



تجويد القضايا الثقافية المعاصرة

الدكتور صلاح السميح



Business

B A Administration

8

المحاضرة التمهيديّة

هي جميع السمات الروحية والمادية والفكرية والعاطفية التي تميز مجتمع بعينه أو فئة اجتماعية بعينها

- أ- تفسير الوجود
- ب- تعريف القيم
- ت- تعريف النظم
- ث- تعريف الثقافة

أي الخيارات التالية خطأ ؟

- أ- إن القضايا الثقافية قضايا إنسانية تهم الإنسان بصفته الإنسانية.
- ب- عناصر الثقافة متداخلة وليست عناصر مفصولة عن بعضها البعض بل هي بناء متكامل.
- ت- الثقافة ليست معارف نظرية بل الثقافة حياة جماعية وواقع فكري وسلوكي يتحرك به الناس
- ث- إن الثقافة تدين فردي.

تشمل الثقافة:

- أ- الفنون والآداب وطرائق الحياة.
- أ- الحقوق الأساسية للإنسان.
- ب- نظم القيم والتقاليد والمعتقدات.
- ت- الفنون والآداب وطرائق الحياة والحقوق الأساسية للإنسان.

إن الثقافة بمجموعها تمثل:

- أ- تميزاً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.
- ب- تغييراً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.
- ت- تعدداً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.
- ث- تخلفاً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.

عناصر الثقافة:

- أ- ثلاثة عناصر أساسية تفسير الوجود والقيم والنظم.
- ب- عنصرين فقط القيم والنظم.
- ت- عنصر واحد فقط الوجود.
- ث- عشر عناصر.

الموضوعات أو المسائل أو المشكلات التي تثيرها بعض جوانب الثقافة أو عناصرها، إما ما يتعلق منها بالوجود أو بالقيم أو بالنظم، وبتناولها في صيغة قضايا تواجهنا في واقعنا المعاصر الذي نعيشه، ونحتاج تجاهها إلى موقف نحدّد به وجهتنا... هذا تعريف:

- أ. القومية في اللغة
- ب. القومية في الاصطلاح
- ت. علم الاجتماع
- ث. القضايا الثقافية المعاصرة

المحاضرة الأولى

قوله تعالى : وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا (سمة من سمات الأمة الإسلامية)

- أ- العالمية
- ب- الوسطية
- ت- العالمية والوسطية.
- ث- الشمول

مقولة : قد خص الله جل جلاله محمداً صلى الله عليه وسلم بخصائص ميزه بها عن جميع الأنبياء والمرسلين، وجعل شرعة ومنهاجاً أفضل شرعة، وأكمل منهاج مبین ، كما جعل أمته خير أمة أخرجت للناس... وجعلهم وسطاً عدلاً خياراً (هي ل:

- أ- ابن القيم رحمه الله
- ب- ابن تيمية رحمه الله
- ت- أحمد بن حنبل رحمه الله
- ث- الشافعي رحمه الله.

الوسطية:

- أ- سمة من سمات الأمة.
- ب- يتنازع العديد من الأطراف ، منهم الجافي و المغالي.
- ت- تستخدم أحياناً لتمرير بعض المفاهيم الخطأ ، وتلبس الحق بالباطل.
- ث- يمكن ان يعبر عنها بكل العبارات المذكورة أعلاه.

المقصود بمفهوم الوسطية:

- أ- أنها ملتقى الطرفين دائماً لأن هذه الأمة آخر الأمم.
- ب- أن هذه الأمة أمة خيار عدول.
- ت- أن هذه الأمة أول الأمم
- ث- أن هذه الأمة أمم الأمم

الوسطية حالة محمودة تدفع صاحبها للالتزام بهدي الإسلام دون انحراف عنه ، أو تغيير فيه ، بل تستقي الهدي الصادق من النبع الصافي لتجعل الامة عادلة وتقيم العدل بين الناس ، وتنتشر الخير، وتحقق عمارة الأرض بوحداية الله

- أ- عبارة صحيحة.
- ب- عبارة خاطئة.
- ت- عبارة ركيكة.
- ث- عبارة غير مفهومة.

في قوله: ﴿ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ ﴾ معناه : [أوسطهم].

