

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة الملك فيصل
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

اسم المقرر : قضايا ثقافية معاصرة
د. بدران مسعود بن الحسن

مراجعة عامة من المحاضرة الأولى وحتى المحاضرة العاشرة
إعداد : [الأساحر](#)

1 - قال تعالى: (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) ما هو مفهوم الوسطية :

أ - أنها ملتقي الطرفين دائما؛ لأن هذه الأمة آخر الأمم

ب - أن هذه الأمة أمة وسط؛ أي خيار عدول

ج - أمة جديدة لم يكن لها مثيل من بين الأمم

د - تقوى العلاقات الاجتماعية في بيئة السلم

2 - قال تعالى: {قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقْلُ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ} ، معنى أوسطهم:

أ - أوسطهم في العمر

ب - آية نصت على لفظة الوسطية

ج - أَعْدَلُهُمْ وَأَرْحَمُهُمْ عَقْلًا

د - جميع ما ذكر

3 - تعريف الوسطية :

أ - الوسطية تعني أعدل الأحوال

ب - البعد عن الشطط والانحراف واللغو

ج - التوسط في الدين

د - جميع ما ذكر

4 - ما معنى الخيار من الناس :

أ - أَعْدَلُهُمْ

ب - أكبرهم

ج - أصغرهم

د - أوسطهم

5 - قال تعالى "وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا" ، والوسط في كلام العرب :

أ - التيسير

ب - الخيار

ج - التكافل

د - جميع ما ذكر

6 - تقوم وسطية الإسلام على قواعد من:

أ - القرآن والحديث النبوى

ب - الطبيعة الإنسانية

ج - النظام الاجتماعي

د - المجتمع الإسلامي

7 - اختر الإجابة الصحيحة :

أ - أن الأمة الإسلامية معتدلة متوسطة في رسالتها وشريعتها، ومبادئها وقيمها

ب - أن الأمة الإسلامية متصفه بالعدالة، مما جعلها أهلاً لـأداء الشهادة على الأمم الأخرى

ج - الوسطية حالة محمودة تدفع صاحبها لـاللتزام بـهدي الإسلام دون انحراف عنه، أو تغيير فيه

د - جميع الإجابات صحيحة

8 - من أدلة الوسطية :

أ - قال تعالى: (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا)

ب - قال صلى الله عليه وسلم «وإياكم والغلو في الدين، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين»

ج - قال تعالى: {إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لَّوْلَيِ الْأَلْبَابِ}

د - (أ+ب)

9 - اتصف الأمة الإسلامية بالعدالة والخيرية يؤهلها لأن تكون أمة القيادة والتوجيه، لـاللتزامـها بـ:

أ - شرف الكلمة والإحسان والعدل

ب - التوازن والاعتدال ، ولصواب عقيدتها

ج - إحكام نظامها وشريعتها ومنهجها

د - جميع ما ذكر

10 - قال تعالى: (كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ). فالخيرية في هذا السياق هي :

أ - الوسطية

ب - المسؤولية

ج - الاهتمام

د - التضامن

11 - اختر الإجابة الصحيحة :

أ - الأمة الوسط التي تدين بالدين الوسط هي ذات رسالة وسطية

ب - الشهادة بالحق هي أوسط الدرجات في سلم المسؤولية التي تحملها الأمة الإسلامية

ج - أمة الوسط، تميل إلى التفريط

د - وسطية الإسلام تعرفه الأديان السماوية السابقة

12 - اختر الإجابة الصحيحة :

أ - الوسطية هي المنهج الرباني، والنظام الكوني الإلهي، وسنة الله في خلقه

ب - الخير كله في الوسطية التي جاء بها الإسلام للأمة الإسلامية فقط

ج - تسجم الوسطية مع الفطرة الإنسانية

د - (أ+ج)

13 - من معالم الوسطية ، حيث يجمع بين الوحي والعقل يجمع بين علوم الشريعة وعلوم الحياة ويسمى بـ :

أ - التلازم بين الظاهر والباطن

ب - صحة النقل وصراحة العقل

ج - الجمع بين عمارة الحياة والسمو الروحي

د - توحيد مصادر المعرفة

14 - من معالم الوسطية ، حيث يجمع بين الاهتمام بأعمال الجوارح وأعمال القلوب، أو ما يعرف بفقه الظاهر وفقه الباطن .. ويسمى بـ :

أ - التلازم بين الظاهر والباطن

ب - صحة النقل وصراحة العقل

ج - الجمع بين عمارة الحياة والسمو الروحي

د - توحيد مصادر المعرفة

15 - من معالم الوسطية ، حيث يجمع بين منهجي مدرسة الرأي ومدرسة الآخر .. ويسمى بـ :

أ - التلازم بين الظاهر والباطن

ب - صحة النقل وصراحة العقل

ج - الجمع بين عمارة الحياة والسمو الروحي

د - توحيد مصادر المعرفة

16 - من معالم الوسطية ، حيث يتولد عنه الاتزان بين متطلبات الجسد والروح، وتكون الدنيا مزرعة الآخرة، ويجمع بينهما وفقًّا منهج الله .. ويسمى بـ :

أ - التلازم بين الظاهر والباطن

ب - صحة النقل وصراحة العقل

ج - الجمع بين عمارة الحياة والسمو الروحي

د - توحيد مصادر المعرفة

17 - من معالم الوسطية :

أ - الاجتهاد الصادر من أهله وفي محله

ب - الثبات في الأهداف والمرونة في الوسائل

ج - التوازن في التعامل مع التراث احتراماً بين التقديس والتبخيس

د - جميع ما ذكر

18 - من معالم الوسطية:

أ - التكامل في بناء الإنسان عقلاً وروحًا وجسداً ووجданاً بصورة متوازنة

ب - قوة المضمون وجمال العرض والأسلوب

ج - الجمع بين التهذيب والتأديب، بين البناء الداخلي والسلطان الخارجي

د - جميع ما ذكر

- 19 - من معالم الوسطية تحرير المرأة من الوافد المستلب ومن التقليد الموروث ما المقصود من ذلك:
- أ - الوسط أن يعيش كل من المرأة والرجل وفق منهج الله.
 - ب - طرف يريد للمرأة الانسلال من القيم
 - ج - طرف يُكرّرها على عادات وتقاليد لا علاقة لها بالشرع

د - جميع الإجابات صحيحة

20 - إن للوسطية في الإسلام مظاهر متعددة في مجالات متنوعة، فالوسطية الإسلامية كامنة في الاعتقاد والعبادات والشعائر والأخلاق والتشريع، نجد الإسلام وسطاً بين الخرافيين وبين الماديين، إذن الوسطية كامنة في :

أ - الاعتقاد

- ب - العادات والشعائر
- ج - الأخلاق
- د - التشريع

21 - إن للوسطية في الإسلام مظاهر متعددة في مجالات متنوعة، فالوسطية الإسلامية كامنة في الاعتقاد والعبادات والشعائر والأخلاق والتشريع نجد الإسلام وسطاً بين الأديان والنحل التي ألغت الجانب (الرباني)، إذن الوسطية كامنة في :

أ - الاعتقاد

- ب - العادات والشعائر**
- ج - الأخلاق
 - د - التشريع

22 - إن للوسطية في الإسلام مظاهر متعددة في مجالات متنوعة، فالوسطية الإسلامية كامنة في الاعتقاد والعبادات والشعائر والأخلاق والتشريع نجد الإسلام وسطاً بين غلة المثاليين وبين غلة الواقعين، إذن الوسطية كامنة في :

أ - الاعتقاد

- ب - العادات والشعائر
- ج - الأخلاق
- د - التشريع

23 - إن للوسطية في الإسلام مظاهر متعددة في مجالات متنوعة، فالوسطية الإسلامية كامنة في الاعتقاد والعبادات والشعائر والأخلاق والتشريع نجد الإسلام وسطاً في التحليل والتحريم، إذن الوسطية كامنة في :

أ - الاعتقاد

ب - العادات والشعائر

ج - الأخلاق

د - التشريع

24 - اختر الإجابة الصحيحة :

أ - الإسلام يطلب من المسلم أداء شعائر محدودة، ثم يطلقه بعد ذلك ساعياً منتجاً يمشي في مناكب الأرض ويأكل من رزق الله.

ب - الإنسان في نظر الإسلام مخلوقٌ مُركبٌ فيه العقل وفيه الشهوة، فيه غريزة الحيوان وروحانية الملائكة.

ج - الإسلام وسط في النظرة إلى الحياة بين الذين أنكروا الآخرة واعتبروا الحياة الدنيا هي البداية والنهاية

د - جميع الإجابات صحيحة

25 - اختر الإجابة الصحيحة :

أ - في مجال التشريع نجد الإسلام وسطاً في التحليل والتحريم

ب - في مجال التشريع نجد أن اليهودية أسرفت في الإباحة

ج - في مجال التشريع نجد أن المسيحية أسرفت في التحرير

د - جميع الإجابات صحيحة

26 - نسبة إلى العالم، وفي اللغة: الخلق كلّه، وكل ما حواه بطن الفلك، وكل صنف من أصناف الخلق كعالم الحيوان وعالم النبات وغيرها.. تعريف لـ :

أ - الوسطية

ب - العالمية

ج - الاستشراق

د - العولمة

27 - رسالة غير محدودة بعصر ولا جيل ولا مكان، فهي تخاطب كل الأمم وكل الأجناس وكل الشعوب وكل الطبقات وهي هداية رب الناس لكل الناس ورحمة الله لكل عباد الله.

أ - عالمية الإسلام

ب - عالمية الحضارة

ج - العولمة

د - (ب+ج)

28 - قال تعالى {وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ} ، وصف الرسالة الإسلامية بأنها لـ :

أ - للمسلمين فقط

ب - الأمم السابقة

ج - للعالمين أجمع

د - جميع الإجابات خاطئة

29 - اختر الإجابة الصحيحة :

أ - الإسلام دين عالمي ارتضاه الله تعالى لجميع الخلق

ب - التشريع الإسلامي جاء شاملًا وكاملًا وخالدًا

ج - يستند مفهوم عالمية الإسلام على نصوص كثيرة من القرآن الكريم والسنة النبوية

د - جميع الإجابات صحيحة

30 - من أدلة عالمية الإسلام من القرآن الكريم :

أ - قال تعالى : (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرًا).

