

#### ترجمة و حل أسئلة نظرية الترجمة الفصل لـ عام ١٤٣٩ هـ، الفصل الاول ..

المحاضرة الثانية



- 1- The major types of Machine Translation system
- A- unassisted MT and human- A assisted MT ✓
- B- par-editing MT and post -editing MT
- C- fully Automatic MT and post -editing MT
- D- special purpose systems and input -text system

- النوع الرئيسي لنظام الترجمة الالية

- بدون مساعدة بشرية

- 2- The following are just a few of the primary characteristics of a good translator
- A- carelessness, lateness, laziness, memory, and speed
- B- reliability, ethics, timeliness, memory and speed ✓
- C- incorrectness, incompetence, selfishness and inexperience
- D- gracefulness, elegance, happiness and remembrance

- فيما يلي عدد قليل من الخصائص الرئيسية للمترجم الجيد

- الدقة - الاخلاق - التوقيت - الذاكرة - السرعة

تنسيق: مجرد عآبر

#### المحاضرة الثلاثة

سؤالين

- 1- Conference interpreting was born
- A- during WW11& held in France
- B- during WW1& held in France ✓
- C- during WW1& held in England
- D- during WW11 & held in Germany

- مؤتمر التفسير ابتدأ

- خلال الحرب العالمية الاولى عقد في فرنسا

-----

- 2- A Theory is
- A- an explanation of a problem
- B- an interpretation of an issue
- C- explanation of a phenomenon ✓
- D- a demonstration of an experiment

- النظرية هي

- شرح الظواهر

المحاضرة الخامسة

سؤال فقط

- 1- Formulating the translated text it is the stage of the translation process in which
- A- the translator chooses the lexis and structures that would make meaningful sentences ✓
- B- the translator chooses the linguistic items that would make structural sentences
- C- the translator chooses the cultural items that would make meaningful sentences
- D- the translator chooses the sentences that would make meaningful sentences

- صياغة النص المترجم هي مرحلة مهمة في عملية الترجمة:

- يختار فيها المترجم البنية و المفردات التي من شانها ان تجعل الجملة ذات معنى و مغزى

تنسيق: مجرد عآبر

### المحاضرة السادسة

ه أسئلة

- 1- Editing the formulation is
- A- initial stage in the process of translation
- B- second stage in the process of translation
- C- third stage in the process of translation
- D- final stage in the translation process ✓

\_\_\_\_\_

- تحرير الصيغة النهائية

- بداية القرن الاول

- المرحلة الاخيرة من عملية الترجمة

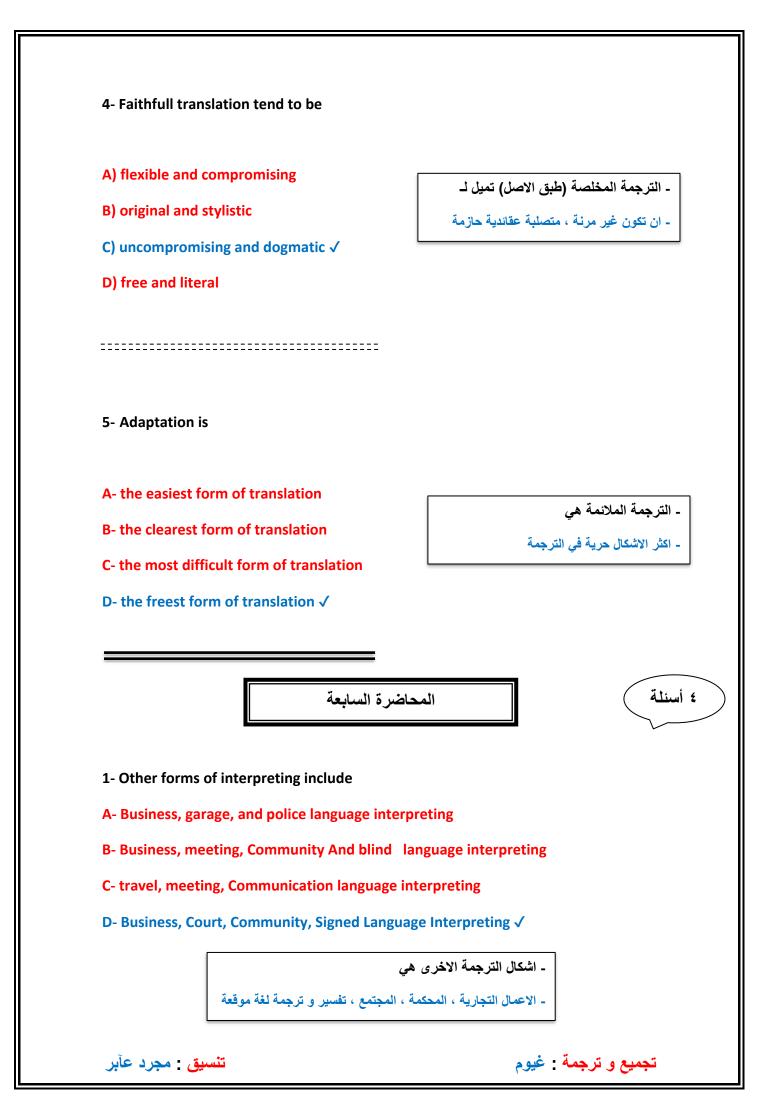
- الترجمة الحرفية او الحرة كانت مشكلة رئيسية في الترجمة منذ

