

الاختبار الفصلي لمقرر القيادة الإدارية  
الفصل الثاني ١٤٣٩

السؤال ١ : من أسهامات الحضارة الرومانية في الفكر القيادي:  
توضيح مفهوم شمولية الإدارة.  
دستور الإمبراطور شاو  
قانون حمورابي  
**منصب الرقيب (المدعي العام).**

السؤال ٢ : من مبادئ القيادة الإدارية:  
التأثير بالمكافآت  
التأثير الشرعي  
تأثير المرجعية.  
**الإيمان بالهدف**

السؤال ٣ : من اسباب اختلاف العلماء حول تعريف القيادة: صعوبة الفصل بين ما يجب ان تكون عليه القيادة وما هي عليه فعلاً.  
**صواب خطأ**

السؤال ٤ : يعمل ..... علي تحديد العلاقات والتدخلات ببيالوحدات الادارية بما يؤدي في النهاية إلي العمل كمجموعة متسقة معتمدة علي بعضها:  
التخطيط  
الرقابة  
**التنظيم**  
التوجيه

السؤال ٥ : من أقوال الحضارة..... حول القائد في التوجيه (إذا كان القائد ضعيفاً لا سلطة له، وإذا لم تكن الأوامر مفهومة تماماً، وقع اللوم علي القائد، أما إذا كانت أوامره واضحة ومع ذلك لا تطاع فإن هناك خطأ بالتنظيم :)  
الإغريقية  
الإسلامية  
**الصينية**  
الرومانية.

السؤال ٦ : من مزايا نظرية الموقف:  
**أنها أول نظرية تبرز الموقف الإداري كعامل مؤثر علي العملية القيادية.**  
أن نظرية الموقف تتطلب توفر قادة حازمين يتسمون بخصائص شخصية معينة  
ليس هنالك اتفاق بين علماء نظرية الموقف حول أنماط القيادة المتبعة في المواقف المختلفة.  
أفترضت أن الموقف هو الذي يؤدي إلي خروج القائد المناسب.

السؤال ٧ : تقوم نظرية..... علي التأكيد علي العلاقات الوثيقة بين التنظيم والبيئة التي تحيط بالمنظمة، وذلك لأن عمل التنظيم وفعاليته يتوقفان علي استمرار تدفق الموارد لها من البيئة كالمواد الخام والقوي العاملة، ورؤوس الأموال. ويقوم التنظيم بتحويل ومزج الموارد بالكميات والمقادير الاقتصادية. من خلال أنشطة المختلفة لإنتاج سلع وخدمات يقدمها للبيئة.  
نظرية التحرر.  
الهدف لماري فولت.  
**نظرية النظام المفتوح.**  
هرمية ماسلو للحاجات

السؤال ٨ : قانون حمورابي، من اسهامات الحضارة..... في تطوير الفكر القيادي الإداري؟  
الرومانية.  
الإغريقية.  
المصرية  
**البابلية**

السؤال ٩ : التأثير المعرفي: يستمد القائد قوته في هذا التأثير من المهارة والخبرة والمعرفة التخصصية التي يمتلكها الشخص في مجال من المجالات. والتاثير يكون من معرفته الجيدة في موضوع معين  
**صواب**  
**خطأ**

السؤال ١٠ : قسمت نظرية الشبكة الإدارية أنماط القيادة إلي:  
7 أنماط قيادية.  
**5 أنماط قيادية.**  
10 أنماط قيادية.  
8 أنماط قيادية

السؤال ١١ : دستور الامبراطور (شاو) من اسهامات الحضارة.....؟  
**الصينية**  
الإغريقية.  
البابلية.  
السومرية.