- أ. الجالس في الوسط
- ب. أطولهم
- ت. أكبرهم سناً
- ث. أعدلهم

قال صلى الله عليه وسلم ((وَإِيَّاكُمْ وَالْعُلُوَّ فِي الدِّينِ؛ فَإِنَّمَا هَٰئِكَ مِنْ كَانَ قَبْلَكُمْ بِالْعُلُوِّ فِي الدِّينِ)) هذا دليل عنايته صلى الله عليه وسلم بـ؟

- أ- القومية
- ب- الوسطية
- ت- الاستقامة
- ث- الانتماء

المحاضرة الثانية

في مجال الاعتقاد نجد الإسلام وسطاً بين:

- أ- الذين يقدسون الأنبياء حتى رفعوهم إلى مرتبة الألوهية أو النبوة لئلا يبين الذين كذبوهم واتهموهم وصبوا عليهم كؤوس العذاب.
- ب- بين العرب والغرب.
- ت- بين العرب والروم.
- ث- بين العرب والفرس.

من المظاهر الفريدة في وسطية الإسلام

- أ. أنه وازن بين الفردية والجماعية
- ب. أنه ألغى حق الفرد مقابل حق الجماعة
- ت. أنه ألغى حق الجماعة مقابل حق الفرد
- ث. أنه ألغى حق الفرد والجماعة

من مظاهر الوسطية

- أ. الثبات في الوسائل والأهداف
- ب. المرونة في الأهداف والوسائل
- ت. الثبات في الوسائل والمرونة في الأهداف
- ث. الثبات في الأهداف والمرونة في الوسائل

يعتبر التلازم بين الظاهر والباطن من؟

- أ. مظاهر الوسطية
- ب. أكثر ما أنتج الاستشراق موضوعية
- ت. أخطر أهداف الاستشراق
- ث. آثار الاستشراق

الإسلام دين الله ارتضاه لعباده وجعله ديناً.

- أ. خياراً
- ب. عدولاً
- ت. وسطاً
- ث. صعباً

المحاضرة الثالثة

العالم في اللغة:

- أ- الخلق كله
- ب- كل ما حواه بطن الفلك.
- ت- كل صنف من أصناف الخلق كعالم الحيوان وعالم النبات وغيرها..
- ث- يمكن ان يعبر عنه بكل العبارات المذكورة أعلاه.

إن رسالة الإسلام غير محدودة بعصر ولا جيل ولا مكان ، فهي تخاطب كل الأمم وكل الأجناس وكل الشعوب وكل الطبقات وهي هداية رب الناس لكل الناس ورحمة الله لكل عباد الله

- أ- مفهوم الوسطية
- ب- مفهوم العالمية
- ت- مفهوم الترابط
- ث- مفهوم التفكك.

قال تعالى { وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ } وقوله تعالى { وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا }

- أ- مفهوم الوسطية
- ب- مفهوم العالمية
- ت- إحداهما يشير إلى الوسطية وآخر إلى العالمية
- ث- إلى التفكك

جاء التشريع الاسلامي شاملاً كاملاً:

- أ- مختصاً بالزمان دون المكان.
- ب- مختصاً بالمكان دون الزمان.
- ت- مختصاً بالزمان والمكان.
- ث- لا يختص بزمان ولا مكان.

يستند مفهوم عالمية الاسلام إلى:

- أ- نصوص القرآن الكريم فقط
- ب- نصوص السنة النبوية فقط.
- ت- نصوص القرآن والسنة.
- ث- العقل

من الأدلة على عالمية الاسلام من القرآن الكريم:

- أ- قوله تعالى : (تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا)
- ب- قوله تعالى : (وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً ولكن أكثر الناس لا يعلمون)
- ت- قوله تعالى : (قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا)
- ث- يمكن ان يعبر عنها بكل الآيات المذكورة أعلاه كدليل على هذا المفهوم.

من الأدلة على عالمية الاسلام من القرآن الكريم:

- أ- قَوْلُهُ تَعَالَى { وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ } وقوله تعالى { إن هو إلا ذكر للعالمين }
- ب- قوله صلى الله عليه وسلم " : كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته. "
- ت- العقل
- ث- العرف

من الوجوه الدالة على عالمية الإسلام:

- أ- الأدلة الصريحة من القرآن الكريم / دعوة غير العرب.
- ب- خطابات القرآن ونداءات العامة / التشريعات القرآنية.
- ت- الإسلام ينبذ أي مقومات للفرقة بين الناس.
- ث- يمكن أن يعبر عنها بكل الوجوه المذكورة.

