Lecture Five:

1. Vocabulary Previewing (Interaction Textbook pages 45, 50, 56,57, 61)

| Word | Meaning | المعنى |
|------------|------------------------------------|---------------------------|
| basics | The most important things | الأساس |
| Generation | A single state in a family history | جيل |
| marriage | A state of being husband and wife | يتزوج |
| average | The normal standard | المعدل |
| either | one of the two / so / | واحدة منها، أيضناً كتوكيد |
| too | very / so / | أيضاً، أداة توكيد |
| barbecue | Preparing meat on fire | شوي |
| branch | one of the main Parts | فرع |

| relative | a member of your family | قريب للعائلة |
|-----------|------------------------------------|--------------|
| wedding | A marriage ceremony | حفل الزواج |
| alternate | Do things in turn with another one | خیار آخر |
| argue | Discuss angrily / debate | يناقش |
| picnic | a short journey with food | نزهة برية |
| extended | Made larger or longer | يمدد |
| dialect | accent | لهجة محلية |
| blog | A website that belong to a person | مدونة شخصية |
| reunion | Rejoin | إجتماع |
| team | A group of people/ players | فريق |
| | | |

المحاضرة الخامسة:

١. مراجعة لبعض الكلمات:

راح نسوي مراجعة سريعة قبل نبدأ المحاضرة الأصلية، مجموعة من الكلمات نحفظها ونفهم معانيها زين وبعدين راح نجاوب على الأسئلة الى بعدها.

معرفة معنى الكلمة بالعربي لايكفي من المهم أن تقرأ المعنى الانجليزي كذلك.

ملاحظة:

ترتيب المحاضرة يختلف قليلاً عن شرائح المحاضرة من الدكتور وذلك لربط الأفكار بشكل أفضل وللحفاظ على تستسلها ومنع اللخبطة. وجب التنبيه لمن يقرأ الملخص والشرائح بنفس الوقت.

Exercise:

| 1. I speaks speak English fluently and Reem does, | | | | |
|---|--------------|--------------|------------|--|
| a. either | b. too | c. so | d. neither | |
| 2. My | in this term | n is 84.3 %. | | |
| a. marriage | b. package | c. garage | d. average | |
| 3. All members in families were living in one house. | | | | |
| a. traditional | b. nuclear | c. rich | d. bad | |
| 4. We went for a picnic by the sea and had aIt was a very delicious meal. | | | | |
| a. problem | b. barbecue | c. test | d. camera | |

- 5. My uncle and my aunt are called my ______.
 - a. relatives
 - b. brothers
- c. friends
- d. neighbors
- 6. Group of people/ playing a sport is called a ______.
 - a. family
- b. friend

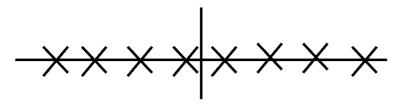
- c. team
- d. match

2. Simple Present: The Importance of Time

Verb tense expresses the time of an event or action. Time and how it is expressed in writing is very important to English readers. The English language has twelve different tenses. In this lesson, we will review the meaning of each verb tense.

Expresses a habit or often repeated action. The action can be a habit, a hobby, a daily event, a scheduled event or something that often happens. It can also be something a person often forgets or usually does not do.

Adverbs of frequency such as, often, seldom, sometimes, never, etc. are used with this tense.



خط الزمن Figure 1

For Example:

She goes to work everyday.

They always eat lunch together.

٢. زمن المضارع البسيط:

يوجد في اللغة الانجليزية العديد من الأزمنة التي تستخدم في بناء الجملة لإعطاء المتلقي الإنطباع الصحيح عن المتحدث ويفهم المتلقي عن الفترة الزمنية التي يتحدث عنها. في هذه المحاضرة نبدأ بالحديث عن أشهرها وأسهلها وأقلها استخدام على الإطلاق وهو زمن المضارع البسيط، وبدون مبالغة فإن اللغة الانجليزية تحتوي على اثني عشر زمن تستخدم ولكن ليست دائمة الإستخدام وراح يأتي على ذكر أهمها بالتدريج.

