

السؤال ١ : من أسهامات الحضارة الرومانية في الفكر القيادي:
توضيح مفهوم شمولية الإدارة.
دستور الإمبراطور شاو
قانون حمورابي
منصب الرقيب (المدعي العام).

السؤال ٢ : من مبادئ القيادة الإدارية:
التأثير بالمكافآت
التأثير الشرعي
تأثير المرجعية.
الإيمان بالهدف

السؤال ٣ : من اسباب اختلاف العلماء حول تعريف القيادة: صعوبة الفصل بين ما يجب ان تكون عليه القيادة وما هي عليه فعلاً.
صواب خطأ

السؤال ٤ : يعمل علي تحديد العلاقات والتداخلات ببالوحدات الادارية بما يؤدي في النهاية إلي العمل كمجموعة متسقة معتمدة علي بعضها:
التخطيط
الرقابة
التنظيم
التوجيه

السؤال ٥ : من أقوال الحضارة..... حول القائد في التوجيه (إذا كان القائد ضعيفاً لا سلطة له، وإذا لم تكن الأوامر مفهومة تماماً، وقع اللوم علي القائد، أما إذا كانت أوامره واضحة ومع ذلك لا تطاع فإن هناك خطأ بالتنظيم) :
الإغريقية
الإسلامية
الصينية
الرومانية.

السؤال ٦ : من مزايا نظرية الموقف:
أنها أول نظرية تبرز الموقف الإداري كعامل مؤثر علي العملية القيادية.
أن نظرية الموقف تتطلب توفر قادة حازمين يتسمون بخصائص شخصية معينة
ليس هنالك اتفاق بين علماء نظرية الموقف حول أنماط القيادة المتبعة في المواقف المختلفة.
أفترض أن الموقف هو الذي يؤدي إلي خروج القائد المناسب.

السؤال ٧ : تقوم نظرية..... علي التأكيد علي العلاقات الوثيقة بين التنظيم والبيئة التي تحيط بالمنظمة، وذلك لأن عمل التنظيم وفعاليتيه يتوقفان علي استمرار تدفق الموارد لها من البيئة كالمواد الخام والقوي العاملة، ورؤوس الأموال. ويقوم التنظيم بتحويل ومزج الموارد بالكميات والمقادير الاقتصادية. من خلال أنشطة المختلفة لإنتاج سلع وخدمات يقدمها للبيئة.
نظرية التحرر.
الهدف لماري فولت.
نظرية النظام المفتوح.
هرمية ماسلو للحاجات

تجميع وتدقيق: بندر المحمدي

السؤال ٨ : قانون حمورابي، من اسهامات الحضارة..... في تطوير الفكر القيادي الإداري؟
الرومانية.
الإغريقية.
المصرية
البابلية

السؤال ٩ : التأثير المعرفي: يستمد القائد قوته في هذا التأثير من المهارة والخبرة والمعرفة التخصصية التي يمتلكها الشخص في مجال من المجالات. والتاثير يكون من معرفته الجيدة في موضوع معين
صواب
خطأ

السؤال ١٠ : قسمت نظرية الشبكة الإدارية أنماط القيادة إلى:
7 أنماط قيادية.
5 أنماط قيادية.
10 أنماط قيادية.
8 أنماط قيادية

السؤال ١١ : دستور الامبراطور (شاو) من اسهامات الحضارة.....؟
الصينية
الإغريقية.
البابلية.
السومرية.

السؤال ١٢ : تجارب هاوثون من نظريات المدرسة الكلاسيكية.
صواب
خطأ

السؤال ١٣ : من نظريات المدرسة الكلاسيكية:
تجارب هاوثون
نظرية البيروقراطية.
المدرسة السلوكية.
نظرية ماكريجر

السؤال ١٤ : تقوم..... علي مفاهيم غير ديمقراطية مثل الامر والرقابة والتوجيه والسلطة، هذا بالإضافة إلي التيارات التي كانت سائدة خلال تلك الفترة: سيطرة الالة علي الانسان، الثورة الصناعية.
المدرسة الكلاسيكية.
الإنسانية.
السلوكية.
الحديثة

السؤال ١٥ : من المهارات الاجتماعية التي يجب أن يتمتع بها القائد الناجح:
القدرة علي الإقناع، والقدرة علي إقامة علاقات مع الآخرين.
المرونة العقلية، و القدرة الاستدلالية.
الاتزان الانفعالي.
تحمل المشقة والمثابرة.

