

إشراف : 🛠 ليـ و٤٤٤mö حو

First lecture

المحاضرة الأولى

Unit 1

DO You like your name?

مقاطع الصوت موجودة في قناة #استماع_واستيعاب



المحادثة في المقطع الأول

Teacher: Every unit in Q begins with a question. Your answer to the Unit Question when you start the unit can be different from you answer at the end of the unit. OK? The question for Unit 1 is "Do you like your name?" How about you, Yuna? Were you named after someone in your family?

Yuna: Yes, my aunt

Teacher: Is your name common in Korea?

<mark>Yuna:</mark> Yes, it is

Teacher: What about you, Sophy? Where did your name come from?

Sophy: It's not really a family name. My parents just liked it

Teacher: Do you like it?

<mark>Sophy:</mark> Yes, I do. But people spell it wrong a lot. Or they think it's short for Sofia, but it's not

Teacher: Do you like your name, Marcus?

Marcus: Sure. It's a great name. It was my father's and my grandfather's and my grandfather's and my great-grandfather's

Teacher: What does your name mean, Felix?

إشراف : ☆ليـ Ce4emö _مو Felix: It means "happy" I like my name in Spanish, but I don't really like the way people say it in English Teacher: Oh, that's too bad. You'll have to help me pronounce it Correctly.

<mark>المعلمة :</mark> كل وحدة لها سؤال ، إجابتك على سؤال الوحدة عندما تبدأ قد يختلف عن إجابتك في نهايتها ، سؤال الوحدة الأولى هو : (هل تُحِب إسمك ؟) ماذا عنكِ يونا ؟ هل تسميّتي على اسم أحد بالعائلة ؟

<mark>يونا :</mark> نعم ، عمتي

<mark>المعلمة :</mark> هل اسمكِ معروف في كوريا .

يونا: نعم ، إنّه كذلك .

<mark>المعلمة :</mark> ماذا عنكِ صوفي ؟ من أين جاء اسمكِ ؟

<mark>صوفى :</mark> هو فى الحقيقة ليس اسم بالعائلة ، فقط أعجب والديّ ـ

<mark>المعلمة :</mark> هل يُعجبكِ ؟

صوفى : نعم ، لكن الناس يتهجئونه خطأ كثيراً ، أو يظنّون أنه اختصار لصوفيا ولكنه ليس كذلك

المعلمة : هل يُعجبكَ اسمكَ ؟ ماركوس ؟

ماركوس: بالتأكيد ، إنه اسم جميل كان لأبي ولجدي ولجدي الأكبر .

المعلمة :</mark> مامعنى اسمك ؟ فيليكس ؟

فيليكس: معناه " سعيد " يعجبني بالإسبانية لكنه حقاً لايٌعجبني طريقة نطق الناس له بالإنجليزية

<mark>المعلمة:</mark> أوووه ، هذا سىء جداً ، يجب عليكَ مساعدتى لنطقه بالشكل الصحيح .



first pic

Hi, My name is Khadija Ahmed . My friends call me Dija, Dija is short name for Khadija

مرحبا . إسمى خديجة أحمد ، أصدقائي ينادوني *ديجا ، ديجا* اسم مختصر لخديجة

Second pic

Hi, My name is Janeck Novak , My friends call me jump because i like to play basketball

مرحبا . اسمي جانيك نوڤاك أصدقائي ينادوني (jump) يعني قفز لأني أحُب لعب كرة السلّة

المحادثة الثانية (Given Names and Short Names) الأسماء والأسماء المُختصرة :

Hassan: OK. Welcome to today's study group... Let's talk about the article on names. Can anyone tell me something about it?

Jim: Sure. The article is about given names and short names. For example, Tom is a short name for Thomas and Liz for Elizabeth. It says that the way you say your name can give people a different opinion, about you. For example, when I introduce myself with my given name, James, people think differently about me than when I use my short name, Jim.

Emiko: Yes, the article is interesting. It also says that people connect names with a type of personality, like an honest personality

Hassan: Can you say more about that, Emiko?

Emiko: Well, for example, if you use your given name, people think

that you are honest. And using your given name also makes people feel that you are successful

Jim: Yes, and if you use your short name, people think you are friendly or popular Emiko: So, people have a different opinion of you, depending on your name.

[٤]

شراف : <mark>☆ ليـ eɛ4ɛmjö مو</mark>

ترجمة المحادثة :

<mark>حسن :</mark> مرحبا . بمجموعة الدراسة لهذا اليوم ، دعونا نتكلم عن تعريف الأسماء ، هل يستطيع أحد منكم أن يخبرني أي شي بها لخصوص ؟ جيم : بالتأكيد ، تعريف الأسماء هو عن الإسم المُعطى والإسم المختصر مثال : توم اسم مختصر لتوماس ، ليز لإليزابيث ،

جيم . بانك كينا ، لعريف الاسماء هو عن الإسم المعطى والإسم المحصص هنان . لوم اسم محصص للوساس ، لير لإيرابيك . طريقة قولك لذلك يعطي الناس آراء مختلفة عنك ، عندما أُعرّف عن نفسي بإسمي المُعطى(جيمس) يُفكّر الناس تفكير مختلف عن لما أعرّف نفسي بإسمي المختصر (جيم) ا<mark>يميكو :</mark> نعم التعريف مُثير للإهتمام ، الإسم أيضاً متصّل بالشخصية مثل الشخصية الصادقة

حسن: هل يمكنك الحديث أكثر عن هذًا ، أيميكو ؟

<mark>ايميكو:</mark> حسناً ، إذا كنت تستخدم اسمك المُعطى الناس يظنون أنك صادق ، وأيضاً يجعل الناس يشعرون بأنك ناجح جيم : نعم ، وإذا كنت تستخدم اسمك المختصر ، الناس يظنون أنك محبوب و معروف ا<mark>يميكو:</mark> حسناً ، الناس لديهم آراء مختلفة عنك ، يعتمد على اسمك.

Speakers often give **examples** to help explain their ideas. Listening for examples can help you better understand. Here are three expressions speakers use to introduce examples.

• like: use after a comma to give examples. *Like* usually comes in the middle of a sentence, or before the last part of a sentence.

Some people, like my family and friends, call me Bob. I use different names for many people in my life, like my mom is "ma" and

my dad is "pop."

- such as: use after a comma to give examples. Such as comes in the middle of a sentence, or before the last part of a sentence.
 - In some countries, such as Argentina and Peru, people have two or three given names.

I'd like to live in a Latin American country, such as Argentina or Ecuador.

• for example: use with a comma before and after it when in the middle of a sentence. *For example* can come at the beginning of a sentence, but *like* and *such as* cannot.

Many common names have short names, **for example**, "Bob" for Robert. Names can have meaning. **For example**, Amir means "prince" in Arabic.

إشراف : <mark>☆ ليـ eɛ4ɛmö مو</mark>

الفرق بين : (Like , Such as , For example)

Like :

تأتي بعد الفاصلة لإعطاء مثال تأتي على الأغلب في وسط الجملة أو قبل الجزء الأخير للجملة .

