**آختبآر آسترآتيجيآت آلتدريس ,**

الاختبار مب سهل بس مب مره تعجيزي زي ماوصفوه حقين العام   
خوفونا بزايده اعتبره متوسط   
  
وجاب نفس اسئلة العام زي ماتوقعت   
يعني من حضكم   
  
جاب تعريف مدخل التدريس   
  
  
التعبيرات اللغويه والحركات الجسميه وتعبيرات الوجهه حق ايش ؟  
اسلوب التدريس   
  
  
جاب نموذج ربط هارفرد بالترتيب الحل   
  
طرائق تفريد التعلم ( الدور الرئيسي للمتعلم )  
  
  
هذا اللي اتذكره المهم الواجب واسئلة العام كلهم جابهم

**ركز الدكتور على الاستقصائية والاستقرائية والاستنتاجيه  
والتعلم التعاوني والتعلم المبرمج   
وثلاث اسئلة نسخ لصق من الواجب   
الباقي تعتمد على فهم السؤال الاسئلة قريبة من التوسط في الصعوية   
  
الا وش اجابة السؤال  
  
الدرس الذي لاتستطيع تطبيق المشروعات عليه  
الامانه  
النظافه   
ونسيت الباقي هههه  
  
والسؤال اللي بعده ليش اخترت هالاجابه !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!  
لصعوبة تنفيذها  
او  
او   
  
انا حطيت الامانه و السؤال اللي بعده لصعوبه تنفيذها http://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/cheese.gif  
  
مدري صح او لا  
  
س: اي من المميزات التالية لاتنطبق على التدريس باللعب (تمثيل الادوار)  
أ- علاج المظاهر الانطواية لدى الطلاب   
ب-اكساب الطلاب الطلاقة في الكلام   
ج- اخفاء روح المرح على الموقف التعليمي   
د-تحقيق الاهداف المعرفية بصورة فاعله   
  
  
جاب هذا صح هو كان كاتب اخفاء ولا انا انعميت كأنه كانت غير  
  
في سؤالين ماعرفتهم   
  
جاب ا العشوائيه كيف يقسم الطلاب او شي   
فردي   
جماعي   
فردي جماعي   
غير مصنف   
  
  
  
برضوا هذا الاقتصاد معناته   
اقتصاد بالوقت   
جهد المعلم  
الادوات ...  
جميع الاجابات  
  
صح علي  
  
في سوال   
الي هو التعليم البرمج يكون:  
الجماعي   
الفردي   
الفردي والجماعي  
ليس من هذه الاختيارات  
  
السوال لم أكتبه بنفس الصيغه ولاكن تقريبي والكل بيفهمه مايحتاج  
  
فيه خطأ إملائي وغير المعني  
  
مكتوب لفردي  
  
  
والاجابة الصحيحة الفردي  
  
لا هو فردي ذاتي  
  
ولكن كيف أختار فردي وهو كاتب لفردي  
  
بدل الحوسة دي كلهااا جاب لك أسئلة أنتي أتجاوبيها من عقلك أنتي كمدرسة تربية في المستقبل   
في سؤال خطر ببالي سألو   
وقت الذي تنجز فيه مهمة المجموعة في الفصل (( بما معنى السؤال مش متذكرة النص ))؟؟  
  
مدة قصير . مدة طويلة . مدة يختارها المعلم على حسب طلابو . الأجابات كلها صحيحة   
يلا أختاري هذا مامر علي بالملزمة بس فكرتو بالملزمة وهادي الفكرة   
5- تقويم عمل المجموعة ~> و هو من أساسيات نجاح التعلم التعاوني , فالطلاب بحاجة إلى التوجيه أو التقويم فيما يتعلق بكل مرحة وصلوا لها فهم بحاجة إلى التغذية الراجعة التي يتم من خلالها إعادة النظر في الطريقة التي وصلوا لها وتحسين الشيء الذي صلوا له من اجل الوصول إلى الهدف النهائي .  
نظرا لأن الجواب مو واضح وماقد قريت عن الوقت في التعلم التعاوني أصلا ولاجابو سيرت الوقت   
فشي بديهي http://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/g2.gif يكون وقت يحددو المعلم على حسب قدرات طلابو .  
  
\* فكرة السؤال   
- في التعلم التعاوني هناك تأتي مسألة كيفية تقسيم الطلاب داخل المجموعة .. هل يتم التقسيم وفق تصور مسبق ؟ أم على التنسيق العشوائي ؟   
- في التعليم التعاوني يجب التركيز على أن يتم التوزيع عشوائي .  
\*  
  
- ويجب أن تكون المجموعات مجموعات غير متجانسة ., بحيث يكون بينهم نوع من التباين بين الطلبة ., المجموعات المتجانسة هي التي تأتي من خلال تقسيم مقصود .(( طبعا هادي جابها بسؤالين وألي هي س/ يتم توزيع المجموعة وتركيز على ( الأجابة عشوائي)   
س/ المجموعات المتجانسة هي دائما تكون؟ (( هادي من الأسئلة الواضحة ألي فهمتها http://www.ckfu.org/vb/images/shrqwea/biggrin.gif))  
س/ الفرد يمكن أن يقرأ أو يستمع إلى حديث بسرعة ؟ 250- 300 كلمة في الدقيقة  
س/ يتبع نظام جامعة الملك فيصل : (( السؤال كان لغز لأن ماكانت هيك صياغتو كان قريب من هيك بس الجواب )) ج متزامن والامتزامن  
س/ الأسلوب التفريعي: كان دا السؤال ( المفروض الخيارات يجيبها لنا سؤال والسؤال يعطينا هو من ضمن خيارات الأجابة بس هذا دليل على أنو يبغى يخربط الدنيا لطلبة ))  
ودي الأجابة   
يشمل الإطار فقرة أو فقرتين من المعلومات .ثم يوجه سؤالا من نوع الاختيار من المتعدد ٬ يجيب عليه المتعلم باختيار إجابة واحدة . فإذا كانت الإجابة صحيحة يطلب البرنامج من المتعلم الانتقال إلى إطار آخر أصعب ٬ إما إذا كانت الإجابة خاطئة فان المتعلم ينتقل إلى تقويم تشخيصي علاجي ..(( ياحلوين أبشركم الخيارات التانية عكس فيها كلمات بسيطة أو أحتمال جاب مرادفها يعني مو نفس الكلمات وأحتمال أتكون صح ))  
س/ نموذج هاربرت للخطة التدريسية : خربط أم الدنيا في الترتيب (( بس هنا الدكتور جابها صح ألي مذاكرة مشي حالك بيبان بدا السؤال أنتي رتبي نفسك وجمعي كل قواك العقلية ونتي تذاكري وأفهمي النموذج لاتحفظيه ))  
التمهيد عرض الدرس.الربط. التطبيق. التعميم.  
س/ في نموذج هاربرت المعلم في أي خطوة لابد أن يجذب أنتباه الطالب : التمهيد   
س/ من صفات المعلم الجيد أنه يحاول في أسلوبه ويخطي ويحاول مرة أخرى ؟ (( مش ذاكرة السؤال بس سؤال كمان مامر علي )) ومادريأيش حله لأن خيارات الدكتور كانت ؟  
صحيح لحد ما . صحيح جدا . خاطئا لحد ما . خاطئا**