1. **كل المضادات الحيوية التي توصف للمريض, والتي تعمل على قصف فيروس المرض الذي يتسبب في العديد من الأمراض و الإلتهابات هي**
2. **أ- الأدوية المهدئة.**

**ب-المضادات الحيوية**

**ج-العقاقير والكحول**

1. **الخلية الطبيعية يوجد بها**
2. **( 46 ) كروموسوم ( 23 ) للأب, ( 23 ) للأم.**

**ب- الخلية الطبيعية يوجد بها ( 48 ) كروموسوم ( 24 ) للأب, ( 24 ) للأم.**

**3- مجموعة من العلماء تمكنو من إنتاج مركب يحتوي على جاما جلوبين وقدموه للجمهور هم**

1. **فريد و جورمان و بولاك**
2. **بينيه ووكسلر وستانفورد**

**ج- ليس مما سبق**

**نسبة انتشار الاعاقه في المجتمع**

**3%**

**7%**

**س1/تقدر نسبه العوامل الوراثيه المسببه للاعاقه حوالي  
  
أ- 70%  
  
ب-90%  
  
ج-80%  
  
س2/من العوامل المسببه للاعاقه العقليه على اساس المرحله الزمنيه التي حدثت الاعاقه فيها  
  
أ- مرحله ماقبل الولاده  
  
ب- مرحله الولاده  
  
ج-مرحله مابعد الولاده  
  
د- جميع ماذكر صحيح  
  
س3/تعرف بالصفات الوراثيه السائده هي الجينات  
  
أ- السائده  
  
ب- المتنحيه  
  
ج - جميع ماذكر صحيح  
  
د- ليس مما ذكر  
  
س4/الخليه الطبيعيه يوجد بها  
  
أ- 50 كروموسوم  
  
ب- 46 كروموسوم  
  
ج- 23 كروموسوم  
  
س5/من الحالات التي ينوه عليها الاطباءالمتخصصين والتي تكون فيها خطوره بشكل كبير على الحمل هي  
  
أ- ان تكون الام حامل تحت عشرين سنه او فوق سن الاربعين  
  
ب- ان تكون الام حامل في سن الثلاثين  
  
ج - ان تكون الام حامل في سن العشرين  
  
د- ان تكون الام حامل في سن سبع سنوات<< ياحليلها الام الي كذا  
  
س5/تعتبر العقاقير واالادويه سببا من اسباب حدوث الاعاقه العقليه   
  
ا- سوء استخدام الادويه والعقاقير  
  
ب- حسن استخدام الادويه والعقاقير  
  
ج- الحوادث والصدمات  
س6/ هوه كفاءه الفرد في تلبيه احتياجاته الماديه ولاجتماعيه للبيئه التي يعيش فيها تعريف  
  
أ - القدره على التعلم  
  
ب- النضج  
  
ج - السلوك التكيفي  
  
د-الاخصائي الاجتماعي  
  
س7/قدره الطفل على اكتساب المعلومه تعريف  
  
ا- التكيف الاجتماعي  
  
ب- النضج  
  
ج- السلوك التكيفي  
  
د- القدره على التعلم**

**هي تلك الحالات التي تقع نسبة ذكائها بين 70-85 درجه على منحنى التوزيع الطبيعي**

**الاعاقه العقليه**

**\_صعوبات التعلم**

**\_بطيء التعلم**

**من الاثار المرضية للاشعه السنية   
1- اللوكيميا   
2- الاجهاض  
3- الطفرات الوراثية   
4- جميع ماسبق صحيح**

**تؤدي اصابه الجنين بالحصبه الالمانيه الى؟  
1-فقدان السمع والبصر  
2-اصابه القلب باضرار  
3-تلف الدماغ  
4-جميع ماسبق صحيح**

**ركز على مدى نجاح الفرد او فشله مع الاستجابه للمتطلبات الاجتماعيه   
تعريف ميرسر وجنسن للاعاقه العقليه  
تعريف هيبر للاعاقه العقليه  
تعريف هفمان للاعاقه العقليه**

**عرف ............ التخلف العقلي من وجهة نظر الصلاحية بأنه حالة عدم اكتمال النمو العقلي الى درجة تجعل الفرد عاجزا عن مواءمة تكيف نفسه مع الإفراد العاديين   
أ‌- دول   
ب‌- تيرد جلود  
ج- هيبر**

**اعتمد التعريف....عى نسبة الذكاء كمحك في تعريف الاعاقه العقليه**

**التعريف الطبي**

**التعريف الاجتماعي**

**التعريف السيكومتري**

**تزداد الاعاقه العقليه كلما زاد عدد السكان وتدنى المستوى الاقتصادي**

**صح**

**-خطا**

**من مخاطر الادمان على الكحول  
1- التشوهات الجسمية لدى الاطفال  
2- تدني القدرة العقلية   
3- تزايد معدل الوفيات لدى الاطفال  
4-جميع ماذكر صحيح**

**من العوامل المسببه للاعاقه مابعد الولاده؟  
1-سوء التغذيه  
2-التهاب السحايا  
3-التدخين  
4-1و2صحيح**

**السقف النمائي حسب تعريف هيبر هو سن**

**18**

**\_16**

**4-يعرف العامل الريزيسي على أنه**

1. **انتيجين موجود في الدم**
2. **يحدث نتيجه لاتحاد الاوكسجين مع مجموعه من المواد**

**5- مِن أَقْدَم تَعْرِيْفَات الْإِعَاقَة الْعَقْلِيَّة   
الْتَّعْرِيْف الْطَّبِّي   
الْتَّعْرِيْف السَيْكُولُوْجي**

**6عُرِف تُرِيْد جُلُوْد الْتَّخَلُّف الْعَقْلِي مِنْوَجْه نَظَر الصَلاحَيْه الاجْتِمَاعِيَّه ...  
-حَالَة عَدَم اكْتِمَال الْنَّمُو الْعَقْلِي الَى دَرَجَة تَجْعَل الْفَرْد عَاجِزا عَن مُوَاءَمَّةِتّكَيف نَفْسِه   
-قُدْرَة الْفَرْد عَلَى انْشَاء عَلَاقَات اجْتِمَاعِيَّه فِعَالِه مَع غَيْرِه مِن الْافْرَاد   
-لَيْس مُمَاسْبق**