السؤال ١٢ : تجارب هاوثون من نظريات المدرسة الكلاسيكية.  
صواب  
**خطأ**

السؤال ١٣ : من نظريات المدرسة الكلاسيكية:  
تجارب هاوثون  
**نظرية البيروقراطية.**  
المدرسة السلوكية.  
نظرية ماكريجر

السؤال ١٤ : تقوم..... علي مفاهيم غير ديمقراطية مثل الامر والرقابة والتوجيه والسلطة، هذا بالإضافة إلي التيارات التي كانت سائدة خلال تلك الفترة: سيطرة الالة علي الانسان، الثورة الصناعية.  
**المدرسة الكلاسيكية.**  
الإنسانية.  
السلوكية.  
الحديثة

السؤال ١٥ : من المهارات الاجتماعية التي يجب أن يتمتع بها القائد الناجح:  
**القدرة على الإقناع، والقدرة على إقامة علاقات مع الاخرين.**  
المرونة العقلية، و القدرة الاستدلالية.  
الاتزان الانفعالي.  
تحمل المشقة والمثابرة.

السؤال ١٦ ..... : يسمى أيضاً بالمدخل الوظيفي حيث أن القائد يحوز علي المهارة الوظيفية التي يتطلبها الموقف ويلم بدقائق الوظيفة وظروفها .  
 المدخل الفردي  
المدخل الموقفي  
 المدخل التوفيقى  
 مدخل علماء النفس.

السؤال ١٧ : تعرف القيادة الإدارية بأنها: القدرة علي التخطيط والتنظيم والتوجيه والتنسيق والرقابة لتحقيق هدف معين.  
صواب  
 خطأ

السؤال ١٨ ..... : قام بها العالم الامريكى التون مايو فيما بين ١٩٢٤ - ١٩٣٢م وقد كان الهدف الرئيس لهذه التجارب هو دراسة تغير الانتاجية بتغير الظروف المحيطة بالعمل، وخاصة عند تغير كثافة الإضاءة، ولما لها من تأثير علي الكفاءة الانتاجية للعاملين، ولكنه توصل إلي إكتشاف العلاقات الانسانية التي تنشأ بين العاملين نتيجة تفاعلهم مع بعضهم البعض. وتعتبر دراسة التون ما يو أو دراسة توصلت إلي تأثير السلوك الإنساني في التنظيم .  
 هرمية ماسلو .  
 نظرية ماكريجر  
 نظرية النظام المفتوح  
تجارب هاوثون

السؤال ١٩ : وضع دستور الامبراطور (شاو) ..... قواعد ليهتدي بها رئيس الدولة في الحكم؟  
 سبعة .  
 عشرة  
 تسعة .  
ثمانية

السؤال ٢٠ : ترى النظرية..... أن القيادة الناجحة تنبع من التفاعل الكلي بين عناصر العملية القيادية المتمثلة في شخصية القائد، واتجاهات وحاجات ومشاكل الأتباع، وعناصر الموقف. وبالتالي فإن القيادة الإدارية تتولد من التفاعل المستمر بين هذه العوامل الثلاثة .  
 السمات  
 التقسيم الإداري  
التفاعلية  
 الموقف

السؤال ٢١ : هو النظرة الشاملة إلي المستقبل بشكل يحدد الأهداف والإمكانات والسياسات، ويوحد الجهود اللازمة لتحقيقها :  
التخطيط  
 التنظيم  
 التنسيق  
 التوجيه

السؤال ٢٢ : تركزت دراسات وأبحاث..... علي محاولات تحقيق كفاية العنصر البشري والإمكانات المادية المستخدمة في الإنتاج وترتيب أدوات الإنتاج ترتيباً منطقياً عن طريق دراسة الوقت والحركة،  
 ماكس فيبر  
 فرانك جلبريث .  
 العالم سلزنك .  
المهندس فرديريك تايلور

السؤال ٢٣ : تأثير المرجعية: وهو المنبعث من الصفات والسمات الشخصية الحميدة والمميزة التي يملكها القائد، والتي يستخدمها في توجيه مروضيه والتأثير عليهم.

صواب

خطأ

السؤال ٢٤ : ركز علما الإدارة .....في تعريفاتهم للقيادة علي السلطة كأساس لوجود القيادة، فهم يرون أن السلطة الرئاسية هي التي تخضع الجماعة لإدارة القائد وتمكنه من توجيههم

التقليدية

الحديثة

اصحاب الفكر المنهجي

المدرسة السلوكية

السؤال ٢٥ : ترنكز علي التأكد من حسن الأداء وتحديد جوانب القصور وضبط وتصحيح الأخطاء عند وقوعها، واتخاذ الاحتياطات لمنع وقوعها مستقبلاً .