ب - قال تعالى : (إن هو إلا ذكر للعالمين ولتعلم من نبأه بعد حين).

ج - قال تعالى : (وأوحى إلى هذا القرآن لأنذركم به ومن بلغ).

د - جميع الإجابات صحيحة

31 - اختر الإجابة الصحيحة :

- أ - جاء في القرآن الكريم دعوة أهل الكتاب من اليهود والنصارى والمشركين إلى الإسلام
- ب - تجاوزت رسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم اليهود والنصارى والبشرية بأكملها فلم تقتصر على عالم الإنس فقط بل تعدت ذلك إلى عالم الجن أيضاً.
- ج - أن الإسلام عالمي؛ وأنه عقيدة لا ينفرد بها شعب أو مجتمع بعينه

د - جميع الإجابات صحيحة

32 - قال تعالى (يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون) فهو يخاطب الناس جمِيعاً بقوله يا أيها الناس ولم يقل يا أيها العرب ، وهذا دليل على أن الإسلام :

أ - عالمي

ب - ينفرد بشعب بعينه

ج - مجتمع بعينه

د - جميع الإجابات صحيحة

33 - لماذا لا نجد في ثنايا العبادات والمعاملات والأخلاق، والنظام الاجتماعي السياسي والاقتصادي والقضائي..الخ، أي تفكير طائفى أو نزعة إقليمية..

- أ - يعتمد الإسلام في جميع أحكامه وتشريعاته على طبيعة الإنسان التي يتساوى فيها جميع البشر.
- ب - التشريعات القرآنية عالمية.

ج - دعوة النبي صلى الله عليه وسلم عالمية لا تتحيز إلى فئة معينة، ولا تنجرف إلى طائفة خاصة.

د - جميع الإجابات صحيحة

34 - اختر الإجابة الصحيحة :

- أ - الإسلام لا يفرق بين أبيض وأسود ولا بين جنس وآخر
- ب - المقياس الوحيد للتفاضل في الإسلام هو التقوى

ج - الإسلام رسالة عالمية مكافحة للنزاعات الإقليمية والطائفية

د - جميع الإجابات صحيحة

35 - قال صلى الله عليه وسلم "والله الذي لا إله إلا هو إني رسول الله إليكم خاصة وإلى الناس عامة".

أ - أدلة عالمية الإسلام من السنة النبوية المطهرة

ب - أدلة مرتکزات عالمية الإسلام ودعائهما

ج - أدلة وحدة النوع الإنساني

د - أدلة وحدة الطبيعة الإنسانية

36 - أعظم الأدلة على عالمية الإسلام هي :

أ - سرعة انتشاره ودخول الكثيرين فيه في العديد من المناطق

ب - اعتماداً على قوة الحجة في خطاب الدعوة الإسلامية للفكر الإنساني

ج - سواسية الناس في الخلق والتفاضل بالتفوى

د - جميع الإجابات صحيحة

37 - من مرتکزات عالمية الإسلام ودعائهما، فالناس يشكلون وحدة إنسانية لا تمايز بين شعوبها وأفرادها في الأصل أو الطبيعة أو المصير، والناس جمیعاً ينحدرون من أصل واحد: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ} وتسمى بـ :

أ - وحدة الطبيعة الإنسانية

ب - وحدة النوع الإنساني

ج - عالمية الدعوة

د - عالمية الخطاب القرآني للفكر الإنساني

38 - من مرتکزات عالمية الإسلام ودعائهما، هذه الفطرة الواحدة موجودة في الناس جمیعاً، وهي التي أكد عليها قول الله تعالى: {فَطَرَ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ}.

أ - وحدة الطبيعة الإنسانية

ب - وحدة النوع الإنساني

ج - عالمية الدعوة

د - عالمية الخطاب القرآني للفكر الإنساني

39 - من مرتکزات عالمية الإسلام ودعائهما، أمة عالمية يجمعها أمر واحد ودين واحد، وتكليفها واحدة، وهي تحمل أمانة الشهادة على الناس يوم القيمة.

أ - مهمة الأمة الإسلامية ووظيفتها

ب - عالمية الخطاب القرآني للفكر الإنساني

ج - عالمية القيم

د - عالمية الحلول المشاكل الإنسانية

40 - من مرتکزات عالمية الإسلام ودعائهما، قد خاطب العقل الإنساني بالإطلاق، ودعاه إلى التأمل والتدبر والنظر في آيات كثيرة، قال الله تعالى: {إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لَّوْلَيِ الْأَبْبَابِ} وهي تحمل تربية عقلية ترقى بمستوى الفكر لمن تدبرها واتبع منهاها:

أ - مهمة الأمة الإسلامية ووظيفتها

ب - عالمية الخطاب القرآني للفكر الإنساني

ج - عالمية القيم

د - عالمية الحلول المشاكل الإنسانية

41 - من مرتکزات عالمية الإسلام ودعائهما، حيث أنها عالمية في ذاتها، مرنة في تطبيقها؛ لأنها استجابة للفطرة السوية، فقيم العدل والتعاون والمساواة وغيرها قيم عالمية في ذاتها:

أ - مهمة الأمة الإسلامية ووظيفتها

ب - عالمية الخطاب القرآني للفكر الإنساني

ج - عالمية القيم

د - عالمية الحلول المشاكل الإنسانية

42 - من مرتکزات عالمية الإسلام ودعائهما، يلمسها من تفهم معاني القرآن الكريم وتفيأ ظلماً وعاش في رحابه، واقتبس من نور النبوة ما يضيء به مسيرة حياته:

أ - مهمة الأمة الإسلامية ووظيفتها

ب - عالمية الخطاب القرآني للفكر الإنساني

ج - عالمية القيم

د - عالمية الحلول المشاكل الإنسانية

43 - من مركبات عالمية الإسلام ودعائمها، أساسه التكافل، قال الله تعالى: {إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ} فالمجتمع مفتوح لكل من أراد الانتماء إليه:

- أ - مهمة الأمة الإسلامية ووظيفتها
- ب - عالمية الخطاب القرآني للفكر الإنساني
- ج - عالمية القيم
- د - عالمية النظام الاجتماعي**

44 - حالة التواصل الفطرية والمكتسبة بين الأفراد والجماعات، وما ينشأ عنها من حقوق وواجبات وعلاقات أدبية من تواط وتراحم وغيرها، مفهوم لـ :

أ - الروابط البشرية

ب - رابطة وحدة الأصل

ج - رابطة الأسرة والقرابة

د - رابطة الدين

45 - من أنواع الروابط البشرية ، رابطة وحدة الأصل والدليل على ذلك :

أ - ”إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ“

ب - ”وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى“

ج - ”هُوَ الَّذِي أَنْشَاكَمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقْرٌ وَمُسْتَوْدِعٌ قَدْ فَصَلَنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ“

د - قال صلى الله عليه وسلم: ”من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة“

46 - من أنواع الروابط البشرية ، رابطة الأسرة والقرابة والدليل على ذلك :

أ - ”إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ“

ب - ”وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى“

ج - ”هُوَ الَّذِي أَنْشَاكَمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقْرٌ وَمُسْتَوْدِعٌ قَدْ فَصَلَنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ“

د - قال صلى الله عليه وسلم: ”من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة“

47 - من أنواع الروابط البشرية ، رابطة الدين والدليل على ذلك :

أ - إنما المؤمنون إخوة

ب - ”وبالوالدين إحساناً وبذل القربي“

ج - ”هو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون“

د - قال صلى الله عليه وسلم: ”من قتل معاهداً لم يرِحْ رائحةَ الجنة“

48 - من أنواع الروابط البشرية ، رابطة الميثاق والدليل على ذلك :

أ - إنما المؤمنون إخوة

ب - ”وبالوالدين إحساناً وبذل القربي“

ج - ”هو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون“

د - قال صلى الله عليه وسلم: ”من قتل معاهداً لم يرِحْ رائحةَ الجنة“

49 - اختر الإجابة الصحيحة :

أ - كانت عهود النبي صلى الله عليه وسلم عهوداً عادلة، وحرم الإسلام نقض العهد بعد إبرامه

ب - غاية الإسلام من رابطة الدين تحرير البشرية كلها من عبودية الأهواء

ج - في بيئة السلم تقوى العلاقات الاجتماعية

د - جميع الإجابات صحيحة

50 - اختر الإجابة الصحيحة :

أ - إن ارتباط الإنسان بأفراد أسرته أو أقاربه أو أرحامه هو ارتباط فطري.

ب - الرابط البشرية نوعان ”فطرية ومكتسبة“

ج - إن الثقافة بمجموعها تمثل تميز المجتمع أو الأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى

د - جميع الإجابات صحيحة

51 - تعريف الاستشراق :

أ - مأخذة من الكلمة شرق ثم أضيف إليها ثلاثة حروف (ال ألف والسين والتاء) و معناها طلب الشرق

ب - جعل الشيء على مستوى عالمي

ج - العمل على تعميم نمط حضاري يخص بلداً بعينه

د - السيطرة على رؤوس المال العربية

52 - اختر الإجابة الصحيحة :

أ - الكلمة "الاستشراق" الكلمة مولدة وعصرية، وأخذة من الفعل (مستشرق)، ومن الكلمة (شرق).

ب - الكلمة "الاستشراق" الكلمة مولدة وعصرية، وأخذة من الفعل (استشرق)، ومن الكلمة (شرق).

ج - الكلمة "الاستشراق" الكلمة قديمة وغير عصرية، وأخذة من الفعل (استشرق)، ومن الكلمة (شرق).

د - الكلمة "الاستشراق" الكلمة مولدة وعصرية، وأخذة من الفعل (اشراق)، ومن الكلمة (شرقي).

