

س ١ - كيف اهتم الاسلام بتأهيل المعوقين

- أ - جاء الإسلام ليساوي بين البشر في الحقوق والواجبات
ب - يعتبر المسلمون أول من أنشأ المستشفيات الرسمية
ت - دعا الرسول عليه الصلاة والسلام إلى مساعدة الضعفاء

ث - جميع الاجابات صحيحة

س ٢ - أول من اتأخوا فرصة التعليم الرسمي للمكفوفين

أ - المسلمون

- ب - العصر المسيحي في روما
ت - أسبرطة
ث - جميع الاجابات خاطئة

س ٣ - كانوا يبدون المعاقين و ضعاف الجسد ، حتى لا تنحدر دولتهم التي كانت تقوم على احترام القوة .

أ - أسبرطة

- ب - المسلمون
ج - العصور القديمة
د - جميع الاجابات خاطئة

س ٤ - بدت في هذا العصر روح تتسم بالعطف على كل أنواع المعوقين بما فيهم المتخلفين

أ - أسبرطة

- ب - المانيا
ج - العصر المسيحي في روما
د - العصور القديمة

س ٥ - وصفت الكلمة الإغريقية idios الأفراد المتخلفين عقليا بأنهم لديهم مس من الشيطان ، وكانوا يتركون في حال سبيلهم حتى ،

أ - المسلمون

ب - العصور الحضارة القديمة

- ت - العصر المسيحي
ث - القرن التاسع عشر

س ٦ - تمكن راهب أسباني بالقيام بتعليم بعض الصم من أبناء النبلاء بطريقة يدوية و لغة الإشارة .

أ - صمويل هينيك

ب - بيدرو بونس دي ليون

- ت - الأب شالين ميشيل دي لبييه

س٧ - تأسيس أول مدرسة لتعليم الصم في باريس

أ- الأب شالين ميشيل دي ليبيه

ب- بيدروبونس دي ليون

ت- صمويل هينيك

س٨ - أسس أول مدرسة للصم في ألمانيا سنة ١٧٧٨ م ، و تعد أول مدرسة في العالم تعترف بها الحكومة .

أ- السكندر جراهام بل

ب- صمويل هينيك

ت- بيدروبونس دي ليون

س٩ - السكندر جراهام بل

أ- أسس أول مدرسة للصم في ألمانيا سنة ١٧٧٨ م ، و تعد أول مدرسة في العالم تعترف بها الحكومة .

ب- من أهم اختراعاته (التليفون الكهربائي) التي أدت إلى فكرة المعينات السمعية الحديثة

ت- يقوم بتعليم بعض الصم من أبناء النبلاء بطريقة يدوية و لغة الإشارة .

س١٠ - أول طبيب يذكر حالات التهتة

أ- أبو قراط

ب- جيرى دي شولياك

ت- فرانكلين روزفيليت

س١١ - أول دولة تنشئ فصولاً لفئة التهتة في عام (١٨٨٧ م)

أ- ألمانيا

ب- اسبانيا

ت- امريكا

س١٢ - الهدف من التأهيل

١- إدماج المعوق في حياة المجتمع الذي يعيش فيه - إشعاره بإنسانية

٢- زيادة مستوى رفاهيته و سعادته بكل الوسائل الممكنة ليصبح فعال في

المجتمع الذي يعيش فيه

٣- جميع الاجابات صحيحة

س١٢ - أسس و مبادئ التأهيل المعاصر

- أ- الطبيعة الكلية للفرد - حق تقرير المصير - حق تقرير المصير
- ب- المشاركة في حياة المجتمع - عزيمة الإنسان - التركيز على جوانب القدرة
- ت- تنمية سلوك التعامل مع المواقف - توجيه الخدمات التخصصية في صورة متكاملة نحو تحقيق أهداف العميل
- ث- تأثير البيئة - الاهتمام بالفردية
- ج- جميع الاجابات صحيحة

س١٣- التأهيل هو الاستخدام المنسق و المجتمع للتدابير الطبية و الاجتماعية و التربوية و المهنية في تدريب الفرد (أو إعادة تدريبه) للوصول إلى أعلى مستوى ممكن من القدرة الوظيفية

- أ- المعنى العام للتأهيل
- ب- تعريف لجنة منظمة الصحة العالمية في عام ١٩٦٩ م
- ت- تعريف (قانون التأهيل رقم ٣٩ سنة ١٩٧٥ م)

س١٤- عملية إعادة الفرد المعوق إلى المجتمع لإدماجه فيه بصورة أكثر توافقاً .

- أ- منظومة التأهيل
- ب- إعادة التأهيل
- ت- قانون التأهيل
- ث- اسس التأهيل

س١٥ - فلسفة التأهيل تؤكد على

- أ- دور الانتقال بالمعوق من قبول فكرة الاعتماد على الذات إلى ضرورة الاعتماد على الآخرين
- ب- استعادة الفرد المعوق لأقصى درجة من درجات القدرة الجسمية و العقلية أو الحسية المتبقية لديه .
- ت- تقبل المعوق و احترام حقوقه المشروعة في النواحي السياسية و الاجتماعية و الإنسانية و المدنية وذلك بغض النظر عن طبيعة إعاقته أو جنسه أو لونه أو دينه
- ث- (ب + ث)

س١٦- مساعدة المعوق مهما كانت درجة إعاقته على تجاوز هذه الإعاقة و التقليل من مشاكلها إلى أدنى حد ممكن حتى يتمكن المعوق من العيش في سهولة بقدر الإمكان و يتفاعل مع المجتمع .

- أ- مبررات التأهيل
- ب- اهداف التأهيل
- ت- اسس التأهيل

س١٧- أنواع التأهيل

- أ- التأهيل المجتمعي - الطبي - النفسي - الاجتماعي - المهني - والتربوي
ب- التأهيل الأكاديمي - والنفسي - والاخلاقي والمهني
ت- التأهيل التربوي - والطبي - والنفسي -والاخلاقي

س١٨ - ترتبط برامج التأهيل بمرحلة هامة من مراحل النمو

- أ- مرحلة الطفولة
ب- مرحلة المراهقة
ت- جمع الاجابات خاطئه

س١٩ - أن حالات التخلف العقلي تبدأ

- أ- من الولادة حتى سن ١٨ سنة
ب- من الولادة حتى سن ١٦ سنة
ت- من الولادة حتى سن ٢٠ سنة

س٢٠ - . تشتمل الخدمات التأهيلية على

- أ- الإعداد البدني من خلال العلاج الطبيعي ، و العلاج بالعمل ، وعلاج عيوب النطق ، و الكلام .
ب- التدريب على جوانب السلوك التكيفي- التدريب على جوانب مهنية
ت- الخدمات النفسية و الطبية- خدمات التسكين في المجتمع- الخدمات الترويحية العلاجية و الرياضية
ث- جميع الاجابات صحيحة

