبب داخلي في الدماغ والشلل الناجم عن سبب خارجي. ووصف السكتة الدماغية الناجمة عن كثرة الدم. مخالفاً بذلك ما استقر عليه أساطين الطب اليوناني القديم. فضلاً عن أنه أول من فرق بين المغص المعوي والمغص الكلوي.

كما كشف ابن سينا - لأول مرة أيضاً - طرق العدوى لبعض الأمراض المعدية كالجدري والحصبة. وذكر أنها تنتقل عن طريق بعض الكائنات الحية الدقيقة في الماء والجو. ويظهر ابن سينا براعة كبيرة ومقدرة فائقة في علم الجراحة: فقد ذكر عدة طرق لإيقاف النزيف. كما تحدث عن كيفية التعامل مع السهام واستخراجها من الجروح. ويعتبر ابن سينا أول من اكتشف ووصف عضلات العين الداخلية. وأول من قال بأن مركز البصر ليس في الجسم البلوري كما كان يُعتقد من قبل. وإنما هو في العصب البصري.

كان ابن سينا على دراية واسعة بطب الأسنان، وكان واضحاً دقيقاً في تحديده للغة والهدف من مداواة نخور الأسنان حين قال: "الغرض من علاج التآكل منع الزيادة على ما تأكل؛ وذلك بتنقية الجوهر الفاسد منه. وتخليل المادة المؤدية إلى ذلك.

حفل سجل الأمجاد الحضارية الإسلامية بالعشرات بل المئات من الرواد الذين تنلمذت عليهم البشرية قروناً طويلة، وشهد بفضلهم وسبقهم الأعداء قبل الأصدقاء.. منهم ابن النفيس (ت 786 هـ) الذي عارض نظرية جالينوس الذي كان يقول بوجود ثقب بين بطيني القلب الأيمن والأيسر. فصاح ابن النفيس هذا الخطأ، ومنه اكتشف الدورة الدموية الصغرى. وقدم لها وصفاً دقيقاً لم يسبقه إليها أحد.

وقد لقيت المؤلفات الطبية الإسلامية اهتماماً كبيراً من الأوربيين وترجمت إلى مختلف اللغات الأوربية. واستمرت تلك المؤلفات قروناً عدة كانت خلالها هي المصادر الأساسية التي يعتمد عليها الأوربيون في تعلم الطب سواء بأصولها العربية أو بترجماتها. يقول رونلد كامبل في كتابه "الطب العربي": "لقد بقيت جامعات أوروبا تستند تماماً على إسهامات علماء العرب في الطب. بل إن مقرراتهم في كليات الطب بقيت تستعمل "القانون" لابن سينا و"الحاوي" للرازي وغيرهما حتى نهاية القرن السادس عشر الميلادي .

كما طغى تأثير أطباء المسلمين على العالم الغربي عبر القرون اللاحقة. وبالأخص خلال الفترة من القرن الخامس إلى الثامن الهجري (الموافق الحادي عشر إلى الرابع عشر الميلادي). فقد بقي علماء أوروبا يتعلمون في مدارس وجامعات الأمة الإسلامية في الأندلس وصقلية وغيرها. حتى تمكنوا من اللغة العربية. ثم قاموا بترجمة علوم المسلمين في الطب وغيره.

وما لا يقبل الشك أن تأثير علماء العرب والمسلمين في الطب على أطباء أوروبا خلال القرن الحادي عشر الميلادي إلى القرن الرابع عشر الميلادي، لا يحتاج إلى برهان. والجدير بالذكر أن كثيراً من المنصفين من علماء أوروبا الغربية، يعترفون بما قدمه علماء العرب والمسلمين في العلوم. كما أن

## المحاضرة الثامنة

بلغ المسلمون من المدنية والتقدم والحضارة درجة عظيمة لم يبلغها شعب من شعوب الأرض في مثل هذه الفترة القصيرة. كما امتدت حضارتهم عدة قرون وأضاءت كل أرجاء المعمورة. ومن مظاهر هذه الحضارة إسهاماتهم في علم الصيدلة. ذلك العلم الذي يُعد ابتكاراً من ابتكارات المسلمين.

ولقد اعترف كثير من علماء الغرب بالمكانة المرموقة التي وصل إليها المسلمون في علم الصيدلة. فهم أول من أسس لعلم الصيدلة بمفهومه الحديث: حيث تقول الموسوعة البريطانية عن ذلك: "والحق أن كثيراً من أسماء الأدوية وكثيراً من مركباتها المعروفة حتى يومنا هذا، وفي الحقيقة المبنى العام للصيدلة الحديثة - فيما عدا التعديلات الكيماوية الحديثة بطبيعة الحال - قد بدأه العرب".

وعندما نستعرض إسهامات المسلمين في علم الصيدلة نجد أن هناك قائمة كبيرة تحوي عشرات الصيدلة المسلمين. الذين كان لهم دورٌ فعال في تطوير وتحديث علم الصيدلة: القائم على الملاحظة والتجريب والتحديث. والبحث عن كل جديد من خلال الأسفار المتعددة في البلدان القريبة والبعيدة. فتوصلوا إلى نباتات وأعشاب جديدة أثبتت التجارب أن لها دوراً مميزاً في علاج الأمراض الصعبة. والأمراض التي لم يكن لها أدوية من قبل.

فمن علماء الصيدلة المسلمين الذين ذاع صيتهم، وانتشرت مؤلفاتهم (علي بن العباس المجوسي) المتوفى سنة 483 هـ. وقد كان ابن العباس المجوسي من أشهر الأطباء والصيدلة المسلمين في القرن الرابع الهجري. قال عنه القفطي: "طبيب فاضل كامل". ومن أشهر كتبه كتاب (الملكي) المعروف بـ(كامل الصناعة الطبية). وهو عبارة عن مجموعة من المقالات المهمة في العلوم الطبية والدوائية: حيث قسم الكتاب إلى جزأين يشتمل الأول على عشر مقالات: الأولى في الأمزجة والطبائع والأخلاط. والثانية والثالثة في التشريح. ولقد كانتا المرجع الرئيسي لعلم التشريح في بايطاليا وفي غيرها في البلاد ما بين عامي (0701-0711م). أما الجزء الثاني فمقصود على المداواة وطرق العلاج والصيدلة: حيث تختص إحدى مقالاته بالأدوية المفردة وامتحانها ومنافعها. فيذكر الطرق التي يستدل بها على قوة الدواء من التجربة على الأبدان والأمراض. وامتحان الدواء من سرعة استحالتها وعسرهما. ومن سرعة جموده وعسر جموده. ومن طعمه ورائحته ولونه. ومعرفة قوى الأدوية المسكنة للأوجاع. والمفتحة للحصى. والمدرّة للبول. والمدرّة للطمث. والمولدة للثمن. كما تحدث عن الأدوية النباتية وأنواعها: من حيث الحشائش أو البذور أو الحبوب. ثم الأوراق والأنوار (الأزهار). ثم الثمار والأدهان.