53 - عرف صاحب (معجم متن اللغة) كلمتي الاستشراق والمستشرقين بقوله: الاستشراق طلب

علوم الشرق ولغاتهم ، ويسمى من يقوم بذلك بـ :

أ - مستشرق

ب - استشراقا

ج - شرق

د - اشراق

54 - اختر الإجابة الصحيحة :

أ - لا يمكن تحديد اسم أول غربي اهتم بالدراسات الشرقية ، ولا في أي وقت

ب - المتوقع أن رجال الكنيسة في أوروبا هم أول من قصد البلاد الشرقية

ج - الاستشراق انتشر في أوروبا بصفة نشيطة بعد فترة عهد الإصلاح الديني على يد (مارتن لوثر)

د - جميع الإجابات صحيحة

55 - قصد رجال الكنيسة في أوروبا أحد البلدان الشرقية التي ازدهرت فيها دراسة العلوم الإسلامية وترجمة القرآن الكريم والعلوم الأخرى وبخاصة الفلسفة والطب والرياضيات :

أ - المغرب

ب - مصر

ج - الأندلس

د - لبنان

56 - ما هي مراحل الاستشراق:

أ - مرحلة استكشاف كنه الإسلام وأسباب انتشاره

ب - مرحلة البحث عن العيوب والنقائص في العلوم الإسلامية وبنية المجتمع

ج - مرحلة العداون السافر ، وقد ظهرت بعد فشل الحملات الصليبية

د - جميع الإجابات صحيحة

57 - أي من مراحل الاستشراق التالية تعد مرحلة موضوعية تبحث عن الحقيقة :

أ - مرحلة استكشاف كنه الإسلام وأسباب انتشاره

ب - مرحلة البحث عن العيوب والنقائص في العلوم الإسلامية وبنية المجتمع

ج - مرحلة العداون السافر ، وقد ظهرت بعد فشل الحملات الصليبية

د - جميع الإجابات صحيحة

58 - أي من مراحل الاستشراق التالية تعمل على إثارة الشّبه حول قضايا الإسلام لإضعاف القناعة به:

أ - مرحلة استكشاف كنه الإسلام وأسباب انتشاره

ب - مرحلة البحث عن العيوب والنقائص في العلوم الإسلامية وبنية المجتمع

ج - مرحلة العداون السافر ، وقد ظهرت بعد فشل الحملات الصليبية

د - جميع الإجابات صحيحة

59 - أي من مراحل الاستشراق التالية والتي دعت إلى تحويل الفكر الإسلامي وترويض المسلمين عن طريق الغزو الفكري :

أ - مرحلة استكشاف كنه الإسلام وأسباب انتشاره

ب - مرحلة البحث عن العيوب والنقائص في العلوم الإسلامية وبنية المجتمع

ج - مرحلة العداون السافر ، وقد ظهرت بعد فشل الحملات الصليبية

د - جميع الإجابات صحيحة

60 - قليل من المستشرقين كتب عن التراث الإسلامي بهدف الإطلاع على حضارات الأمم وثقافاتها ولغاتها دراسة موضوعية وجادة رغبة في الوصول إلى الحقيقة العلمية ، وقد كانوا أقل من غيرهم خطأً ، لأنهم فيما يظهر لم يتعمدوا التحرير والدّس ، فجاءت بحوثهم أقرب إلى الصواب والموضوعية من غيرهم ، بل إن منهم من اهتدى إلى الإسلام ، وكان هدفهم :

أ - هدف علمي "موضوعي"

ب - هدف صليبي

ج - هدف دفاعي

د - لا يوجد لهم هدف

61 - الهجوم الفكري على عقيدة الأمة الإسلامية وفكرها بعد فشل هذه الحملات عسكرياً عن طريق تشويه مبادئ الإسلام وقيمه ومصادره وتاريخه ، والتهيئة للتبرير بالنصرانية بين المسلمين ليقوم الاستشراق بوظيفة تجهيز المنصرين ، وإحاطتهم بواقع العالم الإسلامي، وكان هدفهم :

أ - هدف علمي "موضوعي"

ب - هدف صليبي

ج - هدف دفاعي

د - لا يوجد لهم هدف

62 - حرص عليه رجال الكنيسة عن طريق الكتابة باللغات المحلية في أوروبا لتشويه صورة الإسلام ووصفه بالوحشية والعداء للشعوب الأخرى، وكان هدفهم :

- أ - هدف علمي "موضوعي"
- ب - هدف صليبي
- ج - هدف دفاعي**
- د - لا يوجد لهم هدف

63 - من وسائل الاستشراق وأنشطة المستشرقين :

- أ - التأليف
- ب - الجمعيات والمجلات
- ج - الدوائر المعرفية
- د - جميع الإجابات صحيحة**

64 - اتجه عدد كبير من المستشرقين إلى التأليف في موضوعات مختلفة عن الإسلام وعقيدته ورسوله صلى الله عليه وسلم وقرآنها والسنّة النبوية ، وتعتمد غالب هؤلاء تشويه صورة الإسلام وإثارة الشبهات حوله ، وتعتبر من :

- أ - مراحل الاستشراق
- ب - أهداف الاستشراق
- ج - وسائل الاستشراق وأنشطة المستشرقين**
- د - تاريخ الاستشراق

65 - استنفر المستشرقون كل قواهم وسخروا كل أقلامهم من أجل إصدار هذه الموسوعة (دائرة المعارف الإسلامية) التي تعتمد على الخلط والتحريف والعداوة السافرة لفكر الإسلام ، وتعتبر من :

- أ - مراحل الاستشراق
- ب - أهداف الاستشراق
- ج - وسائل الاستشراق وأنشطة المستشرقين**
- د - تاريخ الاستشراق

66 - آثار الاستشراق على ثقافة المسلمين :

أ - إضعاف عقيدة المسلمين

ب - تشويه صورة الإسلام لدى أبنائه

ج - إشعارهم بتناقض دينهم وقصوره في مواجهة الجديد والمتطور في واقع الحياة

د - جميع الإجابات صحيحة

67 - استكشاف كنه الإسلام وأسباب انتشاره ، وحقيقة الفاتحين المسلمين وسر قوتهم

العسكرية، وتعتبر من :

أ - مراحل الاستشراق

ب - أهداف الاستشراق

ج - وسائل الاستشراق وأنشطة المستشرقين

د - تاريخ الاستشراق

68 - الانتصار للصلبية التي اتجهت حملاتها إلى البلد الإسلامية ثم الاستمرار في القيام بدور

الهجوم الفكري على عقيدة الأمة الإسلامية وفكرها، وتعتبر من :

أ - مراحل الاستشراق

ب - أهداف الاستشراق

ج - وسائل الاستشراق وأنشطة المستشرقين

د - تاريخ الاستشراق

69 - أنشئ في أوروبا عدد من الجمعيات التي تخدم الاستشراق ، وتسعى إلى تحقيق أهدافه ابتداءً

من عام 1787م ، وتعتبر من :

أ - مراحل الاستشراق

ب - أهداف الاستشراق

ج - وسائل الاستشراق وأنشطة المستشرقين

د - تاريخ الاستشراق

70 - المؤرخين يكادون يجمعون على أن الاستشراق انتشر في أوروبا بصفة نشيطة بعد فترة عهد الإصلاح الديني على يد (مارتن لوثر) عام 1543م ، وتعتبر من :

- أ - مراحل الاستشراق
- ب - أهداف الاستشراق
- ج - وسائل الاستشراق وأنشطة المستشرقين
- د - تاريخ الاستشراق**

71 - مأخذة من نصره أي أدخله في النصرانية ، وجعله نصرانيا ، التعريف اللغوي لـ :

- أ - الإصرار
- ب - النصيرا
- ج - التنصير**
- د - التبصير

72 - مأخذة من البشارة ، وهي الخبر الذي يفيد السرور ، ويظهر أثره الحسن على بشرة الإنسان ، تسميه لـ :

- أ - التبشير**
- ب - اليقين
- ج - الفرح
- د - السعادة

73 - سميت بالنصرانية نسبة إلى مدينة الناصرة بـ :

- أ - لبنان
- ب - مصر
- ج - تركيا
- د - فلسطين**

74 - موه المستشرقون لما سموا التنصير بالتبشير لإخفاء غايتهم منه وهي :

أ - الدعوة إلى النصرانية

- ب - الدعوة إلى السلام
- ج - الدعوة إلى السرور
- د - الدعوة إلى الحرب

75 - الجهد المبذول بصفة فردية أو جماعية في دعوة الناس إلى النصرانية ، ويطلق أيضا على ما تقوم به المنظمات الدينية من تعليم الدين النصراني ونشره ، التعريف الاصطلاحي لـ :

أ - التنصير

- ب - الإرهاب
- ج - العولمة
- د - الغزو الفكري

76 - يعود تاريخ التنصير كدعوة إلى مبدأ دعوة المسيح عليه السلام إلى توحيد الله تعالى وإلى إصلاح ما أفسده بنو إسرائيل في شريعة موسى عليه السلام ، وتعتبر من :

أ - تعريف التنصير

- ب - نشأة التنصير
- ج - بواعث التنصير
 - د - وسائل التنصير

77 - الحملات الصليبية التي استمرت مائتي سنة من الحروب الدامية ، تمكّن النصارى خلالها من الهيمنة على بيت المقدس ، ومن ثم استردها المسلمون من أيديهم في معركة حطين عام (583 هـ — 1188 م) بقيادة القائد :

- أ - خالد بن الوليد
- ب - سعد بن أبي وقاص
- ج - القعقاع بن عمرو
- د - صلاح الدين الأيوبي

78 - اختر الإجابة الصحيحة :

- أ - بعد فشل الحملات الصليبية اتبع المنصرين مسلك آخر في مواجهة المسلمين ، هو الغزو الفكري
 - ب - القسيس (فرنس) من أوائل النصارى الذين وصلوا إلى العالم الإسلامي
 - ج - تتبع الإرساليات وتلاحت ، وشملت بقاعاً واسعة في البلدان الإسلامية

