

أعداد:

أ. فهد البابطين

Speedy

دليل المبتدئين في اختبارات القدرات

جدول الضرب

جدول الضرب للعدد (٣)	
٣	١×٣
٦	٢×٣
٩	٣×٣
١٢	٤×٣
١٥	٥×٣
١٨	٦×٣
٢١	٧×٣
٢٤	٨×٣
٢٧	٩×٣
٣٠	١٠×٣
٣٣	١١×٣
٣٦	١٢×٣

جدول الضرب للعدد (٢)

٢	١×٢
٤	٢×٢
٦	٣×٢
٨	٤×٢
١٠	٥×٢
١٢	٦×٢
١٤	٧×٢
١٦	٨×٢
١٨	٩×٢
٢٠	١٠×٢
٢٢	١١×٢
٢٤	١٢×٢

جدول الضرب للعدد (١)

١	١×١
٢	٢×١
٣	٣×١
٤	٤×١
٥	٥×١
٦	٦×١
٧	٧×١
٨	٨×١
٩	٩×١
١٠	١٠×١
١١	١١×١
١٢	١٢×١

جدول الضرب للعدد (٤)

٤	١×٤
٨	٢×٤
١٢	٣×٤
١٦	٤×٤
٢٠	٥×٤
٢٤	٦×٤
٢٨	٧×٤
٣٢	٨×٤
٣٦	٩×٤
٤٠	١٠×٤
٤٤	١١×٤
٤٨	١٢×٤

جدول الضرب للعدد (٥)

٥	١×٥
١٠	٢×٥
١٥	٣×٥
٢٠	٤×٥
٢٥	٥×٥
٣٠	٦×٥
٣٥	٧×٥
٤٠	٨×٥
٤٥	٩×٥
٥٠	١٠×٥
٥٥	١١×٥
٦٠	١٢×٥

جدول الضرب للعدد (٦)

٦	١×٦
١٢	٢×٦
١٨	٣×٦
٢٤	٤×٦
٣٠	٥×٦
٣٦	٦×٦
٤٢	٧×٦
٤٨	٨×٦
٥٤	٩×٦
٦٠	١٠×٦
٦٦	١١×٦
٧٢	١٢×٦

جدول الضرب للعدد (٩)

٩	١×٩
١٨	٢×٩
٢٧	٣×٩
٣٦	٤×٩
٤٥	٥×٩
٥٤	٦×٩
٦٣	٧×٩
٧٢	٨×٩
٨١	٩×٩
٩٠	١٠×٩
٩٩	١١×٩
١٠٨	١٢×٩

جدول الضرب للعدد (٨)

٨	١×٨
١٦	٢×٨
٢٤	٣×٨
٣٢	٤×٨
٤٠	٥×٨
٤٨	٦×٨
٥٦	٧×٨
٦٤	٨×٨
٧٢	٩×٨
٨٠	١٠×٨
٨٨	١١×٨
٩٦	١٢×٨

جدول الضرب للعدد (٢)

٢	١×٢
١٤	٢×٢
٢١	٣×٢
٢٨	٤×٢
٣٥	٥×٢
٤٢	٦×٢
٤٩	٧×٢
٥٦	٨×٢
٦٣	٩×٢
٧٠	١٠×٢
٧٧	١١×٢
٨٤	١٢×٢

جدول الضرب للعدد (١٠)

١٠	١×١٠
٢٠	٢×١٠
٣٠	٣×١٠
٤٠	٤×١٠
٥٠	٥×١٠
٦٠	٦×١٠
٧٠	٧×١٠
٨٠	٨×١٠
٩٠	٩×١٠
١٠٠	١٠×١٠
١١٠	١١×١٠
١٢٠	١٢×١٠

جدول الضرب للعدد (١١)

١١	١×١١
٢٢	٢×١١
٣٣	٣×١١
٤٤	٤×١١
٥٥	٥×١١
٦٦	٦×١١
٧٧	٧×١١
٨٨	٨×١١
٩٩	٩×١١
١٠٠	١٠×١١
١١٠	١١×١١
١٢١	١٢×١١
١٣٢	١٣×١١

جدول الضرب للعدد (١٢)