وقد أثنى فيليب حنّي على كتاب (الملكي) بقوله: "إنه الكتاب الوحيد الذي نقله الصليبيون إلى اللغة اللاتينية وقد ظلّ كتاباً مدرسياً في الشرق والغرب إلى أن حل محله الكتاب الذي وضعه ابن سينا. وهذا أشبه



منها. بل واخترعوا عشرات العقاقير المفردة والمركبة التي لم تكن معروفة لمن قبلهم من اليونانيين القدمين.

ولقد كانت دراسة الأدوية ومعرفتها والتأكد من صحتها وفعاليتها حجر الأساس لدى كل مهتم بالطب والعلاج والمداواة؛ فلا نجد مؤلفاً من مؤلفات كبار الأطباء المسلمين وغيرهم إلا أفرد فيه للأدوية المفردة والمركبة قسمًا مهمًا خاصًا؛ فنجد ابن سينا خصص لها الكتاب الثاني والخامس في مؤلفه (القانون). وخصص الرازي الجزء العشرين والحادي والعشرين في كتابه (الحاوي). وابن رين في كتابه (فردوس الحكمة).

ابن زهر في كتابه (التيسير في الداواة والتدبير). والذي ذكر كذلك في نهايته وصايا وإرشادات في تركيب الأدوية المركبة واستعمالها. ووصفات من الأدوية المركبة التي أثبتتها. وكذلك بيان تخضير الأشربة والمراهم والمعاجين. وابن التلميذ في كتابه (الأقربانين الكبير). هذا بالإضافة إلى أن هناك كثيرًا من المؤلفات التي خصصت للأدوية فقط مثل كتاب (الجامع للأدوية والأغذية) لابن البيطار. و(الجامع لصفات أشنات النبات) للإدريسي. وكتاب (شرح أسماء العقاقير) لابن ميمون. وكتاب (الأدوية المفردة) للغافقي. وغيرها من الكتب الأخرى.

كما اهتم علماء المسلمين باستخلاص العقاقير المناسبة من النباتات المختلفة في طول البلاد وعرضها. فلم يكن العامل الجغرافي أو القطري عائقًا أو حاجزًا لهم. لذلك وجدنا الكثيرين منهم يسبحون في طول البلاد وعرضها بحثًا عن الجديد من النباتات. ومن ثم العقاقير الجديدة. ومن هؤلاء العلماء الجليل أبي جعفر الغافقي صاحب كتاب (الأدوية المفردة) الذي بحث عن كل جديد من النباتات في كل من الأندلس والمغرب العربي. وقد ذكر في هذا الكتاب كل نبات وعقار باسمه العربي والبربري واللاتيني؛ مما يدل على اتساع ثقافته في مجال النباتات والصيدلة.

والدهش والمثير للإعجاب ما كان يفعله بعض هؤلاء العلماء في مصنفاتهم كرشيد الدين الصوري (ت 936 هـ). الذي كان يصطحب معه مصورًا مزودًا بالأصباغ على اختلاف أنواعها. ثم يطوف مواطن النبات. ويطلب من المصور أن يصور له النبتة في بيئتها بألوانها الطبيعية. وأن يجتهد في محاكاتها. وكان يطلب منه تصوير النبتة في أطوارها المختلفة من أيام إنباتها ونضارتها. وإزهارها وإثمارها وجفافها. فيكون التحقيق أمّ والمعرفة أبين. وكان هذا منهجه في كتابه (الأدوية المفردة). الذي يضم إلى جانب الأدوية أوصاف ورسوم النباتات الملونة في أطوارها المختلفة. وكذلك كتابه (التاج). وهذا كله يؤكد سبق العلماء المسلمين واستخدامهم المنهج العلمي التجريبي.

ومع هذا التقدم الإسلامي في الداواة بالأغذية والعقاقير المفردة والمركبة. استطاع العلماء المسلمون أن يضيفوا الكثير من مفردات الأدوية في مادتهم الطبية. ولم ينقلوها عن أخذوا عنهم من اليونانيين والنساطرة. فأوردوها في كتبهم محللة بأوصافها. وقوة مفعولها. ومنافعها وفوائدها في العلاج. ومن ذلك ما ذكره الإدريسي في كتابه (الجامع لصفات أشنات النبات)؛ فقد ذكر كثيرًا من العقاقير لم يذكرها ديسقوريدس أو أغفلها. وقد بلغ ما أحصاه من هذه المفردات حوالي 521 مفردة. أورد ذكرها في أربعة عشر حرفًا الأولى من الحروف الأبجدية. وهو الجزء من كتابه الذي أمكن الحصول عليه.

وأما طريقة تخضير الأدوية - مفردة كانت أم مركبة - عند المسلمين فقد كانت على هيئة مستحضرات ذات أشكال مختلفة تتوقف على طرق استعمالها وتعاطيلها والغرض منها. كما كانت تُعدُّ بغرض أن يكون

بموسوعة طبية“.

ثم جاء الزهراوي أبو القاسم خلف بن عباس الأندلسي (ت 404هـ) ليكمل مسيرة علي بن العباس. ورغم شهرته الواسعة في مجال الجراحة - فهو أول من استعمل ربط الشرايين لمنع النزف - إلا أن إسهاماته في علم الصيدلة كانت تضاهي إسهاماته في علم الجراحة ولا تقل عنها

؛ فقد ألف الزهراوي في الأدوية كتابًا أسماه: (مقالة في أعمار العقاقير المفردة والمركبة). ويرجع عدم تقدير الزهراوي باعتباره صيدليًا بارعًا إلى أن المؤلفين العرب وغيرهم لم يُعَنُوا إلا بالجزء الخاص بالجراحة والطب الذي ذكره في كتابه: (التصريف لمن عجز عن التأليف).