س٢١- الجوانب التي ينبغي مراعاتها في تأهيل ذوي التخلف العقلي

- أ- عزلهم عن أسرهم
ب- يحتاج تعليم هؤلاء الأفراد إلى تعديلات خاصة من ناحية الفصول (حبرات الدراسة)
ت- يجب أن يكون العمل مع الحالات على أساس جماعي
ث- ضرورة اشتراك الأسرة في بعض جوانب تعليم و تأهيل الفرد المتخلف عقلياً
ج- (ب + ث)

س٢٢ - هو عملية تقوم على علاقة متبادلة بين المرشد النفسي و المعوق و تكون هذه العملية في إطار برنامج التوجيه و الإرشاد النفسي ، و يركز الأخصائي النفسي في عمله على مساعدة الفرد المعوق على التعايش مع قدراته المحدودة المتعلقة بإعاقته و كذلك في التغلب على الإحباط و عدم الثقة .

- أ- التأهيل
- ب- اعادة التأهيل
- ت- التأهيل الاجتماعي
- ث- التأهيل النفسي

س٢٣ - هو إعادة التكيف النفسي للمعوق في المجتمع الذي يعيش فيه و ذلك عن طريق مساعدته على تقبل الوضع الجديد و التأقلم مع الإعاقة الموجودة لديه حتى لا تكون هذه الإعاقة سبباً في اعتزاله عن المجتمع و تكون عاملاً مسبباً لحدوث كثير من الأمراض النفسية التي تصاحب بعض المعاقين .

- أ- الوزنة
- ب- هيئة الصحة العالمية
- ت- التأهيل الاجتماعي

س٢٤ - أهم أهداف التأهيل النفسي للمعوقين

- أ- . تدريب المعوق على تصريف أموره و غرس ثقته بنفسه و بالآخرين
- ب- تخفيض التوتر و الكبت و القلق الذي يعاني منه المعوق و ضبط عواطفه و انفعالاته
- ت- تعديل بعض السلوكيات الخاطئة
- ث- جميع الاجابات صحيحة

س٢٤ - الخدمات التي تقدم للمعوقين في عملية التأهيل النفسي

- أ- خدمات الإرشاد النفسي- خدمات الإرشاد الأسري و التعليم المنزلي - خدمات الإرشاد و التوجيه المهني - خدمات العلاج النفسي
- ب- خدمات الارشاد الاجتماعي - خدمات الارشاد النفسي
- ت- خدمات الارشاد والتوجيه المهني - خدمات الارشاد الاسري والتعليم -خدمات الارشاد الطبي

س٢٥ - هي التي تهتم بتكليف الفرد المعوق مع نفسه من جهة ومع العالم المحيط به من جهة أخرى ليتمكن من اتخاذ قرارات سليمة في علاقته مع هذا العالم و الوصول بالفرد إلى أقصى درجة ممكنة من درجات النمو و التكامل في شخصيته و تحقيق ذاته

- أ- خدمات الارشاد
- ب- التأهيل
- ت- خدمات العلاج النفسي

س٢٦ - توفير الأجواء النفسية السوية الإيجابية حتى يوفر بيئة صحية تساعد في تخفيف الضغوطات و بناء علاقات إيجابية مع المعوقين عقلياً و تعديل سلوكهم إرشادهم النفسي بشكل يعزز ثقتهم و ينمي استجاباتهم المقبولة و الملائمة هذا دور

- أ- المرشد الاجتماعي
- ب- المرشد المهني
- ت- المرشد النفسي

س٢٧ - بتوثيق صلات المعوق بمن حوله و تعديل نظرة المجتمع له هي من احتياجات المعوق

- أ- . تعليمية
- ب- اجتماعية
- ت- ثقافية

س٢٨ - تشمل خدمات الإرشاد الأسري على

- أ- إشراك كل من الوالدين في عملية الإرشاد
- ب- تقديم النصح للوالدين بشأن خدمات البيئة التي يحتاجها الطفل
- ت- تشمل خدمات التعليم المنزلي توعية و تدريب الأهل على كيفية رعاية و تعليم و تدريب و تأهيل أطفالهم المعوقين و تدريبهم على وسائل التعليم الخاصة
- ث- جميع الاجابات صحيحة

س٢٩ - ✦ الخصائص التي تؤثر في برامج التأهيل التربوي للمتخلفين عقلياً

- أ- التعلم – الانتباه – الفهم – التركيز
- ب- التعلم – التذكر – الانتباه – انتقال اثر التعلم
- ت- التعلم – والانتباه

س٣٠ - أنواع البرامج التربوية أو التأهيل الأكاديمي

- أ- المدرسة الداخلية أو المعهد الداخلي
- ب- . مدرسة التربية الخاصة
- ت- (صفوف خاصة مستقلة
- ث- التعليم المنزلي
- ج- جميع الاجات صحيحة

س٣١- هي صفوف يتم تجميع الطلاب ذوي القدرات المتشابهة فيها حيث يتلقون مساعدة في الجوانب التي يجدون صعوبة فيها ، ومن ثم يعودون للاندماج في الصفوف العادية في المواضيع الأكاديمية و الغير أكاديمية .

- أ- مدراس خاصة
- ب- صفوف خاصة مستقلة
- ت- غرفة المصادر

س٣٢- كيف تكون خدمات المستشارون و المربون للمعوقين

- أ- مباشرة و تكون عندما يحاولون تعليم طفل مادة صعبة عليه
- ب- خدمات جماعية
- ت- غير مباشرة عن طريق النصح و المساعدة للمعلم المنتظم فيما يتعلق بأية صعوبات يواجهها في تعليمه للمعوق
- ث- (أ+ت)

س٣٣-:ماذا يقدم برنامج ذوي الإعاقة السمعية للمعوقين

- أ- توفير خدمات التدريب على النطق و اللغة و قراءة الشفاه و طرق التواصل اللفظي
- ب- تعليمهم القراءة و الكتابة بطريقة برايل .
- ت- جميع الاجابات صحيحة

س٣٤ - شروط الالتحاق بالبرنامج الاعاقة السمعية (الصم)

- أ- أن تكون درجة فقدان السمع في أفضل الأذنين (٨٠ ديسيبل) وذلك مع استخدام المعينات السمعية .
- ب- أن لا تقل درجة ذكائه عن (٧٣) على اختبار وكسلر ، أو (٧٥) على اختبار ستانفورد بينيه .
- ت- أن لا يقل عمره عن (٦ سنوات) و لا يزيد عن (١٥ سنه) للقبول في الصف الأول
- ث- جميع الاجابات خاطئه