- 2- To translate literally or freely has been the central problem of translating
- A- since the second century BC
- B- since the first century BC ✓
- C- since the beginning of the 19th century
- D- since the Abbasid t century BC

\_\_\_\_\_

- 3- in Literal translation or ..... are converted to their nearest TL equivalents
- A- the lexical words
- B- the SL grammatical constructions ✓
- **C- the idiomatic expressions**
- D- the cultural items
- في الترجمة الحرفية او ..... يتم تحويلها الى اقرب ما يعادلها من لغة الهدف
  - بنية قواعد اللغة المصدر

تنسيق: مجرد عآبر



	عندما يكون هذاك تركين ثقافي		
B- there is a translation interpretation	- عندما يكون هناك تركيز ثقافي - يكون هناك مشكلة في الترجمة		
C- there is a translation problem ✓	.5 Ç		
D- there is a translation explanation			
3- When dealing with culture in translation you nee	d to be aware of the following		
A- linguistic and cultural factors	التعامل مع الثقافة في الترجمة تحتاج الى ان تا		
B- linguistic and stylistic factors	د التعامل مع الثقافة في الترجمة تحتاج الى ان تكون على بينة والمراءات الترجمة		
C- linguistic and contextual factors			
D- Contextual Factors and Translation procedures	•		
=======================================			
4- Communicative Translation attempts to			
A- render the exact contextual meaning of the origi	nal ✓		
	ترجمة التواصلية تحاول المعنى الدقيق للسياق الاصلي		
B- convey the literal contextual meaning of the orig	ديم المعنى الدقيق للسياق الاصلي		
B- convey the literal contextual meaning of the orig	inai		

#### المحاضرة الثامنة



- 1- Editing a source text is
- A- important in case of inscriptions on paper
- B- Important in case of inscriptions on sand
- C- important in case of inscriptions on tree
- D- important in case of inscriptions on metal ✓

- تحرير النص المصدر يكون

- مهم جدا في حالة العثور على المعادن المنقوشة

-----

- 2- what made Abbasid people interested in getting to know what other nations had achieved in the field of knowledge was:
- A- their enthusiasm for leaning and a high standard of living ✓
- B- their enthusiasm for leaning and a low standard of living
- C- their enthusiasm for eating and a high standard of living
- D- their enthusiasm for developing and a high standard of living
  - ما جعل العباسيين مهتمين في الحصول على كيفية تحقيق انجازات الدول الاخرى من مجالات المعرفة هو:
    - حماسهم للتعلم و مستوى المعيشة العالى