و أشهر مقالة عن الصيدلة في كتاب (التصريف) تلك المقالة التي تناول فيها كيفية تخضير العقاقير المعدنية والنباتية والحيوانية وتنقيتها.

وقد ذكر الزهراوي أسماء العقاقير بأربع لغات إلى جانب العربية؛ هي: اليونانية والفارسية والسريانية والبربرية. وهو عمل يمكن أن يُطلَق عليه الآن معجم مصطلحات الصيدلة المتعدد اللغات. كما أورد أسماء الأدوات والأجهزة الكيميائية والصيدلانية. وبدائل الأدوية المفردة وذكر مصادرها - إن وُجدت - وأعمار الأدوية المركبة والمفردة - أي تاريخ صلاحية الدواء - وكما فعل من سبقه أتى في النهاية على ذكر الأوزان والمكاييل. وربّنها ترتيبًا ألف بانيًا. وكان الزهراوي أول من استخدم الفحم في ترويق شراب العسل البسيط.

كما أسهم ماسويه المارديني (ت 604هـ) بإسهامات رائدة في علم الصيدلة؛ فقد كان يُلقَّب في الأوساط العلمية الأوربية باسم ماسويه الصغير. ومن أشهر كتبه كتاب: (المادة الطبية). وقد بلغت شهرة هذا الكتاب حدًّا كبيرًا؛ جعلته أقدم دستور للأدوية في العالم. ولقد كان كتاب (المادة الطبية) عاملاً أساسيًا في ظهور الأدوية عند الغرب. كما كان الأستاذ في الصيدلة في أوروبا.

وبقي هذا الكتاب محافظًا على قيمته العلمية وعلى أثره الكبير في الطب والصيدلة في أوروبا إلى أمد بعيد وصل إلى نهاية القرن الماضي؛ فمن هذا الكتاب عرّف العالم عامة وأوروبا خاصة معظم الأدوية التي اخترعها الصيادلة العرب بأنفسهم. أو جلبوها من أقطار أخرى للاستعمال في علم الداواة ويقع كتاب (المادة الطبية) لماسويه الأصغر في ثلاثين جزءًا.

ويُعدُّ ابن وافد عبد الرحمن بن محمد بن عبد الكريم المولود في طليطلة (764-783 هـ) من أبرز العلماء المسلمين في الصيدلة؛ فقد كتب ابن وافد العديد من الكتب في مجال الأدوية المفردة. ومن أهمها كتابه المعنون باللغة اللاتينية: (SUBICILPMIS SUBILARENIM). وهو كتاب ذاعت شهرته في الأوساط اللاتينية. ورغم أن الأصل العربي لهذا الكتاب قد فُقد إلا أن ترجمته اللاتينية ما زالت موجودة حتى الآن. وقد كان هذا الكتاب من أهم الكتب التي عرفت أوروبا في القرون الوسطى.

### علم العقاقير عند المسلمين

مّا تفرّد به المسلمون في العلوم إسهاماتهم في علم العقاقير. ففي بادئ الأمر كان المسلمون لا يعرفون من الطب إلا الطب التجريبي. فاستعملوا العقاقير وبعض النباتات واستفادوا من خصائصها في معالجة الأمراض والجراح. ومن هنا كان اهتمامهم بالعقاقير. وازداد ذلك بتقدمهم في المعرفة والعلم واتّصالهم بالفرس والروم والهنود. فانكبوا على دراسة الأدوية مفردة كانت أو مركبة. وتعرّفوا قواها. ووضعوا مواصفاتها. وحَقَّقُوا

### خطوط الطول وخطوط العرض:

يعدُّ المسلمون أول من وضع خطوط الطول وخطوط العرض على خريطة الكرة الأرضية وضعها العالم أبو علي المراكشي (ت 066هـ - 2621م) وذلك لكي يستدل المسلمون على الساعات المتساوية في بقاع الأرض المختلفة للصلاة.. كما وضع البيروني قاعدة حسابية لتسطيح الكرة أي نقل الخطوط والخرائط من الكرة إلى سطح مسطح وبالعكس. وبهذا سهل رسم الخرائط الجغرافية.

قياس محيط الأرض: و أول من قام بمحاولة قياس أبعاد الكرة الأرضية الخليفة العباسي العالم المأمون (ت: 812هـ - 338م) فقد جاء بفريقين من علماء الفلك والجغرافيا فريق برئاسة "سند بن علي"، وفريق بقيادة "علي بن عيسى الأسطرلابي" واتفق معهما أن يذهبا إلى بقعتين مختلفتين على الدائرة العظمى من محيط الأرض شرقاً وغرباً، ثم يقيسا درجة واحدة من المحيط.. وقد اختار كل فريق بقعة واسعة مسطحة، وركز في مكان منها وتدًا، واتخذ النجم القطبي نقطة ثابتة، ثم قاس الزاوية بين الوتر وبين النجم القطبي والأرض. ثم سار شمالاً على مكان زادت فيه تلك الزاوية. وقاس كل فريق المسافة بين الوترين وكانوا يقيسون المسافات على الأرض بحبال يشدونها على الأوتاد..

والعجب أن النتائج جاءت دقيقة إلى حدٍّ بعيد: فقد توصَّل الفريق إلى أن محيط الأرض يساوي (66 ميلاً عربيًا) وهو ما يعادل (653.74 كم) لمدار الأرض. وهي نتيجة مقاربة جدًّا للطول الحقيقي لمدار الأرض والذي عُرِف حديثًا وهو حوالي (000.04 كم) تقريبًا، أي أن نسبة الخطأ في هذا القياس العباسي لم تصل إلى (2%) .

ثم جاء "البيروني" فقام بتجربة جديدة على أساس مختلف حيث قام بقياس الانخفاض الرأسى من (قمم الجبال) في الهند. فجاءت شبيهة بأرقام فلكي المأمون فأثنى عليهم.

ويقول المستشرق "نلبنو" في كتابه (علم الفلك عند العرب) إن قياس العرب للكرة الأرضية هو أول قياس حقيقي أجري كله مباشرة مع كل ما تقتضيه تلك المسافة الطويلة وهذا الفريق الكبير من العلماء والمساحين العرب فهو يعد من أعمال العرب الماثورة وأمجادهم العلمية.

