**الوجبات**

**1.ترجع الصعوبة في وضع تعريف واضح لصعوبات التعلم لكونها فئة .......................  
‌أ- متجانسة .  
‌ب- غير متجانسة.  
‌ج- شاذة .  
‌د- خاصة.  
  
2. تشتمل صعوبات التعلم النمائية علي جميع ما يأتي عدا.................  
‌أ- الانتباه.  
‌ب- الإدراك.  
‌ج- الذاكرة.  
‌د- القراءة.  
  
3.من المظاهر اللغوية لصعوبات التعلم الأكاديمية. جميع ما يأتي عدا.........................  
‌أ- عسر القراءة .  
‌ب- تأخر الكلام.  
‌ج- صعوبات خاصة بالكتابة.  
‌د- صعوبة الانتباه.   
  
  
  
1 - من العوامل المؤثرة في القدرة علي التذكر........................  
عوامل تخص الفرد  
عوامل كيميائية  
عوامل تربوية  
جميع ماذكر  
  
2 - من الاستراتيجيات المهمة التي تساعد على التذكر ما يلي :  
الربط  
الدمج  
التواصل  
جميع ماذكر  
  
3 - الاستدلال: إحدى العمليات العقلية العليا لأنشطة التفكير وهو نوعان استنباطي و..............  
استقرائي  
استفهامي  
استخباري  
غير ماسبق  
  
  
  
  
1- إن الإدراك السمعي مهم للمتعلم لكي يحقق تعلما ..............يستطيع من خلاله أن يستوعب ما يقال.  
  
a - سريعا  
  
b - بطيئا  
  
c - قديرا  
  
d - سليما  
  
  
  
2 - ترى المدرسة الجشطلتية ان الإدراك يكون في بداية الامر.....................ثم يحلل الى مكوناته.  
  
a - وصفيا  
  
b - إجرائيا  
  
c - كليا  
  
d - مستقلا  
  
3 - قد يتدرج الإدراك بمراحل فقد يكون .........................في بداية الأمر ثم يصبح مدركا.  
  
a - معلوما  
  
b - مجهولا  
  
c - مفهوما  
  
d - مبهما  
  
  
  
4 - يواجه الأطفال ذوي صعوبات التعلم صعوبة في التفكير وخاصة التفكير.......................  
  
a - المنظم  
  
b - الخيالي  
  
c - المجرد  
  
d – المنطقي**

**العلماء ....  
  
المهم العالم كريك صمويل <<من اول من استخدم مصطلح صعوبات التعلم   
  
السرطاوي <<من قام بترجمة كتااب صعوباات التعلم الاكاديميه والنمائيه**

**اسئلة الاختباار  
  
1-نسبة الاصابة بصعوبات التعلم اي انثى تعاني من صعوبات التعلم يقابلها ..(1-4) ذكور**

**2-الاناث يمتازون بنضج عصبي عند الميلاد اسرع من الذكور مما يؤدي الى فرق في النضج حوالي عامين**

**3-من العلامات النيرولوجية الحادة اصابة في الجهاز العصبي المركزي**

**4- من الاسباب التي تؤدي الى صعوبات تعلم في مرحلة ماقبل الولادة اضطراب عملية التمثيل الغذائي واصابة الام بالحصبة واصابتها بـ التهاب السحايا**

**5-تتسم معاملة الوالدين وفق هذا الاسلوب بانها قاسية وصارمة اسلوب السيطرة والتحكم**

**6- تفضيل احد الابناء اوبعضهم لااسباب مختلفة كالجنس اوالعمر الزمني .. اسلوب التفرقة**

**7- المستوى الثقافي للوالدين له اثر كبير على تنشئة الاطفال اذ يكونان على مستوى عالي من الثقافة**

**8- تشير ليرنر ان تشخيص الاطفال في ما قبل المدرسة هو الخطوة الاخيرة لعملية تتالف من 3 خطوات**

**9- الملاحظة اسلوب تقيمي يستخدم من قبل شرائح مختلفة ابتداءا من الاسرة الى المدرسة بتدريب بسيط يقوم به اولياء الامور والمعلمون**

