

تمارين:

١. افرض أن $A = \{3, 4, 5, x, y\}$ و $B = \{4, x, y, z\}$ ضع الرمز $\in$ أو $\notin$ في المكان الفارغ لتكون الجملة صحيحة .

(i) 3 $\in$ A

(ii) 3 $\notin$ B

(iii) x $\in$ A

(iv) x $\in$ B



* قاعدة ، إشارة $\in$ تكونه بينه عنصر أو عدد و بينه مجموعة

مجموعة $\in$ عنصر أو عدد

تابع: تمارين:

(v) z $\notin$ A

(vi) z $\in$ B

(vii) 1 $\notin$ A

(viii) 1 $\notin$ B

(ix) A $\in$ A

(x) B $\in$ B

* $\in$ = يعني ينتمي الى

أي هو عدد أو عنصر ينتمي الى

مجموعة معينة .



تابع: تمارين:

٢. اسرد عناصر كل مجموعة من المجموعات التالية . يمكن استخدام النقط للتعبير عن استمرار سرد عناصر المجموعة عندما يكون بها عدد لانتهائي من العناصر

- i. $A = \{x: x \text{ عدد طبيعي اصغر من } 7\} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
- ii. $B = \{x: x \text{ عدد طبيعي زوجي يقبل القسمة على } 2\} = \{2, 4, 6, 8, \dots, \infty\}$
- iii. $C = \{y: y \text{ حرف من حروف الهجاء المحصور بين } c \text{ و } h\} = \{D, E, F, G\}$
- iv. $D = \{x: x \text{ عدد طبيعي فردي اصغر من } 17\} = \{1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15\}$



تابع: تمارين:

٣. ضع الرمز = أو $\neq$ في المكان الخالي لتكون الجملة صحيحة

(i) $\{a, b, c\} \underline{=} \{b, c, a\}$ * لا يلزم الترتيب

(ii) $\{0, 1, 2, 3\} \underline{=} \{0, 1, 2, 3, 3\}$ * لا يهم التكرار

(iii) $\{x, y, z\} \underline{\neq} \{x, y, z, w\}$

* ليس بالضرورة وجود حرف w في المجموعه الاخرى .



* C = معنى مجموعة جزئية منه .
 أى هي مجموعة تكون جزء منه مجموعة .

تابع: تمارين:

٤. افرض أن $X = \{1,2,3,4\}$ و $Y = \{4,6,8,10\}$ ضع
 الرمز $\subset$ أو $\not\subset$ أو $\subseteq$ في المكان الخالي لتكون

(i) $X \not\subset Y$

(ii) $Y \not\subset X$

(iii) $X \subset X \cup Y$.

(iv) $\phi \subset X$

(v) $\phi \subset Y$

الجملة صحيحة
 * قاعدة: إشاره $\subset$

مكونه بيده مجموعتين .

مجموعة $\subset$ مجموعة



* المجموعة الكلية يرمز لها بـ U

تابع: تمارين:

٥. إذا كانت المجموعة الكلية هي مجموعة الأعداد
 الطبيعية الأصغر من ١٠ ، افرض ان $A = \{1,3,5\}$
 و $B = \{2,4,6\}$ كون المجموعات الآتية:

(i) $A \cup B = \{1,2,3,4,5,6\}$.

(ii) $A \cap B = \emptyset$

(iii) $\bar{A} = \{2,4,6,7,8,9\}$.

(iv) $\bar{B} = \{1,3,5,7,8,9\}$.



تابع: تمارين:

$$(v) \overline{A \cup B} = \{7, 8, 9\}.$$

$$(vi) \overline{A \cap B} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}.$$

$$(vii) \overline{A \cup B} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}.$$

$$(viii) \overline{A \cap U} = \{2, 4, 6, 7, 8, 9\}.$$

$$(ix) A \cap A = \{1, 3, 5\}$$



King Faisal University

مقرر مبادئ الرياضيات (٢) أ. الطاهر إبراهيم

تابع: تمارين:

٦. لتكن المجموعة الكلية $U = \{-1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