د - جميع الإجابات صحيحة

79 - من بواعث التنصير حيث يستند المنصرون في دعوتهم الناس إلى النصرانية على تفويض إلهي ورد في إنجيل (متى) بتنصير الناس ينسب إلى المسيح عليه السلام في قوله للحواريين : (اذهبا وتلمذوا جميع الأمم ، وعمدوهم باسم الآب والابن وروح القدس) ونسمى ذلك بـ :

- أ - الحقد الصلبي

ب - الباущ الديني

ج - الباعث السياسي

د - آثار التنصير

80 - من بواعث التصیر بعد اتساع نفوذ الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه وسيطرتها على الشام ومصر التي ينظر إليها الصليبيون على أنها تابعة لهم على أساس أنها كانت جزءاً من ممالك الدولة الرومانية ، وامتدادها في عهد العثمانيين إلى شرق أوروبا وجنوبها ونسمى ذلك بـ :

أ - الحقد الصلبي

ب - الپاٹھ الديني

ج - الباعث السياسي

د - آثار التنصير

81 - من بواعث التنصير كان المنصرون يتولون مناصب سياسية وعسكرية ويستترون بالتنصير ، ويعلمون على حض حكوماتهم على بث المبشرين في العالم ونسمى ذلك بـ :

أ - الحقد الصليبي

ب - ال باعث الديني

ج - ال باعث السياسي

د - آثار التنصير

82 - اختر الإجابة الصحيحة :

أ - منذ ان انتشر الإسلام وظهر على الدين كله وأهل الكتاب يضمرون العداوة للإسلام وأهله

ب - زاد حقد النصارى بعد ارتدادهم على أدبارهم مهزومين إثر الحروب الصليبية التي دامت قرنين

ج - مخططات التنصير تعمل على بسط النفوذ الغربي عن طريق تلاميذ التنصير

د - جميع الإجابات صحيحة

83 - التنصير المباشر : يقوم به فرد أو مجموعة من المبشرين المتفرغين لهذه الوظيفة ممن توظفهم الكنيسة وعَاظاً لنشر النصرانية، وتعتبر من :

أ - تعريف التنصير

ب - وسائل التنصير

ج - آثار التنصير

د - نشأة التنصير

84 - التنصير عن طريق مجال التعليم والعلاج والخدمة الاجتماعية والإعلام، وتعتبر من :

أ - تعريف التنصير

ب - وسائل التنصير

ج - آثار التنصير

د - نشأة التنصير

85 - إخراج المسلمين من دينهم وإدخالهم في النصرانية ، وإضعاف قوة المسلمين بإضعاف صلتهم بدينهم ، وتفريق كلمة المسلمين والحيلولة دون وحدتهم ، وتغريب المسلمين في بلادهم عن طريق التعليم.. وتعتبر من :

- أ - تعريف التنصير
- ب - وسائل التنصير
- ج - آثار التنصير
- د - نشأة التنصير

86 - اختر الإجابة الصحيحة :

- أ - المنصريين أدركوا أن تمسك المسلمين بدينهم هو سر قوتهم
- ب - وسيلة التعليم تعد من أنجح الوسائل لنشر النصرانية، حيث يدرس فيها المنهج النصراني والفكر العلماني
- ج - كان التنصير عاملاً مهماً في كسر كل دعوة إلى الوحدة الإسلامية التي يحن إليها المسلمون بعد سقوط الخلافة العثمانية.

د - جميع الإجابات صحيحة

87 - فرض السيادة على الأرض واستغلالها ، التعريف اللغوي لـ :

- أ - التبشير
- ب - التنصير
- ج - العولمة
- د - الاستعمار

88 - سيطرة دول الغرب على دول الشرق ، أي العالم الإسلامي بقصد الاستيلاء على خيراته والسيطرة على أهله وتوجيه كل ذلك لخدمة مصالحهم ، التعريف الاصطلاحي لـ :

- أ - التبشير
- ب - التنصير
- ج - العولمة
- د - الاستعمار

89 - كان أول من نادى بالحروب الصليبية على المسلمين (البابا أوربان الثاني) الذي تولى كرسي البابوية سنة 1088م ، ومهد لهذه الحروب ، وحشد لها الجموع من رجال الدين والساسة وال العامة ، وأجج نارها في أصقاع أوروبا ، وقد امتدت ما يقرب من تسعة قرون منذ الحملة الصليبية الأولى على العالم الإسلامي التي قادها بطرس الراهب سنة (491هـ - 1097م) ، تدرج ضمن:

أ - تاريخ الاستعمار

- ب - أهداف الاستعمار
- ج - آثار الاستعمار
- د - وسائل الاستعمار

90 - أُسر في معركة المنصورة سنة 1250م ، ونبه إلى عدم جدوى الصدام العسكري مع المسلمين في ذلك الحين ونادى بالغزو الفكري لعقيدتهم وأخلاقهم وفkerهم :

- أ - لويس الرابع
- ب - لويس الخامس
- ج - لويس السادس
- د - لويس التاسع

91 - سيطرت الدول الأوروبية على العالم الإسلامي ، ومنها بريطانيا حيث استعمّرت :

- أ - مالي وتشاد والسنغال وモوريتانيا والمغرب والجزائر وتونس وجيبوتي
- ب - ليبيا وجزءاً من الصومال
- ج - تركستان والأراضي الإسلامية في الأورال وحوض نهر الفولجة
- د - ماليزيا وشبه القارة الهندية وساحل الخليج العربي واليمن ومصر والسودان وجزءاً من الصومال

92 - سيطرت الدول الأوروبية على العالم الإسلامي ، ومنها فرنسا حيث استعمّرت :

- أ - مالي وتشاد والسنغال وモوريتانيا والمغرب والجزائر وتونس وجيبوتي
- ب - ليبيا وجزءاً من الصومال
- ج - تركستان والأراضي الإسلامية في الأورال وحوض نهر الفولجة
- د - ماليزيا وشبه القارة الهندية وساحل الخليج العربي واليمن ومصر والسودان وجزءاً من الصومال

93 - سيطرت الدول الأوروبية على العالم الإسلامي ، ومنها إيطاليا حيث استعمّرت :
أ - اندونيسيا

ب - ليبيا وجزءاً من الصومال

ج - تركستان والأراضي الإسلامية في الأورال وحوض نهر الفولجة
د - ماليزيا وشبه القارة الهندية وساحل الخليج العربي واليمن ومصر والسودان وجزءاً من الصومال

94 - سيطرت الدول الأوروبية على العالم الإسلامي ، ومنها روسيا حيث استعمّرت :
أ - اندونيسيا

ب - ليبيا وجزءاً من الصومال

ج - تركستان والأراضي الإسلامية في الأورال وحوض نهر الفولجة

د - ماليزيا وشبه القارة الهندية وساحل الخليج العربي واليمن ومصر والسودان وجزءاً من الصومال

95 - سيطرت الدول الأوروبية على العالم الإسلامي ، ومنها أسبانيا حيث استعمّرت :
أ - اندونيسيا

ب - ليبيا وجزءاً من الصومال

ج - تركستان والأراضي الإسلامية في الأورال وحوض نهر الفولجة

د - الريف المغربي والصحراء الغربية

96 - سيطرت الدول الأوروبية على العالم الإسلامي ، ومنها هولندا حيث استعمّرت :
أ - اندونيسيا

ب - ليبيا وجزءاً من الصومال

ج - تركستان والأراضي الإسلامية في الأورال وحوض نهر الفولجة

د - الريف المغربي والصحراء الغربية

97 - من أهداف الاستعمار السيطرة على البلد الإسلامية وانتزاع بيت المقدس من المسلمين
ويسمى هذا الهدف بـ :

أ - هدف صليبي "هدف للكنيسة"

- ب - هدف سياسي
- ج - هدف اقتصادي
- د - هدف عدائي

98 - من أهداف الاستعمار ويتعلق بالدول والحكام أنفسهم ، حيث نشأ عن التناقض بين الدول الغربية في السيطرة على المواقع الإستراتيجية ومناطق الثروات المعدنية والزراعية وبسط النفوذ على أكبر قدر من المساحة .. ويسمى هذا الهدف بـ :

أ - هدف صليبي "هدف للكنيسة"

- ب - هدف سياسي**
- ج - هدف اقتصادي
- د - هدف عدائي

99 - من أهداف الاستعمار حيث نتج عن الثورة الصناعية ، فكان العالم الإسلامي هدفاً دفعها إلى الاستعمار للحصول على المواد الخام وفتح أسواق جديدة أمام منتجات صناعتها ويسمى هذا الهدف بـ :

أ - هدف صليبي "هدف للكنيسة"

- ب - هدف سياسي**
- ج - هدف اقتصادي**
- د - هدف عدائي

100 - من أهداف الاستعمار ويعود إلى ما انطوت عليه قلوب النصارى من حسد وبغض للأمة الإسلامية التي ناصبوها العداء منذ نشأتها ، وعملوا على القضاء عليها بشتى الوسائل العسكرية والفكرية عن طريق الحملات الصليبية ثم الاستشراق والتنصير.. ويسمى هذا الهدف بـ :

- أ - هدف صليبي "هدف للكنيسة"
- ب - هدف سياسي
- ج - هدف اقتصادي
- د - هدف عدائي

101 - من آثار الاستعمار الثقافية على العالم الإسلامي :

- أ - تغريب العالم الإسلامي ، ونشر ثقافته بين المسلمين
- ب - إحياء النعارات القومية ، كالطورانية في تركيا والفرعونية في مصر
- ج - زرع أسباب الفتنة والخلاف بين المسلمين مثل مشاكل الحدود بين البلدان الإسلامية
- د - جميع الإجابات صحيحة

102 - آخر تر الإجابة الصحيحة :

- أ - من آثار الاستعمار الثقافية حماية الإرساليات التنصيرية ودعمها للقيام بعملياتها وتحقيق أهدافها
- ب - الدول الاستعمارية سعت إلى مسح الإسلام من قلوب المسلمين والاستخفاف به وبعلمائه
- ج - يعد الاستعمار حلقة أخرى في سلسلة حلقات العداء المتتالية
- د - جميع الإجابات صحيحة

