Lecture 1 What is translation?

Definitions:

1- Translation consists of transferring the meaning of the source language text into the receptor language text.

2- Translation is the replacement of textual material in one language by equivalent textual material in another language. (Catford, 1965)

3- Translating consists of reproducing in the receptor language the closest natural equivalent of the source language message, first in terms of meaning and secondly in terms of style (Nida and Taber, 1982)

4- Translation is the general term referring to the transfer of thoughts and ideas from one language (source) to another (target), whether the languages are in written or oral form; whether the languages have established orthographies or do not have such standardization or whether one or both languages is based on signs, as with sign languages of the deaf (Brislin, 1976)

5- Translation is a process of finding a TL equivalent for an SL utterance. (Pinhuhuck, 1977:38)

6- Translation is a craft consisting in the attempt to replace a written message and/or statement in one language by the same message and/or statement in another language. (Newmark, 1981:7)

7- Translation involves the rendering of a source language (SL) text into the target language (TL) so as to ensure that (1) the surface meaning of the two will be approximately similar and (2) the structure of the SL will be preserved as closely as possible, but not so closely that the TL structure will be seriously distorted. (McGuire, 1980:2)

8- Translation is a transfer process which aims at the transformation of a written SL text into an optimally equivalent TL text, and which requires the syntactic, the systematic and the pragmatic understanding and analytical processing of the SL (Wilss and Noss, 1982).

9- Translation is ultimately a human activity which enables human beings to exchange ideas and thoughts regardless of the different tongues used.

10- Translation is the communication of the <u>meaning</u> of a <u>source-language</u> text by means of an <u>equivalent target-language</u> text.

From Wikipedia, the free encyclopedia

Translation Process Map



Lecture 2 Qualities of a Successful Translator خصائص المترجم الناجح

المترجم الناجح المترجم الناجح هو الذي يستطيع صبياغة الرسالة أو النص في اللغة المنقول إليها بأسلوب احترافي يجعل من يقرأ هذه الرسالة يشعر وكأنها لم تكتب إلا بهذه اللغة – أي وكأنها " طبيعية ".

Lecture 3 + 4 أهمية الترجمة The Importance of Translation

The Importance of Translation from an Arabic & Islamic Perspective أهمية الترجمة من منظور عربى وإسلامى

قال تعالى: { يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا} هذه دعوة للإنسان بأن يتعارف ويتواصل ، والتعارف والتواصل بين الأمم والشعوب لا يتم إلا باللغات والترجمة

ماهية الترجمة الترجمة هي عملية تفسير معاني نص من (اللغة المصدر) بما يعادله من اللغة المترجم إليها (اللغة الهدف). وهي نقل لحضارة وثقافة وعلم وفكر وأسلوب ولغة. وكلمة الترجمة بشكل عام تستخدم للإشارة إلى جميع العمليات والأساليب المستخدمة لنقل المعنى من اللغة المصدر (Source Language) إلى اللغة الهدف (Target Language)

The Importance of Translation أهمية الترجمة Definitions:

1- Translation consists of transferring the meaning of the source language text into the receptor language text.

2- Translation is the replacement of textual material in one language by equivalent textual material in another language. (Catford, 1965)

- لعبت الترجمة دورا كبيرا وفاعلا في نقل علوم ومعارف وموروثات الثقافات والحضارات المختلفة عبر التاريخ. كما أسهمت الترجمة في تبادل الأفكار والمصالح المشتركة بين الأمم والشعوب. - للترجمة أهمية قصوى عبر العصور بشكل عام، وفي هذا العصر بشكل خاص. خاصة في ظل التطورات السياسية والعسكرية والاقتصادية والتقنية والمعلوماتية والإعلامية وغيرها التي يشهدها عالمنا اليوم. ولقد احتلت اللغة العربية والترجمة منها وإليها مركز الصدارة في الغرب بشكل عام وأمريكا بشكل خاص في أعقاب أحداث الحادي عشر من سبتمبر ١٠٠٢م.

فعلى سبيل المثال، عقدت في الولايات المتحدة الأمريكية في عام (2006م) أول قمة قومية حول الترجمة The First National Translation Summit في هذه القمة التي جمعت نخبة من السياسيين والعسكريين والمتخصصين في اللغة والترجمة وغير هم تحدثت رئيسة جمعية المترجمين الأمريكية ، ميريان غرينفييلد ، وأخبرت المشاركين والحاضرين في هذه القمة (الخاصة بالترجمة) ما ينقله هذا الخبر: The American Translators Association (ATA) President Marian S. Greenfield told attendees of the Translation Summit:

"It takes less time to train an airman to become a fighter pilot than it takes to train an Arabic translator, but the accuracy of the latter may be more important to national security. You can't risk getting the translation wrong."

