مناقشات أساسيات البحث العلمي..

1. ما الفرق بين العلم والمعرفة ؟

عرّف العُلماء العلم بأنه معرفة وطريقة يتبعها العُلماء في البحث والاستقصاء للتوصل إلى المعرفة العلمية، أمّا المعرفة فهي الوعي والإدراك وفهم المصطلحات وكسب المعلومات من خلال التجربة في الواقع، من الطبيعة، أو من النفس، أو من خلال الاطلاع على استنتاجات تجارب الآخرين.

2. بين صعوبة البحث في العلوم الاجتماعية

1.تعقيد الظواهر الاجتماعية

2.تأثير الباحث بالميول

3.عدم استخدام الطرق المختبرية

4.صعوبة تعميم النتائج

3. وضح الفرق بين المتغيرات مستقلة و المتغيرات التابعة

المتغير المستقل:

هو الذي يؤثر لايتأثر بالمتغير التابع

المتغير التابع:

هو الذي يمكن التأثيرu ليه من قبل المتغيرات التابعة

4وضح الفرق بين المصادر الثانوية و المصادر الأولية

-1مصادر ثانوية:

وتشمل الوثائق والسجلات ... والدوريات والكتب. (التي قام بها اخرون(

-2المصادر أولية :

وتشمل المقابلات والاستبيانات ... والملاحظات. (التي يحصل عليها الباحث بنفسه(

5قارن بين الاستقراء الكامل و الاستقراء الناقص؟

- 1الاستقراء الكامل :

هو تتبع جميع جزئيات الكلي المطلوب معرفة حكمه. كما لو أردنا أن نعرف: هل أن من بين الطلبة طلاباً أفريقيين. فإننا نستقري كل طالب موجود في الجامعة استقراءً كاملا حتى ننتهي إلى نتيجة. هذا النوع من الاستقراء الكامل الشامل لجميع جزئيات الكلي والانتهاء إلى النتيجة منه يسمى بـ(الاستقراء التام(

- 2الاستقراء الناقص :

وهو تتبع بعض جزئيات الكلي المطلوب معرفة حكمه. كما لو أراد العالم الكيميائي معرفة مدى تأثيرالضغط على الغازات، فإنه يجري التجربة على بعض الغازات، وعندما يرى أنه كلما زاد الضغط على هذه الجزئيات (موضوع التجربة) قلّ حجمها وكلما نقص الضغط زاد حجمها بنسبة

معينة تحت درجة حرارة معينة، يتخذ من هذه الظاهرة الطبيعية التي لاحظها أثناء التجربة حكما عاما لجميع الغازات، فيضع – على ضوئه – قاعدته العامة: (كل غاز إذا زاد الضغط عليه قلّ حجمه وإذا نقص الضغط عنه زاد حجمه بنسبة معينة تحت درجة حرارة معينة.(

وهكذا العالم الرياضي متى أراد معرفة: هل أن درجة زاويتي القاعدة في المثلث متساوي الساقين متساويتان أو لا؟

فإنه يقيم البرهان على مثال واحد أو مثالين، ومنه يعّمم الحكم إلى جميع جزئيات المثلث متساوي الساقين، فيضع القاعدة العامة التالية: (كل مثلث متساوي الساقين، زاويتا القاعدة فيه متساويتان.(

6بالنسبة للمنهج الاستقرائي ،اي عندما ينطلق الباحث من الملاحظات الواقعيه ويريد الوصول الى تعميم بعض الاحكام، فانه لاداعي الانطلاق من فرضيات؟

لانه منهج استقرائي منطلق من الواقع لكي يصل الى تعميمٍ ما.

7لماذا بالنسبة للمنهج الاستنباطي، أي عندما يريد الباحث تفسير حقائق معينة فلا بد أن ينطلق من فرضيات؟

لان المنهج الذي يجب على الباحث ان يسلكه في مجال الاستنباط هو الانطلاق من النظرية ثم يضع مجموعة من الفرضيات النابعه من تصوراته الشخصيه التي تمكنه من الاقتراب الى الحقيقه ثم يمر الى الملاحظات ثم تأتي في الاخير مرحلة التأكيد او النفي.