مثال:

Some people, *like* my family and friends, call me Bob

I use different names for many people in my life, *like* my mom is "ma"and

".my dad is "pop

Such as :

تأتي بعد الفاصلة لإعطاء مثال تأتي في وسط الجملة أو قبل الجزء الأخير للجملة

<mark>مثال :</mark>

In some countries, *such as* Argentina and Peru, people have two or three

I'd like to live in a Latin American country, such as Argentina or Ecuador

For example :

تأتي مع فاصلة قبلها وفاصلة بعدها إذا كانت وسط الجملة وقد تأتي في بداية الجملة على عكس (like , such as) لا يمكن أن يأتوا بداية الجملة .

مثال:

Many common names have short names, for example, "Bob" for Robert

Names can have meaning. For example, Amir means "prince" in Arabic

أهم المفردات التي جاءت بالمحاضرة

معناها	الكلمة
اسم مختصر	Short name
محبوب	popular
رأي	Opinion
أقدّم	Introduce
صادق	Honest
مختلف	Differently
ناجح	Successful

إشراف : 🛧 ليـ eɛ4ɛmö مو

Second Lecture

المحاضرة الثانية

أهم المفردات التي وردت بالمحاضرة

معناها عربي	نوعها	معناها انقلش	الكلمة
يختار	Verb فعل	To decide which thing or person you want	Choose
مشهور	Adjective صفة	Known by many people	Famous
عادي	Adjective صفة	Normal , not special or different	Ordinary
ينطق	Verb فعل	To make the sound of a letter or word	Pronounce
مشابه	Adjective صفة	The same in some ways , but not exactly the same	Similar
غير عادي	Adjective صفة	Interesting because it is different	Unusual

تمرين :

1-A: My name is difficult to say.

B: Yes , it is . I can't pronounce it very well.

2- A: What's your name ?

B: It's Kaya. It's very common in the United States.

A: Yes , that is an <mark>unusual</mark> name.

3- A: Do you have a short name ?

B: No, but I want one. My given name is too common.

A: Yeah, I have an ordinary name, too.

4- A: My brother is an author . But he isn't very well known.
B: Well, I hope he becomes famous someday .

5- A: My name is almost the same as my brother's name.
B: Yes, " Ryan" and " Brian " are very similar.

6- A: Did you choose a name for your baby yet?

B: No, not yet . There are so many nice names. It's hard to decide.



[^]

شائع

Unpopular

Popular



EXERCISE :



الإجابات بالترتيب :

Disagree – inconvenient – unusual – inactive – inexpensive – unfriendly – dishonest .

إشراف : 🛠 ليـ وε4٤mö مو

Third lecture المحاضرة الثالثة



The Power of Listening

What is Listening?

ما هو الإستماع ؟

listening (ILA, 1996): the process of receiving, constructing meaning from, and responding to spoken and/or nonverbal messages; to hear something with thoughtful attention

الإستماع : عملية تلّقي ، بناء المعنى من الرد على الكلام والرسائل غير اللفظيّة لسماع شيء ما بإنتباه واهتمام عميق

Effective communication is 2-way

depends on speaking and listening

التواصل الفعّال بطريقتين : بالإعتماد على التحدّث والإستماع .

Listening vs. Hearing الفرق بين السمع والإستماع :



Hearing- physical process; natural; passive

السمع : عملية جسديّة طبيعية ، صوت مستتر.



Listening- physical & mental process; active; learned process; a skill

الإستماع : عملية جسديّة وعقلية ، هي مهارة .

Listening is hard!

الإستماع صعب

You must choose to participate in the process of listening.

يجب عليك اختيار المشاركة في عملية الإستماع.

<u>Fast Facts</u> حقائق سريعة

We listen at 125-250 wpm, think at 1000-3000 wpm

نحن نستمع من ١٢٥ الى ٢٥٠ كلمة بالدقيقة

75% of the time we are distracted, preoccupied or forgetful

۷۵% من الوقت ؛ نکون مشتتین او منشغلین او ننسی ما سمعناه

20% of the time, we remember what we hear

۲۰% من الوقت ؛ نتذكر ما سمعناه

More than 35% of businesses think listening is a top skill for success

يعتقد أكثر من ٣٥% من الشركات والأعمال أن الإستماع هو أهم مهارة للنجاح

Less than 2% of people have had formal education with listening

أقل من ٢% من الناس تلقّوا التعليم النظامي/الرسمي مع الإستماع

إشراف : 🛠 ليـــ eɛ4ɛmö ـمو

۵ <mark>۵ ـمو</mark>
Why Be A Good Listener?
لماذا يكون مستمعاً جيداً؟
Needs of the Customer احتياجات العميل
To be recognized and remembered
To feel valued
To feel appreciated
To feel respected
To feel understood
To feel comfortable about a want or need
ليكون مألوف/معروف و يتم تذكّرك
ليشعر بالتقدير
ليشعر بالإحترام ليشعر بالفهم
ليشعر بالفهم
ليشعر بالإرتياح لاحتياجه.
Listening is the most powerful form of acknowledgment
الإستماع هو أقوى شكل من أشكال الإقرار والشكر
".a way of saying, "You are important
طريقة لقول «أنت مهمّ»

Listening builds stronger relationships الإستماع يبني علاقات أقوى

إشراف : 🛠 ليد وε٤٤٣٥ مو

creates a desire to cooperate among people because they feel accepted .and acknowledged

يخلق رغبة للمشاركة مع الناس بسبب أنهم يشعرون بالقبول والشكر

Listening promotes being heard

الإستماع يعزز السمّاع

Seek first to understand, then be understood."

- Stephen Covey

اطلب/ ابحث أولا أن تَفهم ثم أن تُفهم

- ستيفن كوفي

Listening creates acceptance and openness

الإستماع يخلق القبول والإنفتاح

conveys the message that "I am not judging you."

نقل/ إيصال رسالة «أنا لا أحكم عليك»

Listening leads to learning

الإستماع يقود ويؤدي إلى التعلّم

openness encourages personal growth and learning

الإنفتاح يشجّع النمو الشخصي والتعلّم

Listening reduces stress and tension

الإستماع يقلل من الضغط والتوتر

minimizes confusion and misunderstanding, eliminating related stress and tension

يقلل من الإرتباك وسوء الفهم ويقضي على الضغط والتوتر

إشراف : 🛠 ليـ eɛ4ɛmö مو

Listening is CRITICAL in conflict resolution

الإستماع أمر حاسم في حلّ النزاعات

much conflict comes from the need to be heard. Successful resolution •depends on being a non-anxious presence

كثير من الصراعات تأتي من الحاجه إلى الإستماع

يعتمد الحل الناجح على التواجد غير المقلق

Barriers to Listening حواجز الإستماع



للإستماع للحقائق Listening for Facts الإستماع للحقائق Personal Concerns التحّيز الشخصي Personal Bias التحّيز الشخصي Language/Culture Differences الإنتباھ المزيّف Faking Attention الإنتباھ المزيّف المعاواة مع السمع المعاواة مع السمع Uninteresting Topics الإنشغالات السهو الخارجي External Distractions اعداد الإستجابة العقليّة

إشرا**ف : 🛧 ليــ ٤٤٤٤٣٥ حو**

Bad Listening Habits

عادات الإستماع السيئة

Criticizing the subject or the speaker

انتقاد الموضوع او المتحدّث

Getting over-stimulated

الإفراط في التحفيز

Listening only for facts

الإستماع للحقائق فقط

Not taking notes OR outlining everything

عدم أخذ ملاحظات أو تحديد كل شيء

Tolerating or creating distraction

التغاضى أو خلق الإرتباك والإضطراب

Letting emotional words block message

السماح للكلمات العاطفية بإيقاف الرسالة والمعلومة

Wasting time difference between speed of speech and speed of thought

اختلاف تضييع الوقت بين سرعة الحديث وسرعة الفكر

إشراف : 🛠 ليـ وε4٤mö مو

When Are You Listening?