**-7 تُمَثِّل حَالِات بُطْء الْتَّعَلُّم بِنِسْبَة ذَكَاء تَقَع بَيْن   
85-70   
20-40   
70-80**

**8-تمثل الإعاقة مستوى الأداء الوظيفي العقلي الذي يقل عن متوسط الذكاء بانحراف معياري واحد, ويصاحبه خلل في السلوك التكيفي ويظهر في المراحل النمائية منذ الميلاد وحتى حسن 16 سنه.**

**أ ـــ تُرِيْد جُوْلَد   
ب ـــ دُوَل   
ج ـــ هِيْبّر**

**9- بصفة عامة فتقدر نسبة العوامل الوراثية المسببة للإعاقة العقلية بحوالي 20% بينما تقدر العوامل البيئية المسببة للإعاقة العقلية بحوالي 80%.**

**صح - خطاء**

**يشير تعريف هيبر انه يقل عن مستوى الذكاء بانحراف معيارين ويصحبها خلل في السلوك التكيفي**

**صح \_ خطأ**

**)-تعريف الجمعية الامريكية للتخلف العقلي**

**-نقص جوهري في الأداء الوظيفي الراهن يتصف بأداء ذهني وظيفي دون المتوسط يكون متلازماً مع جوانب قصور في اثنين أو أكثر من مجالات المهارات التكيفية**

**-الاعاقة العقلية تمثل مستوى من الأداء العقلي الوظيفي والذي يقل عن متوسط الذكاء بانحرافيين معياريين ويصاحب ذلك خلل واضح في السلوك التكيفي ويظهر في مراحل العمر النمائية من الميلاد وحتى سن (18)**

**-التعريف التربوي للإعاقة العقلية يشير على إن..**

1. **المعوق عقلياً هو الفرد الذي يعيقه تخلفه من متابعه التحصيل الدراسي في المدارس العادية ولاتسمح له قدراته بالتعلم والتدريب وفق أساليب خاصة**

**ب-نقص جوهري في الأداء الوظيفي الراهن يتصف بأداء ذهني وظيفي دون المتوسط يكون متلازماً مع جوانب قصور في اثنين أو أكثر من مجالات المهارات التكيفية**

1. **1-يتضمن التشخيص للإعاقة العقلية**
2. **وصفاً دقيقاً لحالة الشخص وتحديداً لمستوى تخلفه ونوعه**
3. **وصفاً دقيقاً لعمر الشخص وتحديداً لمستوى تخلفه ونوعه**
4. **وصفاً دقيقاً لنمو الشخص, وتحديداً لمستوى تخلفه ونوعه**
5. **النضج هو**
6. **قدرة الطفل على تكوين علاقات شخصية أو اجتماعية مع غيره في حدود المعايير الاجتماعية المرغوبة معتمدا بذلك على نفسه ودون مساعدة أحد**
7. **ويعني معدل نمو المهارات في سن الطفولة المبكرة مثل الجلوس والحبو والمشي والكلام والقدرة علي التحكم في الإخراج**
8. **أنه حالة تتميز بمستوى عقلي وظيفي دون المتوسط (يقل عن متوسط الذكاء بانحرافين معياريين أو أقل من 70)**

**من معيير السلوك التكيفي   
النضج   
التكيف الاجتماعي   
القدرة على التعلم   
جميع ماسيق صحيح**

1. **يعرف السلوك التكيفى**

**أ-على أنه كفاءة الفرد في تلبية احتياجاته المادية والاجتماعية للبيئة التي يعيش فيها.**

**ب- على أنه حالة تتميز بمستوى عقلي وظيفي دون المتوسط (يقل عن متوسط الذكاء بانحرافين معياريين أو أقل من 70)**

1. **الفريق متعدد التخصصات مكون:**

**أ-الطبيب/المعاق/الخصائي النفسي/الاخصائي الاجتماعي**

**ج-الطبيب/ أخصائي التربية الخاصة/ أخصائي التأهيل المهني**

1. **لتشخيص حالة التخلف العقلي يقوم فريق التقييم متعدد التخصصات بخطوات من ضمنها**

**أ-- الحصول على التاريخ التطوري من الوالدين وأولياء الأمور**

**ب- تقرير فيما إذا كان الأداء التربوي والنمو الطبيعي متأثراً بشكل عكسي**

**ج-جميع ماسبق**

**6-التشخيص التكاملي يشمل الجوانب التالية**

**أ-التشخيص الطبي/ التشخيص السيكومتري/ التشخيص الاجتماعي**

**بـ-التشخيص الفارقي / التشخيص التربوي**

**ج-أ+ب**

**هي التي تعود إلى اسباب تحدث أثناء فترة الحمل أو اثناء فترة الولادة أو بعدها وغالبا مايطلق على هذه العوامل الأسباب البيئة   
الاعاقة العقلية الثانوية   
الاعاقة العقلية الأولية   
جميع ماسبق صحيح**

**تتراوح معامل ذكاء الاعاقة العقلية البسيطة مابين**

**55-70**

1. **يعرف مصطلح التدخل المبكر بأنه**
2. **مجموعة شاملة من الخدمات التعليمية والاجتماعية والتربوية والنفسية والصحية تقدم للأطفال دون سن السادسة من العمر الذين يعانون من إعاقة أو تأخر نمائي أو الذين هم عرضة لخطر الإعاقة**
3. **انه من الإجراءات الكشفية التي يقوم بها الطبيب لتشخيص الإعاقة العقلية**
4. **ب+أ**
5. **اختبار حامض الفيريك حيث تخلط بعض من نقاط حامض الفيريك**
6. **مع بول الطفل فإذا تغير لون البول إلى اللون الأخضر؛ فهذا يعني وجود اضطراب في التمثيل الغذائي (PKU) للطفل**
7. **مع عينة من دم كعب الطفل فإذا تبين أن مستوى الفنيلين في الدم هو 20 ملجرام لكل 100 ملم من الدم؛ فهذا يعني وجود اضطراب التمثيل الغذائي(PKU) للطفل**

