|  |
| --- |
| ملتقى طلاب وطالبات جامعة الملك فيصل |
| أسئلة مراجعة إستراتيجيات التدريس |
|  |
|  |
| إعداد أختكمـ : جوري الملتقى ^\_^ |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**س\1 مصطلح مستخدم بشكل شائع في الميدان العسكري يقصد به إتباع الوسائل لتحقيق الأهداف**

1. **مدخل التدريس**
2. **إستراتيجية التدريس**
3. **طريقة التدريس**
4. **أسلوب التدريس**

**س\2 تعني استخدام خطة عامة لتحقيق الأهداف المرغوبة وتقليل فرصة الحصول على الأهداف الغير مرغوبة**

1. **استراتيجيات التعليم**
2. **استراتيجيات التدريس**
3. **طريقة التدريس**
4. **أسلوب التدريس**

**س\3 مواصفات الإستراتيجية الجيدة في التدريس**

1. **الشمول**
2. **المرونة**
3. **مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\4 سلسلة من الخطوات الإجرائية المترابطة والتي تصب نحو تحقيق أهداف الدرس**

1. **مدخل التدريس**
2. **إستراتيجية التدريس**
3. **طريقة التدريس**
4. **أسلوب التدريس**

**س\5 من مواصفات طريقة التدريس الجيدة**

1. **الشمول**
2. **المرونة**
3. **أن تجعل الطالب محور العملية التعليمية**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\6 هو الإجراءات و التدابير التي يتخذها المعلم مسبقا ويتدرب عليها لتحقيق تعلم أفضل لدى الطلبة**

1. **التدريس**
2. **الأهداف**
3. **الخطة**
4. **إستراتيجية**

**س\7 من متطلبات التخطيط الدراسي**

1. **معرفة الطلاب**
2. **معرفة المادة الدراسية**
3. **معرفة الأهداف**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\8 هي تلك الأهداف العامة .., المنضومة التعليمية بصورة عامه تسعى إلى تحقيقه**

1. **أهداف التربية**
2. **أهداف المادة**
3. **أهداف الدرس**
4. **لا يوجد إجابة صحيحة**

**س\9 التدريس باعتبارها ” مصدراً للمعرفة ” تقع في ثلاث مجموعات رئيسية ومن بينهم ( طريقة أنماط التعليم ) ويقصد بها ..**

1. **يكون فيها المعلم هو المسيطر في طريقة التدريس**
2. **يكون فيها طريقة التعليم تشاركيه بين المعلم والمتعلم .**
3. **يكون فيها الدور الرئيس للمتعلم .**
4. **لا يوجد إجابة صحيحة**

**س\10 عبارة عن رؤيا تسمتد جذورها من مجموعة من الأفكار المنطقية التي عندما ظهرت لم يتم الاعتراض عليها ولذلك أخذت جانب القبول و الانتشار و الرواج في تلك الفترة ..**

1. **المفهوم**
2. **القانون**
3. **النظرية**
4. **الفلسفة**

**س\11 الفلسفة القديمة التي ارتكزت عليها طريقة المحاضرة ( الإلقاء)**

1. **المثالية**
2. **الواقعية**
3. **البرجماتيه**
4. **التجريبية**

**س\12 صاحب الفلسفة الواقعية هو**

1. **أفلاطون**
2. **سقراط**
3. **أرسطو**
4. **جون ديوي**

**س\13 تنص الفلسفة الواقعية على ..**

1. **أي شيء محسوس هو واقع .**
2. **المعرفة مرتبطة بالحواس والتجربة**
3. **أن العالم الواقعي عالم ( تجربة بشرية )**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\14 الفلسفة الواقعية تعطي الأفضلية لـ ...**

1. **المعلم**
2. **المتعلم**
3. **المادة العلمية**

**س\15 من إيجابيات طريقة الإلقاء ..**

1. **لا تستلزم تجهيزات أو إمكانات مادية مكلفة**
2. **تفعيل دور المتعلم**
3. **تنمية مهارات الحوار**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\16 صاحب الفلسفة الواقعية هو**

1. **أفلاطون**
2. **سقراط**
3. **أرسطو**
4. **جون ديوي**

**س\17 النقطة الرئيسية التي ترتكز عليه الفلسفة المثالية هي ..**

1. **الحواس**
2. **التجربة**
3. **الممارسة**
4. **التفكير**

**س\18 من سلبيات طريقة المناقشة والحوار ..**

1. **تستغرق وقت طويل**
2. **تعتبر هذه الطريقة منهكة للمعلم**
3. **عدم مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب**
4. **صعوبة تقويم الطلبة**