Non-Verbal Encouragers

التشجيعات غير اللفظية

Verbal Encouragers

التشجيعات اللفظية

Active Listening الإستماع الفعّال

Allows you to make sure you hear the words and understand the meaning behind the words

يسمح لك أن تكون متأكد من سماع الكلمات وفهم المعاني خلف تلك الكلمات

Goal: go beyond listening to understanding

الهدف: الإنتقال إلى الفهم من خلال الإستماع

Active Listening Requires...

الإستماع الفعّال يتطلّب

Definite Intent to Listen

نيّه واضحه وجليّه للإستماع

Focus on the Speaker

تركيز مع المتحدّث

Verbal and Non-Verbal Encouragers

تشجيع لفظيّ وغير لفظيّ

Feedback Loop to Insure Accuracy

حلقة ردود فعل لضمان الدّقة

إشراف : <mark>☆ ليـ eɛ4ɛmö مو</mark>

Active Listening (4 Steps)

الإستماع الفعال (٤ خطوات)

1- Listen

إستماع

2- Question

سؤال

- **3- Reflect-Paraphrase**
- إعادة الصياغة .

4- Agree

الموافقة/التطابق

Step 1: Listen

To Feelings As Well As Words

Words – Emotions – Implications

الشعور بالكلمات والعاطفة والاثار

Focus on Speaker

Don't plan, speak, or get distracted

التركيز مع المتحدث (لا تخطط، تتحدث او تشوّش)

What Is Speaker Talking About

?Topic? Speaker? Listener? Others

ما الذي يتحدث عنه المتحدث؟

الموضوع؟ المتحدث؟ المستمع؟ أخرى؟

Look At Speaker

ابقى نظرك على المتحدث

Use Verbal & Non-Verbal Encouragers

إشراف : 🛧 ليــ eɛ4ɛmö مو

استخدم التشجيع اللفظي وغير اللفظي

Step 2: Question

3 Purposes

Demonstrates you are listening

Gather information

Clarification

المقاصد

إيضاحات بأنك تستمع

جمع المعلومات

توضيح

Open-ended

Tell me more

?How did you feel

?Then what happened

عدم اغلاق الموضوع

أخبرني اكثر؟

كيف كان شعورك؟ وماذا حدث بعد ذلك؟

Step 3: Reflect-Paraphrase

(Reflect What Is Said (In your words

اعد صياغة ما تم قوله (بكلماتك الخاصة)

Reflect Feelings

اعكس مشاعرك

Reframe

إعادة الصياغة

[۱۸]

إشراف : <mark>☆ ليـ eɛ4ɛmö مو</mark>

Capture the essence of the communication

التقاط جوهر ومكمن الاتصال

Remove negative framing

ازل الهيكلة/الصياغة السلبية

Move toward problem solving

انتقل الى حل المشكلة



Get Speaker's Consent to Your Reframing

احصل على موافقة المتحدث على إعادة الصياغة

!Speaker Has Been Heard and Knows It

المتحدث قد سمع وعلم ذلك

!Solution Is Near

الحل قريب

إشراف : 🛧 ليـ eɛ4ɛmö مو

Fourth Lecture

المحاضرة الرابعة

Unit 2

How can you find a good job?

كيف تستطيع الحصول على عمل جيد ؟



تنبيه : مقاطع الصوت موجوه في قناة #استماع_واستيعاب .

محادثة بداية الوحدة الثانية :

Teacher: The question for Unit 2 is "How can you find a good job" What are some ways people find jobs? Yuna? Yuna: Internet, friends, family, help-wanted signs Teacher: That's right. Which one is the best way to find a job, Marcus? Marcus: Maybe friends. You can walk in to a business or apply online but they don't know who you are. It's harder to get hired Teacher: Do you agree, Sophy? Is it hard to get a job if you don't know anyone at the company? Sophy: Sometimes. But it doesn't have to be a friend. Someone you know from school or a friend of a friend can help you find a good job It's important to tell everyone that you're looking for work Teacher: What do you think, Felix? How do you find a good job? Felix: I think you can get a good job by working your way up You know, you start at a company in an entry-level position. After you show them how good you are, you get a better-paying, more interesting job.

ترجمة المحادثة:

<mark>المدرسة :</mark> سؤال الوحدة الثانية هو (كيف تستطيع إيجاد وظيفة جيدة ؟) ماهي الطرق المحتملة للناس لإيجاد الوظائف ؟ <mark>يونا:</mark> الانترنت ، الاصدقاء ، العائلة ، علامات طلب المساعدة <mark>المدرسة:</mark> ذلك صحيح. أي من هذه الطرق هي الافضل لإيجاد وظيفة؟ ماركوس؟

إشراف : 🛧 ليـ eɛ4ɛmö مو

ماركوس:</mark> من المحتمل انه الاصدقاء. تستطيع ان تمضي قدما الى العمل او تطبقه اونلاين، ولكنهم لا يعرفون من انت. إنه لمن الصعب ان تتوظّف

<mark>المدرسة:</mark> هل توافقيه على ذلك يا صوفي؟ هل من الصعب ان تجد وظيفة اذا لم تكن لديك معرفة بأحد في الشركة؟ <mark>صوفي:</mark> بعض الاوقات. ولكن لا يتوجب عليك ان تكون صديق. شخص ما تعرفه من المدرسة او صديق صديقك يستطيع مساعدتك لإيجاد وظيفة. انه من الضروري ان تبلّغ كل الاشخاص انك تبحث عن وظيفة.

<mark>المدرسة:</mark> ماذا ترى في ذلك يا فيليكس؟ كيف تستطيع ايجاد وظيفة جيدة؟

فيليكس: اعتقد انك تستطيع الحصول على وظيفة جيدة عن طريق العمل بطريقتك.

كما تعلم، تبدأ في شركة في منصب بدائي/منخفض وبعد ما تريهم كيف انك جيد في عملك، سوف تحصل على دفعات ومبالغ افضل ووظيفة ملهمه اكثر.

	Vocabulary مفردات			
	معناها عربي	معناها انجليزي	الكلمة	
	موظّف	A person who works for someone	Employee	
	الشهادة	A paper you get when you finish university	Degree	
	مهنة أو وظيفة	A job that you learn to do and do for many years	Career	
	ورقة طلب عمل	A special piece of paper you fill out when you tray to get job	Application	
HAR	متطلبات أو حاجات	Something that you need or that you must do or have	Requirement	
4	منظّم	Able to plan your work or life well	Organized	
000	مقابلة عمل	A meeting when someone asks you questions to decide if you will get a job	Interview	
	أساسي	Simple , including only what is necessary	Basic	

إشراف : 🛠 ليـــ eɛ4ɛmö ـمو

Fifth Lecture

المحاضرة الخامسة

The Right person for the job .