الرقابة

اتخاذ القرارات

الموازنة

التوجيه

السؤال ٢٦ : ..... : وهو القائد الذي لا يهتم بالعمل أو العاملين إلا بدرجة قليلة وبدون أي كفاءة قيادية، ولكن عندما يدخل عنصر كفاءة القيادة أو التأثير القيادي علي ذلك المستوي القليل من الاهتمام، فإن هذا القائد يصبح بيروقراطياً، لأنه يهتم بالتفاصيل المملة، ويصبح هدفه تطبيق النظام دون الاكتراث بمدي تحقيق أهداف المنظمة أو إرضاء العاملين

نمط القائد الديكتاتور أو المتفاني .

نمط القائد المتسامح أو المرتبط .

نمط القائد المتكامل .

نمط القائد المتخاذل أو المنعزل.

السؤال ٢٧ : التأثير الشرعي وهو السلطة والقوة التي يستمدتها القائد من شرعية المنصب الاداري الذي تم تعيينه، مثل صدور قرار ادري باختيار شخص لشغل منصب معين، او القيام بمهمة محددة يمثل اساس للسلطة التي تعتبر مصدر هذا التأثير.

صواب

خطأ

السؤال ٢٨ : أسلوب الشدة، هو أول أسلوب تبناه القادة الإداريون، وكان النموذج الوحيد الذي يميز العلاقات بين الناس علي مدي فترة طويلة من الزمن، وقد استمر هذا النهج لفترة من الزمن في العصر الحاضر. ومن اهم نماذجه نظرية.....

النظرية البيروقراطية.

نظرية النظم.

مدرسة العلاقات الانسانية.

هرمية ماسلو للحاجات.

السؤال ٢٩ : تعتمد ..... علي الأفكار التي ظهرت في العالم الغربي في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين، ومن هذه الأفكار الاقتصاد الراسمالي القائم علي المشروع الحر والمنافسة، والاتجاه إلي الترشيح والتفكير المنطقي، وتفسير السلوك الانساني والسلوك التنظيمي استناداً إلي مفاهيم العلوم الطبيعية المتنامية في ذلك الوقت، وأيضاً كانت تقوم علي مفاهيم غير ديمقراطية، مثل الأمر والرقابة والتوجيه والسلطة.

المدرسة السلوكية.

مدرسة الإدارة الحديثة.

المدرسة التقليدية (الكلاسيكية).

المدرسة الإنسانية.

السؤال ٣٠ : عرف..... مبدأ الرقابة علي الأداء فتمكن المفتشون من القضاء علي تكرار مخالفات العمل عن طريق قطع يد من تكرر منه صنع أي منتج معيب.

الصينيون

**المصريون**

الإغريقيون

الرومانيون

السؤال ٣١ : من نظريات الإدارة الحديثة:

العلاقات التنظيمية لسايمون.

الهدف لماري فولت.

هرمية ماسلو للحاجات

**نظرية التحري**

السؤال ٣٢ : من المعروف أن..... هم أبتدعوا الكتابة ويعتقد الهدف منها كان لتمكين القيادة من القيام بدورها.

الإغريق.

العرب

قدماء المصريون.

**السومريين**

السؤال ٣٣ : من عناصر القيادة الإدارية:

الانطلاق نحو الأمام

**وجود الجماعة**

التقدير السليم للموقف.

تحمل المسؤولية.

السؤال ٣٤ : من اسهامات الحضارة..... كتابات "سقراط" و"أكسينفون" في مجال الإدارة بوجه عام والقيادة الإدارية بوجه خاص، حيث عملوا علي توضيح كلية الإدارة "شمولية الإدارة" وعرفوا التخصيص وتقسيم العمل ودراسة الوقت والحركة.

**الحضارة الإغريقية**

الحضارة الرمانية

الحضارة المصرية

الحضارة الاسلامية.

السؤال ٣٥ : من خصائص القائد المسلم:

الشوري.

الفطنة الواقعية.

**الفطرة السوية، توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد**

البر والتقوي.