**تقل معامل ذكاء فئة التخلف العقلي الحاد عن   
50  
25**

**من عناصر برامج التدخل المبكر في التربية الخاصة الخدمات التي تقدم في المنزل وتعني**

1. **الدمج بين الخدمات التي تقدم في المنازل والمقدمة في المراكز من أجل تلبية حاجات الأطفال وأسرهم بمرونة أكثر.**
2. **تهدف إلى تدريب الوالدين على كيفية التعامل مع الأطفال المعوقين وتعليمهم المهارات الضرورية ضمن البيئة البيتية مثال ذلك برنامج البورتج**
3. **ان يكون لأسر الأطفال المعوقين قواعد ثابتة عن كيفية تنشئة أطفالهم كي يتجنبوا الوقوع في مشاكل مستقبلية**
4. **التدخل المبكر**
5. **يشمل التدخل المبكر الأطفال منذ الولادة حتى سن المدرسة (سن 6 سنوات)**
6. **يشمل التدخل المبكر الأطفال منذ الولادة حتى سن المدرسة (سن 7 سنوات)**

**نسبة انتشار الاعاقه في المجتمع**

1. **3%**
2. **7%**

**من الاثار المرضية للاشعه السنية   
1- اللوكيميا   
2- الاجهاض  
3- الطفرات الوراثية   
4- جميع ماسبق صحيح**

**تؤدي اصابه الجنين بالحصبه الالمانيه الى؟  
1-فقدان السمع والبصر  
2-اصابه القلب باضرار  
3-تلف الدماغ  
4-جميع ماسبق صحيح**

1. **ركز على مدى نجاح الفرد او فشله مع الاستجابه للمتطلبات الاجتماعيه   
   تعريف ميرسر وجنسن للاعاقه العقليه  
   تعريف هيبر للاعاقه العقليه  
   تعريف هفمان للاعاقه العقليه**
2. **هي تلك الحالات التي تقع نسبة ذكائها بين 70-85 درجه على منحنى التوزيع الطبيعي**
3. **صعوبات التعلم**
4. **بطيء التعلم**

**من اهم مبادى الوقايه مايلي  
التعرف على الاسباب ومنع حدوثها  
رفع المستوى الاجتماعي   
توعية المجتمع  
جميع ماذكر صحيح**

1. **عرف ............ التخلف العقلي من وجهة نظر الصلاحية بأنه حالة عدم اكتمال النمو العقلي الى درجة تجعل الفرد عاجزا عن مواءمة تكيف نفسه مع الإفراد العاديين   
   ب‌- تيرد جلود  
   ج- هيبر**

**العجز في السلوك التكيفي للمعاق يعود الى  
للضعف العقلي  
اتجاهات الاخرين نحوه  
جميع ماذكر صحيح**

**اعتمد التعريف....عى نسبة الذكاء كمحك في تعريف الاعاقه العقليه**

1. **التعريف الاجتماعي**
2. **التعريف السيكومتري**
3. **تزداد الاعاقه العقليه كلما زاد عدد السكان وتدنى المستوى الاقتصادي صح**
4. **من مخاطر الادمان على الكحول  
   1- التشوهات الجسمية لدى الاطفال  
   2- تدني القدرة العقلية   
   3- تزايد معدل الوفيات لدى الاطفال  
   4-جميع ماذكر صحيح**
5. **من العوامل المسببه للاعاقه مابعد الولاده؟  
   1-سوء التغذيه  
   2-التهاب السحايا  
   3-التدخين  
   4-1و2صحيح**
6. **السقف النمائي حسب تعريف هيبر هو سن**
7. **18-16**
8. **معايير السلوك التكيفي هو   
   1- النضج  
   التكيف الاجتماعي**
9. **تعرف الاسفكسيا بانها حاله؟  
   2-نقص الاكسجين  
   3-سوء التغذيه**
10. **4جميع ماسبق صحيح**
11. **من المعاير الاساسيه في تشخيص الاعاقه العقليه   
    1\_مستوى عقلي وضيفي دون المتوسط اقل من 70  
    2\_قصور في السلوك التكيفي  
    3\_النضج**[**4-1\_2**](mailto:4-1@2)
12. **من مخاطر الحمل ان يكون عمر الام**

**بين 30 و40**

**تحت20 فوق 40**

**تعرف ------------- هي التي تستخدم في المحال الطبي  
1- الاشعاعات   
2- الاشعه**

**يرجع الباحثين والعلماء في كجال التخلف العقلي سبب ثلاثيه الكروموسوم رقم 21نتيجه   
1\_زيادع عمر الام عند الانجاب   
2\_استخدام الادويه المهدئه  
عند اصابة الام الحامل بالحصبة الالمانية في الاشهر الاول من الحمل تكون اصابة الجنين بحدود  
1- 22 %  
2- 70 %  
3- 50 %**

**تعمل الاشعه السينيه على   
1\_انقسام الخليه بطريه غير عاديه  
2\_اتلاف الجهاز العصبي المركزي   
3\_اللوكيميا  
4\_1-2**