**10- تهدف المقابلة الى التشخيص اوالارشاد اوالعلاج او الاستشارة الخاصة**

**11- يرى هذا التصنيف ان الاطفال الذين يتصفون بالحركة الزائدة ويظهرون بعضهم عدم القدرة على ضبط انفسهم وفقدان السيطرة لااسباب داخلية التصنيف النفسي التربوي**

**12- الذاكرة تقوم بتصنيف وتخزين المعلومات و حفظها**

**13- التذكر عملية استرجاع المعلومات التي تم تخزينها في الذاكرة**

**14- اول مكان لااستقبال المثيرات من العالم الخارجي الذاكرة الحسية**

**15-الذاكرة قصيرة المدى تحتفظ بالمعلومات لمدة قصيرة لاتتجاوز 30 ثانية**

**16- الربط استراتيجة تساعد الفرد على تذكر المعلومة عندما يربطها بحدث معين**

**17-علاج التذكر من خلال المدخل الطبي التنبيه الكهربي للفص الصدغي**

**18- استخدام عقار لااسترجاع المعلومات المدفونه مثل عقار الاسيتيل كولين**

**19- الادراك هو عملية عقلية معرفية تفيد في اعطاء معنى للمثيرات الحسية**

**20-المدرسة الجشطالتية الادراك في بداية الامر كلي ثم يحلل الى جزئيات**

**21- الدافعية هي القوة النشطة التي هي حصيلة قوى داخلية وقوى خارجية تكون وراء كل مايفعله الانسان**

**22- الاتجاهات هي التي تنظم العمليات الدافعية والانفعالية والادراكية والمعرفية**

**33- ان الفرد يميل الى ادراك المثيرات المستمرة والمنتظمة اكثر من ادراك المثيرات غير المستمرة وغير المنتظمه**

**34-ان الفرد يميل ان يدرك المثيرات بشكل كلي بالرغم من نقصها الفيزيقي**

**35- علاج صعوبات الادراك البصري بالتمييز البصري موذاكره صيغة هالسؤال بالضبط**

**36- جاب لنا هذا السؤال بعد مو متذكرة صيغته عشان اتذكر الجواب .. استخدام اطفال الروضة المقص وقطع الورق لعمل نماذج مختلفة على غرار اشكال جاهزة  
اللي متذكر يقول**

**37- التفكيرالمجرد متعلقا بالمعاني والافكار الغير ملموسة**

**38- التفكير النقدي يخضع الاشياء الى التمحيص والتثبت والوزن خلال كمبيوتر العقل**

**39- التفكير الحدسي هو التفكير الذي لايستند الى خطوات شعورية وانما يطلع الاحكام من خلال الذات التي قد تشوبها اللاموضوعية**

**40-العلاقة بين اللغة والتفكير علاقة ديناميكيه بحيث لايمكن الفصل بينهما**

**41- يقوم الفرد بايجاد اوجه الشبه والاختلاف بين الاشياء الموازنه**

**42- التجريد هي احد العمليات العقلية للتفكير يجري فيها الفرد جانبا ليشكل شكلا لارضيته**

**43- التركيب عملية البناء التكاملي من الجزئيات والعناصر المتفرقة**

**44- المتعلم في حل المشكلات هو المحور وماا المعلم الا موجه يقوم بدفعهم الى التفكير لحل المشكله**

**45- الاستدلال تفسير استدلالي لاامور جزئية بالاعتماد على القاعدة العامة**

**46- اخطاء قرائيه وصعوبات بسيطه يعاني منها بعض الاطفال مثل بطء القراءة وصعوبة التعرف على الكلمه اوالجمله تحتاج لنشاط اضافي لتصحيح هذه الاخطاء وتكون في المدارس الخاصه**

**47- صعوبات القراءة حاله يرثها الطفل عن الاسرة ترجع الى جينات في الكروموسات(6-15)**

**48 - اسلوب دراسة الحالة هو مستوى اكثر شمولية ودقة فهو يستخدم اختبارات فردية مقننه وغير مقننه**

**49- سؤال عن ايش الاسلوب اللي يستخدمه المعلم العادي مع طلاب الصعوبات  
احترت فيه واخترت الاكاديمي**

**50- اسلوب تقليدي يعاني منه اطفال ذوي الصعوبات في المدارس يعتمد ع الحفظ والاسترجاع , برضو موذاكره صيغة السؤالhttp://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/mh318.gif ومو متأكده من هاذي الاجابة  
اللي يتذكر ينورنا**