تجميع وتدقيق: بندر المحمدي

السؤال ١٦ : يسمى أيضاً بالمدخل الوظيفي حيث أن القائد يحوز علي المهارة الوظيفية التي يتطلبها الموقف ويلم بدقائق الوظيفة وظروفها .

المدخل الفردي

المدخل الموقفي

المدخل التوفيقي

مدخل علماء النفس.

السؤال ١٧ : تعرف القيادة الإدارية بأنها: القدرة علي التخطيط والتنظيم والتوجيه والتنسيق والرقابة لتحقيق هدف معين.

صواب

خطأ

السؤال ١٨ : قام بها العالم الامريكي التون مايو فيما بين ١٩٢٤ - ١٩٣٢م وقد كان الهدف الرئيس لهذه التجارب هو دراسة تغير الانتاجية بتغير الظروف المحيطة بالعمل، وخاصة عند تغير كثافة الإضاءة، ولما لها من تأثير علي الكفاءة الانتاجية للعاملين، ولكنه توصل إلي إكتشاف العلاقات الانسانية التي تنشأ بين العاملين نتيجة تفاعلهم مع بعضهم البعض. وتعتبر دراسة التون ما يو أو دراسة توصلت إلي تأثير السلوك الإنساني في التنظيم .

هرمية ماسلو .

نظرية ماكريجر

نظرية النظام المفتوح

تجارب هاوثون

السؤال ١٩ : وضع دستور الامبراطور (شاو) قواعد ليهتدي بها رئيس الدولة في الحكم؟

سبعة .

عشرة

تسعة .

ثمانية

السؤال ٢٠ : ترى النظرية..... أن القيادة الناجحة تنبع من التفاعل الكلي بين عناصر العملية القيادية المتمثلة في شخصية القائد، واتجاهات وحاجات ومشاكل الأتباع، وعناصر الموقف. وبالتالي فإن القيادة الإدارية تتولد من التفاعل المستمر بين هذه العوامل الثلاثة .

السمات

التقسيم الإداري

التفاعلية

الموقف

السؤال ٢١ : هو النظرة الشاملة إلي المستقبل بشكل يحدد الأهداف والإمكانات والسياسات، ويوحد الجهود اللازمة لتحقيقها :

التخطيط

التنظيم

التنسيق

التوجيه

السؤال ٢٢ : تركزت دراسات وأبحاث..... علي محاولات تحقيق كفاية العنصر البشري والإمكانات المادية المستخدمة في الإنتاج وترتيب أدوات الإنتاج ترتيباً منطقياً عن طريق دراسة الوقت والحركة،

ماكس فيبر

فرانك جليبريث .

العالم سلزنك .

المهندس فردريك تايلور

تجميع وتدقيق: بندر المحمدي

السؤال ٢٣ : تأثير المرجعية: وهو المنبعث من الصفات والسمات الشخصية الحميدة والمميزة التي يملكها القائد، والتي يستخدمها في توجيه مروضيه والتأثير عليهم.

صواب
خطأ

السؤال ٢٤ : ركز علما الإدارةفي تعريفاتهم للقيادة علي السلطة كأساس لوجود القيادة، فهم يرون أن السلطة الرئاسية هي التي تخضع الجماعة لإدارة القائد وتمكنه من توجيههم

التقليدية .
الحديثة

اصحاب الفكر المنهجي
المدرسة السلوكية

السؤال ٢٥ : ترتكز علي التأكد من حسن الأداء وتحديد جوانب القصور وضبط وتصحيح الأخطاء عند وقوعها، واتخاذ الاحتياطات لمنع وقوعها مستقبلاً .