السؤال ٣٦ : تسمى أحياناً بالمدرسة الكلاسيكية الحديثة، وقد كانت هذه المدرسة بجميع جوانبها ردة فعل لأساليب وسياسات النظريات الكلاسيكية، تستهدف هذه المدرسة الوصول بالعاملين إلي أفضل إنتاج في ظل أفضل ما يمكن أن يؤثر علي الفرد من عوامل نفسية ومعنوية، باعتباره إنساناً وجدانياً وفعالياً أكثر منه رشيداً ومنطقياً.

مدرسة الإدارة الحديثة.

**مدرسة العلاقات الانسانية.**

المدرسة السلوكية.

المدرسة الكلاسيكية.

السؤال ٣٧ : تفرض ..... علي القائد أن يكون موجهاً جهوده نحو التطوير، سواء للعمل أو العاملين أو أساليب الأداء:  
الايمان بالهدف.  
حب العمل.

**القيادة نحو الإصلاح.**

حُسن التصرف.

السؤال ٣٨ : عرف العالم.....القيادة بأنها: الوظيفة التي يستخدم فيها الشخص ما يملكه من سمات وخصائص اكتسبها بالخبرة والتعلم.

فرانس

هيمنان

**توماس جوردن**

فريدريك تايلور

السؤال ٣٩ : تسمى نظرية التقسيم الإداري احياناً: بنظرية الإدارة الشاملة.

**صواب**

خطأ

السؤال ٤٠ : أي من العبارات التالية ليست صحيحة:  
وفقاً لنظرية الشبكة الإدارية فإن النمط (١-٩) هو نمط المدير التقليدي.  
وفقاً لنظرية الشبكة الإدارية فإن النمط (١-١) هو نمط المدير المنطوي (الضعيف).  
**وفقاً لنظرية الشبكة الإدارية فإن النمط (٩ - ٩) هو نمط مدير النادي الاجتماعي.**  
وفقاً لنظرية الشبكة الإدارية فإن النمط (٥-٥) هو نمط المدير العملي.

السؤال ٤١ : إي من العبارات التالية ليست صحيحة:

من مهام القائد التحويلي إدراك الحاجة إلي التغيير.

**من خصائص القائد التحويلي اختيار نموذج التغيير ومسارته.**

من مهام القائد التحويلي اختيار نموذج التغيير ومسارته.

من خصائص القائد التحويلي امتلاك القدرة علي المبادرة والإبداع والابتكار.

السؤال ٤٢ : يعني نفاذ البصيرة من خلال حساب وتقدير الأمور بشكل دقيق، علي أن يكون ذلك التقدير قائم علي رؤية واضحة لما يمكن أن ينتج عنه اتخاذ قرار من القرارات

تحمل المسؤولية.

حب العمل مع الآخرين.

**التقدير السليم للموقف.**

القيادة نحو الإصلاح.

السؤال ٤٣ : هو عبارة عن هيكل مركب من الاتصالات والعلاقات بين مجموعة من الأفراد، ومن هذه العلاقات يستمد كل فرد جانباً كبيراً من المعلومات والقيم والاتجاهات التي تحكم عملية اتخاذه للقرارات، وكذلك يتكون من توقعات الاعضاء لأنواع السلوك المتبادل. التوجيه

**التنظيم.**

الرقابة

التخطيط

السؤال ٤٤ : القيادة الادارية ، تختلف عن القيادة بشكل عام، وذلك لأن القيادة تستمد قوتها من السمات والصفات الشخصية التي يتمتع بها القائد بينما القيادة الادارية تعتمد علي السلطة الرسمية في ممارستها، ثم ما يتوفر من السمات الشخصية

**صواب**

خطأ

السؤال ٤٥ : أي من العبارات التالية ليست صحيحة:  
 وفقاً لنظرية أنماط القيادة فإن النمط الثالث: يقدم أفكاره للمرؤوسين ويناقشهم ويطلب منهم الأسئلة.  
 وفقاً لنظرية أنماط القيادة فإن القائد في النمط الأول: يتخذ القرارات ويعلمها للمرؤوسين.  
وفقاً لنظرية أنماط القيادة فإن القائد في النمط السادس : يتولى عرض المشكلة على المرؤوسين ويطلب منهم إبداء آرائهم واقتراحاتهم لحلها ومساعدته في اتخاذ قراره  
 وفقاً لنظرية أنماط القيادة فإن القائد في النمط الثاني: يتخذ القرارات ويحاول شرحها للمرؤوسين وإقناعهم بها.