منح الإسلام هوية جديدة للإنسان قائمة على:

- أ- أسس عرقية.
- ب- أسس لونية.
- ت- أساس الاعتراف بالإنسان.
- ث- العرف

قال الله تعالى (ياأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر و أنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتتعرفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم) ، وهذه الآية تدل على رابطة من الروابط البشرية ألا وهو :

- أ. رابطة وحدة الأصل
- ب. رابطة الأسرة والقرابة
- ت. رابطة الدين
- ث. رابطة الميثاق

قال الله تعالى (ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة) وهذا الحديث يدل على رابطة من روابط البشرية وهو :

- أ. رابطة الأسرة والقرابة
- ب. رابطة وحدة الأصل
- ت. رابطة الميثاق
- ث. رابطة الدين

المحاضرة الرابعة

أي العبارات التالية خطأ:

- أ- بالغ البعض في ذم الاستشراق وكل ما يمت إليه بصلة ، بينما يرى البعض أن الاستشراق إنما هو هدف علمي لدراسة الشرق
- ب- شغل الاستشراق حيزاً كبيراً في الكتابات العربية وذلك لأن الحضارة الغربية التي نشأ فيها الاستشراق هي الحضارة الغالبة في العصر الحاضر.
- ت- كتب المستشرقون في شتى القضايا الإسلامية ابتداءً من القرآن وتفسير السنة والتاريخ الإسلامي واللغة العربية وآدابها.
- ث- الاستشراق ما هو إلا السياحة في الشرق.

أصل كلمة الاستشراق:

- أ- من طلب الشرق
- ب- مأخوذة من كلمة [شرق] ثم أضيف إليها ثلاثة حروف هي الألف والسين والتاء
- ت- من زيارة الشرق.
- ث- من زيارة الغرب

كلمة الاستشراق كلمة مشتقة:

- أ- مؤلفة وعصرية.
- ب- قديمة
- ت- لا أصل لها
- ث- قديمة جداً

عبارة : (الاستشراق: هو طلب علوم الشرق ولغاتهم ، ويسمى من يقوم به بذلك (مستشرقاً) وجمعه مستشرقون ، وما ينجزونه يسمى استشراقاً) هي ل:

- أ- صاحب معجم متن اللغة.
- ب- الفيروزبادي.
- ت- لسان العرب.
- ث- ابن تيمية

خرج مصطلح الاستشراق قبل:

- أ- القرن السادس عشر.
- ب- القرن الثامن عشر.
- ت- القرن التاسع عشر.
- ث- القرن الحادي والعشرين مباشرة.

من يستحق لقب المستشرق في عرف أحدهم هو الذي

- أ- يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
- ب- لا يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط
- ت- يقبل علو الشرق
- ث- ينقل علوم الشرق

كان انتشار الاستشراق في أوروبا على أوجه بعد

- أ- عهد الاضطهاد الديني
- ب- عهد الحروب الصليبية
- ت- عهد الفتوحات الإسلامية
- ث- عهد الإصلاح الديني

المراحل التي مر بها الاستشراق تاريخيا بلغت

- أ- مرحلتين
- ب- اربعة مراحل
- ت- ثلاثة مراحل
- ث- خمسة مراحل

المراحل التي مر بها الاستشراق :

- أ. ثلاثة
- ب. اربعة
- ت. خمسة
- ث. عشرة

اظهر الاستشراق عداوته لامة الإسلامية

- أ- اثناء الحروب الصليبية
- ب- بعد فشل الحروب الصليبية
- ت- قبل الحروب الصليبية
- ث- بعد نجاح الحروب الصليبية

كان الاطلاع على حضارات الامم وثقافتها بالنسبة للمستشرقين

- أ- هدفا دفاعيا
- ب- هدفا صليبيا
- ت- هدفا علميا
- ث- هدفا عاما

اهداف الاستشراق مبلغها

- أ- ثلاثة اهداف
- ب- خمسة اهداف
- ت- هدفين
- ث- اهدافا كثيرة

دائرة المعارف الاسلامية من

- أ- اشهر وسائل الاستشراق
- ب- اكثر ما انتجه الاستشراق موضوعية
- ت- اخطر اهداف الاستشراق
- ث- اخطر اثار الاستشراق

ضعف عقائد المسلمين وكان ذلك من

- أ- اثر الاستشراق
- ب- اسباب الاستشراق
- ت- وسائل الاستشراق
- ث- مراحل الاستشراق

المحاضرة الخامسة

تعريف التنصير لغة مأخوذة من : نصره أي:

- أ- أدخله في النصرانية.
- ب- جعله نصرانياً.
- ت- أدخله في النصرانية وجعله نصرانياً
- ث- أدخله في النصرانية بعد الهزيمة

التنصير لغة مأخوذة من : نصره؛ ومنه:

- أ- قوله صلى الله عليه وسلم : (يَسْرُوا وَلَا تَعْسَرُوا ، وَبَشَرُوا وَلَا تَنْفَرُوا ، إِنَّمَا بَعَثْتُمْ مَيْسَرِينَ وَلَمْ تَبْعَثُوا مَعْسَرِينَ)
- ب- قوله صلى الله عليه وسلم : (ما من مولود إلا يولد إلا يولد على الفطرة ، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه)
- ت- قوله صلى الله عليه وسلم : (والله الذي لا إله إلا هو إني رسول الله إليكم خاصة وإلى الناس عامة)
- ث- النصر ضد الانهزام.