### دوران الأرض حول نفسها:

في الوقت الذي كان العالم لا يتخيل فيه أن الأرض كرة لم يكن هناك من يناقش مسألة دوران الكرة حول نفسها، ولكن ثلاثة من علماء المسلمين كانوا أول من ناقش فكرة دوران الأرض في القرن الثالث عشر الميلادي (السابع الهجري) وهم "علي بن عمر الكاتبى" و"قطب الدين الشيرازي" من الأندلس و"أبو الفرج علي" من سوريا.

فقد كان هؤلاء الثلاثة أول من أشار في التاريخ الإنساني إلى احتمال دوران الأرض حول نفسها أمام الشمس مرة كل يوم وليلة. ويقول "سارتون" في كتابه "مقدمة في تاريخ العلم": إن أبحاث هؤلاء العلماء الثلاثة في القرن 31 لم تذهب سدى بل كانت أحد العوامل التي أثرت على أبحاث "كوبرنيكوس" في نظريته التي أعلنها سنة 3451م.

علم الخرائط: لا يُنكر أحد أن الغرب قد استفاد من جهود المسلمين في علم الجغرافيا بشكل كبير وأساسي، فقد كان أطلس الإسلام أو الخرائط الإسلامية كانت في مقدمة مظاهر التأثير الإسلامي المباشر في الحضارة الغربية.

مفعولها محققًا مضمونًا. وفي الوقت نفسه لا تَكْرَهُهَا النفس. بل تقبلها وتستسيغها. مع سهول تعاطيها. وقد ابتدع المسلمون طُرُقًا كثيرة استعملوها في خُضير وتنقية الأدوية والعقاقير: منها: التقطير. والترشيح. والتحويل. والتبخير. والتصعيد. والتذويب (الصهر). والتبلور. والغسل. وأول مَنْ أدخل تغليف الحبوب بالذهب والفضة هو ابن سينا. وأول من حَضَرَ الأقراص بالكبس في قوالب خاصّة هو الزَّهْرَاوِي.

هكذا كان للمسلمين فضل كبير في الإسهام العلمي النظري والتطبيقي في مجال الصيدلة: فقد بذلوا الجهد الكبير في استجلاب العقاقير من الهند وغيرها. وهم الذين أسَّسُوا علم الصيدلة وطَوَّرُوهُ. وهم أول من اشتغل في خُضير الأدوية والعقاقير.

.....

### المحاضرة التاسعة

الجيولوجيا هي علم الأرض أي العلم الذي يبحث في كل شيء يختص بالأرض من حيث تركيبها وكيفية تكوينها والحوادث التي وقعت في نشأتها الأولى وكذلك البحث في حالة عدم الاستقرار والتغير المستمر الذي يحدث للكتلة الصلبة للأرض نتيجة تأثير عمليات وقوى مختلفة سواء كانت هذه القوى من خارج الكتلة الصلبة للأرض مثل (التعرية والتجوية) أو من داخلها (كالزلازل والبراكين) كما يبحث في نتائج التغير. وكلمة (جيولوجيا) مشتقة من اللغة اليونانية حيث أن oeg تعني "أرض". وsogol تعني "سبب".

علم الجيولوجيا في القرآن الكريم: جاء في كثير من آيات القرآن الكريم إشارات واضحة إلى علم طبقات الأرض (الجيولوجيا). ومن ذلك قول الله تعالى: {وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ} [فاطر: 72]. وقوله تعالى: { وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ } [الحديد: 52]. وقوله تعالى: {وَلَقَدْ مَكَّنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَايِشَ} [الأعراف: 01]. وغير ذلك من الآيات الكريمة التي حَدَّثَتْ عن هذا النوع من العلوم. والتي دفعت المسلمين إلى دراسته دراسة مستفيضة.

وقد أجه علماء المسلمين إلى التأمل والاستنتاج والبحث عن الحقيقة بالطريقة العلمية الصحيحة. فنجحوا نجاحًا باهرًا في تفسير الظواهر الطبيعية. ودراسة الصخور والجبال والمعادن. واستطاعوا أن يعلّلوا كثيرًا من الظواهر الجيولوجية مثل الزلازل والبراكين. والمدّ والجزر. وتكوّن الجبال والوديان. والسيول والأنهار والجداول.

وجدير بالذكر أن الجيولوجيا عند المسلمين ارتبطت بعلوم أخرى كثيرة ساعدت في نموّها. وكان هذا دأب العلماء آنذاك: فلم يكن هناك التخصص الدقيق. بل كانت هناك المعرفة الموسوعية الشاملة: ولذلك فإن أعمال العلماء المسلمين في مجال الجيولوجيا وعلوم الأرض جاءت متفرقة ومنتشرة في عدد كبير من المجلدات تحت أسماء مختلفة. فعلى سبيل المثال نجد أن ابن سينا يتناول المعادن والنيورولوجيا في رسالة المعادن والآثار العلوية في كتابه (الشفاء). والنويري يتناول الجيولوجيا مع النيورولوجيا في كتابه (نهاية الأرض). ويعالج المسعودي في (مروج الذهب) قضايا جيولوجية جنبًا إلى جنب مع قضايا جغرافية.

بإدخال الكثير من التعديلات الهامة على خريطة بطليموس. وحسنوها وأضافوا إليها الكثير من التصحيحات الجوهرية.

وقد أقبل الغرب على عطاء الجغرافيين المسلمين بشغف واهتمام بالغين: فلم يكن الأوروبيون حتى بداية القرن الخامس عشر يرجعون إلا إلى الجغرافيا الإسلامية كما يقرر "كراتشكوفسكي" .. وقد ظلت الكارتوغرافيا الأوروبية (علم الخرائط) تعتمد على خارطة الإدريسي حتى قبيل القرن الخامس عشر الميلادي.

ومنذ وقت الإدريسي 0511م إلى حوالي 0541م استمدت الجغرافيا الأوروبية أسسها من الجغرافيا الإسلامية. إلا أن حَوْلًا عنصريًا أصاب الفكر الأوروبي فيما بين (0541م) إلى (0551م). فنهضت حملة ضد المسلمين لا أساس لها من العلم. وأسفرت عن خول الجغرافيين الأوروبيين إلى جغرافي "بطليموس"!!!!.. ولما كان استمرار هذا الأمر غير منطقي فقد اضطر العلماء ثانية إلى هجر بطليموس.