في كل زمن سنتحدث عنه سيكون له صيغة ثابته (قاعدة) لابد أن نتقيد بها لتكون الجملة صحيحة وتعطي الإنطباع الصحيح عنها وبنفس الوقت يجب أن تسأل نفسك دائماً متى أستخدم هذا الزمن وكيف تستدل عليه.

• متى تستخدم زمن المضارع البسيط:

الزمن المضارع البسيط هو الزمن الذي يدل على عادة يومية أو شيء ثابت لايتغير أو شيء جرت العادة عليه في حياتك أو شيء مجدول كأيام الجدول الدارسي أو شيء تنساه بشكل دائم، يعني باختصار شيء يحدث بشكل متكرر معك مثل الروتين في حياتك. فمثلاً شرب القهوة في الصباح / I read a newspaper everyday وهي أحد أو قراءة الصحيفة أحد عادتك اليومية / every في خط الزمن المقابل الخط وجود كلمة وعمي أحد العلامات عليه وتعطي انطباع الاستمرارية. فكما تلاحظ في خط الزمن المقابل الخط المتوسط يمثل موقع زمن المضارع البسيط، في المنتصف بين المستقبل والماضي.أيضاً يستخدم هذا الزمن عند الحديث عن الحقائق والأمثلة والنظريات الثابتة فمثلاً الماء يجمد عند درجة صفر مئوية / Water freezes at Zero Celsius.

• علامات المضارع البسيط:

يوجد بعض الكلمات التي تدل على زمن المضارع البسيط مثل: often / غالباً، seldom / قلما، sometimes / قلما، sometimes / كل .

صيغة المضارع البسيط:

Subject + verb بكل بساطة وأدب وبدون أي إضافات الفاعل في البداية ثم الفعل الأصلي كما خلقه ربي ماتضيف له ولا شيء مثل leat eggs every day الفعل eat الفعل eat الفعل الإستثناء الإستثناء الإستثناء الوحيد هو إضافة كلفعل الأصلي في حالة كون الفاعل مفرد يعني (He,She,It). مثلاً نقول He drinks coffee في دوبا بعد شوي.

3. Negative Statements

Use contractions like <u>don't</u> and <u>doesn't</u> for negative statements in speaking or in informal writing.

For example:

Some women don't wear a lot of makeup.

Maria <u>doesn't</u> <u>eat</u> pizza.

Negative and question forms

Use <u>DOES</u> (=the third person of the auxiliary'<u>DO'</u>)
+ the infinitive of the verb.
He wants. Does he want? He does not want.

٣. نفى الجملة والسؤال في المضارع البسيط:

لنفي الجملة في المضارع البسيط يلزمنا أن نستعين بأصدقاءنا الأفعال المساعدة Do و Does فبدونهم مانقدر ننفي الجملة بالإضافة لكلمة النفي not . من المعلوم أن Do إذا كان الفاعل جمع أو أحد الضمائر التالي (I,They,we,you) و Does مع المفرد أو أحد الضمائر (He,She,it) ، فإذا أردت أن تنفي جملة كل الي عليك تدق بيجر على الفعل المساعد وينزل قبل الفعل وبعد الفاعل فمثلاً نقول: I don't eat Pizza / أنا لاأأكل البيتزا و He doesn't drink coffee / هو لايشرب القهوة. (لاحظ وجود does يأكل S التي كنا نضعها مع الفعل في حالة المفرد مثل دور Did بالضبط .. يعني إذا حضر الماء بطل التيمم فوجود Does يغني عن S المفرد).

ملاحظة

Do not تكتب إختصاراً Don't وكلاهما نفس المعنى ولكن في الكتابة الرسمية تكتب دون اختصار.

Does not تكتب إختصاراً Doesn't وكلاهما نفس المعنى ولكن في الكتابة الرسمية تكتب دون اختصار.

