**1-نسبة الاصابة بصعوبات التعلم اي انثى تعاني من صعوبات التعلم يقابلها ..(1-4) ذكور**

**2-الاناث يمتازون بنضج عصبي عند الميلاد اسرع من الذكور مما يؤدي الى فرق في النضج حوالي عامين**

**3-من العلامات النيرولوجية الحادة اصابة في الجهاز العصبي المركزي**

**4- من الاسباب التي تؤدي الى صعوبات تعلم في مرحلة ماقبل الولادة اضطراب عملية التمثيل الغذائي واصابة الام بالحصبة واصابتها بـ التهاب السحايا**

**5-تتسم معاملة الوالدين وفق هذا الاسلوب بانها قاسية وصارمة اسلوب السيطرة والتحكم**

**6- تفضيل احد الابناء اوبعضهم لااسباب مختلفة كالجنس اوالعمر الزمني .. اسلوب التفرقة**

**7- المستوى الثقافي للوالدين له اثر كبير على تنشئة الاطفال اذ يكونان على مستوى عالي من الثقافة**

**8- تشير ليرنر ان تشخيص الاطفال في ما قبل المدرسة هو الخطوة الاخيرة لعملية تتالف من 3 خطوات**

**9- الملاحظة اسلوب تقيمي يستخدم من قبل شرائح مختلفة ابتداءا من الاسرة الى المدرسة بتدريب بسيط يقوم به اولياء الامور والمعلمون**

**10- تهدف المقابلة الى التشخيص اوالارشاد اوالعلاج او الاستشارة الخاصة**

**11- يرى هذا التصنيف ان الاطفال الذين يتصفون بالحركة الزائدة ويظهرون بعضهم عدم القدرة على ضبط انفسهم وفقدان السيطرة لااسباب داخلية التصنيف النفسي التربوي**

**12- الذاكرة تقوم بتصنيف وتخزين المعلومات و حفظها**

**13- التذكر عملية استرجاع المعلومات التي تم تخزينها في الذاكرة**

**14- اول مكان لااستقبال المثيرات من العالم الخارجي الذاكرة الحسية**

**15-الذاكرة قصيرة المدى تحتفظ بالمعلومات لمدة قصيرة لاتتجاوز 30 ثانية**

**16- الربط استراتيجة تساعد الفرد على تذكر المعلومة عندما يربطها بحدث معين**

**17-علاج التذكر من خلال المدخل الطبي التنبيه الكهربي للفص الصدغي**

**18- استخدام عقار لااسترجاع المعلومات المدفونه مثل عقار الاسيتيل كولين**

**19- الادراك هو عملية عقلية معرفية تفيد في اعطاء معنى للمثيرات الحسية**

**20-المدرسة الجشطالتية الادراك في بداية الامر كلي ثم يحلل الى جزئيات**

**21- الدافعية هي القوة النشطة التي هي حصيلة قوى داخلية وقوى خارجية تكون وراء كل مايفعله الانسان**

**22- الاتجاهات هي التي تنظم العمليات الدافعية والانفعالية والادراكية والمعرفية**

**33- ان الفرد يميل الى ادراك المثيرات المستمرة والمنتظمة اكثر من ادراك المثيرات غير المستمرة وغير المنتظمه**

**34-ان الفرد يميل ان يدرك المثيرات بشكل كلي بالرغم من نقصها الفيزيقي**

**35- علاج صعوبات الادراك البصري بالتمييز البصري موذاكره صيغة هالسؤال بالضبط**

**36- جاب لنا هذا السؤال بعد مو متذكرة صيغته عشان اتذكر الجواب .. استخدام اطفال الروضة المقص وقطع الورق لعمل نماذج مختلفة على غرار اشكال جاهزة  
اللي متذكر يقول**

**37- التفكيرالمجرد متعلقا بالمعاني والافكار الغير ملموسة**

**38- التفكير النقدي يخضع الاشياء الى التمحيص والتثبت والوزن خلال كمبيوتر العقل**

**39- التفكير الحدسي هو التفكير الذي لايستند الى خطوات شعورية وانما يطلع الاحكام من خلال الذات التي قد تشوبها اللاموضوعية**

**40-العلاقة بين اللغة والتفكير علاقة ديناميكيه بحيث لايمكن الفصل بينهما**

**41- يقوم الفرد بايجاد اوجه الشبه والاختلاف بين الاشياء الموازنه**

**42- التجريد هي احد العمليات العقلية للتفكير يجري فيها الفرد جانبا ليشكل شكلا لارضيته**

**43- التركيب عملية البناء التكاملي من الجزئيات والعناصر المتفرقة**

**44- المتعلم في حل المشكلات هو المحور وماا المعلم الا موجه يقوم بدفعهم الى التفكير لحل المشكله**

**45- الاستدلال تفسير استدلالي لاامور جزئية بالاعتماد على القاعدة العامة**

**46- اخطاء قرائيه وصعوبات بسيطه يعاني منها بعض الاطفال مثل بطء القراءة وصعوبة التعرف على الكلمه اوالجمله تحتاج لنشاط اضافي لتصحيح هذه الاخطاء وتكون في المدارس الخاصه**

**47- صعوبات القراءة حاله يرثها الطفل عن الاسرة ترجع الى جينات في الكروموسات(6-15)**

**48 - اسلوب دراسة الحالة هو مستوى اكثر شمولية ودقة فهو يستخدم اختبارات فردية مقننه وغير مقننه**

**49- سؤال عن ايش الاسلوب اللي يستخدمه المعلم العادي مع طلاب الصعوبات  
احترت فيه واخترت الاكاديمي**

**50- اسلوب تقليدي يعاني منه اطفال ذوي الصعوبات في المدارس يعتمد ع الحفظ والاسترجاع , برضو موذاكره صيغة السؤالhttp://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/mh318.gif ومو متأكده من هاذي الاجابة  
اللي يتذكر ينورنا**

**51-التدريب على التمييز بين الاصوات حيث يستخدم المعلم اصوات غير متقاربه**

**52-صعوبة الكتابة المرتبطه بالحركة مسك القلم بشكل غير صحيح**

**53- الصعوبات في العلاقات الفراغيه مثل ( اعلى / اسفل , عال / منخفض )**

**جاب برضوالفرز في سؤال تخص المحاظرات الاخيرة تبع الرياضيات  
وجاب لف ..**

**بالاخير ماابي منكم غير دعوة صادقة ادعو لي الله يسهل علي  
وحقوق الطبع محفوظة AmoOoOlh الرجاء ذكر المصدر عند النقل مااسامح اللي ينسبها لنفسه ..ظة صعوبات التعلم هل حديثه او قديمه موذاكره السؤال بالضبط**