### الزلازل:

شغلت طبيعة الزلازل أذهان الناس منذ أقدم الأزمنة. وقد أرجع بعض فلاسفة اليونان القدماء الهزات الأرضية إلى رياح تحت خفية. بينما أرجعها البعض الآخر إلى نيران في أعماق الأرض. وجاء أول وصف علمي لأسباب حدوث الزلازل على أيدي العلماء المسلمين في القرن الرابع الهجري (العاشر الميلادي): حيث اهتم العلماء المسلمون بدراسة الزلازل وتسجيل تواريخ حدوثها وأماكنها. وأنواعها. وما تخلفه من دمار. ودرجات قوتها. وحركة الصخور الناجمة عنها. ومضارها ومنافعها.

وحاول بعضهم التخفيف من أخطارها. وتناول ذلك كل من ابن سينا في موسوعته (الشفاء) في الجزء الخاص بالمعادن والآثار العلوية. وإخوان الصفا في (الرسائل). والقزويني في (عجائب الخلوقات وغرائب الموجودات). وكان لكل منهم رأيه الواضح في هذا الصدد.

### المعادن والأحجار الكريمة

عرف المسلمون المعادن والأحجار الكريمة. وعلموا خواصها الطبيعية والكيميائية. وصنفوها ووصفوها وصفًا علميًا دقيقًا. كما عرفوا أماكن وجود كل منها. واهتموا بالتمييز بين جيدها والردى منها. وتناولوا أيضًا تكوين الصخور الرسوبية. وتكوين أسطحها. ورواسب الأودية. وعلاقة البحر بالأرض. والأرض بالبحر. وما ينشأ عن هذه العلاقة من تكوينات صخرية أو عوامل تعرية. ويعد عطار بن محمد الحاسب أول من ألف كتابًا في الأحجار باللغة العربية.

وأما عن الصخور. فقد خدث العلماء المسلمون عن أصلها. وكيفية تكونها من الماء (الصخور الرسوبية) أو النار (الصخور النارية). كما أوجدوا الأوزان النوعية لعدد كبير من الأحجار والفلزات امتازت بالدقة المتناهية. كما ركزوا في علوم الأرض على التضاريس وطبيعة الأرض وجيولوجيا المياه. وعلم الحفائر والآثار العلوية (المتورولوجيا) وهي العلاقة العلمية بين علم الأرض وعلم المناخ.

### البحار والمد والجزر

تناول العلماء المسلمون جيولوجيا البحار والأنهار في مؤلفاتهم الجغرافية أكثر من غيرها: فقد ألفوا أبوابًا في مصنفاتهم الجغرافية تناولوا فيها أسماء البحار ومواقعها والبلدان التي تطل عليها. وحدثوا عن أماكن

فقد اعتمد الغرب بشكل أساسي على مؤلف "الإدريسي" (نزهة المشتاق في اختراق الآفاق) وقاموا بطباعته طبعات كثيرة ومختلفة. حتى ظل هذا الكتاب مصدرًا أساسيًا لدارسي الجغرافيا لأوروبيين على مدار أكثر من أربعة قرون

وقد صمم "الإدريسي" خريطته على الطريقة العربية في ذلك الوقت، حيث بدأ بالجنوب في أعلى الخريطة، ثم انتقل إلى الشمال في أسفلها.. كما تتكون مخطوطة الخريطة من 07 ورقة (12×33سم) تصل إلى نحو خمسة أمتار مربعة. وقد قام العالم الألماني "كونراد ميلر" بنشر نسخة مُلَوَّنة منها سنة 8291م، بعد أن بذل مجهودًا خارقًا من أجل جميع أجزائها المختلفة، وترجمة الأسماء العربية إلى الألمانية.

ثم اهتم الجمع العراقي بهذا الكتاب: فعمل باحثوه على مراجعة وتدقيق كل النسخ الموجودة في العالم. وأخرجوا خريطة الإدريسي وطبعوها سنة 1591م وهي بطول مترين وعرض متر واحد.

يقول "جوستاف لوبون": "يكفي أن نشير إلى ما حققه العرب في الجغرافيا لإثبات قيمتهم العالية: فالعرب هم الذين عَيَّنُوا بمعارفهم الفلكية مواقع الأماكن تعيينًا مضبوطًا في الخرائط. فصححوا بذلك أخطاء علماء اليونان.

والعرب هم الذين نشروا رحلاتهم الممتعة عن بقاع العالم التي كان يشك الأوروبيون في وجودها. والعرب هم الذين وضعوا الكتب الجغرافية التي جاءت ناسخة لما تقدمها. فاعتمدت أم الغرب عليها وحدها قرونًا كثيرة..."

والإنجازات الكبيرة والعظيمة لعلماء الجغرافيا المسلمين لا تتجسد فقط في الجديد الذي قدّموه للعالم.. وإنما تتجسد هذه الإنجازات بشكل واضح كذلك في التصويب والتعديل الذي عاد به عباقرة الجغرافيين المسلمين على التراث الجغرافي اليوناني.

فقد وقع "بطليموس" - وعلى الرغم من براعته المعروفة - في العديد من الأخطاء عند تحديد الأطوال والأعراض:

- من ذلك أنه بالغ كثيرًا في تحديد طول البحر المتوسط..
- وبالغ في تحديد امتداد الجزء المعمور من الأرض المعروف له..
- وجعل المحيط الهندي والهادي بحيرة وذلك عندما وصل جنوبي آسيا بجنوبي أفريقيا.
- وبالغ في تحديد حجم جزيرة "سيلان" ..
- وأخطأ في وضع بحر قزوين والخليج العربي خطأً فاحشًا

صحح المسلمون كل هذه الأخطاء وصوبوها. ولم يأخذ الغرب هذه التعديلات إلا عنهم.. ومن هنا يتجلى دور المسلمين في إنقاذ الدراسات الجغرافية من التشوهات العلمية والمنهجية.

وقد بدأت تلك المسيرة التصحيحية منذ عهد الخليفة "المأمون" (ت: 812هـ - 338م).. فقد أسدت الخريطة التي أمر الخليفة المأمون علماء عصره بتنفيذها إلى الحضارة الغربية فضلاً عظيمًا رغم ضعف إمكانات المسلمين من حيث الأجهزة الجغرافية في ذلك العصر. وقام المسلمون

عز وجل: ﴿لَخَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ غافر: 75.