معناها عربي	نوعه	معناها انجليزي	الكلمة	
إعلانات	Noun اسم	Telling people about things to buy	Advertising	
مساعد	Noun اسم	A person who helps someone in more important position	Assistant	
يتخرّج	Verb فعل	To finish your studies at a school , college or university	Graduate	
أساسي ، رئيسي	Noun اسم	The main subject you study in college	Major	
مدير	Noun اسم	the person who controls a company or business	Manager	
السيرة الذاتية	Noun اسم	A list of your education and work experience that you send when you are trying to get a new job	Resume	

إشراف : 🛠 ليـ و٤٤٤٣٥ مو

Exercise

1- My mother speaks French very well. French was her Major in college.

أمى تتحدث الفرنسية جيداً، الفرنسية كانت تخصصها بالكلية

2- Juan got a job as a (n) assistant in a school. He'll help the children when the teacher is busy.

جوان حصل على وظيفة كمساعد في المدرسة ، سوف يساعد الأطفال عندما يكون المدرس مشغول.

3- It isn't easy to get a job in advertising You need to have interesting ideas, and you have to know how to sell things.

ليس من السهل الحصول على وظيفة في الإعلانات يجب أن يكون لديك أفكار مُلهمة وأن تعرف كيف تبيع الأشياء.

4- I sent my resume to ten companies. Only one company called me for an interview.

أنا أرسلت سيرتى الذاتية لعشر شركات . شركة واحدة فقط دعتني إلى المقابلة .

5- My father is the manager of a large restaurant. He has a lot of employees, and he's very busy.

أبي مدير لمطعم كبير ، ليه الكثير من الموظفين هو مشغول جداً

6- I plan to graduate from college next year.

أُخطط للتخرج من الكلية السنة القادمة.



مقاطع الصوت موجوده في قناة #استماع_واستيعاب .

Some **words have similar meanings**, but they are used in different situations. The definitions and the example sentences in the dictionary can help you decide which word is best to use.

Look at the dictionary entries and example sentences for career and work.

ca·reer & /kə'rır/ noun [count] a job that you learn to do and then do for many years: He is considering a career in teaching. • His career was always more important to him than his family. • Look at the note at job.

work² /wark/ noun

1 [noncount] the job that you do to earn money: I'm looking for work • What time do you start work? • How long have you been out of work (= without a job)? • Look at the note at job.

إشراف : 🛠 ليـ ee4emö مو

Max graduated from college last year. He's ready to start a **career**. I have to leave for **work** very early tomorrow morning.

The definition of *career*, as you can see, is a job you want or plan to do for a long time. *Work* is a more general word meaning the job you do for money.

Always look for both words in the dictionary before deciding which one to use.

بعض الكلمات لديها معاني متشابهة ولكنها تستخدم في مواضع مختلفة.

التعاريف والأمثلة في المعجم سوف تساعدك لتحدد أفضل كلمة لتستخدمها

ألق نظرة على الامثلة في المعجم للكلمات التالية

Career + Work

Career (المهنة):

العمل الذي تعلمت القيام به وتفعله لعدّة سنوات

Work (وظيفة):

العمل الذي تعمله من أجل كسب المال.

تعريف كلمة (مهنة) كما ترى هي وظيفة تريدها وتخطط لفعلها لفترة طويلة.

ولكن كلمة (وظيفة) هي كلمة عامّه أكثر للعمل الذي تفعله من أجل المال

دائما ألق نظرة على الكلمتين في المعجم قبل تحديد أيّ منها تريد إستخدامه



Job وظيفة/عمل:

العمل الذي تعمله من أجل المال

Career المهنة:

العمل الذي تعلّمت القيام به ومن ثم أصبحت تفعله من أجل المال

Company الشركة/الرفيق:

١- (الشركة): مجموعة من الناس الذين يعملون مع بعضهم البعض لصنع أو بيع اشياء

٢- (الرفيق) البقاء من شخص او اشخاص

Business التجارة/وظيفة:

۱ - (تجارة) شراء أو بيع اشياء

٢- (وظيفة) العمل الذي تفعله كوظيفة

إجابات التمرين :

1- a career

2-job

3- business 4- company

[۲٥]

إشراف : <mark>☆ ليـ eɛ4ɛmö مو</mark>

Sixth Lecture

المحاضرة السادسة

Unit 3

Why do we study other cultures ?

لماذا ندرس الثقافات الأخرى ؟

Did you ever spend time in another country or culture?

هل سبق أن قضيت وقت في دولة أخرى أو حضارة؟

What are some things that your country is famous for?

ماهى الأشياء التى تشتهر بها مدينتك ؟

(جميع إجابات هذه الاسئلة ناقشها الدكتور بالمحاضرة للإستزادة ارجع للمحاضرة السادسة) https://t.me/joinchat/AAAAAERNZ2kV2iP5WUSV4w

What are some things that make your culture different from other cultures??

ما هو الشيء الذي يجعل ثقافتكم مختلفة عن الثقافات الأخرى ؟



إشراف : 🛧 ليـ eɛ4ɛmö مو

	ocabulary المفردات			
	معناها عربي	معناها انجليزي	الكلمة	
	دولي ، عالميّ	between different countries	International	
	صعوبة	a problem	difficulty	
	أخطاء	something you do that is wrong	mistake	
	إيجابي	thinking or talking about the good parts of a situation	positive	
	موت	when life finishes	death	
	العادة	something a group of people usually do.	custom	
	يتجنّب	to try not to do something	avoid	
	الأسفل	the lowest part of something	bottom	1
ortcor	0	1		

إشراف : 🛠 ليـ العدو المعام المعالم المعالم المعالم المعالي معالي المعالي معالي المعالي المعالي المعالي المعالي المعالي المعالي المعالي معالي المعالي معالي معالي معالي لمعالي المعالي معالي المعالي المعالي المعالي المحالي محالي المعالي المعالي معالي المعالي معالي المعالي معالي معالي معالي معالي معالي المعالي معالي معالي معالي المعالي المعالي معالي محالي محالي محالي محالي معالي محالي معالي معالي معالي محالي معالي معالي معالي معالي معالي معالي محالي معالي محالي معالي محالي م محالي محال

International Advertising

الإعلانات العالمية

LISTENING 1: International Advertising Listen for Main Ideas Page 48

Professor: Good afternoon, class. Our topic today is **international** advertising—how companies sell products in different countries. I'll talk about the **difficulties** of advertising in different cultures.

These days, many companies are international. Most large companies sell their products around the world, and many small companies sell their products on websites. But companies can have problems when they advertise products in other countries.

Sometimes the problem is a language **mistake**. A product name or an advertisement can have a funny or strange meaning in another language. For example, a few years ago, a large international computer company named its new product Vista. Later, the company learned that the word "vista" means *chicken* in some eastern European languages. The company didn't change the name of its product. But the example shows that it's important to think about language in international advertising.