**تحدث الاعاقه القليه نتيجه لعده عوامل   
1\_الحالات الوراثيه  
2\_العوامل الاجتماعيه  
3\_الخلل في الكروسومات**

**2 ركز ( تريد جولد ) على الأسباب المؤدية إلى   
إصابة المراكز العصبية   
عدم اكتمال الدماغ   
جميع الإجابات صحيحة**

**ماعلاقه جرعه وحجم الاشعه   
1\_طرديه  
2\_عكسيه**

**اثر الاشعه السينيه يتوقف على عذذ من العوامل اهمها  
1\_جرعه وحجم الاشعه  
2\_العمر الزمني للفرد- -جميع ماسبق**

**عندما تحقن الام بمركب جاما جلوبين يجب ان يكون   
1\_بعد كل وضعتين  
2\_72 ساعه   
3\_يتجاوز اليوم الثالث من الوضع**

**من الادويه المهدئه  
1\_المورفين  
2\_الفاليوم**

**اسئلة مراجعه**

**س\1 يعد ......... من أقدم تعريفات الإعاقة العقلية   
التعريف الاجتماعي   
التعريف الطبي   
س\2 ركز ( تريد جولد ) على الأسباب المؤدية إلى   
إصابة المراكز العصبية   
عدم اكتمال الدماغ   
جميع الإجابات صحيحة**

**اعتمدت التعريف السيكومتري على أن نسبة.. كمحك في تعريف الإعاقة العقلية   
الذكاء   
الإعاقة   
إصابة المراكز العصبية   
لا يوجد إجابة صحيحة   
س\4 واعتبرت ( التعريف السيكومتري ) الأفراد الذين يقل معامل ذكائهم عن .... على المنحى التوزيع الطبيعي لقدرة العقلية معاقين عقلياً .  
90  
70  
س\5 تمثل حالات بطء المتعلم تلك الحالات التي تقع نسبة ذكاءها مابين   
( 85 – 145 )  
( 85 – 70 )**

**س\6 من صفات المرض العقلي   
انه غير قابل للعلاج   
ليس لديه هلاوس سمعية أو بصرية  
يقاوم العلاج   
جميع الإجابات صحيحة**

**الفرق بين الاعاقه العقليه والمرض العقلي هو ان المرض العقلي   
1\_غير قابل للعلاج   
2- لديه هلاوس سمعيه او بصريه**

**)-ظهر مقياس الحركة للقياس النفسي على يد ((بنيه ))**

**الزهري الولادي هو الحل ((السفلس))**

**من اعراض المرض انه يسبب الصداع والقئ والرعشه هو  
1\_التهاب السحايا  
2\_خلل في الغدد  
3\_التسمم المعدني**

**س\7 يعرف تريد جولد التخلف العقلي بوجهة نظر   
الصلاحية الاجتماعية   
نفسية اجتماعية**

**س\8 الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي يعتد على المعيارر**

**الصلاحية الاجتماعية   
القدرة العقلية والصلاحية الاجتماعية**

**الكروسوم المسؤل عن تحديد الجنس هو  
1\_23  
2\_21   
س\9 يشير تعريف ........**

**تمثل الإعاقة العقلية مستوى الأداء الوظيفي العقلي الذي يقل عن متوسط الذكاء بانحراف معياري واحد, ويصاحبه خلل في السلوك التكيفي, ويظهر في المراحل النمائية منذ الميلاد و حتى سن ( 16 ) سنة  
هيبر**

**جروسمان**

**يضهر التخلف العقلي اثناء فتره النمو وقد تم اختيار سن 16 كحد ادنى لضهور التخلف  
صح  
خطأ%  
س\11 هناك فرق بين الأشعة والإشعاعات فالأشعة  
هي الناتجة عن المفاعلات النووية والقنابل الذرية وما ينتج عن المصانع التي تدار بالطاقة الذرية النووية   
هي التي تستخدم في المجال الطبي   
جميع الإجابات صحيحة  
س\12 تؤثر الأشعة تأثيراً ضاراً بالجنين إذا تعرض لها خصوصاً في   
الأشهر الثلاثة الأخيرة  
الأشهر الثلاثة الوسطى   
الأشهر الثلاثة الأولى   
س\13تؤدي إصابة الجنين بالحصبة الألمانية إلى   
فقدان السمع والبصر   
إصابة القلب بأضرار   
تلف الدماغ   
جميع ما ذكر صحيح**

**ج يتمثل في نقص النمو وتشوهات الوجة والاطراف والجمجمة الحل هو ((مرض الزهري    
س\10 تقدر نسبة العوامل الوراثية المسببة للإعاقة العقلية بحوالي  
20%  
80%  
100  
س\14 من الحالات الحمل الخطرة التي ينبه لها الأطباء المتخصصين والتي تكون فيها خطورة بشكل كبير   
أن تكون الأم الحامل فوق سن العشرين أو تحت سن الأربعين   
المستوى الاقتصادي المرتفع   
الأم التي تعاني من السكر وارتفاع ضغط الدم بشكل مزمن   
س\15 يؤدي نقص السكر في الدم إلى   
الإعاقة العقلية   
الإعاقة السمعية والبصرية   
س\16 ويقوم بتقديم تقرير عن البيئة التي يعيش فيها الطفل والخبرات التي مر بها وتاريخ الحالة  
الأخصائي النفسي   
الأخصائي الاجتماعي  
س\17 ( مجموعة شاملة من الخدمات التعليمية والاجتماعية والتربوية والنفسية والصحية تقدم للأطفال دون سن السادسة من العمر الذين يعانون من إعاقة أو تأخر نمائي أو الذين هم عرضة لخطر الإعاقة)  
مفهوم الإعاقة العقلية   
مفهوم التدخل المبكر للإعاقة**

**نسبة الأطفال المغوليين حوالي   
10%   
5%  
س\18 من مبررات التشخيص المبكر   
يعتبر التعليم في سن ما قبل المدرسة أسهل وأسرع من التعليم في أي مرحلة عمرية  
تقع مسؤولية غرس المبادئ والمهارات باختلاف أنواعها على عاتق الوالدين.  
يتبع الأطفال المتأخرين في النمو نفس مسار النمو الطبيعي .  
جميع ما ذكر صحيح   
س\19 تصنيف الإعاقة العقلية على أساس الأسباب أو شدة الإعاقة يشمل على   
الإعاقة العقلية الأولية – الإعاقة العقلية الثانوية   
الإعاقة العقلية البسيطة – الإعاقة العقلية المتوسطة   
التخلف العقلي البسيط – التخلف العقلي المتوسط**