**51-التدريب على التمييز بين الاصوات حيث يستخدم المعلم اصوات غير متقاربه**

**52-صعوبة الكتابة المرتبطه بالحركة مسك القلم بشكل غير صحيح**

**53- الصعوبات في العلاقات الفراغيه مثل ( اعلى / اسفل , عال / منخفض )**

**جاب برضوالفرز في سؤال تخص المحاظرات الاخيرة تبع الرياضيات  
وجاب لف ..**

**وحقوق الطبع محفوظة AmoOoOlh**

**4- من الاسباب التي تؤدي الى صعوبات تعلم في مرحلة ماقبل الولادة اضطراب عملية التمثيل الغذائي واصابة الام بالحصبة واصابتها بـ التهاب السحايا**

**خطأ عليك الجواب الصحيح التمثيل الغذائي  
  
لأن في السوال اضطراب وليس أصابة ( والاصابات ذاكر ثنتين الحصبه والتهاب السحايا )  
  
اللي اذكر ان التهاب السحابا جت بالاجوبه  
وهو قال من الاسباب اللتي تؤدي الى صعوبات التعلم ماقبل الولاده وذكر بالنفس السؤال ان الام تصاب بالحصبه واضطراب التمثيل الغذائي وبعدين فراغ .............  
التهاب السحايا كان الجواب يعني مااخطيت  
لان هاذي كلها اسباب ماقبل الولاده راجع الملزمه وشوف خيو  
  
والسكري من الخيارات برضوا  
  
والله أني حايس وانا اطالع في الاسئلة  
  
ولكن الله يخرجنا من هذي المادة  
  
نقص السكر بالدم من اسباب بعد الولاده  
شكلك ذاكرت من الكتاب عشان كذا ملخبط  
  
اخوي الحصبه الالمانيه هي صحيح من اسباب ماقبل الولاده بس كانت بصيغة السؤال  
مو من ضمن الاختيارات  
  
نفس السؤال جانا في السمعيه وكان الخيار التهاب السحايا  
  
والصعوبات جاب الحصبه الالمانيه   
  
ومامر علي التهاب السحايا في لاختبار  
  
اموله لو ترجعين للملخص راح تلاقين الحصبه الالمانيه من ضمن الاسباب قبل الولاده**

بالعكس الدكتور جاب الحصبه بالسمعيه

**والتهاب السحايا بالصعوبات  
ان شاءالله قف وناظر يحط الاختبار عشان يصير كل شي واضح  
  
بس عندي سؤال  
  
دحين السؤال الاول متأكدة منه؟؟  
  
انا كتبت 1:4  
  
ايوه كل انثى مصابه يقابلها 4 ذكور مصابين  
حتى انها مكتوبه بالمحتوى (1-4 ) كذا بالضبط مثل ماجابها  
حتى شوفيها بالملزمه  
  
اموله اموله انا اخطيت بالالتهاب السحايا في السمعيه وما كتبتها متاكد ان جوابي فيها كان غلط بالاختبار الصح التهاب السحايا راجعي حساباتك  
  
لكن في الصعوبات جاب الحصبه   
  
  
نجوان الجوب الصح 4:1 كل انثى يقابلها اربع ذكور   
  
ياحليلنا فينا صعوبات تعلم  
  
هلا اخوي  
راجع المحتوى وشوف اسباب ماقبل الولاده  
  
هي سوالين وعشان كذا لخبطت  
  
فيه وحدة حطيت الحصبه أي سوال مادري  
  
  
ولكن المحك الاكاديمي كنت أبي أختاره ولكن تذكرت أن المحكات  
  
1.التباعد والنتاقض ( التباين )  
2.الاستبعاد  
3.صعوبة النضك  
4.العلامات العصبية   
5.التربية الخاصة  
  
