English Literature of the Seventeenth Century-7th Lecture

إلى أزهار النرجس البريTo Daffodils

A Short Analysis of
To Daffodils
by Robert Herrick
Fair daffodils, we weep to see
You haste away so soon;
As yet the early-rising sun
Has not attain'd his noon.

تحليل قصير لا لأزهار النرجس البري بواسطة روبرت هيريك أزهار النرجس البري عادلة، نحن نبكي لرؤية أنت تسرع بعيدا حتى وقت قريب؛ حتى الآن الشمس في وقت مبكر نحو مطرد لم attain'd ظهر له

Stay, stay
Until the hasting day
Has run
But to the evensong;
And, having pray'd together, we
Will go with you along.

البقاء، والبقاء حتى اليوم يسارع أدارت - لكن لصلاة المساء؛ وبعد أن pray'd معا، ونحن وسوف اذهب معك على طول. We have short time to stay, as you, We have as short a spring; As quick a growth to meet decay, As you, or anything.

لدينا وقت قصير للبقاء، كما كنت، لدينا القصير في الربيع؛ كما سريعة النمو لتلبية الاضمحلال، كما كنت، أو أي شيء.

We die

As your hours do, and dry

Away

Like to the summer's rain;

Or as the pearls of morning's dew,

Ne'er to be found again.

نموت- كما ساعات الخاص القيام به، وجاف بعيدا- أود أن المطر في الصيف؛ أو كما في اللؤلؤ من ندى الصباح، Ne'er التي يمكن العثور عليها مرة أخرى.

الشروط الأدبية Literary Terms

1-Personification is giving inanimate objects or abstract ideas human qualities or actions; making non-human things appear as human.

تجسيد يعطى الجماد أو الأفكار المجردة

2-Metaphor: a comparison between two objects for the purpose of describing one of them; a metaphor states that the one object is the other.

المجاز: مقارنة بين كائنين لغرض وصف

ِ الإجراءات، وجعل	الإنسانية أو	الصفات
بدو وكأنها إنسان		

واحد منهم، من الاستعارة أن الكائن هو واحد من جهة أخرى

3- **Alliteration**: close repetition of consonant sounds at the beginning of words.

4- **Diction**: an author's choice and use of words; his vocabulary.

الجناس: تكرار وثيق ساكن يبدو في بداية الكامات

الالقاء: خيار للمؤلف واستخدام الكلمات؛ ومفر داته.

5- **Epic**: an extended narrative poem, with heroic subject matter and theme, and exalted tone.

6- **Rhyme**: the use of words with similar sounds in poetry, usually but not always at the ends of lines.

الملحمة: قصيدة سردية طويلة، وموضوع البطولية و فكرة و نغمة رفيعة.

القافية: استخدام الكلمات مع أصوات مماثلة في الشعر، وعادة وليس دائما في نهايات الأسطر.

7- **Stanza**: a group of lines in a poem divided off from the others. Each stanza is usually the same number of lines in length.

المقطع: مجموعة خطوط في القصيدة مقسمة تنطلق من الآخرين. عادة كل مقطع ما يكون نفس العدد لخطوط الطول.

- Surface meaning:
- In his poem 'To Daffodils', the poet Robert Herrick begins by saying that we grieve to see the beautiful daffodils being wasted away very quickly.
 - في قصيدته الأزهار النرجس البري "، الشاعر روبرت هيريك يبدأ بالقول إننا نأسف لرؤية النرجس الجميلة مبدده بعيدا وبسرعة كبيرة.

- The duration of their gloom is so short that it seems even the rising sun still hasn't reached the noon-time.
 - مدة قصيرة من الكآبة بحيث يبدو شروق الشمس لم يصل لوقت الظهيرة.
- Thus, in the very beginning the poet has struck a note of mourning at the fast dying of daffodils.
 - وهكذا، منذ البداية الشاعر ابرم مذكرة حداد على موت سريع لأزهار النرجس البري.
- The poet then addresses the daffodils and asks them to stay until the clay ends with the evening prayer.
 - يخاطب الشاعر النرجس ويطلب منهم التمديد حتى الطين لينتهي في الصلوات المسائية.
- After praying together he says that they will also accompany the daffodils.
 - بعد الصلاة معا ويزعم أيضا أنه سوف يرافق النرجس.
- This is so because like flowers men too have a very transient life and even the youth is also very short-lived.
 - وذلك لأن الرجال تشبه الأزهار ولدينا حياة عابرة جدا، وأيضا الشباب قصير العمر للغاية.