**س\21 الإعاقة العقلية الثانوية يعود هذا العامل لأسباب   
-وراثية**

**-بيئيه**

**س\20 الإعاقة العقلية الأولية يحدث في حوالي .... من حالات التخلف العقلي   
20%  
80%  
تنقسم الوقاية من الاعاقة الي  
1- الوقاية الاولية  
2- الوقاية الثانوية   
3- الوقاية من الدرجة الثانية  
4- جميع مذكر صحيح**

**س\22 يتراوح معامل ذكاء فئة ........... مابين ( 40 – 55 ) ويطلق على هذا الفئة القابلون للتدريب   
الإعاقة العقلية البسيطة   
الإعاقة العقلية المتوسطة   
الإعاقة العقلية الشديدة**

**اسباب الحالات المنغوليه  
وجود خلل في الكروموسومات  
سوء التغذيه   
خلل في الغدد**

**درجة التذكر مرتبطه بعدة عوامل منها  
بدرجة الاعاقه العقليه  
بعمر المعاق    
يتراوح معامل ذكاء الفئة مادون25وتتميز هذه الفئة بضعف الكلام وصعوبات كبيرة في النطق, وقلة في المحصول اللغوي, ويطلق على هذه الفئة من الأطفال الاعتماديين  
الإعاقة العقلية المتوسطة   
الإعاقة العقلية الحادة أو العميقة   
س\24 تتراوح معامل ذكاء المنغوليين إلى ..... على المنحى التوزيع الطبيعي للقدرة العقلية   
مابين البسيط والمتوسط ( 45 – 70 )  
مابين المتوسط والشديد ( 25 – 50 )**

**1:نوع من التشخيص للتعرف على المعوقات الاجتماعيه والتكيفيه لدى المعوق عقلي باستخدام مقياس خاص مثل مقياس السلوك التكيفي ومقياس النضج الاحتماعي  
السيكو متري  
الاجتماعي  
الطبي  
ليس مماذكر  
2:اختبار يخلط بعض النقاط حامض الفيريك مع بول الطفل فأذا تغير لون البول الى الاخضر يعني وجود اضطرراب بالتمثيل الغذائي  
حامض الفيريك  
جثري  
نسبة اختبار وجود الفيليين  
ليس مماذكر  
3:من اهم البرامج التدخل المبكر في التربيه الخاصه  
خدمات التي تقدم بالمنزل  
خدمات تقدم بالمركز  
برامج الدمج  
جميع ماذكر  
تعود اسباب التي تحدث اثناء فترة الحمل او فترة الولادة وغالب مايطلق على هذه العوامل الاسباب البيئه لتؤدي الى الاصابه الجهاز العصبي مثل استسقاء الدماغ و حالات القصاع  
الاعاقه العقليه الاوليه  
الاعاقه العقليه الثانويه  
الاعاقه العقليه البسيطه  
يعاني افرادها من التاخر بالنمو العام ويتوقف النمو العام والعقلي عند مستوى عمر 3-7 ومعظمهم قابلين للتدريب  
التخلف العقلي الشديد  
التخلف العقلي البسيط  
التخلف العقلي المتوسط  
يحتاجون الى رعايه واشراف دائمين سواء في المنزل او مركز الرعايه الخاصه  
التخلف العقلي الشديد  
التخلف العقلي الثانوي  
التخلف العقلي الحاد  
ليس مماسبق**

**س\25 تتراوح معامل ذكاء فئة القماء أو القصاع إلى .......... على المنحى التوزيع الطبيعي للقدرة العقلية   
مابين البسيط والمتوسط ( 45 – 70 )  
مابين المتوسط والشديد ( 25 – 50 )  
في حالات الإعاقة العقلية بسبب إضرابات التمثيل الغذائي يرجع السبب إلى  
النقص الواضح في هرمون الثيروكسين والذي تفرزه الغدة الدرقية -خلل في الكرم وسوم 21 حيث يظهر زوج الكرم وسوم ثلاثياً ويصبح عدد الكر وموسومات 47   
-تعرض الأم أثناء فترة الحمل للإشعاعات   
قصور الكبد في إفراز الإنزيم اللازم-  
س\27 فئة بطئ التعلم يتراوح معامل ذكائه بين ............ ويتصف طفل هذا الفئة بعدم قدرته على موائمة نفسه مع ما يعطى له من مناهج في المدرسة العادية  
( 70 – 85 )  
( دون 25**

**س\ 29 تعتبر مشكلة ......... من أكثر المشكلات التعليمية لدى الأطفال المعوقين   
التذكر   
الإدراك**

**س\28 لزيادة الانتباه لدى المعاق عقلياً ينبغي على المعلم على توظيف استراتيجيات منها   
استخدام الوسائل السمعية والبصرية المناسبة   
إزالة المثيرات المشتتة   
تعزيز الانتباه بطرية فعالة   
جميع ما ذكر**

**س\30 وهي الإجراءات والتدابير الوقائية التي تحد من المشكلات المترتبة على الإعاقة العقلية  
الوقاية الأولية   
الوقاية من الدرجة الثانية  
س\31 من أهم مبادئ الوقاية من الإعاقة   
التعرف على الأسباب ومنع حدوثها   
رفع المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسر   
توعية المجتمع   
جميع ما ذكر   
س\32 من برامج الوقاية من الإعاقة العقلية   
برنامج الإرشاد البيئي  
برنامج الإرشاد الجيني   
س\33 يجب توعية الأمهات حول المظاهر غير المطمئنة لدى الطفل منذ ولادته, وأن اكتشاف مثل هذه الإعاقات مبكراً يساعد في تقليلها أو إنقاذها  
برنامج العناية الطبية أثناء الحمل   
برنامج توعية الوالدين حول أهمية التشخيص المبكر**