٨.لماذا يحتاج الباحث إلى فرضيات ؟

١- تعطي للباحث تفسيرا أوليا للظاهرة

٢- -2توجه الباحث

-3توفر الوقت للباحث

-4تفسر العلاقات بين المتغيرات

9ميز بين المنهج الوصفي و المنهج التجريبي ؟

يعرف المنهج الوصفي على أنه "محاولة الوصول إلى المعرفة الدقيقة والتفصيلية لعناصر مشكلة أو ظاهرة قائمة من أجل الوصول إلى فهم أفضل وأدق "

-يهدف هذا المنهج الوصفي إلى توفير البيانات والحقائق عن المشكلة موضوع البحث لتفسيرها

-هذا ما يفرق بين المنهج الوصفي والمنهج التاريخي الذي يكتفي بسرد الحقائق وتتابعها الزمني

-لا يتمثل المنهج الوصفي في عملية الوصف وحدها لأن هذه الأخيرة لا تعطي تفسيرا للأشياء ولا تكشف عن قانون علمي

-لذا فإن المنهج الوصفي يتضمن أيضا تفسير الظواهر حتى يؤدي وظيفته العلمية

-الوصف العلمي للظواهر أمر ضروري قبل البدء في تحليل تلك الظواهر

المنهج الوصفي يقرب الباحث من الواقع حيث: يدرس الظاهرة كما هي، يصفها بشكل دقيق

يرتبط هذا الأسلوب بالظواهر الإنسانية

المنهج التجريبي:

المنهج التجريبي هو الأسلوب الذي تتمثل فيه معالم الطريقة العلمية بالشكل الصحيح

تقوم المنهج التجريبي على أساس استخدام التجربة في قياس متغيرات الظاهرة. ويتم التحكم

بجميع المتغيرات التي تؤثر على ظاهرة معينة أو واقعة معينة باستثناء متغير واحد (التغير

التجريبي) من أجل قياس أثره على الظاهرة.

يرى كثير من الباحثين أن هذا الأسلوب لا يمكن تطبيقه في العلوم الاجتماعية والإنسانية.

كما يرى بعض منهم أنه يمكن استعمال هذا الأسلوب في مجال العلوم الاجتماعية

والإنسانية.

10ما الفرق بين العينة العشوائية البسيطة و العينة العشوائية المنتظمة؟

العينة العشوائية البسيطة

هي العينة الاكثر استخداما في العلوم الاجتماعية ، تتمثل في الاختيار عن طريقة المعاينة مع

الحفاظ على بقاء الاحتمالات متساوية بالنسبة لكل افراد المجتمع,

ولها طريقتان:١-مع الاعادة.٢-بدون الاعادة.

العينة العشوائية المنتظمة

هذه العينة معروفة بدور مكان المفردة التي تؤخذ من المجتمع ،نأخذ من العينة دائمة

المفردة التي توجد في المرتبة

11لماذا لايستطيع الباحث ان يجري دراسته على كل افراد مجتمع الدراسة ومالذي يمنعه؟

لايستطيع الباحث أن يقوم بتطبيق أداة الدراسة عليهم لأنه يتطلب منه وقتاً وجهداً كبيرين ،لكن عندما

يكون مجتمع البحث صغيراً بطبيعته حيث يمكن للباحث ان يعيش معهم، ويسلك سلوكهم ولا يظهر أنه

غريب عنهم حتى تسير الأمور بكيفية طبيعية تمكنه من تسجيل سلوك الأفراد وأخذ البيانات من الموضوع

نفسه.

12كيف يتم حساب المفردة اللامية؟

يتم اختيار العينة من خلال المفردة الالمية (L) والتي تمثل نسبة حجم المجتمع الى حجم العينة

المفردة اللامية=(L)

حجم المجتمع (N)

——

حجم العينة(n)

ومن المفردة الالمية يتم تحديد نقطة البداية ثم يتم اختيار المفردة التالية باضافة رقم L الى نقطة البداية بالتتابع حتى ننتهي من العينة المطلوبة.

13 -كيف يمكن التمييز بين التوزيع المتساوي و التوزيع الأمثل؟

في التوزيع المتساوي:

يأخذ الباحث نفس العدد من المفردات من كل طبقة.

وفي التوزيع الامثل:

تبحث الطريقة عن تكوين عينة من كل طبقة مع ضمان الأعداد الصحيحة

14-من كم مستوى يتكون سلم ليكارت؟

يحتوي على خمس مستويات

-موافق جداً

-موافق

-حيادي

-غير موافق

-غير موافق بشدة.