المعنى العميق: Deep meaning

- "We have short time to stay, as you, We have as short a spring."
 - لدينا وقت قصير للبقاء، كما كنت، لدينا قصيرة في الربيع ".
- Robert Herrick symbolically refers to the youth as spring in these lines.
 - في هذه السطور روبرت هيريك يشير رمزيا للشباب والربيع.

- He equates/compares human life with the life of daffodils.
 - وهو يعادل / يقارن حياة الإنسان مع الحياة لأزهار النرجس البري.
- Further he says that both of them grow very fast to be destroyed later.
- وعلاوة على ذلك يقول إن كلا منهم ينمو بسرعة جدا ليتم تدمير ها في وقت لاحق.
 - Just like the short duration of the flowers, men too die away soon.
 - مثل مدة قصيرة للزهور، والرجال يموتون بعيدا جدا في وقت قريب.
 - Their life is as short as the rain of the summer season, which comes for a very short time; and the dew-drops in the morning, which vanish away and never return again.
 - حياتهم قصيرة كما المطر في موسم الصيف، وتأتي لفترة قصيرة جدا، و قطرات الندى في الصباح، وتختفي بعيدا و لا تعود مرة أخرى أبدا
 - Thus, the poet after comparing the flowers to humans later turns to the objects of nature he has compared the life of daffodils with summer rain, dew drops.
- وهكذا، فإن الشاعر يعد المقارنة بين الزهور والبشر، و في وقت لاحق ينتقل إلى الكائنات من الطبيعة انه بالمقارنة مع حياة النرجس مع مطر الصيف، وقطرات الندى
 - Theme: الفكرة رئيسية
 - The short-lived nature of life, the fleeting passage of time.
 - طبيعة قصيرة الأجل للحياة، و عابرة بمرور الزمن .
 - Like the flowers we humans have a very short life in this

world.

- مثل الزهور نحن البشر لدينا حياة قصيرة جدا في هذا العالم.
- Beauty is not going to stay forever.
- الجمال لن يبقى إلى الأبد

- Messages:الرسائل
- Life is short, and the world is beautiful, love is splendid and we must use the short time we live to make the most of it.
 - الحياة قصيرة، والعالم جميل، والحب رائع وضروري استخدام فترة وجيزة للأستفادة من الوقت القصير الذي نعيشه .
- This is shown in the words "haste", "run", "short" and "quick".
 - ويظهر ذلك في كلمات "العجلة" "الركض ، "قصيرة" و "سريع".

Fair Daffodils, we weep to see you haste away so soon

أزهار النرجس البري عادلة، نحن نبكي لنرى أنت تسرع بعيدا قريبا جدا

* The poet talks to the flowers, he tells them that he is so sad because he knows the life of the flowers is short and will die soon and leave him.

محادثات الشاعر إلى الزهور، ويقول انه حزين جدا لأنه يعلم حياة الزهور قصيره وستموت قريبا، وتتركه * He talks to the flowers as human being able to listen and speak in order to attract the attention of the reader or listener this is called personification.'

يتحدث الى الزهور كما إنها إنسان قادرا على الاستماع والتحدث لجذب انتباه القارئ أو المستمع اوهذا ما يسمى التجسيد

As yet the early-rising sun has not attain'd his noon

حتى الآن الشمس في وقت مبكر نحو مطرد لم attain'd ظهر له

*The flowers were born in the morning, they die and the rising sun hasn't reached the noon time.

ولدت الزهور في الصباح، وهم يموتون، والشمس المشرقة لم تصل الي وقت الظهر

Stay, stay, (sound alliteration)

until the hasting day

has run (symbolic of death)

But to the even-song; (symbolic referring to the song of death)

البقاء، والبقاء، (صوت تكرير) حتى اليوم يسارع- وتشغيل (رمز الموت) لكن حتى الأغنية، (رمز الشارة الى أغنية الموت)

and, having pray'd together, we Will go with you along

وبعد أن pray'd معا، ونحن وسوف اذهب معك على طول

*Stay, stay forced rhyme in order to stress his wishes to continue flourish and stay till the end of the day.

البقاء، والبقاء أجبرت القافية لتأكيد رغبته لمواصلة الازدهار والبقاء حتى نهاية اليوم

* The poet then addresses the daffodils and asks them to stay until the end of the day with the evening prayer. After praying together he says that they will also accompany the daffodils.

يخاطب الشاعر النرجس ويطلب منهم البقاء حتى نهاية اليوم مع صلاة المساء - وبعد الصلاة معا - يزعم أنه سوف يرافق النرجس.