**المحـــــــــــــــاضرة الخامسة**

**س/اذكر بعض النصائح التي تشجيع حاسة التذوق عند الطلاب ؟**

1. **ضرورة الربط بين موضوعات القراءة و الأْدب.**
2. **ترك مجال للطالب لقراءة النص وفهمه قبل مبادرة المعلم بالشرح.**
3. **تحفيز الطلاب على شرح النص وإبداء الآراء النقدية حوله.**
4. **الميل إلى أسئلة الموازنة والمقارنة والبعد عن السطحية.**
5. **تشجيع الطلاب على حفظ النصوص التي يجدون نحوها ميلا.**
6. **لمعرفة مدى استيعاب الطلاب وقدرتهم التذوقية يفضل أن تكون الاختبارات من خلال نصوص مشابهة لما تتم دراستها.**

**س\اكتب نبذه عن شاعر قصيدة داعية السلام؟**

* **هو: زهير بن ربيعه بن رياح,**
* **اشتهر: بالنسبة إلى كنية أبيه (أبي سلمى ) وهو من قبيلة مضر**
* **ويعد: من شعراء الطبقة الأولى من الشعراء الجاهليين**
* **وهو: حكيم الشعراء الجاهليين**
* **عرف بالشعر أبوه وخاله وأختاه وابناه كعب وبجير ..**
* **وقد كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقدمه على شعراء الجاهلية لسهولة شعره, ولصدقة , لأنه لا يمدح الرجل إلا بما هو فيه**

**س/بماذا يمتاز شعره ؟**

**بمتانة الألفاظ والسهولة والإيجاز**

**س/ ما مناسبة القصيدة ؟**

**\*بسب الحرب التي دارت بين قبيلتي عبس وذبيان حينما تراهنا على تسابق فرسين احدهما يسمى داحس والأخر الغبراء وان تسبق منهما عشرين بعيرا جائزة فسبقت الغبراء لكن أصحاب داحس اعترضوها فسبقها داحس ولما علم أصحاب الغبراء بما حدث ثارت الحرب بينهما حتى تدخل هرم بن سنان والحارث بن عوف فأصلحا بين القبيلتين وتحملا ديات القتلى فاْنشد زهير هذه القصيدة المعلقة( يمدح فيها هذين الرجلين ويدعو إلى السلام ونبذ الحرب(**

**كانت العلاقة بين القبائل في الغالب علاقة عداء فالقبيلة إما معتدية أو معتدى عليها ولذا كانت الحروب سمة من سمات العصر الجاهلي فالحرب تلد الحرب لأن أهل القتلى يطلبون الثأر فتبدأ الحرب**

**ومن أسباب الحروب بينهم المشاجرات أو الاختلاف حول المرعى بسبب الإهانة .**

**وقد نشاء شعر الحماسة من هذه الحروب التي يسمونها( الأيام )وتسمى بأسماء الأماكن التي دارت فيها مثل (يوم ذي قار ) (يوم خزاز)**

**وهذه الأبيات من معلقة زهير التي يصور فيها العرب بصورة منفره وقد أنشأها**

**نص رقم (1)من الشعر الجاهلي ...**

**س/على ماذا يشتمل النص؟**

**يشتمل النص على فكرتين :**

**1)الدعوة إلى السلام 2)نبذ الحرب** **قيم وفضائل**

**استقاه الشاعر لما عرف به من الحكمة والقيم**

**القصيـــــــــــــــــــــــــــدة (داعية السلام ) لشاعر (زهير بن أبي سلمى )**

**الأبيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــات من (1-4)**

**فأقسمت بالبيت الذي طاف حوله .....رجال بنوه من قريش وجرهـــم**

**يمينا لنعم السيدان وجدتمــــــــــا......على كل حال من سحيل ومبــرم**

**تداركتما عبسا وذبيان بعدمــــــا...... تفانوا ودقوا بينهم عطر منشـــم**

**وقد قلتما إن ندرك السلم واسعـا ...... بمال ومعروفا من القول نسلــم**