ومافيها أكاديمي  
  
وأخترت التباين  
  
الا فيه اجابه كانت اكاديمي وانا اخترتها وكنت مو مقتنعه فيها  
ومادري ليه اخترتها  
  
ايوه عارفه انو مو من المحكات حتى لما اخترتها  
  
بس في المحكات مافيه دور للمعلم  
حتى بالاختبار كنت اتذكر انو محك الاستبعاد ان اللي فيهم اعاقات يستبعدوهم ويخلو بس اللي عندهم صعوبات وهالمحك والمحكات الثاني  
جلست اتذكر وقلت انو مافيه دور للمعلم العادي كله للمتخصصين   
عشان كذا اخترت اكاديمي ومااخترت من المحكات وماني متذكره السؤال بالضبط عشان اعرف اجابتي صح ولاخطأ  
  
أن المحك الأساسي في عملية تشخيص صعوبات الكتابة هو المحك الأكاديمي   
هذا النص مكتوب بالكتاب صفحة 255 الفصل التاسع  
  
  
صحيح دوبني فتحت الكتاب وشفتها ان المحك الاساسي في عملية التشخيص صعوبات الكتابه هو المحك الاكاديمي ويمكن ان يقوم به المعلم العادي   
المحكات اللي عندي بالمحتوى كلهم يعملوهم متخصصين و مايعمل فيهم المعلم العادي  
عشان كذا اخترت الاكاديمي  
  
وأزيد على ذلك بعد إذن صاحب الموضوع && صعوبات التعلم صعب نقسمها لانها غير متجانسة& وفيه سؤال سهل وجوابه التهيؤ& وصعوبات التعلم تعتبر حديثه التاريخ& وان القراءة عمليه صوتيه& وان الذاكرة طويله المدى تفيد في التصنيف& وان الأصابع في سن مبكره تكون بعد الولاده&  
  
ان الاصابع في سن مبكره تكون بعد الولاده ؟؟؟؟؟؟؟**يقصد الاصابة بالحوادث

**ايوه هذا السؤال جابه انا كتبته بس بصيغة ثانيه**

**12- الذاكرة تقوم بتصنيف وتخزين المعلومات و حفظها**

**للتصحيح**

**12- الذاكره طويلة المدى تقوم بتصنيف وتخزين المعلومات وحفظها**

**لا يأخي ماهي التهيؤ  
  
الأجابه اليقظة>>>>>متأكد وكنت حافظ تعريفها فبل مادأدخل الاختبار  
  
القهر أني حفظتها وعرفتها واخترت اليقضة بس ياسبحان الله لعب بعقلي الشيطان وشككت وأخترت التهيوء   
  
لا في السوال هو يقول تقبل المثيرات  
  
لو قال الاستعداد للميثرات هنا نختار التهيؤ  
  
انا كنت محتاره بين التهيؤ واليقظه وخاصة اني ماركزت ع تعريفها  
بس الاجابه اليقظه**وكان من ضمن الألإسئلة

**المدخل الطبي من العلاجات التقليدية التي استخدمت بشكل كبير لعلاج كثير الحالات التربية الخاصة.  
  
أ- تعديل السلوك .  
ب- تعديل السلوك المعرفي .  
ج.المدخل الطبي .  
د.تدريب والدي الطفل  
  
الجواب المدخل الطبي (بالكتاب صفحة 121 الفصل الرابع  
  
س 1 الاطفال الذين يعانون من صعوبات التعلم يرون أنفسهم ........... من زملائهم العاديين في المدرسه   
أقل   
أدنى   
أضعف   
أخفض مستوى   
  
  
س2 الوالدان اللذان يكونان على درجه ......... منالثقافه والتعليم هما أكثر تقديرا لحاجات الطفل النفسيه والجسميه والاجتماعيه   
ممتازه   
مرتفعه   
عاليه   
لابأس بها   
  
س3 عملية إسترجاع المعلومات عملية .......  
ديناميكيه   
تلقائيه   
فوريه   
تلخيصيه  
  
ماهي ديناميكيه ولا تلقائيه ولا أوتوماتيكيه ولا فوريه ولا تلخيصيه لأني رجعت للكتاب صفحه 136 والمحاضره المسجله والدكتور ماذكر هالشي!!!!!  
  