الرقابة

اتخاذ القرارات
الموازنة
التوجيه

السؤال ٢٦ : وهو القائد الذي لا يهتم بالعمل أو العاملين إلا بدرجة قليلة وبدون أي كفاءة قيادية، ولكن عندما يدخل عنصر كفاءة القيادة أو التأثير القيادي علي ذلك المستوي القليل من الاهتمام، فإن هذا القائد يصبح بيروقراطياً، لأنه يهتم بالتفاصيل المملة، ويصبح هدفه تطبيق النظام دون الاكتراث بمدي تحقيق أهداف المنظمة أو إرضاء العاملين

نمط القائد الديكتاتور أو المتفاني .

نمط القائد المتسامح أو المرتبط .

نمط القائد المتكامل .

نمط القائد المتخاذل أو المنعزل.

السؤال ٢٧ : التأثير الشرعي وهو السلطة والقوة التي يستمدتها القائد من شرعية المنصب الاداري الذي تم تعيينه، مثل صدور قرار ادري باختيار شخص لشغل منصب معين، او القيام بمهمة محددة يمثل اساس للسلطة التي تعتبر مصدر هذا التأثير.

صواب
خطأ

السؤال ٢٨ : أسلوب الشدة، هو أول أسلوب تبناه القادة الإداريون، وكان النموذج الوحيد الذي يميز العلاقات بين الناس علي مدي فترة طويلة من الزمن، وقد استمر هذا النهج لفترة من الزمن في العصر الحاضر. ومن اهم نماذجه نظرية.....

النظرية البيروقراطية.

نظرية النظم.

مدرسة العلاقات الانسانية.

هرمية ماسلو للحاجات.

السؤال ٢٩ : تعتمد علي الأفكار التي ظهرت في العالم الغربي في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين، ومن هذه الأفكار الاقتصاد الراسمالي القائم علي المشروع الحر والمنافسة، والاتجاه إلي الترشيح والتفكير المنطقي، وتفسير السلوك الانساني والسلوك التنظيمي استناداً إلي مفاهيم العلوم الطبيعية المتنامية في ذلك الوقت، وأيضاً كانت تقوم علي مفاهيم غير ديمقراطية، مثل الأمر والرقابة والتوجيه والسلطة.

المدرسة السلوكية.

مدرسة الإدارة الحديثة.

المدرسة التقليدية (الكلاسيكية).

المدرسة الإنسانية.

تجميع وتدقيق: بندر المحمدي

السؤال ٣٠ : عرف..... مبدأ الرقابة علي الأداء فتمكن المفتشون من القضاء علي تكرار مخالفات العمل عن طريق قطع يد من تكرر منه صنع أي منتج معيب.

الصينيون

المصريون

الإغريقيون

الرومانيون

السؤال ٣١ : من نظريات الإدارة الحديثة:

العلاقات التنظيمية لسايمون.

الهدف لماري فولت.

هرمية ماسلو للحاجات

نظرية التحرر

السؤال ٣٢ : من المعروف أن..... هم أبتدعوا الكتابة ويعتقد الهدف منها كان لتمكين القيادة من القيام بدورها.

الإغريق.

العرب

قدماء المصريون.

السومريين

السؤال ٣٣ : من عناصر القيادة الإدارية:

الانطلاق نحو الأمام

وجود الجماعة.

التقدير السليم للموقف.

تحمل المسؤولية.

السؤال ٣٤ : من اسهامات الحضارة..... كتابات "سقراط" و "أكسيفون" في مجال الإدارة بوجه عام والقيادة الإدارية بوجه خاص، حيث عملوا علي توضيح كلية الإدارة "شمولية الإدارة" وعرفوا التخصيص وتقسيم العمل ودراسة الوقت والحركة.

الحضارة الإغريقية

الحضارة الرمانية

الحضارة المصرية

الحضارة الإسلامية.

السؤال ٣٥ : من خصائص القائد المسلم:

الشوري.

الفطنة الواقعية.

الفطرة السوية، توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد

البر والتقوي.