سميت النصرافية كذلك نسبة إلى:

- أ- مدينة الناصرة بفلسطين التي ولد بها المسيح عليه السلام.
- ب- النصر والعزة.
- ت- الانتصار
- ث- النصرانية

مؤه المستشرقين لما سموا التنصير بالتبشير ل:

- أ- إخفاء غايتهم منه.
- ب- أهمية التبشير.
- ت- أهمية التنصير.
- ث- عدم أهمية التنصير

مسمى التبشير مأخوذة من البشارة ؛ وهي الخبر الذي يفيد:

- أ- النصر
- ب- التقدم
- ت- السُرور
- ث- الهزيمة

كانت الحاجة الى العلوم الاسلامية

- أ- دفاعيا للاستشراق
- ب- صليبيا للاستشراق
- ت- علميا للاستشراق
- ث- قوميا للاستشراق

النصرانية اسم لدين المسيحية وهو منسوب الى

- أ- مدينة الناصرة في فلسطين
- ب- المسيح عليه السلام
- ت- الناصر صلاح الدين
- ث- مدينة المنصورة في مصر

انتصر صلاح الدين الايوبي على الصليبين في معركة

- أ- عين جالوت
- ب- الحظن
- ت- حطين
- ث- بيت المقدس

يعتبر الحقد الصليبي على الاسلام والمسلمين من

- أ- بواعث التنصير
- ب- اهداف التنصير
- ت- غايات التنصير
- ث- اثار التنصير

بالنسبة لاعتماد الدول الاستعمارية على جهودهم فإن لدى الرهبان والمبشرين باعثا

- أ- سياسيا
- ب- عسكريا
- ت- ثقافيا
- ث- صليبيا

من اثار التنصير في بلاد المسلمين

- أ- كسر كل دعوة للوحدة الاسلامية
- ب- كسر كل بحث عن الاسلام الحقيقي
- ت- ردع كل جهد للاستقلال
- ث- تشوية صور القومية والوطنية

الوعظ العام في الكنائس يعتبر من

- أ- التنصير البسيط
- ب- التنصير المباشر
- ت- التنصير غير المباشر
- ث- التنصير البدائي

اضعاف ولاء كثير من المسلمين لدينهم كان من

- أ- اثار الاستشراق
- ب- اثر التنصير
- ت- وسائل التنصير
- ث- وسائل التغريب

المحاضرة السادسة

تعريف الاستعمار لغةً:

- أ- فرض السيادة على الأرض واستغلالها
 ب- سيطرة دول الشرق على دول الغرب.
 ت- الاستيلاء على العالم الاسلامي وعلى خيراته والسيادة على أهله وتوجيه كل ذلك لخدمة مصالحهم.
 ث- البناء

تعريف الاستعمار اصطلاحاً:

- أ- سيطرة دول الغرب على دول الشرق؛ أي العالم الاسلامي بقصد الاستيلاء على خيراته والسيادة على أهله وتوجيه كل ذلك لخدمة مصالحهم.
 ب- فرض السيادة على الأرض واستغلالها
 ت- البناء
 ث- الهدم

أي العبارات التالية خطأ:

- أ- استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر.
 ب- يقول شتر : جهد الصليبيين طوال قرنين لاستعادة الأرض المقدسة من أيدي المسلمين المتعصبين، فكان عهد بانة الحملات الصليبية بالفشل، وارتدت على أعقابها خائبة، ولم تلبث الأمة أن تولت قيادتها الدولة العثمانية التي حفظت العالم الاسلامي من أخطار محاولة الغزو العسكري الغربي.
 ث- لم تستطع الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر.