كما سميت بعض سور القرآن بأسماء فلكية وظواهر كونية مثل: القمر، النجم، الشمس، المعارج، التكويز، الانفطار، البروج، الانشقاق.

وقد دعت الآيات القرآنية إلى النظر في السماء والتفكير في بنائها المحكم، ومحتوياتها المذهلة. وإلى النظر والتفكير أيضاً في الظواهر الكونية المختلفة: مثل قوله عز وجل: ﴿وَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَدِ اقْتَرَبَ أَجْلُهُمْ﴾ {الأعراف: 581}. ﴿أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ﴾ {سورة ق: 6} ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَبْصَارِ\* الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ {آل عمران: 191، 192}.

وكان لهذه الآيات أبلغ الأثر في نفوس الباحثين والفلكيين المسلمين. لدراسة علم الفلك بكافة تخصصاته وفروعه. لقد كان للإسلام كدين وتعاليم الفضل الأكبر في النهضة الفلكية عند المسلمين فالمسلم يبدأ نهاره قبل شروق الشمس فيراقب مطلع الفجر لكي يصلي الصبح وفي آخر نهاره يرقب الغسق ليصلي العشاء، وبين ذلك يتابع حركة الشمس في زاوية في الأفق في الظهر ثم العصر ثم المغرب لكي يصلي كل صلاة في حينها . وهو يصوم رمضان مع هلال شهر رمضان ويفطر حسب الشهر القمري . وإذا صلي في أي بقعة من الأرض فهو ملتزم أن يعرف اتجاه الكعبة . ثم تأتي آيات القرآن فتأمره أن يتأمل في الفضاء الخارجي من حوله لكي يعرف قدرة الله ومعجزة الخلق .

الفلك عند العرب قبل الإسلام: كان للعرب في الجاهلية اهتمام فطري بالفلك .. فهو أمر حيوي لسكان الصحراء المنبسطة التي لا معالم فيها تدلهم على الطريق سوى الاعتداد بالنجوم، وفي الشعر الجاهلي الكثير بما يدلنا على التبحر في الفلك والاهتمام به .

وكان علم الفلك قبل الإسلام مقترنا بالتنجيم ولكن الحضارة الإسلامية نبذت التنجيم واعتبرته مخالفاً لعقيدتها. انفصل علم الفلك عن التنجيم، وأصبحت له قواعده العلمية التي يرتكز عليها.

ولم يكن هذا الانفصال وليد الصدفة. بل وليد التجربة العلمية والقياس والاستنباط. والحاجة الإسلامية لتحديد مواعيد الصلاة واتجاه القبلة. حتى أصبحت المساجد الجامعة لا تخلو من فلكي يقوم بتحديد الوقت من خلال واحدة من الآلات الفلكية التي عرفها وابتكرها المسلمون.

وظهرت حاجة المسلمين إلى دراسة علم الفلك، لمعرفة أوقات الصلاة بحسب الموقع الجغرافي والفصل الموسمي. وتحديد اتجاه المسلمين إلى الكعبة في صلواتهم. ورؤية هلال رمضان، والصوم، فبرزوا في ذلك، واخترعوا حسابات وطرقاً بديعة لم يسبقهم إليها أحد من اليونان والهنود والفرس.

ويعود إلى المسلمين فضل تحرير علم الفلك وتطهيره من الشعوذة والدجل الذي واكب ظهور علم التنجيم في الأمم السابقة. وجعله علماً خالصاً يعتمد على النظرية والبرهان. حيث أبطلت الشريعة الإسلامية التنجيم وأُنكرته وكفّرت القائلين به. وردت الحوادث كلها إلى قدرة الله تعالى.

وإليهم يعود فضل حفظ ما أنتجه العقل اليوناني والسرياني والفارسي

من البابسة كانت بحاراً وأنهاراً. وأماكن تغطيها البحار كانت معمورة بالسكان فيما مضى. كما خلفوا مؤلفات عديدة في علم الملاحة. وظاهرة المد والجزر التي كان يعتمد عليها ربابنة السفن في رحلاتهم البحرية والنهرية. ومن بين العلماء الذين كانت لهم آراء متمردة في هذا الشأن الكندي، والمسعودي، والبيروني، والإدريسي، والمقدسي، وغيرهم.

## التضاريس

تناول العلماء المسلمون الجيومورفولوجيا بشقيها النظري والعملي. وقد توصلوا في ذلك إلى حقائق تتفق مع العلم الحديث. من ذلك أثر العامل الزمني في العمليات الجيومورفولوجية. وأثر الدورتيين الصخرية والفلكية في تبادل اليابسة والماء. وكذلك أثر كل من المياه والرياح والمناخ عامة في التعرية. ويُعدُّ البيروني أفضل من تناول هذا الجانب. وكانت آراء ابن سينا في الجيومورفولوجيا أقرب الآراء للنظريات الحديثة في هذا الحقل.

## المتيورولوجيا

عرف العلماء المسلمون أموراً مهمة من هذا العلم الذي أطلقوا عليه (علم الآثار العلوية). ويتناول هذا العلم الجو وظواهره: ودرجات الحرارة، والكثافة، والرياح، والسحب، وهو ما يسمى بالأرصاد الجوية. وسبق اللغويون العلماء في ذكر الكثير من مصطلحات هذا العلم. من قبيل ذلك أنهم قسموا درجات الحرارة المنخفضة إلى برد، وحر، وقر، وزمهرير، وصقعة (من الصقيع)، وصر، وأريز (البرد الشديد). وقسموا درجات الحرارة المرتفعة إلى حر، وحرور، وقيظ، وهاجرة، وفُيح. أمّا الرياح فقد قسموها وفق الاتجاهات التي تهب منها أو وفق صفاتها. كما أطلقوا على السحاب أسماء تدل على أجزائه ومراحل تكوينه: من ذلك: الغمام، والمزن وهو الأبيض الممطر، والسحاب، والعارض .

والحقيقة أنه لا يستطيع أحد أن ينكر دور المسلمين في علم الجغرافيا والجيولوجيا وأثره على النهضة العلمية التي حدثت في مجال تلك العلوم في العصر الحديث. ورغم محاولة البعض، خاصة المستشرقين، إخفاء هذا الدور أو على الأقل تهميشه إلا أن الآثار والنتائج والأجازات التي خلفها هؤلاء العلماء المسلمين فرضت نفسها على الواقع العلمي والحضاري كما أكد ذلك أيضا العلماء الغربيين المنصفين.