خطأ   
  
الأجابة الصحيحة   
أوتوماتيكيه  
  
وموجودة في الكتاب اول صفحة في فصل الذاكرة آخر سطرين**

**الاخ العزيز الظويفري شكلك تعاني من صعوبات تعلم قرائيه أو في القراءه أو من القراءه أو بالقراءه .....مكتوب بالكتاب**

**ولكن هل عملية الاسترجاع عملية أوتوماتيكيه ؟ الجواب بالتأكيد لا اذ قد يصعب استرجاع المعلومات بعد تخزينها لأسباب عديده تتعلق بنوع المعلومه والظروف المرتبطه بها والفرد بكل متغيراته ....الخ**

أسلوب التذبب

**صح فيه جواب التذبب  
  
واكثير زملائي أخطوا في هالسوال وحطوا الاهمال  
  
الســـــــــــــــــــــلاااام  
  
ابيكم تصححون لي اجوبتي   
  
- هو اختار يقيس القدره على الربط بين المثيرات البصريه المتجانسه ؟ اختبار الترابط البصري  
- يؤثر في تشتت الانتباه كالصوت العالي والرئحه النفاذه ؟ شدة المثير  
- نعني ( بالاختبار ) استعداد الفرد لتقبل المثيرات واختبارها ويتاثر ذلك بنشاط الفرد .  
- يعد النضج الحسي الادراكي ؟ من متطلبات تعلم الكتابه  
- من اعراض صعوبات الكتابه المرتبطه بالحركه ؟ الكتابه على هامش وخارج الاماكن  
- تعد الانشطه التي تقدم للاطفال في مرحله الروضه كالقطع والرسم ؟ تأمل  
- ان المحك الاساسي في عملية تشخيص صعوبات الكتابه هو المحك ؟ التباين  
- تعد ( مشكلات الشكل والارضيه ) احد مظاهر الاطفال ذو صعوبات التعلم في الرياضيات   
- من استراتيجيات التهيئه لتعلم الرياضيات ؟ الفرز  
- يمكن للمربي ان يقوم بانشطه متعدده في عمل سلاسل ؟ الترتيب والتنظيم  
- يعد الاطفال الذين يعانون من صعوبات او اخطاء قرائيه مثل بطى سرعة القراء ؟ الوقائي  
- يشير مصطلح عسر القراءة من جهة نظر المدخل الطبي لقهور عصبي ؟ وظيفي  
- احدى مظاهر صعوبات القراءة هي صعوبه ادراك الطفل ( للرمز المكتوبه ) وربطها.  
- يثير محك ( التباين ) الى وجود تلف او اصابة في الجهاااز العصبي اتوقع .  
- القصور في الذاكره في الموسسه التعلييه اتوقع ؟ ادنى  
- عملية الاسترجاع ؟ تلقائيه.**

**التصحيح....  
  
- يثير محك ( التباين ) الى وجود تلف او اصابة في الجهاااز العصبي اتوقع   
  
هذا المفروض ماتغلطين فيه (محك العلامات العصبية)  
  
- ان المحك الاساسي في عملية تشخيص صعوبات الكتابه هو المحك ؟   
الأكاديمي  
  
شوفو السؤال 41 اناا حليت الموازنه ,, بس ملكة المجره وادب انجليزي يقولوا الموائمه  
  
وصـ 175 الموازنه قسسم تلخبطت http://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/icon9.gif  
  
والسؤال 51 يااموله الجواب متقاربه صـ 162**

وأنا برضوا حليتها متقاربه  
  
ولكن أتوقعها مختلفه

**شوفي الجواب الموازنه صفحه 36 في المحتوى  
والسؤال كان يقوم الفرد بإيجاد اوجه الشبه والاختلاف بين الاشياء = الموازنه ص 36  
  
والسؤال الثاني صح متقاربه لان في الخيارات ماجت غير متقاربه  
سوري بدل مااكتب متقاربه كتبت غير متقاربه خطأ مطبعي**