**س1:الهيبو جلسيميا هو..**

**1)نقص الاكسجين**

**2)نقص السكر**

**3)نقص الفيتامينات**

**س2:من حالات الحمل الخطر**

**1)المستوى الاقتصادي المتدني وتباعد فترات الحمل**

**2)ان تكون الام الحامل تحت العشرين او فوق الاربعين**

**اعاقه عقليه بسيطه يندرج ضمنها   
متلازمة داون  
كبر الجمجمه  
استسقاء الدماغ**

**س3:نقص افراز الغده الدرقية يؤدي الى**

**1)طول القامة**

**2)قصر القامة**

**3)تقوس الرجلين**

**س4:كفاءة الفرد في تلبية احتياجاته المادية والاجتماعية للبيئة التي يعيش فيها**

**1)السلوك الاجتماعي**

**2)السلوك التكيفي**

**3)النضج**

**س5:عمله وضع خطط لنوع الخدمات التربوية التي يحتاجها الطفل**

**1)الاخصائي الاجتماعي**

**2)الاخصائي النفسي**

**3)ليس مما سبق**

**س6:التشخيص السيكومتري يتم بواسطة**

**1)طبيب الاطفال**

**2)اخصائي القياس النفسي والقدرة العقلية**

**3)اخصائي التربية الخاصة**

**س7:التدخل المبكر يكون من**

**1)الولادة حتى 7**

**2)الولادة حتى 6**

**3)الولادة حتى5**

**س8:الاعاقة العقلية المتوسطة يكون معامل الذكاء**

**1)مابين (55-70)**

**2)مابين (25-40)**

**3)مابين (40-55)**

**س\34 من نتائج دراسات ..... حول أثر التخلف العقلي على الأسرة " ترضى الأم المتدينة بقدوم الطفل المتخلف عقلياً وتحمد الله عليه "  
أندر ريبوند  
فاربر   
س\35 من النصائح لكي ينجح الوالدان في برنامج التدريب لطفلهم المعوق   
البدء باختيار الأشياء الصعبة لتقديمها للطفل أولاً  
التركيز وإبداء الاهتمام بالطفل عند قيامه بسلوك سيء أو غير مرغوب به   
استخدام التعزيز من الأشياء التي يحبها**

**س\36 من خطوات التخطيط لبرنامج الإرشاد   
التقييم الواقعي وتحديد المشكلة   
تحديد الاحتياجات الإرشادية   
تقويم النتائج   
جميع ما ذكر  
س\37 يدرك الأهل أعراض الإعاقة مع تسائل أسبابها ( أي مستوى من الوعي )  
الوعي الجزئي   
الوعي المتدني  
س\38 يعتقد الأهل أن العلاج سيجعل الطفل طبيعياً ( أي مستوى من الوعي )  
الوعي الجزئي   
الوعي المتدني**

**التشخيص التكاملي يشمل  
1- التربوي  
2- الفارقي  
3- الطبي  
4- جميع ماسبق صح  
س\39 من الأمور التي يجب على المرشد توجيه اهتمام الأسرة لها   
الموضوعية والفهم لحالة أبنهم المعوق   
فهم أسباب الإعاقة العقلية   
فهم صعوبات الطفل واحتياجاته   
جميع ما ذكر**

**س\40 يأخذ الدعم إلى أسر المعاقين شكلين أساسيين هما   
الدعم الاجتماعي – الدعم الرسمي أو المهني   
الدعم المهني – الدعم الطبي**

**هو حاجة ذات أهمية خاصة فيما يتعلق بقبول إعاقة الطفل والتعايش مع الصعوبات التي تفرضها إعاقته  
الدعم العاطفي   
الدعم ألمعلوماتي   
الدعم القانوني   
س\42 من المبادئ الضرورية في تعليم المتخلفين عقلياً  
أن لا تكون العلاقة قوية بين المدرس والطفل   
أن تكون الدراسة للطفل كفرد   
س\43 كان لـ ........ منهاج تربوي مشهور يقوم على الربط بين التعليم في المدرسة والتعليم في المنزل .  
سيجان   
منتسوري**

**الفرق بين الاعاقة العقلية وبطيء التعلم  
1. ان المعاق عقليا نسبة ذكائه مابين (85-70) درجه  
3. ان المعاق عقليا نسبة ذكائة اقل من 70 درجه**

**الدعم المقدم إلى أسر المعاقين عقلياً أحد الأنواع التالية:**

**1- الدعم العاطفي.**

**2- الدعم المعلوماتي.**

**الدعم القانوني والأخلاقي**

**جميع ماسبق**

**من مستويات وعي الأهل**

**الوعي الكامل**

**الوعي الجزئي**

**الوعي الأدني**

**جميع ماسبق**

**الإرشاد هو  
-عملية تفاعل تحدث في موقف خاص بين مجموعه من الافراد بهدف تسهيل حدوث تغييرات في سلوك المسترشد تمكنه من الوصول إلى حلول مناسبة لمشكلته واحتياجاته  
-عملية تفاعل تحدث في موقف خاص بين شخصين أحدهما مرشد والآخر مسترشد بهدف تسهيل حدوث تغييرات في سلوك المسترشد تمكنه من الوصول إلى حلول مناسبة لمشكلته واحتياجاته**

**من خطوات التخطيط لبرنامج الارشاد؟  
1-التقييم الواقعي وتحديد المشكله.  
2-تحديد الاحتياجات الارشاديه.  
3-تقويم النتائج.  
4- جميع ماذكر**

**من نتائج دراسة أندر ريبوند عن الآثار المترتبة على وجود الطفل المتخلف عقلياً على أسرته ان   
-تجعل بعض الأسر الأخت الكبرى أماً صغيرة   
-يتأثر الأخوة والأخوات إذا اعتمدت الأسرة في تربية طفلها المتخلف عقلياً**