س٣٥- ■ شروط الالتحاق ببرنامج الاعاقة السمعية (ضعاف السمع)

- أ- أن تكون درجة فقدان السمع في أفضل الأذنين (٢٦ - ٧٠ ديسيبل) وذلك مع استخدام المعينات السمعية .
- ب- أن تكون درجة فقدان السمع في أفضل الأذنين (٧٠ ديسيبل) وذلك مع استخدام المعينات السمعية .
- ت- أن لا تقل درجة ذكائه عن (٧٥) على اختبار وكسلر ، أو (٧٣) على اختبار ستانفورد بينيه .
- ث- (أ+ت)

س٣٦- المهارات التي يقدمها برنامج ذوي الإعاقة البصرية للمعاقين

- أ- القراءة و الكتابة بطريقة برايل -التعرف على البيئة .
- ب - التدرب على التنقل و التوجه -مهارات الحياة اليومية DLS .
- ت - الأنشطة الحياتية المختلفة
- ث - جميع الاجابات صحيحة

س٣٧- شروط الالتحاق ببرنامج ذوي الإعاقة البصرية(للمكفوفين)

- أ- . أن يكون المتقدم مكفوفاً بصرياً بموجب تقرير طبي من جهة معتمدة
- ب- أن لا تقل درجة ذكائه عن (٧٥) على اختبار وكسلر ، أو (٧٣) على اختبار ستانفورد بينيه .
- ت- أن لا يوجد لدى الفرد المتقدم إعاقة أوليه أخرى
- ث- جميع الاجابات صحيحة

س٣٨- شروط الالتحاق ببرنامج ذوي الإعاقة البصرية(ضعاف البصر)

- أ- أن تكون درجة أبصاره تتراوح بين ٢٠ / ٧٠ - ٢٠٠ / ٢٠ قدم أو ٦ / ٢١ - ٦٠ / ٦ متر بأقوى العينين بعد إجراء التصحيحات الممكنة بموجب تقرير طبي من جهة معتمدة
- ب- أن تكون درجة أبصاره تتراوح بين ٢٠ / ٨٠ - ٢٠٠ / ٢٠ قدم أو ٦ / ٢١ - ٩٠ / ٦ متر بأقوى العينين بعد إجراء التصحيحات الممكنة بموجب تقرير طبي من جهة معتمدة
- ت- أن لا تقل درجة ذكائه عن (٧٣) على اختبار وكسلر ، أو (٧٥) على اختبار ستانفورد بينيه .

س٣٩- هو حالة من القصور في الأداء العقلي العام بمعدل مستوى أداء عقلي يقل عن المتوسط بانحرافين معياريين على منحى التوزيع الاعتدالي ، كما يقترن معه قصور ملموس في السلوك التكيفي و الفشل في تحقيق معايير الاستقلالية و المسؤولية الاجتماعية في مجالين أو أكثر من المظاهر التكيفية مثل . مهارات التواصل و الحياة المنزلية ، العناية بالذات و غيرها

أ- التخلف العقلي

- ب- صعوبات التعلم
- ت- اضطراب التوحد

س٤٠ - التصنيف التربوي للمعاقين (من بين التصنيف اجابة خاطئة)

١. القابلون للتعلم ٧٥ - ٥٥
٢. القابلون للتدريب ٥٤ - ٤٠ .
٣. الاعتماديين أقل من ٤٠ .
٤. الاعتماديين أقل من ٥٠

س٤١ - المهارات الحسية و الحركية و المعرفية- المهارات اللغوية و علاج مشكلات النطق و اللغة -المهارات الأكاديمية .مهارات العناية بالذات و السلامة و العادات الصحية - التوجه الذاتي

هذه مهارات يقدمها برنامج للمعاقين

أ- برنامج ذوي الإعاقة البصرية

ب- برنامج ذوي الإعاقة السمعية

ت- برنامج ذوي التخلف العقلي

ث- : برنامج ذوي صعوبات التعلم

س٤٢ - شروط الالتحاق ببرنامج ذوي التخلف العقلي (القابلون للتعلم - القابلون للتدريب) اختر الاجابة الخاطئة

أ - أن لا تزيد درجة ذكاء المتقدم لبرنامج ذوي التخلف العقلي القابلين للتعلم عن (٧٥ درجة) و لا تقل عن (٥٥) حسب اختبار وكسلر أو (٧٣ - ٥٢) حسب اختبار بينيه .

ب - أن لا تزيد درجة ذكاء المتقدم لبرنامج ذوي التخلف العقلي القابلين للتدريب عن (٥٤ درجة) و لا تقل عن (٤٠) حسب اختبار وكسلر أو (٥١ - ٣٦) حسب اختبار بينيه .
ت - أن يكون خالياً من الأمراض المعدية

ث - أن لا تزيد درجة ذكاء المتقدم لبرنامج ذوي التخلف العقلي القابلين للتدريب عن (٤٥ درجة) و لا تقل عن (٣٠) حسب اختبار وكسلر أو (٤١ - ٣٢) حسب اختبار بينيه .

س٤٣ - تلك الاضطرابات التي تؤثر على امتلاك أو حفظ أو تنظيم أو فهم أو استعمال المعلومات اللغوية أو غير اللغوية حيث أن هذه الاضطرابات تؤثر في التعلم لدى الأفراد الذين يظهرون في قدرات ضرورية أقل من المتوسط في التفكير و الإدراك

أ- تعريف الدليل الموحد لصعوبات التعلم

ب- تعرف الجمعية الكندية صعوبات التعلم LDAC

ت- تعريف الجمعية الفرنسية لصعوبات التعلم

س٤٤ - من المهارات التي يقدمها برنامج ذوي صعوبات التعلم

أ - مهارات التنظيم .والمهارات الاجتماعية .

ب -مهارات التحدث و الاستماع و الإصغاء .

ت - المهارات الرياضية و الحسابية و طرق التفكير المناسب و العلمي .

ث -تنمية مهارتي الحفظ و الاستذكار و القراءة و الكتابة .