السؤال ٣٦ : تسمى أحياناً بالمدرسة الكلاسيكية الحديثة، وقد كانت هذه المدرسة بجميع جوانبها ردة فعل لأساليب وسياسات النظريات الكلاسيكية، تستهدف هذه المدرسة الوصول بالعاملين إلي أفضل إنتاج في ظل أفضل ما يمكن أن يؤثر علي الفرد من عوامل نفسية ومعنوية، باعتباره إنساناً وجدانياً وانفعالياً أكثر منه رشيداً ومنطقياً.

مدرسة الإدارة الحديثة.

مدرسة العلاقات الانسانية.

المدرسة السلوكية.

المدرسة الكلاسيكية.

تجميع وتدقيق: بندر المحمدي

السؤال ٣٧ : تفرضعلي القائد أن يكون موجهاً جهوده نحو التطوير، سواء للعمل أو العاملين أو أساليب الأداء:
الإيمان بالهدف.

حب العمل.

القيادة نحو الإصلاح.

حُسن التصرف.

السؤال ٣٨ : عرف العالم.....القيادة بأنها: الوظيفة التي يستخدم فيها الشخص ما يملكه من سمات وخصائص اكتسبها بالخبرة والتعلم.

فرانس

هيمنان

توماس جوردين

فريدريك تايلور

السؤال ٣٩ : تسمى نظرية التقسيم الإداري احياناً: بنظرية الإدارة الشاملة.

صواب

خطأ

السؤال ٤٠ : أي من العبارات التالية ليست صحيحة:

وفقاً لنظرية الشبكة الإدارية فإن النمط (١-٩) هو نمط المدير التقليدي.

وفقاً لنظرية الشبكة الإدارية فإن النمط (١-١) هو نمط المدير المنطوي (الضعيف).

وفقاً لنظرية الشبكة الإدارية فإن النمط (٩ - ٩) هو نمط مدير النادي الاجتماعي.

وفقاً لنظرية الشبكة الإدارية فإن النمط (٥-٥) هو نمط المدير العملي.

السؤال ٤١ : إي من العبارات التالية ليست صحيحة:

من مهام القائد التحويلي إدراك الحاجة إلى التغيير.

من خصائص القائد التحويلي اختيار نموذج التغيير ومساراته.

من مهام القائد التحويلي اختيار نموذج التغيير ومساراته.

من خصائص القائد التحويلي امتلاك القدرة علي المباداة والإبداع والابتكار.

السؤال ٤٢ : يعني نفاذ البصيرة من خلال حساب وتقدير الأمور بشكل دقيق، علي أن يكون ذلك التقدير قائم علي رؤية واضحة لما يمكن أن ينتج عنه اتخاذ قرار من القرارات

تحمل المسؤولية.

حب العمل مع الآخرين.

التقدير السليم للموقف.

القيادة نحو الإصلاح.

السؤال ٤٣ : هو عبارة عن هيكل مركب من الاتصالات والعلاقات بين مجموعة من الأفراد، ومن هذه العلاقات يستمد كل فرد جانباً كبيراً من المعلومات والقيم والاتجاهات التي تحكم عملية اتخاذه للقرارات، وكذلك يتكون من توقعات الاعضاء لأنواع السلوك المتبادل.

التوجيه

التنظيم.

الرقابة

التخطيط

السؤال ٤٤ : القيادة الادارية ، تختلف عن القيادة بشكل عام، وذلك لأن القيادة تستمد قوتها من السمات والصفات الشخصية التي يتمتع بها القائد بينما القيادة الادارية تعتمد علي السلطة الرسمية في ممارساتها، ثم ما يتوفر من السمات الشخصية

صواب

خطأ

تجميع وتدقيق: بندر المحمدي

السؤال ٤٥ : أي من العبارات التالية ليست صحيحة:

وفقاً لنظرية أنماط القيادة فإن النمط الثالث: يقدم أفكاره للمرؤوسين ويناقشهم ويطلب منهم الأسئلة.

وفقاً لنظرية أنماط القيادة فإن القائد في النمط الأول: يتخذ القرارات ويعلنها للمرؤوسين.