جوانب من أهمية الترجمة أولا: الجانب الإيجابي 🦔 إن ثمرة الترجّمة الإيجابية الصحيحة تنعكس على نمو وتطور الأفراد والشعوب والأمم. 🤜 إن نتاج حركة الترجمة والتعليم التي شهدتها الحضارة الإسلامية والتي أسهمت في ازدهار الحضارة الغربية (في الجوانب الإيجابية) يوضح بجلاء أهمية الترجمة. 🌉 إن الترجمة الدقيقة تسهم في نقل المعنى الصحيح وترسيخ المعلومة الصائبة والفهم الواضح وتنوير المتلقى وتوجيهه ثانيا: الجانب السلبي ان سوء الترجمة أو عدم دقتها تمثل خطورة عظمى على فهم المتلقي للمعنى المراد نقله من اللغة المصدر إلى اللغة الهدف. 👒 الفهم السيئ الناتج من ترجمة غير صحيحة يؤثر على القول والفعل والسلوك والاعتقاد والتصور م. إن الكثير من أهل الأديان وأصحاب الفرق والايدولوجيات الأخرى التي ابتعدت عن فهم الإسلام الحقيقي والقرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة، قد يعزى ابتعادهم عن الإسلام أو المنهج الوسطي إلى سوء الترجمة أو تحريفها أو بسبب تفسير خاطئ أو تأويل جانب الحق. عوامل مؤثرة في قراءة النص وترجمته أولا: العوامل الشّخصية : ᇔ تشير إلى الجوانب الخاصنة بالمترجم أو المتلقى للترجمة وتشمل 😻 طبيعته ومنهجه واتجاهاته وقناعاته واعتقاداته وأمانته وعمره 🜉 و مستو ی علمه و ذکائه و حکمته و ثقافته و خبر ته و تجر بته و مبو له 😻 ومهاراته وخلفيته الدينية والثقافية وغيرها من أمور نفسية مؤثرة. 🦏 مثال على تأثير الخلفيات الدينية والثقافية على قراءة النص وترجمة معناه، دراسة ميدانية

- قمت بها خلال دراستي لمرحلة الدكتوراه حيث وزعت استبيانات على عينة عشوائية من طلاب وطالبات حامعة
- ي و لاية ميشغن الأمريكية . وكان السؤال الموجه للمشاركين في الدراسة وإجاباتهم كما يلي : <u>According to you, the word "GOD" refers to whom?</u>
- God refers to Allah
- God refers to Buddha
- God refers to Jesus

- God refers to Kami
- God refers to Rama
- God refers to Brahma
- God refers to The Creator alone
- God refers to nothing. There is no god
- God refers to the Father, the Son, and the Holy Spirit

تمرين ... ف فضلا قم بترجمة الجملة التالية إلى اللغة الإنجليزية : - يؤمن المسلمون بالله.

- Muslims believe in Allah.
- Muslims believe in God.

هل الترجمة تكفي لنقل المعنى المراد بشكل كامل ؟ تذكر الإجابات السابقة للمشاركين في الدراسة.

ثانيا: العوامل اللغوية ومنها ما يتعلق بالنحو وقواعد اللغة والمفردات والأساليب والمعاني والدلالات والنظام الصوتي ومدى التشابه أو الاختلاف بين اللغة المصدر (SL) واللغة الهدف (TL).

> <u>تمرين ...</u> • فضلا ترجم العبارات التالية من الإنجليزية إلى العربية :

1- Put yourself in their shoes.

2- To run through. To run a company.

3- I want to pray.

(Some Arabic speakers of English might pronounce "pray" as follows: "bray".

كيف تترجمها ؟

Lecture 5 Translation: Types of Texts

Translation:

- Translation is the process of transferring the meaning of the source language text into the target language text.

- Translation is the replacement of textual material in one language by equivalent textual material in another language.

Types of Texts

The text type-typology approach

Genre-based classification of texts to be translated: Fedorov (1953) - 3 groups of texts:

(1) news and reviews, official and technical documents, and scientific texts,

(2) political texts, newspaper editorials, and speeches,

(3) literary texts.

Mounin (1967) - 7 groups:

religious texts, literary texts, poetry, children's literature, stage texts, movie texts, and technical texts.

Translation-focused text typology

- (1) content-focused texts: (descriptive function)
- (2) form-focused texts: (expressive function)
- (3) appeal-focused texts: the (appeal function)

(4) audio-medial text type: (reaches the receptor *not* via printed media)

(1) The translation of content-focused texts:

For example:

Press releases, commentaries, news reports, users' manuals, copyright specifications, official documents, non-fiction, specialized books, essays, reports.

They are focused on conveying information.

The translator's task is to transmit the SL content in full.