103 - استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت زهاء قرنين في المشرق استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في منطقة الشام ومصر ، وفرض سيادتها على أجزاء من البلدان الإسلامية منها بيت المقدس وما حوله من الأراضي المباركة، ويندرج ذلك ضمن الـ :

- أ - تاريخ الاستعمار
- ب - أهداف الاستعمار
- ج - آثار الاستعمار
- د - وسائل الاستعمار

104 - تعطيل أحكام الإسلام ومحاصرة التعليم الديني ومحاربة كل المظاهر المتصلة بالإسلام ، وإخماد كل الحركات الإصلاحية الداعية إلى الوحدة الإسلامية أو إلى العودة إلى الإسلام من جديد ، ويندرج ذلك ضمن الـ :

أ - تاريخ الاستعمار

ب - أهداف الاستعمار

ج - آثار الاستعمار

د - وسائل الاستعمار

105 - كان الغرب يسعى في مستعمراته ، وفي مناطق نفوذه إلى نشر ثقافته بين المسلمين ، وحماية الإرساليات التنصيرية ودعمها للقيام بعملها وتحقيق أهدافها وتبرير إفسادها لعقائد المسلمين ، ويندرج ذلك ضمن الـ :

أ - تاريخ الاستعمار

ب - أهداف الاستعمار

ج - آثار الاستعمار

د - وسائل الاستعمار

106 - مصدر من غَرَب ، يقال : غرب في الأرض أي سافر سفرا بعيدا ، أو اتجه نحو الغرب ، التعريف اللغوي لـ :

أ - التبشير

ب - التنصير

ج - التغريب

د - الاستعمار

107 - إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الغرب وحضارته. ويعد تيارا فكريا ذا أبعاد سياسية واجتماعية وفنية ، يهدف إلى إلغاء شخصية المسلمين الخاصة ، وجعلهم أسرى الثقافة الغربية ، التعريف الاصطلاحي لـ :

- أ - التبشير
- ب - التنصير
- ج - التغريب
- د - الاستعمار

108 - ظهرت بدايات التأثر بمظاهر الحضارة الغربية في :

- أ - أوائل عهد الخلافة العثمانية
- ب - أواخر عهد الخلافة العثمانية
- ج - بداية الاستعمار الأوروبي
- د - نهاية الحروب الصليبية

109 - من أهداف التغريب :

- أ - نقض عرى الإسلام وإبعاد المسلم عن دينه
- ب - تفتيت الوحدة الإسلامية ، وإعادة بناء فكر المسلمين على أساس تصورات الفكر الغربي
- ج - إقصاء أنظمة الحكم والإدارة والتعليم المستمدة من الإسلام ، وإحلال الأنظمة الغربية مكانها
- د - جميع الإجابات صحيحة

110 - الوسائل المباشرة إحدى وسائل التغريب ، حيث ترکز على :

- أ - تكريس التغريب بشكل مباشر بعد إخضاع غالبية البلدان الإسلامية لسلطان الحكم العسكري والسياسي والثقافي الغربي.
- ب - أرخي الاحتلال للمنصرين العان ، فصاروا يسرحون ويمرون ، ويستخدمون كل الوسائل لتنصير المسلمين أو تحقيق ردهم.
- ج - دعم المستشرقين وسهل مهمتهم لجمع المعلومات عن الشرق الإسلامي ونشر مطبوعاتهم المغرضة بهدف تشویه صورة الإسلام في نفوس أهله.

د - جميع الإجابات صحيحة

111 - اختر الإجابة الصحيحة :

- أ - من وسائل التغريب المباشرة نشر الإباحية والعادات والمواضيع الغربية
- ب - من وسائل التغريب المباشرة أدخل القوانين الأوروبيّة وأقصى العمل بالشريعة في المحاكم
- ج - من وسائل التغريب المباشرة أسس المدارس المدنيّة التي تمجّد الفلسفة الغربيّة.

د - جميع الإجابات صحيحة

112 - الوسائل الغير المباشرة إحدى وسائل التغريب ، حيث تركز على :

- أ - اتخاذ من تقديم الخبرة والمشورة غطاء للتدخل في السياسات والأوضاع الداخلية للعالم الإسلامي
- ب - تجهيل المسلمين بلغتهم ونشر اللغات الغربية بينهم ، ومحاصرة تعليم اللغة العربية الفصحي في حلقات المساجد ومدارس التعليم الديني وتقليل تدريسها في المدارس المدنيّة والدعوة إلى الاستفقاء عنها باللغة العاميّة.
- ج - إنشاء المدارس المدنيّة حيث اتّخذ التغريب من التعليم في البلدان الإسلاميّة وسيلة في صرف الناشئة عن انتسابهم الأصيل ، وتزويدهم بالأفكار والثقافة الغربية ، وتجهيزهم نحو الولاء للحضارة الغربية.

د - جميع الإجابات صحيحة

113 - اختر الإجابة الصحيحة :

- أ - من وسائل التغريب الغير المباشرة تحرير المرأة حيث دعوا إلى سلخ المرأة عن دينها ودعوها إلى محاكاة المرأة الغربية ومجاراتها في العادات والتقاليد باسم تحرير المرأة ، وطالبوها بخلع حجابها ومخالطة الرجال الأجانب في ميادين التعليم والعمل.
- ب - من وسائل التغريب الغير المباشرة السيطرة على الصحافة التي كانت تعمل على تطوير الإسلام وإيجاد تفسير جديد له يخدم أهداف التغريبيّن.
- ج - من وسائل التغريب الغير المباشرة تطوير الفكر الإسلامي واهتمام المستشرقين في دراساتهم نحو تطوير الفكر الإسلامي ، وهي دراسات موجهة هادفة ، تساير تطور السياسة الاستعمارية في البلاد الإسلاميّة ، واتجاهها إلى التغريب.

د - جميع الإجابات صحيحة

114 - من آثار التغريب :

- أ - زعزعة اعتقاد المسلم ودفعه إلى ترك الالتزام بأحكام الإسلام
- ب - تكريس التبعية للغرب في كل توجهات المسلمين وممارساتهم
- ج - منع تطبيق الشريعة الإسلامية

د - جميع الإجابات صحيحة

115 - اتخذ التغريب اتجاهها آخر لنشر أفكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه عن طريق إنشاء مدارس الإرساليات التنصيرية ببلبنان ومصر التي كانت مفتوحة لأبناء المسلمين للتعلم وفق منهج التعليم الغربي ، ويندرج ذلك ضمن الـ :

- أ - تاريخ التغريب**
- ب - أهداف التغريب
- ج - وسائل التغريب
- د - آثار التغريب

116 - تجهيل المسلمين باللغة العربية حتى تقطع صلتهم بالقرآن الكريم والسنّة النبوية ومؤلفات السلف من علماء المسلمين ، وإيقاظ النعرة العنصرية ، والاختلاط بين الجنسين وإلغاء الحجاب عن المرأة ، والتحلي بالأداب الغربية في التحية وال الطعام واللباس ونحو ذلك، ويندرج ذلك ضمن الـ :

- أ - تاريخ التغريب**
- ب - أهداف التغريب**
- ج - وسائل التغريب
- د - آثار التغريب

117 - عمد أصحاب التيار التغريبي إلى التوسع في تعليم اللغات الأوروبية لتكون نافذة لتسرب الثقافة الغربية إلى عقولهم وحياتهم ، ودعوا إلى إباحة زواجها بالكافر ومنع تعدد الزوجات وتقيد الطلاق وإيقاعه في المحاكم، ويندرج ذلك ضمن الـ :

- أ - تاريخ التغريب
- ب - أهداف التغريب
- ج - وسائل التغريب
- د - آثار التغريب

118 - إلغاء بعض عادات المجتمع الإسلامي وقيمها وإحلال بعض عادات الغرب وقيمها مكانها ، وإعاقة العمل نحو الوحدة الإسلامية ، منع تطبيق الشريعة الإسلامية، ويندرج ذلك ضمن الـ :

- أ - تاريخ التغريب
- ب - أهداف التغريب
- ج - وسائل التغريب
- د - آثار التغريب

119 - مصدر قياسي على وزن فوعلة مشتق من الفعل الرباعي عولم من العالم ، مثل حوقل حوقلة ، وهي كلمة تدل على التغير والتحول من حال إلى حال، التعريف اللغوي لـ :

- أ - التبشير
- ب - التنصير
- ج - العولمة
- د - الاستعمار

120 - مصطلح جديد له عدة مرادفات، هي الكوكبة والكونية الشاملة والحداثة، التعريف الاصطلاحي لـ :

- أ - التبشير
- ب - التنصير
- ج - العولمة
- د - الاستعمار

121 - هذا المصطلح لم يكن له وجود قبل منتصف عقد الثمانينات الميلادية من القرن الماضي ؛ إذ أنه قبل هذا التاريخ لم يكن له حضور خاص ؛ بل إن قاموس (أكسفورد) للكلمات الإنجليزية الجديدة أشار إليه لأول مرة عام 1991م واصفاً إياه بأنه من الكلمات الجديدة التي برزت خلال التسعينات، يندرج ذلك ضمن الـ :

أ - تعريف العولمة

ب - نشأة العولمة

ج - دوافع العولمة

د - إخطار العولمة

122 - اختر الإجابات الصحيحة :

أ - العولمة تمثل ظاهرة سياسية واقتصادية وثقافية ؛ بل واجتماعية غير محددة المعالم

ب - العولمة لها أن تكون سمة هذا العصر ، ومصير الشعوب

ج - يزداد الاهتمام العالمي يوماً بعد يوم على مستوى الدول والشعوب بموضوع العولمة

د - جميع الإجابات صحيحة

123 - ما هو تعريف العولمة :

أ - اتجاه الحركة الحضارية نحو سيادة نظام واحد ، تقوده في الغالب قوة واحدة

ب - استقطاب النشاط السياسي والاقتصادي في العالم حول إرادة مركز واحد من مراكز القوة في العالم

ج - تحويل العالم إلى قرية واحدة يتحكم فيها نظام رأسمالي واحد ، يلزمها بالتخلي عن ديانتها وقيمها وحضارتها شرطاً لتحقيق النجاح في مجال تنمية الاقتصاد والسوق وجودة الأسعار