استعمرت ماليزيا وشبه القارة الهندية وساحل الخليج العربي واليمن ومصر والسودان وجزءاً من الصومال وأريتريا وقبرص ونيجييريا ، وبعد الحرب العالمية الأولى أضافت إليها العراق والأردن وفلسطين:

- أ- فرنسا
 ب- بريطانيا
 ت- روسيا
 ث- اسبانيا

استعمرت مالي وتشاد والسنغال وموريتانيا والمغرب والجزائر وتونس وجيبوتي ، وبعد الحرب العالمية الأولى أضافت إليها سوريا ولبنان:

- أ- فرنسا
 ب- بريطانيا
 ت- روسيا
 ث- اسبانيا

استعمرت ليبيا وجزءاً من الصومال:

- أ- فرنسا
 ب- بريطانيا
 ت- روسيا
 ث- إيطاليا

أي العبارات التالية خطأ ؟

- أ- قال القائد العسكري النبي في خطبته لما دخل القدس (: الآن انتهت الحروب الصليبية.)
 ب- عندما دخل الجنرال غورو دمشق طلب أن يدلوه على قبر صلاح الدين الأيوبي رحمه الله
 ت- استعمرت إيطاليا اندونيسيا.
 ث- استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر.

نشأ عن التنافس بين الدول الغربية في السيطرة على المواقع الاستراتيجية ومناطق الثروات المعدنية والزراعية وبسط النفوذ على أكبر قدر من المساحة:

- أ- هدف صليبي للكنيسة.
- ب- هدف سياسي
- ت- هدف اقتصادي
- ث- هدف عدائي

عبارة (فرض السيادة على الارض واستغلالها) هي تعريف

- أ- الاستعمار اصطلاحا
- ب- الاستعمار لغة
- ت- التغريب لغة
- ث- الاستشراق اصطلاحا

بدأت شرارة الحروب الصليبية على المسلمين بنداء من

- أ- البابا أوربان الثاني
- ب- البابا بندكتوس السادس عشر
- ت- الراهب جربرت
- ث- الراهب دي كريمون

دخل الجنرال غورو دمشق فوقف على قبر صلاح الدين الايوبي قانلا

- أ- الان انتهت الحروب الصليبية
- ب- ها قد عدنا يا صلاح الدين
- ت- الشرق لنا من جديد
- ث- سقط الاسلام اليوم

بلغت اهداف الاستعمار

- أ- اربعة اهداف
- ب- ثلاثة اهداف
- ت- هدفان
- ث- اهداف عديدة

يعتبر احياء النعرات القومية من

- أ- اثار الاستعمار
- ب- دوافع الاستعمار
- ت- وسائل الاستعمار
- ث- طرق الاستعمار

أول من بادر بالنداء للحروب الصليبية على المسلمين هو؟

- أ. البابا أوربان الثاني
- ب. البابا بندكتوس السادس عشر
- ت. الراهب جربرت
- ث. الراهب دي كريمون

المحاضرة السابعة

كانت المرأة هدفاً لدعاة التغريب الذين دعوا إلى:

- أ- سلخ المرأة عن دينها ومحاكاة المرأة الغربية باسم تحرير المرأة.
- ب- خلع حجابها ومخالطة الرجال الأجانب في ميادين التعليم والعمل
- ت- إباحة زواجها بالكفار ومنع تعدد الزوجات وتقييد الطلاق وإيقاعه في المحاكم
- ث- العبارات السابقة كلها تدل على المراد.

من آثار التغريب:

- أ- زعزعة اعتقاد المسلم ودفعه إلى ترك الالتزام بأحكام الإسلام وتكريس التبعية للغرب في كل توجهات المسلمين وممارساتهم.
- ب- منع تطبيق الشريعة الإسلامية وإعاقة العمل نحو الوحدة الإسلامية.
- ت- إلغاء بعض عادات المجتمع الإسلامي وقيمة وإحلال بعض عادات الغرب وقيمة مكانها.
- ث- العبارات السابقة كلها تدل على المراد.

عبارة (إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الغرب وحضارته) هي تعريف

- أ- التنصير لغة
- ب- التغريب اصطلاحاً
- ت- التنصير لغة واصطلاحاً
- ث- ليس تعريف للتغريب

التغريب تيار فكري :

- أ. ليس له ابعاد
 - ب. له ابعاد سياسية فقط
 - ت. له ابعاد فنية
 - ث. له ابعاد سياسية واجتماعية وفنية
- اول ظهور للتاثر بحضارة الغرب كان في :

- أ. العصر العباسي
- ب. الدولة المملوكية
- ت. اواخر عهد العثمانيين
- ث. عصور الاستعمار

