

مراجعته شامله تحليل الخطاب

د مجذوب العامر

المحاضرة الاولى

1_Is abroad term for the study of the ways in which language is used in context and texts...

Discourse analysis

...هو مصطلح واسع الدراسة الطرق التي تستخدم اللغة في النصوص والسياقات
تحليل الخطاب

2_Discourse analysis also called....

Discourse studies

دراسة تحليل الخطاب تسمى أيضا
دراسات الخطاب

3_Discourse analysis developed in the

1970

تطور تحليل الخطاب في السبعينات

4_Discourse analysis is concerned the use of language in

running discourse

ويهتم تحليل الخطاب باستخدام اللغة في..... إدارة الخطاب

5_Discourse analysis continued over a number of

sentences

استمر تحليل الخطاب على عدد من الجمل

6_Discourse analysis involving the interaction of.....in a specific situational context and within a framework of social and cultural conventions

speaker or writer and auditor or reader

تحليل الخطاب الذي ينطوي على التفاعل بين في سياق ظرفي محدد وضمن إطار من الاتفاقيات الاجتماعية والثقافية

المتحدث أو الكاتب ومدقق الحسابات أو القارئ

7_Discourse analysis involving the interaction of. speaker or writer and

1 دعواتي لكم بالتوفيق ام بشرى

auditor or reader in a
specific situational context and within a framework of social and cultural conventions

تحليل الخطاب الذي ينطوي على التفاعل بين المتحدث او الكاتب ومدقق الحسابات أو القارئ
في.....

سياق ظرفي محدد وضمن إطار من الاتفاقيات الاجتماعية والثقافية

8_The original words of a piece of writing or a speech it usually consists of more than one sentence or utterance is a... ..

Text

الكلمات الأصلية لكل قطعه مكتوبه أو خطاب عادة ما تتكون من أكثر من جملة واحدة أو
قول.....النص

9_Is The environment or situation in which a text is produced who is speaking to whom,when,where,and about what topic: the address or,The addressee,the time, the place and the topic of discourse.....

Situational context

البيئة أو الحالة التي يتم فيها إنتاج النص الذي يتحدث إلى من أين ومتى وأين وماذا عن الموضوع:
العنوان أو المرسل إليه والوقت والمكان وموضوع الخطاب

السياق الظرفي.

10_The environment or situation in which a text is produced .

Situational context

البيئة أو حاله التي يتم فيها إنتاج النص

السياق الظرفي.

11_Is The discourse or language items that surround a language unit and help to determine its interpretation .

.....

Linguistic context

هو الخطاب أو البنود اللغوية التي تحيط وحدة اللغة وتساعد على تحديد تفسيره
السياق اللغوي.

12_1In discourse analysis..... refers to the sentences or utterances produced.....

Form

...في تحليل الخطاب يشير.....الى الجمل او الى الكلمات المنتجه
النموذج.

13_In discourse analysis.....refers to the purpose behind sentences or utterances.

Function

في تحليل الخطاب يشير إلى الغرض من الجمل أو الكلام
وظيفة.

14_the sentence can you help me carry this box? Expresses the function.....

"request"

..... ، الجملة يمكن أن تساعدني تحمل هذا المربع؟ يعبر عن الوظيفة
"طلب"

15_the sentence I will buy you a new car if you graduate with a first class degree expresses

"promise"

الجملة سأشتري لك سيارة جديدة إذا كنت
..... تخرج مع درجة من الدرجة الأولى يعبر عن

"وعد".

اسئلة المحاضره الثانيه

:

• Mega language functions is

- The informative function
- . The communicative function
- The phatic communion function
- The Poetic Function
- o The Emotive/Expressive Function.

وظائف اللغة الضخمة

- وظيفه المعلومات_١
- وظيفه التواصل_٢
- وظيفه فاتيک (مواصله الكلام) التواصلی
- الوظيفة الشعريه_٤
- الوظيفة العاطفيه التعبيريهِ_٥

• This function refers to the use of language to provide information or
• ask for information.

- . The informative function

3 دعواتي لكم بالتوفيق ام بشرى

- تشير هذه الوظيفة إلى استخدام اللغة لتوفير المعلومات أو
- أسأل للحصول على معلومات

• الوظيفة الاعلاميه

- **Khartoum is the capital of Sudan**
- **(giving information).What is the capital of Spain? This example of**

- **The informative function**

- الخرطوم هي عاصمة السودان
- إعطاء المعلومات). ما هو عاصمة اسبانيا؟ هذا المثال من)

• الوظيفة الاعلاميه

- **This is probably the most widely used language function**

- **The informative fiction**

- هذا هو على الأرجح الأكثر استخداما على نطاق واسع وظيفة اللغة

• الوظيفة الاعلاميه

- **assertion. Also called the , referential, conceptual, or**
- **ideational function.....**

- **The informative function**

- التأكيد تسمى أيضا وظيفه مرجعيه او المفاهيميه او الايدلوجيه

• الوظيفة الاعلاميه

- **When People use sentences or utterances to produce functions like request,**

- **command, Promise, suggestion, agreement. Etc. That is.....**

- **. The communicative function.**

- عندما يستخدم الناس جمل أو كلمات لانتاج وظائف مثل الطلب،
- أمر، وعد، اقتراح، اتفاق. إلخ. هذا

• وظيفة التواصل .

- **the sentence "Can you help me carry this box". expresses the function.....**

- **"request" _communicative function**

- الجملة "هل يمكنك مساعدتي في حمل هذا الصندوق". يعبر عن وظيفة
- "طلب" - وظيفة تواصل

- language to establish and consolidate social relations
- between the participants in discourse such as greetings (hi, how are you, nice meeting you) and the like.....this is

• **The phatic communion function.**

- هذا هو استخدام اللغة وتوطيد العلاقات الاجتماعيه بين المشاركين في الخطاب مثل تحيات (مرحبا، كيف حالك، اجتماع لطيف لك) وما شابه ذلك. هذا هو
- وظيفه فاتيك التواصليه.

• **In this type the expressions do not provide**

- information. This function is often referred to as "talking for the sake of talking". A common type of this in England is when strangers waiting for a bus talk about the weather this is.....

• **The phatic communion function.**

- في هذا النوع التعبيرات لا تقدم معلومات غالبا ما يشار إلى هذه الوظيفة باسم (الحديث من أجل الحديث) هذا النوع شائع في انجلترا عندما الغرباء ينتظرون الحافله يتحدثون عن الطقس. هذا هو
- وظيفه فاتيك التواصليه.

- Focuses on "the message for its own sake" (the code itself, and how it is used) and is the operative function in poetry as well as slogans.this is.....