ج -جميع الاجابات صحيحة

س٤٥ -بعد عملية تأهيل الفرد لا توجد فروق بينة وبين غيرة إلا من مبدأ

- أ- الفروق الجسمية
- ب- الفروق الفردية
- ت- الفروق النفسية
- ث- الفروق العقلية

س٤٦ -مساعدة الفرد على ان يفهم نفسه وان يفهم العالم المحيط به من جهة ثانية ليكون قادر على التكيف المناسب

- أ- الهدف العام من التأهيل التربوي
- ب- الهدف العام من التأهيل المجتمعي المحلي
- ت- الهدف العام من التأهيل الاجتماعي
- ث- الهدف العام من التأهيل النفسي

س٤٧ -يجد كثير من ذوي الاعاقة صعوبة كبيرة في التحول من حياة المدرسة إلى حياة الراشدين العاديين ، وتقع مسؤولية علاج هذه الصعوبة على

- أ- التأهيل الاجتماعي والتأهيل المهني
- ب- التأهيل التربوي والتأهيل النفسي
- ت- التأهيل الاجتماعي والتأهيل الطبي
- ث- التأهيل المجتمعي المحلي

س٤٨ - هناك اتجاهان للتأهيل هما ١-ضمن الاسرة ، ٢-ضمن المجتمع الصغير الحي والقرية

- أ- الاجتماعي
- ب- المهني
- ت- المجتمعي المحلي
- ث - التربوي

س٤٩ - يهدف التأهيل إلى تحسين او تعديل الوضع والحالة الجسدية والعقلية للمعاق للدرجة التي تساعد على استعادة قدراتة على انجاز العمل الذي يطلب منه

- أ- النفسي
- ب- التربوي
- ت- المهني
- ث- الطبي

س٥٠- من عوامل تطوير التأهيل المهني

- أ- الاعاقة سبب في منع العمل
- ب- التطوير التكنولوجي الذي لم ييسر سبل تشغيلهم
- ت- فاعلية اسلوب التأهيل المجتمعي
- ث- مفاهيم جديدة لم تؤكد لها القوانين

س٥١ - انواع التشغيل

- أ- التشغيل الإلزامي
- ب- التشغيل المحمي
- ت- التشغيل الاختياري
- ث- كل ما ذكر صحيح

س٤٦- تصنيف الاعاقة العقلية على اساس نسبة الذكاء الى

- أ- الاعاقة العقلية البسيطة - والمتوسطة - والشديدة - واعاقة عقلية حادة او عميقة
- ب- الاعاقة العقلية المتوسطة - والضعيفة - والعميقة
- ت- البسيطة - والمتوسطة

س٥٢- يطلق على الاعاقة العقلية البسيطة مصطلح

- أ- القابلون للتدريب
- ب- القابلون للتعليم
- ت- الاعاقة العقلية الشديدة
- ث- الاعتماديين

س٥٣ - معامل ذكاء هذه الفئة مابين (٥٥ - ٧٠) درجة ويتراوح العمر العقلي لأفرادها في حد الاقصى (٧-١٠) سنوات حيث يتميز افراد هذه الفئة من الناحية العقلية بعدم القدرة على متابعة الدراسة في الفصول العادية

- أ- الاعاقة العقلية الشديدة
- ب- الاعاقة العقلية البسيطة
- ت- اعاقة عقلية حادة او عميقة

س٥٤ - معامل الذكاء يكون ادنى من (٢٥) وتتميز هذه الفئة بضعف الكلام وصعوبات كبيره في النطق وقلة في المحصول اللغوي وعدم القدرة على التعبير بجمل

- أ- الاعاقة العقلية الشديدة
- ب- اعاقة عقلية حادة او عميقة
- ت- اعاقة متوسطه

س٥٥ - من خصائص هذه الفئة العيون الضيقة ذات الاتجاه العرضيين والوجه المسطح المستدير والانف الضيقة وقصر القامه وكبر حجم الاذنين وظهور اللسان للخارج والاسنان غير المنظمه

أ- المنغولية

ب- القماءة او الصقاع

ت- صغر الجمجمة

ث- كبر الجمجمه

ج- استسقاء الدماغ

س٥٦ - القدرة العقلية تتراوح ما بين البسيط والمتوسط ومعامل الذكاء لهذه الفئة ٤٥ - ٧٠ وتمثل ١٠% من حالات الاعاقة

أ- الصقاع

ب- المنغولية

ت- استسقاء الدماغ

س٥٧- يتصفون بالطف والمرح وحب التقليد والتعاون والابتسام ويظهر لديهم حب الموسيقى وميلهم الى تقليد الاخرين

أ- القصاع

ب- المنغولية

ت- صغر الجمجمه

س٥٨ - من اسباب الحالات المنغولي

أ- النقص الواضح في افراز هرمون الثيروكسين

ب- خلل في الكروموسوم رقم ٢١ الذي تحمله الام

ت- جميع الاجابات صحيحة

س٥٩ - الخصائص الجسمية للقصاع

أ- قصر القمه حيث لا يصل الفرد في نهاية البلوغ الى اكثر من ٨٠ سم

ب- كبر حجم الراس وجحوظ العينين وقصر الاطراف والاصابع

ت- جفاف الجلد واندلاع البطن

ث- جميع الاجابات صحيحة

ج-

س٦٠ – القدرة العقلية تتراوح بين المتوسط والشديد
ومعامل الذكاء لهذه الفئة ما بين ٢٥ – ٥٠

أ- المنغولية

ب- القماءة او الصقاع

ت- كبر الجمجمه

س٦١ – اسباب حالات القماءة او الصقاع

أ- النقص الواضح في افراز هرمون الثيروكسين

ب- الولادة المبكرة

ت- الخلل في الكروموسوم ٢١

س٦٢ – حجم الجمجمة الطبيعي

أ- (٣٣سم -٥سم)

ب- (٤٠سم – ٥ سم)

ت- (٢٠سم – ٥ سم)

س٥٨ – يمكن اكتشاف حالات استسقاء
الدماغ قبل الولادة عن طريق

أ- جهاز الامواج فوق الصوتية

ب- الاشعة السينية

ت- عن طريق اخذ عينه من خلايا الجنين

ث- الاجابه (أ +ت)

س٥٩ – حالات اضطراب التمثيل الغذائي
تصنف ضمن

أ- الاعاقة المتوسطة الشديدة

ب- الاعاقة البسيطة المتوسطة

ت- الاعاقة الشديدة والشديدة جدا

س٦٠ – الخصائص الجسمية لحالات
اضطراب التمثيل الغذائي

أ- الشعر الاشقر والعيون الزرقاء

ب- صغر حجم الدماغ

ت- جميع الاجابا صحيحه

س ٦١ - التصنيف التربوي للإعاقة العقلية

- أ- القابلين للتعلم – بطئ التعلم – القابلين للتدريب – المعتمدين
- ب- بطئ التعلم – صعوبات التعلم
- ت- القابلين للتعلم – والقابلين للتدريب

س ١ / مرحلة الإعداد الجسمي تشمل

- 1- أثر البيئة والأسرة.
- 2- شخصية الفرد.
- 3- إتمام خطة العلاج الطبي ، جراحة عقاير علاج طبيعي.
- 4- جميع ماذكر.

س ٢ / مرحلة تعتبر مرحلة مهمة في عمليات التأهيل.