١٢	١×١٢
٢٤	٢×١٢
٣٦	٣×١٢
٤٨	٤×١٢
٦٠	٥×١٢
٧٢	٦×١٢
٨٤	٧×١٢
٩٦	٨×١٢
١٠٨	٩×١٢
١٢٠	١٠×١٢
١٣٢	١١×١٢
١٤٤	١٢×١٢

وحدات القياس

وحدات الأطوال والمسافة

١٠٠٠ م	=	١ كم
١ دسم	=	١٠ م
١ سعر	=	١ دسم

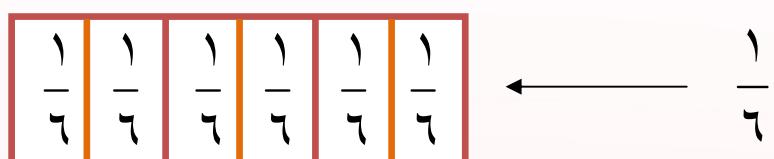
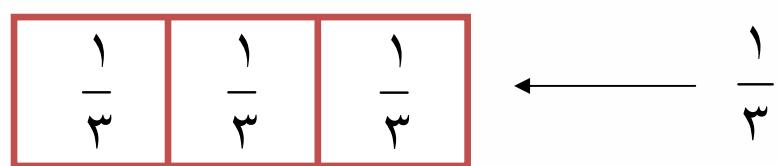
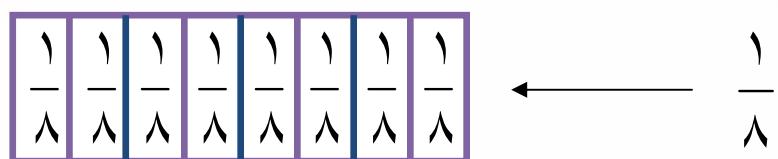
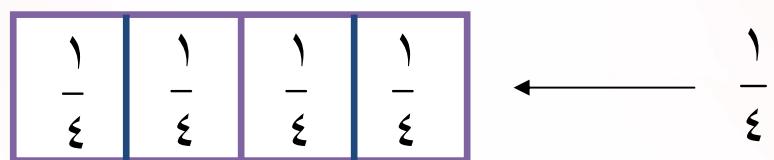
وحدات السعة

١ دسم ^٣	=	١ م ^٣
١ لتر	=	١ م ^٣
١ لتر	=	١ دسم ^٣

وحدات الأوزان

١ كيلو جرام	=	١ طن
١ جرام	=	١ كيلو جرام

الكسور



أولاً : العمليات على الكسور

شرح عملية المقص في الجمع والطرح عند اختلاف المقامات :

نقوم خلالها بضرب بسط مقام الأول في مقام الثاني

وبسط مقام الثاني في مقام الأول

الجمع :

شرح العملية :

$$\frac{d}{j} + \frac{b}{d} = \frac{d}{d} + \frac{b}{d} = \frac{d}{d} + \frac{b}{d}$$

حيث أن $j, d \neq 0$

ملاحظة :

- قبل جمع أي كسرين يجب توحيد مقاماتهما
- عند توحيد المقامات نقوم بجمع البسط ولا نجمع المقام

مثال (١) :

$$\frac{7}{6} = \frac{3+4}{6} = \frac{3}{6} + \frac{4}{6} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} + \frac{2 \times 2}{2 \times 3} = \frac{1}{2} + \frac{2}{3}$$

خطوات الحل :

- تم توحيد المقامات لاختلافها عن طريق عملية المقص
- ثم تم إجراء عملية جمع عاديّة بين الكسرتين بعد توحيد المقامات

مثال (٢) :

$$\frac{21}{35} = \frac{21 + 10}{35} = \frac{21}{35} + \frac{10}{35} = \frac{7 \times 3}{5 \times 7} + \frac{5 \times 2}{5 \times 7} = \frac{3}{5} + \frac{2}{7}$$

خطوات الحل :

- تم توحيد المقامات لاختلافها عن طريق عملية التقص
- ثم تم إجراء عملية جمع عاديّة بين الكسرين بعد توحيد المقامات

الطرح :

شرح العملية :

$$\frac{م}{ج} - \frac{ب}{د} = \frac{م د - ب ج}{ج د} = \frac{\cancel{ب}}{\cancel{د}} \quad \text{حيث } ج \neq د$$

حيث أن $ج \neq د$ **ملاحظة :**

- عملية الطرح مشابهة تماماً في خطواتها لعملية الجمع عدا في مسألة طرح البسط.