الله يبشرك بالخير   
  
توني شفتها متقاربه

**اموله حبيبتي والله انتي اللي الحس مخك مثل ماقال اخوي النك غير متاح والله بصعوبات جانا الحصبه الالمانيه ومافيه خيار السحايا بس بالسمعيه جانا السحايا والله لاني ماذاكرتها بالسمعيه والحمدللله جاوبتها صح لانه جاب التهاب .........  
وخياراته راؤي مراري السحايا   
بس بصعوبات انا ذاكرته ومتاكده مليون بالميه انو الحصبه الالمانيه**http://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/(204).gif **وبعدين سوال الاختلاف والشبه للاسف حطيته موازنه وهو كلمته ملكه المجره وقاللها الموامنه مدري وشو   
وسوال الاختبار تكون الاصوات متقاربه لانو الطفل ذو صعوبات التعلم صعب يميز بين الاصوات المتقاربه مثل جرس المنزل وجرس الهاتف وهي متقاربه انها جرس بس مايميز وبكذا الجواب متقاربه**http://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/(204).gif**>>>بس مع عصام ماستغرب لو قال جواب غير  
  
ايه اموله وبرضو السوال اللي معامله الاهل السيطره >>>جاب تعريف التحكم بالاول واخر كلمتين كاتب وترخي بالمعامله   
يعني الجواب التذبذب استعجلتي قلبي ولا ركزتي   
ايه سؤال الذاكره اوتوماتيكيه خطا خطا لان الذاكره تربط ولو كانت ذاكرتنا اوتوماتيكيه والا فوريه كان مافيه فروق فرديه**http://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/000.gif**وكان نقرا السؤال واتوماتك تجينا الاجابه**http://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/biggrin.gif**انا اخترت اقرب شئ تلقائيه وربطها >>>بالربط اني اشوف شئ وتلقائيا اربطه بقصه قد صارت**http://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/(204).gif**وان شا الله نعديها  
  
الود ودّي أقولك حلّك صح لاكن بعد مارجعت للمحاضره الخامسه المسجله   
  
وبعد ماشفت الدكتور بعيوني وسمعته بأذاني وشغّلتي كل الحواس الخمسه وأنتبهت وأدركت وتيقضت لمايقول الدكتور قال ليست أوتوماتيكيه ولا تلقائيه وبعدها سكت لأنه هو نفسه ماعنده إجابه  
  
العلاقه بين اللغه والتفكير ديناميكيه ارجع للمحتوى ص 36 بداية الصفحه بتشوف   
هناك من يرى ان العلاقه بينهما عضويه ديناميكيه لايمكن الفصل بينهما فلايكون هناك تفكير بلا لغه ولالغه بلا تفكير ص 36 بالمحتوى  
  
اسلوب التفرقة من خلال تفضيل احداهم اوبعضهم على اخرين لااسباب مختلفه كالجنس او العمر الزمني او الترتيب الميلادي  
ص 10 بالمحتوى**

**ياليت احد يجاوبني على هالسؤال   
  
من خطوات استخدام الطريقة الصوتيه باعتبارها احدى الطرق التي استخدمت في علاج الصعوبات  
  
القرائيه هي ...... << اتعب انا من صياغة السؤال   
  
1- تنظيم الافكار   
2- استخدام السياق   
3- تتبع سلسة من الاحداث  
4- التوصل الى استجابه  
  
مدخل صعوبات التعلم   
حديث   
قديم   
تقليدي   
فوق النضج بين الذكور والاناث   
عامين   
عام  
عام ونصف   
>>>>>نسيت السؤال بس مضمونه الذكور والاناث   
الجواب (1,4)  
واحد واربعه الصح  
يمكن علاج صعوبات التعلم عن طريق   
تعديل السلوك   
تعديل السلوك المعرفي   
>>انا احترت وحطيت الاول**http://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/71.gif**>>فديتني احتار بس نسيت موقعها من الملزمه**http://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/hahahahahah.gif **جانا سؤال صعوبات تعلم نتيجه لخلل بالكروسون**