السؤال ٤٦ : من نظريات مدرسة العلاقات الإنسانية:  
 نظرية التنظيم والسلطة لبرنارد.  
 هرمية ماسلو.

تجارب هاوثورن  
 نظرية البيروقراطية

السؤال ٤٧ : من نظريات المدرسة الإنسانية:

نظرية ماكريجر  
 نظرية الإدارة العلمية.  
 النظرية البيروقراطية.  
 نظرية التقسيم الإداري

السؤال ٤٨ : أي من العبارات التالية ليست صحيحة:  
 لتحقيق تكييف المنظمة مع التوجه العالمي، فإن علي القائد أن يقوم: بوضع رؤية مستقبلية ذات توجه عالمي بكل مستوياته، وتحديد رسالة تعكس التوجه العالمي.

إدارة فرق العمل العالمية: تتمثل في التغيير المستمر وكثرة المفاجآت ، واتخاذ القرارات في بعض الحالات دون التأكد من النتائج التي يمكن أن تسفر عنها.

إدارة التنافس: هي إدارة العمليات المتعلقة بأنشطة المنظمة، حيث تقوم بتجميع المعلومات علي مستوي عالمي وتنمية القدرة علي استخدام تلك المعلومات لزيادة الميزة التنافسية وتحقيق ربحية أكبر.  
 إدارة التعقيد: تعني قدرة القائد علي التعامل مع كثرة المتغيرات دفعة واحدة، بغض النظر عن درجة التغيير، ودرجة غموض أو اختلاف الأهداف والمصالح وتوسع المنطقة الجغرافية

السؤال ٤٩ : من أهم تيريرات العلماء لاستخدام القادة الإداريين لأسلوب الشدة:

ظهور نوع من الإنحراف الشخصي لدى القادة الإداريين، ينبع من الإحساس بالعظمة، والشك في سلوك الآخرين.

أن الفرد يستجيب للضغوط الاجتماعية أكثر من الضغوط التي يفرضها القائد المتشدد.  
 أن الحاجات الإنسانية هي التي تحفز الأفراد إلي العمل.  
 أن الفرد قادر علي تحمل المسؤولية في العمل، بل أنه يسعى إليها.

السؤال ٥٠ : أتبع..... سياسة المؤتمر السنوي، الذي كان يناقش فيه ولاته علي الأقاليم ويتابع من خلاله أحوال الدولة والرغبة، وكان ذلك المؤتمر يعقد أثناء الحج.  
 خلافة العباسيين.

عثمان بن عفان، رضي الله عنه.

علي بن إبي طالب، رضي الله عنه.

عمر بن الخطاب، رضي الله عنه

السؤال ٥١ : ..... : تسمي أحيانا بنظرية الرجل العظيم، لأنها تقوم علي مفهوم أن القائد رجل عظيم منحه الله عدد من الصفات لا تتوفر إلا في الرجال العظماء الذين ورثوها عن آبائهم وأجدادهم.

نظرية السمات.

النظرية التفاعلية.

نظرية الطريق إلي الهدف.

نظرية الموقف.

السؤال ٥٢ : يعتمد فيها القائد علي الإجراءات السلبية انطلاقاً من سلطته، حيث نجده يفرض في استخدام القوة والإكراه والتهديد والعقاب، ويركن إلي الأوامر الصارمة والإجراءات الانتقامية، ولا يتغاضي عن أي أخطاء حدثت بل يرى ضرورة جعل مرتكب الخطأ عبرة للآخرين.  
القيادة التسلطية الخيرة.  
**القيادة التسلطية العنيفة.**  
القيادة التسلطية المناورة  
القيادة المتساهلة.