- 1- مرحلة التشغيل.
- 2- مرحلة التقييم التربوي.
- 3- مرحلة البحث الاجتماعي.
- 4- مرحلة الاختبار النفسي.

س ٣ / هو النوع الأكثر توافراً في أكثر المجتمعات وهو في جوهره خاضع لاتجاهات ومواقف أصحاب العمل والقائمين على المؤسسات نحو المعوقين.

- 1- التشغيل الإلزامي.
- 2- التشغيل الاختياري.
- 3- التشغيل المحمي.
- 4- جميع ماذكر.

س ٤ /للأشخاص المعوقين بإعاقات شديدة.

- 1- العمل شبه المحمي.
- 2- الورش المحمية.
- 3- التشغيل المحمي.
- 4- هدف المشاغل المحمية.

س ٥ / تعتبر نهاية عمليات التأهيل وهي جزء هام منها لأنها المقياس العملي الذي يبين مدى نجاح التأهيل.

- 1- مرحلة التقييم المهني.
- 2- مرحلة التقويم التربوي.
- 3- مرحلة التتبع.
- 4- مرحلة التشغيل.

س ٦ / مؤسسات التثقيف الفكري تهدف الى إيجاد برامج تأهيلية للمعاقين في الأعمار ما بين

- 4 - 1 سنوات إلى ٢٥ سنة.
- 6 - 2 سنوات إلى ٢٥ سنة.
- 8 - 3 سنوات إلى ٢٥ سنة.
- 20 - 4 سنة إلى ٢٥ سنة.

س ٧ / من أماكن تدريب وتأهيل المعاقين:

- 1- المدرسة أو المركز.
- 2- مراكز خاصة للعمل.
- 3- أماكن العمل ذاتها.
- 4- جميع ما ذكر.

س ٨ / اشارت انه يمكن تشغيل المعوق في عمل مناسب بدون تدريب فالتدريب المهني غير ضروري

ا.. سوبر

ب.. هيلينا لاريك

ج.. جينز بيرج

س ٩ / من الصعوبات التي تعترض تدريب وتشغيل المعوقين في المجتمع

ا.. معارضة اصحاب العمل لتدريب وتشغيل المعوقين

ب.. ضعف ايمان المجتمع بتدريب وتشغيل المعوقين

ج.. أ + ب

س٣/ تهدف الى توجيه الفرد من المعاقين بعد استكمال عمليات التدريب المهني نحو العمل

أ.. مرحلة التتبع

ب.. مرحلة التثقيف

ج.. مرحلة التشغيل

س٤/ يقتصر على المعوقين شديدي الاعاقه والذين لاتمكنهم اعاقتهم من التدريب على المهنة ويعتبر من الاساليب الناجحه في تشغيل المعوقين

ا.. التشغيل المحمي

ب.. التشغيل الالزامي

ج.. التشغيل الاختياري

س٥/ تعتبر نقطة انطلاق نحو اقامة الكثير من خدمات التاهيل المهني المقدمه للمعاقين

ا.. مراكز التاهيل

ب.. الورش المحميه

ج.. المشاغل المحميه

س٦/ من اهدافها توفير عمل مستمر لاولئك المعوقين الذين لايستطيعون العمل تحت الظروف العاديه والقيام بعمل تنافسي متكافئ

ا.. الورش المحميه

ب.. المصانع المحميه

ج.. المشاغل المحميه

س٧/ تعمل على توفير الاجهزه التعويضييه والاطراف الصناعيه عن طريق الجمعيات

أ.. مكاتب التاهيل

ب.. مراكز التاهيل

ج.. جمعيتها صحيحه

س٨/ كلما كانت حالة المعوق تسمح بتأهيله بنظام داخليه كامله كلما كان من الافضل خدمته بهذا النظام (خطأ) نصف داخليه

س٩/ على حسب نظرية " سوبر " يمر المتخلفون عقلياً بمراحل

أ.. التخيل + الاستكشاف والتأسيس + التقاعد

ب.. التخيل + الاختبار المبدئي + الاختبار الواقعي

ج.. التخيل + الاختبار المبدئي + التقاعد

س١٠/ من اهم الوسائل التي تساعد وتساهم في الوقايه والحد من الاعاقه

ا.. المحافظه على النظافه

ب.. التشجيع ع الزواج

ج.. أ + ب

س١١/ تهدف الوقايه في الى الحيلولة دون حدوث الاعتلال او الضعف

ا.. المستوى الاول

ب.. المستوى الثاني

ج.. المستوى الثالث

س١٢/ هي محاوله لاتاحة الفرص المتكافئه للمعوقين للوصول الى السلع والخدمات واماكن المعيشه والعمل والتعليم وغيرها

ا.. الاستقلاليه

ب.. تحرير البيئه من المعيقات

ج.. الاهتمام بجانب الوقايه من الاعاقه

س١٣ / عرّف العالم الاستقلاليه قدرة الفرد على القيام بأنشطة الرعاية الشخصيه واتخاذ القرارات رغم وجود حالة الاعاقه

ا.. وايتهاوس

ب.. سوبر

ج.. رايت

س١ / عرّف فريق العمل انه اتحاد وثيق الروابط ، متعاون ، ديمقراطي ، متعدد التخصصات ، كرس لهدف مشترك

أ.. رايت

ب.. وايتهاوس

ج.. هلينا لاريك

س٢ / يعتمد العمل الفريقي على

ا.. الاتصال المستمر بين اعضاء الفريق

ب.. ان يعمل كل عضو على حدا

ج.. جميع ماسبق

س٣ / هي الخلاصه التي يصل اليها مرشد التأهيل واطعاء فريق التأهيل

ا.. محتويات خطة التأهيل

ب.. التخطيط

ج.. خطة التأهيل الفرديه

س٤ / من العناصر التي يجب توافرها الخطه بمعنى ان تغطي كافة الجوانب التي تمثل حاجات الفرد

أ.. الواقعيه

ب.. الشمول

ج.. المرونه

س٥/ من اهداف التاهيل الاساسيه !!

ا.. منع المضاعفات الطبيه والقيام بالانشطه اللازمه

ب.. اللانتاجيه والاحساس بالافاده

ج.. أ + ب

س٦/ تشكل الخطوه الاولى في تقديم خدمة التربيه الخاصه فهي ذات اهميه قصوى

أ.. الاحاله

ب.. دراسة الحاله

ج.. الملاحظه

س٧/ هدف منها تحديد العوامل المؤثره في الحاله والعلاقات السببيه

أ.. الاحاله

ب.. دراسة الحاله

ج.. الملاحظه

س٨/ لنجاح دراسة الحاله لابد ان تتوفر السريه التامه للمعلومات التي يدلي بها الفرد

أ.. صح

ب.. خطأ

س٩/ من عوامل نجاح اسلوب دراسة الحاله ويقصد به الاهتمام بالمعلومات الضروريه وعدم تجاهل بعضها والابتعاد عن التفصيل الواسع

أ.. الاعتدال

ب.. التنظيم

ج.. الاختصار

س ١ / من النقاط الأساسية التي توضح لنا مدى اهتمام الإسلام برعاية المعوقين:

(1) انه جاء الإسلام ليساوي بين البشر في الحقوق والواجبات.