(6,15)  
6,46  
12,21  
6,15

**للي حاب يراجع ,, ات\كر انو جاب عملية الاسترجاع ومن ضمن الخيارات اوتوماتيكيه ,, انا حطيتها بس غلط .. وكمان عن المقارنه (موائمه ,موازيه, معادله, مفاضله) موائمه ,, وكمان التجريد والشكل والارضيه ,, كمان صعوبات التعلم من المواضيع الحديثه ,, وكمان الفهم المعجمي ,, وكمان استراتيجيات الرياضيات اللي هي اجابتها الفرز ’’ وتعريف اليقظه ’’ واسلوب التذبذب ,, واسلوب التفرقه ,, بس في شغله نسيت سؤالها كانت الخيارات الحديث .. التقليدي.. الامريكي.. الدولي) وش الجواب بليز ..؟  
  
طيب وش الجواب تقليدي ولا حديث ؟؟؟ والثانيه تعديل السلوك ولا تعديل السلوك المعرفي؟؟  
  
الاسترجاع حطيت تلقائيه**http://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/71.gif **التقليدي حطيت والسؤال الحفظ والاسترجاع بصعوبات التعلم**http://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/(177).gif

|  |
| --- |
| **المشاركة الأصلية كتبت بواسطة ملكة المجره [مشاهدة المشاركة](http://www.ckfu.org/vb/t272080-post5294045.html#post5294045)**  ***(موائمه ,موازيه, معادله, مفاضله) موائمه*** |

**موازنه http://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/(204).gif  
  
*اتيل سألت الدكتور يقول موائمه***

متى سالتيه !!  
  
بالكتاب الموازنه

**القراءة ليست عملية سهله اذاهي مهاره لغوية دقيقة وعقلية معقدةوعملية صوتية العوامل العقلية والعصبية والنفسية و 1الاقتصادية 2 الاجتماعية 3الجسمية 4 المهارية  
  
عدم الاستقرار في معاملة الابناء وفق منهجية ثابتة قد يخلق عند الابناءالقلق والخوف يغرف هذا الاسلوب ب 1التردد 2 السيطرة والتحكم 4 الاهمال 5 التذبذب  
  
من خطوات استخدام الطريقة الصوتية بااعتبارها احدى الطرق التي اسخدمت في علاج الصعوبات القرائية هي 1 تنظيم الافكار 2 استحدام السياق 3 تتبع سلسلة من الاحداث 4 التوصل الى استنتاجات  
  
تشير لينر ان ...... الاطفال في سن م قبل المدرسه هو الخطوه الاخيره لعمليه تتألف من ثلاث خطوات   
(التشخيص )  
  
اقل - أدنى  
  
اقدر ان تأتي هذه المفردات عندما اختبر مادة نصوص والسؤآل في بيت شعر او نص نثري  
لكن مادة تربوية فلسفيه...!  
  
الدكتور عصام عاوز يختبر قدرتنا على حفظ المحتوى بالكلمة كما هو؟**ايوا سحسح فيه سوال اخترت ادنى

**السيطره والتحكم الي يسوي قلق وخوف انا قريتها بالملخص**

ŤŋảђĕeĐ

. [b]¬ •[c=4]●[/c][c=#550055][a=15]Ť[/a]ŋả[/c][c=38]ђĕ[/c][c=#B300B3]eĐ[/c] [c=4]•°¨™[/c][/b]