وفقاً لنظرية أنماط القيادة فإن القائد في النمط السادس : يتولي عرض المشكلة علي المرؤوسن ويطلب منهم إبداء آرائهم واقتراحاتهم لحلها ومساعدته في اتخاذ قراره

وفقاً لنظرية أنماط القيادة فإن القائد في النمط الثاني: يتخذ القرارات ويحاول شرحها للمرؤوسين وإقناعهم بها.

السؤال ٤٦ : من نظريات مدرسة العلاقات الإنسانية:

نظرية التنظيم والسلطة لبرنارد.

هرمية ماسلو.

تجارب هاوثورن

نظرية البيروقراطية

السؤال ٤٧ : من نظريات المدرسة الإنسانية:

نظرية ماكريجر

نظرية الإدارة العلمية.

النظرية البيروقراطية.

نظرية التقسيم الإداري

السؤال ٤٨ : أي من العبارات التالية ليست صحيحة:

لتحقيق تكييف المنظمة مع التوجه العالمي، فإن علي القائد أن يقوم: بوضع رؤية مستقبلية ذات توجه عالمي بكل مستوياته، وتحديد رسالة تعكس التوجه العالمي.

إدارة فرق العمل العالمية: تتمثل في التغيير المستمر وكثرة المفاجآت ، وإتخاذ القرارات في بعض الحالات دون التأكد من النتائج التي يمكن أن تسفر عنها.

إدارة التنافس: هي إدارة العمليات المتعلقة بأنشطة المنظمة، حيث تقوم بتجميع المعلومات علي مستوي عالمي وتنمية القدرة علي استخدام تلك المعلومات لزيادة الميزة التنافسية وتحقيق ربحية أكبر.

إدارة التعقيد: تعني قدرة القائد علي التعامل مع كثرة المتغيرات دفعة واحدة، بغض النظر عن درجة التغيير، ودرجة غموض أو اختلاف الأهداف والمصالح وتوسع المنطقة الجغرافية

السؤال ٤٩ : من أهم تبريرات العلماء لاستخدام القادة الإداريين لأسلوب الشدة:

ظهور نوع من الإنحراف الشخصي لدي القادة الإداريين، ينبع من الإحساس بالعظمة، والشك في سلوك الآخرين.

أن الفرد يستجيب للضغوط الاجتماعية أكثر من الضغوط التي يفرضها القائد المتشدد.

أن الحاجات الإنسانية هي التي تحفز الأفراد إلي العمل.

أن الفرد قادر علي تحمل المسؤولية في العمل، بل أنه يسعي إليها. السؤال ٥٠ :

السؤال ٥١ : تسمى أحيانا بنظرية الرجل العظيم، لأنها تقوم علي مفهوم أن القائد رجل عظيم منحه الله عدد

من الصفات لا تتوفر إلا في الرجال العظماء الذين ورثوها عن آبائهم وأجدادهم.

نظرية السمات.

النظرية التفاعلية.

نظرية الطريق إلي الهدف.

نظرية الموقف.

السؤال ٥٢ : يعتمد فيها القائد علي الإجراءات السلبية انطلاقاً من سلطته، حيث نجده يفرط في استخدام القوة

والإكراه والتهديد والعقاب، ويركن إلي الأوامر الصارمة والإجراءات الانتقامية، ولا يتغاضي عن أي أخطاء حدثت بل يرى

ضرورة جعل مرتكب الخطأ عبرة للآخرين.

القيادة التسلطية الخيرة.

القيادة التسلطية العنيفة.

القيادة التسلطية المناورة

القيادة المتساهلة.

تجميع وتدقيق: بندر المحمدي

السؤال ٥٣ : ركز علماء علي السلطة المقبولة كأساس لوجود القيادة وذلك لأن السلطة الحقيقية في رأيهم لا تفرض علي الجماعة وإنما تقبلها الجماعة قبولاً إختياري
المدرسة التقليدية

الإدارة الحديثة

أصحاب الفكر المنهجي
المدرسة الإنسانية

السؤال ٥٤ : هي العملية التي يتمكن من خلالها الفرد من توجيه الآخرين والتأثير علي أفكارهم وسلوكهم وشعورهم.
القيادة الإدارية

الرناسة

الزعامة

القيادة

السؤال ٥٥ : ركزت علي الدور الذي يقوم به الإمبراطور والقيادات الإدارية ، في فرض الرقابة علي أعمال الدولة وممتلكاتها.