إذا أردنا أن نسأل في المضارع البسيط فمالنا غنى عن حبايبنا الأفعال المساعدة Do و Does فوجودهم في أول الجملة تلقائياً يحولها لسؤال والباقي ينزل كما هو فمثلاً نقول:

They drink coffee every day → Do they drink coffee every day?

He does not eat Pizza → Does he eat Pizza?

وفي حالة كنا نريد استخدام أحد أدواة السؤال مثل where,when..etc فإنها تأتي في أول السؤال وبعدها الأفعال المساعدة ثم باقي الجملة دون تغيير مثل: ?Where do they drink coffee every day

| Exercise: | | كرة بشكل أعمق وأسهل: | قبل أن نحل التمارين نسرد أمثلة سريعة حتى تصل الفك | |
|---|---------------------------------|--|---|--|
| 1. She | her mother in the house. | أمريكان يأكلون الديك الرومي في عيد الشكر (عادة سنوية لهم) /.Americans <u>eat</u> turkey on Thanksgiving | | |
| a. help | b. doesn't help | Japanese always bows to others./ | اليابانيون ينحون دائماً لبعض (عادة دائماً لهم) | |
| c. don't help | d. doesn't helps. | Snow <u>falls</u> in the December in Minnesota./ | الثلج يتساقط في ديسمبر في مينسوتا (يحدث سنوياً) | |
| | | / Triangles <u>have</u> three sides ملحوظة:haveهنا تعتبر فعل أصلي وليست فعل مساعد | المثلث لديه ثلاثة أوجه (حقيقة ثابتة) | |
| 2. The <u>men</u> | their work in the best way. | She usually <u>works</u> on her basket after dinner./ | هي تعمل على سلتها بعد العشاء (عادة مستمرة) | |
| a. don't do c. doesn't do | b. does d. don't | he does not drive to work / | هو لا يقود سيارته للعمل | |
| | | Do you sleep early? / | هل تنام مبکراً | |
| 3 | <u>doesn't</u> smoke nowadays . | | الآن أعتقد جاهزين لحل التمارين: | |
| a. My brothers | b. You | | | |
| c. My father | d. I | | الإجابات على التمارين كالتالي: | |
| | | سلي help بدون S وبالتالي ماينفع مع الفاعل المفرد وبالتالي نقة مه She | الإجابة هي doesn't help لأن الفعل الأح نفي الجملة أصح الإجابات أما البقية غير متوا | |
| 4 they play football <u>every</u> week? | | ررت مرتين في نفس الجملة فالمرة الأولى للنفي والمرة الثانية | - " | |
| a. Do | b. Does | ٣. الإجابة هي My father لأن الفعل المساعد doesn't وبالتالي الفاعل لابد أن يكون مفرد. ٤. الإجابة هي Do لأن الفاعل جمع ولوجود علامة الفعل المضارع every تلقائياً نختار Do . ٥. الإجابة هي does لأن الفاعل مفرد وبنفس الوقت وجود علامة الفعل المضارع always . | | |
| c. Are | d. Done | | | |

5. Why ____ he <u>always</u> come late?

a. is c. does b. do

d. was

4. Simple Present -Forming Questions

Kamal Lives in an apartment.

A. Doesn't When the verb ends with s:-

Does Kamal live in an apartment?

Where does Kamal live? - In an apartment

B. Don't when the verb is infinitive without to

We live in an apartment

Do you live in an apartment?

Where do you live? We live in ---

Exercise A: put (do/don't/does/doesn't)

| 1. Excuse me, | you speak Eligiisii i |
|-------------------|-----------------------|
| 2. Where's Ann? I | know. |

you speak English?