**جانا سؤااال يقول طريقه تغير الاباء طريقه معاملتهم ويصيب الطفل بالقلق والخوف ......... مدري وش صيغه السؤال  
  
والخيارات  
  
السيطره والتحكم  
  
التذبب في المعامله   
ومدري وشو  
  
انا اخترت السيطره والتحكم  
  
هذي بعض الاسئله والله لايكتب ان يدرسنا هالدكتور مره ثانيه وانا ناويه اتخصص باذن الله سمعيه بس ياليت يكون هو في حاله وانا في حاليhttp://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/sdfgdsf.gif  
العلاقة بين اللغه و التفكير .........علاقه ديناميكيه  
علاقه المدخل الطب.................مدخل تقليدي  
نسبة انتشار صعوبات التعلم الاناث:للذكور.......1:4  
يصل الفرق في النضج..............سنتين  
يتبع الاباء اسلوب التفرقه بين من خلال تفضيل احدهم  
الوالدان الذين يكونان على درجه عاليه من الثقافه   
اسلوب تقيمي يستخدم من قبل شرايح مختلفه.........الملاحظه  
الربط بين المثيرات البصريه المتجانسه هو الترابط البصري   
تؤثر في تشتت الانتباه كالصوت العالي ..........شدة المثير  
وهذا السؤال ماعرفت حله عملية الاسترجاع هل هي 1-اتوماتيكيه  
2- فرديه   
3-تلخيصيه   
والخيار الرابع نسيته الي يعرف الاجابه يقول لي  
الذاكره الحسيه اول مكان استقبال المثيرات  
استخدم علاج التذكر التنبيه الكهربائي  
من الاستراتيجيات التي تساعد على التذكر .....الربط  
المدرسه الادراك هو مجموعه من الجزيئات  
هي حصيله قوى داخليه وخارجيه...........الدافعيه  
تنظم العمليات الدافعيه والانفعاليه والادراكيه....................الاتجاهات  
الفرد يميل الى ادراك المثيرات المستمره  
يميل الفردالى ان يدرك المثيرات بشكل كلي بالرغم من نقصها الفيزيقي  
التفكير المتعلق بالافكار والمعاني غبر الملموسه......التفكير المجرد  
يقرا المتعلم الفقره او النص ويقوم الممتحن بتقييم الاستجابات........الفهم المعجمي  
يطلب من المتعلم بعد قرأته النص ان يحلل ويقيم...........فهم نقدي  
  
ست الحبايب متاكدة من الاجابات ؟  
نبي نجمع درجاتنا   
تكفون اللي يذكر اسئلة يقول ؟  
الا السؤال اللي يقول   
النمط ...................اللي تستخدمه الموسسة ويخليهم ادنى وشو؟  
تقليدي والا حديث والا اوربي والا امريكي  
  
  
  
عملية الاسترجاع ....................  
اتوماتيكية او تلقائية او تخطيطية او .........وشو جوابها ؟  
  
  
  
  
تظهر صعوبات الادارك السمعي من خلال القدرة على .................والتنظيم السمعي   
تركيب او ترتيب او ترميز او ...وشو الا ختيار   
  
  
  
  
  
التمييز السمعي يصدر اصوات ............ويطلب من الطفل التمييز بينها   
متشابهة او متقاربة او متطابقة او....شنو الحل   
  
  
  
تعد القراءة عملية ......انفعالية تشمل تفسير الرموز وفهم المعاني  
نفسية او صوتية او اجتماعية او ....  
  
للتنويه فقط   
اغلب ياللي ماقدمو كويس في اختبار اليوم اعتقد انهم ذاكرو من الكتاب   
بالنسبة لي انا ذاكرت من المحتوى فقط وجميع الاسئله داخل المحتوى مافي ولاسؤال خرج عن المنهج   
والإسئله مباشره وسهله جداً  
  
كنت اعتقد ان الكل بفرج وبطلع مستبشر خير من هالماده لكن خاب ظني   
هذا الدكتور الله يسامحه المفروض اختصر جهد الطلاب وطلب المذاكره من المحتوى فقط  
لان الأسئله ابدا ماطلعت من المحتوى  
  
1/السوال اللي يقول اوجه الشبه والاختلاف مادري ايش ومن الخيارات( موائمه ) انا اخترتها  
2/السوال اللي يقول العلاقه بين التفكير واللغه واناحطيت (مزدوجه)وفي من الخيارات بعد ديناميكيه  
3/سوال يقول صعوبات الادراك السمعي قصور في.....انا حطيت (الترتيب)  
4/سوال معناه يطلب المعلم من المتعلم ان يحللويقيم...انا حطيت (استنتاجي)وفي من الخيارات نقدي ومعجمي مومدري ايش  
5/الفهم.......قراءه المتعلم الفقره او النص. انا حطيت(حرفي)وفي من الخيارات استنتاجي ومعجمي  
6/التمييز السمعي اصوات. انا حطيت (متفاوته) وفي خيارات متشابهه مااتذكرها**