Another problem is color. Colors have different meanings in different cultures. For example, the color red means good luck in many countries, so it's usually good to use red in advertisements. The color blue usually has a **positive** meaning also. But white means **death** in some parts of Asia, and black means death in North America. As you can see, it's important for companies to know the meaning of colors in the country where they are selling their products.

International **customs** are another difficulty in advertising. As you know, different cultures sometimes have very different ideas about things. Companies should learn the customs of the countries where they sell their products. Then they can **avoid** mistakes like this one by an international telephone company. The company made a TV advertisement for the Middle East. It showed a businessman talking on the phone with his feet up on his desk. The problem was, in the Middle East, it's not polite to show the **bottom** of your shoes. The company lost a lot of money and had to make a new advertisement.

إشراف : 🛧 ليـ eɛ4ɛmö مو

الترجمة :

<mark>الأستاذ:</mark> ظهيرة جيدة للجميع. موضوع اليوم هو الاعلان العالمي - كيف الشركات تبيع المنتجات في دول مختلفة. سوف اتحدث عن صعوبات الإعلان في ثقافات مختلفة.

هذه الايام، شركات كثيرة عالمية. أغلب الشركات الكبيرة تبيع منتجاتها حول العالم و أغلب الشركات الصغيرة تبيع منتجاتها على مواقع الشبكة العنكبوتية. لكن الشركات من الممكن ان تواجه مشاكل عندما يعلنون عن منتجاتهم في بلدان اخرى.

بعض الاوقات تكون المشكلة في أخطاء اللغة. اسم المنتج او الإعلان من الممكن أن يحتوي على معنى مضحك أو غريب في لغة اخرى.

على سبيل المثال: قبل سنوات قليلة، شركة كمبيوتر كبيرة وعالمية اطلقت اسم <mark>"فيستا"</mark> على المنتج الجديد. بعد فتره، ادركت الشركة ان كلمة "<mark>فيستا" تعني "دجاج" في</mark> بعض لغات شرق أوروبا. الشركة لم تغيّر اسم المنتج ولكن يبين المثال لنا انه من المهم التفكير باللغة في الاعلان العالمي.

هناك مشكله اخرى وهي اللون. الألوان تملك معاني مختلفة في ثقافات مختلفة.

على سبيل المثال: اللون الاحمر يعني حظًا موفق في كثير من الدول، لذلك من الجيد استخدام اللون الاحمر في الاعلانات. اللون الازرق عادةً يعني الايجابية ايضا. لكن الابيض يعني الموت في بعض اجزاء اسيا واللون الاسود يعني الموت في شمال امريكا. كما ترى، انه لمن المهم للشركات أن تعرف معاني الألوان في الدول التي تبيع فيها منتجاتها

التقاليد العالمية تعتبر معضلة اخرى في الاعلان. كما تعلم ان اختلاف الثقافات بعض الاوقات يؤدي الى اختلاف كبير بالفكرة المراد ايصالها.

يجب ان تدرك الشركات تقاليد الدول التي تبيع فيها منتجاتها ومن ثم تستطيع تجنّب الاخطاء مثل ما حصل في الاعلان الخاص بشركة التليفون العالمية. الشركة صنعت اعلان على التليفزيون في الشرق الاوسط. كان الاعلان يبيّن رجل اعمال يتحدث عبر الهاتف وأقدامه مرفوعة فوق الطاولة. المشكلة كانت أن في الشرق الاوسط، عرض أسفل الأحذية يُعتبر تصرف غير مهذب. الشركة خسرت الكثير من الأموال وتوجّب عليها عمل إعلان جديد.

إشراف : 🛧 ليـ eɛ4ɛmö مو

When you listen, you often need to **take notes**. You can use a **T-chart** to help you organize the main ideas and details. Write the main ideas on the left side and the details on the right side. Details include *examples*, *numbers*, *facts*, *names*, and *reasons*.

Main ideas	Details
Language mistakes can cause problems for companies.	 Product name has funny or strange meaning in another language Example: computer product, Vista—means "chicken" in some eastern European languages Different meanings in different cultures

Lecture: International Advertising

عندما تستمع، تحتاج غالبًا الى اخذ ملاحظات. تستطيع استخدام <u>طريقة "الرسم البياني لحرف T"</u> لمساعدتك في ترتيب وتنظيم الافكار الرئيسية والتفاصيل.

اكتب الأفكار الرئيسية على الجهة اليسرى والتفاصيل على الجهة اليمنى. التفاصيل تتضمن الأمثلة ، الأرقام ، الحقائق، الأسماء والأسباب.

محاضرة (الإعلانات العالمية)

الأفكار الرئيسية	التفاصيل
-	 اسم المنتج يملك معنى مضحك أو غريب في لغة أخرى مثال: منتج كمبيوتر "فيستا" يعني "دجاج" في بعض اللغات الأوروبية الشرقية معاني مختلفة في ثقافات مختلفة

إشراف : 🛠 ليـ المحو عد

Exercise

بعد ما نستمع إلى المقطع نعمل نفس طريقة حرف " T " لتدوين الأفكار الرئيسية والتفاصيل التي وردت في المقطع #استماع<u>واستيعاب</u>

ما جاء في المقطع (B)

International companies should also learn about numbers in different cultures. Some numbers can be good in one culture and bad in another culture. In some languages in Asia, the number four sounds like the word for "death," so it's not a good number for advertising.

For example, a sports company wanted to sell golf balls in Korea, but the company made a mistake. It put four balls in each package, and no one in Korea bought them.

الأفكار الرئيسية	التفاصيل
الأفكار الرئيسية nternational companies should also learn about numbers in different cultures. الشركات العالمية يجب عليها أن تعلم أيضاً عن الأرقام في الثقافات المختلفة .	 * Some numbers can be good in one culture and bad in another culture. تعض الأرقام قد تكون جيدھ في ثقافة وسيئة في ثقافة أخرى. * In some languages in Asia, the number four sounds like the word for "death" في بعض اللغات في آسيا الرقم (٤) يكون مثل كلمة (الموت) * For example, a sports company wanted to sell golf balls in Korea, but the company made a mistake. It put four balls in each package, and no one in Korea bought them
	مثال على ذلك : شركة رياضية أرادت بيع كرات قولف ، لكن الشركة ارتكبت خطأ وضعت الرقم (٤) في كل صفقة ولم يشتري أحد منهم في كوريا
	في كوريا