**الأنشطة الرسمية وهى**

**ما يتم بناءً على تنظيم خاص محدد من قبل العاملين في المدرسة أو في الإدارة التعليمية**

**مساهمة أولياء الأمور للعمل في الفصل كمساعدي مدرسين وذلك من أجل تعريفهم بالطريقة التي يتم بها تعليم الطفل وربطهم بهذا البرنامج**

**يقدم عن طريق المؤسسات والجمعيات الخاصة أو العامة والأطباء والاختصاصين النفسيين واختصاصي التربية الخاصة هو  
الدعم الرسمي أو المهني  
الدعم الاجتماعي  
الدعم العاطفي**

1. **يركز التعريف الطبي للإعاقة العقلية على**

**الأسباب المؤدية لتلك الإعاقة  
المشكلات السلوكية للمعاقين عقلياً  
المظاهر الاجتماعية للمعاقين عقلياً**

**المظاهر التربوية للمعاقين عقلي   
يشير مصطلح ............. إلى قدرة الفرد على إنشاء علاقات اجتماعية فعالة مع غيره**

**إجابة النمو العقلي  
الصلاحية المهنية  
الصلاحية التربوية  
الصلاحية الاجتماعية**

1. **يتحدد سقف العمر النمائي للإعاقة العقلية حسب تعريف هيبر بـ**

**إجابة 14 سنة  
12 سنة  
20 سنة  
16 سنة**

**يهدف العلاج ...... إلى القضاء على أسباب التخلف العقلي العضوية والوقاية منها**

**- العلاج بالعقاقير**

**- العلاج الطبي**

**علاج أخطاء التمثيل الغذائي**

**يبدأ العلاج ...... بأهداف بسيطة تزداد في الصعوبة تدريجياً بحسب إمكانيات**

**- العلاج بالعقاقير**

**- العلاج النفسي**

**علاج أخطاء التمثيل الغذائي**

**من المبادئ الضروريه في تعليم المتخلفين عقليا.  
1-ان لاتكون العلاقه قويه بين المدرس والطفل  
2-ان تكون الدراسه للطفل كفرد  
3-ان لايجد الطفل في مواد الدراسيه اشباعا لميوله ورغبته واحتياجاته.**

**تعرف .....بأنها أي نوع من أنواع الاتصال بين أولياء الأمور وبين الطفل أو المدرسة أو أي شخص أو مؤسسة بخصوص البرنامج التربوي للطفل**

**المشاركة الأسرية**

**المشاركه المدرسيه**

**هو من أنشأ مدرسة لتعليم المتخلفين عقلياً بباريس سماها "مدرسة تعليم الحياة "ركز فيها على تعليم الطفل ما يريده ويرغب فيه وتعليمه الأخلاق الطيبة**

**منتسوري**

**ايتارد**

**ديكرولي**

**من الامور التي يجب على المرشد توجيه اهتمام الاسره لها.  
1-فهم اسباب الاعاقه العقليه  
2-فهم صعوبات الطفل واحتياجاته  
3-جميع ماذكر**

**يمكن للوالدين أن يلعبا أربعة أدوار رئيسة في مجال التربية كأفراد يجب أن يشجعوا إيجاد حلول لمشاكلهم الشخصية التى فرضها وجود الطفل المعاق بينهم وهم يلعبون دور الشريك مع المدرسة**

**صح**

**خطا**

**هناك نوعين للانشطه انشطه رسميه وانشطه غير رسميه**

**صح**

**خطا**

**اهتمت منتسوري بالتعليم الحسي وتدريب الحواس الخمس**

**صح**

**خطا**

**تمثل الاعاقه العقليه مستوى الاداء العقلي الوظيفي الذي يقل عن مستوى الذكاء بانحرافيين معيياريين (اكثر من 70) :  
1- صح   
2- خطا**

**الاعاقه العقليه تصبح واضحه من خلال السلوك الكيفي ويظهر في مراحل العمر النمائيه منذ الميلاد وحتى:  
1-18سنه  
2- 12سنه  
تنقسم العوامل الجينيه الى :  
1-الوراثه   
2-البيئه   
3- تلف بسيط   
4-جميع ماسبق**

**من العوامل المسببه للاعاقه العقليه ماقبل الولاده ::  
1-العوامل الجينيه   
2- الوراثه   
3- البيئه**

**ظهور التعريف الاجتماعي بسبب الانتقادات اللتي وجهت الى :  
1-مقيياس القدره العقليه  
2- تعريف الاعاقه العقليه  
3- ليس مماسبق**

**من اسباب الاعاقه العقليه :  
1-الوراثه   
2اضطرابات صحيه وامراض   
3 عوامل بيئيه   
4 جميع ماسبق**

**عرف التخلف العقلي من وجهه نظره العلاجيه الاجتماعيه:  
1-تريد جولد  
2- ميرسو  
3- جنسن**

**يحدث المرض العقلي في:  
1-18 سنه   
2- منذُ الميلاد  
3- في أي مرحله من مراحل العمر**

**حاله عدم اكتمال النمو العقلي الى درجه تجعل الفرد عاجزا عن مولالائمه نفسه مع الافراد العاديين بصوره تجعله دائما بحاجه الى الرعايه واشراف ودعم خارجي:  
1-تعريف التخلف العقلي   
2- الاعاقه العقليه  
3-المرض العقلي**

**تمثل الاعاقه العقليه مستوى الاداء الوظيفي العقلي الذي يقل عن متوسط الذكاء بانحراف معيياري واحد يصاحبه خلل في السلوك التكيفي ويظهر في المراحل النمائيه منذ الميلاد وحتى 16 سنه:  
1-تعريف هيبر للتخلف العقلي   
2- تعريف دول   
3 تعريف تريد جولد**

**السقف النمائي حسب تعريف هيبر هو سن (16سنه):**

1. **صح  
   2- خطا**
2. **تعتبر نسبه الافراد المعوقين عقليا في المجتمع حسب تعريف هيبر هي(15,86%) :  
   1-صح  
   2- خطا**

