

حل اسئلة ١٤٣٨ الترم الصيفي لسلوك التنظيمي

حسب "سبرانجر" الفرد ذو النمط الاجتماعي غالبا ما يعتقد المحاضرة ٦

- a/انه لا قيمة لذاته بعيدا عن الناس
- b/ان سعادته في الحياه مرتبطة بالالتزام باقيم الروحية
- c/في اهمية الثروة المادية
- d/في اهمية التحقيق المركز الادبي و الاقتصادي

استراتيجية حل الصراع التي تسمى باستراتيجية الايثار هي المحاضرة العاشرة

- a/استراتيجية التعاون
- b/استراتيجية التجنب
- c/استراتيجية الحل الوسط
- d/استراتيجية التكيف

تعرف ثقافة المنظمة بانها قيم التي المحاضرة الحادية عشر

- a/تميز المنظمة عن بقية المنظمات
- b/تشارك فيها المنظمة عن بقية المنظمات
- c/تميز المنظمة عن افرادها
- d/تميز المنظمة عن جماعات العمل فيها

واحدة من الاتي ، ليست من العوامل الذاتية المؤثرة على الادراك المحاضرة الرابعة

- a/الخبرات السابقة
- b/الحاجات و الدوافع
- c/الاتجاهات و القيم
- d/شدة المثير وقوته

يصنف استخدام خاصية كأساس لتكوين انطباع عام عن الفرد ضمن المحاضرة الرابعة

- a/الاسقاط
- b/الدفاع الادراكي
- c/تأثير الهالة
- d/التميط

الربط بين المثير غير الشرطي و المثير الشرطي يتم ضمن المحاضرة الخامسة

- a/التعلم الشرطي الفعال
- b/التعلم الشرطي التقليدي
- c/ التعلم الاجتماعي
- d/ التعلم بالمحاولة و الخطأ

غالبا ما يصنف "تردد الانسان بين ما يريده خيرا او شرا" ضمن الطبيعة المحاضرة السادسة

- a/الفردية
- b/الجماعية
- c/البشرية
- d/الاخلاقية

تعرف القيم بأنها المحاضرة السادسة

a/معتقدات تحدد تصرفاتنا

b/سلوكات تجدد مبادئنا

c/معلومات تحدد ادراكنا

d/توجهات تحدد سلوكنا

ضمن مراحل تكون الصراع ،يتم التعرف على مسببات الصراع ضمن المرحلة؟ المحاضرة العاشرة

a/الاولى

b/الثانية

c/الثالثة

d/الرابعة

تعد استراتيجية التعاون مدخل مناسب لحل الصراع في حالة؟ المحاضرة العاشرة

a/الرغبة في كسب الوقت

b/تقدير مشاعر الاخرين

c/الرغبة في عدم تصعيد الصراع

d/ان القضية محل الصراع غير ذات اهمية

واحدة من الاتي ليست من وسائل نقل الثقافة التنظيمية ؟ المحاضرة الحادية عشر

a/اساليب تطبيع الاجتماعي

b/اساليب المنظمة في الترقية

c/اسلوب الاتصال داخل المنظمة

d/الاسلوب التربوي الاسري

ضمن مراحل تكوين الجماعات ،مرحلة الاستقرار هي ؟ المحاضرة التاسعة

a/مرحلة التكوين و التشكيل

b/مرحلة جس النبض

c /مرحلة وضع المعايير

d/مرحلة الاداء

من المشكلات السلوكية لجماعات العمل المحاضرة التاسعة

a/ مشكلات التنافس بين الجماعات

b/ تسلط بعض افراد الجماعة

c/وجود الصراعات داخل المنظمة

d/ انحراف الاعضاء عن معايير الجماعة

تتبنى نظرية مبادئ الادارة نفس فرضية نظري المحاضرة الثانية

a/نظرية (x,y)

b/ الادارة العلمية

c/العلاقات الانسانية

d/ الادارة الموقفية

يرى اصحاب اتجاه الشخصية كاستجابة ان الكائن الانساني المحاضرة الثالثة

a/ لا يولد شخصا بل فردا

b/ لا يولد فردا بل شخصا

c/ يولد شخصا

d/ لا يولد شخصا ولا فردا

من صفات الفرد صاحب مركز الضبط الداخلي المحاضرة الثالثة

a/ غير قادر على تحديد مصيرة

b/ اقل استغراقا في العمل

c/ انعزالي و انطوائي وغير متفتح

d/ يميل الى المشاركة

مدى قدرة النموذج محل التقليد على الإثارة و جلب الاهتمام ، يصنف ضمن العوامل المؤثرة في : المحاضرة الخامسة