الحضارة السومرية.

الحضارة الاغريقية

الحضارة الاسلامية.

الحضارة المصرية.

السؤال ٥٦ : من عناصر عملية القيادة التحويلية:

تحدي العولمة

تحدي المنافسة

تحدي الجودة الشاملة.

إدارة التنافس.

السؤال ٥٧ : تقوم القيادة..... علي ثلاث ركائز أساسية هي : إقامة العلاقات الإنسانية بين القائد وأتباعه، وإشراك المرؤوسين في بعض المهام القيادية، وتفويض السلطة لهم بالشكل الذي يخدم التنظيم ويساعد في تحقيق أهدافه.

المشاركة (التعاونية)

التسلطية المناورة.

التسلطية الخيرة.

المتساهلة.

السؤال ٥٨ : تعني قدرة القائد علي التعامل مع كثرة المتغيرات دفعة واحدة، بغض النظر عن درجة التغير ودرجة غموض أو إختلاف الأهداف والمصالح وتوسع المنطقة الجغرافية .

إدارة التعقيد

إدارة التنافس .

إدارة فرق العمل العالمية .

إدارة المفاجآت وعدم التأكد .

السؤال ٥٩ : إي مما يأتي من أنماط القيادة في الإسلام:

القيادة المستبدة العنيفة.

نمط القيادة النبوية (القيادة المثلي)

النظرية التفاعلية.

نظرية الطريق إلي الهدف.

تجميع وتدقيق: بندر المحمدي

السؤال ٦٠ : من أركان القيادة في الإسلام:

الإسلام والتقوي.

القيادة تكليف ومسئولية.

البر والرحمة.

القدوة الحسنة.

السؤال ٦١ : من نظريات المدرسة التقليدية (الكلاسيكية):

التنظيم والسلطة لبرنارد. والهدف لماري فولت.

نظرية البيروقراطية، ونظرية الإدارة العلمية.

هرم ماسلو. والتنظيم والسلطة لبرنارد.

تجارب هاوثورن. والعلاقات التنظيمية لسايمون.

السؤال ٦٢ : ي وصية.....لأبنة: فقد اوصاه في رسالة ارسلها إليه، بكثير من الصفات القيادية كطلب العلم، والتواضع،

ورقة الحديث، والحذر، والاستئناس برأي الخبراء والمستشارين، والمقدرة علي التنبؤ، ووجوب العقاب إذ لزم الأمر،

والالتزام بالأمانة الإدارية والهدوء والصبر.

الوزير المصري بتاح حوتب

الأشئونة البابلية

دستور الإمبراطور شاو

وصية (جورج) لكاتو

السؤال ٦٣ : يري العالم وايت: أن حيات المنظمة وروحها لا تتبعان من هيكلها التنظيمي وأما تتبعان إلي حد كبير من

خصائص القيادة الإدارية في المنظمات، وحسن استخدام منجزات العصر العلمية والتكنولوجية.

صواب

خطأ

السؤال ٦٤ : أسسها راند علم الاجتماع الألماني ماكس فيبر، وتقوم علي وصف النموذج الإداري المثالي

للمنظمة، حيث يقوم هذا النموذج علي أساس تقسيم العمل، وهرمية الرقابة، والعمل المكتبي، وعلي التأثير في أداء المهام

والسلوك التنظيمي، ومن مزايا النموذج المثالي: الدقة في الأداء والسرعة في العمل والوضوح والاستمرارية والوحدة

والخضوع الكامل للرؤساء .

نظرية التحرر.

نظرية الإدارة العلمية.

نظرية البيروقراطية.

نظرية التقسيم الإداري

السؤال ٦٥ : من نظريات المدرسة السلوكية:

نظرية النظام المفتوح.

العلاقات التنظيمية لسايمون.

تجارب هاوثورن.

نظرية ماكريجر.