.....

## المحاضرة العاشرة

### علم الفلك

هو العلم الذي يختص بحساب سير الشمس والقمر والنجوم والكواكب والمجرات. وتعيين مواقع النجوم ودراسة أحوالها. وتفسير الظواهر الكونية تفسيراً علمياً.

وقد حظي علم الفلك بعناية كبيرة في الحضارة الإسلامية، كما كانت الكثير من الآيات القرآنية تحث المسلمين على التأمل في ملكوت الخالق عز وجل وفي الكون حولهم.

وتتجلى مظاهر العناية القرآنية بالفلك في التأكيد على التأمل والتركيز في السماء و الكون بما يفوق التركيز على الإنسان. فمن ذلك قوله سبحانه: ﴿أَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ بَنَاهَا\*رَفَعَ سَفَكَهَا فَسَوَّاهَا\*وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا﴾ {النازعات 72 - 92}. وقوله

وهذا العلم (علم الإسطرلاب) يبحث في كيفية استعمال آلة معهودة يتوصل بها إلى معرفة كثير من الأمور النجومية على أسهل طريق وأقرب مكان مبين في كتبها كارتفاع الشمس وسمت القبلة وعرض البلاد وغير ذلك. واصطُرلاب كلمة يونانية في الأصل معناها ميزان الشمس. أو مرآة النجم ومقياسه، أما آلة الاصطُرلاب فهي آلة رصد قديمة لتعيين ارتفاعات الأجرام السماوية ومعرفة الوقت والجهات الأصلية.

### المراسد الإسلامية

ظهر المرصد الإسلامي بشكل أكثر تطوراً بعد زمن المأمون بحوالي قرن ونصف قرن. وكان أكثر تنظيمًا من الناحية الإدارية. وعندما نشأ مرصد شرف الدولة أصبح له مدير يشرف على تدبير شؤونه. واقتصر ذلك بتوسعة برنامج الرصد بحيث صار يشمل الكواكب كافة. ولقد أمكن تحقيق هذا الجانب الأخير من تطور المراسد. ذلك أن هناك دليلاً على أن بعض برامج الرصد قد اقتصر على مشاهدة الكواكب السريعة فقط إلى جانب الشمس والقمر.

كانت المهمة الرئيسية للأعمال التي يضطلع بها المرصد تتمثل في إقامة جداول فلكية جديدة لكل الكواكب مبنية على أرصاد حديثة. وكان هناك ميل واضح نحو تصنيع آلات تزداد حجمًا على مر الزمن ونزوع إلى توفير هيئة عاملة متميزة. وذلك بموجب التقدم الذي أمكن تحقيقه في هذا الاتجاه أيضًا. ومن شأن التطورات أن تعمل على تعزيز اعتقاد مفاده أن نشأة المراسد. باعتبارها مؤسسات. ترجع في أصلها إلى الخلفاء والملوك.

ويُعَدُّ المرصدُ الذي شيده السلطان السلجوقي (ملك شاه) في بغداد مرحلة أخرى من مراحل تطور العمل في المراسد. وإن لم يتوافر لدينا إلى الآن معلومات كافية حول عمل هذا المرصد. وظل هذا المرصد يعمل لفترة تزيد على عشرين عاماً. وهي فترة زمنية طويلة نسبياً بالنسبة لعمر المراسد. وقد رأى الفلكيون آنذاك أنه يلزم لإنجاز عمل فلكي فترة زمنية لا تقل عن 03 عاماً.

مرصد المراغة : وبعد القرن السابع الهجري أهم حقبة في تاريخ المراسد الإسلامية: لأن بناء مرصد المراغة تم هذا القرن. لأنه يعد واحداً من أهم المراسد في تاريخ الحضارة الإسلامية.

وتقع المراغة بالقرب من مدينة تبريز، وبني المرصد خارج المدينة. ولا تزال بقاياه موجودة إلى اليوم. وقد أنشأه "ماجُو" أخو "هولاكو". كان ماجُو مهتمًا بالرياضيات والفلك. وقد عهد إلى جمال الدين بن محمد بن الزبيدي البخاري بمهمة إنشاء هذا المرصد. واستعان بعدد هائل من العلماء منهم: نصير الدين الطوسي. وعلي بن عمر الغزويني. ومؤيد الدين العرضي. وغيرهم كثير.

ظل العمل جاريًا في المرصد إلى عام 6131م وشهد حكم سبعة سلاطين اهتموا به وبرعايته. وتكمن أهمية هذا المرصد أيضًا في النشاط التعليمي الهام الذي قام به. فقد تم تعليم العديد من الطلبة في المرصد علم الفلك والعمل على الآلات الفلكية. كما كان بالمرصد مكتبة ضخمة ضمت آلاف المخطوطات في شتى مجالات المعرفة.

### بعض الانجازات وأشهر العلماء

اكتشف ابن الهيثم طبيعة الغلاف الجوي حول الأرض وقدر ارتفاعه 51 كيلو متر وهو الصحيح .

والهندي من تراث بالترجمة الدقيقة الآمنة. وما أعقب ذلك من تصحيح وإضافة وابتكار. ونقل ما استقر في عهدهم من هذا العلم إلى أوروبا.

فمنذ قامت دولة الإسلام وثبتت أركانها أقبل المسلمون على علم الفلك وأولوه اهتماما كبيرا ابتدأت المرحلة الأولى من تلك النهضة بتجميع وترجمة كل علوم السابقين من إغريق وفرنس وهند وصين، ومن أشهر الكتب المترجمة في هذا الميدان كتاب "السند هند" عن الهندية وكتاب "المجسطي" لبطليموس عن الإغريقية. ثم جاءت مرحلة الإنتاج العلمي والإبداع والابتكار حيث تفرغ الكثير من علماء المسلمين لعلوم الفلك ونبغوا فيها ومن هؤلاء الكندي والفارابي والبتاني والمجريطي والبيروني وابن الهيثم البصري وابن باجة الأندلسي وابن يونس المصري وابن رشد والقزويني والبتاني وعباس بن فرناس.