من أوائل من اتصل بالاراساليات التنصيرية

- أ. نصارى الشام
- ب. نصارى نجران
- ت. الاقباط
- ث. المسلمون في العراق

ايقاظ النعرات العنصرية وصرف المجتمعات الإسلامية عن الإسلام بصفته عاملاً لوحدتهم :

- أ. من وسائل المغربون من اجل تفتيت الوحدة الإسلامية
- ب. من وسائل المغربون من اجل القضاء على اللغة العربية
- ت. من وسائل المغربون من اجل القضاء على الانتماء القومي للعروبة
- ث. من وسائل الإرهاب

يعتبر محاضرة تعليم اللغة العربية الفصحى في حلقات المساجد ومدارس التعليم الديني وتقليص تدريسها في المدارس المدنية:

- أ. من وسائل التغريب المباشر
- ب. من وسائل التغريب الغير المباشرة
- ت. من اهداف التغريب
- ث. من غايات الاستعمار

واحد من المذكور ادناه ليس من اثار التغريب:

- أ. زعزعة اعتقاد المسلم
- ب. تكريس التبعية للغرب
- ت. منع تطبيق الشريعة الإسلامية
- ث. وحدة المسلمين

المحاضرة الثامنة

نشأ النظام الجديد (العولمة):

- أ- بعد الحرب العالمية الثانية.
- ب- بعد إنهاء الحروب الصليبية.
- ت- بعد إنهاء الحرب الباردة بين القطبين أمريكا والاتحاد السوفييتي.
- ث- عام ١٥٥٠ م.

أي العبارات التالية خطأ ؟

- أ- ليس القبول المطلق للعولمة أو رفضها جملة صحيحة لأنه منافع للحكمة ، ويعرض الشعوب الإسلامية لضرر أكبر.
- ب- يتعين على المسلمين رفض الانسحاق مع العولمة فيما يتعارض دينهم وهوية أمتهم وثبات خصوصيتها.
- ت- العولمة لا تستهدف صهر الأمم والمجتمعات في بوتقة واحدة وهي بوتقة الحضارة الغربية وعلى الخصوص الحضارة الأمريكية.
- ث- ان استثمار المسلمين لما يمتلكونه من عقيدة صحيحة لهو أقوى العناصر المؤثرة في قلوب المجتمعات والشعوب.

من أهم الظواهر الفكرية والاجتماعية التي تعاني منها شعوب العالم:

- أ- الخواء الروحي المتفشي بين الناس وطغيان المادة المتسلطة.
- ب- انتشار الأمراض الفتاكة الناشئة من فساد الأخلاق وغياب القيم.
- ت- رواج المخدرات بين الأفراد ، وابتذال الجنس.
- ث- العبارات السابقة كلها تدل على المراد.

دامت الحرب الباردة بين القطبين أمريكا والاتحاد السوفييتي:

- أ. أكثر من 45 سنة
- ب. ٢٠ سنة
- ت. ١٠ سنوات
- ث. سنتين

يعتبر تحرير التجارة الخارجية بين الدول عن طريق رفع القيود عن النشاط الاقتصادي و إبرام الاتفاقيات الدولية :

- أ. من مظاهر الاعتدال العالمي
- ب. من مظاهر السلم
- ت. من دوافع العولمة
- ث. من مظاهر القومية العربية

يعتبر تغييب المبادئ الدينية والخلفية تحت وطأة تأثير الفكر الغربي والنظريات المنحرفة عن الدين والقيم :

- أ. من أخطار العولمة الثقافية
- ب. من مزايا العولمة الثقافية
- ت. من مظاهر الحب والسلام والعالمين
- ث. من مظاهر الوسطية

موقف المسلم من العولمة الثقافية:

- أ. الرفض المطلق
- ب. القبول المطلق
- ت. رفض الانسحاق مع العولمة فيما يتعارض مع دينه
- ث. السكوت

الثورة الصناعية الثالثة التي هي الثورة التقنية تعتبر من؟

- أ. أهداف العولمة
- ب. دوافع العولمة
- ت. نتائج العولمة
- ث. آثار العولمة

المحاضرة التاسعة

الجدال لغةً:

- أ- الرجوع عن الشيء الى الشيء.
- ب- المراجعة في الكلام.
- ت- من جدل الحبل إذا فتله
- ث- التقدم

الاعتراف بالآخر :

- أ. من اركان الايمان
- ب. من دوافع الاستعمار
- ت. من دوافع العولمة الغربية
- ث. من شروط الحوار الحضاري

الحوار بين الإسلام وباقي الديانات :

