1. القانون الرئيسي في تعديل السلوك ....

ضبط الظروف البيئية الحالية

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. تعرف ........على انها أي اضطراب يلحق بالسلوك الإرادي فى كافة أشكاله سواء كان عدوانيا أولم يكن.

الاضطرابات السلوكية

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. ينجم صرير الأسنان عن حالة

الغضب

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. كلما ...... الفرق بين عمر الطفلين تقل الغيرة بينهما

**زاد**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. تأخد الغيرة مظهر ...... إلى مرحلة سابقة من النمو

النكوص

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. عندما يسرق الطفل ينبغي ألا يؤخذ هذا السلوك على أنه سرقة حتى يكبر الطفل الصغير, **ويصل ما بين ........**

( 3- 5 )

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. يتصف بأنه نمط من السلبية والعدائية والسلوك الشارد الذي غالبا ما يوجه ضد الوالدين أو المدرسين .، يسمى

العناد الشارد

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. نسبة انتشار اضطراب العناد

16-22%

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. اضطراب ......... يتصف عند الأطفال بضعف القدرة على التركيز وإنجذاب الطفل لأى مثير خارجي حوله ملهيا عن المثير الأصلي

النشاط الزائد

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. تتمثل أعراض اضطراب .......... في نقص الانتباه , وفرط الحركة , والاندفاعية

النشاط الزائد

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. يصبح اضطراب مص الإبهام مصدراً للقلق اعتباراً من سن ....... سنوات فما فوق

خمس

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. يعرف ......... بأنه كل الأفعال والنشاطات التي تصدر عن الفرد ظاهرة كانت أم غير ظاهرة.

السلوك

1. وهو السلوك الذي تتحكم به المثيرات التي تسبقه

السلوك الاستجابي .

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. وحدة القياس الرئيسية في ميدان تعديل السلوك هي.

معدل الاستجابة

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. السلوك الإجرائي محكوم **.........**

بنتائجه

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. أن السلوك الإجرائي أقرب ما يكون من السلوك

الإرادي

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. وفق نموذج الإشراط الإجرائي تحتل المثيرات **.........** الدور الأساسي في عملية تحليل السلوك وتعديله

البعدية

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. يؤكد نموذج الإشراط الإجرائي على أهمية دراسة السلوك الظاهر باستخدام الطرائق........

العلمية والموضوعية

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. يرى اتباع **........** أن التعلم قد يحدث من خلال الملاحظة أو ما يسمى بالمحاكاة أو بالنمذجة.

نموذج التعلم الاجتماعي

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. عرف نموذج التعلم المعرفي بالمنحى **....................**

السلوكي المعرفي

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. في نموذج التعلم المعرفي أفعال الإنسان محصلة لعوامل ثلاث أساسيةهي: المؤثرات البيئية و العوامل المعرفية و**.............**

السلوك.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. ينص **.........**على أن إلغاء التعزيز الذي كان يحافظ على استمرارية حدوث السلوك سيؤدي إلى إيقاف ذلك السلوك

مبدأ المحو

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. ينص **.......**على أن تعلم الفرد لسلوك معين في موقف معين سيدفعه إلى القيام بذلك السلوك في المواقف المشابهة للموقف الأصلي وذلك دون تعلم إضافي

مبدأ التعميم

1. هي الفترة الزمنية بين حدوث المثير وظهور الاستجابة

كمون السلوك

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. لابد من أن يكون السلوك المستهدف قابل للملاحظة والقياس مثل:

الخروج من المقعد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. هي الأهداف التي تصف خطوات إجرائية قابلة للقياس والملاحظة بشكل مباشر

الأهداف السلوكية

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. يشتمل الهدف السلوكي على ثلاثه عناصر اساسية هي : الأداء والظروف و**............**

المعايير

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. القياس التقليدي يركز على العوامل الداخلية والوراثية والسمات الثابته ويهمل

العوامل البيئية

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. اذا كان معدل حدوث السلوك مرتفع فيحتاج الى مدة ملاحظه

قصيرة

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. فيه سؤال في قوائم تقدير السلوك موفاكراه بالضبط
2. عدد مرات التي يحدث فيها السلوك في فتره زمنية محددة

تكرار السلوك

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. تشمل **.......** تقسييم فترة الملاحظة الكلية الى فترات زمنية جزئية متساوية

الفواصل الزمنية

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. يقصد **........** مدى ثبات نتائج الملاحظة بين ملاحظ وآخر

نسبة الإتفاق بين الملاحظين

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. هو إضافة أو ظهور مثير معين بعد السلوك مباشرةً مما يؤدي إلى زيادة احتمال حدوث ذلك السلوك في المستقبل في المواقف المماثلة.