السؤال ٥٣ : ركز علماء ..... علي السلطة المقبولة كأساس لوجود القيادة وذلك لأن السلطة الحقيقية في رأيهم لا تفرض علي الجماعة وإنما تقبلها الجماعة قبولاً إختياري  
المدرسة التقليدية  
**الإدارة الحديثة**  
أصحاب الفكر المنهجي  
المدرسة الإنسانية

السؤال ٥٤ : هي العملية التي يتمكن من خلالها الفرد من توجيه الآخرين والتأثير علي أفكارهم وسلوكهم وشعورهم.  
القيادة الإدارية  
الرئاسة  
الزعامة  
**القيادة**

السؤال ٥٥ : ركزت ..... علي الدور الذي يقوم به الإمبراطور والقيادات الإدارية ، في فرض الرقابة علي أعمال الدولة وممتلكاتها.  
الحضارة السومرية.  
**الحضارة الاغريقية**  
الحضارة الإسلامية.  
الحضارة المصرية.

السؤال ٥٦ : من عناصر عملية القيادة التحويلية:  
تحدي العولمة  
تحدي المنافسة  
تحدي الجودة الشاملة.  
**إدارة التنافس.**

السؤال ٥٧ : تقوم القيادة.....علي ثلاث ركائز أساسية هي : إقامة العلاقات الانسانية بين القائد وأتباعه، وإشراك المرؤوسين في بعض المهام القيادية، وتفويض السلطة لهم بالشكل الذي يخدم التنظيم ويساعد في تحقيق أهدافه.  
**المشاركة (التعاونية)**  
التسلطية المناورة.  
التسلطية الخيرة.  
المتساهلة.

السؤال ٥٨ : تعني قدرة القائد علي التعامل مع كثرة المتغيرات دفعة واحدة، بغض النظر عن درجة التغير ودرجة غموض أو إختلاف الأهداف والمصالح وتوسع المنطقة الجغرافية .  
**إدارة التعقيد**  
إدارة التنافس .  
إدارة فرق العمل العالمية .  
إدارة المفاجآت وعدم التأكد .

السؤال ٥٩ : إي مما يأتي من أنماط القيادة في الإسلام:  
القيادة المستبدة العنيفة.

**نمط القيادة النبوية (القيادة المثلى)**

النظرية التفاعلية.

نظرية الطريق إلي الهدف.

السؤال ٦٠ : من أركان القيادة في الإسلام:

**الإسلام والتقوى.**

القيادة تكليف ومسئولية.

البر والرحمة.

القدوة الحسنة.

السؤال ٦١ : من نظريات المدرسة التقليدية ( الكلاسيكية):

التنظيم والسلطة لبرنارد. والهدف لماري فولت.

**نظرية البيروقراطية، ونظرية الإدارة العلمية.**

هرم ماسلو. والتنظيم والسلطة لبرنارد.

تجارب هاوثورن. والعلاقات التنظيمية لسايمون.

السؤال ٦٢ : ي وصية.....لأبنة: فقد اوصاه في رسالة ارسلها إليه، بكثير من الصفات القيادية كطلب العلم، والتواضع، ورقة الحديث، والحذر، والاستئناس برأي الخبراء والمستشارين، والمقدرة علي التنبؤ، ووجوب العقاب إذ لزم الأمر، والالتزام بالأمانة الإدارية والهدوء والصبر.

**الوزير المصري بتاح حوتب**

الأشئونة البابلية

دستور الإمبراطور شاو

وصية (جورج ) لكاتو

السؤال ٦٣ : يري العالم آيت : أن حيات المنظمة وروحها لا تنبعان من هيكلها التنظيمي وإنما تنبعان إلي حد كبير من خصائص القيادة الإدارية في المنظمات، وحسن استخدام منجزات العصر العلمية والتكنولوجية.

**صواب**

خطأ

السؤال ٦٤ : أسسها راند علم الاجتماع الألماني ماكس فيبر، وتقوم علي وصف النموذج الإداري المثالي للمنظمة، حيث يقوم هذا النموذج علي أساس تقسيم العمل، وهرمية الرقابة، والعمل المكتبي، وعلي التأثير في أداء المهام والسلوك التنظيمي، ومن مزايا النموذج المثالي: الدقة في الأداء والسرعة في العمل والوضوح والاستمرارية والوحدة والخضوع الكامل للرؤساء .