مثال (١) :

$$\frac{7}{20} = \frac{8 - 15}{20} = \frac{8}{20} - \frac{15}{20} = \frac{4 \times 2}{5 \times 4} - \frac{5 \times 3}{5 \times 4} = \frac{2}{5} - \frac{3}{4}$$

خطوات الحل :

- تم توحيد المقامات لاختلافها عن طريق عملية التقص
- ثم تم إجراء عملية طرح عاديّة بين الكسرين بعد توحيد المقامات

مثال (٢) :

$$\frac{1}{6} = \frac{2 - 3}{6} = \frac{2}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2 \times 1}{3 \times 2} - \frac{3 \times 1}{3 \times 2} = \frac{1}{3} - \frac{1}{2}$$

خطوات الحل :

- تم توحيد المقامات لاختلافها عن طريق عملية التنصيص
 - ثم تم إجراء عملية طرح عادي بين الكسرتين بعد توحيد المقامات
-

الضرب :

شرح العملية :

$$\frac{a}{c} \times \frac{b}{d} = \frac{a \times b}{c \times d}$$

حيث أن $c, d \neq 0$.**التبسيط : هو قسمة بسط ومقام الكسر على نفس العدد****مثال (١) :**

$$\frac{1}{2} = \frac{6}{12} = \frac{2 \times 3}{3 \times 4} = \frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$$

خطوات الحل :

- اجري ضرب عادي بين الكسرتين
- تم تبسيط الناتج النهائي

مثال (٢) :

$$\frac{1}{15} = \frac{2}{30} = \frac{1 \times 2}{6 \times 5} = \frac{1}{6} \times \frac{2}{5}$$

خطوات الحل :

- اجري ضرب عادي بين الكسرين
- تم تبسيط الناتج النهائي

القسمة :

$$\frac{\frac{d}{d}}{\frac{b}{d}} = \frac{d}{b} \times \frac{d}{b} = \frac{d}{b} \div \frac{b}{d}$$

حيث أن $b \neq 0$ **خطوات القسمة :**

نقوم بقلب الكسر الثاني وتحويل العملية من الضرب إلى القسمة كما هو موضح أعلاه .

مثال (١) :

$$\frac{9}{8} = \frac{3 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{2}{3} \div \frac{3}{4}$$

خطوات الحل :

- تم قلب الكسر الثاني
- حولت العملية إلى ضرب
- اجري ضرب عادي بين الكسرين

مثال (٢) :

$$\frac{8}{5} = \frac{2 \times 4}{1 \times 5} = \frac{2}{1} \times \frac{4}{5} = \frac{1}{2} \div \frac{4}{5}$$

خطوات الحل :

- تم قلب الكسر الثاني
- حولت العملية إلى ضرب
- اجري ضرب عادي بين الكسرين

ثانياً : الكسور العشرية

تعريف :

يقصد بها الكسور التي تحوي في مقامها قوى العشرة

مثال :

$$0,2 = \frac{2}{10}$$

نلاحظ هنا عند التحويل من صيغة كسر عشري إلى صيغة عشرية أن عدد المنازل بعد الفاصلة يساوي عدد أصفار قوى العشرة التي في المقام .

$$\frac{5}{100} = 0,05$$

نلاحظ هنا عند التحويل من صيغة عشرية إلى كسر عشري أن عدد أصفار قوى العشرة في المقام بعد المنازل بعد الفاصلة في الصيغة العشرية .

أمثلة :

(١) قم بكتابه الكسور العشرية التالية بصيغة عشرية :

أ - $\frac{78}{1000} = 0,078$

ب - $\frac{5545}{10000} = 0,5545$

ت - $\frac{14}{10} = 1,4$

في هذا المثال رأينا العدد ١٠ مرفوع إلى قوة رابعة ومن خواص قوى العشرة أن عدد أصفار الناتج يساوي القوة المرفوع إليها كما حل في المثال السابق حيث كانت $10^4 = 10000$.

(٢) قم بتحويل الأعداد العشرية التالية إلى كسور عشرية :

أ - $\frac{68}{10000} = 0,00068$

ب - $\frac{5}{1000} = 0,005$

ت - $\frac{134}{100} = 1,34$

ثالثاً : العمليات على الأعداد العشرية

ملاحظة :

عدد الخانات بعد الفاصلة يحسب من اليمين إلى اليسار .