• .. **The Poetic Function**

- تركز على رساله بحد ذاتها (الكود بنفسه وكيف يتم استخدامه)وهي وظيفه المنطوق في الشعر والشعارات .
- الوظيفة الشعرية.

- Expresses the feelings and emotions of the addresser (sender/ speaker)

.....

• **The Emotive/Expressive Function**

- (يعبر عن مشاعر وعواطف المرسل (المرسل / المتكلم
- وظيفة العاطفيه / التعبيرية.

- The exemplified by interjections and other sound changes that do not alter the referential meaning of an utterance but do add information about the Addresser's (speaker's) internal state, e.g. "Wow, what a view!"
- "Fantastic!!"

• **The Emotive/Expressive Function**

- أفضل مثال على ذلك من خلال التدخلات والتغييرات الصوتيه الأخرى التي لا تغير المعنى المرجعي للكلام ولكن تضيف معلومات عن المرسل (المتكلم)الحاله الداخليه مثال رائع..ياله من !!منظر...مذهل
- ..الوظيفة العاطفيه التعبيرية.

• The use of language to discuss or describe itself.....

• Meta lingual Function

- باستخدام لغة تناقش او تصف نفسها
- وظيفه ميتا اللغويه.

• may" is an Teacher: Good morning.....

• Phatic communion.

• Today, we will study the past tense

• (Informative).

• Can you open page 14 in the book ?

• (Request).

• This lesson is a very useful and interesting lesson

• (emotive, expressive).

• The past form of "go" is "went":

♣ Metalingual.

• المحاضرة الثالثة

• There are many between spoken and written discourse.

• differences

• هناك الكثير بين الخطاب المنطوق والمكتوب

• اختلافات

• These differences will affect the.....

♣ way spoken and written discourses are

• studied

• وستؤثر هذه الاختلافات على

• الطريقة التي الخطابات المنطوقة والمكتوبة تدرس بها

دعواتي لكم بالتوفيق ام بشرى 6

- **SPEECH is a**
- **1_ Universal, 2_ everybody 3_ acquires it**
- **4✓_all the above**

• الخطاب

- عالمي ، كل شخص ، مكتسبه ، جميعها ✓

- **Not everyone learns to**

- **Read and write .**

- ليس الجميع يتعلم

- القراءة والكتابة .

- **Has dialect variations that**

- **represent a region.....**

- **.speech discourse**

- لديه لهجات مختلفه تمثل المنطقه

- الخطاب المنطوق .

- **Writing discourse More restricted and generally**

- **follows standardized form of**

- **grammar.....,.....,.....**

- **structure , organization, and**

- **vocabulary**

- كتابة الخطاب أكثر تقييدا وعموما ,

- يتبع شكل موحد من

- قواعد.....؛.....؛.....

- هيكل، تنظيم، و

- مفردات اللغة.

- **use their voices (pitch,**

- **rhythm, stress) and their bodies**

- **to communicate their message.**

- **Speakers .**

- يستخدمون اصواتهم (ملعب. ايقاع. ضغط) وأجسامهم تنقل رسالتهم.....

- المتحدثون.

- **Writers rely on the words on the**

- **page to.....**

- ♣ **express meaning and**

- **their ideas.**

- الكتاب يعتمدون على الكلمات في صفحة ل التعبير عن المعنى و
- أفكارهم.

• **Speakers use pauses and intonation.**

- المتحدثون يستخدمون.....
- .. التوقف والتجويد
- ملحوظه في ترجمه اخرى الصمت والنغم

• **Writers use**

- punctuation

- الكتاب يستخدمون.....
- ..علامات الترقيم

• **Speakers**

- pronounce.

•المتحدثون

- ينطقون.

• **Writers**

- spell
-الكتاب
- يتهجأ.

• is often spontaneous and unplanned.

- Speaking.

- غالبا ما يكون عفوية.....
- وغير مخطط لها

- الحديث.

•

• **Most is planned and can be changed through editing and revision before an audience reads it.**

- writing

- ويخطط معظم ويمكن
- يتم تغييرها من خلال التحرير و
- مراجعة قبل أن يقرأ الجمهور

• الكتابه.

- **Speakers have..... who nod, interrupt,**
- **question and comment.**

- **immediate**
- **audiences**

• المتحدثون لديهم من أيماءة او اعترض السؤال او التعليق

• رد فوري للجمهور

- **Writers have a delayed response**
- **from audiences or none at all and**
- **have only one opportunity to**

- **convey their message, be**
- **interesting, informative, accurate**
- **and hold their reader's attention.**

- الكتاب لديهم استجابة متأخرة
- من الجماهير أو لا شيء على الإطلاق و
-لديهم فرصة واحدة فقط ل
- نقل رسالتهم، يكون
- مثيرة للاهتمام، بالمعلومات ودقيقة
- وإيلاء اهتمام القارئ

• .

• **Speech is usually and**

•

•عاده ما يكون الكلامو

• غير رسمي وتكراري

• **Speech is acquired.....**

• **naturally**

• **without teaching.**

• يتم الحصول على الكلام بشكل طبيعي

• دون تدريس

- **Speakers use sentences**
- **connected by lots of ands and**
- **buts.**

- **simpler.**

- يستخدم المتحدثون جملا أبسط
- متصلة من قبل الكثير من أندس و
- تحفظات.

- **Speakers draw on their**

- **reactions to know how or**
- **whether to continue.**

- **listeners**

- يعتمد المتحدثون على
- ردود فعلهم لمعرفة كيف أو
- سواء للاستمرار
- المستمعين

- **Writing is..... formal and**

- **compact.**

- **More✓**

- **Less**

- الكتابة أكثر رسمية و
- المدمج.

- **Writing can only be learnt by**

- **teaching**

- الكتابه ممكنه فقط ان تعلمت بواسطه التعليم

- **Writers use more complex**

- **sentences With connecting**

- **words .**

- **.....يستخدم الكتاب أكثر تعقيدا**

- الجمل مع ربط
- كلمات .

- **Writers are often in**

- **their process.**

- **solitary**

- الكتاب غالبا ما يكون عمل انفرادي

اسئلة المحاضرة الرابعه:

refer to the function we produce whenever we.....
.utter a sentence

Communicative functions

..... تشير الى الوظيفة التي تنتج كلما نطقنا جملة.
وظائف التواصل.

.....: **Three main types of Communicative functions**

..

.The informative, the expressive, and the directive

ثلاثة انواع رئيسية من وظائف التواصل:.....
المعلومات
،التعبيريه
،التوجيه.

..... **Three main types of Communicative functions distinguished by**

different sentence type they express_١

their_٢

.purpose

..... ثلاثة أنواع رئيسية من الوظائف التواصلية تميزت

. نوع الجملة المختلفه التي عبرت عنها
والغرض منها.