- أ. من المجال الديني لحوار الحضارات
- ب. من المجال السياسي لحوار الحضارات
- ت. من المجال الاقتصادي لحوار الحضارات
- ث. من المجال الفكري لحوار الحضارات

هو التشاور والتفاعل الثقافي بين الشعوب والقدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة والتعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية :

أ. حوار الحضارات

- ب. صراع الحضارات
- ت. وسائل الاستعمار
- ث. طرق الاستعمار

يعتبر الانصاف والعدل :

- أ. من القواعد الثابتة للحوار المتحيز
- ب. من القواعد الثابتة للحوار الهادف
- ت. من اهداف الاستشراق
- ث. من الاهداف الاستعمار

قوله ﷺ : (وَقَالُوا أَنَدَا كُنَّا عِظَامًا وَرَفَاتًا إِنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا * قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا * أَوْ خَلْقًا مِمَّا يَكْبُرُ فِي صُدُورِكُمْ فَسَيَقُولُونَ مَن يُعِيدُنَا) .

أ. تعليم للحوار

- ب. إرساء لمبدأ الوسطية
- ت. إرساء لمبدأ العدل
- ث. إرساء لمبدأ التعاون

إرادة الوصول الى الحق هي :

- أ. من اهداف المستشرقين
- ب. من اهداف الاستعمار
- ت. من الأصول التي تضبط مسار الحوار
- ث. من مزايا الحوار الغير جاد

يعتبر العمل على إقناع الطرف الآخر ليتخلص من وجهات نظره ومواقفه كليا أو جزئيا:

- أ. من أهداف الاستعمار
- ب. من أهداف الحوار
- ت. من مظاهر الوسطية والاعتدال
- ث. من مظاهر السيطرة على الآخر

المحاضرة العاشرة

هو (العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغياً على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه هذا تعريف:

- أ- الإرهاب حسب مجمع الفقه الإسلامي.
- ب- التطرف
- ت- الإرهاب حسب عصبة الأمم
- ث- الجهاد حسب منظمة الأمم المتحدة

أحرق مدينة روما ليشفى حقدَه بمرأها وهي تشتعل باهلها واموالهم :

- أ. نيرون
- ب. نيلسون
- ت. امبراطور الرومان
- ث. كسرى الفرس

يعتبر الإرهاب :

- أ. ظاهرة حديثة
- ب. ظاهرة قديمة
- ت. ظاهرة حميدة
- ث. ظاهرة لاوجود لها

عبارة (: من القوم ، وهم الجماعة من الناس ، تجمعهم جامعة يقومون لها ، وقوم الرجل عصبته ، وهم أقاربه من أبيه ، أو قومه الذين يتعصبون له ، وينصرونه) دي تعريف:

- أ- القومية لغة
- ب- القومية في الاصطلاح.
- ت- علم الاجتماع
- ث- القومي في العرف

ظهرت حركة الباسك المتطرفة في :

- أ. المانيا
- ب. اسبانيا
- ت. البرتغال
- ث. المجر

الإرهاب :

- أ. يرتبط بالدين
- ب. يرتبط بشعب معين
- ت. يرتبط بطبقة اجتماعية
- ث. لا يرتبط بدين ولا بشعب ولا بطبقة اجتماعية معينة

عقدت محاكم التفتيش الاثمة من اجل تعذيب المسلمين في :

- أ. بلاد الشام
- ب. مصر
- ت. الاندلس
- ث. المغرب العربي

ان الأصل في علاقة المسلم بالمخالف له في الدين من اهل الكتاب غير المحاربين انها تقوم على :

- أ. البر والقسط
- ب. المعاداة والحراية
- ت. الجهاد المستمر
- ث. التكافل

المحاضرة الحادي عشر

تعريف العصبية لغة:

- أ- من عصب القوم به عصباً ؛ أي : اجتمعوا حوله
 ب- من الغلو
 ت- رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمايز بين الناس على أساس اللون أو النسب أو الثروة أو الجاه.
 ث- من التفريط

ظهرت اليوم آثار العنصرية في استعلاء الجنس الابيض على الاسود في صورة مختلفة وراه:

- أ- السياسة العنصرية
 ب- اساليب التعامل المهنية
 ت- الاتفاقات المجحفة في حق اقتصاد الشعوب الملونة والسوداء.
 ث- العبارات السابقة كلها تدل على ذلك.