(2) ان الإسلام يقرر ان الإنسان مكرم في اصل خلقه.

(3) ان الإسلام رفع المشقة عن غير القادرين.

(4) جميع ماذكر.

س ٢ / تعرض ذوي في العصور القديمة للسخرية والاحتقار.

(1) اضطرابات النطق واللغة.

(2) التوحد.

(3) صعوبات التعلم.

(4) الإعاقة العقلية.

س ٣ // هو إدماج المعوق في حياة المجتمع الذي يعيش فيه وإشعاره بإنسانيته ومحاولة زيادة قوة رفاهيته وسعادته بكل الوسائل الممكنة.
(1) التواصل.

(2) تعريف التأهيل.

(3) هدف التأهيل.

(4) التأهيل النفسي.

س ٤/ تاريخ الرعاية الاجتماعية للمتخلفين عقلياً في الحضارة " الإغريقية: "

(1) انهم أبادوهم بلا ادنى رحمة.

(2) لم يطرأ على المتخلفين أي تحسن اجتماعي.

(3) أن هؤلاء الافراد لديهم مس من الشيطان.

(4) تتسم بالعطف على كل أنواع المعاقين.

س ٥// كل فرد هو كائن اجتماعي عزيمة الإنسان والتركيز على جوانب القدرة وتنمية سلوك التعامل مع المواقف.

(1) المشاركة في تكوين القدرة.

(2) المشاركة في حياة المجتمع.

(3) سلوك الفرد.

(4) تنمية شخصية الفرد.

س ٦// استعادة الشخص المعوق لأقصى ماتسمح به قدراته في النواحي الجسمية والعقلية والاجتماعية والمهنية والاقتصادية.

(1) التأهيل النفسي.

(2) هدف التأهيل.

(3) التواصل.

(4) تعريف التأهيل.

س ١: إذا كان العميل في حاجة إلى إعادة تكيف من الناحية النفسية فإنه يحتاج إلى.....

- 1-استنشاق الهواء
- 2-التأهيل النفسي
- 3-العلاج النفسي
- 4-إخصائي نفسي

س ٢: الهدف العام للتأهيل النفسي هو....

- 1-الارتياح النفسي للذات
- 2-عدم اللجوء للطبيب او المختص
- 3-مساعدة الفرد على أن يفهم نفسه
- 4-غير ماسبق

س ٣: من أهم الخدمات التي تقدم للمعوقين في عملية التأهيل النفسي....

- 1-خدمات الإرشاد الأسري والتعليم المنزلي
- 2-خدمات الإرشاد النفسي
- 3-خدمات تعديل السلوك
- 4-جميع ماسبق

س ٤: أن كثير من الأفراد المتخلفين عقليا توجد لديهم أنماط سلوكية غير مناسبة مصاحبه لإعاقتهم مثل:

- 1-التلذذ بالقتل
- 2-الانسحاب الاجتماعي
- 3-حب الذات

س٥: : يعد هذا النوع من البرامج من أقدم أنواع الخدمات ويضم : بيوت ضيافة متعددة الأغراض . مدارس خاصة بإقامة داخلية لفترة محددة مدارس خاصة، بإقامة داخلية بدوام كامل المعاهد....

- 1- غرفة المصادر
- 2- مدرسة التربية الخاصة
- 3- **المدرسه الداخليه**
- 4- الفصول الخاصة صفوف خاصة مستقل

س٦: من شروط الالتحاق بالبرامج ان يكون الشخص مصاب بالصم بشرط:

- 1- ان تكون درجة فقدان السمع لديه في افضل الاذنين ٢٠ ديسبل
- 2- ان تكون درجة فقدان السمع لديه في افضل الاذنين ٤٠ ديسبل
- 3- ان تكون درجة فقدان السمع لديه في افضل الاذنين ٦٠ ديسبل
- 4- **ان تكون درجة فقدان السمع لديه في افضل الاذنين ٧٠ ديسبل**

س ١ // هو عبارته عن الطبيب الذي يقوم بإكمال المهمة عندما ينتهي طبيب الجراحة عمله

- أ- اخصائي العظام
- ب - اخصائي التخدير
- ج - اخصائي التغذية
- د- **اخصائي التأهيل**

س ٢ // يتعلق بالجهاز العصبي الذي يتكون من الدماغ والعمود الفقري والأعصاب ويهتم بتشخيص وعلاج الاضطرابات الجهاز العصبي

- أ- **طبيب الاعصاب**
- ب - طبيب العظام
- ج - طبيب جراح
- د- ليس مما سبق

س ٣ // يهدف إلى تحسين أو تعديل الوضع والحالة الجسدية والعقلية للمعاق للدرجة التي تساعد على استعادة قدراته على انجاز العمل الذي يطلب منه والقيام بجميع ما يلزمه من نشاطات تمكنه من الوصول إلى الرعاية الذاتية في الحياة العادية التي يمر بها في المجتمع والبيئة التي يعيش فيها.

- أ- التأهيل الاجتماعي
- ب - التأهيل المدرسي
- ج - التأهيل الشامل
- د- التأهيل الطبي

س ٤ // وتتضمن خدمات التأهيل الطبي ما يلي:

- أ- العمليات الجراحية التي تساعد الفرد في أن يستعيد قدراته الفسيولوجية (الجسدية).
- ب - العلاج بالأدوية والعقاقير.
- ج - استعمال الأجهزة المساعدة.

د- جميع ما سبق

س ٥ // وهي تخدم من يعانون إعاقات حادة أو أكثر من إعاقة وعادة ما تكون مشاريع معانة وتدار على أساس العمل بالقطعة.

أ- الورش المحمية

- ب - وحدات الانتاج
- ج -التأهيل الطبي
- د- جميع ما سبق

س ٦ // ويمكن تقسيم مجالات التأهيل المجتمعي إلى متميزه

- أ - اربع نشاطات
- ب - خمس نشاطات
- ج - ثلاث نشاطات
- د- نشاطان

س ٧ // فلسفة تستند على إشراك الأسرة والمجتمعات المحلية والجهات الرسمية والتطوعية والخاصة في تحمل مسؤولياتها لتقديم البرامج التأهيلية للمعوقين.