\_\_\_\_\_

- 3- Translation during the Abbasid Age (811-1331) translators were
- A- very indicative in the works they translated
- B- very selective in the works they translated ✓
- C- very reflective in the works they translated

تنسيق: مجرد عآبر

D- very communicative in the works they translated

- الترجمة في العصر العباسي (1331-811)

- كانوا يختارون المترجمين بدقة

4- When Napoleo translators:	on Bonaparte invaded Egypt ir	1789, he brought along with him
A- to help him co	mmunicate with Egyptians ✓	
B- to help him bu	ild a good administration syst	em
C- to help him rul	e Egypt with a fist of iron	
D- to help him ur	nderstand the environment in	Egypt
	صر عام ۱۷۸۹ جلب برفقته مترجمین	- عندما غزا نابليون بونبارت م
	يين	- لمساعدته للتواصل مع المصر
	:========	
5- The task of the	ese translators, who came from	n France, was
A- translate nove	l and stories	
B- work at officia	l stations	- مهمة المترجمين الذين قدموا من فرنسا - ترجمة الوثائق و المستندات
C- write poetry a	bout Egypt	- ترجمه الونائق و المستندات
D- translate official and documents ✓		
=======================================		
6- Muhammad A	li's time in Egypt was called	
A- The Age of Civ	ilized Translation	
B- The period of	Franslation ✓	- عهد محمد علي في مصر كان يدعى
C- The period of (	Good Interpreters	- عهد محمد علي في مصر كان يدعى - عصر الترجمة
D- The Time of le	arning Translation	

تنسيق: مجرد عآبر

7- in Muhammad Ali's time in Egypt ,translatio	on was
A- literal  B- full of foreign expressions ✓  C- free  D- sense for sense	- كانت الترجمة في وقت محمد علي في مصر: - تعبيرات اجنبية كاملة
8- The works held in Toledo were	
A- in Arabic and of Persian origin  B- in Arabic and of Greek origin ✓  C- in Arabic and of Latin origin  D- in Arabic and of Roman origin	- الاعمال التي عقدت في طليطلة كانت - بالعربية و من اصول يونانية
9- When there is a cultural focus, there is	
A- there is a cultural problem  B- there is a linguistic problem  C- there is a translation problem   D- there is a communication problem	- عندما يكون هناك تركيز ثقافي يكون هناك - مشاكل بالترجمة

A- an independent movement ✓	
B- an educational activity	<ul> <li>اتخذت الترجمة في خلال حكم محمد علي في مصر</li> </ul>
C- a pastime activity	- حركة مستقلة
D- an educational activity	
	_
	مؤال المحاضرة التاسعة
1- Interpretation involves	
A- oral messages only ✓	
B- written texts only	التفسير يشمل لرسائل الشفوية فقط
C- both oral messages and written te	
D- none of the above	
C- both oral messages and written te	
_	=====
_	n Spain, when
D- none of the above	n Spain, when
D- none of the above	
D- none of the above	استبدلت بغداد من قبل طليطله في اسبانيا عندما
D- none of the above  2- Baghdad was replaced by Toledo in  A- Arab learning declined ✓	

A- interpretat	ion		- تفرع التفسير موخرا من:
B- translation	✓		- تفرع التفسير مؤخرا من: - الترجمة
C- conferencir	ng		
D- communica	ation		
==========	:======================================		
4- literary Tra	nslation involves		
A- the transla	tion of prose and poetry ✓		رجمة الادبية تشمل
B- the translat	tions of drama and medicine		رجمة الادبية تشمل جمة النثر و الشعر
C- the translat	ion of prose academic texts		
D- the transla	tion of prose, poetry and offici	al documen	ts
========	:======================================		
5- Economic T	ranslation domain in involve		
	tion of texts relating to econon		
	ion of texts relating to enginee		
	tion of texts relating to econon		
	، ة بالاقتصاد و الموارد المالية , التجارة	بالات الاقتصادية لنصوص المتعلق	- من المج