**س\19 الهدف الرئيسي الذي تعتمد عليه ......... هو إثارة العقل و تنمية مهارات التفكير لدى المتعلم**

1. **طريقة المحاضرة**
2. **طريقة المناقشة والحوار**
3. **طريقة الإثارة العشوائية**
4. **الطريقة الاستكشافية**

**س\20 أحد مهارات التفكير المتمثلة في طريقة الإثارة العشوائية ..**

1. **الربط**
2. **التذكر**
3. **استرجاع المعلومات**
4. **الإصغاء**

**س\21 استخدام طريقة الإثارة العشوائية تكون مجدية عندما ندرس ..**

1. **القيم والاتجاهات**
2. **العمليات والمهارات**
3. **حل بعض المشكلات**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\22 الفلسفة التي تستند عليها ( الطريقة الاستقصائية )**

1. **الفلسفة الواقعية**
2. **الفلسفة المثالية**
3. **الفلسفة البرجماتيه**
4. **الفلسفة التجريبية**

**س\23 المقصود بالاستقصاء**

1. **صياغة الهدف**
2. **التقويم**
3. **الحصول على المعلومة**
4. **الممارسة**

**س\24 إحدى هذه الخطوات ليست من طريق الاستقصاء**

1. **تقديم إثارة محسوسة**
2. **تحديد المشكلة**
3. **صياغة الفرضيات**
4. **صياغة النتائج**

**س\25 يعرف بأنه " العقل من الحوادث الجزئية إلى القواعد والأحكام الكلية التي تنظم الحوادث والحالات "**

1. **الطريقة الاستقرائية في اللغة**
2. **الطريقة الاستقرائية إجرائيا**
3. **الاكتشاف الموجه**
4. **الاكتشاف الحر**

**س\26 هو أن يعطي المتعلم الخيار لإتباع الخطوات التي يراها مناسبة للوصول للمعرفة ..**

1. **الطريقة الاستقرائية في اللغة**
2. **الطريقة الاستقرائية إجرائيا**
3. **الاكتشاف الموجه**
4. **الاكتشاف الحر**

**س\27 من مزايا الطريقة الاستقرائية**

1. **اقتصادية من حيث الوقت**
2. **تبعد الطالب عن اكتشاف القواعد العامة بأنفسهم لأنهم سيأخذونها مباشرة من المعلم ويحفظونها**
3. **نبدأ من الأمثلة لتصل إلى القاعدة**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\28 هو انتقال العقل من قواعد وأحكام عامة مسلم بصحتها إلى حكم خاص**

1. **الطريقة الاستقرائية**
2. **الطريقة الاستنتاجية**
3. **الطريقة التجريبية**
4. **الطريقة العشوائية**

**س\29 طريقة ......... تعتمد على اصطناع الموقف التعليمي من أجل إنتاج سلوك حقيقي**

1. **التعليم الفردي**
2. **التعليم التعاوني**
3. **لعب الأدوار**
4. **التعليم عن بعد**

**س\30 أحد هذه الخيرات ليست من مميزات إستراتيجية لعب الأدوار ..**

1. **توفر فرص التعليم لغير المستطيعين**
2. **تساعد في تنمية التفكير والتحليل لدى الطلاب**
3. **تقوي إحساس الطلاب بالآخرين وتراعي مشاعرهم وتحترم أفكارهم**
4. **استغلال النشاط الموجود لدى الطلاب وتوظيفه بصورة سليمة**

**س\31 من أنواع لعب الأدوار " هو الذي يقوم على أساس الحوار و المحادثة الموجودة في الدرس "**

1. **لعب الأدوار المقيد**
2. **لعب الأدوار المبني على نص غير حواري**
3. **لعب الأدوار الحر**
4. **لا يوجد إجابة صحيحة**

**س\32 دور المعلم في طريقة لعب الأدوار ..**

1. **نشط حيوي , إيجابي ومتفاعل**
2. **فرد يمتلك أدوات التعلم الذاتي يتعامل مع المشكلات باقتدار**
3. **موجه و مساعد , يحث على التعلم**
4. **ملاحظة أداء الطلاب , أسئلة تتضمن إثارة التفكير و التحليل و التركيب و التقويم من قبل الطالب و المعلم**

**س\33 من العناصر التي يجب توافرها لنجاح استراتيجيه لعب الأدوار**

1. **القوانين**
2. **الأهداف**
3. **المعيار**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\34 هو عبارة عن تحويل فكرة من إطارها النظري إلى العملي .**