نظرية التحرر.

نظرية الإدارة العلمية.

**نظرية البيروقراطية.**

نظرية التقسيم الإداري

السؤال ٦٥ : من نظريات المدرسة السلوكية:

نظرية النظام المفتوح.

**العلاقات التنظيمية لسايمون.**

تجارب هاوثورن.

نظرية ماكريجر.

السؤال ٦٦ : أي مما يأتي ليس من خصائص القائد التحويلي:

**إدراك الحاجة إلى التغيير، ويظهر ذلك من قدرة القائد على إقناع الآخرين بالحاجة إلى التغيير.**

يتميز بشخصية إلهامية، يشجع التابعين ويستثير فكرهم ، وعلى درجة كبيرة من الاهتمام بالأشخاص على المستوى الفردي. للقائد التحويلي حضور واضح، ونشاط بدني متفاعل، حيث يشارك الناس مشاكلهم، ويقدم لهم الحلول. يتميز القائد التحويلي بأنه مؤثر جداً في الناس ، عندما يحدثهم، مما يجعل الآخرين ممن لا يستطيعون الحديث، يشعرون بأنه يعبر عما في أنفسهم ، ويعطي اهتماماً وعناية خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة من التابعين على المستوى الفردي .

السؤال ٦٧ : أي من العبارات التالية ليست صحيحة:

يكافح القائد التحويلي لتغيير الوضع الراهن، بينما يرغب القائد غير التحويلي بإبقاء الوضع كما هو دون تغيير

رؤية القائد التحويلي متطلعة إلى التغيير المأمول، بينما تنبثق رؤية القائد غير التحويلي من الوضع القائم دون تغييرات.

**يعمل القائد غير التحويلي على تحويل اتجاهات التابعين إلى دعم وتنفيذ التغييرات الجذرية. بينما يعمل القائد التحويلي على البحث عن**

**الإجماع في الآراء والاعتماد على الأوامر والتوجيهات المباشرة.**

يعمل القائد التحويلي على استخدام الوسائل غير الاعتيادية وتجاوز المألوف

السؤال ٦٨ : (إذا دفع الناس لشخص آخر تأميناً في صورة ذهب أو فضة أو أي شيء اخر فإن عليه ان يريه لشاهد، وأن يدون العقود اللازمة، وإذا اعطى التاجر عميلاً له، غللاً أو أصوافاً أو زيتاً أو سلعة تجارية، فإن على العميل أن يدون قيمه السلعة كتابة، ثم يدفع ما استدان من المال للتاجر، وللعميل ان يتسلم من التاجر ايصالاً مختوماً بالمال الذي يعيده اليه، فإذا أهمل العميل ولم يتسلم عن ايصالاً لا يحتسب له)

الأشئونة البابلية

**قانون حمورابي**

وصية الوزير المصري، بتاح حوتب

قانون حمورابي

السؤال ٦٩

من اركان القيادة في الاسلام:

**العدل والانصاف**

القيادة تكليف ومسئولية.

الشوري

البر والرحمة

السؤال ٧٠

من نظريات المدرسة..... نظرية الإدارة العلمية :

الحديثة

السلوكية .

**التقليدية**

الانسانية

السؤال ٧١

تميزت هذه الحضارة بفن العمارة والنحت والنقش والكتابة، والاهرامات .

**المصرية**

البابلية

الاغريقية

الصينية

السؤال ٧٢

ركز .....من أصحاب الفكر السلوكي علي السلطة المقبولة كأساس لوجود القيادة وذلك لأن السلطة الحقيقية في رأيهم لا تفرض علي الجماعة وإنما تقبلها الجماعة قبولاً إختيارياً .

**الإدارة الحديثة**

اصحاب الفكر المنهجي  
الإدارة التقليدية  
فرانس

السؤال ٧٣

تقوم نظرية المسار إلي الهدف (أن علي القائد أن يوضح للعاملين معه الطرق التي يمكن أن توصلهم إلي أهدافهم، والمسار والاساليب المؤدية إلي ذلك، ويعني هذا أن فعالية القائد تتوقف علي ما يحدثه سلوكه ونمط قيادته من أثر رضا علي العاملين وتحفيزهم )

**صواب خطأ**

السؤال ٧٤

أهم ما يميز الحضارة الرومانية، انها عرفت منصب الرقيب (المدعي العام) ويتمتع بسلطات أهمها: الاشراف علي سجلات المواطنين وممتلكاتهم، الرقابة علي الاخلاق والآداب العامة .