.....**The informative is usually expressed by**

،declarative sentences

..... عادة مايعبر بالمعلومات عن طريق
الجملة التفسيرية.

.....**the expressive is usually expressed by**

.exclamatory sentences

.....التعبيريه عادة يعبر عنها بالجملة التعجبيه.

.the directive is usually expressed byimperative sentences

..... عادة مايعبر عن التوجيه ب
الجملة الحتميه.

A language function refers to.....its purpose

وظيفة اللغة تشير الى.....
.الغرض منه.

**.....A language function refers to
its purpose
.what it does
.its uses**

وظيفة اللغة تشير الى.....
.الغرض منه
ما يفعله
استخداماته.

The

**.....purpose of the informative function is to
.provide or ask for information**

الغرض من وظيفة المعلومات.....
تقديم أو طلب معلومات.

**.....The purpose of the expressive function is to
express the feelings or
. emotions**

الغرض من الجملة التعبيرية.....
هو التعبير عن العواطف او مشاعر المتكلم.

**speaker: What a nice weather we have today! The purpose of the
directive function is to**

.....

.tell the speaker to do or not to do something

الغرض من الوظيفة التوجيهية.....
هو أن أخبر المتكلم القيام أو عدم القيام بشئ.
مثل أغلق النافذة من فضلك، لا تغلق.

**.....discourse is usually
mixed**

الخطاب عادة ما يكون.....
مختلطا.

**..... discourse is usually mixed in the sense
that all functions can be
.used in a piece of discourse**

الخطاب عادة ما يكون مختلطا بمعنى.....
ان جميع الوظائف يمكن استخدامها في جزء من الخطاب.

الخطاب عادة يكون مختلط جميع الوظائف مثل اذا شخص يسأل عن مساهمين بتقديم الأموال لجمعية السرطان وقال ببسخدم كل انواع الوظائف بيخبر الجمهور ب(المعلومات) ثم يدلي ببيان حول المعاناه(تعبيريه) واختتم بطلب مساهمه الجمهور(توجيه).

OTHER USES OF LANGUAGE

.....:These include

Ceremonial functions

.Performative verbs

Phatic function

استخدامات أخرى للغة تشمل.....

وظائف احتفالية

الافعال الادائيه

وظيفة فاتيک اللغة الاجتماعيه.

naming or marriage ceremonies (I

hereby name this ship King Salman or I hereby announce you husband

.....and wife)example of

.Ceremonial functions

احتفالات التسميه او الزواج او انا اسم هذه السفينه الملك سلمان او بموجب القانون اعلنكما زوج وزوجه

وظائف احتفاليه.

These are such called because a function is

..explicitly performed by just uttering them: I divorce you, I promise to

.Performative verbs

هذه مثل دعا لانه يتم تنفيذ عمل صراحه فقط عن طريق نطقهم (انا أطلقك، انا أعدك أن

أساعدك).....

الافعال الأدائيه.

Social language such as greetings, elevator talk, leave

.....-taking expressions (see you later)example of

Phatic function Social language

التحيات، مطلق الحديث، التعبير عن المغادرة(اراك لاحقا) مثال على.....

وظيفة فاتيک اللغة الاجتماعيه.

declarative

..... sentence usually expresses

. the informative function.

الجملة الاعلانيه تعبر عادة عن وظيفة المعلومات.

A sentence type usually expresses a certain language function but it can also express..... all three major language functions

نوع الجملة عادة يعبر عن وظيفه لغه معينه لكن يمكن أيضا التعبير عن.....وظائف اللغه الرئيسيه الثلاث.

شرح يمكن تكون الجملة فيها كذا وظيفه.
وظيفة المعلومات مثل الغرفة بارده
وظيفة معبرة مثل كان لي وقت لطيف.
وظيفة التوجيه مثل اود بعض القهوة.

(typically asks for information (informative

. interrogative sentence

عادة تسأل للحصول على المعلومات.
الجملة الاستهاميه.

it can also perform the expressive function (Isn't that great?) as well

.(?as the directive function (Don't you want to help me

interrogative sentence

يمكن أن تؤدي أيضا الوظيفة التعبيرية (أليست كبيرة)، فضلا عن وظيفه التوجيه(الا تريد أن تساعدني) يلمح

الجملة الاستهاميه.

. usually expresses the directive function.....

. imperative sentence

عادة تعبر عن وظيفه التوجيه.
الجملة الحتميه

it can also express the informative function (read pages 6 to 9 for the test) as well as the expressive function (Have a nice day) this is

imperative sentence

ر يمكن أيضا التعبير عن وظيفة بالمعلومات (قراءة الصفحات إلى ٩ للاختبار) وكذلك وظيفة معبرة (يكون لطيفة اليوم) هذا هو 6 الجملة الحتمية.

..... usually expresses the expressive function (the universe is bounded .
exclamatory sentence.

عادة تعبر عن وظيفة التعبيرية
(!!الكون محدود)
الجملة التعجبية

..... can also express the expressive function (I am
glad !) as well as the directive function :Really it is late!
(يمكن التعبير عن وظيفته معبرة (انا سعيد)وكذلك التوجيه (حقا انه في وقت متأخر.....

الجملة التعجبية
Hence language functions are
unlimited.
وظائف اللغة غير محدودة

Shut the window!

أمر Command

Can you please shut the window?

طلب Request

you look ill. You had better see a doctor
نصيحه Advice

You can come in now.
إعطاء إذن Giving permission

: Can I come in?

Asking for permission.
طلب إذن

: Let"s go to the library tonight

اقتراح Suggestion

I will help you with the writing of the essay.
وعد Promise

A: I think that Trump will be the next
president of the USA. B: I don"t think so. He won"t. C: You are right.
He
will be.

اتفاق أو اختلاف Agreement or disagreement

If you do that again I will divorce you!

تهديد Threat

Will you marry me? No way!

رفض Refusal

. Will you marry me? Sure, I will

قبول Acceptance

I hate eating fish every day. I told you that hundreds of time!

شكوى Complaining

Will you join us for my son"s birthday tomorrow?

دعوة Invitation

. : You used my toothbrush this morning. No, I did not!

حرمان Denial

You hurt me today. I am so sorry. I did not mean to.

الاعتذار Apologizing.

