|  |  |
| --- | --- |
| العالم | انجازاته |
| النظـــــــــــــــــــــــترة التاريخيــــــــــــــــــــــــــــــــة للموهبـــــــــــــــــــــــــــــــــه | |
| الصينيون | طوروا نظاما دقيقا لاختيار الأشخاص الموهوبين لتولي الأعمال القيادية في الإمبراطورية الصينية القديمة. |
| الحضارة اليونانية | ركز افلاطون في كتاب الجمهورية على أهمية الفروق في القدرات العقلية ووضع لكل شخص تصنيف الذهبي , الفضي , النحاسي , الفلاذي |
| الحضارة الرومانية | اهتموا بتدريب الشباب الموهوبين في مجالات متعددة كالقانون والسياسة العسكرية |
| الحضارة الإسلامية | بيت الحكمة في بغداد (اسسه هارون الرشيد) في عهد الدولة العثمانية يتم اختيار الموهوبين سنويا من قبل لجنة |
| القرن الثامن عشر | بدأ الاهتمام بالموهوبين في الغرب منح جيفرسون الموهوبين فرصا للتعلم المجاني في الجامعات |
| القرن التاسع عشر | أفكار داروين (الموهبة جزء من عملية الانتقاء الطبيعي) |
| دراسات جالتون | بدأت في أوآخر القرن التاسع عشر من خلال دراسات جالتون الشهيرة عن العبقرية في الولايات المتحدة الأمريكية  أنشئت الفصول الخاصة بالموهوبين في مدينة سانت لويس بولاية ميسوري |
| بعد الحرب العالمية الثانية | تأسيس الجمعية الأمريكية للأطفال الموهوبين - نشر العالم ويتي كتابا عن الموهوبين  تشكيل الجمعية الوطنية للأطفال الموهوبين |
| المــــــــــــــــــــــــــــــــــوهـــــــــــــــــــــــــــــــــــــبــــــــــــــــــــــــــــــــــه | |
| لويس تيرمان | تعريف دقيق و " توفيقي" للموهبة و الذي اعتمد في تكوينه على الذكاء الذي يتم قياسه من خلال اختبار فردي للقدرات العامة. وفي هذا التعريف يعتبر الفرد الموهوب هو الذي يسجل درجة في القدرات الفكرية العامة التي يتم قياسها على مقياس ستانفورد بينيه للذكاء أو بأي وسيلة مشابهة. |
| مارلاند | تعريفا مبتكرا للموهبة يمكن وصفه على أنه متعدد الوجوه. و هو يعرف الموهوبين من الأطفال على أنهم:  أولئك الأشخاص الذين يتمتعون بكفاءة مهنية عالية كما أنهم قادرون على تقديم أداء متميز بالاعتماد على قدراتهم الممتازة. مثل هؤلاء الطلبة لا بد أنهم يحتاجون إلى برامج تعليمية مختلفة أو أنهم يحتاجون إلى خدمات تزيد على تلك المقدمة إلى نظرائهم من الطلبة العاديين من خلال البرامج المدرسية المنتظمة. ذلك يمكن الموهوبين من إدراك ما يستطيعون أن يقدموه لأنفسهم أو للمجتمع  و زيادة على ذلك فقد عرف "الأطفال القادرين على تقديم أداء متميز" بأنهم أولئك الذين أظهروا القدرات أو الكفاءات التالية كل واحدة على حدة أو جميعها معا:  قدرات فكرية عامة - كفاءة أكاديمية متميزة - التفكير الإبداعي قدرات قيادية - كفاءة في الفنون المرئية و فنون الأداء - القدرات النفسحركية |
| جوزيف رينزولي | نموذجا للموهبة يتم استخدامه بشكل واسع النطاق في الولايات المتحدة الأمريكية. و هنالك ثلاث صفات أساسية التي يتصف بها الأفراد الموهوبون و هي : قدرات فوق المعدل - الالتزام بأداء المهمات - الإبداع  ويعتبر الموهبة أو السلوكات التي تصدر من الموهوب تحدث عندما يتم ممارسة هذه الصفات الثلاث جميعا |