عرف العرب في الجاهلية فكرة القومية باسم؟

- أ- العصبية
 ب- الانتمائية
 ت- القبيلة
 ث- الحرب

من أهم النزعات الاجتماعية نجد القومية والعنصرية اللتين

- أ. ربطتا الإنسان منذ القدم بجماعته
 ب. أحدثتا شراً في البناء الاجتماعي
 ت. ولدتا التنازع بين الناس
 ث. ظهرتا بفعل الفكر الغربي

قوم رأوا أنهم أرقى أهل الأرض عنصراً وكانوا يلقبون الشعوب الخاضعة لهم بالبرابرة؟

- أ- اليونان
 ب- الرومان
 ت- العرب
 ث- الأكراد

اعتقدوا أنه يجري في عروقهم دم إلهي، وكانت الرعية تنظر إليهم على أنهم آله؟

- أ- ملوك الفرس
 ب- ملوك اليونان
 ت- العرب
 ث- الإسبان

هم طبقة الكهنة ورجال الدين، ويعتقدون أنهم خلقوا من فهم الإله؟

- أ- الكشتر
 ب- البراهمة
 ت- الويش
 ث- الشودر

المحاضرة الثانية عشر

يعتبر أبو الأسود الدؤلي:

- أ- أول من عمل بالتصحيح والتضعيف.
- ب- أول من أسس دراسة لغوية عن العرب.
- ت- آخر الصحابة موتاً.
- ث- من مشاهير علماء القرن العشرين.

((اللغة العربية لغة وحي، ولغة شهادة، وينبغي إنقاذها سليمة بأي ثمن للتأثير في اللغة الدولية المستقبلية، واللغة العربية بوجه خاص هي شهادة دولية يرجع تاريخها إلى ثلاثة عشر قرناً)) قائل هذا هو؟

- أ- المستشرق الفرنسي لوي ماسينيون
- ب- الإمام الشافعي رحمه الله
- ت- مالك بن نبي
- ث- ريمون

كره لمن يعرف العربية أن يتكلم غيرها، أو يتكلم بها خالطاًها بالعجمية، وهو الإمام؟

- أ- ابن تيمية رحمه الله
- ب- الشافعي رحمه الله
- ت- أبو حنيفة رحمه الله
- ث- ابن حزم رحمه الله

اللغة العربية لها امتداد تاريخي وهي في هذا :

- أ. تتفق مع اللغة الفرنسية
- ب. تتفق مع اللغة الإنجليزية
- ت. تتفق مع اللغة الألمانية
- ث. تختلف عن اللغات الثلاث : الانجليزية والفرنسية والألمانية

أوسع اللغات وادقها في قواعد النحو والصرف :

- أ. اللغة العربية
- ب. اللغة العبرية
- ت. اللغة الهندية
- ث. اللغة السنسكريتية

ان تفعيل الثقافة مرهون بـ:

- أ. التدين
- ب. الانفلات
- ت. تطور اللغة
- ث. تراجع اللغة

تعتبر كتابة لافتات المحلات التجارية:

- أ. من مظاهر الصدمة العولمية في ميدان اللغة
- ب. من مظاهر الصدمة العولمية في ميدان الفكر
- ت. من مظاهر الصدمة العولمية في ميدان الاقتصاد والتجارة
- ث. من اهداف الاستعمار

إقامة ندوات وورش عمل لتثقيف الطلبة وزيادة وعيهم بالثقافة العربية:

- أ. من وسائل المستشرقين
- ب. من وسائل الاستعمار
- ت. من حقوق الطلبة العرب
- ث. من أهداف العولمة

المحاضرة الرابعة عشر

تعتبر محاولة الجري الدائم وراء النموذج الغربي:

أ- من أهم أسباب تخلف الأمة الإسلامية

ب- أمراً حسناً.

ت- عجزاً في النموذج الإسلامي.

ث- انتماء للقيم

هناك نوعان من أسباب التخلف في العالم الإسلامي، أولهما أسباب داخلية أساسية، والآخر.

أ. خارجي أساسي

ب. خارجي ثانوي

ت. داخلي ثانوي

ث. خارجي تابع

معنى التخلف حسب ((لسان العرب)):

أ. التميز

ب. التعالي

ت. التأخر

ث. الحضارة

يعتبر تحلل شبكة العلاقات الاجتماعية من المعوقات

أ. الاجتماعية للنهضة

ب. النفسية للنهضة

ت. الخارجية للنهضة

ث. الموضوعية للنهضة

تم بحمد الله وتوفيقه

تحديث تبويب مقرر القضايا الثقافية المعاصرة

للدكتور / صلاح السميح

الفصل الثاني ١٤٣٨

مع تحيات الفريق الإداري في قناة الدفعة الماسية



قناة الألفية الماسية