ولتكن $A = \{1, 2\}$, $B = \{-1, 1, 3\}$, $C = \{2, 4, 6\}$

$$(i) A \times B = \{(-1, 1), (1, 1), (1, 3), (2, -1), (2, 1), (2, 3)\}$$

$$(ii) B \times A = \{(-1, 1), (-1, 2), (1, 1), (1, 2), (3, 1), (3, 2)\}$$

$$(iii) B \times B$$

$$(iv) A \times (B \cap C) = \emptyset$$

$$(v) (A \times B) \cap (A \times C) = \emptyset$$

$$(vi) \overline{C} \times B =$$

$$\overline{C} = \{-1, 0, 1, 3, 5\}$$



King Faisal University

مقرر مبادئ الرياضيات (٢) أ. الطاهر إبراهيم

$$\rightarrow \{(-1, -1), (-1, 1), (-1, 3), (1, -1), (1, 1), (1, 3), (3, -1), (3, 1), (3, 3)\}$$

$$\rightarrow \{(-1, -1), (-1, 1), (-1, 3), (0, -1), (0, 1), (0, 3), (1, -1), (1, 1), (1, 3), (3, -1), (3, 1), (3, 3), (5, -1), (5, 1), (5, 3)\}$$

ملاحظة ، إذا كانت الأعداد أولعناصر داخل قوس بهذا الشكل $\{ \}$ فإنه الترتيب ليس له أهمية .
وإذا كانت داخل قوس بهذا الشكل $()$

فإنه الترتيب له أهمية .
تابع: تمارين: مثال ، $\{1, 2, 3\} = \{3, 2, 1\}$ ولكن $(1, 2) \neq (2, 1)$

٧. إذا كانت

$$A = \{x: \text{عدد طبيعي اصغر من } 5\} = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$B = \{y: \text{عدد طبيعي اصغر من } 3\} = \{1, 2\}$$

هل $A \times B = B \times A$ ؟ الجواب $A \times B \neq B \times A$

٨. أوجد قيم x و y التي تحقق المعادلة $(x, y^2) = (2x-2, 1)$

* إذا أصبح x هو 2

$$(x, y^2) = (2x-2, 1) \Rightarrow (2, y^2) = (2, 1) \Rightarrow y^2 = 1 \Rightarrow y = \pm 1$$

King Faisal University

مقرر مبادئ الرياضيات (٢) أ. الطاهر إبراهيم



$$x = 2x - 2$$

$$x - 2x = -2$$

$$x = 2$$

$$y^2 = 1$$

$$y = \pm 1$$

حل مسائل مختارة من التمرين:

١. الفقرات (i)، (iii)، (v)
٢. الفقرات (i)، (iii)
٣. الفقرات (i)، (iii)
٤. الفقرات (i)، (iii)، (v)
٥. الفقرات (i)، (iii)، (v)، (vii)، (ix)
٦. الفقرات (i)، (iii)، (v)

King Faisal University

مقرر مبادئ الرياضيات (٢) أ. الطاهر إبراهيم



مشتريات و انساب

Ω = المقاطع : هو الأعداد أو العناصر المشتركة بين مجموعتين.

U = الاتحاد : هو جمع مجموعتين بدون تكرار.

حرف U = المجموعة شاملة أو الكليه : هي مجموع الأعداد أو العناصر بكافله.

I = المكمل : هي الأعداد أو العناصر الناقصة من المجموعة.

E = ينتمي الى : هي عدد أو عنصر ينتمي الى مجموعة

$\notin$ = لا ينتمي الى :

C = مجموعة جزئية من : هي مجموعة تكونه جزء من مجموعة

$\not\subset$ = ليست مجموعة جزئية من :

$\subset$ = مجموعة جزئية متساوية :

N = هي الأعداد الطبيعية : (1, 2, 3, 4, ...) ∞

W = هي الأعداد الكليه : (0, 1, 2, 3, ...) ∞

R = هي مجموع الأعداد الحقيقية (هي جميع الأعداد ماعدا
 ① الجذر التربيعي لعدد سالب
 ② أي كسر مقامه صفر)

Q = هي مجموع الأعداد النسبية : ($\frac{1}{5}$, $\frac{6}{5}$, ...)

Z = هي مجموع الأعداد الصحيحة : (... -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, ...) ∞

مشتريات و انساب