التعزيز الإيجابي

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. هي مثيرات تكتسب صفة التعزيز نتيجة لارتباطها بمعززات أولية أو ثانوية متعددة

المعززات المعممة

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. وهي المعززات القابلة للاستبدال

المعززات الرمزية

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. جانا سؤال عن العوامل التي تؤثر في فعالية التعزيز وكان من ضمن الخيارات وحده من النقاط
2. تسمى عملية تعزيز السلوك بشكل متكرر في بعض المواقف وعدم تعزيزه في المواقف الأخرى

عملية التعزيز الفارقي أو التفاضلي

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. هو ضبط السلوك من خلال التحكم بالمثيرات التي تسبقه.

بضبط المثير

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. هو إجراء يشتمل على الاستخدام المؤقت لمثيرات تمييزية إضافية بهدف زيادة احتمالية تأدية الفرد للسلوك المستهدف

التلقين

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. يشتمل التلقين ...... على توجيه الأخرين جسدياً

الجسدي

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. هوالإزالة التدريجية للمثيرات التمييزيه بهدف مساعدة الفرد على تأدية السلوك المستهدف باستقلالية

الإخفاء

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. إن طريقة الإخفاء المناسبة تعتمد على طريقة ........ المستخدم

التلقين

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. ويعرف **.......**على أنهالإجراء الذي يشتمل على التعزيز الإيجابي المنظم للاستجابات التي تقترب شيئا فشيئاً من السلوك النهائي

تشكيل السلوك

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. هو الإجراء الذي نستطيع من خلاله مساعدة الفرد على تأدية سلسلة سلوكية بتعزيزه عند تأديته للحلقات التي تتكون منها تلك السلسلة على نحو متتال.

التسلسل

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. تجزئة المهمة المطلوبة من الشخص إلى الحقلات الصغيرة التي تتكون منها

تحليل المهارة

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. ملاحظة الشخص لنموذج حي ثم يقوم بتأدية الاستجابة بمساعدة وتشجيع النموذج

النمذجة من خلال المشاركة

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. يعرف المثير العقابي **........** على انه الذي يزعج الإنسان ويؤلمه بطبيعته

غير الشرطي

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. يعرف **........** انه أي إجراء يؤديإلى تقليل احتمال حدوثالسلوك في المستقبل في المواقف المماثلة

العقاب

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. يشتمل على ايقاف أو الغاء المعززات التي كانت تتبع السلوك المقبول في الماضي والتي كانت تحافظ على استمراريته

الإطفاء ( التجاهل المنظم )

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. يظهر السلوك من جديد بعد اختفائه وهذه الظاهره تسمى

الاستعادة التلقائية

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. هو تعزيز الفرد في حالة امتناعه عن القيام بالسلوك غير المقبول الذي يراد تقليله لفترة زمنية معينة

التعزيز التفاضلي للسلوكيات الأخرى

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. هو تعزيز الفرد عند قيامه بسلوكنقيض للسلوك غير المقبول الذي يراد تقليله

التعزيز التفاضلي للسلوك النقيض

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. يشتمل هذا الإجراء على تحديد فترة زمنية يتم فيها قياس السلوك غير المقبول المراد تقليله

التعزيز التفاضلي للنقصان التدريجي

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. هي الإجراء السلوكي الذي يشتمل على فقدان الفرد لجزء من المعززات التي لديه نتيجه لتأديته للسلوك غير المقبول

تكلفة الاستجابة

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. غالباً ما يسمى إجراء تكلفة الاستجابة ب.**.......**

الغرامة او المخالفة

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. عادة مايشتمل على توبيخ الفرد بعد قيامه بالسلوك غير المقبول مباشرة

التصحيح الزايد

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. تأدية سلوكيات نقيضة للسلوك غير المقبول الذي يراد تقليله بشكل متكرر لفترة زمنية محددة يسمى

الممارسة الإيجابية

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. الإجراء الذي يشمل على تعديل البيئة التي تساعد على حدوث السلوك غير المقبول يسمى ب.**.........**

تغيير المثير

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. يعرف **...........** بأنه اتفاقية مكتوبة توضح العلاقة بين المهمة التي سيؤديها الفرد والمكافأة التي سيحصل عليها نتيجة لذلك

التعاقد السلوكي

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*