إشراف : 🛠 ليـ المحو 🗚 مو

Seventh Lecture

المحاضرة السابعة

معناها عربي	ا نوعها	معناها انجليزي	الكلمة
بحرص وحذر	Adverb	A way of doing something so	Carefully
	حال	you don't a mistake	
مشّوش	and the second se		Confused
	صفة	understanding	
مات	Verb فعل	To stop living	Die
يدعو	Verb	To ask someone to come to a	Invite
	فعل	wedding or to your house	
إساءه أو إهانه	Adjective	Angry or unhappy because	Offended
	صفة		
		you don't think is polite	
وقح أو فظّ	Adjective	Not polite	Rude
مستاء	Adjective	Unhappy or worried	Upset
حفلة الزواج	Noun	A special event when tow	Wedding
	اسم	people get married	
	بحرص وحذر مشّوش مات يدعو إساءه أو إهانه وقح أو فظّ مستاء	Adverbحالبحرص وحذرحالمشّوشمصفةمشّوشمطفاماتفعللاعولاعولاعوماتلاعوماتماتماتلاعوماتلاعوماتماتماتلاعوماتلاعومات </th <th>Adverb JuaA way of doing something so you don't a mistakeAdjective JuaAdjective JuderstandingAdjective JuderstandingNot able to think clearly , not understandingUrbJuderstandingJuaVerb LadJuaVerb LadJuaVerb LadJuaAdjective LadAdjective LadAngry or unhappy because someone does something you don't think is politeJuaAdjective LadAdjective LadNot politeJuaAdjective LadAdjective LadNot politeJuaAdjective LadAdjective LadAdjective LadAdjective LadNoun LadAdjective LadAdjective LadAdjective LadAdjective LadAdjective LadAdjective LadAdjectiveAdjective LadAdjectiveAspecial event when tow</br></br></br></br></br></br></th>	Adverb JuaA way of doing something so you don't a mistakeAdjective JuaAdjective JuderstandingAdjective JuderstandingNot able to think clearly , not understandingUrbJuderstandingJuaVerb LadJuaVerb LadJuaVerb LadJuaAdjective LadAdjective LadAngry or unhappy because someone does something you don't think is politeJuaAdjective LadAdjective LadNot politeJuaAdjective LadAdjective LadNot politeJuaAdjective LadAdjective

Exercise :

1- There's a new student from the Ukraine in our English class. Let's <mark>invite</mark> her to our house for dinner tomorrow.

توجد طالبة جديدة من أوكرانيا في فصل اللغة الإنجليزية . هيّا لندعوها للعشاء في منزلنا غداً

2- I saw Lisa crying after class. She looked very upset .

رأيتُ ليزا بعد الدرس كانت تبدو مستاءة جداً.

3- Susan was an hour late, and she didn't call. Isn't that very rude ?

سوزان كانت متأخره لساعة وهي لم تتصِّل . ألمّ يكن ذلك فظّ جداً.

4- In the Middle East, you should always say yes when someone offers you something. If you say no, the person may be offended

في الشرق الأوسط يجب أن تقول دائماً نعم ، عندما يعرض عليك أحدهم شيء إذا قلت لا ممكن يشعر بالإهانة .

[۳۲]

إشراف : 🛧 ليـ ee4emö مو

5- In some countries it's common to wear black when someone dies .

في بعض الدول يكون شائعاً أن يُلبس الأسود عندما يموت شخص ما.

6- Colors are an important part of <mark>a wedding</mark> Many women wear a white dress, but in some countries, women wear red.

الألوان جزء مهم من حفلات الزواج كثير من النساء يلبسن الفستان الأبيض ولكن في بعض الدول النساء يلبسن الأحمر

7- I didn't understand English well when I visited Ireland. When people spoke, I felt a little <mark>confused</mark> But I still had a great time.

أنا لاأفهم اللغة الأنجليزية بشكل جيد ، عندما زرتُ ايرلندا .عندما يتحدّث الناس شعرتُ قليلاً بالتشويش ولكنني حظيت بوقتِ رائع.

8- Watch people carefully Then you won't make a mistake.

راقب الناس بحذر ومن ثم لن تقع بالأخطاء.

Cultural Problems

المشاكل الثقافية

1- Joao from Brazil

Joao: When I came to the United States to study, a lot of things were different. The language, my classes at the university.. I knew about those cultural differences. But one day, I went to the university bookstore to buy books for my history class. There was another student standing in front of the shelf. I stood next to him and started to look for my book. Then he looked very upset and said, "Excuse me!" and moved away. I didn't know what was wrong I was confused. I learned later that you shouldn't stand very close to other people in the U.S. It's rude to stand too close.

<mark>جوا و :</mark> عندما قدمت للولايات المتحدة للدراسة ، الكثير من الأشياء كان مختلف ، اللغة ، فصولي بالجامعة ، أنا أعلم بهذا الإختلاف الثقافي ، لكن في أحد الأيام ذهبت لمكتبة الجامعة لشراء كتب لفصل التاريخ كان هناك طالب آخر يقف في مقدمة الرف أنا وقفت بجانبه وبدأت بالنظر لكتبي بعها نظر لي وبدا أنه مستاء وقال : " المعذرة " وذهب ، أنا لم أفهم ماهو الخطأ كنتً مشّوش قليلاً ، تعلمت لاحقاً أنه لايجب عليك الوقف قريباً من الأشخاص الآخرين في امريكا . من الوقاحة أن تقف قريب جداً من أحدهم.

2- Tanya from Russia

Tanya: Last summer, my company sent me to work for two months at our head office in Toronto. It was a great experience. My Canadian co-workers were really friendly, and I learned a lot. There was one funny thing that happened. When it was time for me to leave, my co-workers gave me some very nice gifts... and they gave me flowers-six flowers. In Russia, it's OK to give an odd number of flowers, for example, one, three, five... But you shouldn't give two, four, or six flowers. We only do that when a person dies. I wasn't really offended. My co-workers didn't know our custom, but some other Russians may feel angry or upset at this.

إشراف : 🛧 ليـ ٤٤٤٣٥ مو

تانيا: الصيف الماضي أرسلتني الشركة للعمل شهرين في المكتب الرئيسي في تورنتو . زميلي في العمل كندي وهو محبوب جداً وأنا تعلمت الكثير ... كان هناك شيء واحد مضحك حصل ، عندما جاء وقت رجوعي زميلي الكندي أهداني ورد ست وردات . في روسيا مسموح تعطي من الورد بعدد فردي ، مثال : واحد ، ثلاثة ، خمسة لكن لاينبغي عليك تعطي اثنين ، أربعة ، ست وردات ، نحن نفعل ذلك فقط عندما يموت أحد . بالحقيقة لم أشعر بالإهانة زميلي لم يكن يعرف عاداتنا ، لكن أي شخص روسي أخر كان سيشعر بالغضب والإستياء لذلك .

3- Rick from the U.S

Rich: My friend Hiro got married last summer in Japan, and he invited me to the wedding. It was a great trip. I really enjoyed meeting Hiro's family and the other guests at the wedding Many people gave me business cards. I was a little surprised. In the people gave me business cards. I was a little surprised. In U.S., we only use cards for business, so I didn't bring mine. I just took the Japanese people's business cards and put them in my pocket. After the wedding, I learned that it's not polite to do that You should always take the cards with two hands and read them carefully. I only used one hand, and I didn't read them at all.

ريك : صديقي هيرو تزّوج الصيف الماضي في اليابان ، ولقد دعاني لحفل الزفاف . كانت رحلة جيدة ، لقد استمتعت حقاً بمقابلة عائلة هيرو وأيضاً الضيوف في الحفل . الكثير من الأشخاص أعطوني بطاقة أعمال ، أنا كنت متفاجئ قليلاً . فنحن في امريكا فقط نستخدم البطاقات في العمل لذلك لم أُحضر بطاقتي ، أخذت البطاقات من اليابانيين ووضعتها في جيبي ، بعد حفل الزفاف تعلمت أنه ليس من اللباقة فعل ذلك ينبغي عليك دائماً أن تأخذ البطاقة بيديك الإثنتين وتقرأهم بحرص ، أنا

When you listen, you will sometimes hear words you don't know. You can use other information to help you guess the meaning of new words. This is called **context**. The words that come before and after another word are the context.