المحاضرة الخامسة

..... is the study of the talk produced in ordinary human interactions. At its core

Conversation analysis

..... هو دراسة الحديث الذي تم إنتاجه في جوهرها

التفاعلات البشرية العادية

تحليل المحادثه

..... a set of
methods for working with audio and video
recordings of talk and social
interaction.

conversation analysis

هو مجموعه من الطرق للعمل مع تسجيل الصوتيات و المرئيات
. من الحديث والتفاعل الاجتماعي

تحليل المحادثه

.....Composed of two turns produced by
different speakers which are placed
adjacently and where the second utterance is
identified as related to the
first

Adjacency pair

تتألف من اثنين من المنعطفات التي تنتجها المتحدثين
المختلفة التي يتم وضعها
متجاورة وحيث يتم تحديد الكلام الثاني فيما يتعلق بالأول

أزواج التجاور

..... include such exchanges as
question/answer,
complaint/denial, offer/accept, request/grant,
compliment/rejection
challenge/rejection, and instruct/receipt.

Adjacency pairs

تشمل مثل هذه التبادلات كجواب / سؤال،
شكوى / رفض، عرض / قبول، طلب / منحة، مجاملة / رفض
التحدي / الرفض، وإرشاد / استلام

أزواج التجاور

Adjacency pairs typically have.....
characteristics
Three

عادة ما يكون أزواج التجاور لديها.....خصائص

ثلاثة

Adjacency pairs consist of utterances.

two

تتكون أزواج التقارب من الكلام

اثنان

..... are adjacent, that is the
first immediately follows the second;

The utterances
متجاورة الأول يتبعه الثاني مباشرة
الكلام

..... produce each
utterance.

Different speakers

ينتج كل منهم الكلام.....
متحدثين مختلفين

..... The conversational strategy of
forestalling (not allowing to
continue) further discussion by repeating the same
phrase or sentence
over and over.

broken record response

هي استراتيجيه المحادثه التي تحبط المزيد من المناقشه بتكرار
(نفس العبارة او الجمله مرارا وتكرارا (عدم السماح بمواصله
اعاده تكرار الرد

The professor was totally blowing me off.

البروفيسور يقاطعني دائما بشده

Every time I tried to get the conversation going, all
he kept saying was,

'Well, it's a real controversial point.'

في كل وقت أحاول كسب المحادثه

كل ما احتفظ به قائلا،

" .حسنا، انها نقطة مثيرة للجدل الحقيقي "

هذا مثال على إعادة تكرار الرد

Examples and observations of
broken record response.

..... is the spoken exchange of ideas,
observations,
opinions, or feelings.

Conversation

هو تبادل الأفكار المنطوقة، والملاحظات،
الآراء، أو المشاعر
المحادثه.

conversational

Adjective....صفه للمحادثه

Many of us dismiss talk
that does not
convey important information as worthless .

.....كثير منا يرفض الحديث الذي
لا ينقل معلومات هامه كقيمه لها.

in, people
are emotionally involved with each other .

conversation

فيالناس تتفاعل عاطفيا مع بعضها البعض
المحادثه.

that talking is the major
way we our relationships.

establish, maintain, monitor and adjust.

أن الحديث هو الطريقه الرئيسييه لإنشاء، صيانة، مراقبة وضبط علاقاتنا

A discourse marker is a (such as oh, like,
and you.

particle

oh,like,you علامات الخطاب هي حرف. مثل

A discourse marker is used to direct or redirect the
flow of without
adding any significant paraphrasable meaning to
the discourse.

conversation

يتم استخدام علامة الخطاب لتوجيه أو إعادة توجيه تدفق المحادثة بدون
إضافه أي معنى هام عند اعاده صياغه للخطاب

..... is the assumption that participants
in a conversation normally attempt to be
informative, truthful, relevant,
and clear.

The cooperative principle.

هو الافتراض بأن المشاركين
في محادثة عادة محاولة أن تكون مفيدة، صادقة، ذات الصلة،
و واضح
مبدأ التعاون

are Make your
conversational contribution such as is required, at
the stage at which it
occurs, by the accepted purpose or direction of the
talk exchange in
which you are engaged.

The principles.

جعل المحادثه الخاصه

بك كما هو مطلوب في المرحله التي يحدث فيها من قبل الغرض المقبول
أو اتجاه تبادل الكلام الذي كنت تشارك

المبادئ

.....is speech that repeats, in whole or in
part,

what has just been said by another speaker.
Sometimes called
simply echo.

An echo utterance

هو الكلام الذي يكرر كامل او جزء منه ما قيل مجرد متحدث اخر وتسمى
أحيانا ببساطه الصدى
صدى الكلام

مثال على صدى الكلام

Claire: Alright, everybody back to work.

Gloria: Everybody back to work!

Claire I just said that.

Gloria Delgado-Pritchett: And I -said it.

.....is A filler word (such as um) or a cue
phrase (let's see) used to
mark a hesitation in speech. An editing term often
signals a repair.

Editing term

هي كلمة حشو (مثل أم) أو عبارة جديلة (دعونا نرى)
المستخدمة ل

علامة تردد في الكلام. غالبا ما يشير مصطلح التحرير إلى إصلاح

تحرير المصطلح

مثال على تحرير المصطلح

Q: Women"s

football doesn't get much
coverage in Britain compared to elsewhere. So
precisely how famous are
you in the US, where you play?

A: um. Well

سؤال :كرة القدم النسائيه لا تحصل على كثير من التغطية في بريطانيا
مقارنه بأماكن اخرى على وجه التحديد كيف شهرتك في الولايات المتحدة
حيث كنت تلعب
الجواب : امم حسنا

. هنا التركيز على كلمه ام علامه تردد

.....A fragmented, elliptical, or
incomplete sentence or clause that still conveys
meaning. Also called
sentence fragment.

Minor sentence

مجزأة، ببيضاوي الشكل، أو
الجملة أو العبارة غير المكتملة التي لا تزال تنقل المعنى. أيضا يسمى
جزء الجملة.
الجملة البسيطة .

exclamations and interjections (for example, "Wow"
and
"What the hell"), aphoristic expressions ("Like
father, like son"), answers
to questions ("Not right now"), self-identification
("Mary
here"), imperatives ("Go!"), and vocatives ("You over
there!").

All the above is example of.....

minor sentence

التعجب وصيغه التعجب على سبيل المثال(نجاح باهر) (ما هذا بحق
الجحيم) تعبيرات بطريقه الامثال(مثل الأب ،مثل الابن) يجيب على

الاسئلة) ليس الان.) تحديد الذات (ماري هنا) والحتميات (اذهب
(والنداء) أنت هناك). الأمثلة أعلاه جميعها ل الجملة البسيطة

Nonverbal communication is the process of
..... without using words, either
spoken or written.

sending and
receiving messages.

التواصل غير اللفظي هو عملية دون استخدام الكلمات
المنطوقه أو المكتوبه

إرسال وتلقي الرسائل

When you close your ears with
your hands to avoid being disturbed by loud noise.
Example of..... Nonverbal communication.