(A) التعليم الاجتماعي

(B) التعليم الشرطي التقليدي

(C) التعلم بالمحاولة والخطأ

(D) التعلم الشرطي الفعال

واحدة من الاتي ، ليست من شروط العقاب الفعال ... المحاضرة الخامسة

(A) توجيه العقاب إلى السلوك غير المرغوب فيه

(B) توجيه العقاب إلى السلوك المرغوب فيه

(C) تجنب إهدار كرامة الفرد المعاقب

(D) توفير بديل للسلوك غير المرغوب فيه

حسب " ماكلياند " الافراد ذوي الاتجازات ... المحاضرة الثامنة

(A) يفضلون اختيار اهداف متوسطة الصعوبة

(B) يفضلون اختيار الاهداف سهلة التحقيق

(C) يفضلون اختيار الاهداف التعجيزية

(D) يفضلون اختيار اهداف عالية الصعوبة

تتميز الدافعية بواحد من الاتي ... المحاضرة الثامنة

(A) انها العاطفة التي تحرك سلوك الفرد نحو عدة اهداف

(B) تتناقص بوجود العديد من الحاجات المتغيرة

(C) هي سلوك غير موجه في اتجاه معين

(D) تتأثر بوجود مثيرات داخل لفرد أو خارجه

ضمن مراحل الابداع ، تتم عملية جمع المعلومات ضمن المرحلة ... المحاضرة الثانية عشر

(A) الاولى

(B) الثانية

(C) الثالثة

(D) الرابعة

تعتبر أساليب التعليم المرتكزة على التلقين والحفظ أحد معوقات الابداع ... المحاضرة الثانية عشر

(A) التنظيمية

(B) الشخصية

(C) الاجتماعية

(D) الذننية

سوء ظروف العمل يعد أحد أسباب الصراع على مستوى ... المحاضرة العاشرة

(A) المنظمة

(B) الجماعة

(C) الفرد

(D) بين الجماعات

يصنف على مستوى الجماعات أنواع الصراعات التالية ... المحاضرة العاشرة

(A) غموض الدور ، مشاكل العمل ، وتعارض الاهداف

(B) تعارض الاهداف ، الصراع على المكافأة ، والمركز الاجتماعي

(C) مشاكل العمل ، والاحباط والتنافس

(D) التنافس ، العلاقات الاعتمادية ، وتعارض الاهداف

من مؤشرات عدم تماسك الجماعة .. المحاضرة التاسعة

(A) تحدث الاعضاء بكلمة " نحن "

(B) المساهمة والانتظام في نشاط الجماعة

(C) عدم مسايرة الاعضاء لمعايير الجماعة

(D) عدم فهم اهداف الجماعة

واحدة من الاتي ، ليست من محددات الدافعية ... المحاضرة الثامنة

(A) اضعاف السلوك

(B) توجيه السوك

(C) تنشيط السلوك

(D) تثبيت السلوك

وظيفة الاتجاهات التي تجعل الفرد يهتم بمعلومات ويهمل معلومات اخرى هي وظيفة ... المحاضرة السابعة

(A) الدفاع عن الذات

(B) المعرفة

(C) التعبير عن القيمة

(D) المنفعة

يقوم الموظف سامي بنقل اخبار زملائه إلى رئيسة الذي يقوم بمدحه ، يؤدي ذلك إلى ... المحاضرة الخامسة

(A) إخماد السلوك

(B) توقيف السلوك

(C) تعزير السلوك

(D) تثبيط السلوك

عدم تعريف الفرد بالسلوكيات غير المرغوبة وكيفية تجنبها يؤدي إلى ... المحاضرة الخامسة

- (A) عدم فعالية أنظمة العقوبات
- (B) قوة أنظمة العقوبات
- (C) فعالية أنظمة العقوبات
- (D) زيادة فعالية أنظمة العقوبات

عدم اهتمام مدير المنظمة بالإدراك يؤدي إلى ... المحاضرة الرابعة

- (A) تجنب اصدار أوامر وأحكام موحدة لا تراعي الاختلافات الإدراكية
- (B) تجنب اصدار أوامر وأحكام موحدة لا تراعي الاختلافات الشخصية
- (C) اصدار أوامر وأحكام موحدة لا تراعي الاختلافات الإدراكية
- (D) تجنب اصدار أوامر وأحكام موحدة تراعي الاختلافات الإدراكية

عدم الاعتماد على المعلومات المخالفة لمعلومات الفرد يعد من ... المحاضرة الرابعة

- (A) معوقات الادراك
- (B) دوافع الادراك
- (C) خطوات الادراك
- (D) العوامل المؤثرة على الادراك

حسب نظرية السمات ... المحاضرة الثالثة

- (A) السمة لا تلاحظ بل تستنتج من السلوك
- (B) السمة تلاحظ و لا تستنتج من السلوك
- (C) السمة لا تلاحظ و لا تستنتج من السلوك
- (D) السمة تلاحظ و تستنتج من السلوك في نفس الوقت

إعداد

جنون إحساس , shime , Zarina