Then he looked very upset and said, "Excuse me!" and moved away. I didn't know what was wrong. I felt **confused**. I learned later that...

You can guess the meaning of *confused* from the context. The speaker says, "I didn't know what was wrong." *Confused* is a feeling. (The speaker says "I <u>felt confused</u>.") You can guess that *confused* is a feeling that you have when you don't understand.

عندما تستمع، بعض الأوقات سوف تسمع كلمات لا تعرفها.

تستطيع إستخدام معلومات أُخرى لتُساعدك على تخمين معنى الكلمات الجديدة. هذه تسمى "سياق الكلام". الكلمات التي تأتي قبل و بعد كلمة اخرى هي سياق الكلام <mark>مثال :</mark>

١- ومن ثم هو بدا حزين وقال: اعذرني ورحل.

٢- لم أعلم ما الخطأ. شعرت اني حائر/مشوّش. علمت متأخرا أن تستطيع تخمين المعنى من كلمة "حائر/مشوّش" من سياق الكلام. المتحدّث يقول "لم اعلم ما الخطأ". حائر/مشوّش هو شعور. (المتحدّث يقول "انا شعرت بأني حائر/مشوّش") تستطيع تخمين ان "حائر/مشوّش" أنه شعور تملُكه عندما لا تفهم/تستوعب.

إشراف : 🛧 ليـ ee4emö مو



Vocabulary Skill :

1- Last summer , I stayed in Australia . It was my first time away from home for such a long time. In the beginning . I felt really <u>depressed</u> , I didn't know I would miss my family so much.

الصيف الماضي ، بقيتُ في استراليا كانت هذه المرة الأولى التي ابتعد عن منزلي لوقتٍ طويل ، لقد شعرت حقاً باليأس لم أكن أعلم أننى سأفتقد عائلتى كثيراً.

2- The first few weeks were tough . I often felt lonely , and I wanted to go home.

الأسابيع الأولى القليلة كانت صعبة ، غالباً كنت أشعر بالوحدة وكنتُ أُريد الذهاب للمنزل .

3- But the family I lived with was great , They were very kind and considerate.

لكن العائلة التي سكنت عندها كانت عظيمة وكانوا لطفاء ومُراعين .

4- They taught me about Australian culture and customs . And they <u>treated</u> me like a member of the family . that really helped me feel better.

لقد علمونى عن الثقافة الإسترالية والعادات . وعاملونى كأنى عضو من العائلة ، لقد ساعدنى ذلك لشعور أفضل .

5-After a few weeks . I didn't miss home so much . I felt happy and <u>optimistic</u> again . in fact, I didn't want to come home at the end of the summer.

بعد أسابيع قليلة لم أكن أفتقد منزلي كثيراً . كنت أشعر بالسعادة والإيجابية مرة أخرى ، في الواقع لم أعد أريد العودة للمنزل مرة أخرى في نهاية الصيف.

إشراف : 🛧 ليــ و٤٤٤٣٥ حو

Exercise :

Depressed :

a. very sad

b. Very offended

Tough :

a. enjoyable, fun

b. difficult or challenging

Considerate :

a. caring, thoughtful

b. rude and unkind

Treated :

a. avoided

b. behaved towards

Optimistic :

a. cheerful, positive

b. stressful and worried

معناها	الكلمة
كئيب أو بائس	Depressed
صعب	Tough
مُراعي أو حذر	Considerate
يُعامل	Treated
متفائل	Optimistic

إشراف : 🛠 ليـ و٤٤٤mö مو

نىيە :

Eighth Lecture

المحاضرة الثامنة

Unit 4

What makes a happy ending ?

ما لذى يجعل النهاية سعيدة ؟

سوف نقوم بشرح *الوحدة 4* كاملة لأن الدكتور قد شرحها في المباشرة الأولى والثانية وأكملها في المحاضرة المسجلة الثامنة .

> Read the statements in the chart. Which situations do you think have happy endings? Check (I) Happy, Unhappy, or Not sure.

Situation	Нарру	Unhappy	Not sure
1. Paul studied really hard for his science test.			
2. Anna didn't hear her alarm clock this morning.			
3. We want to go on a picnic today, but it's raining outside.			
4. Phil heard a loud noise in the middle of the night.			
5. I got an email from my best friend. She got a new job.	Y_		
6. Maggie has to read her report out loud to the class.			

أقرأ الحالات اللي بالجدول وأعطنا رأيك ماذا تعتقد أنها تملك نهاية سعيدة أو سيئة أو لست متأكد !!!!!!!

1- Paul studied really hard for his science test

باول درس بالحقيقة بشكل صارم لإختبار العلوم

نتوقع النهاية تكون <mark>Happy</mark> لأنه رح ينجح لأنه درس بشكل جيد.

2- Anna didn't hear her alarm clock this morning

آنا ما سمعت المنبّه تبعها هذا الصباح

نتوقع النهاية <mark>Unhappy</mark> لأنه نامت عن دوامها أكيد.

إشراف : <mark>☆ ليـ eɛ4ɛmö مو</mark>

3- We want to go on a picnic today, but it's raining outside.

نحنُ نريد الذهاب في رحلة لكنّها تُمطر بالخارج

نتوقع النهاية تكون Happy لأنهم قعدوا بالبيت وتفرجوا على T.V هذي إجابة الدكتور.

4- Phil heard a loud noise in the middle of the night.

فيل سمع أصوات مُزعجة في منتصف الليل

نتوقع النهاية <mark>Unhappy</mark> لأنه ما راح ينام عدل وممكن ينام عن دوامه وهكذا.

5- I got an email from my best friend . She got a new job.

وصلني ايميل من أقرب صديقاتي لقد حصَلت على وظيفة

لنهاية بتكون أكيد Happy لأنه خبر مفرح ورح تقدر تحصل صديقتها على المال.

Vocabulary :

معناها عربي	نوعها	معناها انجليزي	الكلمة
على قيد الحياة	Adjective صفة	Living , not dead	Alive
مُدهش	Adjective صفة	Surprising , difficult to believe	Amazing
مُخيّم	Noun اسم	A place where people live in tents for a short time	Camp
المسافة	Noun اسم	How far it is from one place to another .	Distance
تأثير	Noun اسم	A change that happens because of something else	Effect
حفرة أو ثقب	Noun اسم	An empty space or opening in something.	Hole
مؤلم	Adjective صفة	Causing pain .	Painful
فجأه	Adverb حال	Quickly and unexpectedly .	Suddenly
	حال	unexpectedly .	

إشراف : 🛠 ليـ eɛ4ɛmö مو

Exercise :

1- It was getting dark, so the hikers went back to their camp for the night.

اقترب الظلام ، لذلك عاد المتنزهون إلى المخيم الخاص بهم لقضاء الليلة.

2- Unusual weather is one effect of global warming.

الطقس الغير معتاد هو من تأثير الإحتباس الحراري .

3- Is the distance from your house to the airport long??