د - جميع الإجابات صحيحة

124 - بعد انتهاء الحرب الباردة بين القطبين أمريكا والاتحاد السوفييتي التي دامت أكثر من 45 سنة ، حدد الرئيس الأمريكي بوش الأب في 6/3/1991م إطار هذا النظام في خطابه الذي ألقاه أمام قوات التحالف في الكويت بعد انتصارها في حرب الخليج الثانية قائلاً : (إننا نرى الآن ظهور نظام عالمي جديد، عالم تصبح فيه الأمم المتحدة بعد تحررها من الطريق المسدود للحرب الباردة قادرة على تحقيق الرؤية التاريخية لمؤسسها ، عالم تحترم فيه جميع الأمم الحرية وحقوق الإنسان) ، وذلك يندرج ضمن :

أ - تعريف العولمة

ب - نشأة العولمة

ج - دوافع العولمة

د - أخطار العولمة

125 - ما هي دوافع العولمة :

أ - ظهور الثورة التقنية التي سميت بالثورة الصناعية الثالثة

ب - تحرير التجارة الخارجية بين الدول

ج - قيام شركات كبرى متعددة الجنسيات

د - جميع الإجابات صحيحة

126 - إلغاء ثقافات الشعوب المترامية والموروثة لتحل محلها ثقافة النظام الواحد عن طريق الوسائل الحديثة المستخدمة من أجل إحداث التحول المطلوب ، ونسمى ذلك بـ :

أ - معالم العولمة الثقافية

ب - العولمة الثقافية

ج - الموقف من العولمة الثقافية

د - جميع الإجابات خاطئة

127 - من معالم العولمة الثقافية الغربية :

أ - التذويب الكلي أو الجزئي للهوية الثقافية

ب - العمل على إبراز الثقافة الغربية

ج - استغلال المؤسسات الاقتصادية والوسائل الإعلامية والنشاط السياحي لترويج الفكر الغربي داخل المجتمعات بطريق غير مباشر.

د - جميع الإجابات صحيحة

128 - من أخطار العولمة الثقافية

أ - تغييب المبادئ الدينية والخلقية تحت وطأة تأثير الفكر الغربي

ب - فرض التأقلم مع الحضارة الغربية والذوبان فيها

ج - إخضاع القيم والأخلاق لقانون فكرة العصرنة والنسبية

د - جميع الإجابات صحيحة

129 - يحتاج إلى حكمة ووعي ، فليس القبول المطلق للعولمة التي تفرضها هذه الدول على الشعوب الإسلامية صائبًا ؛ وليس رفض العولمة جملة صحيحاً أيضًا ؛ لأنَّه مناف للحكمة ، ويعرض الشعوب الإسلامية لضرر أكبر ، ويندرج ذلك ضمن الـ :

أ - معلم العولمة الثقافية

ب - العولمة الثقافية

ج - الموقف من العولمة الثقافية

د - جميع الإجابات خاطئة

130 - اختر الإجابة الصحيحة :

أ - يتعين على المسلمين رفض الانسياق مع العولمة فيما يتعارض مع دينهم

ب - العولمة تستهدف صهر الأمم والمجتمعات في بوتقة واحدة هي بوتقة الحضارة الغربية

ج - الموقف السليم يقتضي رفض العولمة الثقافية الغربية التي لا تؤمن بغير قيمها

د - جميع الإجابات صحيحة

131 - إن التأييد المطلق للعولمة الثقافية بحجة أن الانفتاح على الثقافات الأخرى أصبح من سمات العصر ، وأن الرفض المطلق لن يعني فتيلًا في إيقاف المد الغربي الثقافي الزاحف على العالم الإسلامي نوع من الاستسلام الرخيص المتجاهل لطبيعة الدين الإسلامي والمتفاصل عن تاريخ الأمة الإسلامية وثقافتها ، ويندرج ذلك ضمن الـ :

أ - معاالم العولمة الثقافية

ب - العولمة الثقافية

ج - الموقف من العولمة الثقافية

د - جميع الإجابات خاطئة

132 - العولمة الغربية لا تؤمن بأي قيم ثابتة ، ولا تعترف بوجود كليات ملزمة ؛ بل تتجاوز العقائد والموروثات والقيم الأصلية إلى ما تقتضيه السيولة الفكرية التي تقوم عليها فكرة العصرنة والنسبية من التطور وعدم الثبات وقبور كل قديم وثبت من الأخلاق والقيم، ويندرج ذلك ضمن الـ :

أ - تعريف العولمة

ب - نشأة العولمة

ج - دوافع العولمة

د - أخطار العولمة

133 - تسعى العولمة إلى التذويب الكلي أو الجزئي للهوية الثقافية ذات الخصوصية الشديدة لدى المجتمعات ، وتعمل على انهيار هذه الثقافات وذوبانها، ويندرج ذلك ضمن الـ :

أ - معاالم العولمة الثقافية

ب - نشأة العولمة

ج - دوافع العولمة

د - أخطار العولمة

134 - العولمة في اتجاهها الفكري (تطمح إلى صياغة ثقافة كونية شاملة ، تغطي مختلف جوانب النشاط الإنساني ، فهناك اتجاه صاعد يضغط في سبيل صياغة نسق ملزم من القواعد الأخلاقية الكونية) ، ويندرج ذلك ضمن الـ :

أ - تعريف العولمة

ب - العولمة الثقافية

ج - دوافع العولمة

د - أخطار العولمة

135 - من الحور وهو: الرجوع عن الشيء إلى الشيء ، ويقصد به: المراجعة في الكلام . التعريف اللغوي لـ :

أ - الدعوة

ب - الحوار

ج - الجدال

د - الاستبدال

136 - من جَلَّ الحبل إِذَا فَتَّاهُ، أطلق على من خاصم بما يشغل عن ظهور الحق ووضوح الصواب، ثم استعمل في مقابلة الأدلة لظهور أرجحها ، التعريف اللغوي لـ :

أ - الدعوة

ب - الحوار

ج - الجدال

د - الاستبدال

137 - مراجعة الكلام وتبادله بين المتحاورين وصولاً إلى غاية مستنداً إلى أنه يجري بين أصحابين أو اثنين ليس بينهما صراع، ومنه قوله تعالى: (قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحاورُهُ) تعريف لـ :

أ - الدعوة

ب - الحوار

ج - الجدال

د - الاستبدال

138 - قوله تعالى: (وَجَادُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ) ما نوع الجدل هنا :

أ - محمود

ب - مذموم

ج - ايجابي

د - جميع الإجابات خاطئة

139 - قوله تعالى: (وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِنَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) وقوله تعالى: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) ما نوع الجدل هنا :

أ - محمود

ب - مذموم

ج - ايجابي

د - جميع الإجابات خاطئة

140 - على ماذا يراد بالحوار والجدل في مصطلح الناس :

أ - مناقشة بين طرفين أو أطراف، يقصد بها تصحيح كلام

ب - مناقشة بين طرفين أو أطراف، وإظهار حجّة، وإثبات حق

ج - مناقشة بين طرفين أو أطراف، ودفع شبهة، ورد الفاسد من القول والرأي

د - جميع الإجابات صحيحة

141 - أسلوب أصيل من أساليب الدعوة ومعلم بارز في منهجها الرشيد ، دوره الكبير في تأصيل الموضوعية ، وال الحوار قديم قدم البشرية فهو نابع من أعماق النفس البشرية.. يندرج ذلك ضمن الـ:

أ - تعريف الحوار

ب - أهمية الحوار

ج - أهداف الحوار

د - حوار الحضارات

142 - ما هي أهداف الحوار :

- أ - معرفة أطروحات الطرف الآخر ووجهات نظره وحججه في القضايا التي هي موضوع الحوار
- ب - العمل على إقناع الطرف الآخر
- ج - العمل على استكشاف ما لدى الطرف الآخر من حقائق وإيجابيات

د - جميع الإجابات صحيحة

143 - العمل على استكشاف ما عند المحاور من معلومات غير صحيحة أو دقيقة ، وتشييد جسر للتواصل السلمي البناء وسد الطريق أمام المواجهات والمصادمات مما يبدد الجهد ، ويساعد على التوقد الذهني ، ويؤدي الحوار إلى إيضاح الحقيقة بالإضافة إليها.. يندرج ذلك ضمن الـ :

- أ - تعريف الحوار
- ب - أهمية الحوار
- ج - أهداف الحوار
- د - حوار الحضارات

144 - آخر تر الإجابة الصحيحة :

- أ - الغاية من الحوار إقامة الحجة ودفع الشبهة وال fasid من القول والرأي
- ب - الحوار الهدائى مفتاح للقلوب وطريق إلى النفوس
- ج - من ثمرات الحوار تضيق هوة الخلاف، وتقريب وجهات النظر

د - جميع الإجابات صحيحة

145 - من الأصول التي تضبط مسار الحوار إرادة الوصول إلى الحق ، وتكون بـ :

- أ - التجرد في طلب الحق
- ب - الحذر من التعصب والهوى، وإظهار الغلبة والمجادلة بالباطل
- ج - تحديد الهدف والقضية التي يدور حولها الحوار

د - (أ+ب)

- 146 - من الأصول التي تضبط مسار الحوار تحديد الهدف والقضية ، و تكون بـ :
- أ - تحديد الهدف والقضية التي يدور حولها الحوار
 - ب - يجب أن لا يتحول إلى جدل عقيم سائب ليس له نقطة محددة ينتهي إليها
 - ج - التعصب والكراهية
- د - (أ+ب)**

- 147 - من الأصول التي تضبط مسار الحوار الاتفاق على أصل يرجع إليه، و تكون بـ :
- أ - الكتاب والسنة
 - ب - الضوابط المنهجية في فهم الكتاب والسنة
 - ج - الاختلاف في المنهج
- د - (أ+ب)**

- 148 - من الأصول التي تضبط مسار الحوار عدم مناقشة الفرع قبل الاتفاق على الأصل، و تكون بـ :
- أ - البدء بالأهم من الأصول وضبطها والاتفاق عليها
 - ب - الانطلاق من بعد الأهم لمناقشته الفروع والحوارات حولها
 - ج - البدء بالفروع والحوارات حول الأهم
- د - (أ+ب)**

- 149 - القرآن الكريم كله بيان وهدى للناس، بل هو قمة البيان وذروة البلاغة ، وينبغي على الداعية أن يصدع بالحق وأن يتخذ من القول المبين والحججة باللغة منهاجاً وغاية. ويندرج ذلك ضمن الـ:
- أ - تعريف الحوار
 - ب - أهمية الحوار
- ج - دعوة القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة إلى الحوار**
- د - حوار الحضارات**

150 - في مجال الدعوة إلى الله نجد أن الإسلام ينبذ العنف لأن الدعوة الإسلامية تستهدف البدء بتغيير النفس وإعادة صياغة الإنسان ، ولأن العنف يؤدي إلى النفاق، فإذا استعملت العنف في الدعوة أكرهت الآخرين . ويندرج ذلك ضمن الـ:

أ - استخدام الحوار في الدعوة الإسلامية:

ب - أهمية الحوار

ج - دعوة القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة إلى الحوار

د - حوار الحضارات

151 - اختر الإجابة الصحيحة :

أ - الحكمة والموعظة الحسنة، والحوار والجدال والتي هي أحسن سبيل للدعوة.