وقد بلغ اهتمام العرب بالفلك أن أصبح الهواية والتسلية لكل أسرة متعلمة تماما كما يهوى الناس اليوم مشاهدة التلفزيون ، فكان لكل أسرة مكتبة فلكية ، وكانوا يحرصون على مشاهدة السماء ومراقبة سير الأفلاك والقمر وزيارة المراسد العامة في المناسبات الدينية كبدية رمضان والأعياد وكانت بعض الأسر تتوارث هذا العلم وتأخذ لنفسها كنية فلكية مثل الاسطرلابي والراصد والفلكي .

واشتغل بالفلك وكتب عنه الأطباء أمثال الرازي وابن سينا والفلاسفة أمثال ابن رشد والبيروني والفقهاء والأدباء والشعراء أمثال ابن الخيام . ومن الخلفاء أيضا من كان عالما مثل الخليفة المأمون الذي كان أول من قاس محيط الكرة الأرضية سنة 038م وكثير من الخلفاء كان يبني في بيته مرصداً فلكياً خاصاً به لهوايته.

وكان العلماء المسلمون يرون في علم الفلك علماً رياضياً مبنياً على الرصد والحساب. وعلى فروض تفضي لتعليل ما يرى من الحركات والظواهر الفلكية. وأقاموا كثيراً من المراسد. وسجلوا ما رصدوه بمقاييس على أعظم جانب من الأهمية. فقد رصدوا الكسوف والخسوف. ورصدوا الاعتدالين. وقاسوا محيط الأرض. وقدرُوا أبعاد الكواكب والأجرام السماوية. وصنعوا كثيراً من الآلات الفلكية. ووضعوا الأزياج الدقيقة (حول حركات الكواكب). وكانت آراؤهم في الفلك هي التي مهدت للنهضة الفلكية الكبرى.

وضع علماء الفلك المسلمين كتباً كثيرة مشهورة في علم الفلك منهم: محمد بن جابر البتاني صاحب كتاب: (معرفة مطالع البروج فيما بين أرباع الفلك) و(الزيج) و(شرح المقالات الأربع لبطليموس) وعلي بن عبد الرحمن بن يونس صاحب كتاب: (الزيج الحاكمي) ومحمد بن أحمد البيروني. صاحب كتاب: (القانون المسعودي في الهيئة والنجوم) و(التفهيم لأوائل صناعة التنجيم).

وبلغ من اهتمام المسلمين بهذا العلم أنهم أنشأوا مدارس لتعليمه. ففي الأندلس أقام مسلمة بن أحمد المجريطي. إمام الرياضيين في وقته. وأعلم من كان قبله لعلم الأفلاك وحركات النجوم. مدرسته المشهورة التي تخرّج منها نخبة من علماء الفلك أمثال: أحمد بن عبد الله بن عمر المعروف بابن الصّقّار. وأبي السمح أصبغ بن محمد بن أبي السمح. وأبي الحسن علي بن سليمان الزهراوي. وعمر بن أحمد بن خلدون.

وينسب إلى العرب والمسلمين اختراع آلات الرصد. وقياس ارتفاع الكواكب. وتحديد مطالع البروج. واختراع جهاز الإسطرلاب أحد منجزات العقل الاسلامي في هذا المضمار. وجعله علماً.



وقد ابتكر المسلمون تقاويم شمسية فاقت في ضبطها وإتقانها كل التقاويم السابقة وحسبوا أيام السنة الشمسية بأنها 365 يوماً وست ساعات وتسع دقائق وعشر ثوان فكان الخطأ في حسابهم بمقدار دقيقتين و 22 ثانية.

وقد اكتشف ابن رشد الكلف على وجه الشمس وفسره بأنه بسبب عبور عطارد أمامها وفسر ابن الهيثم الكثير من الظواهر الفلكية والفضائية والضوئية مثل الكسوف والخسوف والظيف وقوس قزح .

ويعتبر عباس بن فرناس العالم الأندلسي (المتوفى سنة 788م) إلى جانب أنه قدم أول فكرة للطائرة والطيران, فهو أول مخترع للقبة الفضائية فقد أقام في ساحة بيته قبة ضخمة جمع فيها النجوم والأفلاك في مواقعها ومثل الشهب والنيازك والبرق والرعد

العالم شرف الدين بن محمد الطوسي الذي صمم جهاز مصمم لرسم مجسم للكون ثلاثي الأبعاد طول وعرض وارتفاع وليس كما كان سابقاً يرسم الكون على صحيفة ثنائية الأبعاد طول وعرض فقط .

العالم خلف بن الشكاز الأندلسي صمم صحيفة سميت باسمه (الصفحة الشكازية)،وهي صحيفة تعطي مقطعاً عمودياً للكون طرفاه القطبان بخلاف الإسطرلابات العادية التي تخيل الضوء منطلقاً من القطب الجنوبي ويسقط على خط الاستواء.

البتاني (532-713هـ / 058 -929م (11)وهو أبو عبد الله محمد بن جابر بن سنان البتاني. رياضي وفلكي اشتهر في القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي. وعرف بلقب ( بطليموس العرب ). قام البتاني بحساب مواعيد كسوف الشمس وخسوف القمر بقدر كبير من الدقة. وحقق مواقع كثير من النجوم. وصحح بعض حركات القمر والكواكب السيارة. وصحح بطليموس في إثبات الأوج الطولي للشمس.

- ويعد البتاني أول من سخر حساب المثلثات لخدمة الفلك. فكان أسبق العلماء, كما ابتكر مفاهيم جيب التمام, هذا الى جانب الكثير من الابتكارات والاختراعات وأيضاً المراجع والمؤلفات القيمة.

- الخجندي (000-093هـ / 000 -0001م ) حامد بن الخضر أبو محمود الخجندي. عالم رياضي وفلكي اشتهر في القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي. تمكن الخجندي من صنع بعض الآلات مثل آلة السدس التي أطلق عليها السدس الفخري وهي آلة لقياس زوايا ارتفاع الأجرام السماوية.

سند بن علي (812-000هـ / 000 -338م ) أبو الطيب سند بن علي النجم. عالم فلكي ورياضي اشتهر في القرن الثالث الهجري/ التاسع الميلادي.

تلك الأجازات وهؤلاء العلماء أثرو علم الفلك باكتشافاتهم واختراعاتهم ومؤلفاتهم. وقد أوردنا بعض هذه الأجازات على سبيل المثال وليس الحصر.

.....