عند إغلاق أذنيك مع
يديك لتجنب التعرض للانزعاج من الضوضاء العالية
مثال على التواصل غير اللفظي

..... In phonetics, a break in speaking; a
moment of silence.

Pause

..... في الصوتيات، استراحة في الكلام. لحظة صمت
وقفه

Anyone who is guilty of such practices .
' .., he paused for effect, leaning forward and staring
at the congregation, '
... anyone in town . . . Example of Pause.

أي شخص مذنب في مثل هذه الممارسات
"انه توقف عن تأثره، يميل إلى الأمام ويحرق في الجماعة"،
أي شخص في المدينة. . . مثال على الإيقاف المؤقت . . .

.....is Acts that express concern for others
and minimize threats to
self-esteem in particular social contexts.

Politeness Strategies

..... هي الأعمال التي تعبر عن قلق الآخرين وتقليل التهديدات
إلى الحد الأدنى
واحترام الذات في سياقات اجتماعية خاصة

.استراتيجيات التهذيب

Positive politeness strategies are intended to avoid
giving offense by
highlighting

.friendliness

تهدف استراتيجيات التهذيب الايجابية لتجنب اعطاء مخالفه من خلال
تسليط الضوء علىالود

.....include ,
juxtaposing criticism
with compliments, establishing common ground,
and using jokes, nicknames, tag questions, special
discourse markers(please), and in-
group jargon and slang.

Politeness Strategies

تشمل جنبا إلى جنب الانتقادات مع المجاملات وإنشاء ارضيه مشتركه واستخدام النكات والألقاب، أسئله العلامه علامات الخطاب الخاصه من فضلك. والمجموعه في لغه العاميه استراتيجيات التهذيب.

Negative politeness strategies are intended to.....avoid giving offense by showing deference.

.....تهدف استراتيجيات التهذيب السلبيه ألى تجنب إعطاء مخالفه باظهار الاحترام.

These strategies include..... questioning, hedging, and presenting disagreements as opinions.

وتشمل هذه الاستراتيجيات الاستجواب، التحوط، و تقديم الخلافات كآراء.

.....
The use of laughter as the oral equivalent of punctuation at the end of a spoken phrase or sentence.

Punctuation Effect

.....
استخدام الضحك كما يعادل الشفوي من علامات الترقيم في نهاية العبارة المنطوقة أو الجملة.

تأثير علامات الترقيم

turn-taking is a.....
term for the manner in which

orderly conversation normally takes place. Knowing when it is acceptable or obligatory to take a turn in conversation is essential to the cooperative principle. This knowledge involves such factors as knowing how to recognize appropriate turn-exchange points and knowing how long the pauses between turns should be. It is also important to know how (and if) one may talk while someone else is talking.:

هو مصطلح طريقه محادثه منظمه تأخذ مكان عاده و معرفة متى يكون مقبولا

أو إلزامية أن تأخذ منعطفا في المحادثة أمر ضروري لمبدأ التعاونيه هذه المعرفة تنطوي على عوامل مثل معرفة كيفية الاعتراف نقاط التبادل المناسب ومعرفة متى يجب أن تكون الوقفات بين المنعطفات. ومن المهم أيضا أن نعرف كيف (و)

إذا) يمكن للمرء أن يتحدث بينما شخص آخر يتحدث

المحاضرة السادسة

.....is a refers to the processes which a language uses to create unity and connectivity between the sentences of a text

Cohesion

هو عبارة عن العمليات التي تستخدمها اللغة لانشاء الوحدة والربط بين جمل النص

تماسك*

English has tow types of cohesion.....and.....

Grammatical cohesion and Lexical cohesion.

اللغة الإنجليزية لديها نوعان من التماسك و
التماسك النحوي والتماسك اللغوي.

.....uses words such as third person pronouns
(he),
demonstrative pronouns (this, there), and
comparative forms (-er, -est).

Grammatical cohesion

، إيضاحي (he) يستخدم كلمات مثل شخص ثالث الضمائر
(-er ، -est) ، وأشكال المقارنه (there) (this،) الضمائر
التماسك النحوي.

Grammatical cohesion uses this words to.....
to create cohesion (unity and connectedness)
between the
sentences or parts of sentences of a text.

التماسك اللغوي يستخدم هذه الكلمات لإنشاء التماسك (وحدة
الترابط) بين الجمل أو أجزاء من النص.

Grammatical cohesion uses this words to.....
to create cohesion (unity and connectedness)
between the
sentences or parts of sentences of a text.

التماسك النحوي يستخدم هذه الكلمات لإنشاء التماسك (وحدة
الترابط) بين الجمل أو أجزاء من النص.

.....
achieves unity between the sentences of a text by

the
repetition of the same lexical items , lexical
synonyms or lexical items
related in other ways.

Lexical Cohesion

يحقق الوحده بين الجمل من النص بتكرار نفس العناصر
المعجميه او مرادفات المفردات او البنود المعجميه المتصله بطرق أخرى

التماسك اللغوي

There are 3 types of grammatical cohesion:.....

Reference

Substitution

Ellipsis.

هناك ثلاثه أنواع للتماسك النحوي

مرجع_ استبدال_ حذف

.....is using an item (he, it, this) to refer to
another item (John,
dress) MENTIONED INSIDE THE TEXT or
AVAILABLE IN THE
SITUATION OR CONEXT OF THE TEXT.

Reference

يستخدم عنصر (هو، فإنه، وهذا) للإشارة إلى عنصر آخر
(جون، فستان) ذكر داخل النص أو المتاحة في حالة أو سياق من النص
المرجع

1. Mary: I bought the dress I am wearing last night.
This is really very beautiful.

The dress referred to by this is mentioned in the
text. This type of
reference is referred to

Endophoric Reference

ماري: انا اشتريت فستان ارتديته الليلة الماضية

هذا حقا جميل جدا

اللباس المشار إليه من قبل (هذا) هو المذكور في النص يشار إلى هذا

النوع من المراجع باسم

مرجع داخلي

..... An item refers to another item mentioned inside the text. The term "tie" is used to describe this referential relationship between a sentence and another.

Endophoric Reference

يشير العنصر إلى

عنصر آخر تم ذكره داخل النص. يستخدم مصطلح "التعادل" لوصف

هذه العلاقة المرجعية بين جملة وأخرى

مرجع داخلي

(Upon entering a store, a child sees a pistol toy and shouted: Please Daddy, I want this). The demonstrative pronoun this in this case also refers to the dress but this time the dress is not mentioned in the text but is available in the situation or context of the text. This type of reference is referred as..... Exophoric Reference

عند دخول متجر، يرى الطفل لعبة مسدس وصرخ: من فضلك (أبي، أريد هذا). الضمير التوضيحي هذا في هذه الحالة أيضا يشير إلى اللباس ولكن هذه المرة لم يتم ذكر اللباس في النص ولكن في حالة النص أو سياقه. هذا النوع من المراجع ويشار إليه ب
مرجع خارجي.