ب - استخدم رسولنا ﷺ الوسائل المتعددة لتبلیغ الرسالة ومنها الحوار

ج - الحوار الراقي هو مظہر حضاري يعكس تطور المجتمع

د - جميع الإجابات صحيحة

152 - الأسس والضوابط التي يستند عليها الحوار من منظور إسلامي :

أ - الاحترام المتبادل

ب - الإنصاف والعدل

ج - نبذ التعصب والكراهية

د - جميع الإجابات صحيحة

153 - يقول تعالى: (وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدُوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ) الآية الكريمة تبين لنا الأسس والضوابط التي يستند عليها الحوار وهي :

أ - الاحترام المتبادل

ب - الإنصاف والعدل

ج - نبذ التعصب والكراهية

د - جميع الإجابات خاطئة

154 - يقول تعالى: (وَلَا يَجْرِمَكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ) الآية الكريمة تبين لنا الأسس والضوابط التي يستند عليها الحوار وهي :

أ - الاحترام المتبادل

ب - الإنصاف والعدل

ج - نبذ التعصب والكراهية

د - جميع الإجابات خاطئة

155 - قوله تعالى: (لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الدِّينِ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرُجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبْرُوْهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ) الآية الكريمة تبين لنا الأسس والضوابط التي يستند عليها الحوار وهي :

أ - الاحترام المتبادل

ب - الإنصاف والعدل

ج - نبذ التعصب والكراهية

د - جميع الإجابات خاطئة

156 - أخيراً الإجابة الصحيحة :

أ - القيم الدينية أولاً، ثم في المبادئ الإنسانية والقواعد القانونية ثانياً، غناءً لجميع الفرقاء المشاركون في الحوار

ب - العدل هو أساس الحوار الهدف الذي ينفع الناس ويمثل أثره في الأرض

ج - العدل هو روح الشريعة الإسلامية

د - جميع الإجابات صحيحة

157 - مفهوم حوار الحضارات :

أ - التشاور والتفاعل الثقافي بين الشعوب

ب - القدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة

ج - التعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية

د - جميع الإجابات صحيحة

158 - أهداف حوار الحضارات :

- أ - التعارف
- ب - التواصل
- ج - التفاعل والاحتكاك الحضاري
- د - جميع الإجابات صحيحة**

159 - من مجالات الحوار الحضاري المجال الديني حيث يتجلّى في :

- أ - الحوار بين مختلف التيارات السياسية
- ب - الحوار بين الإسلام وباقى الديانات**
- ج - التعاون الاقتصادي بين الدول في مختلف الأنشطة الاقتصادية
- د - التبادل المعرفي وتبادل الأفكار

160 - من مجالات الحوار الحضاري المجال السياسي حيث يتجلّى في :

- أ - الحوار بين مختلف التيارات السياسية**
- ب - الحوار بين الإسلام وباقى الديانات
- ج - التعاون الاقتصادي بين الدول في مختلف الأنشطة الاقتصادية
- د - التبادل المعرفي وتبادل الأفكار

161 - من مجالات الحوار الحضاري المجال الاقتصادي حيث يتجلّى في :

- أ - الحوار بين مختلف التيارات السياسية
- ب - الحوار بين الإسلام وباقى الديانات
- ج - التعاون الاقتصادي بين الدول في مختلف الأنشطة الاقتصادية**
- د - التبادل المعرفي وتبادل الأفكار

- 162 - من مجالات الحوار الحضاري المجال العلمي والفكري حيث يتجلّى في :
- أ - الحوار بين مختلف التيارات السياسية
 - ب - الحوار بين الإسلام وباقى الديانات
 - ج - التعاون الاقتصادي بين الدول في مختلف الأنشطة الاقتصادية
 - د - التبادل المعرفي وتبادل الأفكار

- 163 - شروط الحوار الحضاري :
- أ - الاعتراف بالآخر - التبادل الحضاري - التجدد والتعدد - الثقافة
 - ب - حوار الثقافات - التشاور - التكيف مع الأفكار
 - ج - القانون الدولي
 - د - الجدال - الحوار

- 164 - مشتق من الفعل الثلاثي (رَهَبَ) أي خاف ، والرّهبة في أصل اللغة تعني الخوف والفزع..
التعريف اللغوي لـ :
- أ - الرهبان
 - ب - الرهوب
 - ج - الإرهاب
 - د - الهروب

- 165 - (كل فعل من أفعال العنف أو التهديد به أيا كانت بوعده أو أغراضه يقع تنفيذاً لمشروع إجرامي فردي أو جماعي ، ويهدف إلى إلقاء الرعب بين الناس أو تروعهم بإيذائهم أو تعريض حياتهم أو حرمتهم أو أحدهم للخطر أو إلحاق الضرر بالبيئة أو بأحد المرافق أو الأموال العامة أو الخاصة أو احتلالها أو الاستيلاء عليها أو تعريض أحد الموارد الوطنية للخطر) يعتبر تعريف لـ :
- أ - التعريف القانوني للإرهاب
 - ب - التعريف الشرعي للإرهاب
 - ج - التعريف الاصطلاحي للإرهاب
 - د - جميع الإجابات خاطئة

166 - (العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغيا على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه ، ويشمل صنوف التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق وما يتصل بصور الحرابة وإخافة السبيل وقطع الطريق وكل أفعال العنف أو التهديد) يعتبر تعريف لـ :

أ - التعريف القانوني للإرهاب

ب - التعريف الشرعي للإرهاب

ج - التعريف الاصطلاحي للإرهاب

د - جميع الإجابات خاطئة

167 - الإرهاب ليس جديدا في تاريخ الشعوب والمجتمعات ، بل عرفته البشرية منذ تاريخها القديم ، ومن أمثلته :

أ - قتل النفس البريئة حين استباح قابيل قتل أخيه هابيل ظلما وعدوانا

ب - الغلو أو التطرف الديني الذي كان متفشيا فيبني إسرائيل

ج - في المجتمعات الرومانية القديمة شهدت النصرانية إرهابا قاسيا على أيدي الأباطرة

د - جميع الإجابات صحيحة

168 - تطور ظاهرة الإرهاب في الوقت الحاضر لتظهر في أشكال مختلفة ومتعددة:

أ - اختطاف الطائرات

ب - نسف المباني والجسور

ج - تدمير المنشآت الحضارية

د - جميع الإجابات صحيحة

169 - اختر الإجابة الصحيحة :

أ - لم تسلم دولة من الدول أو مجتمع من المجتمعات البشرية من الإرهاب

ب - لا يرتبط الإرهاب بدين من الأديان ولا بشعب من الشعوب ، ولا بطبقة اجتماعية معينة

ج - يحدث الإرهاب غالبا كسلوك تنفيذي لمعتقد خاطئ ، أو مسلك انتقامي ، أو بسبب وازع عدواني

د - جميع الإجابات صحيحة

170 - موقف الإسلام من الإرهاب :

- أ - نبذ الإسلام التطرف بكل أشكاله ، وعده نوعا من الظلم
- ب - اعتبر الإسلام التطرف العملي نوعا من المحاربة لله ورسوله صلى الله عليه وسلم
- ج - دعا إلى نبذ العنف والإكراه ، والجنوح إلى السلم ، وحرم استخدام القوة بشكل غير مشروع

د - جميع الإجابات صحيحة

171 - سبق الإسلام جميع الدساتير الحديثة في معالجة ظاهرة التطرف ومكافحة الإرهاب والعنف ، وذلك عن طريق تقرير المبادئ التي تعترف بكرامة الإنسان ومسؤوليته ، وتشريع الأحكام التي تحفظ حياته وعرضه وماليه ودينه وعقله.. ويندرج ذلك ضمن :

- أ - تعريف الإرهاب
- ب - موقف الإسلام من الإرهاب
- ج - موقف المملكة من الإرهاب
- د - الإرهاب في الماضي والحاضر

172 - أعلنت حربها على الإرهاب ، وقد حرصت على المشاركة في المؤتمرات الإقليمية والدولية التي تعنى بهذا الموضوع ، وعلى الانضمام إلى الاتفاقيات العربية والدولية التي تسهم في مكافحة ظاهرة الإرهاب.. ويندرج ذلك ضمن :

- أ - تعريف الإرهاب
- ب - موقف الإسلام من الإرهاب
- ج - موقف المملكة من الإرهاب
- د - الإرهاب في الماضي والحاضر

173 - اختر الإجابة الصحيحة :

- أ - إن الأعمال الإرهابية تعد من الناحية الشرعية جريمة خطيرة
- ب - يجب التعاون معولي الأمر والقائمين على الأمن في التصدي لكل من يتبنى أفكارا ضالة
- ج - وضعت المملكة بنود إستراتيجية وخطط أمنية لتحقيق التكامل الأمني ومكافحة الجريمة