**اسئلة الامتحا ن النهائي للاعاقة العقليه**

**1)\_تعريف الاعاقة العقلية طبيا**

**2)\_ الفرق بين بطي التعلم والاعاقة**

**3)-ظهر مقياس الحركة للقياس النفسي على يد ((بنيه ))**

**4)-تعريف الجمعية الامريكية للتخلف العقلي**

**\_نقص جوهري في الأداء الوظيفي الراهن يتصف بأداء ذهني وظيفي دون المتوسط يكون متلازماً مع جوانب قصور في اثنين أو أكثر من مجالات المهارات التكيفية**

**-الاعاقة العقلية تمثل مستوى من الأداء العقلي الوظيفي والذي يقل عن متوسط الذكاء بانحرافيين معياريين ويصاحب ذلك خلل واضح في السلوك التكيفي ويظهر في مراحل العمر النمائية من الميلاد وحتى سن (18)**

**5) تعريف هيبرهو(هو تمثيل الاعاقة العقلية مستوى الاداء الوظيفي.......ألخ**

**6)- الفرق بين تعريف هيبر وجروسمان في السقف النمائي**

**7)\_ نسبة الاعاقة العقلية 30%من عدد السكان ليست ثابتة**

**8)-اسباب الاعاقة القلية جاء عليها اكثر من سوال وهي**

**10)-المراحل التي حدثت فيها الاعاقة ((مرحلة ما قبل الولادة وبعدها واثناء الولادة ))**

**11)-العوامل المسببة للاعاقة قبل الولادة ((عوامل جينية وغير جينية ))**

**13)-الوراثة مسئولة عن ((80%)) من الاعاقة**

**14)\_عدد الكروموسومات التي يحملها الانسان ...................**

**15)-الخلية الطبيعية يوجد بها (46) كرومسوم 23للاب و23للام**

**16)\_الزهري الولادي هو الحل ((السفلس))ويتمثل في نقص النمو وتشوهات الوجة والاطراف والجمجمة الحل هو ((مرض الزهري**

**17)\_يعرف على انه انتجين موجود في الدم فصيلة الدم اما تكون سالبة او موجبة الحل ((اختلاف العامل الريسزيسي))**

**19))\_لقد تمكن العلماء من انتاج مركب يحتوي على جاما جلوبين من درس العامل الريسزيسي**

**20)المقصود بالولادة قبل الاوان المبسترين هم المقصود قبل ان يكمل الجنين 9 شهور**

**21)\_ من عوامل الاعاقة اثناء الولادة الاسفكسيا ((نقص الاكسجين ))**

**22)-الحمل الخطر هو الحمل تحت سن 20 واكبر من 40**

**23)من الحالات التي ينه لها الاطباء والتي تكون في خطورة(الام التي لديها RH او دمها غير متوافق مع الجنين**

**24)- التشنجات ((تحدث نتيجة لاختلال الاكسجين وحوادث الولادة .......))**

**25)-نقص السكر هيبو جلسيميا يودي الى التخلف العقلي الدي يشمل اعراض الهيبوجلسيميا بالتبلد وضعف الصراخ ..................**

**26)من العوامل الاعاقة ما بعد الولادة(التهاب السحايا)وهومرض يصيب الصغار.**

**27)\_ من العوامل الاعاقة مابعد الولادة ((خلل الغدد )) نقص افراز .......**

**28)\_نقص افراز الغدد الدرقية يودي الى ((القدامة قصر القامة ))**

**30) اضطرابات التمثيل الغدائي مهمة جدا جاء عليها 7اسئلةومنها اختبار جثري**

**31) الهدف الجوهري لاستخدام أي نظام للتصنيف في مجال التخلف العقلي هو...**

**32)-مفهوم التد خل المبكر**

**33)\_مبرارات التد خل المبكر**

**24)-من خصائص المعاقين عقليا ((الانتباه )) من الخصائص الاكاديمية**

**25)\_نظرية اقتفاء اثر المثير ((اليس ))**

**26)-من الخصائص المعاقين الخصائص الشخصية وهي .....**

**27)\_ الاعاقة العقلية الاولية تشكل 80 %الوارثة من عواملها**

**28)-الاعاقة العقلية الثانوية تحث بنسبة 20% مثل الاستسقاء والقصاع**

**29)- من هم فئة الاعاقة الشديدة**

**30)- الاعاقة العقلية الحادة او العميقة يطلق عليهم ((الاعتماديون ))**

**31)-اعتمد ت الجمعية الامريكية على مقياس ((السلوك التكيفي )) وهو شائع**

**32)- المنغولية او متلازمة داون**

**33)-القماءة او القصاع**

**34)- كبر الجمجمة / 40 سم**

**35)\_العادين / 33 سم**

**36)\_صغير الجمجمة / 20 سم**

**37)\_ استسقاء الدماغ**

**38)\_ نسبة التخلف العقلي (2-3)% من مجموع سكان العالم**

**40)\_ يستلزم من الاباء معرفة امور حتى يصبحو قادرين على مراعاة ابنهم المعاق جاب وحده منها**

**41)- لكي ينجح الوالدان في برنامج التدريب الطفل لابد من اتباع ما يلي**

**42)\_ مستويات وعي الاهل**

**43)\_بعض الامور التي يجب على المرشد توجية اهتمام الاسرة لها ((الموضوعية ))**

**44)- ارشادات اسرة الاطفال المعاقين ((الايمان بالقضاء والقدر ))**

**45)-الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند مساعدة الاهل**

**46)-انواع الدعم**

**47)من طرق العن اصطرابات التمثيل الغدائي(اختبار جثري اوما يسمى باختبارنسبة الفيلين..**

**48)\_ اهتم سيجان بطريقة تدريب الحواس وتنمية المهارات**

**49)\_ طريقة منتسوري وهي سيدة ايطالية اهتمت بالتعليم الحسي**

**)\_طريقة ديكوري انشاء مدرسة سماها مدرسة تعليم الحياة**