هل المسافة من بيتك للمطار طويلة ؟

4<mark>- Suddenly</mark> , there was a loud noise, and everyone started to run.

فجأة كان هناك صوت عالى وبدأ الجميع بالركض

5- Watch out! There's a big hole in the road. Don't hit it with your bicycle.

انتبه !! هناك حُفرة كبيرة بالطريق لا تصطدم بها بدراجتك.

6- I can't believe you won the race! That's amazing !!

لا أستطيع التصديق !!! لقد ربحت السباق هذا مُذهل .

7- Are your grandparents still alive ???

هل أجدادك مازالوا على قيد الحياة ؟

8- Karen had a very painful headache, so she went to the hospital.

كاري كانت تشعر بألم صداع شديد لذلك ذهبت للمستشفى .

إشراف : 🛠 ليـ 8٤4٤mö مو

A bad Situation with a Happy Ending .

موقف صعب مع نهاية سعيدة .

يتكلم المقطع في قناة <u>استماع و استيعاب</u> عن القصة الحقيقة لمتسلّق الجبال توم سيمسون .

<mark>Speaker:</mark> This is a true story with an amazing happy ending

In 1985, British mountain climbers named Joe Simpson and Simon Yates went to the Andes Mountains in Peru. They finished a very difficult climb to the top of a high point called Siula Grande. Then they started the long trip back down the mountain to their camp. The two climbers were still near the top of the mountain, when suddenly Joe Simpson fell and broke his leg. He could not walk or climb.

في ١٩٨٥ ، متسلقي جبال بريطانيون أسماؤهم: "جو سيمبسون" و "سيمون ييتس" ، ذهبوا إلى جبال "الأنديز" في دولة بيرو. أنتهوا من تسلق صعب للغاية لنقطة تسمى "سيولا قراندي". ثم بدأوا رحلة العودة الطويلة إلى مخيمهم في أسفل الجبل. المتسلقان كانا قريبين من قمة الجبل ، عندما سقط "جو" وانكسرت رجله. لم يستطع التسلق أو المشي.

The two climbers thought about what to do. They had a very long rope. Simon used the rope to slowly lower Joe down the mountainside . This plan worked at first.

فكر المستلقان فيما سيفعلان. كان لديهم حبل طويل. "سيمون" استخدم الحبل لينزِل "جو" ببطء لأسفل الجبل. نجحت هذه الخطة في البداية.

Then suddenly, Simon felt a heavy weight on the end of the rope and he knew something happened to Joe. He called to Joe but heard nothing. Simon didn't know what to do.

On the other end of the rope, Joe fell over the side of the mountain He could not climb back up because of his painful broken leg.

Simon could not pull Joe back up, so he made a very difficult choice. He cut the rope.

ثم فجأة، شعر " سيمون" بثقل في نهاية الحبل فعلم أن شيئاً حدث لـ "جو". نادى على "جو" ولكنه لم يسمع أي شيء (رد). لم يعرف "سيمون" ماذا سيفعل.

في الجهة الأخرى من الحبل، "جو" سقط على جانب الجبل. لم يستطع الصعود مجدداً بسبب ألم رجله المكسورة.

لم يستطع "سيمون" سحب "جو" لذا اتخذ قراراً صعباً. قطع الحبل.

When Simon cut the rope, Joe fell. He fell far, far down into a very deep hole in the ice. Joe thought there was only ice below him, and he prepared to die. But something amazing happened. He didn't fall on ice. He fell on a soft place in the snow. Joe didn't die. Even after that long fall, he was still alive !!!

عندما قطع "سيمون" الحبل، "جو" سقط. سقط بعيداً في حفرة عميقة جداً في الثلج. ظن "جو" أنه لا يوجد تحته إلا ثلوج صلبة (ice : ثلج متجمد صلب) ، فتجهز لأن يموت. ولكن شيئاً رائعاً حدث! لم يسقط على ثلوج صلبة ice ، سقط على مكان ليّن من الثلج snow (snow : ثلج ليّن متساقط) . "جو" لم يمت ، حتى بعد هذا السقوط الطويل، بقي حياً!

إشراف : <mark>☆ ليـ eɛ4ɛmö مو</mark>

Joe had no food or water. He drank a little water from the ice all around him. He thought he might die from the effects of the cold and wind. For three days, he pulled his body across the ice and snow, until he found an opening in the side of the ice. He climbed out, and he knew where he was-only a short distance from the camp !!!

Joe arrived at the camp to find Simon and another member of their team just a few hours before they planned to leave the camp.

لم يكن لدى "جو" طعام أو ماء. شرب ماء قليل من الثلوج حوله. ظنّ أنه سيموت من تأثير البرد والرياح. لثلاثة أيام، سحب جسده عبر الثلوج snow & ice ، حتى وجد فتحة في جانب الثلج. صعد معها للخارج، وعلم أنه يبعد عن المخيم بمسافة قصيرة.

وصل "جو" إلى المخيم ليجد "سيمون" وفرد آخر من أفراد فريقهم قبل ساعات من مغادرتهم المخيّم

Exercise :

Write (T) or (F) :

- 1- Joe Simpson is from the United States. (F)
- 2- Joe Simpson and Simon Yates were mountain climbers. (T)
- 3- Simpson broke his leg near the top of the mountain. (T)
- 4- Yates saw Simpson fall off the side of the mountain. (F)
- 5- Simon Yates cut the rope. (T)
- 6- Joe Simpson had enough food and water for three days. (F)
- 7- When Simpson came out of the ice, he was far from the camp. (F)
- 8- Yates was at the camp when Simpson arrived. (T)

إشراف : 🛠 ليـــ ee4emö ـمو

Vocabulary :

معناها عربى	نوعها	معناها انجليزي	الكلمة
 تماماً	Adverb حال	Totally	Completely
يتذَكر	Verb فعل	To keep something in your mind or bring something back into your mind	Remember
حادث	Noun اسم	Something bad that happens by chance	Accident
يتألم	Phrasal verb	Feel pain in a part of the body	Get hurt
خبير	Noun اسم	A person who knows a lot about something	Expert
موقف	Noun اسم	The way you think or feel about something	Attitude
يقدّر	Verb فعل	To be thankful for something	Appreciate
سر	Noun اسم	Something you must not tell people	Secret

-



يتحدّث المقطع عن كتاب (Make Your Own Happy Ending)

Main ideas

The book says that it's important to appreciate the positive things in life.

الكتاب يقول أنه من المهم أن نقدّر الأشياء الإيجابية في الحياة.

التفاصيل :

إشراف : <mark>☆ ليـ eɛ4ɛmö مو</mark>

1- When did Alan Sharpe's accident happen?

About five years

متى وقع حادث الآن شارك ؟ من خمس سنوات .

2- Why did the accident happen?? Sharpe was looking for his cell phone in the car سبب وقوع الحادث ؟ لأنه كان يبحث عن هاتفه النقّال بالسيارة

3- Who came to the hospital every day?
Sharpe's parents and his brother
من كان يأتيه بالمستشفى يومياً؟ والديّه وأخوه

4- What happened to Sharpe after the accident?

He changed his attitude

ماذا حدث له بعد الحادث ؟ غيّرَ قناعاته وموقفه .