**صواب خطأ**

السؤال ٧٥

أن فكرة العلاقات الانسانية تعني ذلك العلم الذي يستمد أصوله من علم النفس وعلم النفس الاجتماعي، الذي يهتم بالمشكلات الانسانية التي تظهر في محيط التنظيمات الكبيرة، وذلك من واقع أن العوامل الانسانية والشخصية وغير الرسمية، تمارس تأثيراً حاسماً علي الكيفية التي يتحقق بها الأداء .

**صواب خطأ**

السؤال ٧٦

وهو المنبعث من الصفات والسمات الشخصية الحميدة والمميزة التي يملكها القائد، والتي يستخدمها في توجيه مرؤوسيه والتأثير عليهم.

**تأثير السمات الشخصية**

تأثير القرنية  
تأثير المعرفي  
التأثير المرجعي

السؤال ٧٧

دوجلاس ماكريجر، من انصار المدرسة الانسانية، وذلك من خلال نظريته التي طرح فيها رؤيته للفلسفة الإدارية في التوجيه والرقابة، التي طرح فيها افتراضاته حول فلسفة المدير في ظل المدرسة الكلاسيكية، وفي ظل المدرسة الانسانية وعلاقة كل منها بالسلطة وقسم العاملين إلي فئتين هما (y) (x)

**صواب خطأ**

## السؤال ٧٨

يري تشستر برنارد أن أفضل أنواع التنظيم هو التنظيم الرئاسي، الذي يخضع فيه كل شخص إلي رئيس معين، ويخضع فيه الرئيس إلي رئيس أعلي منه، وذلك لأنه يحقق التعاون بين العاملين، حيث يخضع الجميع لسلطة مركزية في نهاية الامر، كما يترتب عليه الحد من حرية المرؤوسين فيقلل الاحتكاكات بينهم، وتوصل برنارد إلي أن التنظيم يقوم علي ثلاث عناصر: التعاون، والتنسيق، والإدارة .

**صواب**  
**خطأ**

## السؤال ٧٩

نمط القائد المتخاذل او المنعزل : اهتمامه منخفض للغاية بالعمل والعاملين وبدون أي كفاءة قيادية وعندما يتوافر لديه عنصر الكفاءة يتحول الي قائد بيروقراطي يهتم بتطبيق النظام وبالتفاصيل على حساب اهداف المنظمة والعاملين بها .

**صواب**  
**خطأ**

## السؤال ٨٠

من عناصر القيادة الإدارية:  
التخطيط.  
التنظيم.  
الرقابة.

**وجود جماعة**

## السؤال ٨١

من تبريرات استخدام أسلوب اللين.

أن بعض العاملين لا يمكن أن ينفع معهم أسلوب الشدة.

**أن الحوافز السلبية لا يمكن أن تحفز الأفراد على العمل.**

أن العلاقات الانسانية وحدها لايمكن ان تحقق السعادة والرضي والتفاهم بين العاملين.  
ان الاشباع الذي يحصل عليه الفرد من العمل يتوقف علي طبيعة العمل ودوافع الفرد وقدراته

## السؤال ٨٢

قال وايت: أن حيات المنظمة وروحها لا تنبعا من هيكلها التنظيمي وإنما تنبعان إلي حد كبير من خصائص القيادة الإدارية في المنظمات، وحسن استخدام منجزات . العصر العلمية والتكنولوجية، للاستفادة من تطوير العمل والأداء وتحقيق الأهداف المواكبة ركب التطور السريع وهكذا أصبحت وظيفة القيادة عملاً يؤثر في التنظيم نفسه وفي أهدافه وفي تطور المجتمع ذاته .

**صواب**  
**خطأ**

لا تنسوننا من صالح دعائكم

سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم

**E7sas**