السؤال ٦٦ : أي مما يأتي ليس من خصائص القائد التحويلي:

إدراك الحاجة إلي التغيير، ويظهر ذلك من قدرة القائد علي إقناع الآخرين بالحاجة إلي التغيير.

يتميز بشخصية إلهامية، يشجع التابعين ويستثير فكرهم ، وعلي درجة كبيرة من الاهتمام بالأشخاص علي المستوي الفردي.

للقائد التحويلي حضور واضح، ونشاط بدني متفاعل، حيث يشارك الناس مشاكلهم، ويقدم لهم الحلول.

يتميز القائد التحويلي بأنه مؤثر جداً في الناس ، عندما يحدثهم، مما يجعل الآخرين ممن لا يستطيعون الحديث، يشعرون بأنه

يعبر عما في أنفسهم ، ويعطي أهتماما وعناية خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة من التابعين علي المستوي الفردي .

تجميع وتدقيق: بندر المحمدي

السؤال ٦٧ : أي من العبارات التالية ليست صحيحة:

يكافح القائد التحويلي لتغيير الوضع الراهن، بينما يرغب القائد غير التحويلي بإبقاء الوضع كما هو دون تغيير
رؤية القائد التحويلي مطلعة إلى التغيير المأمول، بينما تنبثق رؤية القائد غير التحويلي من الوضع القائم دون تغييرات.
**يعمل القائد غير التحويلي علي تحويل اتجاهات التابعين إلي دعم وتنفيذ التغييرات الجذرية. بينما يعمل القائد التحويلي علي
البحث عن الإجماع في الآراء والاعتماد علي الأوامر والتوجيهات المباشرة.**
يعمل القائد التحويلي علي استخدام الوسائل غير الاعتيادية وتجاوز المألوف

السؤال ٦٨ : أتبع..... سياسة المؤتمر السنوي، الذي كان يناقش فيه ولاته علي الأقاليم ويتابع من خلاله أحوال الدولة والرغبة، وكان ذلك المؤتمر يعقد أثناء الحج.

خلافة العباسيين.

عثمان بن عفان، رضي الله عنه.

علي بن ابي طالب، رضي الله عنه.

عمر بن الخطاب، رضي الله عنه.

السؤال ٦٩ : (إذ دفع أحد الناس لشخص آخر تأمينا في صورة ذهب أو فضة أو أي شيء آخر فإن عليه أن يريه لشاهد، وأن يدون العقود اللازمة، وإذا أعطي تاجر عميلاً له، غللاً أو أصوافاً أو زيتاً أو سلعة تجارية، فإن علي العميل أن يدون قيمة السلعة كتابة، ثم يدفع ما استدان من المال للتاجر، وللعميل أن يتسلم من التاجر إيصالاً مختوماً بالمال الذي يعيده إليه، فإذا أهمل العميل ولم يتسلم عن إيصالاً لا يحتسب له) الأشنونة البابلية.

قانون حمورابي

وصية الوزير المصري، بتاح حوتب

قانون حمورابي

السؤال ٧٠ : يحدد القائد في هذا النمط ما هو متوقع من المرؤوسين عمله، كما يجعلهم علي دراية تامة بما هو متوقع منهم إنجازه بالإضافة إلي إتباع النظم والإجراءات وجدولة العمل.

القيادة الداعمة والمشجعة.

القيادة المشاركة.

القيادة التوجيهية (الأمر)

القيادة المنجزة.

السؤال ٧١ : ركز علي الفرد باعتباره ركيزة القيادة من منطلق أن القائد يتمتع بصفات فردية ونفسية وشخصية متميزة ومزروعة في نفسه بحيث تجعل منه قائداً ناجحاً

المدخل الفردي

المدخل الاجتماعي

المدخل التقليدي

المدخل التوقيفي

السؤال ٧٢ : توضح خريطة..... كمية العمل الذي تؤديه كل من الإدارات في المصنع، وتبين الوقت الضائع دون استخدام.

خريطة تقدم العمل

خريطة سجل الآلة

خريطة التصميم.

خريطة سجل العامل