.....AN ITEM REFERS TO ANOTHER
ITEM OUTSIDE THE TEXT.

Exophoric Reference

عنصر يشير إلى عنصر آخر خارج النص.
المرجع الخارجي.

..... (he, it) and demonstrative pronouns
can be used both endophorically and exophorically.

Third personal pronouns

..... He ,it,
يمكن استخدامها على حد سواء في المرجع الداخلي او المرجع الخارجي.

الضمائر الشخصية الثالثة.

First and second person
pronouns (I, we, you) are typically used,
since both
addressor and addressee (speaker/writer)
listener/reader) are available in
the situation of the text.

exophorically

الشخص الأول والثاني
الضمائر (أنا، نحن، أنت) وعادة ما تستخدم، لأن كلا
والعنوان والمرسل إليه (المتكلم / الكاتب) المستمع / القارئ) متوفرة في
حالة النص

المرجع الداخلي.

First and second person
pronouns (I, we, you) are typically used
exophorically, since both
addressor and addressee (speaker/writer)
listener/reader) are available in

the situation of the text.

الشخص الأول والثاني
الضمائر (أنا، نحن، أنت) وعادة ما تستخدم المرجع الداخلي ، لأن كلا
والعنوان والمرسل إليه (المتكلم / الكاتب) المستمع / القارئ) متوفرة
في.....
حالة النص

..... can be divided into different types on the
basis of
3 different criteria.

Endophoric reference

يمكن تقسيمها إلى أنواع مختلفة على أساس
معايير مختلفة 3

المرجع الداخلي.

This 3 different criteria is

1. THE TYPES OF WORD USED TO MAKE THE REFERENCE.
2. THE DIRECTION OF REFERENCE.
3. THE SCOPE OF REFERENCE.

All the above

هذه ٣ معايير مختلفة هي

1. أنواع الكلمات المستخدمة لجعل المرجع.
 2. اتجاه المرجع.
 3. نطاق المراجع.
- جميعها.

1. THE TYPES OF WORD USED TO MAKE THE REFERENCE:

Based on this criteria 3 types of endophoric reference are identified.....

A. Pronominal reference

B. Demonstrative reference

C. Comparative Reference.

1. أنواع الكلمات المستخدمة لجعل المرجع:

- وبناء على هذه المعايير يتم تحديد ٣ أنواع من المرجع الداخلي*
- مرجع الضمائر
 - مرجع توضيحي
 - مرجع مقارنة.

..... Made by third person pronouns (he, him, his, she, her, her, they , them, their, it, its):

Where are the children?

They went to visit their grandmother.

Pronominal reference

مصنوعة من الضمائر شخص ثالث (انه، له،
:(له، لها، لها، لها، هم، لهم، هم، عليه، لها

أين الاطفال؟
ذهبوا لزيارة جدتهم.

مرجع الضمائر.

.....Made by demonstrative pronouns (this, these, that, those, there, here, then):
My brother first went to London in 2004. He was 22 years old then
(then refers to time 2004) - He was there for his PH.D (there refers to the place: London).

Demonstrative reference

مصنوعة من الضمائر التوضيحية (هذا،
(هذه، تلك، تلك، هناك، هنا، ثم
ذهب أخي لأول مرة إلى لندن في عام ٢٠٠٤. وكان عمره ٢٢ عاما*
له (هناك يشير إلى PH.D ثم يشير إلى الوقت ٢٠٠٤) - كان هناك ل
(المكان: لندن).

.....Made by comparative forms –er, -est, and other words used to compare such as similar, different, like: Mary claims that she is smart. True, but her sister is smarter. The –er connects the two sentences.

Comparative Reference

، و -er، -est مصنوعة من أشكال المقارنة
كلمات أخرى تستخدم لمقارنة مثل مماثلة، مختلفة، مثل: المطالبات ماري
يربط بينهما er- أنها ذكية. صحيح، ولكن شقيقتها هي أكثر ذكاء. و
جمل.

مرجع مقارنه

THE DIRECTION OF REFERENCE This distinction applies to both and reference. personal ، demonstrative.

اتجاه الاختلاف ينطبق هذا التمييز على كل من الإشارة الشخصية والإيضاحية.

THE DIRECTION OF REFERENCE is based on whether the comes after or before the person/thing referred to.

referring pronoun

اتجاه المرجع هو يقوم على ما إذا كان يأتي بعد أو قبل ***
الشخص / الشيء المشار إليه

ضمير المرجعي

When the comes after the person/thing referred to the reference is (anaphoric or backward)as in Mohammed Ali was a great boxer. He died last night.

referring pronoun

عندما يأتي بعد الشخص / الشيء المشار إليه هو المرجع (مذعور أو

إلى الورااء) كما هو الحال في محمد علي كان الملاكم كبيرة. توفي الليلة الماضية.

.الضمير المرجعي

When the comes before the person/thing referred to , the pronoun comes first followed by the thing or person referred to: Let us welcome him. The Great Mohammed Ali! This second type of reference is cataphoric or forward.

referring pronoun

عندما يأتي قبل الشخص / الشيء المشار إليها، والضمير يأتي أولا تليها الشيء أو الشخص المشار إليه: دعونا نرحب به. العظيم محمد علي! هذه الثانية نوع المرجع هو المجازفة أو إلى الأمام

.الضمير المرجعي

THE SCOPE OF REFERENCE This criteria also applies only toand..... pronominal and demonstrative reference.

نطاق المراجع تنطبق هذه المعايير أيضا على الضمائر المرجعية والتوضيحية

..... has to do whether the reference is made to a single entity (Limited Reference) or whether it is made to a

whole idea or a sentence
(Extended Reference).

pronominal and demonstrative

أن تفعل ما إذا كانت الإشارة إلى كيان واحد
مرجع محدود) أو ما إذا كان يتم تقديمه إلى فكرة كاملة أو جملة)
(مرجع موسع).

. الضمائر المرجعية والتوضيحية

. Only third personal pronoun (it) and
demonstratives (this) and(that) are commonly used
to

make both limited and
extended reference.

. والتوضيحي (it) فقط الضمير الشخصي الثالث .
(this,that)
التي تستخدم عادة لجعل كل مرجع محدود وموسع

Who is the guy wearing the red shirt? That is John
Smith. The
demonstrative pronoun “that” refers to a single
entity, a person named
John Smith.
Example of

Limited Reference

من هو الرجل الذي يرتدي القميص الأحمر؟ هذا هو جون سميث. ال
الضمير التوضيحي "أن" يشير إلى كيان واحد، وهو شخص يدعى

جون سميث
مثال على

مرجع محدود

The children watch TV four hours daily. I don't like that at all.

