**الصراحه الدكتور جاب الاسئله من كل المحاضرات ملاحظه من اختكم آمّـــيِره  
ماخلا محاضره وماجاب منها شي   
وهالشي يفرح الصراحه لانه تعبك مايروح على الفاضي**

**=====================================**

**اسئلة اختبار مدخل الى صعوبات التعلم مستوي رابع**

**من ام وعد +جامـــعيه + مني7 +أون لاآين**

**اللغه الاستقباليه = الصمم اللغوي**

**كل مايلي من الاساليب المعرفيه ماعدا  
أ)الاسلوب الاندفاعي والتأملي  
ب)اسلوب الميول العموميه \_التخصصيه  
ج)اسلوب الميول العلو والانخفاض  
د)اسلوب الميول السطحي \_العميق  
س2)كل مايلي من العوامل المتعلقه بالبيئه التعليميه ماعدا  
أ)الفقر  
ب)المناخ الانعكاسي  
ج)ضعف التدريس  
د)نسيت الخيار**

**جاب تعريف الاتحاد وش ركز عليه   
وتعريف الجمعية الوطنية وش ركز عليه  
وباتمان   
وكيرك   
وتعريف الثالث   
والتعدادات مكثر منهم زي طريقة ماعدا   
ممم بعد  
جاب المعادلة اللي اكثر من سنتين الثانية الطويلة  
وجاب بعد مممم  
جاب القانون 94\142  
وجاب وش ركز عليه   
وممم بععد فكككري فككري   
بس عصر ت مخي هذا اللي اتذكككر**

**كل مايلي من اهداف التقييم ماعدا  
أ)المسح والتحديد  
ب)الصلاحيه والتشخيص  
ج)التخطيط التعليمي   
د)التقييم**

**كل مايلي من اغراض التقييم ماعدا  
أ)التحويل   
ب)المسح  
ج)التخطيط التعليمي  
د)التنوع  
  
اول مصطلح حاز على قبول عام للأطفال ذوي صعوبات التعلم هو مصطلح  
أ)الاصابات المخيه الدماغيه  
ب)التخلف القرائي  
ج)الخلل الوظيفي المخي البسيط  
د)الاعاقات الادراكيه  
تم الاعتراف بصعوبات التعلم رسميا بموجب القانون  
أ)91/230 عام 1975  
وخيارات ثانيه  
يتعارض مصطلح الخلل الوظيفي المخي البسيط مع مصطلح الاصابات الدماغيه فيما يلي ماعدا  
أ)السبب  
ب)الخصائص  
ج)من هو الذي يعاني من خلل وظيفي بسيط  
د)الاهداف  
بداء تركيز الحكومه الاتحاديه بالاتجاه الى الجوانب \_\_ في تحديد صعوبات التعلم  
أ)التربويه  
ب)النمائيه  
في مرحلة ماقبل المدرسه يكون التحديد والتشخيص عن طريق  
أ)اختبارات تحصيليه  
ب)الملاحظه  
ج)اختبارات الذكاء  
تعتبر عملية التعرف على صعوبات التعلم لأطفال السادسه \_\_\_  
أ) اكثر سهوله  
ب)اكثر صعوبه  
المستوى الصفي المتوقع للقراءه =  
أ)العمر الزمني \*نسبة الذكاء /100 -5  
كل مايلي من مظاهراضطرابات النطق ماعدا  
أ)الحذف  
ب)الابدال  
ج)الاضافه  
ان سبب عدم الاتفاق في تحديد نسبة انتشار صعوبات التعلم يرجع الى  
أ)التشدد في المحكات المستخدمه والمروبه في التفسير  
اول من وضع تعريف صعوبات التعلم وحدد التباين فيه  
أ)كيرك  
ب)باتمان**

**السؤال الأول..  
يفيد هذا المحك الى ان الاطفال ذوي صعوبات التعلم يحتاجون طرقا خاصه في التعلم لعلاج مشكلاتهم ( )  
أ\_ محك التربيه الخاصه   
ب\_محك الاستجابة للتدخل   
ج\_محك العلامات النيرولوجية   
د\_ محك الاستبعاد   
  
السؤال الثآإني ...  
\_ كان أخصائيو الرياضات اول من استخدم المعادلات لتقييم مستوى الرياضيات لديهم ( )   
  
حقوق الطبق والنسخ محفوظه على الرابط**<http://kfuforums.kfu.edu.sa/showthread.php?t=127579>

<http://kfuforums.kfu.edu.sa/showthread.php?t=127332>