A- the translation of a message across	a cultural and linguistic barrier
B- the translation of a message in to ar	nother language
C- the oral translation of a message acr	ross a cultural and linguistic barrier ✓
D- the communicative translation of a	message across a cultural and linguistic
	ـ التفسير هو
رائق ثقافية و لغوية	- الترجمة الشفوية لرسالة تعبر عو
7- The translation movement in Egypt	was an incentive for
	was an incentive for
A- translators to use dictionaries	
A- translators to use dictionaries B- translators to work harder	، حركة الترجمة في مصر حافزا لـ
A- translators to use dictionaries B- translators to work harder C- translators all over the Arab world	ى حركة الترجمة في مصر حافزا لـ
A- translators to use dictionaries B- translators to work harder	was an incentive for  عدركة الترجمة في مصر حافزا لـ جمين في جميع انحاء العالم العربي
A- translators to use dictionaries B- translators to work harder C- translators all over the Arab world	ت حركة الترجمة في مصر حافزا لـ
A- translators to use dictionaries B- translators to work harder C- translators all over the Arab world D- translators all over the world	ت حركة الترجمة في مصر حافزا لـ
A- translators to use dictionaries B- translators to work harder C- translators all over the Arab world	ت حركة الترجمة في مصر حافزا لـ
A- translators to use dictionaries B- translators to work harder C- translators all over the Arab world D- translators all over the world  8- Translation and interpretation are	ت حركة الترجمة في مصر حافزا لـ
A- translators to use dictionaries B- translators to work harder C- translators all over the Arab world D- translators all over the world 8- Translation and interpretation are A- dissimilar to writing and speech	ت حركة الترجمة في مصر حافزا لـ جمين في جميع انحاء العالم العربي
A- translators to use dictionaries B- translators to work harder C- translators all over the Arab world D- translators all over the world  8- Translation and interpretation are	ت حركة الترجمة في مصر حافزا لـ جمين في جميع انحاء العالم العربي الحاء العالم العربي الترجمة و التفسير الترجمة و التفسير

9- Translators' aids	may be divided into	
B- personal, linguis	tal and mechanical aids  tic and political aids  ure and mechanical aids ✓  tial, publishing aids	- تنقسم مساعدات المترجمين الى - اللغة الادبية و المساعدات الالية
10- For a model be	useful, it must	
B- un faithfully rep	estrate an experiment resent the theory that it stands ent the theory that it stands for n one issue	- يمثل النظرية التي يعني بها بصدق
	=======================================	
11- In the early day superpowers	ys of Islam in the Arabian Penins	ula, there were two
•	re and the Trojan Empire	
B- the Persian and	•	
	ire and the Roman Empire ✓	
D- the Greek Empi	re, and the Roman Empire	
	رم في جزيرة العرب كانت هناك قوتين إمبر اطوية الرمانية	- في بداية الايام الاولى للاسا - الامبراطورية الفارسية و الا
تنسيق: مجرد عآبر		تجميع و ترجمة : غيوم

#### المحاضرة العاشرة

سؤالين

- 1- Three kinds of interpreting can generally be distinguished
- A- business, court and community interpreting
- B- conference, legal and technical interpreting
- C- simultaneous consecutive and whispered interpreting ✓
- D- literary, scientific and technical interpreting)
  - بشكل عام يتم تمييز ثلاث انواع من التفسير ب
  - التي تحدث بوقت واحد على التوالي و يتم تفسيره بطريقة الهمس

\_\_\_\_\_\_

- 2- In translation flora, fauna, and plains are looked at as relating to
- A- materials culture
- B- ecological culture ✓
- **C- social culture**
- **D- organizational culture**
- في ترجمة علم النبات ، علم الحيوانات ، السهول ، تكون ذات صلة ب
  - بالثقافة البيئية

#### المحاضرة الحادية عشر



1	The	CAT	+				:	ماه: مایی	h	translatio	_
Т-	ıne	CAI	terms	reters t	o trai	nsiation	ın	wnich	numan	translatioi	п

- A- aided by linguistic applications
- **B- aided by technical applications**
- C- aided by mechanical applications
- D- aided by computer applications  $\checkmark$