| روبرت ستيرنبيرغ | ثلاثة أنواع للموهبة: الموهبة التحليلية - الموهبة التركيبية - الموهبة العملية |
| هاوارد جاردنر | مفهوم الذكاء المتعدد و الذي قسمه إلى سبعة أنواع:  الذكاء اللغوي - الذكاء الرياضي المنطقي - الذكاء الموسيقي - الذكاء الجسدي الحركي - الذكاء المكاني -  الذكاء البيني ( بين الأشخاص) - الذكاء الداخلي(داخل الشخص)  و قد أضاف جاردنر النوع الثامن لهذه القائمة و هو الذكاء الطبيعي |
| عبدالسلام عبدالغفار | المتفوق عقليا بأنه (من وصل في أدائه إلى مستوى أعلى من مستوى العاديين في مجال من المجالات التي تعبر عن المستوى العقلي والوظيفي للفرد بشرط أن يكون ذلك المجال موضع تقدير الجماعة). |
| جورج بيتس | قسّم الموهوبين الى 6 اقسام: الناجح-المتحدي-المغمور-المنسحب- ثنائي التشخيص-المستقل  صاحب نموذج المتعلم المستقل الخاص بالموهوبين و الذي يتم استخدامه حاليا و على نطاق واسع في كل من الولايات المتحدة و كندا كعنصر رئيسي في وضع البرامج المناسبة للموهوبين. |
| لويس تيرمان | خصائص الموهوبين – مشروعه: أن المشاركين معه و كان عددهم 1528 مشاركا لم يكونوا فقط أكثر ذكاء و لكن كانوا أسوياء من الناحية النفسية والاجتماعية بشكل أفضل، كما كانوا بصحة أفضل من الشخص العادي، كما أنهم أبدوا قدرة أكبر على التكيف، والاستقرار العاطفي، و احترام الذات، والنجاح المهني ، و القناعة الشخصية.  يمكن تقسيم خصائص الموهوبين إلى ثلاث مجموعات:  الخصائص الفكرية- الخصائص الوجدانية- الخصائص الإبداعية |
| تورانس | الخصائص الابداعيه للموهوبين |
| من ثورندايك و هيجن | اختبارات الذكاء الجماعية( اختبار القدرات الإدراكية) |
| هيمون نيلسون وفرينش | اختبارات الذكاء الجماعية (اختبار هيموننيلسون للقدرات العقلية) |
| برايد | اختبار تحديد اهتمام الطالب في المرحلة الابتدائية و ما قبل المدرسة |
| ستانفورد | الاختبارات التحصيلية هو اختبار SAT المعروف بـ " اختبار ستانفورد للتحصيل" و الذي يتم استخدامه لمعرفة ما إذا كان الطالب قادرا على النجاح في الجامعة أو لا |
| جاكوبس | أساليب وطرق الكشف عن الموهوبين: الطرق والأساليب الذاتية ) غير الموضوعية(  ترشيحات أولياء الأمور: دراسة تم من خلالها تفحص فاعلية المعلم و ولي الأمر في الكشف عن الموهوبين |
| رينزولي | أساليب وطرق الكشف عن الموهوبين: الطرق والأساليب الذاتية ) غير الموضوعية(  ترشيحات الذات: هو الأسلوب الوحيد للكشف عن الموهوبين و تحديدهم في المرحلة الثانوية  نموذج الإثراء المدرسي واسع النطاق: تحت اسم نموذج الإثراء الثلاثي، ثم تم تطويره و التوسع فيه.  إن هذا النموذج يتكون من ثلاث أنواع من النشاطات الإثرائية:النوع الأول و النوع الثاني و النوع الثالث. |

30% من المنتحرين هم موهوبون لأن الطفل الموهوب يفكر في أشياء

غريبة وعجيبة أذ لم تتحقق تنعكس عليه نفسياً فيفكر بالأنتحار

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

اعتقادات وأفكار خاطئة عن الموهوبين: من الأمور المستقرة في أذهان الناس عموما ، أن هناك نسبة مئوية تتراوح مابين 3% إلى 5% من أفراد أي مجتمع يشكلون الموهوبين.