(2) Translation of form-focused texts:

For example:

Literary prose (essays, biographies), imaginative prose (anecdotes, short stories), poetry.

(3) Translation of appeal-focused texts:

For example:

Commercials, ads, texts related to missionary work, propaganda materials. Both the content and the form are intended to provoke a particular reaction in the listener or reader (appeals for likes and dislikes, or for specific actions -- e.g., shopping -- or the ceasing of specific actions: e.g., smoking). The aim of the translator is not to reflect the content or the form of the SL text, but to appeal.

(4) Translation of audio-medial texts:

For example:

Radio and television materials and theatre plays the message reaches the receiver (audience, listener) via a channel.

The typology of specialized texts:

Vannikov's (1987) study:

a detailed and multidimensional typology of specialized texts.

11 features on the basis of which scientific and technical texts have to be characterized to provide sufficient guidance for translators:

1- Characterization of text on the basis of linguistic organization

1.1 Texts with a rigorous structure and with strict linguistic formulation,

1.2 Texts with a <u>soft structure</u>, allowing the translator greater variety regarding linguistic formulation;

2- Characterization on the basis of the functional style

- 2.1 Scientific texts
- 2.2 Technical texts
- 2.3 Official texts
- 2.4 Legal texts
- 2.5 Journalistic texts

3- Characterization on the basis of functional register

3.1 Scientific texts \rightarrow 3.1.1 Academic texts, 3.1.2 Texts with an educational purpose, 3.1.3 Encyclopaedic texts);

3.2 Technical texts \rightarrow 3.2.1 Technical descriptions, 3.2.2 Instructions, 3.2.3 Technical information);

3.3 Official texts \rightarrow 3.3.1 Official directions, 3.3.2 Management texts, 3.3.3 Official correspondence);

3.4 Legal texts \rightarrow 3.4.1 Technical documentation, 3.4.2 Descriptions of inventions, 3.4.3 Patent management texts);

3.5 Journalistic texts \rightarrow 3.5.1 Scientific journalistic texts 3.5.2 Popular science texts

4- Characterization on the basis of manner of expression

- 4.1 Narrative texts,
- 4.2 Descriptive texts,
- 4.3 Explanatory texts,
- 4.4 Argumentative texts

5- Characterization on the basis of logical content

- 5.1 Exposition/Discussion,
- 5.2 Justification,
- 5.3 Conclusion,
- 5.4 Definition.

6- On the basis of subject-related contents

- 6.1 Texts in exact sciences,
- 6.2 Texts in natural sciences,
- 6.3 Texts in social sciences;

7- On the basis of manner of communication

- 7.1 Texts for oral communication
- 7.2 Texts for written communication

8- On the basis of genre

- 8.1 Book
- 8.2 Monograph
- 8.3 Article/Paper
- 8.4 Dissertation
- 8.5 Presentation/Lecture
- 8.6 letter
- 8.7 Report
- 8.8 Comments

9- On the basis of the primary or secondary nature of the information

- 9.1 Primary information,
- 9.2 Secondary information
- 9.2.1 Report,
- 9.2.2 Annotation,
- 9.2.3 Review,
- 9.2.4 Bibliographical description,
- 9.2.5 Bibliography

10- On the basis of expressive-stylistic features

10.1 Stylistically rich/colorful text

- 10.2 Stylistically poor/not colorful text
- 11- On the basis of general pragmatic features
- 11.1 Texts addressed to the SL reader
- 11.2 Texts addressed to the TL reader
- 11.3 Texts addressed to any audience

Stages of the translation process:

- 1- Find as much information as possible related to the text.
- 2- Read the text carefully, paying attention to its content, purpose, and style.

3- Find synonyms in the target language for the words that require special attention.

- 4- Make the rough translation.
- 5- Make the final translation.

Lecture 6 Translation of religious texts (Part 1)

The Virtues of Da'wah

1- Best Speech

2- Great Reward

(لأن يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم)

If Allah guides through you one person; it is better for you than the red camels. Bukhari (# 4210)

3- Multiplied Reward

(من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه)

Whoever calls to guidance, he will have the same reward as those who follow him. *Muslim* (# 1893)

4- Special prayers (*إِنَّ اللَّهَ وَمَلاَئِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ حَتَّى النَّمُلَةَ* فِي جُحْرِهَا وَحَتَّى الْحُوتَ لَيُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّم النَّاسِ الْخَيْرَ)

Allah, His angels, the inhabitants of the heavens and earth, even the ant in its nest and the whale in the see, do pray for the one who teaches goodness to people. Altirmithi (# 2159)

5- Continuous Reward

(إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له) If the son of Adam dies, his work is cut off except from three: a continuous charity, useful knowledge, or a righteous son who prays for him. Muslim (# 1631)