\_\_\_\_\_

- يشير الرمز CAT الى الترجمة التي يترجمها الانسان
  - بمساعدة تطبيقات الكمبيوتر

2- Cultural problems cover a large range of categories such as

- A- persons, texts and functions
- B- ecology, material, organization ✓
- C- drama, stories and poetry
- D- geography, medicine and history

- مشاكل الثقافة تشمل حيزا واسعا من
  - علم البيئة ، المادة ، المنظمة

3- Linguistic problems cover problems at

\_\_\_\_\_

- A- theoretical, textual and social levels
- **B- theoretical and practical and levels**
- C- psychological and socio-cultural levels
- D- lexical, grammatical and textual level ✓

- المشاكل اللغوية تشمل المشاكل
  - اللفظية و النحوية النصية

تنسيق: مجرد عآبر

A- the phoneme	و اصغر العناصر الاساسية للمعنى في اللغة باعتباره جزءا من الكلمة
B- the morphine	the morphem
C- the synonym	
D- the morpheme ✓	
=======================================	=======================================
5- A sequence of words or te	erms that co-occur more often than would be expected
by chance is called :	
	هو تتابع و انتظام الكلمات بحيث تظهر معا في سياق واحد
A- collaboration	collocation
B- communication	
C- collocation ✓	
D- correlation	
	=======================================
6- An idiom is a frozen patte	rn of language as in the following
A- pass a test	
P. pass the hall	- هي نماذج جامدة من اللغة تتبع - المعنى المراد
b- pass trie pair	ا المعتب المراد
B- pass the ball C- pass the salt	

## المحاضرة الثانية عشر



1_ 6	ivad avnra	ssion is a fro	zan nattarn (	of language a	s in the f	ollowing examp	ماد
T- L	ixea exbre	551011 IS a 110	zen battern d	DI Idliguage d	is ini une i	onowing exami	ле

A- go to school	tieti tië ti à tieti en la fâtti à ele talte de la caleti caeti
B- eat sandwich	- التعبير الثابت هو نمط اصلي جامد في اللغة كما هو الحال في المثال التالي - التزم بما تعظ و تنصح به
C- practice what you preach ✓	ـ الدرم بما تعط في تنصح به
D- use the bathroom	
2- Grammar is normally organized a	
A- semantics and syntax	
B- phonology and morphology	- النحو يقسم الى قسمين رئيسيين:
C- lexis and word	- علم التشكيل و بناء الجملة
D- morphology and syntax ✓	
3- Morphology covers the structure	 of
A- words ✓	

تنسيق: مجرد عآبر

**D- fixed expressions** 

**B- phrases** 

**C- idioms** 

تجميع و ترجمة: غيوم

- علم الصرف و التشكيل يغطي بناء:

- الكلمات

4- English does	not have gender	for like Arabic
A- first person		- في اللغة الانجليزية لا يوجد تحديد نوع الجنس في مثل العربية
B- second person	on pronouns ✓	- ضمير المخاطب انتَ و انتِ
C- third person	pronouns	
D- none of the	above	
=======================================		=========
5- in Arabic, the	e person system	has as in هن / انتم / انتن
A- a gender din	nension only	
B- a number di	mension only	
C- has both a g	ender and numbe	er dimension ✓
D- none of the	above	
	في هن / انتم / انتن	- في اللغة العربية نظام الضمائر لديه مثلما ا
		- كلا من الجنس و عدد الارقام
=======================================		:::::::::
6- unlike Arabi	c, word order in E	English is
A- relatively fix	red ✓	
B- generally un	fixed	- على عكس اللغة العربية ، ترتيب الكلمة باللغة الانجليزية يكون
C- randomly fix	red	- ثابت نسبیا
D- relatively m	ixed	
,		

# المحاضرة الثانية عشر

سؤال فقط

1- English summer text is

A- humid and hot

- الصيف الانجليزي

B- dry and hot

- قصير جدا (شهر الى شهرين)

- C- very long (3-4months)
- D- very short (1-2months) ✓

تم بفضل الله ..

تنسيق: مجرد عآبر