الجمع والطرح

طريقة الحل :

أولاً : نوحد خانات ما بعد الفاصلة بين العددين بإضافة أصفار إلى العدد الأقل خانات بعد الفاصلة .

ثانياً : نقوم بجمع أو طرح عاديين بين العددين .

ثالثاً : نضع الفاصلة في العدد الناتج بعد الخانات التي كانت عليها في أحد العددين .

اجمع :

$$1,234 + 1,23 = 1,234$$

خطوات الحل لهذه المسألة :

نلاحظ أن عدد الخانات بعد الفاصلة في العدد الأول أكثر من عدد خانات العدد الثاني فنقوم بإضافة أصفار إلى العدد الثاني بعد الفاصلة حتى يصبح العددان يحويان نفس عدد الخانات بعد الفاصلة .

$$1,230 + 1,23 = 1,230$$

الآن توحد عدد الخانات نقوم بعملية جمع عادية بين العددين ثم نضع الفاصلة في العدد الناتج بعد المنازل بعد الفاصلة في الموجودة في أحد العددين

$$1,234 + 1,230 = 1,234$$

اطرح :

$$= ١٣,٠٥ - ١٢,٣$$

خطوات الحل لهذه المسألة :

نقوم بإضافة صفر إلى العدد الثاني حتى تتساوى الأعداد بعد الفاصلة للعديدين .

$$= ١٣,٠٥ - ١٢,٣٠$$

نجري عملية طرح عادية ثم نضع الفاصلة بعد الخانات التي كانت عليها في أحد العديدين .

$$١٢,٣٠ - ١٣,٠٥ = ٠,٧٥$$

الضرب

طريقة الحل :

أولاً : لا يهم تساوي الخانات بعد الفاصلة بين العددين .

ثانياً : نقوم بعملية ضرب عاديّة بين العددين .

ثالثاً : نضع الفاصلة في الناتج بعد عدد من الخانات يساوي لمجموع عدد الخانات للعددين .

مثال :

$$0,000,6 \times 0,00,3 = 0,00,2$$

القسمة

طريقة الحل :

(أ)

إذا كان العدد المقسم عليه عدد عشري

نقوم بضرب العددين في قوى العشرة تتناسب العدد المقسم عليه ليتم التخلص من الفاصلة العشرية ثم تتم القسمة بشكل عادي وتوضع الفاصلة في الناتج بعد خانات العدد المقسم بعد الضرب في قوى العشرة إن وجدت .

مثال :

$$= 2,5 \div 5$$

$$= (10 \times 2,5) \div (10 \times 5)$$

$$2 = 25 \div 50$$

(ب)

إذا كان العدد المقسم عليه غير عشري

أولاً : نقوم بإجراء قسمة عادلة بين العددين .

ثانياً : توضع الفاصلة في الناتج بعدد الخانات الموجودة في العدد المقسم .

مثال :

$$1,4 \quad (1) \quad = 2 \div 2,8$$

$$2,5 \quad (2) \quad = 5 \div 12,5$$

رابعاً :

ضرب الأعداد وقسمتها على قوى العشرة

الضرب :

طريقة الحل :

نقوم بتحريك الفاصلة العشرية (إن وجدت) أو نضيف أصفار (في حالة عدم وجودها) إلى يمين العدد بعدد أصفار قوى العشرة .

مثال :

$$(1) \quad 5000 = 1000 \times 5 = 10 \times 5^3$$

$$(2) \quad 0,02 = 100 \times 0,002 = 10 \times 0,002^3$$

القسمة :

طريقة الحل :

نقوم بتحريك الفاصلة العشرية إلى يسار العدد بعدد أصفار قوى العشرة .