أ- التأهيل المحلي

ب- التأهيل المجتمعي

ج- أ و ب

د- ليس مما سبق

س ٥ - كيف يتم تأهيل المعوقين واعدتهم الى الحياة

أ- تدريبهم على المهن المناسبة- الاعتماد على النفس

ب- إتاحة فرص العمل- التأهيل المهني

ت- الجانب الإقتصادي

ث- جميع الاجابات صحيحة

س- مرحلة من عملية التأهيل المتصلة والمنسقة تشمل توفير خدمات مهنية مثل التوجيه المهني والتدريب المهني بقصد تمكين الفرد المعوق من ضمان عمل مناسب والاستقرار فيه

أ- التأهيل الوظيفي

ب- التأهيل المهني

ت- التأهيل المحلي

ث- جميع الاجابات صحيحة

اس - اهداف التأهيل المهني

أ- خفض الاعاقة أو تقليلها

ب- العمل على مساعدة المعوق وتطوير قابليته للقيام بمتطلبات حياته اليومية

ت- إتاحة الفرصة أمام المعوق لتطوير قدراته المتبقية سواء كانت هذه قدرات جسدية أو نفسية تحسينها وتطويرها

ث- اعداد المعاق للإلتحاق بعمل ما مناسب لقدرة هذا الفرد المعاق جنباً إلى جنب مع الافراد العاديين

ج- جميع الاجابات صحيحة

س - هي تلك المرحلة النهائية من مراحل التربية الخاصة فهو يتجاوز سن المدرسة وسن ١٣ سنه والتجاوز الطبي فهو في مرحلة تهيئة مهنية للعمل

أ- التأهيل المهني

ب- التهيئة المهنية

ت- مرحلة الاعداد

س - تكون مرحلة التهيئة المهنية من سن

أ- سن ١٤ حتى سن ١٨

ب- سن ١٣ - حتى سن ١٩

ت- سن ١٢ حتى سن ١٧

س - أنواع المهارت في مرحلة التهيئة المهنية

أ- مهارات مهنية بسيطة أولية

ب- مهارات لمادات العمل وحب العمل

ت- تنمية مهارة المحافظة على أدوات المؤسسة وتنظيمها وترتيبها بأشكال ما

ث- جميع الاجابات صحيحة

س - ماهي الصعوبات التي تعترض تدريب وتشغيل المعوقين في المجتمع

أ- ضعف إيمان المجتمع بتدريب وبتشغيل المعوقين وكذلك بقدرتهم على العمل والإنتاج

ب- صعوبة نقل العمال المعوقين من منازلهم أي مواقع التدريب

ت- وجود حوافز مالية لمساعدة العمال المعوقين على الانتقال إلى أعمالهم

ث- (أ+ب)

س - كيف يجري تشغيل المعوقين

أ- النظام العادي كغير المعوقين

ب- نظام المصانع الخاصة بالمعوقين

ت- جميع الاجابات صحيحة

س - تقرير امتيازات خاصة لها لحمايتها من المنافسة مثل إعفائها من الضرائب أو الجمارك أو إعطائها الأولوية في شراء منتجاتها للحكومة أو القطاع العام

أ- التهيئة المهنية

ب- المصانع المحمية

ت- الورش شبه المحمية

س - تتحقق فلسفة تشغيل المعوقين فيما يلي

أ- الحصول على الأجر نتيجة لعمله

ب- العيش في حياة طبيعية داخل المجتمع

ت- اطمئنان الآباء

ث- جميع الاجابات صحيحة

■ س - وهو النوع الأكثر توافراً في أكثر المجتمعات وهو في جوهره خاضع لاتجاهات ومواقف أصحاب العمل والقائمين على المؤسسات نحو المعوقين

أ - التشغيل الالزامي

ب - التشغيل المحمي

ت - التشغيل الاختياري

س - يقتصر هذا التشغيل غالباً على المعوقين شديدي الإعاقة والذين لا تمكنهم إعاقته من التدريب على مهنة

أ - التشغيل الاجباري

ب - التشغيل الالزامي

ت - التشغيل المحمي

س - أنواع المشاغل المحمية

أ - الورش المحمية - والورش الخاصة

ب - الورش المحمية - العمل شبه المحمي

ت - جميع الاجابات خاطئة

س - المبدأ الأساسي في فلسفة التأهيل المجتمعي

أ- ارتكاز برامج التأهيل المجتمعي على التعاون الدولي فقط

ب- هو إنشاء برامج تأهيلية للمعاقين تتلاءم ومتطلبات البيئة المحلية، وتستند إلى الدعم المحلي والمصادر المحلية، ولا تعتمد على الخبرات والدعم الخارجي إلا في حالات اضطرارية

ت- جميع الاجابات خاطئة

س - غايات التأهيل

أ - عزل المعاقين عن اسرهم في مراكز خاصة

ب - تحقيق المساواة في الفرص للمعاقين وكفالة حقوقهم

ت - تعزيز العدالة الاجتماعية. دعيم التضامن الاجتماعي

ث - (أ+ب)

ج - (ب+ت)

س - أهم العوامل لتحقيق أهداف برامج التأهيل
أ - حاجة المجتمع المحلي الحقيقية لمثل هذه البرامج
ب - تقبل المجتمع واستعداده لمثل هذه البرامج
ث- توافر الدعم المحلي وعدم الاعتماد على الدعم الخارجي
ج- (أ+ب)
ح- جميع الاجابات صحيحة

س - عناصر نجاح برامج التأهيل المجتمعي المحلي
أ- توافر مصادر وخدمات محلية و توافر ذوي الخبرة
ب - عدم توافر مبدأ التكافؤ الفرص والمساواة
ت - التقبل المجتمعي لهذه البرامج
ث جميع الاجابات صحيحة
د - (أ +ت)

س - أنشطة مجالات التأهيل المجتمعي المحلي
أ- الانشطة الحياتية
ب- الاتصال
ت- التنقل
ث- جميع الاجابات صحيحة

س - أشكال التأهيل المجتمعي المحلي

أ- التأهيل المجتمعي المرتبط بتوسيع خدمات مؤسسات الرعاية الاجتماعية
ب- التأهيل المجتمعي المرتبط بالاعتماد على الدعم الخارجي
ت- التأهيل المجتمعي الذي يعتمد أساساً على مصادر الخدمات المختلفة في المجتمع المحلي
ث- جميع الاجابات صحيحة
ج- (أ+ت)

س -زيارات إلى المعاقين في بيئتهم المحلية سواء أكانت مجتمعات محددة أم تجمعات صغيرة أم في منازل المعاقين أنفسهم، وتعمل على تأهيل المعاقين هؤلاء في المجالات المختلفة

أ- التعليم البيئي
ب- التعليم المشترك
ت- خدمات التأهيل المتجولة

س - مشاريع الدخل القائمة على المجتمع المحلي تنقسم إلى ثلاث فئات رئيسية هي:

- أ - الورش المحمية - والورش غير المحمية - وحدات الانتاج
- ب - الورش المحمية - مشاريع التدريب اثناء العمل - وحدات الانتاج
- ج - جميع الاجابات صحيحة

س - وهي تخدم من يعانون إعاقات حادة أو أكثر من إعاقة وعادة ما تكون مشاريع معانة وتدار على أساس العمل بالقطعة و تكون إعاقات شديدة لأنها تخرجهم من منازلهم، وتتيح لهم فرصة كسب ودخل واستخدام إبداعهم واكتساب إحساس بقيمة ذاتهم.