د - جميع الإجابات صحيحة

174 - من قرارات هيئة كبار العلماء في المملكة : إن الأعمال الإرهابية تعد من الناحية الشرعية جريمة خطيرة باعتبار قتل الغيلة أو التفجير والاختطاف وإشعال الحرائق في الممتلكات العامة والخاصة ، ونسف المساكن والجسور والأنفاق ، وتفجير الطائرات أو خطفها نوعا من الـ :

أ - الحرابة

ب - الإفساد

ج - الجزية

د - الهدنة

175 - من قرارات هيئة كبار العلماء في المملكة : إن الأعمال الإرهابية تعد من الناحية الشرعية جريمة خطيرة باعتبار حوادث التفجير التي حدثت في بعض المدن العربية ، وما حصل بسببها من قتل وتدمير وترويع وإصابات لكثير من الناس من المسلمين وغيرهم نوعا من الـ :

أ - الحرابة

ب - الإفساد

ج - الجزية

د - الهدنة

176 - من القوم ، وهم الجماعة من الناس ، تجمعهم جامعة يقومون لها ، وقوم الرجل عصبه ، وهم أقاربه من أبيه ، أو قومه الذين يتعصبون له ، وينصرونـه.. التعريف اللغوي لـ:

أ - العنصرية

ب - القومية

ج - القبيلة

د - الجماعة

177 - من الغنصر ، وهو الأصل والحسب ، والعصبية تعني تعصب المرء أو الجماعة للجنس ..
التعریف اللغوی لـ:

أ - العنصرية

- ب - القومية
- ج - القبيلة
- د - الجماعة

178 - شعور قوي لدى جماعة بالانتماء إلى آصرة القوم أو الغنصر ، والاعتزاز بها ، ينشأ عنـه ولاء وارتباط يتحكم في عقول أفراد هذه الجماعة وسلوكـهم ؛ بحيث يصبحوا يـدا واحدة علىـ من سواهم ، ينتصرون لبعضـهم ، ويـسالمونـ عليهاـ غيرـهمـ ويعـادونـهمـ ، ويبـينونـ علىـهاـ آراءـهمـ وأـفـكارـهمـ وموـاقـفهمـ ونـظـامـ حـيـاتـهـمـ .. التعریف الاصطلاحـي لـ:

أ - القومية والعنصرية

- ب - العصبة والقبيلـة
- ج - الجماعة والقبيلـة
- د - المجتمع والأسرـة

179 - البراهمة وهـم طبقة الكهنة ورجال الدين ، ويعتقد أنـهم خلقـوا من فـم الإلهـ، وـتـعدـ من طـبقـاتـ المجتمعـ الـ :

- أ - اليونان**
- ب - الرومان
- ج - الفرس
- د - الهند**

180 - الشودر إحدى طـبقـاتـ المجتمعـ الهـنـديـ حيثـ كانـ يـعـتقـدـ فـيـ نـظـرـهـمـ أنـهـمـ خـلـقـواـ منـ :

- أ - فـمـ الإـلهـ**
- ب - سـاعـدـ الإـلهـ
- ج - فـخـذـ الإـلهـ
- د - قـدـمـ الإـلهـ**

181 - مجتمع يرون أنهم أرقى أهل الأرض عنصرا ، وأنهم أعظمهم مدنية وثقافة ، وكانوا يلقبون الشعوب الخاضعة لهم بالبرابرة وهم :

أ - اليونان

ب - الرومان

ج - الفرس

د - الهند

182 - الكشتري إحدى طبقات المجتمع الهندي حيث كان يعتقد - في نظرهم - أنهم خلقوا من :

أ - فم الإله

ب - ساعد الإله

ج - فخذ الإله

د - قدم الإله

183 - الويش إحدى طبقات المجتمع الهندي حيث كان يعتقد - في نظرهم - أنهم خلقوا من :

أ - فم الإله

ب - ساعد الإله

ج - فخذ الإله

د - قدم الإله

184 - يجري في عروقهم دم إلهي ، وكانت الرعية تنظر إليهم على أنهم آلهة ، يعتقدون أن في طبيعتهم شيئاً علواً مقدساً ، نجدهم في مجتمع - :

أ - اليونان

ب - الرومان

ج - الفرس

د - الهند

185 - زعمهم أنهم شعب الله المختار ، وأنهم أبناء الله وأحباوه ، وأنهم معتبرون عند الله أكثر من الملائكة ، وأن ما عداهم من البشر ليسوا إلا كالحيوانات ، نجدهم في مجتمع الـ :

- أ - اليونان
- ب - الرومان
- ج - اليهود
- د - الهند

186 - من عَصِبَ الْقَوْمَ بِهِ عَصَبَا : أي اجتمعوا حوله ، وتغني : المحاماة والمدافعة عن يلزمك أمره ، وتلزمـه لغرض .. التعرف اللغوي لـ :

- أ - العنصرية
- ب - القومية
- ج - القبيلة
- د - العصبية

187 - رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمايز بين الناس على أساس اللون أو النسب أو الثروة أو الجاه ، تؤدي إلى إهدار كرامة المخالف والزراية به وسلبه حقوقه الإنسانية أو بعضها .. التعرف الاصطلاحي لـ :

- أ - العنصرية
- ب - القومية
- ج - القبيلة
- د - العصبية

- 188 - من أنواع العصبية :
- أ - عصبية اللون
- ب - عصبية الطبقة
- ج - عصبية القوم والعنصر
- د - جميع ما ذكر

189 - تعتبر من أنواع العصبية، حيث تقوم على أساس افتراض وجود دم أزرق نبيل ، وآخر دم أحمر وضعع، وعلى تقسيم الناس إلى أقسام حسب لون بشرتهم بيضاء كانت أو سوداء وتسمى بـ :

أ - عصبية اللون

ب - عصبية الطبقة

ج - عصبية القوم والعنصر

د - جميع ما ذكر

190 - تعتبر من أنواع العصبية، حيث تنشأ روابط اجتماعية بين الناس كرابطة الأسرة ، أو رابطة المهنة أو رابطة السكنى بين أهل الحي أو القرية ، وتقوم روابط أخرى على أساس التقارب في المراتب والمنازل وتسمى بـ :

أ - عصبية اللون

ب - عصبية الطبقة

ج - عصبية القوم والعنصر

د - جميع ما ذكر

191 - تعتبر من أنواع العصبية، تقوم على تفضيل قومية على غيرها ، وعنصر من العناصر البشرية على آخر ، فيزعم أن هذه القومية أرقى ، وأن هذا الغنر أذكى وأنقى وتسمى بـ :

أ - عصبية اللون

ب - عصبية الطبقة

ج - عصبية القوم والعنصر

د - جميع ما ذكر

192 - موقف الإسلام من عصبية القومية والعنصرية:

أ - لا يرفض الإسلام العصبية القائمة على الحق ، والانتصار للعدل والفضيلة

ب - لا يعرض على الانتفاء إلى القبيلة لإثبات نسب

ج - لا ينفي الإسلام كذلك حق الإنسان في حب وطنه وعشيرته والحنين إليهم

د - جميع ما ذكر

193 - لا يلغى الإسلام فضل قومية بعينها ؛ لكنه يضع منها ما كان سائداً في المجتمعات من الفخر بالأنساب والأحساب ، والتعالي بسببها على الناس وأعراقهم ، كما لا ينكر الإسلام الأنساب ، فالناس معادن مختلفة ، كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم : (تجدون الناس معادن ، فخيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا) ، ولكنه يحرم التفاخر بها ، والتبااهي بمكارم الآباء ؛ فيجعل من كان تقينا غير نسيب أكرم عنده من نسيب فاجر.. يندرج ذلك ضمن الـ :

أ - أنواع العصبية

ب - موقف الإسلام من عصبية القومية والعنصرية

ج - مفهوم القومية

د - تاريخ القومية والعنصرية

194 - أنواع العصبية في نظر الإسلام :

أ - عصبية ممدودة

ب - عصبية مذمومة

ج - عصبية فطرية

د - (أ+ب)

195 - من أنواع العصبية في نظر الإسلام ، وهي محاماة الإنسان عن قومه إذا كانوا على حق:

أ - عصبية ممدودة

ب - عصبية مذمومة

ج - عصبية فطرية

د - (أ+ب)

196 - من أنواع العصبية في نظر الإسلام ، وهي التي كانت معروفة في الجاهلية ، تقوم على الفخر بالأنساب ، وعدّ مآثر الآباء ، وقد وصفها القرآن الكريم بحمية الجاهلية:

أ - عصبية ممدودة

ب - عصبية مذمومة

ج - عصبية فطرية

د - (أ+ب)

197 - أبطل الإسلام العصبية المذمومة لما فيها من :

- أ - تآخي بين الناس
- ب - تكبر على الناس
- ج - تراحم بين الناس
- د - ترابط بين الناس

198 - قوله ﷺ: (خيركم المدافع عن عشيرته ما لم يأثم) تعتبر من العصبية الـ :

- أ - عصبية ممدودة
- ب - عصبية مذمومة
- ج - عصبية فطرية
- د - لا شيء مما ذكر

199 - قوله تعالى (إذ جعل الذين كفروا في قلوبهم الحمية حمية الجahليّة) تعتبر من العصبية الـ :

- أ - عصبية ممدودة
- ب - عصبية مذمومة
- ج - عصبية فطرية
- د - لا شيء مما ذكر

200 - صارت المكانة المشروعة مشاعة يرتفع إليها كل من كان أهلاً لها من أهل العلم والعمل
مهما كان نسبه ونصره ولو أنه، ومهما كانت طبقته ؛ لذا كانت المساواة بين الأجناس من مآثر
الإسلام التي امتاز بها .. يندرج ذلك ضمن الـ :

- أ - أنواع العصبية في الإسلام
- ب - موقف الإسلام من عصبية القومية والعنصرية
- ج - مفهوم القومية
- د - تاريخ القومية والعنصرية

نأسلكم الدعاء

أساًحر - ملتقى طلاب التعليم عن بعد - جامعة الملك فيصل

<http://www.ckfu.org/vb/f215>