مثال :

$$(1) \quad 4 \div 10 = 4 \div 4 = 1000 \div 4 = 4^3$$

$$(2) \quad 0,6 \div 10 = 0,6 \div 0,6 = 10 \div 0,6 = 6^3$$

خامساً : بعض الكسور وقيمها العشرية

$$0,5 = \frac{1}{2}$$

$$0,33 = \frac{1}{3}$$

$$0,25 = \frac{1}{4}$$

$$0,2 = \frac{1}{5}$$

$$0,166666 = \frac{1}{6}$$

$$0,142857 = \frac{1}{7}$$

$$0,125 = \frac{1}{8}$$

$$0,11111111 = \frac{1}{9}$$

$$0,1 = \frac{1}{10}$$

سادساً : النسبة المئوية

تعريف :

جزء من ١٠٠

قاعدة :

س = ط

حيث

$$(س \%) = (س من 100) = (س : 100) = (س إلى 100) = \left(\frac{س}{100}\right)$$

مثال :

$$1 = \left(\frac{100}{100}\right) = (100 إلى 100) = (100 : 100) = (100 \%)$$

$$\left(\frac{3}{4}\right) = \left(\frac{75}{100}\right) = (75 إلى 100) = (100 : 75) = (75 \%)$$

$$\left(\frac{1}{2}\right) = \left(\frac{50}{100}\right) = (50 إلى 100) = (100 : 50) = (50 \%)$$

$$\left(\frac{1}{4}\right) = \left(\frac{25}{100}\right) = (25 إلى 100) = (100 : 25) = (25 \%)$$

$$\left(\frac{1}{10}\right) = \left(\frac{10}{100}\right) = (10 إلى 100) = (100 : 10) = (10 \%)$$

قانون النسبة المئوية :

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}}$$

(١) اكتب النسب المئوية التالية على صورة عدد كسري :

$$\frac{3}{10} = \frac{30}{100} = \%30 \quad \text{أ-}$$

$$\frac{11}{25} = \frac{44}{100} = \%44 \quad \text{ب-}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{80}{100} = \%80 \quad \text{ت-}$$

(٢) حول الكسور التالية إلى نسب مئوية :

$$\%60 = \frac{60}{100} = \frac{20 \times 3}{20 \times 5} = \frac{3}{5} \quad \text{أ-}$$

$$\%2 = \frac{2}{100} = \frac{2 \times 1}{2 \times 50} = \frac{1}{50} \quad \text{ب-}$$

$$\%80 = \frac{80}{100} = \frac{4 \times 20}{4 \times 25} = \frac{20}{25} \quad \text{ت-}$$

ملاحظة :

في حل هذا السؤال اعتمدنا على إيجاد العدد الذي إذا ضرب في المقام أعطى ١٠٠ ثم ضربناه في البسط والمقام حتى لا يتأثر الكسر

(٣) حول الأعداد العشرية التالية إلى نسبة مئوية :

$$\%5 = \frac{5}{100} = 0,05 \quad \text{أ-}$$

$$\%60 = \frac{60}{100} = 0,60 = 0,6 \quad \text{ب-}$$

$$\%35 = \frac{35}{100} = 0,35 \quad \text{ت-}$$

(٤) أوجد ٤٠ % من $\frac{1}{8}$ ؟

الحل :

$$\frac{1}{20} = \frac{2}{40} = \frac{1}{8} \times \frac{2}{5} = \frac{1}{8} \times \frac{40}{100} = \frac{1}{8} \times 40\%$$

(٥) أوجد ٥٠ % من ٥٠٠٠ ؟

الحل :

$$25000 = 50 \times 50 = 5000 \times \frac{50}{100} = 5000 \times 50\%$$

(٦) سلعة ثمنها ٢٥٠ ريال أراد شخص بيعها بخصم ٢٠ %. فإن قيمة

الخصم هي ؟

الحل :

$$50 = 25 \times 2 = 250 \times \frac{20}{100} = 250 \times 20\%$$

(٧) إذا كان ٦ % من عدد ما يساوي ٣٠ . فإن هذا العدد ؟

الحل :

$$30 \% \times \text{العدد} = 30$$

$$6 \% \times \text{العدد} = 30 \quad \text{"عملية مقص"}$$

$$6 \% \times \text{العدد} = 3000$$

$$\text{العدد} = \frac{3000}{6}$$

$$\text{العدد} = 500$$

(٨) إذا كان عدد طلاب مدرسة ٥٠ طالب . نجح منهم ٣٠ طالب ، فإن

نسبة الناجحين هي ؟

الحل :

عدد الطلاب الكلي = ٥٠ طالب

عدد الطلاب الناجحين = ٣٠ طالب

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}}$$

$$\frac{30}{50} = \frac{s}{100}$$

$$3000 = 50s$$

$$\frac{3000}{50} = s$$

$$60 = s$$

إذن النسبة المئوية لعدد الناجحين = ٦٠%