- أ- الورش غير المحمية
- ب- مشاريع التدريب اثناء العمل
- ت- الورش المحمية

س - عبارة عن اضطراب نمائي معقد ويظهر خلال السنوات الاول من الحياة ناتج من اضطراب عصبي يؤثر في وظيفة الدماغ والنمو الطبيعي للدماغ

- ١ - التفوق والموهبة
- ٢ - صعوبات التعلم
- ٣ - التوحد
- ٤ - العوق المتعدده

س - الاضطرابات التي تندرج تحت مظلة الاضطرابات النمائية الشاملة (اختر الاجابة الخاطئة)

- ١ - اضطراب اسبيرجر -
- ٢ - اضطراب رت - اضطراب التفكك او الانحلال الطفول
- ٣ - اضطراب هلمن
- ٥ - اضطراب التوحد
- ٦ - الاضطرابات الشاملة الاخرى غير المحدوده (ppd - nos)

س - الخطوط العريضة للمجالات التربوية والتطويرية التي يجب ان يتم التركيز عليها

- ١ - مراحل التعليم الاولى - ومراحل التعليم الثانوية
- ٢ - مراحل التعليم الاساسية - والثانوية
- ٣ - مراحل التعليم الاولى - ومراحل التعليم المتقدمة

س - الخدمات التي يقدمها برنامج الاضطرابات السلوكية والانفعالية

- ١- برنامج الوقاية -
- ٢- التدخل المبكر
- ٣- الخطة التربوية الفردية
- ٤- تنمية مهارات الضبط الداخلي - وتعديل السلوك
- ٥- جميع الاجابات صحيحة

س - المهارات التي يجب ان تتضمن في البرامج التربوية لتعليم ذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية

- ١- الانتباه - المهارات الاجتماعية - ضبط النفس - والتهيئة المهنية - وبرنامج تعديل السلوك
- ٢- التركيز - والفهم - وتعديل السلوك - والتهيئة النفسية
- ٣- توعية الطالب بذاته وان يكون هناك تطبيق وتفعيل - برامج مسانده لاسرة هذه الفئة حتى تتم الفائدة
- ٤- (٢+١)

س - الاعاقة التي تضم اكثر من اعاقة واحدة لدى الفرد ممايسبب مشكلات نمائية وفريدة تسمى

- ١- الاعاقة المتعددة
- ٢- العوق المتعدد
- ٣- الاعاقة الشاملة

س - هو من اهم المراحل التي تحول دون حدوث العجز لدى المعاقين وهو اكثر المراحل تشعبا وتعقيدا

- ١- التاهيل المهني
- ٢- التاهيل الاجتماعي
- ٣- التاهيل النفسي
- ٤- التاهيل الطبي

س- مساعدة الشخص المعوق على التكيف الاجتماعي ليستطيع ان يتدمج ويشارك في نشاطات الحياة المختلفة في المجتمع

- ١- خدمات التاهيل الاجتماعي
- ٢- اهداف التاهيل الاجتماعي
- ٣- وظيفة التاهيل الاجتماعي

س - وظيفة التأهيل الاجتماعي

- ١- العمل على اعداد الفرد الذي لديه قصور وظيفي عضوي او نفسي حتي يكون بالامكان دمج في المجتمع وذلك لمنع استمرار القصور الوظيفي وحتيلا يصل الى مرحلة العجز
- ٢- مساعدة الشخص المعوق على التكيف الاجتماعي ليستطيع ان يتدمج ويشارك في نشاطات الحياة المختلفة في المجتمع
- ٣- توعية الطالب بذاته كما يجب ان يكون هناك تطبيق وتفعيل

س - التأهيل الاجتماعي لشديدي الاعاقة يمثل في

- ١- الايواء الكامل الذي يتضمن السكن والماكل والملبس
- ٢- الرعاية الصحية والطبية والاجتماعية
- ٣- التأهيل الاجتماعي كالعلاج بالعمل والتدريب
- ٤- جميع الاجابات صحيحة

س - التأهيل يعتمد على الاستفادة من جميع مصادر الخدمات المتوافره في المجتمع المحلي وتسخيرها من اجل تأهيل المعاقين ضمن اطار المجتمع المحلي وباقل الجهود والتكاليف الممكنه

١- التأهيل المجتمعي

- ٢- التأهيل المهني
- ٣- التأهيل النفسي
- ٤- التأهيل المنظم

س- اتجاهات التأهيل المجتمعي المحلي

- ١- التأهيل المجتمعي المحلي هو الجهد المبذول لجعل اعضاء الاسره والمجتمع قادرين على القيام بالمهام التأهيلية للمعوقين في بيئتهم ومجتمعهم
- ٢- التأهيل المجتمعي المحلي هو تقديم الخدمات العلاجية في المراكز الخاصة
- ٣- التأهيل المجتمعي المحلي هو وصول الخدمات التأهيلية المتخصصة الى اكبر عدد من المعوقين وخصوصا في الارياف
- ٤- (١+٣)

س- تعتمد فلسفة التأهيل المجتمعي المحلي علي

- ١- ضرورة استغلال المصادر والخدمات والكوادر المتوافرة في البيئة المحلية والعمل على تطويرها لتتلاءم ومتطلبات تأهيل المعاقين باقل كلفة مادية ممكنه
- ٢- الاعداد البدني من خلال العلاج الطبيعي والعلاج بالعمل
- ٣- جميع الاجابا صحيحة

س - على ماذا تستند فلسفة التأهيل المجتمعي

- ١- اشراك الاسرة والمجتمعات المحلية والجهات الرسمية والتطوعية والخاصة في تحمل مسؤوليتها لتقديم البرامج التأهيلية للمعوقين
- ٢- تعميم الخدمات التأهيلية (الوقائية - والعلاجية) للمعوقين
- ٣- دمج الافراد المعوقين وخدماتهم في البرامج التنموية القائمة في المجتمع
- ٤- جميع الاجابات صحيحة