1. **لعب الأدوار**
2. **التدريس بالمشروع**
3. **التعلم التعاوني**
4. **التعلم الافتراضي**

**س\35 الفلسفة ......... كان من أهم جوانبها أن اكتساب المعرفة و المهارة يجب أن يتم في أطار نوع من التجريب العملي.**

1. **الواقعية**
2. **المثالية**
3. **البرجماتيه**
4. **التجريبية**

**س\36 من خطوات التدريس بالمشروع**

1. **توفر خدمة الانترنت**
2. **توفر أجهزة الحاسوب بتقنيات عالية**
3. **وضع خطة للمشروع**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\37 من إيجابيات طريقة التدريس بالمشروع ..**

1. **تنمي عند الطلبة روح العمل الجماعي والتعاون.**
2. **تشجع على تفريد التعليم ومراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين .**
3. **المتعلم محور العملية التربوية .**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\38 من أنواع التعلم " يتدرب الطلاب على الاعتماد على أنفسهم لتحقيق أهداف تعليمية تتناسب مع قدراتهم واتجاهاتهم وغير مرتبطة بأقرانهم من الطلاب "**

1. **التعلم الفردي**
2. **التعلم التنافسي**
3. **التعلم التعاوني**
4. **التعلم بالمحاكاة**

**س\39 يقصد بالتعلم التعاوني ..**

1. **هو عبارة تلك المواقف التعليمية التي يتعرض لها الطالب مباشرة دون أن يتأثر بالآخرين**
2. **الطلاب فيما بينهم لتحقيق هدف تعليمي محدد يفوز بتحقيقه طالب واحد أو مجموعة قليلة**
3. **يعد الطلاب بحيث يعملون مع بعضهم البعض داخل مجموعات صغيرة، ويساعد كل منهم الآخر لتحقيق هدف تعليمي مشترك**

**س\40 دور المعلم في التعلم التعاوني ..**

1. **دور الملقن لا دور الموجه**
2. **أن يتيح للطلاب بأن يتخذوا القرار بتحديد الأهداف التعليمية وتشكيل المجموعات التعلمية**
3. **تعليم الطلاب مهارات العمل في المجموعات الصغيرة**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\41 من إيجابيات التعلم التعاوني ..**

1. **استعمال أكثر لعمليات التفكير العلياء**
2. **زيادة الدافعية الداخلية**
3. **احترام أعلى للذات**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\42 أسلوب للتدريس تقسم فيها المادة الدراسية بطريقة منطقية إلى خطوات صغيرة منظمة في تتابع منتظم، يرتكز على انتقال المتعلم من خطوة إلى التي تليها بناءٍ على إحداث الاستجابة المرغوبة.**

1. **التعليم المبرمج**
2. **التعليم عن بعد**
3. **التعليم بلعب الأدوار**
4. **التعليم التعاوني**

**س\43 التعليم المبرمج أصولة من النظرية ..........**

1. **السلوكية**
2. **الاجتماعية**
3. **التحليل النفسي**
4. **المحاولة والخطأ**

**س\44 ويعد التعليم المبرمج تعليما ........ يتم فيه التفاعل بين التلميذ و المدرس إلى أقصى درجة من درجات الكفاية**

1. **ذاتياً**
2. **اجتماعياً**
3. **تعاونياً**
4. **آلياً**

**س\45 من سلبيات التعليم المبرمج ..**

1. **الأمانة**
2. **تحتاج إلى تدريب للمعلم والطالب**
3. **قد يؤدي إلى الملل بسبب خطواته الصغيرة المتتالية التي تؤدي إلى طول البرنامج**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\46 استخدام تكنولوجيا الاتصال وتقنيات الكمبيوتر في عملية التعليم**

1. **التعليم المبرمج**
2. **التعليم عن بعد**
3. **التعليم التعاوني**
4. **التعليم الذاتي**

**س\47 من متطلبات التعليم عن بعد ..**

1. **وجود حاسوب خادم  ذي سعة وسرعة كافيتين**
2. **يجب السماح للمبرمجين بالدخول إلى مساحة معينة في الحاسوب المركزي لكي تمكنهم من عمل صفحات إنترنت تفاعلية**
3. **يجب توفر سعة موجة كبيرة تمكن الطلبة من الاتصال بشبكة الإنترنت بسرعة عالية**
4. **جميع ما ذكر صحيح**

**س\48 من مميزات التعليم عن بعد**

1. **لا تحتاج إلى بنية تكنولوجية**
2. **لا يحتاج إلى تدريب**
3. **الاستغلال الوقتي**
4. **جميع ما ذكر صحيح**