صعوبات الرياضيات ( أم البدر )

|  |
| --- |
| قراءة المقدمة ( ص 263 ) |
| ماهي صعوبات التعلم في الرياضيات |
| صعوبة تعلم و استخدام المفاهيم الرياضية و ما يتعلق بها من عمليات حسابية  ( dyscalculia ) ديسكا لسيليا |
| الصعوبات الشائعة ( انظر الكتاب ) |
| * الصعوبات الادراكية البصرية و السمعية * الصعوبات الفراغية ( المكانية ) * صعوبات الذاكرة * الصعوبات الحركية * الصعوبات اللغوية * قصور في استراتيجيات التعلم المعرفية * قلق الرياضيات * العوامل السرية * البيئة المدرسية |
| علاج صعوبات الرياضيات  هناك ارتباط وثيق بين العملية التشخيصية و العملية العلاجية |
| استراتيجيات التهيئة لتعلم الرياضيات |
| ان التهيئة العلمية الصحيحة لها ابعاد ايجابية على النهوض بالطفل بالجانب النمائي و الأكاديمي ، و تعد هذه الإستراتيجيات شكلا من اشكال التدخل المبكر لإبعاد الطفل عن صعوبات متوقعة و فيما يلي بعض الأنشطة التي يمكن ان تعلم للأطفال ما قبل المدرسة أو قبل تعلمهم الرياضيات و هي بمثابة ألعاب و من هذه الأنشطة   * المطابقة * الفرز * التصنيف * الترتيب و التنظيم * العلاقات * العد من خلال مطابفة الأشياء المادية * تسمية الاعدادمن 1 – 10 ومعرفة تتابعها * كتابة الأعداد من 1 – 10 بشكل تسلسلي و بالعكس |
| الاستراتيجيات التي يمكن أن تذلل صعوبات تعلم الرياضيات  ( انظر الكتاب قراء ة تأملية قد يأتي فيها سؤال ) |