3. George is a good tennis player but he _____ play very often.

Exercise B: Write the questions for the answers

| Q1 | ? I work in a bank. |
|----|--------------------------------------|
| Q2 | ? My brother is an engineer. |
| Q3 | ? He lives in an apartment building. |

٤. السؤال في المضارع البسيط:

كما قلنا سابقاً في طريقة انشاء السؤال أنه يجب استخدام الأفعال المساعدة لتحويل الجملة لسؤال، لاحظ في الجدول التالى الإختلاف بين نفى الجملة وتحويلها لسؤال.

| Affirmative | Interrogative | Negative | |
|--------------------|-------------------------|---------------------------|--|
| I think | Do I think? | I do not think | |
| You think | Do you think? | You don't think | |
| he, she, it thinks | Does he, she, it think? | He, she, it doesn't think | |
| We think | Do we think? | We don't think | |
| You think | Do you think? | You don't think | |

في التمرين A المطلوب منك وضع أحد الأفعال المساعدة بصيغة إثبات أو نفي حسب موقعها من الجملة:

- 1. الإجابة هي Do لإن الفاعل vou .
- الإجابة هي Don't لإن الفاعل أ.
- ٣. الإجابة هي Doesn't لأن الفاعل he .

في التمرين B المطلوب منك كتابة السؤال للإجابات (احتمال يجي منه في الإختبار)

- الإحابة هي ?where do you work استخدمنا where لأنه حدد في الإجابة عمله في البنك ثم حبيبتنا
 الإحابة هي ?you لأن السؤال موجه لشخص ما.
- ٢. الإجابة هي ?what does your brother do استخدمنا what لأنه أجاب بمسمى وظيفته ثم جبنا does
 لأن الفاعل مفرد ثم الفعل الأصلى do لتكون صيغة السؤال ماذا يعمل أخوك.
- ٣. الإجابة هي ?Where does he live نفس الكلام في الفقرة الأولى ولكن الفاعل مفرد فاستخدمنا does .

5. Third-Person Singular (Spelling and Pronunciation)

Put an -s or -es ending on third-person singular (he, she, it).

He need**s** a shirt.

She wants an apple.

It catches the stick.

A. In the third person singular the verb

He need**S** She want**S**

B. to verbs ending in: pronunciation : /z/ (X,CH,SH,O,SS)

he fixes she catches it pushes he passes he goes

C. Verbs ending in $y \rightarrow$ change y to ies

Fly → flies cry→ cries

Exception: If there is a vowel before y

Play→ plays pray→ prays

٥. المضارع البسيط والإملاء:

عند استخدام المضارع البسيط يجب علينا أن نراعي بعض الحالات الخاصة التي يتغير فيها شكل الفعل، فبعض الأفعال متكبرة على المضارع البسيط ولا ترضى أن تكون بحالتها الأصلية بل يجب علينا أن نضيف لها ككما نفعل عندما يكون المفاعل مفرد، وعليه يجب عليك أن تراعي الحالات التالية:

أ. عندما يكون الفاعل مفرد (he,she,it) نضيف كل في نهاية الفعل مثل: He needs, she drinks) بن عندما يكون الفاعل مفرد (he,she,it) وينتهي الفعل بأحد الأحرف التالية (X,CH,SH,O,SS) فإننا نضيف es لنهاية الفعل مثل:

He fix→ he fixes, she catch→she catches,
It push→ it pushes, he pass→he passes, he go→he goes

ت. عندما يكون الفاعل مفرد (he,she,it) وينتهي الفعل ب y فانِنا نضيف ies في نهاية الفعل مثل:

she fly→she flies, he cry→he cries

ولكن في حالة كان قبل حرف y أحد حروف العلة (a,e,i,o,u) فإن الـ y تبقى على حالتها ونضيف S بعدها، لأن حرف العلة يحميها ويشد من أزرها وبالتالي تستطيع أن تقف في الجملة وحيدة مثل:

He Play \rightarrow he plays she pray \rightarrow she pray \rightarrow she prays

وبالتأكيد لاننسى أن have تكون has في حالة المفرد و do تكون does و go تكون goes، مجرد تذكير فقط. وللمعلومية فقط الكلام الخاص بالإملاء أتوقع بنسبة أكيدة ١٠٠% راح يجي منها بالإختبار فلازم تفرق وتعرف كيف تضيف s ومتى تستخدم es .

6. Scanning & Skimming Reading paragraph(Interaction, Page 47)

Families in almost every country are changing. This is true in ¹rich countries and poor <u>ones</u>. It is true in Africa, the Americas, Asia and Europe. All over the world, families are getting smaller.