In the second sentence the same pronoun that refers to a whole idea(the children watching TV).

This example of..Extended Reference.

الأطفال مشاهدة التلفزيون أربع ساعات يوميا. انا لا
مثل ذلك على الإطلاق
في الجملة الثانية نفس الضمير الذي يشير إلى فكرة كاملة (و*
(الأطفال مشاهدة التلفزيون
هذا المثال من .. المرجع الموسع

Either pronominal or demonstrative.

Either anaphoric or cataphoric.

Either limited or extended .

The following examples illustrate this three-way

Classification:

John gave me a nice present for my birthday. It was nice of him:

Pronominal, anaphoric, extended.

I saw a man entering the house. That must be the cleaner:

Demonstrative, anaphoric, limited.

That is what you should to succeed: Study hard:
Demonstrative, .
cataphoric, extended

وتوضح الأمثلة التالية هذه الطريقة الثلاثية

:تصنيف*

:أعطاني جون هدية لطيفة لعيد ميلادي. كان لطيفا منه*
برونونال، أنافوريك، إكستندد
:رأيت رجلا يدخل المنزل. يجب أن يكون منظم*
مظاهرة، مذعور، محدودة
.هذا هو ما يجب أن تتجح: دراسة بجد: ديمونستراتيف،*
الكاثوليكية، الموسعة

ملاحظه بالنسبه لآخر فقرتين حاولت افهمها واجهزها في سؤال خفت
الخبطكم نقلتها مثل الملزمه

المحاضرة السابعه

..... : A replacement of a word by another.

Substitution

.استبدال كلمة أخرى :.....

.الاستبدال

English there are three types of
substitution.....

1. Nominal Substitution
 2. Verbal Substitution
 3. Sentence Substitution.
- All the above

..... الإنجليزية هناك ثلاثة أنواع من الاستبدال

- 1- الاستبدال الاسمي
- 2- الاستبدال اللفظي
3. تبديل الجملة.
كل ما سبق

.....: When a singular noun is replaced by the substitute "one" or a plural noun replaced by the substitute" ones.

Nominal Substitution

.....: عندما يتم استبدال اسم واحد من قبل
بديل "واحد" أو اسم الجمع بدلا من بديل "منها

.الاستبدال الاسمي*

The example of
When a singular noun is replaced by the
substitute "one. Is.....

- a. Will you buy a second-hand car b. No, I will buy a
new one (one
replaces car).

مثال

عندما يتم استبدال اسم واحد من قبل*
بديل "one

ا. سوف تشتري سيارة مستعملة ب. لا، سأشتري واحدة جديدة (واحدة
(يستبدل السيارة

The example of a plural noun replaced by the
substitute" ones" is

a. Do you want the blue pens? No, I prefer the red ones(ones replaces pens.

..... هو "ones" مثال اسم الجمع الذي حل محله البديل
ا. هل تريد الأقلام الزرقاء؟ لا، أنا أفضل تلك الحمراء (التي تحل محل
أقلام.

.....A form of the auxiliary verb "do" (do, does, done, doing, to do..) replaces a main verb).

Verbal Substitution.

شكل من أشكال الفعل المساعد يستبدل بالفعل الرئيسي
الاستبدال اللفظي.

This is example of

.....

He said he will help us and he did. Did replaces help.

He works hard. Yes, he does specially at night.
He threatened to harm his wife and that is exactly what he has done

Is he going to resign? Sure, that is what he is going to do.

Verbal Substitution

هذه أمثله على الاستبدال اللفظي

..... A word replaces a whole sentence.

.Sentence Substitution

كلمه تستبدل جمله كامله
استبدال الجمل

English has 3 sentential substitutes:
.so , not, the same

الانجليزيه لديها ثلاث بدائل .so , not, the same.

This is example of.....

Are you going to come to the party ?

- (i) I think so (I am going to come to the party).
- (ii) I think not (I am not going to come to the party).
- (iii) (In a restaurant) Ali: Can I have chicken, chips, and Pepsi?
Omer: The same please

Sentence Substitution

.....:The omission or deletion of a word or a sentence.

Ellipsis

تقصير أو حذف كلمه او جمله

(الاضمار) الحذف

.....:The omission or deletion of a word or a sentence.. The verb is to elide. Ellipsis

Ellipsis

تقصير أو حذف كلمه او جمله. والفعل هو المحذوف

.الاضمار(الحذف)

Ellipsis and substitution are used in English to which is consistent with English style.

avoid repetition of
the same words or sentences

يستخدم الحذف والاببدال في اللغة الانجليزية ل.....التي
تتماشى مع نمط اللغة الانجليزية

.تجنب تكرار نفس الكلمات أو الجمل

ellipsis has three types:.....
Nominal, verbal , and sentential.

.....:الحذف له ثلاثة أنواع
.الاسمية ،اللفظية الجمليه

..... This occurs when the main noun in a
phrase is
elided and a word which usually modifies the elided
noun becomes the
main word of the noun phrase.

Nominal Ellipsis

يحدث عندما يتم إسناد الاسم الرئيسي في العبارة المحذوفه والكلمه التي
. تعدل عاده الاسم المحذوف يصبح الكلمه الرئيسيه من عبارة الاسم

.الحذف أو (الاضمار)الاسمي

The *rich people* should help the poor people: The
rich should help the
poor.

How many *students* failed? *Many.*
Who is *that man* ? *That* is my uncle Joe.

The example of
Nominal Ellipsis.

..... This occurs when a main verb is
deleted without
affecting the meaning being expressed.

Verbal Ellipsis

يحدث عندما يتم حذف الفعل الرئيسي دون التأثير على المعنى الذي يتم
التعبير عنه.
الحذف اللفظي.

He wants to go to the party, but I don't want to . (
go).

Mary bought a red dress and I--- a blue one(
bought deleted after *I*).

Can I go now? No you can't --(*go*).

This example of
Verbal Ellipsis

مثال على الحذف اللفظي.

. Sentence Ellipsis:.....
a whole sentence is delete.

الحذف الجملي
يتم حذف كامل الجمله

Do you like me?
Yes. *(I like you: deleted)*
No. (*I don't like you: deleted*)

This example of

Sentence Ellipsis
مثال على الحذف الجملي

..... refers to the cohesive ties created
between lexical items.

Lexical cohesion

يشير إلى الروابط المتماسكة التي تم إنشاؤها بين العناصر
المعجمية.

التماسك المعجمي

These lexical ties can occur over
.long passages of text or discourse

يمكن أن تحدث هذه الروابط المعجمية عبر المقاطع الطويلة للنص أو
الخطاب.

The
main types of lexical are.....
1_ Repetition of the same word.
2. Repetition of a synonym.
3. Repetition of a superordinate.
4. Repetition of a general word.
5. Collocation.

:الانواع الرئيسية من المعجمية

١. تكرار نفس الكلمة

٢. تكرار مرادف

٣. تكرار الجنس القريب

٤. تكرار كلمة عامه

٥. تجميع او ترتيب او تناسق

California is the most wonderful place to visit because of its variety of *weather* and its beautiful nature. Visitors to *California* can find any *weather* they like.

This example of
Repetition of the same word.

كاليفورنيا* هو المكان الأكثر رائعة لزيارة بسبب تنوع*
طقسها* وجمال طبيعتها. زوار كاليفورنيا* يمكن العثور على*
الطقس*. الذي يحبونه**

.... هذا المثال على
تكرار نفس الكلمة

.....: (a word which has the same meaning
as
another word).

Repetition of a synonym

.....: (كلمة لها نفس المعنى)
(كلمة اخرى).

تكرار مرادف

The *snake* moved very quickly towards its victim.
The mouse has no
chance to escape from the *serpent*

This example of
Repetition of a synonym

ثعبان * تحركت بسرعة جدا تجاه ضحيتها. الفأر لا يوجد لديه *
* فرصة للهروب من * الثعبان

..... هذا المثال من
تكرار مرادف

.....: (a word that includes the meaning of
other words) - animal----snake)

Repetition of a superordinate

كلمة تتضمن معنى) :
(كلمات أخرى) - الحيوان ---- الأفعى

تكرار الجنس القريب أو
المثل الأعلى

المعنى الآخر واظن هو الأصح مثلا ربط الثعبان والحيوان والثعبان
(.علاقته انه من الحيوانات ونقيس عليها البرتقال من الفواكه

.....

The snake moved very quickly towards the mouse.
The poor thing had no chance to escape.

Repetition of a general word

.....
*ثعبان تحركت بسرعة جدا نحو *الفأرة*
فا *لشيء الفقير* لم يكن لديه فرصة للهروب

تكرار كلمة عامة

.....
The tendency of some words to co-occur together:

smoke , *pipe* ,
cigar rete .

Collocation

.....
*ميل بعض الكلمات للمشاركة في معا: *دخان* ، * الأنابيب* ،
* سيجار ريت**

تجميع او ترتيب او تناسق

John stopped *cigarette* smoking 3 years ago.
Sometimes, however, he
smokes a pipe .

This example of
Collocation

المحاضرة الثامنة

..... refers to the logical relationships that exist
between sentences
or part of sentences in discourse .

Coherence

يشير إلى العلاقات المنطقية التي توجد بين الجمل

أجزاء من الجمل في الخطاب

المنطق

Examples of logical relationships.....contrast

..... من أمثلة العلاقات المنطقية
التباين

(when ideas are
opposed to each other) this is called.....
contrast

معارضه الأفكار بعضها لبعض يسمى...تباين

Examples of logical relationships is
(cause and effect)

..... أمثلة العلاقات المنطقية هي
(السبب والنتيجة)

, when an idea is a result of
another. This is called..... (cause and effect)

، عندما تكون الفكرة نتيجة
(آخر. وهذا ما يسمى (السبب والنتيجة)

many words or expressions that are used to
express
the coherence relationships between sentences.
This is called
.transitions or transition words/phrases.

العديد من الكلمات أو التعبيرات التي يتم استخدامها للتعبير
..... علاقات التماسك بين الجمل. هذا يسمى
التحويلات أو الكلمات / العبارات الانتقالية.

common logical relationships is.....

1. Addition
2. Time
3. Place
4. Exemplification or illustration
5. Comparison
6. Contrast
7. Clarification
8. Cause:
9. Effect
10. Purpose.

..... العلاقات المنطقية المشتركة هي

- 1- الإضافة
- 2 الزمن
3. مكان
4. التمثيل أو التصوير
5. المقارنة
6. التباين
- 7 - توضيح
8. السبب
- 9- التأثير
- 10 - الغرض.

.....An idea is simply added to a preceding ide

Addition

تتم إضافة فكرة ببساطة إلى فكرة سابقة

إضافة.

Addition words is..... (Further, moreover, also, too ,furthermore, In addition, besides).

كلمات الإضافة هي (وعلاوة على ذلك،
وعلاوة على ذلك، أيضا، أيضا، وعلاوة على ذلك، وبالإضافة إلى ذلك،
(إلى جانب ذلك

The time words is.....(while, as soon as, in the
mean time, subsequently
,simultaneously ,soon, earlier, later)

الكلمات الوقت هو (بينما، في أقرب وقت، في الوقت نفسه، في
وقت لاحق
(، في وقت واحد، قريبا، في وقت سابق، في وقت لاحق

The place words is.....here, there, adjacent to
,nearby, opposite to, above, below).

كلمات المكان هو هنا، هناك، المجاورة، في مكان قريب، مقابل،
(أعلاه، أدناه).

The Exemplification or illustration words is (for
example, for instance, to
illustrate, as an illustration).

العبرة التصويرية أو التوضيحية هي (على سبيل المثال، على سبيل المثال
(توضيح، على سبيل التوضيح

Comparison words is (similarly, in the same way, likewise, by the same token)

(الكلمات المقارنة هي (وبالمثل، بنفس الطريقة، وبالمثل، بنفس الرمزية

..... an idea is opposite to another idea) is
Contrast

..... فكرة هي عكس فكرة أخرى) هو التباين

The Contrast words is
However, yet, but,
although, nevertheless).

كلمات التباين هي
ومع ذلك، ومع ذلك،
(على الرغم من ذلك، مع ذلك

.....(to make a statement clearer)

Clarification

..... (لإلقاء بيان أكثر وضوحاً)

توضيح

The words of (*Cause*)is
Because, since, as, for that reason

كلمات السبب هي
لأنه، منذ، كما، لهذا السبب

.....the consequence of a cause

Effect

نتيجة لسبب

تأثير

The words of Effect is.....
(hence, thus therefore, as a result.

..... كلمات تأثير هو
وبالتالي، ونتيجة لذلك، ونتيجة لذلك)

The words of Effect is.....
(hence, thus therefore, as a result.consequently):

..... كلمات تأثير هو
وبالتالي، ونتيجة لذلك، ونتيجة لذلك. بناء على ذلك)

.....In order that.

Purpose.

..... من أجل ذلك.

.غرض

The words of Purpose is *so that, so as, for this
purpose.*

.كلمات الغرض هي بحيث، لهذا الغرض، لهذا الغرض