In North Africa, in the past, many people lived in extended families. Fifty to hundred people lived together in a group of houses.

<u>These</u> were all family members- grandparents, aunts, uncles, cousins, children, and grandchildren. But now this traditional family is ⁵breaking into smaller groups.

The traditional family in Mexico was also big. One generation ago, the average ³Mexican woman had seven children. Today, <u>she</u> has an ⁴average of only 2.5 children. Now, without so many children, families don't need to spend so much money on ²basics, such as food, clothing and housing.

٦. تمرين على القراءة السريعة وحل تمارين على القطعة المقابلة:

مثل ماتعلمنا في المحاضرة الثانية، راح نقرأ الأسئلة ثم نعرف عن ماذا نبحث وبعد كذا نبدأ نجيب.

| 1. | The underlined | word " ones" re | fers to | · | |
|--|-------------------|--------------------|-------------------|------------------|-------------|
| | a. families | b. countries | c. children | d. Ame | ricas |
| 2. | Food and cloth | ing are | | | |
| | a. grandchildrei | n b. famili | es c. membe | ers d. ba | asics |
| 3. The underlined pronoun "she" refers to | | | | | |
| | a. a brother | b. an aunt | c. a Mexican | women | d. a family |
| 4. How many children did a Mexican woman have? | | | | | |
| | a. 2.5 | b. 7 | c. 4 | d. 3 | |
| 5. | What happened | I to the tradition | nal family? | | |
| | a. getting larger | | b. breaking into | smaller g | roups |
| | c. became rich | | d. had no childre | en | |
| | | | | | |

| 1. My uncle us | s every week. | | |
|------------------------------------|---------------------------|--|--|
| a. visit | b. visits | | |
| c. visiting | d. has visited. | | |
| 2. Water at 1 | 00 degree centigrade. | | |
| a. boiled | b. boiling | | |
| c. boil | d. boils | | |
| 3. They the w | ork at 7 every morning. | | |
| a. begins | b. have begun | | |
| c. begin | d. beginning | | |
| 4 drinks milk before sleeping. | | | |
| a. The child c. The boys | b. The children d. You 3. | | |
| 5. I usually carefully | let | | |
| J. I usually carefully | y Wileli it fallis. | | |
| a. drove | b. drives | | |
| c. driving | d. drive | | |
| 6. My mother cooks rice and meat | | | |
| a. now | b. yesterday | | |
| c. once a week | d. last month | | |

Exercise:

تمارين: نحل التمارين المقابلة على السريع ولن أفصل فيها فهي مشابهة لماسبق وشرحه. بالنسبة للتمارين في الأخبر هنا تحتاج نفهم السؤال قبل نجب:

1. The underlined letter /s/ in the word 'leaks" has the same pronunciation of the letter /s/ in the word: ______.

الكلمات بالأسفل ماهي؟"طبعاً هو يقصد S المضارع البسيط" leaks مشابهة لأحد الكلمات بالأسفل ماهي؟"طبعاً هو يقصد S المضارع البسيط"

الS الموجودة في كلمة leaks مشابهة لاحد الكلمات بالاسفل ماهي؟''طبعا هو يفصد S المضارع البسيط''

- a. hats b. toys c. windows d. rains

 لأن rain هو الفعل الوحيد أما البقية كلها أسماء (hat) قبعة، toys / ألعاب windows / نافذة).
- 2. The underlined letter /es/ in the word 'fixes" has the same pronunciation of the letter /s/ in the word:

الes الموجودة في كلمة fixes مشابهة لأحد الكلمات بالأسفل ماهي؟

- a. employs b. rooms
- c. matches
- d. helps

هي الوحيدة التي في آخرها ch وبالتالي ينطبق عليها شرط إضافة es وليس s

B. The underlined letter /s/ in the word 'goes" has the same pronunciation of the etter /s/ in the word: ______.

a. heats

- b. repairs
- c. breaks
- d. catches

هي الوحيدة التي في آخرها ch



is saille